

Комитет образования и науки Волгоградской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СОЗВЕЗДИЕ» (ГБОУ «Созвездие»)

ул. Большая,17, г.Волгоград, 400081; тел/факс (8442) 37-67-14; e-mail: shi\_sozvezdie@volganet.ru

ИНН/КПК 3443907731/344301001; ОКПО 41485297; ОГРН 1023402981205

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Созвездие

\_\_\_\_\_ Т.Г. Кобзева

«\_27\_» \_03\_ 2026г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**  
**за 2025 год**

№	Содержание	Стр.
<b>Аналитическая часть</b>		
1	Общая информация	3
2	Особенности управления	5
3	Образовательная деятельность	10
4	Качество предоставления образовательных услуг	12
5	Внутреннее оценивание качества образования	19
6	Востребованность выпускников	20
7	Кадровая укомплектованность	21
8	Инновационная деятельность	25
9	Библиотечно-информационное обеспечение	29
10	Материально-техническая база	29
<b>Статистическая часть</b>		
1	Показатели деятельности	30
2	Выводы	33

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 Порядок проведения самообследования образовательной организации.

В ходе проведения самообследования: – проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования; – представлены количественные показатели деятельности организации; – проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности. По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

## 1. Общая информация

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» находится на территории Дзержинского района города Волгограда, в микрорайоне «Посёлок Ангарский». Юридический адрес ОУ: 400081, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Большая, 17. Юридический и фактический адрес совпадают.

Школа является единственным в регионе образовательным учреждением для детей, больных сколиозом. Как санаторная школа она создана в 1957 году. С 1990 года – более 15 лет функционировала как гимназия художественно-эстетического профиля. С 2005 г. – санаторная школа-интернат «Созвездие». С 2017 - ГБОУ "Волгоградская школа-интернат "Созвездие". Директор школы Кобзева Татьяна Геронимовна.

Телефон приёмной: (8442) 37-67-14.

Адрес электронной почты: [shi\\_sozvezdie@volganet.ru](mailto:shi_sozvezdie@volganet.ru)

Адрес школьного сайта: [www.sozvezdiye-vlg.ru](http://www.sozvezdiye-vlg.ru)

Учредителем образовательного учреждения является Комитет образования и науки Волгоградской области (Волгоград, ул. Огарёва 6, тел. 30-86-00).

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

### ***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 21 декабря 2011 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023402981205;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда присвоен ИНН № 3443907731.

### ***Наличие документов о создании ОУ.***

Устав образовательного учреждения утвержден председателем комитета образования и науки Волгоградской области Савиной Л.М. от 07.11.2017г. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

### ***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.01.2026г. (Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 175, выдана 18.12.2017 г. Бессрочная).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003707, выдана 18.04.2018 г. Бессрочная.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 15 декабря 2025 года). (Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 г. (до 2028 года).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБОУ «Созвездие» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

### ***ГБОУ «Созвездие» руководствуется в своей деятельности нормативно-правовой базой:***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Правительством Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642);

Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);

Указ президента №474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС и ФГОС СОО

Устав школы.

### ***Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ:***

Штатное расписание  
Государственное задание на 2025 год  
Антитеррористический паспорт безопасности  
Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ГО  
Положение об организации работы штаба ГО и ЧС  
Положение о комиссии по ЧС и обеспечению ПБ  
План организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работников и обучающихся  
План работы по ОТ, профилактике травматизма и улучшения условий труда  
План основных мероприятий в области ГО предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах  
Соглашение по ОТ  
Содержание программы вводного инструктажа по ОТ педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся  
Программа вводного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся  
Программа первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся  
Содержание программы первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся  
Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся  
Положение о порядке обучения и проверки знаний по ОТ  
Положение о системе управления ОТ  
Функциональные обязанности членов комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечения ПБ  
Календарный план выполнения мероприятий при угрозе и возникновении ЧС  
График проведения занятий и тренировок пожарного звена  
Расписание занятий по ГО с сотрудниками  
План мероприятий по противопожарной безопасности  
План мероприятий по предупреждению детского травматизма  
План проведения занятий по ГО  
Памятка о действиях граждан при угрозе совершения террористического акта  
Положение о порядке ведения личных дел работников  
Положение о ведении классных журналов  
Положение о составлении рабочих программ по учебным дисциплинам  
Положение об элективных курсах и элективных предметах  
Порядок приема граждан в ГБОУ «Созвездие»  
Положение о медико-педагогическом консилиуме  
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)  
Положение о пожарно-технической комиссии (ПТК)  
Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме  
Положение о Совете профилактики среди обучающихся  
Положение об Общем собрании работников ОО  
Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ «Созвездие»  
Положение о Совете ОО  
Положение о дежурстве  
Положение об оплате труда работников ГБОУ «Созвездие»  
Положение о научно-методическом совете  
Положение о предметной кафедре  
Положение об учебном кабинете  
Положение о классном руководстве  
Положение о порядке оформления возникновения, изменения, прекращения

отношений между ГБОУ «Созвездие» и учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

Положение о Попечительском совете ОО

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о языках обучения

Положение об организации дежурства в ГБОУ «Созвездие»

Положение об Аттестационной комиссии

Положение о комиссии по ОТ

Положение о действиях работников ГБОУ «Созвездие» в случае пожара и других ЧС

Положение об обеспечении безопасности при обработке персональных данных работников ГБОУ «Созвездие»

Положение об уполномоченном лице по ОТ выборного органа первичной профсоюзной организации ГБОУ «Созвездие»

Положение об административно-общественном контроле по ОТ

Положение о контрактном управляющем

Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ «Созвездие»

Положение о Педагогическом совете ОО

Положение о бракеражной комиссии

Положение о дежурно-диспетчерской службе

Положение о добровольном пожарном звене

Положение о порядке предоставления (проведения) в ГБОУ «Созвездие» педагогической, психологической помощи детям в целях преодоления ими ситуации, вызванной обстоятельствами, в связи с которыми с ними проводятся либо проводились правоприменительные процедуры (действия)

Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований

Положение о социально-психологической службе

Положение о рабочей группе

Положение о службе по профессиональной ориентации обучающихся ГБОУ «Созвездие»

Положение о школьной инновационной площадке

Положение о школьном Центре оценки качества образования

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка ГБОУ «Созвездие»

Положение о службе примирения в ГБОУ «Созвездие»

Положение о временном творческом коллективе

Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся ГБОУ «Созвездие»

Школа «Созвездие» – государственное образовательное учреждение, поэтому обучение, проживание и лечение здесь бесплатное. В школе 16 классов, в которых обучается около 360 человек (1-11 классы). Дети приходят в школу на разных ступенях обучения, с разным уровнем воспитания, развития, уровнем благосостояния семей, различных национальностей. Обучение ведётся на русском языке. Шестидневная рабочая неделя. Круглосуточный режим. Интернат.

### ***Право владения, использования материально-технической базы***

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2976 на пользование земельным участком, на котором размещена организация

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2973 (лечебный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2977 (спальный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2978 (учебный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2975 (служебное строение),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2972 (гараж),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2974 (сарай),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2970 (бассейн).

### ***Организации – партнёры***

В течение 2025 года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом ведется по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;
- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество с ВГСПУ, ВолГТУ, РАНХиГС, ВГАФК направлено на профориентационную работу, подготовку к государственной аттестации выпускников школы, участие в научно-практических конференциях.

Сотрудничество с издательством «Издатель» - это не только интересные встречи с писателями и поэтами, но и помощь в издании сборников рассказов и стихов воспитанников школы.

В течение 25 года старшеклассники участвовали в региональных проектах «Школа молодого исследователя ВолгГМУ», «Диалог на равных». В ходе реализации проектов проходили встречи со студентами НОМУС, экскурсии на кафедры «Анатомии и человека», «Гистология и эмбриология человека», «Микробиологии», кафедра патологической физиологии, «Биохимия». Ребята принимали активное участие в деятельности клуба «Что? Где? Когда?» в играх для участников Предуниверсария ГБОУ «Созвездие» заключило договоры о сотрудничестве со следующими организациями - партнёрами:

- Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система городских библиотек» (ВМУК «ЦСГБ»);

- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького» (ГБУК «ВОУНБ им. М.Горького»)

- Государственное бюджетное специализированное стационарное учреждение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Волгоградский областной геронтологический центр» (ГБССУ СО ГПВИ «ВОГЦ»)
- АНО дом-интернат для престарелых и инвалидов Пансионат «Благодать»;
- Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ).

## 2. Особенности управления

Управленческий аппарат Школы сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказами по ГБОУ «Созвездие».

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют взаимозамену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Субъектами государственно-общественного управления Школой выступают: Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Модель организационной структуры школы базируется на принципах линейно-функциональной организационной структуры, при выделении четырех уровней управления: уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне (по содержанию – второй уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, Общее собрание работников Образовательной организации.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных кафедр. Методические объединения кафедр – структурные подразделения методической службы школы объединяют учителей одной образовательной области.

Кафедра начальной школы  
Кафедра словесности  
Кафедра естественно-математических дисциплин  
Кафедра художественно-эстетических дисциплин  
Кафедра ЛФК и физкультуры.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы ученические организации. Органы ученического объединения действуют на основании утвержденных Положений о Совете старшеклассников и Движения первых.

Общее руководство школы осуществляет выборный представительный орган – Совет Образовательной организации (далее – Совет школы), который состоит из представителей работников школы, обучающихся, родителей, общественности. Деятельность Совета регламентируется Уставом.

*Общее собрание работников Образовательной организации.*

Общее собрание: рассматривает и принимает Устав Школы, изменения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе Школы; - утверждает план развития Школы; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы;

рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов. Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

#### *Педагогический совет школы*

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется Педагогическим советом Школы (далее – Педагогический совет). Задачи Педагогического совета: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование образовательного процесса и его результатов; создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Школы. Педагогический Совет: рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, оставлении обучающегося на повторное обучение обучающегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; решает вопросы допуска обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и награждения выпускников золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации.

#### *Родительский комитет (общешкольный)*

Родительский комитет избирается на один год. По истечении одного года полномочия Родительского комитета в сохраненном составе может продлить только общешкольное родительское собрание (далее – Родительское собрание). Родительский комитет подотчетен Родительскому собранию и отчитывается перед ним не реже одного раза в год. Родительский комитет формируется из родителей (законных представителей) обучающихся, делегированных от каждой учебной параллели. Для координации работы в состав Родительского комитета входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год, признает за каждым членом Родительского комитета полномочия всего родительского собрания, делегировавшего этому представителю право говорить от лица родителей (законных представителей), представлять их интересы, защищать и отстаивать их права, голосовать и принимать решения от их имени.

*Научно-методический совет (НМС)* – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью. Научно-методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно- экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Руководители предметных кафедр и заместители директора входят в состав Научно-методического совета школы. Возглавляет НМС директор школы.

#### *Ученические объединения «Совет старшеклассников» и «Движение первых»*

Организация свободного времени. Участие в краеведческой работе, изучении истории города. Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа. Воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию. Участие в социальном проектировании. Научно-исследовательская работа. Формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое установление уровней управления, их функциональных характеристик и связей между ними;
- выстраивание работы на перспективной, прогнозируемой основе в соответствии с приоритетными линиями развития образовательной организации;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Смешанное, вертикально-горизонтальное взаимодействие субъектов государственно-общественного управления школы обеспечивает устойчивость его структуры.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа реализует следующие **образовательные стандарты**:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287](#);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413(в ред. приказа от 12.08.2022 №732).

#### **Основные образовательные программы:**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ГБОУ «Созвездие» реализуются **федеральные образовательные программы**:

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014

На каждый уровень образования в Школе разработаны Основные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1.) 1-4 класс
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образовательного для детей с НОДА (вариант 6.1.) 5-8 класс
- Основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ООО) 9 класс
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения (ФГОС СОО) 10-11класс

ООП являются стратегическими документами Школы, выполнение которых обеспечивает успешность организации образовательной деятельности. В соответствии с законодательными актами Школа самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации (включая

модульные курсы), а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения.

## Учебный план

Нормативная база:

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: от 31.05.2021 №286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 N 568)
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования: от 17 мая 2012 г. № 413» (с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732);
- Основная образовательная программа образовательного учреждения на уровне НОО, ООО, СОО
- Устав образовательного учреждения

---

В 2025 году в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" в учебный план основного общего и среднего общего образования был введен новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). ОБЗР входит в предметную область "Основы безопасности и защиты Родины", является обязательным для изучения на уровне основного общего и среднего общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего и среднего общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

На основании № 618-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" с 01 сентября 2024 года на уровне начального общего и основного общего образования учебный предмет "Технология" поменял название на учебный предмет «Труд (технология)». Обновилось содержание, усилилась предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных программой. Необходимость создания специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется нормативно-правовыми актами. Коррекционная работа при освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, а также на специально-организованных коррекционно-развивающих занятиях. Объём и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена курсами:

- Коррекционный курс «Речевая практика»
- Коррекционный курс «Основы коммуникации»
- Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»
- Коррекционный курс «Двигательная коррекция»

Коррекционно-развивающая работа ведется через индивидуальные и групповые формы с помощью следующих методов:

1. Диагностика: тестирование, анкетирование, анализ урока, наблюдения, анализ продуктов деятельности.
2. Коррекционно-развивающая работа: логопедические занятия, психологические игры, занятия с элементами тренинга, арттерапевтические методики (сказкотерапия, песочная терапия, рисуночная терапия, музыкотерапия), релаксационные методики.
3. Психологическое и логопедическое консультирование: интервью, беседы.

### **Программы внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр. В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ «Созвездие» реализуются программы внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности: духовно - нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по реализации Профминимума, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. На 2025-2026 год определены классные руководители, ответственные за реализацию программы базового уровня, все они и обучающиеся 6-11 классов зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и должны пройти верификацию.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предметная область «Математика и информатика», предметная область «Иностранный язык»), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии (ОФП)

### **Внутренняя система оценки качества образования на уровне ООО, СОО**

На конец года в Школе обучалось 357 обучающихся, из них 34- выпускники 9-х классов и 17 выпускников 11 класса. Все учащиеся 1-8, 10 классов аттестованы и переведены в следующий класс решением педагогического совета, 21 обучающийся получил Похвальный лист «За отличные успехи в учении». Качество знаний составило –82 %.

#### **Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2024-25 учебный год**

<b>Параллель</b>	<b>Количество</b>	<b>Успевают</b>
------------------	-------------------	-----------------

	учащихся	Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	41					
2	40	40	10	30	11	
3	35	35	4	28	6	2
4	33	33	6	23	7	4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>149</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
5	32	32	8	19	3	3
6	31	31	2	20		3
7	35	35	2	21	2	8
8	37	36	5	23	4	2
9	34	34	12	18	1	1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>169</b>	<b>168</b>	<b>29</b>	<b>101</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
10	22	22	9	9		3
11	17	17	5	5		6
<b>10-11 кл.</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>357</b>	<b>315</b>	<b>63</b>	<b>196</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

Класс	% успеваемости		% качества
	2	3	
1			
2а	100,0	100,0	
2б	100,0	100,0	
3а	100,0	88,9	
3б	100,0	94,1	

4а	100,0	81,3
4б	100,0	94,1
<b>1-4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>93,5</b>
5а	100,0	93,8
5б	100,0	75,0
6а	100,0	75,0
6б	100,0	66,7
7а	100,0	61,1
7б	100,0	70,6
8а	94,4	50,0
8б	100,0	100,0
9а	100,0	88,2
9б	100,0	88,2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,4</b>	<b>76,9</b>
10	100,0	81,8
11	100,0	58,8
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>71,8</b>
<b>Итого</b>	<b>99,7</b>	<b>82,0</b>

### **Федеральные оценочные процедуры в 5-8 классах**

В соответствии с приказом Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» 07.05.2025 №991 с 20 апреля по 20 мая в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

### **Результаты ВПР**

Проверочные работы проводятся с 4 по 10 классы. Обязательные предметы для каждого класса – это математика и русский язык. Дополнительные предметы:

1. **ВПР для 4 класса.** Окружающий мир, литературное чтение и иностранный язык.
2. **ВПР для 5 класса.** Литература, иностранный язык, история, география, биология.
3. **ВПР для 6 класса.** Биология, иностранный язык, география, история, обществознание.

4. **ВПР для 7 класса.** Обществознание, литература, биология, география, иностранный язык, физика и информатика.

5. **ВПР для 8 класса.** Литература, иностранный язык или обществознание, биология, география, физика, информатика, химия.

6. **ВПР для 10 класса.** Литература, иностранный язык, география, химия, физика, история и обществознание.

### **Государственная итоговая аттестация**

Одним из основных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников. В установленные сроки организованы и проведены процедуры допуска выпускников к ГИА: написано итоговое сочинение выпускниками 11 класса и пройдено итоговое собеседование по русскому языку выпускниками 9-х классов. Все обучающиеся получили «зачет» и на основании протоколов педагогических советов и приказов ГБОУ «Созвездие» были допущены к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прошлого учебного года.

В начале учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, а также в Листах информирования учащихся и их родителей.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических замеров, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Круг предметов по выбору у выпускников 9-х классов, как и в предыдущие годы, в 2025 году оказался достаточно широк и представлен 9 учебными предметами. Особое предпочтение было отдано информатике -13 человек, географии -18 человек.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по обязательным предметам.

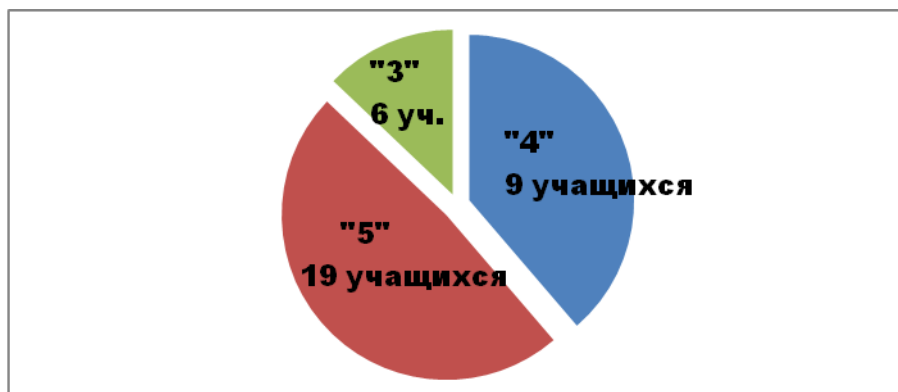
## Результаты ОГЭ

Всего учащихся 9-х классов	допущенных к ГИА	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Получили аттестат об основном общем образовании
34	34	11	23

### Математика



### Русский язык



### Предметы по выбору

#### Обществознание

ГБОУ Созвездие	Кол-во, сдающих экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача
	6	3	3	0	0	0

#### География

ГБОУ Созвездие	Кол-во, сдающих экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача
	18	10	7	1	0	0

#### Информатика

ГБОУ Созвездие	Кол-во, сдающих экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача

	13	3	9	0	1	1
--	----	---	---	---	---	---

На основании Приказов Министерства Просвещения Российской Федерации № 546 от 05.10.2020г. «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 7 октября 2022г. № 889 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», учащимся 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием на основании результатов успешного прохождения ОГЭ, итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования:

учащимся 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием на основании результатов успешного прохождения ОГЭ, итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования:

1. Вершкову Кириллу
2. Гордееву Кириллу
3. Грушко Родиону
4. Дорофеевой Вере
5. Забазнову Матвею
6. Маматказину Дамиру
7. Маматказиной Софии
8. Миняйленко Анне
9. Носовой Виктории
10. Стеганцевой Майе
11. Улитиной Дарье

#### ГИА-11

В течение 2024-2025 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка выпускников к ЕГЭ.

В начале учебного года сформирована база данных 17 выпускников школы плюс один экстерн.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для выпускников из группы «риска». В школе оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ, с учащимися организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Педагогом-психологом школы Кочергиной В.Е. проводились беседы с учащимися и их родителями в рамках психолого-педагогического сопровождения ЕГЭ.

Итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в формате ЕГЭ по двум обязательным предметам - русский язык и математика для всех обучающихся. Круг предметов по выбору у выпускников 11-х классов в 2023 году представлен 5 учебными предметами: обществознанием, химией, биологией, английским языком, информатикой.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по обязательным предметам.

Все обучающиеся 11-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №546 от 5 октября 2020 г. «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, от 7.10.2022г. № 889 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 29.09.2023г. № 730 «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени:

аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, золотая медаль «За особые успехи в учении» 1 степени выдаются учащимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшей не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из учебных предметов.

Аттестат с отличием и золотую медаль получили

1. Завражин Вадим
2. Попова Валентина
3. Матохин Никита
4. Сазонова Мария

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, серебряная медаль «За особые успехи в учении» 2 степени выдаются учащимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" и не более двух отметок «хорошо» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшей не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из учебных предметов. Аттестат с отличием и серебряную медаль получили

1. Полипонов Никита
2. Филимоныхин Егор

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в реестр сведений внесены данные о выданных документах об образовании на всех обучающихся выпускных классов.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации рассмотрены на педагогическом совете, где подведены итоги и определены основные направления работы по подготовке выпускников на следующий учебный год.

Количество выпускников 11 класса			Получивших аттестат, в том числе		
всего	не допущенных к ГИА	допущенных к ГИА	обычный	с отличием и золотую медаль	с отличием и серебряную медаль
17+1 экстерн	0	18	12	4	2

Высокие баллы на ЕГЭ показали

ФИО/предмет	Русский язык	Профильная математика	Обществознание	Информатика
Завражин В.	81	80		83

Попова В.	94	74	86	
Сазонова М.	89			
Питерский М.	83			

### Средний балл по предметам по выбору учащихся

№ п/п	Предмет	Количество сдающих	Средний балл
1	Физика	1	64
2	Химия	4	53
3	Биология	4	62
4	История	3	48
5	Обществознание	9	53
6	Английский язык	2	51
7	Информатика	5	53

### Внутреннее оценивание качества образования

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по АООП НОО, АООП ООО, общеобразовательные программы ФГОС ООО и ФГОС СОО. В отчетном году заместителем директора по учебной работе, зав.кафедрами осуществлялся внутришкольный контроль (на основании «Положения о ВШК») следующего содержания:

1. Контроль за ведением электронных журналов в системе «Сетевой город».
2. Проверка календарно-тематического планирования.
3. Проведение «нулевых срезов» по русскому языку, математике, по физике в 8 – 10 –х кл., биологии в 6 – 11-х кл, химии в 9 – 11 –х кл., анализ результатов.
4. Проверка журналов дополнительного образования, элективных курсов.
5. Проверка классных журналов по окончании учебной четверти. Система опроса (накопление оценок, регулярность проверки знаний, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы), отслеживание прохождения программ и их практической части.
6. Посещение и анализ уроков английского языка групп повышенного уровня 5 – 8 классов с целью контроля за эффективностью методов преподавания, глубиной и прочностью знаний.
7. Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ
8. Мониторинг образовательного процесса по результатам контрольных работ.
9. Собеседование, посещение учебных занятий в 9-х классах. Анализ подготовки выпускников к ГИА (ОГЭ).
10. Собеседование, посещение учебных занятий в 11-х классах. Анализ подготовки выпускников к ЕГЭ
11. ВШК целевого использования индивидуальных часов. Посещение занятий, анализ, проверка журналов индивидуально-групповых занятий

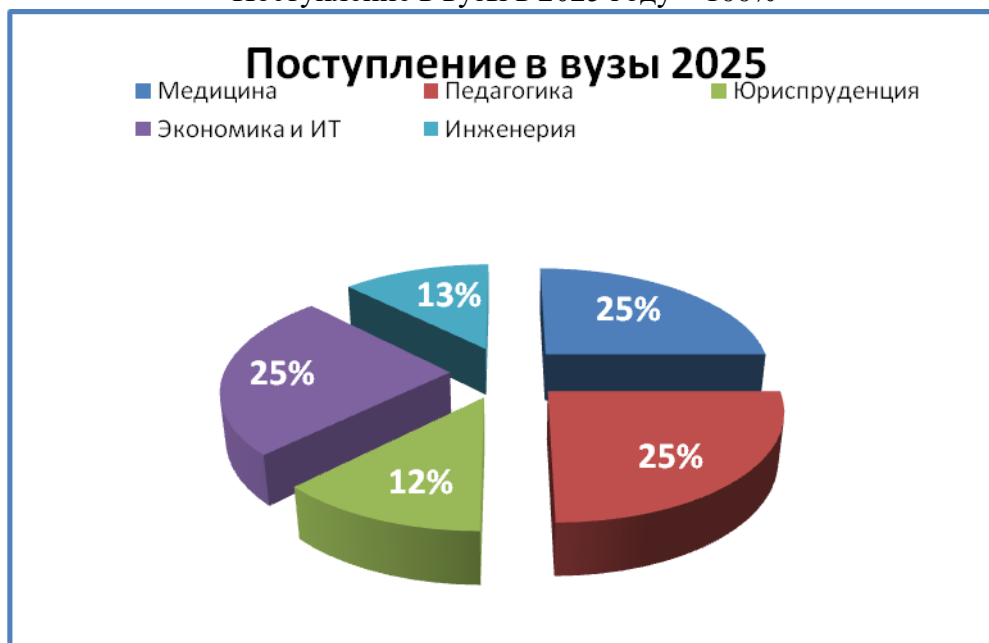
Особое внимание в работе педагогов и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- функциональная грамотность

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация
- целеполагание урока и пути его решения
- объём домашних заданий
- создание условий для обучения, организация учебной деятельности учащихся - оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

## 5. Востребованность выпускников школы

Поступление в вузы в 2025 году – 100%



Выпускники старшей школы все 100% поступили в высшие учебные заведения нашего города, а также Москвы, Санкт-Петербурга и других городов. Выбор специальностей подтверждает мультипрофильный характер предпрофессиональной ориентации в нашей школе: врачи, юристы, экономисты, инженеры, педагоги.

ГБОУ «Созвездие» ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и **удовлетворенности** ими. Результаты данных опросов рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, вносятся коррективы в план внутришкольного контроля.

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 87% учащихся и 92% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

## 6. Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив Школы в целом укомплектован педагогическими кадрами для обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС.

В 2025 году в школе численность работников составила 145 человек. Педагогический коллектив состоит из: 28 учителей, 10 педагогов дополнительного образования (из них 3 человека, работающих по внешнему совместительству), 25 воспитателей, 3 педагогов-психологов, 1 педагога-организатора, 5 методистов (из них 2 работают по внешнему совместительству), 2 учителей-логопедов, 1 педагога-библиотекаря.

Педагоги имеют среднее специальное и высшее профессиональное педагогическое образование. Директор осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по гендерному, возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава.

#### **Распределение педагогических работников по гендерному составу**

Женщины	66	89%
Мужчины	8	11%
Всего педагогических работников	74 человека	100%

Распределение педагогических работников по возрасту. Средний возраст педагогических работников составляет - 54 года.

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет
3	10	13	48

#### **Распределение педагогических работников по стажу работы**

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	20-25	Более 25 лет
Количество человек	3	5	5	8	10	43

Данные, отражённые в таблице, свидетельствуют о преобладании в общей численности педагогических кадров работников со стажем 25 и более лет. Большинство (68%) педагогов являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности. У 98% членов коллектива накоплен достаточный опыт работы.

Медицинская служба состоит из 23 сотрудников, из них: 1 начмед, 5 врачей, 11 медсестёр, 4 инструктора ЛФК, инструктор-методист ЛФК, старшая медсестра.

Имеют высшую категорию 12 учителей, 6 воспитателей, 1 логопед и 1 педагог дополнительного образования. 7 учителей и 6 воспитателей имеют первую категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 19 человек, без категории -5 человек. Три педагога находятся в декретном отпуске.

В 2025 году прошли аттестацию 19 педагогов (на высшую к.к. -3, на первую – 4, на категорию «Педагог-методист» -1 и на соответствие занимаемой должности -11).

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал: 48% учителей имеет первую и высшую квалификационную категории. В 2025 году категории отсутствуют у вновь принятых в образовательное учреждение (или проработавших в ОУ менее двух лет).

29 сотрудников школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -6 человек, грантополучатели -2, Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 23.

В 2024-25 учебном году прошли курсы повышения квалификации 67 человек, общим количеством курсов 174 (с вебинарами и семинарами -210).

#### **Система повышения квалификации педагогических работников**

- включает: а) ежегодные курсы повышения квалификации в различных учреждениях образования;
- б) корпоративное обучение на рабочем месте;
- в) семинары-консультации и обучающие семинары по научным основам и технологиям обучения детей с ОВЗ;
- г) проблемные, с ярко выраженной методической функцией, педагогические советы;

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2024-2025 учебном году были проведены **тематические педагогические советы**:

- ✓ -Образовательная система школы: достижения и перспективы. Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России».
- ✓ -Эффективные приёмы использования современных педагогических технологий с целью повышения качества образования школьников.
- ✓ -Развитие эмоционального интеллекта учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности.

В школе осуществляется работа по разнообразным методическим программам. Методическая программа постоянно действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и приглашёнными специалистами ВГАПО).

В 2025 году **профессиональная диагностика** педагогов стала ещё более значимой и широко применяемой практикой. Целью такой диагностики является оценка профессиональной компетентности учителей.

В апреле 2025 года все педагоги-предметники (учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, химии, физики, биологии, истории, обществознания, английского языка) прошли профдиагностику в Центре непрерывного повышения профмастерства ВГАПО. По программе «Диагностика профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников Волгоградской области-2025». Результаты представлены на диаграмме.



Профессиональная диагностика педагогов включает оценку их компетенций, навыков и знаний, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей. Она может осуществляться через наблюдение за работой учителя в классе, анкетирование учеников и коллег, самооценку и анализ профессиональных достижений.

Также многие педагоги прошли тестирование на тему «Профессиональная компетентность педагога» на многофункциональном сервисе для проведения тестирования и обучения [onlinetestpad.com](http://onlinetestpad.com), процент правильных ответов составил 100%. Получены сертификаты о прохождении тестирования по теме «Профессиональная этика педагога» от 30.05.2025. Всероссийское издание «Образовательное пространство». Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Тест: Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями, средствами, методами. Диплом победителя (I степени) (Королева Т.В.). Всероссийское тестирование по информатике для педагогов. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». (Медведева С.А.). Победитель – 1 место,

Прошли тестирование учителя математики и информатики, русского языка и литературы, английского языка, биологии, географии и др. и приняли участие в качестве

экспертов по проверке экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Листы самооценки профессионального развития педагога ГБОУ «Созвездие» легли в основу составления программ учительского роста и индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с программой наставничества «Педагог-педагог». Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы, проведенный методистом, позволил выделить ряд общих проблем, решение которых было заложено в план методической работы на 2024-2025 у.г. Так, например, после проведенного корпоративного обучения (семинар «Технология проведения мастер-класса») увеличилось количество проведенных открытых мероприятий и мастер-классов. Были проведены:

Мастер-класс «Создай новый образ методом накладки на манекене в рамках Волгоградского образовательного форума», март 2025 Капустина Н.В.

Мастер-класс по ИЗО «История создания Рождественской открытки. Как открытка менялась до наших дней. Изготовление открытки» в 7А классе, 13.01. 2025г. Позднякова О.В.

Мастер-класс «Кулинарный поединок», 5-7 классы, Капустина Н.В.

Мастер – класс по музыке, по теме «Мир музыки, отраженный в творчестве», 5-е классы, Мякотина Т.Ю.

Мастер – класс «Детский шумовой оркестр: быстро, весело, легко», 1-5 классы, Мякотина Т.Ю.

Мастер-класс «Весенние цветы» (бумагопластика).», 8 классы, Позднякова О.В.

Мастер-класс «Пластилинография как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ», 2е классы, Кормакова Е.И.

Мастер класс «Вокальная опора: что это, зачем и как ее найти», 7-8классы, Мякотина Т.Ю.

Преподаватели английского языка Коноваленко И.С., Тимофеева Е.Н., Самсонова Г.Ю., Штягина С.В. 9 октября, 2024 организовали и провели открытое мероприятие «Autumn Bouquet», 24 декабря, 2024 среди 8-11 классов открытое музыкальное мероприятие, посвященное дню английской песни «The Beatles».

Учителя истории Королева Т. В., Якупов А. Р. Организовали и провели общешкольное мероприятие 25.02.2025 г. Интеллектуальная игра «Своя игра» «Битва, изменившая историю», посвященная 82-й годовщине победы в Сталинградской битве <https://sozvezdiye-vlg.ru/>

В течение всего учебного года проводился мониторинг качества преподавания учебных предметов; было организовано взаимопосещение уроков.

Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях

Уровень	Кол-во участников							
	Конференций	Конкурсов		Олимпиад		Семинаров	Фестивалей	прочее
		Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров			
Региональный	9	19				25	9	Акции-33
Всероссийский	37	40		9		12	2	Вебинары-117
Международный	15	27		18		1		Форум-1,

Всего публикаций – 25. Всего методических статей и разработок, опубликованных в Интернете –52.

В системе методической работы школы проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары

с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства.

**Инновационная деятельность** педколлектива ГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию первого этапа Программы развития ОУ на 2025-2030 годы, участие в завершающем этапе национального проекта «Образование».

Основой для разработки новой Программы развития являются ориентиры Проекта «Школа Минпросвещения России» и «дефицитные» позиции ОО, выявленные в процессе самодиагностики. Проведён проблемно-ориентированный анализ текущих результатов самодиагностики и разработаны пути устранения дефицитов.

**Новая программа развития** представлена системой направлений, ориентированных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды, создающей условия для формирования у каждого обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

**В новой Программе развития представлены проекты по магистральным направлениям:**

«Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

По результатам диагностики ГБОУ «Созвездие» вошла в состав **школ-лидеров** региональной «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России» в сфере образования Волгоградской области. В план работы «Наставнической лиги» включены мероприятия разделов: «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» (практикум) и «Эффективные управленческие практики» (форум).

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2024-2025 учебном году были проведены **тематические педагогические советы:**

-Образовательная система школы: достижения и перспективы. Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России».

-Эффективные приёмы использования современных педагогических технологий с целью повышения качества образования школьников.

-Развитие эмоционального интеллекта учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности.

### **Формирование позитивного имиджа образовательной организации через открытый характер образовательного пространства и участие в инновационных сетевых (региональных и всероссийских) проектах.**

**ФИП.** ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

В 2025 году Инновационная площадка осуществляла тесное сотрудничество с ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в соответствии плана работы с Инновационными площадками (общеобразовательные организации) Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

22 апреля 2025 года участвовали в установочном вебинаре для Инновационных площадок Института воспитания по направлению «**Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей**».

Приняли участие в учебно-методическом совете по вопросам основного общего образования обучающихся с ОВЗ. Получено Благодарственное письмо за участие в работе УМС и разработку методического пособия «Организация ортопедического режима для детей с нарушениями опорно-

двигательного аппарата в условиях общеобразовательных организаций». Благодарность от ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». г. Москва, январь, 2025

Институт воспитания проводил мониторинг в рамках разработки программ повышения квалификации по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в период с 29 апреля по 13 мая 2025 года. Педагоги ГБОУ «Созвездие» приняли активное участие в мониторинге.

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в рамках научно – исследовательской работы проводило изучение запроса родителей по реализации родительского просвещения через систему «Анкетолог». С 12 мая по 25 мая 2025 года в нем приняли участие администрация ОУ, педагоги и родители ГБОУ «Созвездие».

**Участие руководителя (педагогов) в мероприятиях международного, всероссийского, областного уровня:**

**Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в Волгоградской области. Номинация «Лучший руководитель организации, реализующей программы в сфере патриотического воспитания Волгоградской области». 1 место (Кобзева Т.Г.).** Комитет молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ВО «Центр патриотической работы «Авангард», г. Волгоград, декабрь, 2025

**Всероссийский конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ».** Победители конкурсного отбора. Приказ №4 от 21.02.2025. ФГБНУ «ИИДСВ», г. Москва, 24.02.2025

**Всероссийский конкурс «Конкурс инициатив родительских сообществ в 2025 году»**

Победители – премия 1 млн. рублей. Общество «Знание» при поддержке Министерства просвещения, г. Москва, 21.05.2025

**Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Историческая память преемственность поколений»** в рамках реализации программ по историческому просвещению и воспитательной работе в школах. 1 место. Приказ о награждении от 02.11.2025 ЕА №199201 АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». г. Москва, 02.11.2025

**IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».** Диплом победителя. За работу «Вместе со словом я расту...». Фонд Образовательной Научной Деятельности 21века, 26.09.2025

**Областной конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования" в 2025 году.** Региональный этап Диплом участника. Комитет образования и науки Волгоградской области г. Волгоград, 22.04.2025

**Региональная Спартакиада командного взаимодействия «Здоровый работник-здоровая семья».** Волгоградская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, г. Волгоград, 26.04.2025

**XII Общероссийские педагогические чтения с международным участием «Учитель, твори во мне Духовность».** Благодарственное письмо. МАОО «Международный центр гуманной педагогики», ООО «Центр гуманной педагогики», г. Волгоград, 28.11.2025

**«Всероссийский семинар-совещание для региональных команд проекта «Значимый взрослый».** Участие-1 сертификат-1. АНО «Центр знаний «Машук», ООДД и М «Движение первых», г. Пятигорск, 13/16.09.2025

**Межрегиональный форум по укреплению традиционных семейных и духовно- нравственных ценностей».** Сертификат участника. РАНХиГС, Волгоград, 28.11.2025

Участие в реализации проекта «**Наставническая лига**» проекта «Школа Минпросвещения России» в сфере образования Волгоградской области в 2025-26 уч.г». (Приказ ВГАПО от 10.09.2025 №130). Составлен план проведения мероприятий на основании регионального плана школ-лидеров (школ-наставников).

Региональный этап **Всероссийского конкурса** исследовательских проектов «Без срока давности». Диплом победителя-2 чел. Работа «Такое нельзя забыть. Геноцид советского народа в

Волгоградской области». ГАУ ВО «Центр патриотической и поисковой работы. «Авангард». г. Волгоград.

**XXVIII Областной конкурс** юных журналистов «Острое перо». Диплом 1 место. В номинации «Журналист-состояние души!» ВРМТОО «Центр КИТ», Комитет образования и науки Волгоградской области». г.Волгоград, 05.06.2025.

Всероссийский конкурс сочинений. Диплом участника регионального этапа. «Мирознай». ВГСПУ г.Волгоград, 10.10.2025.

**Региональный педагогический конкурс** «Лучшая методическая разработка/образовательный проект психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидность» Дипломы за 1,2 место. ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ №14, г. Волгоград, 22.01.2025

Международная **олимпиада** по русскому языку «Живое слово-2025». Категория: высшее образование и специалисты. Диплом I степени. Москва, 18.09.2025

Областная олимпиада «Кот Ученый» к Всероссийскому дню лицеиста. Диплом 1 место. ГКУКВО Волгоградская областная библиотека. г.Волгоград, 19.11.2025.

IV Международная научно-практическая **конференция** «Профессионально-технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования». Диплом I степени г. Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГСПУ», 02 /03.12.2025

Участие **педагогов** в деятельности членов районного жюри, межрайонного жюри апелляционных комиссий ВСОШ МЭ 2025/2026. Приказ Дзержинского ТУ ДОАВ от 10.10.2025 №03/486. г. Волгоград, ноябрь, 2025

Региональная открытая **олимпиада** «Шаг в будущее 2024-2025». Участников 96, призёров и победителей -63. ГАУ ДПО «ВГАПО». г. Волгоград, апрель, 2025

**Учебно-методический совет** по вопросам основного общего образования обучающихся с ОВЗ. Благодарственное письмо за участие в работе УМС и разработку методического пособия «Организация ортопедического режима для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательных организаций». Благодарность. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». г. Москва, январь, 2025

**Семинар-практикум** «Организация инклюзивного образовательного пространства, путем предоставления вариативных форм обучения и воспитания для детей с ОВЗ». Мастер – класс «Работа с родителями детей, имеющих ОВЗ, с использованием различных форм работы Сертификат ведущего мастер – класс. ГАУ ДПО «ВГАПО». 26.03.2025.

Волгоградский форум «**Образование-2025**». Диплом за активное участие в работе XVIII Волгоградского образовательного форума «Образование-2025». Комитет образования и науки Волгоградской области, г. Волгоград, 20.03.2025

Всероссийская (с международным участием) практическая **конференция** «Дефектологическая и инклюзивная компетентности современного специалиста сферы образования: содержание, средства, обеспечения. ВГСПУ, г. Волгоград, 26-27.11.2025

Всероссийский **педагогический конкурс** «Методические разработки педагогов с конкурсной работой: «Организация изучения темы «Квадратные уравнения» в 8 классе», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». 1 место (Медведева С.А.)

Всероссийский **педагогический конкурс** для учителей химии с конкурсной работой «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». (Ширшина Н.В.) 1 место.

Всероссийский **конкурс** «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС» ООО Научно-образовательный центр «Эрудит», сайт Erudyt.ru (Родина М.В.). 1 место

**Блиц-олимпиада** для учителей географии «Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии», портал «ФГОС класс». 1 место (Родина М.В.)

**Всероссийская олимпиада** на портале «Эрудит-онлайн» для учителей химии. Тема «Химические реакции». 1 место. (Ширшина Н.В.)

**Публикация** опыта работы в журнале ВАК «Лингвистика и образование» по теме: «Лингвистическая реализация правовой компетентности школьников младших классов». Том5 №1 2025. Министерство Науки высшего образования. Астраханский ГМУ. Май, 2025

Участие в деятельности **жюри** Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» в оказании профессиональной помощи в оценивании работ. Сертификат 15.09.2025

Участие в составе **жюри** регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025в Волгоградской области. Приказ ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ от 07.10.2025 №905 г. Волгоград октябрь 2025

Участие в XII общероссийских **педагогических чтениях** с международным участием «Учитель, твори во мне Духовность». Благодарственное письмо. МАОО «Международный центр гуманной педагогики», ООО «Центр гуманной педагогики». г. Волгоград, 28.11.2025

Всероссийская научно-практическая **конференция** «Роль социокультурной среды в условиях комплексной реабилитации детей: технология и практика включенности». Сертификат спикера-1 ГБОУ РОЦ №76, Комитет МТПП по вопросам образования. г. Москва, 15.05.2025

Всероссийская **онлайн -конференция** «Слагаемые успеха современного урока». «ЯКласс», г. Москва, 13.02.2025. Сертификаты.

**Единый методический день** секций и подразделений регионального учебно-методического объединения педагогов, для обучающихся АООП «Совершенствование методов и подходов в организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Сертификат выступающего и сертификат ведущего мастер – класса. Методическая разработка «Интерактивная игра» «Цветок души-гармонии». ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград, 22.01.2025

**IV Международная научно-практическая конференция «Профессионально-технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования».** Диплом I степени. ФГБОУ «ВГСПУ» г. Волгоград 03.12.202

**Всероссийская олимпиада по экологии «ЭкоБудущее»; путь к устойчивости».** Диплом 1 ст. ФТ, г. Москва,, 13.03.2025

**Всероссийский социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зеленая кисточка».** ФГБОУ «ВГСПУ», г. Волгоград, декабрь,2025

**Открытый VIII городской фестиваль детской моды « Вокруг предмета».** Конкурс эскизов коллекций моделей одежды в номинации «Фор-эскиз», 2 победителя. ДОАВ г. Волгоград, 27.03.2025

**Областной театральный фестиваль – конкурс «Театр-школа жизни».** Победитель в номинации «Большая драматическая форма», возрастная группа 13-17 лет. Комитет образования и науки Волгоградской области, г. Волгоград, 22.04.2025

**Участие в работе Волгоградского форума «Образование-2025».** Мастер – класс по моделированию одежды муляжным способом на манекене. г. Волгоград, 20.03.2025

**XXVIII Областной конкурс юных журналистов «Острое перо».** Диплом 1место. В номинации «Журналист-состояние души!» ВРМТОО «Центр КИТ», Комитет образования и науки Волгоградской области». г.Волгоград, 05.06.2025

**Региональный конкурс видеороликов "Успеть за 100 секунд" на тему "Голос памяти: к 80-летию Великой Победы".** Диплом победителя . ГАУВО «Исторический парк «Россия –моя история», г. Волгоград., 31.10.2025

**Региональный Чемпионат по оказанию первой помощи.** Диплом IIстепени-1. Команда Пульс «Движение Первых» Волгоградской области, ООО «Российский Красный Крест». г.Волгоград 02.10.2025

**X Региональный этап XI Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»,** Участников- 3, победителей -1. Комитет образования и науки Волгоградской области, 09.04.2025

**Участие педагогов школы в качестве экспертов в X Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» -2025.** В фестивале знакомства с профессиями региональный «Детский Абилимпикс» в компетенции «Изобразительное искусство». Сертификат, Благодарственное письмо. Комитет образования и науки Волгоградской области, г. Волгоград 27.03.2025

**Обобщение опыта** работы ГБОУ «Созвездие» и публикация в сборнике «Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью». ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». Москва.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий книжный фонд библиотеки составляет - 13827 экз. Учебники - 7471 экз.

Количество читателей библиотеки - 413 чел.

Учащихся – (343), Сотрудников – (70)

Количество посещений за год - 5445

Книговыдача за учебный год - 6340

В течение учебного года библиотека работала по следующим **направлениям**:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Пропаганда ПДД;
- Работа с учителями, воспитателями и родителями;
- Формирование учебного фонда библиотеки;
- Массовая работа;
- Справочно - библиографическая работа.

В ГБОУ «Созвездие» все учащиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Работает корпоративная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

## 7. Материально-техническая база

Материально-техническая база ГБОУ «Созвездие» позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68, количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12. Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 7 залов ЛФК (лечебной физкультуры), тренажёрный зал, летняя игровая площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

В 2025 году были продолжены работы по укреплению материально-технической базы школы. Выполнены ремонтные работы в медицинском изоляторе, кабинете истории, создан музейный уголок. Произведены косметические ремонты в 4 учебных классах, рекреации и коридорах первого этажа спального корпуса.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «Созвездие» за 2025 год

№ п.п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	361 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295 человек 82%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек /32,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /23,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	301 человек/87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/36,5%
1.19.1.	Регионального уровня	29 человек/ 8,8%
1.19.2.	Федерального уровня	129 человек/38%
1.19.3.	Международного уровня	31 человек /9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	74 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 91,9%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 89,9%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,1%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,27%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 44,6%
1.29.1.	Высшая	20 чел/27, %
1.29.2.	Первая	13 человек/ 17,9%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1.	До 5 лет	3 человек/ 4%
1.30.2.	Свыше 30 лет	43 человек/ 58,1%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48 человек/ 64,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 человек/ 73%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 34,48%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 на 1 человека/60%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	7471
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	360 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	5,5 кв.м

## ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

ГБОУ «Созвездие» функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона. Педагогический коллектив грамотно выстраивает основные направления развития школы на основе анализа деятельности школы, структурирования возникающих проблем, учитывая при этом требования к развитию современного российского общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. У учащихся и педагогов есть широкие возможности для раскрытия своего творческого, интеллектуального потенциала, самореализации. Содержание деятельности ГБОУ соответствует образовательной программе и Программе развития школы.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и образовательных программ.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также работа с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения одаренных детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах. В ГБОУ созданы условия для безопасного обучения и развития школьников. Ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся.

В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов и распространению передового педагогического опыта всех сотрудников.

### **Предложения по итогам анализа:**

1. Продолжить работу по усилению совместной деятельности педагогических и медицинских сотрудников школы в рамках реализации новой Программы развития «Создание условий для достижения высоких образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства, через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды» на 2025-2030 годы.

2. Учителям-предметникам совершенствовать методику урока, используя современные образовательные технологии, опираясь на системно - деятельностный подход (в контексте ФГОС) и работу по формированию универсальных учебных действий школьников как основы подготовки к итоговой аттестации в 9-ых, 11-ых классах. Разнообразить формы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Педагогическому коллективу усилить работу по индивидуализации обучения. Продолжить работу по эффективному использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

4. Систематически совершенствовать Программу воспитания школьников и инструментарий мониторинга и самоанализа воспитательной работы школы в соответствии с требованиями времени.
5. Расширять спектр мультпрофильной профориентационной работы с обучающимися.
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.

**Основные цели и задачи работы ГБОУ «Созвездие» на 2025-2026 учебный год:**

*Цель - создание условий для достижения высоких образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства, через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды*

**Задачи:**

Создание условий для обеспечения высокого качества образования.

Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Реализация современных технологий коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной деятельности.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей