

## Протокол № 2

### заседания кафедры гуманитарных дисциплин.

Дата проведения: «31» октября 2024 г.

Присутствовало: 10 человек.

#### Тема:

**Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии при реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Работа кафедры по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде.**

#### Повестка:

1. Оценка качества работы педагогов кафедры по итогам 1 четверти. Ведение документации в системе «Сетевой город».
2. Итоги работы Кафедры по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла; подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла (7-11 кл).
3. Организация работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2 четверть.
4. Организация работы учителей по подготовке к ГИА в 9-х-11-х классах. Утверждение тем пробного итогового сочинения.
5. Отчет педагогов кафедры о проведении открытых уроков.
6. Изучение локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

1. По первому вопросу повестки слушали зав. кафедрой **Апкаликову М. В.**

Было отмечено, что процентные показатели качества обучения учащихся 4-11-х классов по русскому языку и литературе в 1 четверти соответствуют требованиям ФГОС. Педагогам кафедры рекомендовано оформить результаты проведения итоговых контрольных работ за 1 четверть для составления аналитического отчёта в «Сетевом городе».

2. По второму вопросу повестки выступили **все члены Кафедры**. Было отмечено, что школьный этап ВОШ был организован на должном уровне.

В олимпиаде по русскому языку и литературе приняли участие 64 учащихся. Во всех классах есть победители.

3. По третьему вопросу повестки выступили **все члены Кафедры**. Обсуждение плана работы Кафедры на 2 четверть прошёл без разногласий. Все педагоги приняли участие в составлении плана, опираясь на поставленные ФГОС задачи. Все мнения были учтены.

4. По четвёртому вопросу выступили учителя 9-х и 11-го классов. **Апкаликова М. В. и Тимохина И. В.** Они рассказали о системе работы в выпускных классах. Были обсуждены примерные темы пробного Итогового сочинения, представленные Тимохиной И. В.

5. По пятому вопросу повестки выступили все члены Кафедры. В первой четверти открытые уроки провели Апкаликова М. В. (7 Б), Тимохина М. В. (9Б), Фролова Н. А. (8Б). Уроки посетили учителя и администрация школы. На заседании кафедры учителя проанализировали проведённые уроки, отметили эффективность выбранных методик и большую активность учащихся.

6. По шестому вопросу слушали зав. кафедрой **Апкаликову М. В.**

Докладчик познакомил педагогов кафедры с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Педагоги изучили данный акт и отметили его актуальность в организации промежуточного и итогового контроля.



7. По седьмому вопросу слушали выступление Тимохиной И.В. на тему **«Совершенствование видов речевой деятельности учащихся: чтение, говорение, письмо»**.

Русский язык – это клад, которым можно овладеть, если изучить его средства и законы их использования. К этому кладу, ребёнок идет несколькими дорогами: его ведут семья, детский сад, улица, школа. Овладев русским языком, ребёнок способен осуществлять четыре вида деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо. Совершенствованию этих умений нет предела.

Речь учащихся бывает, бессвязна, непоследовательна, невыразительна, так как реалии нашей жизни – телевизор, компьютер. Они оставляют ребёнка одного. Общения нет, диалога с окружающими людьми нет. Способность мыслить, рассуждать, думать теряется. Одна из главных задач учителя – научить правильно, выражать свои мысли, чувства. Ведь размышлять может тот, кто умеет говорить.

**Якупов А.Р.** выступил с докладом на тему **«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления»**.

Как можно в современных условиях добиться активизации познавательной деятельности учащихся? Вера в ученика, его возможности, в его творческий потенциал и постоянная поддержка успеха – вот та основа, на которой строится работа педагога. Главная сложность – нащупать, определить индивидуальное пространство, в котором ученик будет раскрывать свои способности, о которых возможно, не подозревает. Как мотивировать учебную деятельность? Как помочь учащимся овладеть способами самостоятельной работы? Систематическое внедрение определенных педагогических методов и приёмов, помогающих переходу учащихся с одного уровня познавательной активности на другой.

Для этого необходимы принципиально новые технологии, позволяющие сделать процесс обучения более приближенным к современным условиям. Получая новую информацию, учащиеся должны научиться рассматривать ее с различных точек зрения, делать выводы относительно ее точности и ценности. Решить эту задачу позволяет образовательная технология развития критического мышления.

#### **Решение**

1. Признать работу педагогов кафедры по итогам 1 четверти удовлетворительной. Принять к сведению замечания зав. кафедрой о ведении отчётной документации в системе «Сетевой город». Оформить результаты проведения итоговых контрольных работ за 1 четверть для составления аналитического отчёта.
2. Принять к сведению итоги работы кафедры по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады. Педагогам кафедры организовать подготовку победителей школьного этапа к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла (7-11 кл).
3. Утвердить план работы кафедры на 2 четверть, учитывая пожелания всех педагогов.
4. Утвердить темы пробного итогового сочинения в 11 классе.
5. Отметить положительный опыт педагогов Кафедры, представленный на открытых уроках в 1 четверти. Запланировать открытый интегрированный урок Немолякиной Н. И. (литература) и Коноваленко И. С. (английский язык).
6. Учесть в своей работе «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Продолжить работу по развитию профессиональной компетентности педагога в условиях ФГОС.

7. Принять к сведению выступления докладчиков, применять в работе предложенные методики.

Председатель Апкаликова /М.В.Апкаликова/  
Секретарь Немолякина /Н.И.Немолякина/