

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ "Созвездие"**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет

Директор ГБОУ
"Созвездие"

на заседании НМС

Протокол 1 от «26» августа
2024 г.

№1 от «27» августа 2024 г.

Кобзева Т.Г.
Приказ № 302
от «28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Связь поколений»

для обучающихся 7 – 11 классов

на 2024-2026 г

Составители:

Королёва Т.В., учитель истории и обществознания
Якупов А.Р., учитель истории и обществознания

Волгоград 2024

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.1. Наименование программы	«Созвездие поколений»
1.2. Исполнитель	Коллективы 7-11 классов школы, педагоги, воспитатели, классные руководители, родительская общественность.
1.3. Адресная направленность (целевая группа программы)	Учащиеся, педагоги, родители.
1.4. Сроки и этапы реализации программы	2025 – 2030 гг.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

	В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к обществу, государству. Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у обучающихся. Школьный музей в данном контексте представляет собой многофункциональную площадку для активизации патриотического направления воспитательной работы.
--	---

2.1. Актуальность программы	Школьный музей - одна из форм дополнительного образования. Основным направлением деятельности школьного музея является организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно - познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно - творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий. Программа развития музейного уголка «Созвездие поколений» дает ребенку возможность выбора своего индивидуального образовательного пути. Получение такой возможности означает включение обучающихся в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Школьный музей формирует среду для воспитания гражданственности, сохранения базовых ценностей, бережного отношения к памятникам истории и культуры, развития творческой и общественной активности обучающихся.
---	--

	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС общего образования определяют в качестве важнейших личностных результатов освоения образовательных программ всех уровней общего образования, формирование российской гражданской идентичности, знание истории и культуры своего народа, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. В современном мире возрастает роль героико-патриотического воспитания молодёжи, в том числе и в связи с необходимостью противодействия попыткам фальсификации событий Второй мировой и Великой Отечественной войн. Ключевыми направлениями деятельности образовательных организаций становятся: воспитание молодёжи в духе славных боевых традиций старших поколений, формирование у молодых людей чувства гордости за боевое прошлое Отечества, подготовка подрастающего поколения к служению Родине и ее защите, сохранение исторической памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, актуализация знаний о Специальной Военной Операции и ее героях. Заметное место среди активных форм воспитательной работы молодёжи в образовательных организациях занимает работа над социальными проектами, ориентированными на увековечение памяти о Великой Победе, о защитниках Отечества. К таким проектам относятся проекты по уходу за мемориальными памятниками героев войны, по установлению мемориальных досок в память о фронтовиках, героях боевых действий, по организации шефства школ над ветеранами Великой Отечественной войны.
--	--

2.2. Основания для инициации программы; Нормативно-правовые документы:	Программа развития музейного уголка «Связь поколений» дает возможность обучающимся попробовать свои силы в разных видах научной, проектной, творческой, исследовательской, общественной и других видах деятельности. Путешествуя по родному городу, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления ребят в рамках изучения школьного курса истории и обществознания, реализуется региональный компонент образовательных стандартов. - ФЗ от 26 мая 1996 г. № 54 ФЗ «О музейном фонде» (ред. От 11.06.2021 г.) - Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. - Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2002 г. - Типовое положение о музее образовательной организации. 2023 г. - ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 К 15-ФЗ - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Закон об образовании 2013 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;
---	--

	- Закон РФ «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; (ред. от 02.12.2019 г.); - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2025 г.), принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений». - Федеральный Закон от 14.01.1993 № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»; - Федеральный Закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; - Федеральный Закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Федеральный Закон от 04.11.2014 № 332-ФЗ «О внесении изменений в статью 6 Федерального закона "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и статью 20.3 «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» - Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; - Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
2.3. Цель программы	Формирование интереса и уважения к истории Отечества в целом и к истории Малой Родины в частности через краеведческую, проектную и научно – исследовательскую деятельность, формирование активного музейного пространства в рамках образовательного пространства школы.
2.4. Задачи программы:	- Основные задачи и направления деятельности музейного уголка реализуются в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими материалами, положением о школьном музее, нормативными актами. - содействовать формированию у молодого поколения чувства патриотизма, повышению интереса молодежи к событиям Великой Отечественной войны и Отечественной истории, расширению источниковой базы изучения истории Великой Отечественной войны, в том числе в целях противодействия фальсификации исторических событий и фактов; - вовлекать молодых людей в поисково-исследовательскую, музейную и проектную деятельность, связанную с историей Великой Отечественной войны, Специальной Военной Операции, краеведением, осуществлять связь поколений; - стимулировать творческую активность обучающихся; вовлекать подрастающее поколение в добровольную социальную деятельность; пробуждать у них чувство личной причастности к сохранению памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, боевых действий, героических событий;

	- приобщать подрастающее поколение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений земляков; - содействовать озеленению и благоустройству населенных пунктов Пензенской области; воспитывать у молодежи ответственное отношение к окружающему миру, к природе; - способствовать расширению партнерского взаимодействия образовательных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления, представителями социума, местным сообществом, общественными организациями; - сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны; - использование культурных и исторических ценностей для всестороннего развития обучающихся, развитие творческих способностей, созидательных качеств личности, а также развитие умения собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное; - развитие познавательной активности обучающихся через участие в поисковой, научно-исследовательской, проектной работе; - создание оптимальных условий для педагогов и обучающихся в использовании краеведческого материала при обучении и воспитании; - развитие навыков работать в группе, выступать на публике, оценивать результаты своей работы; - укрепление нравственных позиций обучающихся, гордости за свою малую Родину, свой район, край, за свою Отчизну, чувства собственного достоинства, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержка творческих способностей обучающихся, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
2.5. Содержание программы	В рамках реализации программы предполагается выстраивание образовательной организацией системной работы, направленной на изучение истории родного края, Великой Отечественной войны, Специальной Военной Операции, сбор и систематизацию информации об участниках и героях Великой Отечественной войны, Специальной Военной Операции, а также создание презентаций и проведение экскурсий, социальная и просветительская, проектная, научно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, мероприятиях и конференциях, разработка и реализация социальных проектов, проведение уроков Мужества, лекторской работы на базе экспозиций музейного уголка Алгоритм работы образовательной организации по программе: Программа развития музейного уголка предусматривает: - постоянное пополнение фондов музейного уголка, совершенствование форм учёта и хранения, привлечение к работе активистов музейного уголка; - продолжение и расширение историко-краеведческих и духовно-нравственных возможностей существующих экспозиций, использование положительных примеров жизненной стойкости, целеустремленности, силы воли выпускников школы; - использование музейного пространства для достижения большей доступности и привлекательности краеведческой, научно-исследовательской, поисковой и проектной деятельности;

- осуществление поисковой работы по истории малой Родины как способа формирования коммуникативных навыков и развития познавательного интереса;
- проведение экскурсионно-лекторской работы на базе экспозиций музейного уголка для обучающихся, педагогов и других посетителей в целях популяризации деятельности музейного уголка «Созвездие поколений» и исторических знаний;
- развитие детского самоуправления, лидерских качеств личности в процессе осуществления деятельности Актива музейного уголка.

В числе важнейших мер предусматривается использование музейного уголка в учебно-воспитательной работе. Музейный уголок может стать инициатором многих общественно-полезных дел, таких как экскурсии в музеи города, к мемориалам, памятникам, проведение дней и месячников защитников Отечества, гражданско-патриотических акций, социальных проектов.

- Проведение серии классных часов по истории Великой Отечественной войны, Специальной Военной операции, встреч с ветеранами, экскурсий в музей образовательной организации, местный краеведческий музей, сбор материалов о героях и участниках Великой Отечественной войны.

- Презентация материалов о педагогах и выпускниках - героях и участниках Великой Отечественной войны, Специальной Военной операции, ветеранах боевых действий.

- Проведение в рамках образовательной организации конкурса проектов «Герои моей семьи».

- Участие в общественных мероприятиях, связанных с героическими страницами истории нашей Родины.

- Размещение информации о деятельности музейного уголка «Созвездие поколений» на сайте школы.

Руководство работой музейного уголка «Связь поколений».

Музейный уголок организует свою работу на основе самоуправления. Работу музейного уголка направляет Актив, который организует и направляет работу по пополнению фондов музейного уголка, осуществляет учет и хранение музейных экспонатов, проводит сбор материалов, участвует в подготовке и проведении экскурсий, музейных уроков, массовых мероприятий, музейных акций, разрабатывает план работы. Координацию деятельности Актива осуществляют руководитель музейного уголка.

Направления деятельности школьного музейного уголка по программе:	
Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом	1. Инвентаризация, музейных предметов. 2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам. 4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея. 5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 6. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей школы и родного края. 7. Составление картотеки музейных предметов. 8. Создание условий для хранения экспонатов.
Работа с активом музейного уголка	1. Обучение актива основам музееведения. 2. Совместная практическая и теоретическая работа в музейном уголке. 3. Совместное совершенствование содержания музейной работы.
Экскурсионно-просветительская работа	1. Организация выставок и экспозиций музейных предметов, тематических материалов, творчества и достижений обучающихся, родителей, учителей. 2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, классных часов, тематических представлений. 3. Встречи с участниками Специальной Военной Операции и других войн, краеведами, поэтами, художниками, общественными деятелями. 4. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.
Творческая работа	1. Проведение в музейном уголке занятий, бесед, мастерских, связанных с краеведением. 2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений. 3. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, и других мероприятиях школы, города, области, Российской Федерации.
Организационная работа	1. Создание Актива музейного уголка. 2. Планирование работы музейного уголка. 3. Создание творческих групп. 4. Составление программы развития музейного уголка. 5. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности обучающихся. 6. Оснащение и оборудование школьного музейного уголка.
Методическая консультативная работа	1. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации. 2. Обучение и подготовка активистов для проведения экскурсий. 3. Консультации, практические занятия по работе с проектами, рефератами, докладами, проведение мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составление планов, программ. 4. Пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами. 5. Сотрудничество с архивом, учреждениями дополнительного образования, библиотекой, городскими музеями, общественными организациями. 6. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.

Ожидаемые результаты:	Ожидаемые результаты реализации программы развития музейного уголка «Созвездие поколений» предполагают возрастание активности воспитанников, участие в общественных мероприятиях патриотической направленности, активную проектную, краеведческую, поисковую, научно- исследовательскую и творческую деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях.
------------------------------	--

	Для музея: - организация деятельности школьного музейного уголка; - совершенствование содержания деятельности музейного уголка; - рост профессионального мастерства юных экскурсоводов; - укрепление материальной базы музейного уголка. Для обучающихся: - обучающиеся приобретают базовые представления по сбору и сохранению историко краеведческих материалов, - умение организовать и провести экспозицию, - активную гражданскую позицию; - развитие творческого потенциала личности, умеющей проводить проектную, краеведческую, научно-исследовательскую работу; - формирование базовых знаний у обучающихся об истории школы, об истории Великой Отечественной войны, Специальной Военной операции, героях войны, родном городе, малой Родине; - формирование базовых знаний у обучающихся о музейном деле; - позитивные изменения духовно-нравственного развития школьников; - в ходе реализации программы у обучающихся предполагается развитие исторического сознания; - в познавательной сфере предполагается развитие у обучающихся навыков исследовательской работы, формирование умения пользоваться различными источниками информации;
--	--

Тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Школьный музейный уголок» (34 ч.)

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа (7 ч.)				
1.	Утверждение Плана работы школьного музейного уголка на учебный период.		Сентябрь	Директор школы, Заместитель директора по ВР, Руководитель музейного уголка
2.	Оформление музейной документации.	1	В течение года	Руководитель музейного уголка, учитель истории Якупов А. Р.
3.	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	2	В течение года	Заместитель директора по ВР, Руководитель музейного уголка, учитель истории
4.	Формирование актива и распределение обязанностей между членами актива музейного уголка	1	Сентябрь.	Руководитель музейного уголка, учитель истории
5.	Проведение заседаний актива школьного музейного уголка.	1	1 раз в месяц	Руководитель музейного уголка
6.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	1	По мере поступления. В течение года	Руководитель музейного уголка, учитель истории
7.	Проведение инвентаризации архива школьного музейного уголка.	1	Сентябрь декабрь	-Руководитель музейного уголка
2. Экскурсионно-просветительская работа (24 ч.)				
8.	Формирование актива (группы экскурсоводов).	1	Сентябрь	Руководитель музейного уголка, учитель истории
9-11.	Организация работы по подготовке экскурсоводов (учащихся 7-х и 11-х классов).	3	В течение года	Руководитель музейного уголка, учитель истории
12-13.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий в школьном музейном уголке.	2	В течение года	Руководитель музейного уголка, учитель истории, актив

14-15	Проведение обзорных и тематических экскурсий в школьной музейной комнате.	2	В течение года	Руководитель музейного уголка, актив
16-21.	Проведение бесед, экскурсий, встреч к знаменательным датам: 19 ноября – День контрнаступления советских войск под Сталинградом. 9 декабря – День Героев РФ 12 декабря – День Конституции РФ. (30 – летие принятия) 2 февраля – День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1942-1943 гг.) 23 февраля – День Защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	6	В течение года	Руководитель музейного уголка, учитель истории, библиотекарь, актив
22-27.	Проведение бесед, экскурсий, связанных с героическими страницами Сталинградской битвы. - Оборонительный этап Сталинградской битвы - Контрнаступление советских войск под Сталинградом - Герои Сталинградской битвы - Дети Сталинграда - Малоизвестные страницы Сталинградской битвы - Всемирно-историческое значение и последствия Сталинградской битвы - Улицы и памятники Сталинградской битвы.	6	Ноябрь-февраль	Руководитель музейного уголка, учитель истории, библиотекарь, актив
28-31.	Проведение бесед, экскурсий, связанных с историей школы «Созвездие». - Военный этап истории школы «Созвездие». - Послевоенный этап истории школы. - Памятные места на территории школы «Созвездие»: памятник летчику Тимуру Фрунзе, мемориальная доска в память о Григории Щербакове – героически погибшем в ходе СВО. - Мы гордимся нашими выпускниками - История моей семьи в истории войны.	4	Март - апрель	Руководитель музейного уголка, учитель истории, библиотекарь, актив
3. Учебно-воспитательная работа (3 ч.)				
32.	Проведение музейных уроков	1	В течение года	Руководитель музейной комнаты, учитель истории, актив
33.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.	1	В течение года	Руководитель музейной комнаты, актив, учитель истории, классные руководители

34.	Посещение музеев, экспозиций, выставок, театров города с экскурсиями (Музей-Заповедник «Сталинградская битва», Музей «Память», Музей «От Сталинграда до Берлина», Музей «Бункер Сталинграда», Комплекс «Мамаев Курган»).	1	В течение года	Руководитель музейного уголка, актив, классные руководители
-----	--	---	----------------	---

Актив школьного музейного уголка «Созвездие поколений»:

- 1) Полякова Сафина (7 «Б» класс);
- 2) Сауткина Мария (7 «А» класс);
- 3) Скрипченко Егор (9 «Б» класс);
- 4) Желябина Анастасия (9 «А» класс);
- 5) Зубцов Александр (9 «Б» класс);
- 6) Грушко Родион (10 «А» класс);
- 7) Кошелев Федор (10 «А» класс);
- 8) Миняйленко Анна (10 «А» класс);
- 9) Носова Виктория (10 «А» класс);
- 10) Матасов Ярослав (10 «А» класс).