

Протокол № 1

заседания кафедры гуманитарных дисциплин.

Дата проведения: «28» августа 2024 г.

Присутствовало: 10 человек.

Тема:

Планирование и организация работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2024-2025 учебный год.

Повестка:

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году по предметам гуманитарного цикла.
2. Анализ результатов работы кафедры гуманитарных дисциплин 2024-2025 учебном году.
3. Организация работы учителей кафедры в Конструкторе рабочих программ.
4. Специфика преподавания учебных предметов гуманитарного цикла в условиях реализации обновлённого содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО.
5. Знакомство с планом методической работы школы.
6. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры на 2023-2024 учебный год.
7. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2024 по предметам гуманитарного цикла.
8. Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях обновленных ФГОС.

1. По первому вопросу слушали зав. кафедрой Апкаликову М. В. о результатах государственной итоговой аттестации в 2024 году по предметам гуманитарного цикла.

Докладчик представила целостный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

2. По второму вопросу слушали зав. кафедрой Апкаликову М. В. о результатах работы кафедры гуманитарных дисциплин за 2024-2025 учебный год.

Докладчик отметила сильные стороны работы кафедры гуманитарных дисциплин: организация и проведение открытых уроков, общешкольных мероприятий, участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня, социальное партнерство, сотрудничество со школьной библиотекой. К сожалению, есть и слабые стороны в работе кафедры. Следует большое внимание уделить распространению собственного педагогического опыта за пределами школы.

3. По третьему вопросу слушали зав. кафедрой Апкаликову М. В. об организации работы учителей кафедры в Конструкторе рабочих программ.

Докладчик отметила, что на 1.09.2024 все программы в Конструкторе рабочих программ составлены. Данные программы будут действовать в течение 2024-2025 учебного года.

4. По четвертому вопросу слушали зав. кафедрой Апкаликову М. В. о специфике преподавания учебных предметов «русский язык», «литература», «родной русский язык», «родная литература (русская)», истории и обществознания в условиях реализации обновлённого содержания ФГОС ООО.

Изучив и проанализировав содержание обновленных ФГОС ООО, докладчик познакомила педагогов кафедры с основными направлениями, обозначенными в стандартах.

5. По пятому вопросу слушали зав. кафедрой Апкаликову М. В. Докладчик ознакомила с планом методической работы школы и дала пояснения о проведении классных часов «Разговоры о важном» (с 1 по 11 классы) и уроков профориентации (с 6 по 11 классы).

На школьном уровне классный час продолжим проводить каждый понедельник 1-ым уроком, профориентацию каждый четверг 6 уроком. Общешкольные линейки традиционно каждый понедельник.

6. По шестому вопросу слушали педагогов **Тимохину И.В., Немолякину Н.И., Фролову Н.А., Королеву Т.В., Апкаликову М.В., Якупова А.Р., Тимофееву Е.Н., Самсонову Г.Ю., Коноваленко И.С., Штягину С.В.**, принявших участие в обсуждении и утверждении плана работы кафедры на 2024-2025 учебный год.

Обсудили важные мероприятия, которые запланировала кафедра, были назначены ответственные.

7. По седьмому вопросу слушали педагогов **Фролову Н.А., Тимофееву Е.Н., Якупова А.Р.** о структуре и содержанию контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2025 по предметам гуманитарного цикла.

8. По восьмому вопросу слушали зав. кафедрой **Апкаликову М. В.** о развитии профессиональной компетентности педагога в условиях обновленных ФГОС.

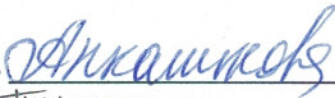
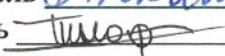
Докладчик наметила основные направления в работе педагогов.

9. По девятому вопросу слушали выступление **Самсоновой Г.Ю.** на тему «**Монологическая речь**».

Монологическая речь в английском языке играет важную роль, потому что позволяет учащимся выражать свои мысли, идеи, чувства и мнения на английском языке оригинальным образом. Это развивает навыки самовыражения и уверенности в себе. Владение монологической речью помогает не только улучшить языковые навыки, но и повысить культурное и общественное образование, так как учащиеся могут общаться с другими на английском языке в различных ситуациях.

Решение

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году по предметам гуманитарного цикла.
2. Проанализировать результаты работы кафедры гуманитарных дисциплин
3. Продолжить работу педагогов кафедры в Конструкторе рабочих программ.
4. Учителям кафедры учитывать специфику преподавания учебных предметов «русский язык», «литература», истории, обществознания и английского языка в условиях реализации ФГОС ООО.
5. Принять к сведению план методической работы школы на 2024-2025 учебный год.
5. Утвердить план работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2024-2025 учебный год.
6. Учителям кафедры гуманитарных дисциплин оформить документацию в установленные планом работы школы сроки.
7. Учителям кафедры гуманитарных дисциплин развивать свою профессиональную компетентность в условиях ФГОС.
8. Принять к сведению выступления докладчиков, применять в работе предложенные методики.

Председатель  /М.В.Апкаликова/
Секретарь  /Е.Н.Тимофеева/