

Протокол № 3
заседания кафедры гуманитарных дисциплин

Дата проведения: «9» января 2025 г.

Присутствовало: 10 человек.

Тема – «Анализ работы кафедры в I полугодии. Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС СОО».

Повестка дня

1. Итоги 2 четверти. Оценка качества работы педагогов кафедры за истекший период.
2. Итоги работы кафедры по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла (7-11 кл).
3. Организация работы кафедры гуманитарных дисциплин на 3 четверть.
4. Организация работы учителей по подготовке к ГИА в 9-х-11-х классах.
5. Утверждение вариантов пробного устного итогового собеседования. Изучение документов для проведения устного итогового собеседования.
6. Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях ФГОС. Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся.
7. Отчет педагогов кафедры о проведении открытых уроков.
8. Аттестационная работа.

1. По первому вопросу слушали выступление зав.кафедрой гуманитарных дисциплин **Апкаликову М.В.**

Результаты работы педагогов кафедры гуманитарных дисциплин за 1 полугодие на основании мониторинга показали, что педагогическая деятельность осуществлялась по различным направлениям: преподавательская, воспитательная, методическая, образовательная. Уровень средний и средне-высокий. Велась серьёзная работа по подготовке и проведению мероприятий, в которых были задействованы учителя, ученики и родители. Педагоги кафедры постоянно повышают свой методический уровень.

2. По второму вопросу слушали выступление **Апкаликовой М.В.**

На базе школы были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. На основании приказа Комитета Образования Волгоградской области победители примут участие в региональном этапе.

3. По третьему вопросу слушали выступление **Апкаликовой М.В.**

В 3-ей четверти на кафедре запланировано проведение следующих мероприятий: пробное устное итоговое собеседование (29 января), пробный ОГЭ в 9-ых классах (5 марта); пробный ЕГЭ в 11 классе (15 февраля); устное итоговое собеседование в 9-ых классах (12 февраля); пробный ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (28 февраля), пробный ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию (26, 27 февраля); мероприятие к Дню защитника Отечества (от кафедры подготовка чтецов); открытые уроки; участие в предметных мероприятиях различного уровня. Данная работа должна быть проведена в соответствии с планом работы кафедры, утвержденном директором школы.

4. По четвёртому вопросу слушали выступление **Королёвой Т.В.**

Подготовка к ГИА в 9-ых и 11 классах направлена на систематическую работу по повторению и обобщению изученного. Целесообразно использовать утверждённые Министерством образования методические материалы.

5. По пятому вопросу слушали выступление **Тимохиной И.В.**

Подготовка к устному итоговому собеседованию в 9-ых классах ведётся на основании нормативных документов, размещённых на сайтах ФИПИ, ФИОКО. Тренировочные материалы для проведения пробного устного итогового собеседования подготовлены.

6. По шестому вопросу слушали выступления членов кафедры по основным направлениям в работе ФГОС.

Фролова Н.А. выступила с докладом на тему «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся».

В условиях внедрения ФГОС важная роль отводится работе с текстом. Различные варианты заданий позволяют выявить речевую и коммуникативную компетентность учащихся. При подготовке заданий следует учитывать возрастные особенности.

Королева Т.В. выступила с докладом на тему «Роль педагога в формировании эмоционального интеллекта».

Немолякина Н.И. выступила с докладом на тему «Современные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО».

7. По седьмому вопросу слушали выступление **всех членов кафедры** с отчётом о проведении открытых уроков. Намеченные цели были выполнены, учащиеся показали хорошую подготовку.

8. По восьмому вопросу слушали выступление **Апкаликовой М.В.**

Учителям, которые в 2025 году будут подтверждать аттестационную категорию, следует ознакомиться с нормативными документами и выбрать форму прохождения аттестации.

Решение

1. Педагогам кафедры оформить результаты проведения итоговых контрольных работ за 2 четверть для составления аналитического отчёта.
2. Принять к сведению отчет заведующей кафедрой об итогах 2 четверти.
3. Принять к сведению итоги работы кафедры по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады.
4. Утвердить план работы кафедры на 3 четверть.
5. Утвердить варианты пробного устного итогового собеседования в 9 классах.
6. Изучить документы для проведения устного итогового собеседования.
7. Провести пробное устное итоговое собеседование в 9-ых классах 29 января, пробный ЕГЭ по русскому языку в 11 классе 15 февраля, пробный ОГЭ по русскому языку в 9-ых классах 5 марта.
8. Продолжить работу по развитию профессиональной компетентности педагога в условиях ФГОС.
9. Принять к сведению вопрос об аттестации.
10. Принять к сведению выступления докладчиков, применять в работе предложенные методики.

Председатель Апкаликова /М.В.Апкаликова/
Секретарь Фролова /Н.А.Фролова/