

ПЛАН
мероприятий противодействия идеологии
терроризма и экстремизма
на 2025/2026 учебный год

Цель:

— разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР	
2.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация, юрист школы	
3.	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	Август	Директор, специалист в	

			области охраны труда	
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях	В течение года	Администрация	
5.	Разработка и внедрение новых педагогических методик, программ в сфере противодействия экстремизму и терроризму	В течение года	Администрация	
6.	Постоянно действующий семинар для классных руководителей и воспитателей «Что надо знать об экстремизме»: <ul style="list-style-type: none"> — «Поликультурная компетентность педагога в образовательной среде»; — «Комплексная организация работы по профилактике экстремизма в ОО» 	Сентябрь февраль	Зам. директора ВР, специалист в области охраны труда	
7.	Повышение профессионального уровня педагогических работников по профилактике экстремизма терроризма	В течение года	Администрация	
8.	Тренинг «Толерантность учителя»	Ноябрь	Педагог-психолог	
9.	Накопление методического материала по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Администрация	
10.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Специалист в области охраны труда	
11.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы	Ежедневно	Специалист в области охраны труда	
12.	Дежурство педагогов, членов администрации	Ежедневно	Администрация	
13.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Ежедневно	Администрация	
14.	Обеспечение круглосуточной охраны	Ежедневно	Администрация	
15.	Обновление наглядной	В	Администрация	

	профилактической агитации	течение года	я	
16.	Установка и проверка контент-фильтров в компьютерной сети школы	В течение года, регулярно	Администрация, инженер	
17.	Контроль и ведение Журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов	Ежеквартально	Библиотекарь	
18.	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала образовательных учреждений и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	Ежеквартально	Администрация Учитель ОБЖ	
19.	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ. Организация пропускного режима и контроля. Усиление контроля по внесению в школу взрывчатых, колющих и других предметов	Постоянно	Администрация, специалист по охране труда	
20.	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы.	В течение года	Администрация	
21.	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	В течение года	Администрация	
Мероприятия с учащимися				
22.	Акция «Беслан в сердце моем» к Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом(1-11 кл.)	Сентябрь	Зам по ВР, зам по УВР, воспитатели, классные руководители	
23.	Фотосессия в рамках празднования Дня Города «Мой	Сентябрь	ПДО	

	многоликий Волгоград». Выставка-фотоколлаж «Мой многоликий Волгоград». (10-11 кл.)			
24.	Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!» (5-11 кл.)	Март	Редакция школьной газеты	
25.	Фестиваль районов Волгоградской области, народов их населяющих. В рамках реализации социального проекта «Люби и знай свой край»	Январь	Воспитатели, учителя истории, географии, ПДО	
26.	Акция «Молодежь - за мир, против терроризма!»(1-11 кл.)	Апрель	Совет старшеклассников	
27.	Выпуск тематической школьной газеты «Доброта спасает мир» к Всемирному Дню доброты.	Ноябрь	Редакция школьной газеты	
28.	Акция «Подари тепла частичку» к Всемирному Дню объятий. (1-11 кл.)	Январь	Воспитатели, ПДО	
29.	Отчетный концерт фольклорного объединения «Голоса моей России».(1-5 кл.)	Март	ПДО	
30.	Фотоконкурс «Мы такие разные – мы такие классные».	Март	Редакция школьной газеты	
31.	Тематическое мероприятие «Мы живем в России» в рамках АРТ-фестиваля «Радость творчества» (5-7 кл.)	Апрель	ПДО	
32.	Открытый урок «Славянское братство: история, традиции, культура» в рамках Интеллектуального марафона(9 кл.)	Апрель	ПДО	
33.	Театральная гостиная «Этикет и искусство общения» в рамках фестиваля «Школьная весна»(7-8 кл.)	Апрель	ПДО	
34.	Выставка рисунков «Все дети на свете за мир на всей планете» ко Дню Победы.(1-5 кл.)	Май	ПДО	
35.	Практическая направленность	В	Учитель ОБЖ	

	занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	течение года		
36.	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» (1-11 кл.)	Сентябрь	Воспитатели, классные руководители	
37.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму(1-11 кл.)	Ноябрь	Воспитатели	
38.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	В течение года	Сотрудники психолого-педагогической службы	
39.	Реализация школьной комплексно - целевой программы «Здоровье» по здоровьесбережению	В течение года	Начальник медицинской службы, воспитатели	
40.	Реализация школьной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений «Шаг в будущее»	В течение года	Заместитель директора по ВР	
41.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: Акция «Ладони доброты» к Международному Дню толерантности. Классные часы (1-11 кл.) Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке	Ноябрь	Воспитатели, классные руководители, ПДО, библиотекарь школы	
42.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Учителя истории	
43.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	
44.	Изучение информационных материалов подготовленных ГУ МВД по Волгоградской области	В течение года	Воспитатели, классные руководители	
45.	Размещение на школьном сайте, на информационных стендах «QR-коды против терроризма»,	Сентябрь	Администратор сайта	

	разработанные в рамках профилактики радикального поведения молодежи			
46.	Участие в мероприятиях молодежных общественных объединений и организаций футбольных болельщиков в целях профилактики экстремистских проявлений при проведении массовых мероприятий	В течение года	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители	
47.	Профилактика противодействия идеологии терроризма и экстремизма через реализацию мероприятий в рамках детского и молодежного объединения Движение Первых	В течение года	Куратор объединения	
48.	Профилактика противодействия идеологии терроризма и экстремизма через реализацию мероприятий в рамках работы молодежного волонтерского отряда «Твори добро».	В течение года	Куратор отряда	
49.	Участие учащихся в работе Волгоградского клуба для детей и подростков «Мирознай».	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп образования	
50.	Сотрудничество с ГКУ Казачий центр государственной службы (отдел по военно-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодежи, по взаимодействию с православной церковью).	В течение года	Кафедра воспитания	
51.	Сотрудничество с учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».	В течение года	Кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра воспитания	
52.	Встречи с представителями органов государственной власти: - Встречи с инспекторами ОУУП и ПДН ОП №3 УМВД РФ по г. Волгограду, Дзержинского района	В течение года	Администрация школы, Советник директора по воспитанию,	

	- Встречи с работниками Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области - Встречи с Председателем Совета Регионального отделения Движения Первых		социальный педагог	
53.	Изучение на уроках обществознания и истории нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму:	В течение года	Учителя обществознания, истории	
	Зачем Рим уничтожил Карфаген?	Апрель	Учителя обществознания, истории	
	Нерон – один из самых жестоких тиранов Древнего мира	Май	Учителя обществознания, истории	
	Преследование христиан в Римской империи	Май	Учителя обществознания, истории	
	Моя любимая семья. Воспитание толерантности в семье	Октябрь	Учителя обществознания, истории	
	Урок межнационального согласия и единения. Международный день толерантности	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
	Государственные символы России. Запрещенные в России экстремистские организации и их символика	Апрель	Учителя обществознания, истории	
	Гражданин России. Права и обязанности граждан РФ Роль гражданского общества в противодействии экстремизму	Май	Учителя обществознания, истории	
	Мы – многонациональный народ. Наша истинная национальность – человек	Май	Учителя обществознания, истории	
	Экстремизм и испанские конкистадоры	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
	Опричный террор Ивана Грозного: причины и последствия	Январь	Учителя обществознания, истории	

	Интервенция в годы Смуты	Февраль	Учителя обществознани я, истории	
	Урок межнационального согласия и единения. Что значит быть толерантным?	Ноябрь	Учителя обществознани я, истории	
	Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму	Декабрь	Учителя обществознани я, истории	
	Ответственность несовершеннолетнего за терроризм и экстремизм	Декабрь	Учителя обществознани я, истории	
	Великая Французская революция и терроризм	Октябрь	Учителя обществознани я, истории	
	Обновленная Россия. Петр I и стрельцы	Январь	Учителя обществознани я, истории	
	Екатерины II в борьбе с революцией во Франции	Февраль	Учителя обществознани я, истории	
	Моральный выбор – это ответственность. Проблема молодежного экстремизма в России	Ноябрь	Учителя обществознани я, истории	
	Религиозные объединения и религиозный экстремизм в РФ	Декабрь	Учителя обществознани я, истории	
	Конституция РФ о межэтнических отношениях. Толерантность и межнациональные конфликты	Январь	Учителя обществознани я, истории	
	Отклоняющееся поведение. Экстремизм как форма девиантного поведения	Февраль	Учителя обществознани я, истории	
	Экономика и ее роль в жизни общества. Экономический экстремизм	Март	Учителя обществознани я, истории	
	Терроризм в Российской империи в конце XIX - начале XX века	Март	Учителя обществознани я, истории	
	Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы. Усиление репрессивной политики.	Март	Учителя обществознани я, истории	

	Толерантность в правовом государстве	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
	Гражданское общество и государство. Роль государства и гражданского общества в противодействии экстремизму	Октябрь	Учителя обществознания, истории	
	Участие граждан в политической жизни. Проблема молодежного экстремизма в России	Октябрь	Учителя обществознания, истории	
	Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие экстремизма, гражданская и уголовная ответственность за него	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
	Практикум: «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	Апрель	Учителя обществознания, истории	
	Круглый стол: «Экстремизм глазами школьников»	Май	Учителя обществознания, истории	
	Профилактика экстремизма и терроризма в сети Интернет	Май	Учителя обществознания, истории	
	Первые первобытные религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
	Религиозные верования в Древнем Египте	Октябрь	Учителя обществознания, истории	
	Жители и Боги Шумера	Октябрь	Учителя обществознания, истории	
	Религиозные верования в Древней Индии и Древнем Китае. Буддизм – одна из мировых религий	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
	Религия древних греков	Февраль	Учителя обществознания, истории	
	Верования древних римлян и преследование христиан в Римской империи	Май	Учителя обществознания, истории	
	Моя любимая семья. Христианские заповеди, посвященные семье	Октябрь	Учителя обществознания, истории	

Образование в жизни человека. Специфика светского образования	Декабрь	Учителя обществознания, истории	
Гражданин России. Права и свободы граждан РФ. Свобода совести и свобода вероисповедания	Май	Учителя обществознания, истории	
Реформация и контрреформация в Европе в середине XVI в.	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
Франция в XVI – XVII веках: религиозные войны	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
Англия в эпоху Тюдоров. Королевская власть и Реформация	Октябрь	Учителя обществознания, истории	
Испания на рубеже XV – XVI вв.: политика и вера	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
Причины и первые этапы Английской революции	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
Страны Востока в XVI – XVIII вв. Религиозные верования	Декабрь	Учителя обществознания, истории	
Культура эпохи Возрождения стран Европы в XVI – XVII вв.	Декабрь	Учителя обществознания, истории	
Церковная реформа Ивана Грозного	Январь	Учителя обществознания, истории	
Русская культура в XVI в. Роль христианства в жизни средневекового человека	Февраль	Учителя обществознания, истории	
Разгар Смуты. Власть и народ	Март	Учителя обществознания, истории	
Церковный раскол в России в XVII в. Никониане и старообрядцы. Гонения на старообрядцев	Апрель	Учителя обществознания, истории	
Христианизация народов Поволжья и Восточной Сибири при Федоре Алексеевиче	Май	Учителя обществознания, истории	

	Романове			
	Свобода совести и свобода вероисповедания в Конституции РФ	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
	Особенности религиозных взглядов в эпоху Просвещения	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
	Колонизация Северной Америки в XVII в. Обострение социальных противоречий	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
	Обновленная Россия. Церковная реформа Петр I	Январь	Учителя обществознания, истории	
	Русская православная церковь в эпоху дворцовых переворотов	Февраль	Учителя обществознания, истории	
	Церковная реформа Екатерины II	Март	Учителя обществознания, истории	
	Император Павел I и православная церковь	Май	Учителя обществознания, истории	
	Религия как одна из форм культуры	Январь	Учителя обществознания, истории	
	Идеологическое обоснование самодержавия. Теория «Официальной народности»	Январь	Учителя обществознания, истории	
	Церковная реформа Александра II	Март	Учителя обществознания, истории	
	Конфессиональная политика в правление Александра III	Март	Учителя обществознания, истории	
	Гражданское общество и религия	Октябрь	Учителя обществознания, истории	
	Конституция РФ о свободе совести и свободе вероисповедания	Декабрь	Учителя обществознания, истории	
	Круглый стол: «Самые опасные секты России»	Январь	Учителя обществознания, истории	
	Профилактика религиозного	Май	Учителя	

	экстремизма в сети Интернет		обществознания, истории	
	Культура средневековья и христианство в V-X вв. Становление христианской духовной традиции. Роль религии в формировании мировоззрения.	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
	Возникновение ислама. Социальные нормы и мотивы общественного поведения в исламском обществе.	Октябрь	Учителя обществознания, истории	
	Средневековая церковь и духовенство. Значение религии для формирования общества и государства.	Октябрь	Учителя обществознания, истории	
	Русь в конце X- первой половине XI вв. Становление государства. Христианизация Руси и формирование идеологии добра и взаимопомощи	Февраль	Учителя обществознания, истории	
	Объединение русских земель вокруг Москвы. Москва-духовный центр православия.	Апрель	Учителя обществознания, истории	
	Человек славен добрыми делами. Роль христианских заповедей в жизни человека.	Март	Учителя обществознания, истории	
	Нравственные основы жизни. Развитая духовность – основа свободы и выбора.	Апрель	Учителя обществознания, истории	
	Человек славен добрыми делами. Основы христианского вероучения	Март	Учителя обществознания, истории	
	Восточные славяне в VIII-IX веках. Первые русские князья. Первые русские святые Борис и Глеб.	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
	Древнерусское государство при Владимире. Возникновение христианства.	Октябрь	Учителя обществознания, истории	
	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Строительство церквей, соборов и их значение на Руси.	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	

Спасители Отечества. Роль православия в освобождении Руси от интервентов.	Декабрь	Учителя обществознания, истории	
Общественная и духовная жизнь России в п.пXIXвека. Роль религии в жизни русского человека.	Апрель	Учителя обществознания, истории	
Мир эпохи средневековья. Экспансия ислама. Формирование новой религии и её влияние на развитие государств Азии.	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
Византия и Восточная Европа в V-X веках. Распространение и утверждение христианства.	Декабрь	Учителя обществознания, истории	
Духовная культура общества. Религия один из важных компонентов воспитания нравственности.	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
Религия и религиозные организации. Толерантность в отношениях людей разных религиозных конфессий.	Декабрь	Учителя обществознания, истории	
Мораль. Роль религии в воспитании чести и достоинства личности.	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
Искусство. Тема христианства в мировой литературе, архитектуре, живописи.	Декабрь	Учителя обществознания, истории	
Кардинальные изменения в экономике. Общественно-политическая жизнь. Культура 20-30е годы. Запрещение религии, разрушение церквей.	Декабрь	Учителя обществознания, истории	
Начало кардинальных перемен в стране. Российское общество в годы реформ. Возрождение религии. Многоконфессиональность в России.	Май	Учителя обществознания, истории	
Гуманитарные аспекты общественно-политического развития в нач. XXIвека. Влияние религии на стабильность в мире.	Май	Учителя обществознания, истории	
Национально-освободительное	Апрель	Учителя	

	движение и деколонизация. Роль религиозных факторов в освобождении государств Азии от колониальной зависимости.		обществознания, истории	
	Нации и межнациональные отношения. Роль религии в формировании этносов.	Январь	Учителя обществознания, истории	
	Социальные нормы и девиация. Влияние религии на поведение человека в обществе.	Январь	Учителя обществознания, истории	
	Глобальные проблемы. Религия как средство уравнивания интересов разных наций и народов.	Май	Учителя обществознания, истории	
	Начало эпохи средневековья. Противодействие насильственному изменению границ с целью сохранения целостности и самостоятельности государств.	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
	Новая волна завоеваний норманов и венгров. Несправедливость агрессии и жестокости по отношению к коренным жителям.	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
	Столетняя война и торжество королевской власти в Англии и во Франции. Необходимость противодействия агрессии с целью сохранения самостоятельности и целостности государства.	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
	Походы Батые на Русь. Противостояние русского народу экспансии монголов.	Февраль	Учителя обществознания, истории	
	Русские земли под властью Орды. Необходимость защиты своих прав, борьбы за освобождение от агрессоров.	Март	Учителя обществознания, истории	
	Межличностные отношения. Правомерное поведение личности, залог противодействия экстремизму.	Январь	Учителя обществознания, истории	
	Конфликты в межличностных отношениях. Формирование	Февраль	Учителя обществознания	

	толерантности во взаимоотношениях с окружающими.		я, истории	
	Общение. Приёмы эффективного общения на основе уважения и взаимопонимания.	Февраль	Учителя обществознания, истории	
	Политическая раздробленность Руси. Негативные последствия экстремистских устремлений русских князей.	Октябрь	Учителя обществознания, истории	
	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Победа здравого смысла над проявлениями экстремизма.	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
	Начало Смуты. Кризис общества и государства. Противодействие агрессии иностранных государств и сохранение целостности Руси.	Декабрь	Учителя обществознания, истории	
	Эпоха дворцовых переворотов. Воспрепятствование стабильному развитию России путём незаконного захвата власти.	Февраль	Учителя обществознания, истории	
	Общественно-политическое развитие Россия в 1860-1880 е годы. Терроризм в России.	Апрель	Учителя обществознания, истории	
	Западная Европа в XI-XIII. Инквизиция и крестовые походы. Противодействие экстремизму и сохранение национальной целостности государств.	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации. Культура межнационального общения как фактор противодействия экстремизму	Февраль	Учителя обществознания, истории	
	Глобальная угроза международного терроризма. Безопасность личности при экстремизме и терроризме	Сентябрь	Учителя обществознания, истории	
	Духовный мир личности. Богатое многообразие мировых культур.	Ноябрь	Учителя обществознания	

			я, истории	
	Правовые основы антитеррористической деятельности. Противодействие экстремизму-залог общественного прогресса.	Май	Учителя обществознания, истории	
	Международная защита прав человека. Формирование информационной среды противодействия экстремизму и терроризму	Май	Учителя обществознания, истории	
	Огненные версты гражданской войны. «Красный» террор как экстремистское проявление политики большевиков.	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
	Большевики берут власть. Применение диктаторских методов захвата власти и развёртывание террора.	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
	II Мировая война. Причины войны и планы участников. Экстремистские действия Германии.	Ноябрь	Учителя обществознания, истории	
	Особенности развития стран Африки, Азии и латинской Америки между мировыми войнами. Борьба против нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной принадлежности.	Октябрь	Учителя обществознания, истории	
	Нации и межнациональные отношения. Формирование толерантной среды для противодействия экстремизму.	Январь	Учителя обществознания, истории	
	Гражданское общество и правовое государство. Основы антитеррористического законодательства в России	Март	Учителя обществознания, истории	
	Политическое сознание. Формирование информационной среды противодействия экстремизму и терроризму	Апрель	Учителя обществознания, истории	

	Политическое поведение. Противодействие экстремизму и терроризму.	Май	Учителя обществознания, истории	
54.	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	Апрель	Классные руководители воспитатели	
55.	Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма в 9-11 классах	Ноябрь	Сотрудники психолого-педагогической службы	
56.	Проведение индивидуальных профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму (по запросу)	По плану ВР школы	Заместитель директора по ВР, воспитатели	
57.	Проведение выставок в читальном зале:- «Уроки истории России - путь к толерантности»; - «Самый Большой Урок в мире»; - «Литература и искусство народов России».	В течение года	Библиотекарь	
58.	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	1 четверть	Учитель ОБЖ, специалист в области охраны труда	
59.	Реализация мероприятий по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма в рамках работы молодежного волонтерского отряда «Твори добро»	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, куратор отряда	
60.	Реализация мероприятий по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма в рамках работы Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию	
61.	Занятия - встречи с	В	Заместитель	

	представителями ГКУ Казачий центр государственной службы (отдел по военно-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодежи, по взаимодействию с православной церковью).	течение года	директора по ВР, Советник директора по воспитанию	
Мероприятия с родителями				
62.	Проведение всеобуча для родителей по данной теме.	В течение года	Воспитатели, классные руководители	
63.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Воспитатели, классные руководители	
64.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность» (9-11 кл.)	В течение года	Воспитатели, классные руководители 9-11 классов	

РАЗРАБОТАЛА:

Заместитель директора по воспитательной работе

К.Г. Закатова