

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2025

Директор ГБОУ «Созвездие»  
Т.Г. Кобзева

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**

# **Публичный доклад**

**за 2024/2025 учебный год**

Волгоград 2025

## Содержание

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Стр</b>
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Социальное партнёрство	4
3	Кадровый ресурс	5
4	Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ.	6
5	Организация образовательного процесса	12
6	Система воспитательной работы	24
7	Система дополнительного образования	38
8	Здоровьесбережение. Медицинская служба. Психолого-педагогическая служба	43
9	Организация платных образовательных услуг	47
10	Укрепление материально-технической базы	48

Цель публичного доклада – информирование общества, органов представительной власти, руководства территории о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы. Кроме того, доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ «Созвездие», ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»»***

Юридический и фактический адрес: 400081, г. Волгоград, ул. Большая 17

Телефон (8442)37-67-14, факс 37-67-14

**E-mail:** [shi-sozvezdie@volganet.ru](mailto:shi-sozvezdie@volganet.ru)

сайт: <https://sozvezdiye-vlg.ru/>

**Лицензия** 175 на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 001753, выдана 18.12.2017). Бессрочная.

**Лицензия** на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003-707, выдана 18.04.2018. Бессрочная.

Свидетельство о государственной **аккредитации** 34А01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 (до 2028 года).

ГБОУ «Созвездие» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных. В 2024-2025 у.г. в образовательном учреждении реализовывалась адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Программа включала в себя адаптированные программы с элементами коррекции по физической культуре и технологии, а также программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся. С 2024-25 учебного года реализуется Федеральная адаптированная основная образовательная программа НОО, ООО и ФОП СОО.

**Учредителем** школы является Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

**Высшие коллегиальные органы управления:** общее собрание работников образовательной организации, Совет школы, педагогический совет, Попечительский совет, научно-методический совет.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» создано в 1957 году как Школа-интернат №2. В 1990 году получила статус Гимназии художественно-эстетического профиля. С 2005 года – ГКОУ Волгоградская школа-интернат «Созвездие». С ноября 2017 – ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

В школе обучаются дети с НОДА (сколиоз) и с другими сопутствующими заболеваниями. ГБОУ «Созвездие» работает круглосуточно в режиме шестидневной рабочей недели.

В 2024-25 у.г. в школе обучалось 360 учеников, в том числе 308 детей, имеющих статус ОВЗ и 17 детей-инвалидов. Для них созданы все условия, способствующие сохранению, укреплению и развитию духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья, организации образовательного процесса, лечебно-профилактической, реабилитационной работы.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских конкурсах и предметных олимпиадах, высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ.

## **2. Социальное партнёрство**

В течение 2024-25 учебного года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом и Волгоградской государственной академией физической культуры ведется по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;
- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика» в рамках проекта «Старт в медицину», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

- В течение 2024-25 учебного года старшеклассники участвовали в региональных проектах «Школа молодого исследователя ВолгГМУ», «Диалог на равных». В ходе реализации проектов проходили встречи со студентами НОМУС Рыбиным А., Акимочкиным Г., экскурсии на кафедры «Анатомии и человека», «Гистология и эмбриология человека», «Микробиологии», кафедра патологической физиологии, «Биохимия». Ребята принимали активное участие в деятельности клуба «Что? Где? Когда?» в играх для участников Предуниверсария. В рамках проекта «Диалог на равных» студенты ВолгГМУ Поройская Н. и др. проводили занятия с учащимися 8 классов по оказанию доврачебной медицинской помощи.

ГБОУ «Созвездие» заключило договора о сотрудничестве со следующими организациями - партнёрами:

- Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система городских библиотек» (ВМУК «ЦСГБ»);
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский областной краеведческий музей» (ГБУК «ВОКМ»);
- Муниципальное учреждение «Социально-досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района Волгограда (МУ СДЦ «Перекресток»);
- Волгоградский МБУК «Культурно-досуговый комплекс «21 век»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького» (ГБУК «ВОУНБ им. М.Горького»)

- Государственное бюджетное специализированное стационарное учреждение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Волгоградский областной геронтологический центр» (ГБССУ СО ГПВИ «ВОГЦ»)
- ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения»;
- АНО дом-интернат для престарелых и инвалидов Пансионат «Благодать»;
- Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ);
- Детский фонд «Детям на здоровье»;
- Комитетом по делам национальностей и казачества Волгоградской области; - ГКУ «Казачий центр государственной службы».

### 3. Кадровый ресурс

В 2024-2025 учебном году в школе численность работников составила 145 человек. Педагогический коллектив состоит из: 29 учителей, 10 педагогов дополнительного образования (из них 3 человека, работающих по внешнему совместительству), 24 воспитателей, 1 социального педагога, 2 педагогов-психологов, 1 педагога-организатора, 4 методистов (из них 2 работают по внешнему совместительству), 1 учителя-логопеда. Педагоги имеют среднее специальное и высшее профессиональное педагогическое образование. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по гендерному, возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава.

#### Распределение педагогических работников по гендерному составу

Женщины	64	88,9%
Мужчины	8	11,1%
Всего педагогических работников (2024г.)	72 человека	100%

Распределение педагогических работников по возрасту. Средний возраст педагогических работников составляет - 53 года.

#### Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	20-25	Более 25 лет
Количество человек	1	0	5	8	9	49

Данные, отраженные в таблице, свидетельствуют о преобладании в общей численности педагогических кадров работников со стажем 25 и более лет. Большинство (68%) педагогов являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности. У 98% членов коллектива накоплен достаточный опыт работы.

## Сравнительная таблица «Уровень квалификации учителей»

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Без категории (вновь прибывшие специалисты)	3	10,3%	4
Соответствие должности	12	41,7%	11	37,9%
Первая	4	13,8%	2	6,9%
Высшая	10	34,5%	12	41,3%
Всего	29	100%	29	100%

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал: 48% учителей имеет первую и высшую квалификационную категории. В 2025 году категории отсутствуют у вновь принятых в образовательное учреждение.

25 сотрудников школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -7 человек, грантополучатели -2, Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 18.

В 2024-25 учебном году прошли курсы повышения квалификации 67 человек, общим количеством курсов 174 (с вебинарами и семинарами -210).

### 4. Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ

Инновационная деятельность педколлектива ГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию первого этапа Программы развития ОУ на 2025-2030 годы, участие в завершении национальных проектов «Образование».

Инновационная деятельность педколлектива ГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию первого этапа Программы развития ОУ на 2025-2030 годы, участие в завершающем этапе национального проекта «Образование».

Основой для разработки новой Программы развития являются ориентиры Проекта «Школа Минпросвещения России» и «дефицитные» позиции ОО, выявленные в процессе самодиагностики. Проведён проблемно-ориентированный анализ текущих результатов самодиагностики и разработаны пути устранения дефицитов.

#### **В новой Программе развития представлены проекты по трекам:**

«Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

**Новая программа развития** представлена системой направлений, ориентированных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды, создающей условия для формирования у каждого обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

По результатам диагностики ГБОУ «Созвездие» вошла в состав школ-лидеров региональной «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России» в сфере образования Волгоградской области. В план работы «Наставнической лиги» включены

мероприятия разделов: «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» (практикум) и «Эффективные управленческие практики» (форум).

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2024-2025 учебном году были проведены **тематические педагогические советы**:

-Образовательная система школы: достижения и перспективы.

Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России».

-Эффективные приёмы использования современных педагогических технологий с целью повышения качества образования школьников.

-Развитие эмоционального интеллекта учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности.

В школе осуществляется работа по разнообразным методическим программам. Методическая программа постоянного действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и приглашёнными специалистами ВГАПО).

В 2024-25 учебном году **профессиональная диагностика** педагогов стала ещё более значимой и широко применяемой практикой. Целью такой диагностики является оценка профессиональной компетентности учителей.

В апреле 2025 года все педагоги-предметники (учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, химии, физики, биологии, истории, обществознания, английского языка) прошли профдиагностику в Центре непрерывного повышения профмастерства ВГАПО. По программе «Диагностика профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников Волгоградской области-2025».

Профессиональная диагностика педагогов включает оценку их компетенций, навыков и знаний, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей. Она может осуществляться через наблюдение за работой учителя в классе, анкетирование учеников и коллег, самооценку и анализ профессиональных достижений.

В декабре 2024 года многие педагоги также прошли тестирование на тему «Профессиональная компетентность педагога» на многофункциональном сервисе для проведения тестирования и обучения [onlinetestpad.com](https://onlinetestpad.com), процент правильных ответов составил 100%. Получены сертификаты о прохождении тестирования по теме «Профессиональная этика педагога» от 30.05.2025. Всероссийское издание «Образовательное пространство». Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2024». Тест: Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями, средствами, методами. Диплом победителя (I степени) (Королева Т.В.). Всероссийское тестирование по информатике для педагогов. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». (Медведева С.А.). Победитель – 1 место,

Прошли тестирование учителя математики и информатики, русского языка и литературы, английского языка, биологии, географии и др. и приняли участие в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Листы самооценки профессионального развития педагога ГБОУ «Созвездие» легли в основу составления программ учительского роста и индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с программой наставничества «Педагог-педагог». Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы, проведённый методистом, позволил выделить ряд общих проблем, решение которых было заложено в план методической работы на 2024-2025 у.г. Так, например, после проведённого корпоративного обучения (семинар «Технология проведения мастер-класса») увеличилось количество проведённых открытых мероприятий и мастер-классов.

Формирование позитивного имиджа образовательной организации осуществляется через открытый характер образовательного пространства и участие в инновационных сетевых (региональных и всероссийских) проектах.

**ФИП.** ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

В 2024-2025 учебном году Инновационная площадка осуществляла тесное сотрудничество с ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в соответствии плана работы с Инновационными площадками (общеобразовательные организации) Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

22 апреля 2025 года участвовали в установочном вебинаре для Инновационных площадок Института воспитания по направлению **«Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей».**

Институт воспитания проводил мониторинг в рамках разработки программ повышения квалификации по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в период с 29 апреля по 13 мая 2025 года. Педагоги нашей школы приняли активное участие в мониторинге.

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в рамках научно – исследовательской работы проводило изучение запроса родителей по реализации родительского просвещения.

Сбор данных через систему «Анкетолог» с 12 мая по 25 мая 2025 года.

В нем приняли участие администрация ОУ, педагоги и родители ГБОУ «Созвездие».

- По заданию Министерства просвещения Институт детства проводил **мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи.**

Продолжает работу региональный центр «Гармония» (единая консультационная служба) и система дополнительного образования в рамках проекта «Доброшкола».

### **Участие руководителя (педагогов) в мероприятиях международного, всероссийского, областного уровня**

IX Международная научно-практическая конференция в рамках реализации федерального инновационного проекта «Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов системы дошкольного образования» Тема выступления: «Формирование функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках музыки» (приказ МОН РФ № 29 от 11.01.2023) Чебоксары 2024, Кормакова Е.И.

IX Международная научно-практическая конференция в рамках реализации федерального инновационного проекта «Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов системы дошкольного образования». Тема выступления с докладом: «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями на уроках английского языка» ВГСПУ, 27 сентября, 2024г. (Коноваленко И.С.)

Международное мероприятие на базе ИМО «Весенние встречи друзей» ВГСПУ, март 2025

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». 15 чел. Декабрь 2024.

Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» (16 часов). АНО ДПО «Каменный город»

Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании.

Всероссийская педагогическая конференция “Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении”. Тема выступления – “Социальная работа в условиях нарушения дисциплины классе”.

Всероссийская педагогическая конференция ”Тенденции и перспективы развития современного образования”. Тема выступления “Перспективы развития воспитательной системы и социализации учащихся”.

Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки педагогов с конкурсной работой: «Организация изучения темы «Квадратные уравнения» в 8 классе», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». 1 место (Медведева С.А.)

Всероссийский педагогический конкурс для учителей химии с конкурсной работой «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». (Ширшина Н.В.) 1 место.

Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС» ООО Научно-образовательный центр «Эрудит», сайт Erudyt.ru (Родина М.В.). 1 место

Блиц-олимпиада для учителей географии «Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии», портал «ФГОС класс». 1 место (Родина М.В.)

Всероссийская олимпиада на портале «Эрудит-онлайн» для учителей химии. Тема «Химические реакции». 1 место. (Ширшина Н.В.)

Проведение мастер-класса на 32 Областной выставке декоративно-прикладного творчества "ДИВО ДИВНОЕ" Кормаковой Е. И. узоры на дисках ("Точечное рисование"), Благодарственное письмо от ГБУ ДО ВО «Центр Славянка», 05.04.2025г. и мастер-класс «Выразительные возможности художественных графических материалов в работе на пленэре». Позднякова О.В.

Проведение мастер-класса на 32 Областной выставке декоративно-прикладного творчества "ДИВО ДИВНОЕ" Поздняковой О.В. ("Бумагопластика") «Подснежники из гофрированной бумаги» и «Использование выразительных возможностей техники акварельной живописи в работе на открытом пространстве».

Мастер-класс на методическом совещании Дзержинского района по теме: «Формирование профессиональной компетенции педагога в работе с обучающимися, родителями и коллективом класса». Мастер – класс «Строки, опаленные войной»: обучение и воспитание на уроках литературы и во внеурочной деятельности. 17.02.2025 (Апкаликва М.В., Тимохина И.В., Немолякина Н. И., Фролова Н. А.). Выписка из протокола №3 заседания районного МО учителей русского языка и литературы Дзержинского района от 17.02.2025

Мастер-класс «Формирование исторической правды и памяти учащихся ГБОУ «Созвездие». Сертификат ГАУ ДПО «ВГАПО». 22.11.2024 г. (Королева Т.В.)

Мастер-класс «Формирование понятийного аппарата посредством изучения историзмов и архаизмов на уроках истории и литературы». Международная научная онлайн-конференция «Русский язык в поликультурной образовательной среде» 28-29 ноября 2024 (Якупов А.Р.)

Мастер-класс «Основные принципы управления воспитательной работой в образовательных учреждениях». Всероссийский научно-методический круглый стол «Правовые основы управления системой образования и науки» ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. 15 апреля 2025 года (Якупов А.Р.)

Мастер-класс «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями на уроках английского языка». IX Международная научно-практическая конференция в рамках реализации федерального инновационного проекта «Комплексное научно-

методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов системы дошкольного образования». ВГСПУ, 27 сентября, 2024г. (Коноваленко И.С.)

Мастер-класс «Читаем вместе-читаем всей семьей-эффективная форма взаимодействия семьи и школы» Межрегиональном научно-практическом семинаре, посвященном 80-летию Великой Победы на тему (14 февраля 2025 года). Сертификат выступающего. (Апкаликowa М.В.) [https://vk.com/wall215429975\\_459](https://vk.com/wall215429975_459)

Мастер-класс «Читаем вместе-читаем всей семьей». Областной методический семинар «Родительский университет, как эффективная форма взаимодействия семьи и школы» (20 ноября 2024 года). Сертификат выступающего. (Апкаликowa М.В.) [https://vk.com/wall215429975\\_445](https://vk.com/wall215429975_445)

Мастер-класс «Коррекционно-развивающие приемы и методы работы на уроках английского языка с обучающимися в условиях инклюзивного образования». (Тимофеева Е.Н.)

Мастер-класс «Особенности организации повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки» в рамках проведения декады диагностических работ по математике в 11 классе. ВГАПО. Март 2025 (Медведева С.А.)

Мастер-класс «Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки» в рамках проведения декады диагностических работ по математике в 9 классах. ВГАПО. Март 2025 (Карпова А.М.)

Апкаликowa М.В. выступила на Областном методическом семинаре «Родительский университет, как эффективная форма взаимодействия семьи и школы».

Участие в региональном научно-методическом семинаре «Повышение качества образования как приоритетное направление деятельности образовательной организации в условиях внедрения ФАООП» (сертификат участника) КОиНВО, ГАУ ДПО «ВГАПО»,

Участие в Волгоградском образовательном форуме – 2025. Проведение профориентационного тестирования психологами.

Призёр регионального педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка/образовательный проект психолога – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. ГАУ ДПО «ВГАПО». Танчинец И.А.

**Многие учителя приняли участие в конкурсах и олимпиадах педагогического мастерства:**

Уровень	Кол-во участников				
	Конференций	Конкурсов	Олимпиад	Тестирование	Мастер-класс
Региональный	7	3		21	2
Всероссийский	14	9	4	2	
Международный	5	1	1		1

В сети Интернет размещены 17 методических публикаций.

Педагоги школы принимали участие в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ: Апкаликowa М.В., Медведева С.А., Тимохина И.В., Авдоница Т.А.

## 5. Организация образовательного процесса

### Образовательные стандарты, реализуемые в Школе

Школа реализует следующие **образовательные стандарты:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287](#);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897](#);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413(в ред. приказа от 12.08.2022 №732).

#### **Основные образовательные программы:**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ГБОУ «Созвездие» реализуются **федеральные образовательные программы:**

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014

На каждый уровень образования в Школе разработаны Основные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1.) 1-4 класс
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образовательного для детей с НОДА (вариант 6.1.) 5-8 класс
- Основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ООО) 9 класс
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения (ФГОС СОО) 10-11класс

ООП являются стратегическими документами Школы, выполнение которых обеспечивает успешность организации образовательной деятельности. В соответствии с законодательными актами Школа самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации (включая модульные курсы), а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения.

Учебный план

Нормативная база:

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: от 31.05.2021 №286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 N 568)
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования: от 17 мая 2012 г. № 413» (с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732);
- Основная образовательная программа образовательного учреждения на уровне НОО, ООО, СОО
- Устав образовательного учреждения

---

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" в учебный план основного общего и среднего общего образования был введен новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). ОБЗР входит в предметную область "Основы безопасности и защиты Родины", является обязательным для изучения на уровне основного общего и среднего общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего и среднего общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

На основании № 618-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" с 01 сентября 2024 года на уровне начального общего и основного общего образования учебный предмет "Технология" поменял название на учебный предмет «Труд (технология)». Обновилось содержание, усилилась предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных программой. Необходимость создания специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется нормативно-правовыми актами. Коррекционная работа при освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, а также на специально-организованных коррекционно-развивающих занятиях. Объём и содержание определяются в зависимости

от образовательных потребностей обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена курсами:

- Коррекционный курс «Речевая практика»
- Коррекционный курс «Основы коммуникации»
- Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»
- Коррекционный курс «Двигательная коррекция»

Коррекционно-развивающая работа ведется через индивидуальные и групповые формы с помощью следующих методов:

1. Диагностика: тестирование, анкетирование, анализ урока, наблюдения, анализ продуктов деятельности.
2. Коррекционно-развивающая работа: логопедические занятия, психологические игры, занятия с элементами тренинга, арттерапевтические методики (сказкотерапия, песочная терапия, рисуночная терапия, музыкотерапия), релаксационные методики.
3. Психологическое и логопедическое консультирование: интервью, беседы.

### **Программы внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр. В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ «Созвездие» реализуются программы внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности: духовно - нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по реализации Профминимума, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. На 2025-2026 год определены классные руководители, ответственные за реализацию программы базового уровня, все они и обучающиеся 6-11 классов зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и должны пройти верификацию.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предметная область «Математика и информатика», предметная область «Иностранный язык»), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии (ОФП)

### **Внутренняя система оценки качества образования на уровне ООО, СОО**

На конец года в Школе обучалось 357 обучающихся, из них 34- выпускники 9-х классов и 17 выпускников 11 класса. Все учащиеся 1-8, 10 классов аттестованы и переведены в следующий класс решением педагогического совета, 21 обучающийся

получил Похвальный лист «За отличные успехи в учении». Качество знаний составило – 82 %.

### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный  
Оценка

год: 2024/2025  
за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	41					
2	40	40	10	30	11	
3	35	35	4	28	6	2
4	33	33	6	23	7	4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>149</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
5	32	32	8	19	3	3
6	31	31	2	20		3
7	35	35	2	21	2	8
8	37	36	5	23	4	2
9	34	34	12	18	1	1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>169</b>	<b>168</b>	<b>29</b>	<b>101</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
10	22	22	9	9		3
11	17	17	5	5		6
<b>10-11 кл.</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>357</b>	<b>315</b>	<b>63</b>	<b>196</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2024/2025

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	100,0
2б	100,0	100,0
3а	100,0	88,9
3б	100,0	94,1
4а	100,0	81,3
4б	100,0	94,1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>93,5</b>
5а	100,0	93,8
5б	100,0	75,0
6а	100,0	75,0
6б	100,0	66,7
7а	100,0	61,1
7б	100,0	70,6
8а	94,4	50,0
8б	100,0	100,0
9а	100,0	88,2
9б	100,0	88,2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,4</b>	<b>76,9</b>
10	100,0	81,8
11	100,0	58,8

<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>71,8</b>
<b>Итого</b>	<b>99,7</b>	<b>82,0</b>

### **Федеральные оценочные процедуры в 5-8 классах**

В соответствии с приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» 07.05.2025 №991 с 20 апреля по 20 мая в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

#### **Результаты ВПР**

Проверочные работы проводятся с 4 по 10 классы. Обязательные предметы для каждого класса – это математика и русский язык. Дополнительные предметы:

1. **ВПР для 4 класса.** Окружающий мир, литературное чтение и иностранный язык.
2. **ВПР для 5 класса.** Литература, иностранный язык, история, география, биология.
3. **ВПР для 6 класса.** Биология, иностранный язык, география, история, обществознание.
4. **ВПР для 7 класса.** Обществознание, литература, биология, география, иностранный язык, физика и информатика.
5. **ВПР для 8 класса.** Литература, иностранный язык или обществознание, биология, география, физика, информатика, химия.
6. **ВПР для 10 класса.** Литература, иностранный язык, география, химия, физика, история и обществознание.

#### **Государственная итоговая аттестация.**

Одним из основных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников. В установленные сроки организованы и проведены процедуры допуска выпускников к ГИА: написано итоговое сочинение выпускниками 11 класса и пройдено итоговое собеседование по русскому языку выпускниками 9-х классов. Все обучающиеся получили «зачет» и на основании протоколов педагогических советов и приказов ГБОУ «Созвездие» были допущены к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прошлого учебного года.

В начале учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены

внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, а также в Листах информирования учащихся и их родителей.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических замеров, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

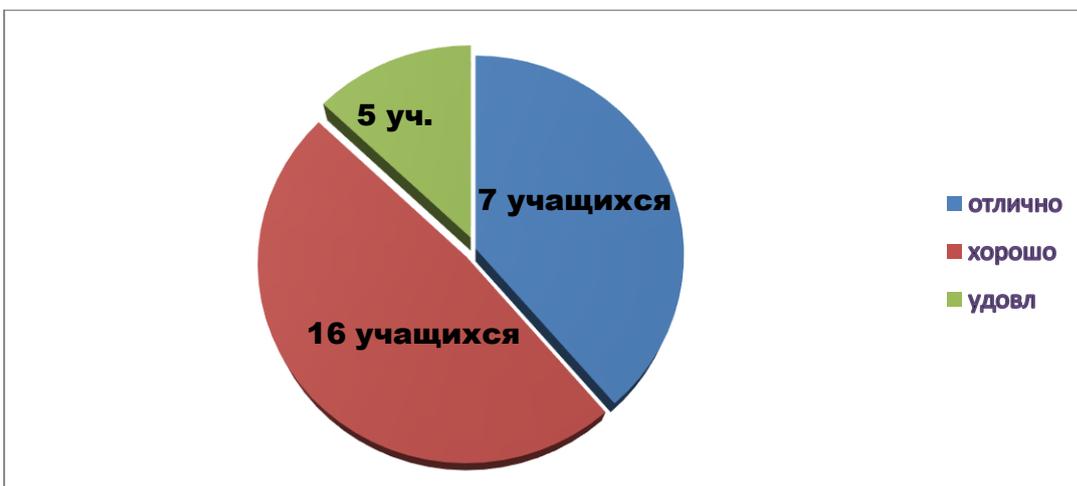
Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Круг предметов по выбору у выпускников 9-х классов, как и в предыдущие годы, в 2025 году оказался достаточно широк и представлен 9 учебными предметами. Особое предпочтение было отдано информатике -13 человек, географии -18 человек.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по обязательным предметам.

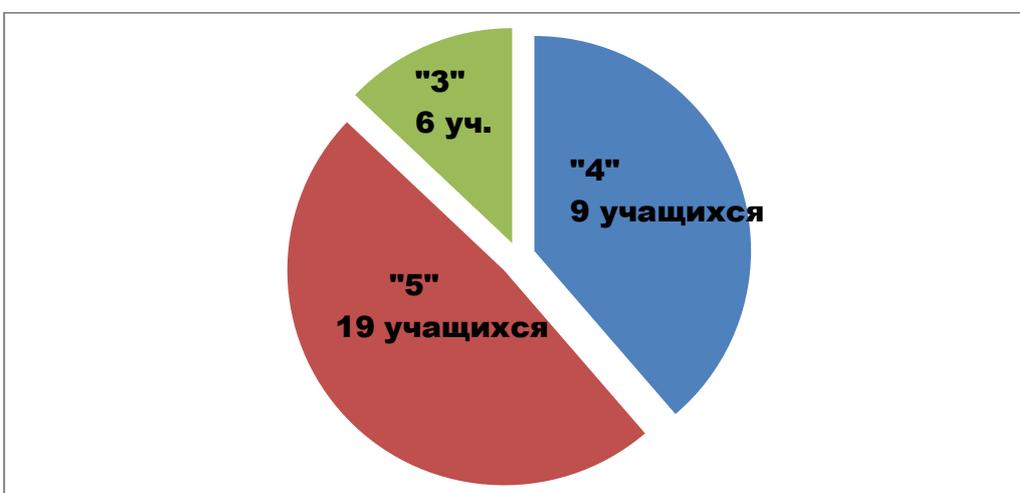
#### **Результаты ОГЭ**

Всего учащихся 9-х классов	допущенных к ГИА	Получили аттестат об основном образовании с отличием	Получили аттестат об основном образовании
34	34	11	23

#### **Математика**



### Русский язык



### ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

#### Обществознание

ГБОУ Созвездие	Кол-во, сдающих экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача
	6	3	3	0	0	0

#### География

ГБОУ Созвездие	Кол-во, сдающих экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача
	18	10	7	1	0	0

#### Информатика

ГБОУ Созвездие	Кол-во, сдающих экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача

	13	3	9	0	1	1
--	----	---	---	---	---	---

На основании Приказов Министерства Просвещения Российской Федерации № 546 от 05.10.2020г. «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 7 октября 2022г. № 889 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», учащимся 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием на основании результатов успешного прохождения ОГЭ, итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования:

учащимся 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием на основании результатов успешного прохождения ОГЭ, итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования:

1. Вершкову Кириллу
2. Гордееву Кириллу
3. Грушко Родиону
4. Дорофеевой Вере
5. Забазнову Матвею
6. Маматказину Дамиру
7. Маматказиной Софии
8. Миняйленко Анне
9. Носовой Виктории
10. Стеганцевой Майе
11. Улитиной Дарье

#### **ГИА-11**

В течение 2024-2025 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка выпускников к ЕГЭ.

В начале учебного года сформирована база данных 17 выпускников школы плюс один экстерн.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для выпускников из группы «риска». В школе оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ, с учащимися организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Педагогом-психологом школы Кочергиной В.Е. проводились беседы с учащимися и их родителями в рамках психолого-педагогического сопровождения ЕГЭ.

Итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в формате ЕГЭ по двум обязательным предметам - русский язык и математика для всех обучающихся. Круг

предметов по выбору у выпускников 11-х классов в 2023 году представлен 5 учебными предметами: обществознанием, химией, биологией, английским языком, информатикой.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по обязательным предметам.

Все обучающиеся 11-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №546 от 5 октября 2020 г. «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, от 7.10.2022г. № 889 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 29.09.2023г. № 730 «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени:

аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, золотая медаль «За особые успехи в учении» 1 степени выдаются учащимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшей не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из учебных предметов.

Аттестат с отличием и золотую медаль получили

1. Завражин Вадим
2. Попова Валентина
3. Матохин Никита
4. Сазонова Мария

аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, серебряная медаль «За особые успехи в учении» 2 степени выдаются учащимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" и не более двух отметок «хорошо» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшей не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Языв Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из учебных предметов. Аттестат с отличием и серебряную медаль получили

1. Полипонов Никита
2. Филимоныхин Егор

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в реестр сведений внесены данные о выданных документах об образовании на всех обучающихся выпускных классов.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации рассмотрены на педагогическом совете, где подведены итоги и определены основные направления работы по подготовке выпускников на следующий учебный год.

Количество выпускников 11 класса			Получивших аттестат, в том числе		
всего	не допущенных	допущенных к ГИА	обычный	с отличием красного	с отличием синего и голубого цвета и

	к ГИА			цвета золотую медаль	и серебряную медаль
17+1 экстерн	0	18	12	4	2

Высокие баллы на ЕГЭ показали

ФИО/предмет	Русский язык	Профильная математика	Обществознание	Информатика
Завражин В.	81	80		83
Попова В.	94	74	86	
Сазонова М.	89			
Питерский М.	83			

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

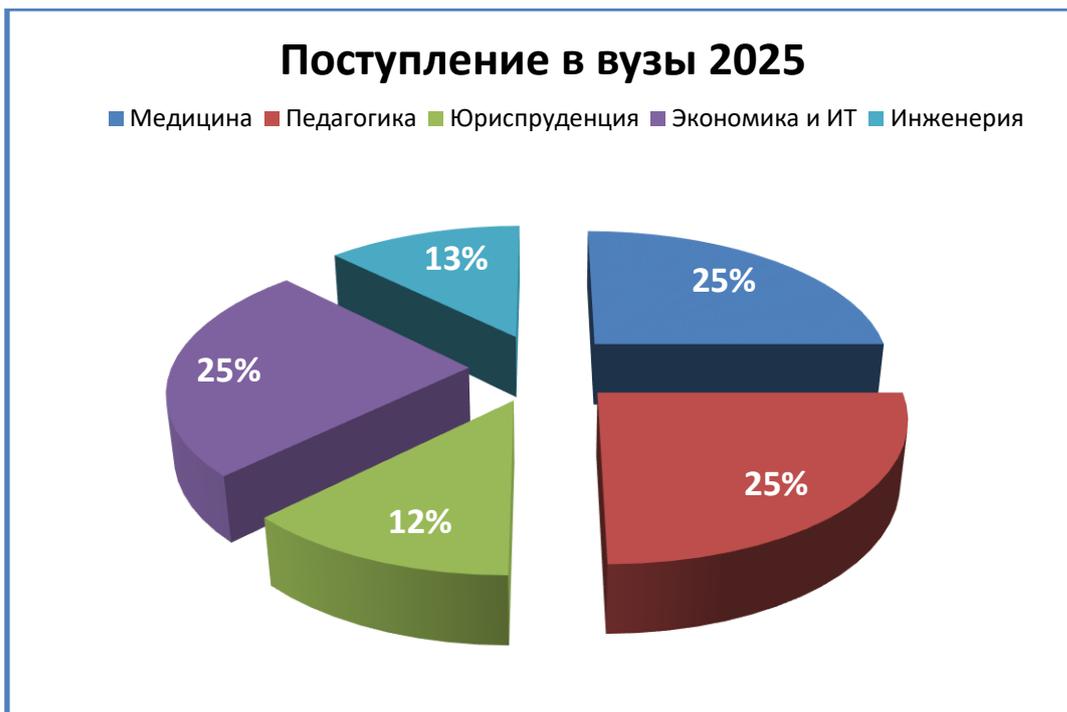
Количество выпускников 2024 года	Средний балл ЕГЭ							
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку				Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня			
	2025г	2024г	2023г	2022г	2025	2024г	2023г	2022г
18 (1экстерн)	68	69	71	79	54	74	60	58

**Средний балл по предметам по выбору учащихся**

№ п/п	Предмет	Количество сдающих	Средний балл
1	Физика	1	64
2	Химия	4	53
3	Биология	4	62
4	История	3	48
5	Обществознание	9	53
6	Английский язык	2	51
7	Информатика	5	53

**Востребованность выпускников школы**

Поступление в вузы в 2025 году – 100%



Выпускники старшей школы все 100% поступили в высшие учебные заведения нашего города, а также Москвы, Санкт-Петербурга и других городов. Выбор специальностей подтверждает мультипрофильный характер предпрофессиональной ориентации в нашей школе: врачи, юристы, экономисты, инженеры, педагоги.

ГБОУ «Созвездие» ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности ими. Результаты данных опросов рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, вносятся коррективы в план внутришкольного контроля.

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 87% учащихся и 92% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

## 6. Система воспитательной работы

**Воспитательная работа** в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с программой воспитания ГБОУ "Созвездие " на 2024-2025 гг.

Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» является составной частью Адаптированной образовательной программы для учащихся с НОДА, составлена в соответствии с основными

положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО, ООО, СОО для детей с ОВЗ), а именно детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе:

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школы, в том числе совета Старшекласников, Общешкольного родительского комитета;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания реализуется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- максимально делать каждый урок воспитывающим, для этого необходимо освоение и внедрение инновационных технологии: национально-образовательные, нестандартные, телевизионные, информационные, активные игровые технологии, социальное проектирование и др.

Свой опыт по организации воспитывающего урока представила Апкаликова М.В. на кафедре в марте 2025 года.

В начале апреля в ГБОУ «Созвездие» учителями Королевой Т.В. и Якуповым А.Р. проведены тематические занятия по истории Великой Отечественной войны для обучающихся 8-11 классов, посвященные ходу боевых действий на Сталинградском фронте. В ходе урока дети узнали историю памятника бронекатеру БК-31.

Мероприятие проводилось с целью воспитания чувства патриотизма, исторической памяти, гражданственности и гуманности.

В неделю детской и юношеской книги, в рамках XI Международной акции «Читаем русскую классику», в библиотеке школы состоялась литературная гостиная, посвящённая творчеству А.П.Чехова, 165 - ление со дня рождения которого, отмечается в этом году. Ученики 7А и 5Б классов, под руководством воспитателей Волковой Е. И., Шевченко С. В., узнали об интересных фактах биографии писателя.

Интегрированный урок английский и литература на тему: «Милосердие в рассказе Ульфа Старка «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» был проведен в 7 б классе для детей и их родителей.

Интересно прошел интегрированный урок кафедры доп. образования «Рождественские посиделки».

В феврале 2025 года в рамках недели естественно-математических дисциплин на кафедре были организованы занимательные уроки в 6-11 классах по физике, химии, биологии, математике, географии и информатики: блиц-турнир по теме «Электричество», а для учащихся 7-х классов был проведен КВН; в 7-х классах географический марафон, ребята в 5-х классах совершили математическую экскурсию «Путешествие в страну Дробей». На уроках информатики ученики 7-х классов участвовали в творческом конкурсе по созданию эмблем для кабинетов нашей школы. На уроках химии ребята узнали о новом химическом материалом. На уроках биологии в 6-х классах проведена конференция «Растения-герои», где ребята показывали и рассказывали, какие растения помогали в медицине во время Великой отечественной войне, а с учащимися 7-х классов был организован круглый стол «Невероятные способности животных».

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, экологической направленности, духовно-нравственной направленности.

- С 1 сентября 2023 года каждый понедельник 1 уроком реализуется федеральная программа «Разговоры о важном», занятия проводят классные руководители.
- С 2023 года проводятся занятия профориентационной направленности. С 1 сентября 2023 года в 6 – 11 классах введен курс «Россия – мои горизонты» (федеральная программа «Билет в будущее»), который нацелен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Занятия проводит классные руководители по четвергам, проводят классные руководители.
- Проводятся занятия по дополнительному изучению предметов, платные образовательные услуги с 1-11 классы.
- Курсы, занятия в рамках исследовательской деятельности, познавательной, научной, просветительской направленности проводит учитель химии Ширшина Н.В.
- В течение учебного года проходят экскурсии, походы экологической, природоохранной, познавательной направленности, туристско-краеведческой направленности, которые проводят классные руководители и воспитатели.
- Занятия оздоровительной и спортивной направленности проводят учителя физической культуры и инструкторы по лечебной физкультуре.
- В школе создан и работает школьный спортивный клуб «Юность», школьный хор «Ветер перемен» и школьный театр для учащихся 1-4 классов «Театрик».

- трудовая деятельность в этом году строилась по-другому, так как с сентября разрешено привлекать детей к трудовому воспитанию, было принято решение после каждой четверти в классах проводить генеральную уборку: ребята с удовольствием отмывают парты, кушетки, подоконники и наводят порядок в шкафах; весной вместе с педагогами и родителями работают на школьном дворе, принимая участие в акции «Подари детям радость».

Примеры по внеурочной деятельности, реализуемые воспитателями и классными руководителями.

В феврале в школе состоялась интерактивная игра - своя игра «Битва, изменившая историю», посвящённая 82-ой годовщине победы в Сталинградской битве. Организаторы мероприятия — учителя истории Королева Татьяна Валентиновна и Якупов Александр Рафаэлевич.

Выставка поздравительных газет «Великое имя-УЧИТЕЛЬ». «Спасибо, пожалуйста, дравствуйте» - классный час, культура общения. Игровой практикум: «Приветствуешь, друг друга - обретешь себе ты друга», так реализуются курсы внеурочной деятельности во 1 а классе.

Классный час в 8 б провели воспитатель, классный руководитель и психолог школы по здоровьесбережению «Вред электронной сигареты», в этом классе это было актуально.

В 7 б проведен нужный классный час «Чистота, залог здоровья» и торжественный Урок Мужества «Дети Сталинграда».

Воспитатель 9 а провела интересно Игру - викторину «Первые в космосе».

«Прощай первый класс», провели педагоги 1-х классов. Выпускные в 3-х классах прошли на высоком эмоциональном уровне.

25 декабря в 7 «А» классе состоялся необычный урок литературы. Почему необычный? Потому что провели его сразу два учителя: русского и английского языка (Немолякина Н. И., Коноваленко И. С.). Рождественский рассказ американского писателя О. Генри «Дары волхвов» сделал возможным разговор об этом произведении сразу на двух языках.

Игровая программа «Здоров будешь, все добудешь», Познавательно-игровая программа «Путешествие в страну толерантности» не оставила равнодушными детей в 8 а классе.

Классный час «За здоровый образ жизни», проводится регулярно и во всех классах.

Вовлечь детей в деятельность – это значит создать такие условия, чтобы у ребенка появилась внутренняя мотивация к участию в этой деятельности, чтобы она направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл. Есть курсы внеурочной деятельности педагогов доп образования, которые без воспитателя класса трудно реализовать. Примером взаимодействия педагога доп образования и воспитателя при работе с детьми, вовлекая их в мир народного фольклорного искусства, служит организация и работа ансамбля «Живая вода»: воспитатель Князева Л.И. и педагог доп. образования Ф.И. Мухин.

В школе, 15 марта, прошла минута молчания возле памятной доски нашему выпускнику, погибшему на СВО. Григорий Щербаков награжден орденом мужества посмертно. Ребята постояли в тишине, раздумывая над тем, что мужество случайным не бывает.

И еще многое другое реализуется в этом направлении.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать удовлетворительным.

**Модуль «Классное руководство»** это планомерная работа, классного руководителя совместно с воспитателями, учениками, родителями (законными представителями) по различным направлениям.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 20 классов. Классные руководители совместно с воспитателями 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровня образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы «Разговоры о важном» гражданско-патриотического направления;
- ведение электронного журнала, мониторинг успешности обучающихся по всем предметам;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее. Модуль «Классное руководство» реализуется на 100%. По сравнению с прошлым годом, работа классных руководителей в этом учебном году была более планомерна и последовательна. За прошедший период сложились прочные пары, работающие дружно, слажено и системно. Педагоги младшей школы работают в тесном контакте, поэтому все дела класса выполняются вместе, дружно. Уникальность нашей школы состоит в том, что вопросами воспитания в каждом классе занимаются сразу два педагога, это классный руководитель и воспитатель. Большую часть школьного времени ребенок проводит именно в классе, и было бы неправильно не использовать этот факт в воспитательных целях. При этом важно помнить, что воспитание — это не просто хорошо проведенные классные мероприятия и классные часы. В работе классного руководителя и воспитателя есть важные нюансы, которые нужно учитывать. От того как выстроят свои взаимодействия в классе эти два педагога зависит учёба и воспитанность обучающихся. Сотрудничество и сотворчество классного руководителя и воспитателя - это результат целенаправленной и длительной работы. Осуществляя работу с классом, классный руководитель и воспитатель организуют взаимодействие с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками, с родителями (законными представителями) обучающихся своего класса, проводят классные часы.

В этом году проблемы были в 5а, 4а классах, жалобы родителей на поведение одноклассников. Классные руководители и воспитатели решали возникшие разногласия совместно с администрацией школы.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это традиционные мероприятия, общешкольные праздники, торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за участие в школьной жизни, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы; социальные проекты, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют большая часть школьников, педагогов, родителей (законных представителей) и которые обязательно планируются, готовятся и анализируются педагогическими работниками и обучающимися.

- День знаний.

- Беседы, классные часы, акции по теме «Терроризму нет!», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- Месячник по правилам дорожного движения.
- В течение года были организованы фотовыставки: «Есть в возрасте любом хорошее всегда» (День пожилого человека), «Лучше папы друга нет» (День отца), «Красота сквозь поколение» (8 марта).
- Благотворительная акция «Сумка дружбы и добра»
- Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
- 6 февраля в ГБОУ «Созвездие» состоялся Урок Победы «Солдаты, не ждущие наград». На урок пришли кинологи и их подопечные собаки. Школьникам рассказали, что в ВОВ среди четвероногих были солдаты-санитары, собаки-саперы, собаки-подрывники. Урок был интересным и познавательным. Ребята читали стихи о собаках, задавали интересные вопросы и приготовили подарки кинологам и их четвероногим питомцам.
- 3 декабря в библиотеке ГБОУ «Созвездие» было проведено литературное мероприятие, посвящённое 50-летию со дня опубликования трилогии В.Крапивина «Мальчик со шпагой».
- Ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке», инициированной фондом «Старость в радость». Эта значимая волонтерская программа стремится связать сердца разных поколений, наполняя мир теплом и вниманием.
- Флагманский чемпионат Акселератора «Высота» прошел в сердце Евразии, в душе Урала, в столице Башкортостана Уфе с участием нашей команды.
- Старшеклассники приняли участие в проекте «В гостях у ученого», посетив Волгоградский государственный технический университет и Волгоградский институт управления РАНХиГС в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» от Движения Первых, где их ждали увлекательные лекции и вдохновляющие мастер-классы.
- Ученики школы Рогальский Анатолий, Медведев Михаил и Грушко Родион в составе команды Волгоградской области заняли первое место в номинации «Лучшая эколого-просветительская работа» Всероссийского чемпионата «Безграничные экспедиции» и были направлены на стажировку в столицу.
- В рамках Всероссийской акции «БумБатл», благодаря активному участию всего школьного сообщества: родителей, учеников и педагогов, волонтеры собрали и сдали 245 кг бумаги и 10 кг картона.
- Торжественное мероприятие: Посвящение учащихся 2-4 классов в движение «Орлята России».
- В «Созвездии» прошел шахматный турнир, посвященный Победе в Сталинградской битве, «Ты выстоял, бессмертный Сталинград!».
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой».
- Торжественное мероприятие: Посвящение учащихся 5-х классов в Движение «Первых».
- Общешкольное мероприятие «Праздник белых журавлей».
- Реализация Инклюзивного проекта «Добрый мусор» и проекта «Крышки-помогишки».
- Акция «Бессмертный детский полк Сталинградской битвы» 2 февраля, 9 мая.
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная 9 мая: «Помним! Гордимся!»
- Акция «Цветы Победе».
- Общешкольная линейка «Строки, опаленные войной».
- Красивое завершение года Орлят: литературно-музыкальная композиция «Мы достойные Орлята России».

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий проходит через внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности: конкурсы и соревнования разного уровня, тематические встречи, митинги, акции, экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, выездные события.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, проводимые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе предметам;
- экскурсии в музеи, на предприятия, походы выходного дня, организуемые совместно с родительской общественностью;
- экологические, литературные походы, экскурсии, организуемые в классах классными руководителями и воспитателями;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- Экскурсия в «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта».
- Экскурсия в исторический музей «Россия. Моя история», просмотр спектакля «Степная трава пахнет порохом».
- Реализация проекта «Без срока давности»: просмотр фильма «Группа крови».
- Участие во Всероссийском вебинаре Первых «Интеграция Программы воспитания Первых в программу воспитания школы».
- Участие в патриотическом слете «Победный май», (Москва).
- Международная научно-практическая конференция «Без срока давности» (стали победителями в региональном этапе).
- 6 февраля в ГБОУ «Созвездие» состоялся Урок Победы «Солдаты, не ждущие наград». На урок пришли кинологи и их подопечные собаки. Школьникам рассказали, что в ВОВ среди четвероногих были солдаты-санитары, собаки-саперы, собаки-подрывники. Урок был интересным и познавательным. Ребята читали стихи о собаках, задавали интересные вопросы и приготовили подарки кинологам и их четвероногим питомцам.
- В преддверии Дня защитника Отечества в ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» состоялась Всероссийская акция «Защитники Первых». Родители, дети и сотрудники нашей школы подготовили подарки и открытки со словами благодарности для военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции.
- В честь Дня защитника Отечества, участвуя в акции «Письмо бойцу СВО». Также ребята собрали посылки с предметами первой необходимости в рамках акции «С заботой о Защитниках». Эти подарки, приобретенные на средства, вырученные от сдачи вторсырья, были направлены в 33-й танковый полк.
- В честь памятной даты снятие блокады Ленинграда были организованы классные часы, викторины, показы фильмов «Кошки блокадного Ленинграда», «Блокада Ленинграда», а также Всероссийские акции «Блокадной вечности страницы», «Блокадная ласточка» и акция #Стихиблокады.
- Десятиклассники нашей школы совершили путешествие по Нижнему Новгороду, куда они отправились в рамках проекта «Уроки с путешествием».
- Волонтерский отряд ГБОУ «Созвездие» удостоен диплома победителя Всероссийских волонтерских соревнований «Волонтерские рекорды Первых» на территории Волгоградской области в рамках Всероссийского проекта «Благо Твори» в 2024 году.
- Медведев Михаил стал победителем в двух номинациях конкурса «Этих дней не смолкнет слава».
- Первое и второе место заняли наши девочки в открытом городском фестивале детской моды.
- Дети с ОВЗ приняли участие в Открытом региональном конкурсе детских творческих работ «Осенняя палитра», 1,2,3 места.

- Много победителей в городском конкурсе «Настроение города в красках» посвященного Дню города.

И еще многое другое.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

• Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды проходит через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка на мероприятиях, приуроченных к праздникам и памятным датам; информационные сообщения – еженедельно на линейке в понедельник), исполнение гимна Российской Федерации; оформление и обновление стендов, экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности.

• оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, оформление школы к традиционным мероприятиям, мотивационные плакаты, уголок безопасности и др.;

• размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, тематические плакаты, коллажи;

• озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, школьных терренкуров-«Тропы здоровья», оздоровительно-рекреационных зон;

• событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

• совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации;

• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

• благоустройство классных кабинетов (оформление классных уголков), спален.

• оформление стендов: «Орлята России», «Навигатор твоих возможностей», «Навигаторы детства» в выставочном зале. В феврале была устроена выставка рисунков «Быть героем», посвященная Победе в Сталинградской битве и Дню защитника Отечества. К 9 мая оформлен «Зал памяти», в котором есть фото родственников учащихся, сотрудников – «Бессмертный полк» и стенд «Бессмертный детский полк Сталинградской битвы».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В каждом классе создан родительский чат, в который направляется всякая полезная информация для родителей по профилактике и безопасности, по здоровьесбережению, сведения о жизни класса и школы. В каждом классе было проведено 3-4 родительских собраний за год. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 % в 1–4-х классах, 79 % – в 5–9-х классах и 48 % – в 10–11-х классах. На следующий год необходимо активизировать родителей на присутствие на собраниях!

13 сентября в школе состоялось общешкольное родительское собрание «Образовательная система развития школы: реалии и перспективы». На собрании выступил детский школьный хор «Ветер перемен».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, воспитателями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической и медицинской службами, представителями администрации школы. Представители классных родительских комитетов принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсионное бюро».

В ГБОУ «Созвездие», в классах созданы представительные органы родительского сообщества (родительский комитет школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. В течение учебного года проходят тематические родительские собрания в классах, общешкольное родительское собрание по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), дают возможность родителям получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, социального педагога, медиков и других специалистов. Родительская общественность привлекается к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (изготовление костюмов, подготовка номеров, выступлений). Родители (законные представители) активные участники и помощники в проведении Дней открытых дверей и праздничных мероприятий, ежегодно проводимых благотворительных акций: «Сумка дружбы и добра», «Добрый мусор», «Подари детям радость» (по благоустройству школьного двора).

Хочется отметить новую форму взаимодействия с родителями (законными представителями) нашла учитель словесности Апкаликowa М.В., которая проводит уроки литературы совместно с родителями, акция «Читаем вместе, читаем всей семьей».

Неизменными и традиционными стали дела родителей: акция «Подари детям радость» - экосубботник по благоустройству школьного двора, участие в Благотворительном спектакле и вручение премий лучшим актерам, участие в дне открытых дверей и в творческом отчете «Школьная весна», шествие вместе с детьми с портретами семейных героев в Бессмертном Полку по двору школы

В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».

Повышение педагогической грамотности родителей – это процесс, развивающийся в обе стороны: не только педагог просвещает родителей, но и сами родители часто становятся для педагога источником новых знаний. Это происходит на заседаниях Школы осознанных родителей (ШОР), которая начала функционировать в этом учебном году для родителей первых классов. Руководитель ШОР методист Шлыкова Т.В.

Продолжает работать родительский клуб «Вдохновение». Родители стали инициаторами участия в гранте общества «Знание» Родительские инициативы. Выиграли в номинации от 500 000-1 000 000 рублей на создание «Музейного семейного клуба «Листая страницы истории...», который будет работать на базе школьного музея.

### **Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление представляет интересы учащихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности. В начальной школе проходит выбор актива класса

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Представители органов ученического самоуправления принимают участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Детское самоуправление ГБОУ «Созвездие» осуществляет Совет старшеклассников, который состоит из центров самоуправления:

-«Учебный» центр (научное общество учащихся).

-«Культмассовый» центр, это инициативные группы сменного состава и ШЭБ «Школатур», ребятами-экскурсоводами за год проведены экскурсии:

«Листая страницы истории школы» (1-3 классы, 5А, 6 Б, 4-е классы);

«Память сильнее времени» к памятнику Т. Фрунзе (1-3 классы); виртуальная экскурсия о Герое Советского Союза Т.Фрунзе на Библиотечных уроках(1-4 классы);

пешие прогулки-экскурсии по улицам п. Ангарский: «Их именами названы улицы Волгограда» в честь героев Сталинградской битвы: на ул. Михаила Паникаха и ул. Василия Калеганова ходили пятиклассники, на ул. Полины Осипенко совершил экскурсию 10 класс.

- Центр «Спорта и здоровья». Отряд «За ЗОЖ», кураторы отряда выстроили систему работы так, что в каждом месяце было проведено полезное для ребят мероприятие: сентябрь – изучаем природные уголки школьного двора «Экскурсия в мир природы»,

оформление листовок о мерах личной профилактики при вирусных заболеваниях;

октябрь - Беседы с родителями о необходимости вакцинации против вирусных заболеваний, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей;

ноябрь - Уроки здоровья и безопасности «Если Вам угрожает опасность!»; декабрь - Уроки здоровья и безопасности. Беседы «Пиротехника - от забавы до беды!».

Встреча с представителем медицинской службы Давыдовой О.Б. «Помоги себе сам» на параллели 7 классов; февраль - Декада пропаганды ЗОЖ: классные часы, уроки-практикумы по уходу за полостью рта, выполнение режима школьником, правильное и рациональное питание детей, викторина «В здоровом теле – здоровый дух» (параллель 8 классов); март -

Просмотр презентации о вреде курения «Подумай, прежде чем взять сигарету...»( 4-8 классы); апрель - беседы с учащимися «Школьная форма должна быть в «форме»; май-

Интегрированные уроки «Секреты правильного питания», проведены в начальной школе учащимися 10 класса, в рамках Международной акции «Сделаем вместе».

- Центр «Забота». Волонтерское объединение «Твори Добро» имеет Диплом лауреата I степени в конкурсе «Социальное партнерство», в номинации «Мастер инклюзии» диплом лауреата III степени, главное достижение отряда, это то, что прошла сертификация отряда и имеется свидетельство.

Вот их добрые дела:

- Ребята придумали общешкольный экологический проект «Чистая планета – моя планета» для сбора макулатуры в классах.
- Для онкологических больных детей, ребята организовали в школе сбор подарков для, так называемой, «Коробки храбрости»;
- Как всегда, ребята посетили ветеранов в Волгоградском геронтологическом центре, передали подарки в дом престарелых «Благодать» и в Серафимовичский детский дом;
- Мы стали инициаторами и организаторами проведения и I Открытого регионального конкурса «Добрый мусор» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- Ребята отряда активные участники добрых дел на всероссийской платформе «Страна возможностей»;
- Ученики школы участники Акции «Сдаем вторсырье – помогаем животным приюта «Островок надежды» (макулатура, батарейки, телефоны);
- В акции «С заботой о детях» для маломобильных детей-инвалидов, онкологических больных (предметы личной гигиены), приняли участие и дети и взрослые.

- Изготовление кормушек из вторичного сырья для зимующих птиц, прикормка в течение зимних месяцев.
- «Гражданско-патриотический» центр. Первичное отделение Первых в школе: активными участниками которого были ученики 5-х, 9-х, 8а, 10 а класса.

За прошедший учебный год сделано немало:

- В день влюбленных в книгу, ребята приняли участие во Всероссийской акции «Подари книгу», есть сертификат;
  - Мы участники Всероссийской акции «Добро не уходит на каникулы» и проекта «Медиакузня Первых»;
  - Силами ребят организовано проведение Всероссийского открытого он-лайн урока «Защитники мира»; классного часа «Историческая правда»;
  - Ребята приняли участие в фотофестивале «Фокус», работы отправлены в номинации: «Мир животных», «Явления в природе», «Пейзаж».
- Центр «Дисциплина и порядок». Отряд ЮИД «Берегись автомобиля»: Школьным отрядом ЮИД была проведена акция в сентябре «Пристегни самое дорогое» для родителей (законных представителей) учащихся ГБОУ «Созвездие», родителям были вручены информационные буклеты: «Правила перевозки детей в автомобиле». В ходе проведения акции был проведён и устный опрос взрослых. Активисты отряда ЮИД «Берегись автомобиля» провели в мае акцию «Внимание родитель — ты водитель!». В ходе акции родителям были вручены памятки о правилах перевозки детей в автомобиле, дети получили памятки о правилах езды на велосипеде и других СИМ!

Членами отряда на школьном Автогородке были проведены интересные мероприятия по ПДД для учащихся 1-х классов «Посвящение в пешеходы», с приглашением сотрудников ОБЛ ГАИ Дружининой Е.С.

Для учащихся 3-х классов проведена игра «Красный, желтый, зеленый!» на школьном Автогородке.

Как всегда, хорошо был проведен День самоуправления в 5-11 классах на день учителя. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В рамках данного модуля проводится профилактической деятельностью в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе. В соответствии с планом на учебный год ведется коррекционно-воспитательной работы с обучающимся группы риска силами педагога-психолога, социального педагога. В ГБОУ «Созвездие» проходят мероприятия профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.). Профилактическая работа проводится по 9 направлениям и готовятся отчеты в комитет за каждый квартал. Ежегодно проводятся два месячника: «Профилактика алкоголизма, табакокурения и тд» в ноябре, «Профилактика правонарушений и безнадзорности» в апреле. Месячник «Соблюдай правила дорожного движения» традиционно проводится в сентябре месяце. В рамках проведения Месячника по безопасности дорожного движения в школе для учащихся младшей школы был проведен Квест. В школу приехала настоящая Лаборатория безопасности!

Активисты отряда «За ЗОЖ» провели акцию «Скажи курению НЕТ!» в рамках месячника по профилактике вредных привычек, которые являются одной из самых больших проблем современного общества. Ребята изготовили и разместили в классных уголках листовки по профилактике табакокурения.

Учащиеся школы посетили комнату воинской и боевой славы ГУ МЧС России по Волгоградской области. Здесь, словно ожившие картины прошлого, развернулась перед

ними летопись пожарного дела, начиная с Царицына. Ребята узнали о современных методах борьбы с огнем и спасения людей. Так же ученикам показали интереснейшие реалистичные диорамы, фигуры огнеборцев Царицына.

Проводились мероприятия:

- Акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом;
- Профилактическая беседа «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» с участием инспекторов ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 3 Управления МВД России по г. Волгограду; Беседа по профилактике «Буллинга»; Профилактика суицидального поведения подростков;
- Профилактическое мероприятие с сотрудниками Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», с сотрудниками ОБЛ ГАИ;
- Отряд ЮИД провели для 4-х классов познавательное занятие «Мы еде, едем, едем на велосипеде».
- В ГБОУ «Созвездие» 3 марта 2025 года был проведен Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны, с участием старшего инспектора ОНД и ПР по Дзержинскому, Краснооктябрьскому и Тракторозаводскому районам ОНД и ПР по г. Волгограду УНД и ПР ГУ МЧС России по Волгоградской области Елисеева К.А.

Профилактическая работа ведется и с родителями (законными представителями): на родительских собраниях, в личных беседах, а также с помощью мессенджеров. Например, Памятка для родителей на тему: «Запрет проноса на территорию ОО обучающимися запретных предметов» была распространена в родительских чатах классов на платформе «Сферум».

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами и соглашениями о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий, уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (дни открытых дверей, государственные, региональные, российские праздники, торжественные мероприятия и др.)

ГБОУ «Созвездие» заключило договора о сотрудничестве со следующими организациями

- партнерами:

- Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система городских библиотек» (ВМУК «ЦСГБ»);
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский областной краеведческий музей» (ГБУК «ВОКМ»);
- Муниципальное учреждение «Социально-досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района Волгограда (МУ СДЦ «Перекресток»);
- Волгоградский МБУК «Культурно-досуговый комплекс «21 век»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького» (ГБУК «ВОУНБ им. М.Горького»)
- Государственное бюджетное специализированное стационарное учреждение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Волгоградский областной геронтологический центр» (ГБССУ СО ГПВИ «ВОГЦ»)
- ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения»;
- АНО дом-интернат для престарелых и инвалидов Пансионат «Благодать»;
- Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ);
- Детский фонд «Детям на здоровье»;
- Комитетом по делам национальностей и казачества Волгоградской области; - ГКУ «Казачий центр государственной службы».

Социальное партнерство- это участие представителей местного сообщества в управлении школой, предоставление школе дополнительных образовательных возможностей.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Школа взаимодействует с организациями Культуры и спорта.

В ходе реализации целей и задач программы ГБОУ «Созвездие» тесно сотрудничает с ГБУ ВО «Центр молодежной политики Волгоградской области, ПДН ОП №3 Управления МВД России по г.Волгограду, ГБУК «Издатель», Отдел опеки Волгоградской области, туристско-информационный центр Волгоградской области, ГБУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», ДЮП ВГО «Центральное», ВОО ВДПО, ГБУ ДО ВО «Славянка», БФ «Подари жизнь», НФ «Вершина-Волгоград», Всероссийское отделение Общества Знание - учащиеся нашей школы в течение года встречались со специалистами этого общества на базе музея «Россия. Моя история», занятия были связаны с патриотическим воспитанием детей и молодежи. Школа в очередной раз, победив, получила звание Федеральной инновационной площадки Института воспитания и детства.

В рамках социального партнерства, например, на базе библиотеки №12 проведена литературно-музыкальная композиция «Мятежный гений вдохновенья» для учащихся 8-х классов.

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках модуля «Профориентация» в «Созвездии» проходят:

- профориентационные игры, классные часы, беседы, расширяющие знания о профессиях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- встречи с родителями - реклама их профессий;
- встречи с выпускниками школы – знакомство с их профессиями, вузами, сузами, в которых обучаются;
- реализация программы по профминимуму для 6-11 классов.

Интересно проходят встречи с выпускником школы Якуниным Марком, который является волонтером победы, его уроки Патриотизма проходят интересно, содержательно.

Частым гостем школы является наши выпускники, студенты Волгоградской государственного медицинского университета Рыбин Александр, Поройская Наталья и другие. От общества Знание в школу приходит с лекциями наш выпускник Лукаш А.И.

В рамках реализации открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, еженедельно в 6-11 классах школы проводятся классные часы с использованием ресурсов сайта «Шоу профессий».

Наши старшеклассники посетили пожарно-спасательную часть №3. Для ребят была проведена экскурсия по зданию пожарной части, им показали караульные помещения,

дежурно -диспетчерскую службу и помещение для отдыха. Также учащимся рассказали о периоде формирования и становления пожарной охраны Царицына и Сталинграда.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель Школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Потенциал Школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- редакционный совет обучающихся (в каждом классе с 1 по 11) и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету, боевые листки) наиболее интересных моментов жизни класса, Школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- газета «Школьные новости», на страницах которой размещаются материалы о жизни каждого класса и школы (1 раз в четверть);
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку праздников, конкурсов, спектаклей и т.д.

В этом учебном году в каждой четверти выходила программа школьного телевидения, это было большое событие для детей и взрослых.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе ГБОУ «Созвездие» детское общественное объединение первичное отделение РДДМ «Движение первых» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.). Председателем Первички была наша десятиклассница Кляузова Мария. Создана интернет-страничка детского объединения в социальных сетях, организована деятельность пресс-центра детского объединения, проведение традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел). Члены Первички участвуют в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся; шефская помощь учащимся младшей школы в реализации программы «Орлята России».

В ГБОУ «Созвездие» 1 сентября состоялась встреча учащихся 7-11 классов со специалистом регионального отделения Движения первых Закатовой К.Г. в рамках Марафона первичных отделений Движения первых Волгоградской области. Встреча закончилась регистрацией в Движение первых.

27 января 2023 года прошло торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в этом учебном году в день рождения первички состоялось мероприятие Регионального значения по принятию в ряды РДДМ учащихся 5-х классов.

С 1 октября 2023 года ребята 2-4 классов вступили во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России», пройдя все 7 треков достойно, 22 мая завершили год Орлят отчетным мероприятием «Орленком быть достоин!»

Активисты ГБОУ «Созвездие» приняли участие в региональной акции Движение Первых «Теплый дом». 3 декабря волонтеры отряда Первых «Твори добро» посетили пансионат «Благодать». Ребята показали концертную программу, посвященную Международному дню инвалида, провели мастер-класс «Добрая елка» по декорированию

елочных шаров для оформления пространств пансионата, а «Орлята России» вместе с активистами волонтерского отряда изготовили открытки с добрыми пожеланиями.

Активисты волонтерского отряда Первых «Твори добро» приняли участие в военно-исторической реконструкции «Операция Уран».

По итогам проведенных мероприятий наша первичка выиграла премию в 500 000 рублей, кабинет ЦДИ стал стильным, креативным, ребятам там находиться очень комфортно.

## **Система дополнительного образования**

Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации естественной в детском возрасте активности* за счёт приобщения к разным видам *творческой деятельности*, делая незаметными необходимые для поддержания здоровья ограничения.

Социализация ребёнка, нуждающегося в длительном лечении, ребёнка-инвалида средствами творческой деятельности понимается как *процесс вовлечения и приобщения ребёнка к сфере образного восприятия и понимания окружающего мира*. Степень такой вовлеченности является одним из главных факторов его социализации и самоидентификации.

Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования рассчитан на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с режимом обучения, лечения и отдыха согласно специфике образовательного учреждения.

Направленности общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы дополнительного образования: художественная, техническая и социально-гуманитарная.

В этом учебном году во второй половине дня в школе работало **21** постоянно действующее объединение дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

### ♣ **«Театр»**

- «Театрик» (1-4 классы) - ПДО Семенова Л.Г.
- «Созвездие» (5-8 классы) - ПДО Тайпакова И.О.
- «Маски» (9-11 классы) - ПДО Сытин М.В.

### ♣ **ИЗО:**

- «Магия творчества» (художественный труд и изобразительное искусство) (1-5 классы) – ПДО Кормакова Е.И.
- АртСтудии: «Этюд», «Акварель», «Живопись», «Пикассо» (изобразительное искусство) (6-9 классы) – ПДО Позднякова О.В.

### ♣ **прикладные технологии творчества:**

- студии дизайна и проектирование одежды: «Азбука моды», «Вдохновение», «Мой стиль», «Мир креатива» (девочки, 5-8 классы) – ПДО Капустина Н.В.
- «Самodelки» (мальчики, 5-8 классы) – ПДО Кузнецов И.А.

### ♣ **хореография:**

- студии хореографии: «Сюрпризик», «Волшебный мир танца», «Сюрприз» (1-11 классы)
- ПДО Смирнова Н.Н.
- студия хореографии «Мозаика» (1-11 классы) - ПДО Щербакова Н.Г.
- ▲ **эстрадный вокал:**
  - «Чудо - детки» (эстрадный вокал 1-4 классы) - ПДО Головина Т.А.
  - «В ритме века» (эстрадный вокал 5-11 классы) - ПДО Мякотина Т.Ю.
- ▲ **фольклор:**
  - «Живая вода Дона» (вокальное творчество 1- 3 классы) – ПДО Мухин Ф.М.
  - «Вольный ветер» - (инструментальное творчество 1- 9 классы) - ПДО Мухин Ф.М.
- ▲ **медийные технологии творчества:**
  - «Новый взгляд» (основы фото-видео-съемки и журналистики) - ПДО Гуров В.А.
  - «Волшебный микрофон» (основы студийной звукозаписи) - ПДО Караогланов Б.Г.
  - « Школа юного журналиста» (основы журналистики ) – ПДО Немолякина Н.И.
- ▲ **общая физическая культура:**
  - «Пионербол» (общая физическая подготовка) (4-6 классы) – ПДО Крышкин М.В.
- ▲ **Социально-гуманитарное направление:**
  - « Дорожная азбука» (основы ПДД 4-7 кл.) – ПДО Якупов А.Р.
- ▲ **Техническое направление:**
  - «Новые технологии» (3d-моделирование 7-8 кл.) – ПДО Кузнецов И.А.
- ▲ **Естественно – научное направление:**
  - «Конструкторское бюро живой природы» - ПДО Потапова Т.Н.

**Степень вовлеченности учащихся в творческую деятельность**

Всего в объединении	девочки	мальчики	Из каких классов										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Эстрадный вокал Головина Т.А. <b>30</b>	18	12	8	6	6	6	4	-	-	-	-	-	-
Дизайн одежды Капустина Н.В. <b>65</b>	65	-	-	-	-	-	16	17	14	18	-	-	-
Фольклор (вокал) Мухин Ф.М. <b>124</b>	63	61	41	40	33		10	-	-	-	-	-	-
Фольклор (инструменты) Мухин Ф.М. <b>40</b>	20	20	-	5	5	7	8	8	4	2	1	-	-
Изобразительное искусство Позднякова О.В. <b>137</b>	68	69	-	-	-	-		31	35	38	33	-	-
Конструирование и моделирование из дерева	-	68	-	-	-	-	16	13	20	19	-	-	-

«Самodelки» Кузнецов И.А. <b>68</b>													
Основы студийной звукозаписи Караогланов Б.Г. <b>12</b>	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
Основы фото- видеосъемки и журналистики Гуров В.В. <b>14</b>	10	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	3	3
Пионербол Крышкин М.В. <b>82</b>	39	43	-	-	-	29	28	25	-	-	-	-	-
Театр Семенова Л.Г. <b>101</b>	66	35	33	20	24	24	-	-	-	-	-	-	-
Театр Сытин М.В. <b>46</b>	28	18	-	-	-	-	-	-	-	4	10	12	20
Театр Тайпакова И.О. <b>54</b>	26	28	-	-	-	-	14	22	18	-	-	-	-
Хореография Смирнова Н.Н. <b>143</b>	78	65	19	39	17	16	13	4	4	12	-	19	-
Хореография Щербакова Н.Г. <b>126</b>	69	57	22	-	17	16	-	15	19	5	15	-	17
Художественный труд Кормакова Е.И. <b>180</b>	93	87	41	40	35	33	31	-	-	-	-	-	-
«Дорожная азбука» Основы ПДД Якупов А.Р. <b>137</b>	69	68	-	-	-	35	31	35	36	-	-	-	-
«Новые технологии» 3-d моделирование Кузнецов И.А. <b>39</b>		39	-	-	-	-	-	-	20	19	-	-	-
«Поварское дело» Капустина Н.В. <b>65</b>	65						16	17	14	18			
«Школа юного журналиста» ПДО Немолякина Н.И.	10	6						6	6	4			

<b>16</b>													
Эстрадный вокал Мякотина Т.Ю	15	5	-	-	-	-	-	4	2	4	1	4	5
<b>20</b> «Конструкторское бюро живой природы» Потапова Т.Н.	8	8				8	8						
<b>16</b>													
<b>2024- 2025</b> <b>ВСЕГО</b> <b>1515</b>	<b>814</b>	<b>701</b>	<b>164</b>	<b>150</b>	<b>137</b>	<b>174</b>	<b>195</b>	<b>197</b>	<b>192</b>	<b>147</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>49</b>
<b>2023- 2024</b> <b>ВСЕГО</b> <b>1421</b>	<b>713</b>	<b>708</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>107</b>	<b>171</b>	<b>195</b>	<b>211</b>	<b>200</b>	<b>143</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>50</b>
<b>2022-2023</b> <b>ВСЕГО</b> <b>1381</b>	<b>755</b>	<b>626</b>	<b>146</b>	<b>141</b>	<b>155</b>	<b>157</b>	<b>189</b>	<b>183</b>	<b>156</b>	<b>117</b>	<b>83</b>	<b>24</b>	<b>50</b>
<b>2021-2022</b> <b>ВСЕГО</b> <b>1232</b>	<b>707</b>	<b>525</b>	<b>130</b>	<b>165</b>	<b>156</b>	<b>167</b>	<b>194</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>42</b>
<b>2020-2021</b> <b>ВСЕГО</b> <b>1171</b>	<b>691</b>	<b>480</b>	<b>129</b>	<b>146</b>	<b>148</b>	<b>162</b>	<b>167</b>	<b>117</b>	<b>102</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>40</b>

В этом году система ПДО успешно прошла сертификацию. На сегодняшний день по сертификатам дополнительного образования на портал ПФДО зачислено 337 детей, что составляет 99% от общего числа обучающихся.

На начальной ступени обучения дети хотят и продолжают заниматься абсолютно во всех объединениях, зачастую всем классом, отсюда количество учащихся 1-4 классов в объединениях дополнительного образования согласно журналам учёта составляет **625** человек, или **41,2%** от списочного состава всех объединений.

Учащиеся 5-8 классов тоже достаточно активны. Объединения дополнительного образования посещали **731** человек (в прошлом учебном году было гораздо меньше), что составляет **48,7%** от общего числа воспитанников детских творческих объединений. В этом году наполняемость кружков этой возрастной группы опять увеличилась. К тому же добавились ещё два объединения, и интерес к ним возник у многих учащихся.

В этом учебном году опять восстановилось число старшеклассников, посещающих объединения ДО. Доля старшеклассников в объединениях составляет **10,1%**, объединения ДО посещали **159** человек. И пусть это небольшое увеличение, но мы ценим каждого, кто вновь обретает интерес к освоению новых знаний и умений. Ведь именно среди старшеклассников много талантливых ребят, получивших навыки творческой деятельности за предыдущие годы обучения.

***Сравнительный анализ количества детей, осваивающих программы дополнительного образования***

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей, осваивающих программы дополнительного образования	1171	1232	1381	1421	1515
Процент занятости детей в системе ДО школы	97	98	99	99	99

При подсчёте показателей уровня сформирования интереса к занятию, было выявлено, что в среднем **55,7%** обучающихся в объединениях различного профиля проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, у **35,8 %** интерес в стадии формирования, у **7,5 %** воспитанников – неустойчивый интерес к занятиям. По сравнению с прошлым учебным годом, выросло число учащихся, интерес которые проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, а также уменьшилось количество воспитанников с неустойчивым интересом к занятиям в объединениях ДО.

Какую бы деятельность ни осуществляли ребята, они должны делать осознанный выбор - от понимания и постановки целей и задач в ходе дополнительных занятий, и до осуществления действий самоконтроля и самооценки.

Важно ставить перед собой цели (от простого к сложному). При этом *цели* должны быть реально *достижимы*. Результат реализации цели должен быть нагляден, презентован и оценён.

На занятиях в объединениях дополнительного образования учащиеся должны:

- ▲ получать эстетическое удовольствие от художественной деятельности
- ▲ получать тот результат деятельности, который является значимым для них
- ▲ получать вознаграждение за свой труд в виде изделия, поделки, аплодисментов. Благодарности, грамоты, призы и поощрения.

### **Характеристика работы объединений дополнительного образования в 2024-2025 уч. г. по направлениям деятельности.**

Главным достижением, указывающим на выполнение поставленных задач, относится участие всех коллективов в общешкольных, а так же городских мероприятиях, победы в смотрах — конкурсах различного уровня.

#### ***Театральное творчество***

Особенностью театральной деятельности является то, что она может быть одновременно как индивидуальной, так и массовой, т.е. число учащихся, занятых в каком-либо творческом процессе, может быть не ограничено. Данная деятельность часто помогает тем учащимся, которые испытывали затруднения в учёбе, проявить хорошие организаторские способности. Дети дают дельные советы, либо берут на себя какой-то этап подготовительной работы, что повышает их авторитет в глазах одноклассников.

Формой предоставления результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в театральной студии является спектакль. Эта форма является традиционной в нашей школе. В создании спектакля участвуют не только дети, но и все педагоги дополнительного образования (декорации, афиши, костюмы, музыкальное оформление, хореография, вокальные номера, видеозапись премьеры и т.д.) В этом заключается специфика студийной работы, которая реализуется в системе дополнительного образования школы «Созвездие». Кроме того, мы стараемся привлекать к спектаклям и родителей, что особенно нравится детям.

В 2024-2025 учебном году было представлено 3 спектакля:

1-4 классы – «Телепорт М и К в Тридевятое царство» режиссёр ПДО Семенова Л.Г.

5 – 8 классы - «Дети с Петроградской» режиссёр ПДО Сытин М.В.

9-11 классы – «Золушка» режиссёр ПДО Тайпакова И.О.

Участие в конкурсах:

Участник 1 этапа Всероссийского проекта «Школьная классика» 2024-2025 в номинации «Школьные театры» (руководитель Тайпакова И.О.)

Победитель в Областном театральном фестивале - конкурсе «Театр – школа жизни» (театральный коллектив «Созвездие», руководитель Тайпакова И.О.)

Победитель Регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (театральный коллектив «Созвездие», руководитель Тайпакова И.О.)

Лауреат 1 степени Регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (Михаил Медведев, номинация «Комикс», руководитель Тайпакова И.О.)

### ***Фольклорное творчество***

В нашей школе любовь к фольклору прививают с первого класса, изучая народное творчество, основанное на традициях земледельческого календаря. Приоритетными обучающими задачами является ознакомление детей с различными формами народной культуры на доступном фольклорно – этнографическом материале Волгоградской области; изучение и освоение казачьей традиционной песни, её основных творческих и исполнительских закономерностей. Именно с воспитания любви к Родине должен начинаться процесс формирования гражданина нового времени. В содержании и структуре программы по фольклору лежит идея школьного музыкально-эстетического образования на основе песенного фольклора и традиционной культуры народов, населяющих Поволжье и нашу Волгоградскую область. Наиболее решаемыми являются развивающие задачи, позволяющие совершенствовать вокальный слух и певческий голос.

Систематические занятия и выступления только усиливают интерес ребят к традиционной песне. И эта система даёт положительные результаты.

Лауреат 2 степени в 1 Всероссийском конкурсе фольклорного искусства «Лукошко» г. Волгоград

Для ребят, проявляющих интерес к народным инструментам, второй год существует ансамбль обучения навыкам игры на народных инструментах, который радуется школе своим творчеством на праздничных мероприятиях.

Диплом лауреата I степени международного конкурса-фестиваля казачьей песни «Крымская братина»

В условиях работы с целым классом, осуществление плодотворной работы над голосом весьма проблематично. И лишь только сочетая коллективную работу с индивидуальной, можно добиться высоких результатов.

Не ослабевают интерес к концертной деятельности, желание проявить себя, в выездных выступлениях на различных концертных площадках города. Ансамбль «Живая вода» уже не первый год выступает в парке «Семейный» Дзержинского района. Региональная акция «Тёплый дом» (благотворительный концерт)

### ***Вокальное творчество***

Потребность детей в самовыражении через певческую деятельность в 2022 - 2023 учебном году осуществлялось в двух объединениях по вокалу, которыми руководили педагоги Головина Т.А. (1- 5 кл.) и Мякотина Т.Ю. (6-11 кл.).

Вокальное искусство занимает важное место в развитии школьников. Программа по «Эстраднему вокалу» является базовой и не ставит цель дать вокальное образование. Основные задачи программ:

- приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству;
- формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Более 25 вокальных номеров было подготовлено педагогами с учащимися для мероприятий различной направленности.

Всего в объединениях занимается **50** учащихся школы. Учащиеся объединения принимают участие практически во всех мероприятиях школы. По итогам мониторинга заинтересованности **28, 8%** учащихся проявляют неустойчивый интерес к вокальному творчеству. Тем не менее, результативность работы объединения в прошедшем учебном году достаточно высока.

В объединении ведётся работа с различными группами детей, в том числе, работа с одарёнными детьми. Ребята в течение года участвовали в конкурсах различного уровня:

Сысоева Даша - Победитель в Региональном молодёжном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя Россия» октябрь 2024; (руководитель Головина Т.А.)

Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов, региональный этап. Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области. Номинация: Школьный хор «Песни моей страны» (17 человек) Грамота за 1 место (руководитель Мякотина Т.Ю.)

Международный фестиваль-конкурс «Луч - 2024. Люди, умеющие чувствовать». Казань 2024. Диплом участника заочного этапа. Дипломант 1 степени Ишмаметова Тамила. (руководитель Мякотина Т.Ю.)

### ***Хореография***

Танец обладает широким спектром возможностей воспитательного, этического, эстетического, оздоровительного воздействия на развитие школьников. Для детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, занятия танцами являются прекрасной альтернативой командным видам спорта. Эти занятия формируют правильную осанку, развивают мышечную силу корпуса и ног, пластику всего тела, грацию и выразительность. С учётом того, что многие дети имеют индивидуальные противопоказания в связи с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, все комплексы разминок, тренингов и хореографических движений, проходят самый

тщательный мониторинг медицинской части. Многие упражнения упрощаются, заменяются другими. Есть специальные разминочные комплексы, разработанные нашими педагогами-хореографами Щербаковой Н.Г. и Смирновой Н.Н. для детей, больных сколиозом.

Направление «Хореография» одно из самых востребованных в школе, в объединениях в этом году занимались **269** учеников. А на сценических подмостках мы ежегодно видим более 80% учащихся, а остальные просто не могут участвовать, по медицинским показаниям.

Смирнова Н.Н. создаёт для одарённых детей сольные партии, ставит на передний план. Этим улучшается качество исполнения, т.к. «сильные» дети своим примером заставляют остальных стремиться к их уровню исполнения. Поэтому уровень исполнительской культуры детей растёт.

Щербакова Н.Г. учитывая традицию массового участия наших учащихся в мероприятиях и небольшое время для подготовки к каждому мероприятию, педагогу приходилось искать пути решения наибольшего охвата желающих заниматься хореографией, подбора различного по характеру репертуара и сложности танцевальных элементов.

Наши юные танцоры участвуют в различных конкурсах и радуют нас своими результатами:

Лауреат 3 степени. Международный конкурс -фестиваль искусств «На Олимпе» г. Москва

Номинация Хореография /Формейшен / Эстрадный танец. (руководитель Смирнова Н.Н.)

### ***Прикладные технологии творчества:***

Занятия детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов основам прикладного творчества осуществляются в объединениях: «Дизайн и проектирование одежды» (5-8 классы), «Самodelки» (Моделирование и конструирование из дерева) (5-8 классы), «Художественный труд» (1-5 классы), «Изобразительное искусство» (6-11 классы). Занятия в кружках прикладного творчества дают возможность формирования специальных компетенций, индивидуального пути развития для реализации в дальнейшем профессиональном самоопределении.

### ***Изобразительное искусство***

Одно из важнейших социально-педагогических условий успешного развития творческих способностей детей - это разнообразие и вариативность работы с ними на занятиях. Задача кружковых занятий по Изобразительному искусству – совершенствование навыков художественного изображения действительности учащимися.

Основная форма организации учебного процесса – творческий урок, т.е. работа в мастерской.

Обучение детей проходит под руководством педагогов по изобразительному искусству Кормаковой Елены Иосифовны (1-5 кл.) и Поздняковой Ольги Владимировны (6-9 кл.).

Ольга Владимировна продолжает традиции нашей школы по различным направлениям и техникам выполнения работ и привносит много новых идей, умений и навыков.

На дополнительных занятиях по изобразительному искусству используется всё технологически возможное разнообразие изобразительных материалов и техник: акварельная, гуашевая, масляная, акриловая живопись; витраж и роспись по стеклу;

коллаж и де -купаж; роспись по дереву и батик; инсталляции и бумажная пластика. Это самое востребованное направление в системе дополнительного образования школы. В объединениях занимается **296** учащихся 1-11 классов.

Работа с одарёнными детьми: Шишиморова Елизавета 4А, Комарова Арина 5А, Ишмаметова Тамила, 8Б класс.

В этом учебном году было выставлено огромное количество работ учащихся в более чем 30 выставках различной тематики.

Воспитанники объединения «Изобразительное искусство» показывают высокие результаты участия в конкурсах различного уровня.

Так, под руководством педагога Поздняковой Ольги Владимировны (6-9 кл.) учащиеся добавили в свою копилку достижений:

Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Новый год», Международный образовательный портал «Престиж», г.Санкт-Петербург 20.01.2025г.:

Диплом 1 место-3 чел.,

Диплом 2 место- 1 чел.

Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Сказочная елка», Всероссийский образовательный портал Академия Развития Творчества «АРТ-Талант», г.Санкт-Петербург, февраль 2025: Диплом 1 место-2 чел.

Международный конкурс детско-юношеского творчества «Свет Рождественской звезды», Всероссийский образовательный портал Академия Развития Творчества «АРТ-Талант», г. Санкт-Петербург, февраль 2025:

Диплом 2 место - коллективная работа 3А класса

Всероссийский конкурс «Полководец Александр Суворов моими глазами», ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №36 города Ставрополя»; Ноябрь 24г.:

Диплом 1место- 4 чел.

Всероссийский конкурс творческих работ «Дары Покрова», посвящённый православному празднику «Покров Пресвятой Богородицы», ФГБОУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» «Мирознай»,

Октябрь-ноябрь 24г,

Диплом 1 место-1 чел.

Всероссийский конкурс творческих работ «Мой домашний любимец», ФГБОУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» «Мирознай», декабрь 2024г. Диплом 1 место-1 чел.

Всероссийский конкурс творческих работ «По ту сторону обложки», ФГБОУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» «Мирознай», ноябрь 2024г.: Диплом 1 место- 1 чел.

Всероссийский конкурс творческих работ «Наш выбор ЗОЖ», ФГБОУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» «Мирознай», ноябрь 2024г.: Диплом 2 место- 1 чел.

32 Областная выставка декоративно-прикладного творчества "ДИВО ДИВНОЕ", ГБУ ДО ВО "Центр Славянка":

Диплом 2 место-2чел.

Диплом 3 место-3 чел.

Городской творческий конкурс рисунков и фотографий любимых мест Волгограда «Город в котором хочется жить»; ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека», 15.09.24г,

Диплом 1 место-1 чел,

Диплом 2 место- 1 чел.

Городской конкурс рисунков «Настроение города в красках» посвященный Дню города.

Работы участников конкурса участвуют в городской выставке детского творчества «Лучший город Земли»;

Департамент по образованию администрации Волгограда,  
МОУ ДЮЦ Волгограда, Сентябрь 24г.

Грамота 1 место-1 чел., Грамота 2 место-1 чел,

Грамота 3 место-2 чел.

Областной конкурс «Открытка-пожелание литературному герою»; ГКУКВО  
«Волгоградская областная детская библиотека», 14 октября 24г.,

Диплом 1 место-2 чел.

Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра»;

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и ГКОУ  
«Волгоградская школа- интернат «Надежда»,

Диплом 1 место-1 чел.,

Диплом 3 место-1 чел.,

3 участника

Областной конкурс изобразительного искусства

«Мы рисуем Сарепту». ГБУК «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта», ноябрь 2024г.,

Диплом 1 место-4 чел.

VII Открытый Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ

и детей-инвалидов «НАРОДНАЯ КАРУСЕЛЬ», Управление образования администрации городского округа-город Волжский Волгоградской области, 29.11.2024г.:

Диплом 1 место- 2 чел.

Городской конкурс детского творчества «Новогодняя сказка», МОУ ДЮЦ Волгограда, декабрь 2024:

4 участника

Областной творческий конкурс «Сделано с заботой», ГБОУ ДО ВО «Центр «Славянка», декабрь 2024:

Диплом 1 место-3 чел.

Городской творческий конкурс «В лесу родилась Елочка», ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека», декабрь 2024г.

участие - 2 чел.

Ежегодный Волгоградский областной детско-юношеский литературно-художественный конкурс имени казака-писателя Сергея Засядкина «Край родной - любимый край», Волгоградское региональное отделение общественная организация «Союз писателей России», апрель 2025г.:

Диплом-3 место 1 чел.

Открытый областной конкурс творческих работ "Крымская весна", ГБУ ДО ВО "Центр Славянка", апрель 2025г.: Диплом участника - 1 чел.

### ***Дизайн и проектирование одежды***

Занятия в этом объединении не только расширяет знания учащихся о процессе создания одежды, но и позволяют отработать практические навыки и умения в изготовлении швейных изделий. Такое творчество помогает сформировать понятие о культуре одежды, стать основой для воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, терпения.

В ходе работы педагогом создаётся необычная атмосфера творчества, дружелюбия, поддержки и направленности на успех. Результативность прослеживается в ежегодном

проведении в школе творческих отчётов в виде конкурсов юного модельера и выставок эскизов моделей победителей.

Работа с одарёнными детьми – Сауткина Мария, Шишиморова Елизавета, Шарыгина Кира(6А) Королева София (7А), Баландина Евгения, Коноваленко Вероника(7Б), Диянова Екатерина, Воробьева Кира, Желябина Анастасия,(8А), Яценко Яна, Хомченко Екатерина, Кривова Элина (8Б)

Работа с детьми-инвалидами –

**Воробьева Кира (8А)** делала эскизы для конкурса, изготовила проектное изделие и поделки для выставки «Школьная весна», написала и защитила свой проект, приняла участие в открытом уроке «Блюда Рождественского стола», показала своё проектное изделие (дефиле) на концерте фестиваля «Школьная весна 2025». Работа заняла первое место на городском фестивале детской моды «Вокруг предмета» в ДЮЦ Центрального района Волгограда в конкурсе театров моды в номинации индивидуальные модели **Хомченко Екатерина (8Б)** выполнила проект с защитой, приняла участие в школьном этапе ВСОШ по труду (технологии), в выставке-продаже на школьном фестивале. Представила свою работу на Международном фестивале «Шаг навстречу» Санкт – Петербург и приняла участие в итоговой выставке фестиваля 18-25 мая 2025

На высоком уровне отлажена работа над проектной деятельностью. Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «ШАГ НАВСТРЕЧУ» г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ» в номинации «Декоративно - прикладное творчество». **Диплом лауреата -1 степени.**

**XVIII Международный проект в области креативных индустрий «Дизайн-форма 2025»**, РГППУ, Екатеринбург, номинация: художественное творчество **Диплом лауреата -1 степени.**

### ***Конструирование и моделирование из дерева «Юный столяр»***

Педагог дополнительного образования Кузнецов И.А. успешно справляется с поставленными при организации работы объединения задачами:

▲ обучить практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приёмам геометрической резьбы, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла;

▲ обучить владению инструментом для резьбы по дереву; сформировать представление о народных художественных промыслах, расположенных на территории России.

Ребёнок, нуждающийся в длительном лечении, будучи погруженным в трудовую деятельность, получает возможность быть успешным, принимаемым; расширяются и конкретизируются его представления о жизни и занятиях людей, о пользе и результатах их труда, происходит развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, совершенствуются движения, их координация и согласованность. В результате формируются трудолюбие, потребность в труде, создаётся психологическая и практическая готовность к труду.

Открытый конкурс « Без границ» ГБУ ВО Центр молодёжной политики. 3 место;

Сертификат участника II всероссийского творческого конкурса для учащихся 1–11 классов «Народное декоративно-прикладное искусство» Получен: 28.02.2025;

### ***Общая физическая подготовка***

Учащиеся нашей школы – особенные дети, у которых в той или иной степени нарушена функция опорно-двигательной системы. Специально для них в школе разработана и реализуется дополнительная образовательная программа «Будь здоров»,

которая учитывает все специфические особенности и противопоказания детей с ОВЗ, но в то же время реализует потребность детей в игре и движении.

В основу программы положены технологии игры «Пионербол». Среди целей и задач программы - укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование безопасного опыта подвижности; воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, безопасных для детей с ОВЗ; воспитание коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками, навыков сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности.

Обучение включает в себя теоретическую и практическую часть. В 2022-2023 учебном году в рамках программы не использовались новые методики и технологии. Работа строилась на основании системы подготовки начинающих спортсменов-волейболистов, применяемых в ДЮСШ. Вносилась коррекция в использование некоторых приёмов и подходов в тренировочной работе по причине использования данной программы для детей с ОВЗ. Вся работа строится на командных действиях.

Участие во внеурочной деятельности школы:

17.04.2025 Товарищеская встреча по пионерболу среди учащихся 4-х классов;

21.04.2025 Товарищеская встреча по пионерболу среди учащихся 5-х классов.

### ***Медийные технологии творчества:***

#### ***Звуко-техническое сопровождение мероприятий***

Высокий уровень всех общешкольных мероприятий обеспечивает профессиональная работа звукорежиссера Караогланова Б.Г., отвечающего за техническую поддержку (звуковое и световое оформление) праздничных концертов, спектаклей, традиционных линеек. Его профессиональный подход к делу в этом учебном году способствовал слаженной работе всей кафедры. Немалая заслуга педагога – в отличном качестве студийных записей.

За прошедший учебный год им организована и проведена очень большая работа:

- обработка и компоновка всех танцевальных композиций;
- прописаны и озвучены звуковые треки для спектаклей младшей и средней школы;
- подготовлено музыкальное сопровождение и озвучка праздничных мероприятий (1 сентября, День учителя, новогодний концерт, 23 февраля, 8 марта, фестиваль детского творчества «Школьная весна 2023», 9 мая, последний звонок, выпускные вечера)
- записаны и обработаны в студии свыше 40 песен (с воспитанниками творческих объединений)
- помощь в подборке аудио – материала воспитателям и педагогам школы
- помощь педагогам школы в подборке музыкального материала для классных часов
- оказана музыкальная помощь в подборе репертуара ПДО в количестве 18 композиций
- озвучены семинары, педагогические советы, Фестивали и родительские собрания
- проведена музыкальная подготовка учеников для конкурсов и выступлений на выездных площадках.

#### ***Фото-видео-студия и основы журналистики***

Давняя традиция школы – свой школьный информационный центр. Сегодня, в век цифровых технологий, это необходимый компонент образовательного пространства.

*Актуальными задачами* работы информационного центра является своевременное и всестороннее освещение жизни школы через:

- выпуск школьной газеты
- выпуск афиш, анонсов мероприятий, новостных видео-выпусков
- фото-видео-съемки знаменательных событий в жизни школы с последующим монтажом видеороликов, слайд-шоу
- своевременное предоставление фото и видео-информации на официальный сайт школы.
- администрирование Домашней страницы школы в социальной сети в Контакте.

Эта работа, несомненно, нужна школе, так она играет существенную роль в популяризации как системы дополнительного образования, так и всей жизни школы, в расширении сфер деятельности детей в соответствии с требованиями сегодняшнего времени. Продукция объединений «Школьные новости» и «Детское телевидение» пользуется неизменным интересом у педагогов, родителей, учеников, бывших выпускников.

Проведено более 100 фото-видео-съемок и монтажа различных мероприятий: Линейка 1 сентября, "День Учителя – 2025", акция «Беслан в сердце моем», « Праздник белых журавлей», Новогодний капустник старшеклассников, Вахта памяти 2 февраля, концерты 23 февраля и 8 марта, спектакли младшей, средней и старшей школы, создание мультимедийной поддержки мероприятия: «Бессмертный полк», «Последний звонок 2025».

Разработка различных дизайн-макетов, чертёж и описание планов, схем и т.д.

Мероприятие по противопожарной безопасности - Фото и видео съёмка, обработка, монтаж, фотоотчёт.

Создание ролика о ГБОУ «Созвездие», создание роликов к мероприятиям службы воспитателей.

Гуров В.А. освещал работу педагогических советов, вебинаров, мастер-классов. Огромная работа проделана педагогом по освещению грантовой деятельности школы и мероприятий внеурочной деятельности и воспитательной работы, библиотечные тематические дни и другие. При этом диапазон проводимых им работ очень широк: съёмка фото и видео, обработка, поиск стиля, монтаж видеоролика, публикация на домашней странице в ВК, администратором которой является Гуров В.А.

В созданных фото и видео роликах освещена работа всех служб школы, предметных кафедр и отдельных кабинетов.

### ***Основы журналистики «Школа юного журналиста»***

Немолякиной Н.И. при поддержке Гурова В.А. выпущены 4 газеты.

### ***Основы 3d моделирования и 3d печати «Новые технологии»***

В этом году у нас для старших школьников открылся кружок технической направленности по 3d-моделированию. Задачи педагог поставил перед собой интересные и занимательные:

- научить школьников основам трехмерного моделирования;
- научить школьников основам эксплуатации 3D-принтеров и соответствующего программного обеспечения;
- научить школьников создавать и вести проекты от идеи до готового продукта;
- научить применять знания, умения и навыки, полученные при изучении других

предметов: математики, физики, информатики, технологии; развить умение собирать, анализировать и систематизировать информацию; развить у учащихся техническое творческое мышление;

А также, одна из самых важных задач этого объединения, это побудить у учеников интерес к техническому творчеству, и, судя по всему, это удаётся педагогу.

Значимые результаты:

ГБУ ВО Центр молодёжной политики. Открытый конкурс « Без границ» 3 место

Интернет сайт: Город будущего

Всероссийский конкурс 3D-технологии «Про 3D» грамоты за участие.

АНО «Детский технопарк «Кванториум».

### **Реализация задач сотрудничества при реализации плана общешкольных мероприятий**

Доброй традицией системы дополнительного образования является то, что все педагоги и учителя кафедры работают в творческом тандеме. Сотрудничество музыкальных руководителей, хореографов, педагогов по ИЗО, театру, фольклору позволяет кафедре ежегодно не только показывать высокие результаты работы в области художественно – эстетического образования, но и повышать мастерство педагога и творческий потенциал учеников. Целенаправленная и согласованная деятельность всех специалистов достигается благодаря совместному планированию учебно-воспитательного процесса. Хочется отметить слаженную работу специалистов по театру, вокалу, хореографии, ИЗО, технологии, участвующих в работе над спектаклями, тематическими концертами, торжественными линейками, акциями. Практически все мероприятия органично включают в себя танцевальные и вокальные номера, а также отличаются оригинальными костюмами и декорациями, музыкальным и световым оформлением. Это говорит о сплочённости кафедры и большой творческой работе всех ее педагогов.

В 2024-2025 учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

- линейка «День Знаний», посвящённая началу учебного года
- Акция «Беслан в сердце моем» к Всемирному Дню борьбы с терроризмом
- Праздничный тематический концерт «С днём учителя»
- новогодний капустник старшеклассников «Новогодние приключения»
- новогодний спектакль начальной школы «Телепорт М и К в тридевятое царство»
- Праздничный тематический концерт «Весенний калейдоскоп» к Международному Женскому дню 8 Марта
- Благотворительный спектакль старшей школы «Золушка»
- фестиваль детского творчества «Школьная весна 2025»
- спектакль средней школы «Дети с Петроградской»
- Бессмертный детский полк Сталинградской битвы и России
- торжественная линейка «Последний звонок 2025» и т.д.

Проведены выставки творческих работ:

- В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «День учителя»- выставка творческих работ «С Днём учителя!» 5-9 классы
- Выставка декоративно - прикладного творчества в рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «С Днём знаний» (с использованием природного материала) «Осенняя фантазия»

- Общешкольное мероприятие начальной школы «Овощи и фрукты — полезные продукты»
- В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «С Новым годом!»- выставка творческих работ «Новогодний вернисаж» 5-9 классы, выставка творческих рисунков «Праздник к нам приходит» (1-5 классы) декабрь
- Выставка рисунков «Весенние цветы» к 8 марта.
- Выставка - продажа в рамках Общешкольного открытого мероприятия Фестиваль детского творчества «Школьная весна 2025»
- В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «День победы» выставка декоративных открыток «С Днём Победы!».
- Общешкольное открытое мероприятие - выставка детских работ к 9 Мая «Салют, Победа».
- Персональные выставки учащихся.

Педагоги кафедры, помимо основных обязанностей, выполняют дополнительную нагрузку в виде поручений других кафедр и служб. Проект циклограммы общешкольных мероприятий на 2025-2026 учебный год был разработан на совместном заседании администрации и заведующих кафедрами.

### **8. Здоровьесбережение. Медицинская служба.**

Лечебно–профилактическая работа в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с общим планом медицинской части, в виде индивидуальных и групповых форм, с помощью следующих методов:

ортопедическое лечение – основанное на режиме разгрузки позвоночного столба;

лечебная физическая культура;

лечебный массаж;

физиотерапевтическое лечение;

общеукрепляющие и закалывающие процедуры;

педиатрическую помощь;

стоматологическую помощь;

рациональный режим дня, соответствующий возрасту и состоянию ребенка;

рациональное питание.

Основная цель лечения – приостановить прогрессирования сколиотической болезни и добиться стойкой стабилизации достигнутого уровня лечения у максимально возможного количества детей.

В 2024/25 уч. году профилактическое лечение получили 357 детей, страдающих сколиозом. На протяжении всего учебного года осуществлялся постоянный контроль организации лечебно-оздоровительного процесса. Режим работы медицинской части осуществлялся в полном объеме.

Трижды был проведен клинический осмотр детей врачами ортопедами, с рентгенологическим контролем по показаниям.

По степени тяжести получили лечение следующие дети:

с 1 степенью – 223 чел.

с 1-2 степенью - 73 чел.

со 2 степенью - 53 чел.

- с 3 степенью - 6 чел.
- с 3-4 степенью - 1 чел.
- с 4 степенью - 1 чел

У всех детей определяется сопутствующая патология опорно-двигательного аппарата, которая по нозологии распределилась следующим образом:

- плоскостопие – 357 чел.
- деформация грудной клетки – 26 чел
- разная длина конечностей – 18 чел
- нейромышечная дистрофия – 1 чел
- юношеский артрит – 1 чел
- миотонический синдром – 1 чел
- левосторонний гемипарез – 1 чел
- ДЦП – 3 чел
- врожденная 2-х сторонняя косолапость – 1 чел
- нижний смешанный парапарез – 1 чел
- другие пороки и деформации – 10 чел

Проведенный статистический анализ по результатам лечения за 2024/25 уч. год показал, что:

1. Относительная стабилизация патологического процесса достигнута у 303 учащихся и составила 85 %.

2. Угрожаемые формы сколиоза – 51 чел, что составляет – 14,3 %

3. Прогрессирование отмечалось у 7 детей, что составляет – 1,7 %

Динамику общей картины сколиотического процесса можно охарактеризовать как стабильную. Уменьшилось количество детей с угрожаемыми и прогрессирующими формами заболевания, в основном преобладает количество детей с первой степенью сколиоза. Увеличение количества рентгенологических исследований, постоянное наблюдение пациентов позволяет выявлять более ранние прогрессирования сколиотического процесса.

На особом контроле дети-инвалиды – 17 чел, реабилитация которых разрабатывается с учетом ИПРА.

В 2024-2025 уч. г. инструкторами ЛФК было проведено 2810 уроков лечебной физкультуры в виде групповых занятий, индивидуальных занятий с детьми инвалидами, детьми с тяжелой степенью сколиоза проведено 450. В начале и в конце учебного года были проведены 715 исследований силовой выносливости мышц.

Инструкторы ЛФК вместе с учителями физкультуры, а также в тесном сотрудничестве с преподавателями кафедры адаптивной физической культуры Волгоградской физкультурной академии, принимали участие в реализации процесса физической реабилитации и социальной адаптации детей, отнесенных по состоянию здоровья к детям с ОВЗ. Процесс реализации данной программы продолжен, а полученные рекомендации успешно используются в работе с детьми.

В рамках научно-исследовательского проекта совместно с ВолГМУ была продолжена работа по методу оздоровительной функциональной тренировки,

целью которой было повышение мотивации учащихся к занятиям ЛФК и как следствие повышение функциональных возможностей организма детей и подростков. Опыт работы с детьми по такому методу показал хорошие результаты, планируется в следующем учебном году продолжить работу в данном направлении.

В стоматологическом кабинете дети получают диагностическую, профилактическую и лечебную стоматологическую помощь.

Для осуществления этого было получено от родителей 312 согласий на проведение стоматологических манипуляций.

Диспансерное наблюдение – 17 детей инвалидов с заболеваниями опорно-двигательной системы и соматическими заболеваниями. Осмотр ежеквартальный, профилактические и лечебные мероприятия осуществлялись индивидуально.

Лечение и санация полости рта учащихся осуществлялось индивидуально, в зависимости от степени поражения зубов, состояния десен и слизистой оболочки, а главное психоэмоционального и общего здоровья. Информация о проведенном лечении доводилась до родителей незамедлительно.

Стоматологическая помощь оказана 145 уч.

Поставлено пломб – 71.

Санировано – 60 чел.

Уделялось большое внимание профилактике заболеваний полости рта, их осложнений и просвещению детей и родителей ЗОЖ.

В 2024-25 учебном году планируется продолжать работать по всем уже имеющимся направлениям: комплексный осмотр детей, лечение патологии и профилактика возможных заболеваний.

Показатели отчетного года говорят о том, что стоматологический кабинет продолжает выполнять свою работу. Однако некоторые показатели несколько ниже, чем в прошлом году. Это связано с комплексом причин:

- родители сами принимают решение о том, где проводить стоматологическое лечение своих детей и иногда совершают выбор в сторону частных клиник. Именно поэтому мы ведем активную работу с родителями по информированию о детских стоматологических заболеваниях и возможностях помощи нашего стоматологического кабинета в решении этих проблем. Взаимодействие и работа с родителями осуществлялись путем индивидуальных консультаций, где обсуждались проблемы здоровья детей и пути их решения.

- многие дети были санированы в прошлом году, и осмотр в этом году не выявил у них проблем, требующих вмешательства.

Количество детей, получивших массаж, составило 327 чел.

Согласно назначениям врача-физиотерапевта физиотерапевтическое лечение получили 330 чел, из них:

- электрофорез – 199 чел;

- мышечную стимуляцию с применением аппаратов «Амплипульс-5», «Мустанг-Физио» - 131 чел.

В связи с тем, что бассейн находится в аварийном состоянии уже более 15 лет, мы отмечаем выпадение такого важного звена реабилитационного процесса, как лечебное плавание.

В течение учебного года была проведена диспансеризация всех детей школы специалистами ГУЗ «Поликлиника № 30».

При выявлении во время осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, или неблагоприятных тенденций в расстройствах здоровья, выявленных ранее, учащихся в индивидуальном порядке направляются в специализированные учреждения здравоохранения.

Статистические показатели незначительно отличаются от данных предыдущих лет. Снизилось количество детей с патологией нервной системы, аллергической патологией, патологией ЖКТ незначительно снизилось количество заболеваний почек и мочевыводящих путей. Увеличилось количество детей с патологией зрения, эндокринной патологией – это связано с притоком в школу нового детского контингента с соответствующей патологией.

На диетическом питании по пищевой аллергии находятся 8 человек.

Проводится вакцинация детей в соответствии с Национальным календарем прививок, проведена вакцинация против туляремии 23 учащимся, туберкулинодиагностика посредством выполнения диаскинтеста 111 учащимся, а также флюорографическое исследование учащихся старше 15 лет.

Проводятся мероприятия по профилактике острых респираторных заболеваний:

неспецифические мероприятия:

- прогулки на свежем воздухе;
- обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями - рециркуляторами классных комнат и спален по утвержденному графику;
- проветривание по утвержденному графику;
- проведение текущих и генеральных уборок помещений школы, обработка всех поверхностей с применением моющих и дез.средств по вирусному режиму по утвержденным графикам ;
- применение кожных антисептиков для обработки рук;
- обязательная термометрия учащихся, взрослых 2 раза в день бесконтактными термометрами;
- использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки).

2) специфические мероприятия профилактики ГРИППа: в прошедшем году привито от ГРИППа 101 учащийся на основании информированного согласия родителей и 144 сотрудника. Также 60 работников привито против пневмококковой инфекции.

Анализ состояния здоровья детей проводится через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По результатам анализа формируются «группы здоровья» для занятий физкультурой - учащихся с первой и второй группой здоровья нет, так как учащиеся страдают сколиотической болезнью (хроническая патология опорно-двигательного аппарата).

В течение года осуществлялся контроль соблюдения санитарных правил и норм, проводились санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия, что гарантировало отсутствие вспышек опасных инфекционных заболеваний.

В течение всего учебного года периодически проводились санитарно-просветительные мероприятия на различные темы, в виде лекций с детьми в классах и индивидуально, проведении классных часов, общешкольных родительских собраний,

участие медицинских работников в проведении педсоветов, образовательного форума, оформлении наглядной агитации.

Одним из приоритетных направлений школы является здоровьесбережение. Это же направление остается актуальным и на следующий год.

Медицинские работники постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, принимают участие в различных семинарах, продолжают обучение в режиме непрерывного медицинского образования (НМО).

## 9.

### рганизация платных образовательных услуг

Группы платных образовательных услуг работают в ГБОУ «Созвездие» седьмой год, с 1 февраля 2018 года, в 2019 – 2020 и 2020 – 2021, 2021- 2022, 2022- 2023, 2023- 2024 учебных годах оказываются в большом объеме. В 2024- 2025 учебном году платные образовательные услуги значительно увеличились.

Разработана нормативно- правовая база регулирующая деятельность платных образовательных услуг, созданы локальные акты:

- положение о платных образовательных услугах;
- положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств;
- договор о платных образовательных услугах;
- порядок оказания платных образовательных услуг;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Согласно постановления правительства РФ и новых правил оказания платных услуг от 15.09.2020 № 1441 и приказа комитета образования, науки и молодежной политики внесены изменения в локальные акты и расчеты.

В соответствии с перечнем и объемами платных образовательных услуг, предоставляемыми сверх установленного задания в ГБОУ «Созвездие» 2024 -2025 учебном году работали **двадцать четыре** кружка социально- педагогической направленности по **пятнадцати** авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Умники и умницы»; «Заниматика»; «Грамотеи»; «Волшебница речь»; «В мире чисел»; «Знайка»; «Занимательный английский» (6 групп по английскому языку); «Монологическое высказывание»; «Текст как единица речи»; «Путешествие в мир орфографии»; «Трудные случаи орфографии», «За страницами учебника физики» «Умники и умницы №1,2», «Занимательный русский №1, №2».

Каждая программа была рассчитана на 56 часов в начальной школе, на 24, 28 часов в основной школе. В практику школы работа платных образовательных услуг введена с 1 октября по 30 апреля.

С 1 февраля по 30 апреля были открыты 4 группы по авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «За страницами учебника физики» и курс по математике.

С заказчиками, родителями (законными представителями) были заключены договоры на оказание платных образовательных услуг с общим охватом **461** человек. По истечении срока договоров выданы акты выполненных работ на 56 часов в начальной школе, на 24 часа и 28 часов в основной школе, на 12 часов по авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «За страницами учебника физики».

Претензий по объемам, срокам и качеству платных образовательных услуг заказчики не имеют.

В установленные сроки, были собраны денежные средства в размере **1 982 210 рублей**.

Из них **690 470,57** рублей + НАЛОГИ выплачены на заработную плату сотрудникам участвующим в оказании платных услуг.

Остальная сумма будет израсходована на развитие материально- технической базы учреждения.

Наиболее активными потребителями платных групп являлись обучающиеся начальной школы учреждения.

## **10. Укрепление материально-технической базы**

Материально-техническая база ГБОУ «Созвездие» позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68 , количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12 . Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 8 залов ЛФК (лечебной физкультуры), летняя игровая площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

В 2024/2025 учебном году были продолжены работы по укреплению материально-технической базы школы. Выполнены ремонтные работы в медицинском изоляторе, кабинете истории, создан музейный уголок. Произведены косметические ремонты в 4 учебных классах.

Таким образом, на основании анализа работы различных служб ГБОУ «Созвездие» можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2024-25 учебный год, в целом выполнены.

**Директор ГБОУ «Созвездие»**

**Кобзева Татьяна Геронимовна**

**28.08.2025**