**Отчёт и анализ научно- методической работы школы за 2024-25 у.г.**

***Методическая работа*** - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках  и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

**Цель методической работы:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Задачи:**

– организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
– формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
– выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми, с детьми – инвалидами, с детьми с ОВЗ.

– знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования.

**Миссия** методической работы - стимулировать профессиональное развитие педагога, способствовать его самореализации, решению профессиональных и личностных проблем, получение удовлетворения от работы и профилактика профессионального выгорания.

Методическая работа в школе в 2024-2025 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Методическая работа осуществляется через работу методических кафедр учителей (кафедра филологии, кафедра начального обучения, кафедра естественно-математических дисциплин, кафедра художественно-эстетических дисциплин).

 В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по методической теме, сформулированной в программе развитияГБОУ «Созвездие» - «Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения».

Для осуществления поставленных задач методическая работа в ГБОУ «Созвездие» осуществляется по следующим **направлениям**:

**Участие в разработке нормативно – правовой базы ОУ и пакетов отчётной документации**

(обновление ряда локальных актов, размещение отчётной документации на официальном сайте школы; мониторинг проекта «Проектория», самодиагностика, мониторинг показателей и составление новой Программы развития на 2025-20230 годы) и т.п.

**Инновационная деятельность**

Инновационнаядеятельность педколлективаГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию первого этапа Программы развития ОУ на 2025-2030 годы, участие в завершающем этапе национального проекта «Образование».

Основой для разработки новой Программы развития являются ориентиры Проекта «Школа Минпросвещения России» и «дефицитные» позиции ОО, выявленные в процессе самодиагностики. Проведён проблемно-ориентированный анализ текущих результатов самодиагностики и разработаны пути устранения дефицитов.

**В новой Программе развития представлены проекты по трекам:**

«Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

**Новая программа развития** представлена системой направлений, ориентированных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды, создающей условия для формирования у каждого обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

 По результатам диагностики ГБОУ «Созвездие» вошла в состав школ-лидеров региональной «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России» в сфере образования Волгоградской области. В план работы «Наставнической лиги» включены мероприятия разделов: «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» (практикум) и «Эффективные управленческие практики» (форум).

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2024-2025 учебном году были проведены **тематические педагогические советы:**

-Образовательная система школы: достижения и перспективы.

Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России».

-Эффективные приёмы использования современных педагогических технологий с целью повышения качества образования школьников.

-Развитие эмоционального интеллекта учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности.

В школе осуществляется работа по разнообразным методическим программам. Методическая программа постоянно действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и приглашёнными специалистами ВГАПО).

 В 2024-25 учебном году **профессиональная диагностика** педагогов стала ещё более значимой и широко применяемой практикой. Целью такой диагностики является оценка профессиональной компетентности учителей.

 В апреле 2025 года все педагоги-предметники (учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, химии, физики, биологии, истории, обществознания, английского языка) прошли профдиагностику в Центре непрерывного повышения профмастерства ВГАПО. По программе «Диагностика профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников Волгоградской области-2025». Результаты представлены на диаграмме.

Профессиональная диагностикапедагогов включает оценку их компетенций, навыков и знаний, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей. Она может осуществляться через наблюдение за работой учителя в классе, анкетирование учеников и коллег, самооценку и анализ профессиональных достижений.

В декабре 2024 года многие педагоги прошли тестирование на тему «Профессиональная компетентность педагога» на многофункциональном сервисе для проведения тестирования и обучения onlinetestpad.com, процент правильных ответов составил 100%. Получены сертификаты о прохождении тестирования по теме «Профессиональная этика педагога» от 30.05.2025. Всероссийское издание «Образовательное пространство». Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2024». Тест: Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями, средствами, методами. Диплом победителя (I степени) (Королева Т.В.). Всероссийское тестирование по информатике для педагогов. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». (Медведева С.А.). Победитель – 1 место,

Прошли тестирование учителя математики и информатики, русского языка и литературы, английского языка, биологии, географии и др. и приняли участие в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Листы самооценки профессионального развития педагога ГБОУ «Созвездие» легли в основу составления программ учительского роста и индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с программой наставничества «Педагог-педагог». Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы, проведённый методистом, позволил выделить ряд общих проблем, решение которых было заложено в план методической работы на 2024-2025 у.г. Так, например, после проведённого корпоративного обучения (семинар «Технология проведения мастер-класса») увеличилось количество проведённых открытых мероприятий и мастер-классов. Были проведены:

Мастер-класс «Создай новый образ методом наколки на манекене в рамках Волгоградского образовательного форума», март 2025 Капустина Н.В.

Мастер-класс по ИЗО «История создания Рождественской открытки. Как открытка менялась до наших дней. Изготовление открытки» в 7А классе,13.01. 2025г. Позднякова О.В.

 Мастер-класс «Кулинарный поединок», 5-7 классы, Капустина Н.В.

Мастер – класс по музыке, по теме «Мир музыки, отраженный в творчестве»», 5-е классы, Мякотина Т.Ю.

Мастер – класс «Детский шумовой оркестр: быстро, весело, легко», 1-5 классы, Мякотина Т.Ю

Мастер-класс «Весенние цветы» (бумагопластика).», 8 классы, Позднякова О.В.

Мастер-класс «Пластилинография как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ», 2е классы, Кормакова Е.И.

Мастер класс «Вокальная опора: что это, зачем и как ее найти», 7-8классы, Мякотина Т.Ю.

 Преподаватели английского языка Коноваленко И.С., Тимофеева Е.Н., Самсонова Г.Ю., Штягина С.В. 9 октября, 2024 организовали и провели открытое мероприятие «Autumn Bouquet», 24 декабря,2024 среди 8-11 классов открытое музыкальное мероприятие, посвященное дню английской песни «The Beatles».

 Учителя истории Королева Т. В., Якупов А. Р. Организовали и провели общешкольное мероприятие 25.02.2025 г. Интеллектуальная игра «Своя игра» «Битва, изменившая историю», посвященная 82-й годовщине победы в Сталинградской битве <https://sozvezdiye-vlg.ru/>

В течение всего учебного года проводился мониторинг качества преподавания учебных предметов; было организованно взаимопосещение уроков. Открытых уроков и мастер-классов было дано больше, чем в прошлом году.

**Открытые уроки:**

1. Открытый урок: «Роль профессионального самообразования в решении проблемы «избыточного образования» в России». 10 класс. (Королева Т.В.) <https://vk.com/wall-23700868_2035>
2. Открытый урок по психологии 26.11. 2024 г. «Толерантность в межличностных отношениях». 9 «Б» класс. (Королева Т.В.)
3. Открытый урок в 5 «А» классе в рамках акции «Читаем вместе-читаем всей семьей» по теме «Тема памяти в рассказе Б. Васильева «Экспонат №..» февраль 2025 (Апкаликова М.В.) <https://vk.com/wall215429975_461>
4. Открытый урок в 7 «Б» классе в рамках акции «Читаем вместе-читаем всей семьей» по теме «Тема милосердия в рассказе У. Старка «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» 1.10.24 <https://vk.com/wall-23700868_2274> (Апкаликова М.В.)
5. Открытый интегрированный урок совместно с учителем английского языка по рассказу О. Генри «Дары волхвов» (декабрь) (Немолякина Н.И, Коноваленко И.С.)
6. Открытый урок в 5 «А» «Погода в разные времена года» (Штягина С.В.)
7. Открытой урок в 7 «А» классе «Взаимоотношения в семье. Семейные праздники» (Коноваленко И.С.)
8. Открытый урок литературы, посвящённый 50-летию выхода в свет книги В.Крапивина «Мальчик со шпагой». 6 А класс. Ноябрь 2024.
9. (Фролова Н.А.)
10. Открытый урок «Комплексный анализ текста (на примере темы: имя прилагательное)». Октябрь 2024 (Фролова Н. А.)
11. Открытый урок во 2 «Б» классе «Страны изучаемого языка (Великобритания)». 15.05.2025. (Тимофеева Е.Н.)
12. Открытый урок литературы. Баллада Стивенсона «Вересковый мёд». 6 Б класс. Октябрь 2024. (Тимохина И.В.)
13. Открытый урок литературы. Художественный мир поэзии С.Есенина. 10 класс. Октябрь 2024. (Апкаликова М.В.)
14. Открытый урок английского языка. «Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)». 4Б. Май 2025. (Самсонова Г.Ю.)
15. Открытый урок по труду (технологии) на тему «Народные традиции. Блюда Рождественского стола» (8-А класс) Капустина Н.В.
16. Открытый урок по труду (технологии) «Защита творческих проектов» (8 классы) Капустина Н.В. Кузнецов И.А.
17. Метапредметный урок «Энергобаланс. Расчет энергобаланса при разных видах физической нагрузки» в 9 –х классах (Авдонина Т.А., Карпова А.М.)
18. Метапредметный урок по химии и географии в 9б классе на тему «Продукция химической промышленности в нашей жизни» февраль 2025 (Родина М.В. и Ширшина Н.В.)
19. Профориентационный занятие учеников 9а класса «Знакомство с профессиями топливно-энергетического комплекса», сентябрь 2024 (Родина М.В.)
20. Открытый урок по геометрии в 10 классе «Построение сечений с помошью GeoGebra», октябрь 2024. (Медведева С.А.)
21. Открытый урок в 8а классе «Законы параллельного соединения проводников», февраль 2024г. (Корнева Е.А.)
22. Открытый урок по математике: «Таблица умножения и деления с числом 3». Будникова С. Ю. (3 класс А)
23. Открытый урок по русскому языку: «Непроизносимые согласные в корне слова» Шарихина А. И. (3 класс Б)
24. Открытый урок по математике: «Решение задач. Закрепление. Дзюба О. А. (2 класс А)
25. Открытый урок по русскому языку «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Закрепление» Королева Е.Б. (2 класс Б)
26. Открытый урок по окружающему миру «Почему Луна бывает разной?» Жиркевич Т. Б. (1 класс А)
27. Открытый урок по математике «Решение задач на сравнение» Леонтьева М. А. (1 класс Б)

С целью повышения имиджа образовательной организации и **диссеминации педагогического опыта** в прошедшем году многие педагоги школы приняли участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

**Международный уровень**

IХ Международная научно-практическая конференция в рамках реализации федерального инновационного проекта «Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов системы дошкольного образования» Тема выступления: «Формирование функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках музыки» (приказ МОН РФ № 29 от 11.01.2023) Чебоксары 2024 , Кормакова Е.И.

IХ Международная научно-практическая конференция в рамках реализации федерального инновационного проекта «Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов системы дошкольного образования». Тема выступления с докладом: «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями на уроках английского языка» ВГСПУ, 27 сентября,2024г. (Коноваленко И.С.)

Международное мероприятие на базе ИМО «Весенние встречи друзей» ВГСПУ, март 2025

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». 15 чел. Декабрь 2024.

**Всероссийский** уровень

 «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий», «Ньюм и ТД»

Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» (16 часов). АНО ДПО «Каменный город»

Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании.

Всероссийская педагогическая конференция “Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении”. Тема выступления – “Социальная работа в условиях нарушения дисциплины классе”.

Всероссийская педагогическая конференция ”Тенденции и перспективы развития современного образования”. Тема выступления “Перспективы развития воспитательной системы и социализации учащихся”.

Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки педагогов с конкурсной работой: «Организация изучения темы «Квадратные уравнения» в 8 классе», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». 1 место (Медведева С.А.)

Всероссийский педагогический конкурс для учителей химии с конкурсной работой «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». (Ширшина Н.В.) 1 место.

Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС» ООО Научно-образовательный центр «Эрудит», сайт Erudyt.ru (Родина М.В.). 1 место

Блиц-олимпиада для учителей географии «Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии», портал «ФГОС класс». 1 место (Родина М.В.)

 Всероссийская олимпиада на портале «Эрудит-онлайн» для учителей химии. Тема «Химические реакции». 1 место. (Ширшина Н.В.)

**Региональный уровень**

 Проведение мастер-класса на 32 Областной выставке декоративно-прикладного творчества "ДИВО ДИВНОЕ" Кормаковой Е. И. узоры на дисках ("Точечное рисование"), Благодарственное письмо от ГБУ ДО ВО «Центр Славянка», 05.04.2025г. и мастер-класс «Выразительные возможности художественных графических материалов в работе на пленэре». Позднякова О.В.

 Проведение мастер-класса на 32 Областной выставке декоративно-прикладного творчества "ДИВО ДИВНОЕ" Поздняковой О.В. ("Бумагопластика") «Подснежники из гофрированной бумаги» и «Использование выразительных возможностей техники акварельной живописи в работе на открытом пространстве».

Мастер-класс на методическом совещании Дзержинского района по теме: «Формирование профессиональной компетенции педагога в работе с обучающимися, родителями и коллективом класса». Мастер – класс «Строки, опаленные войной»: обучение и воспитание на уроках литературы и во внеурочной деятельности. 17.02.2025 (Апкаликова М.В., Тимохина И.В., Немолякина Н. И., Фролова Н. А.). Выписка из протокола №3 заседания районного МО учителей русского языка и литературы Дзержинского района от 17.02.2025

 Мастер-класс «Формирование исторической правды и памяти учащихся ГБОУ «Созвездие». Сертификат ГАУ ДПО «ВГАПО». 22.11.2024 г. (Королева Т.В.)

 Мастер-класс «Формирование понятийного аппарата посредством изучения историзмов и архаизмов на уроках истории и литературы». Международная научная онлайн-конференция «Русский язык в поликультурной образовательной среде» 28-29 ноября 2024 (Якупов А.Р.)

 Мастер-класс «Основные принципы управления воспитательной работой в образовательных учреждениях». Всероссийский научно-методический круглый стол «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ» ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.15 апреля 2025 года (Якупов А.Р.)

 Мастер-класс «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями на уроках английского языка». IХ Международная научно-практическая конференция в рамках реализации федерального инновационного проекта «Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов системы дошкольного образования». ВГСПУ, 27 сентября,2024г. (Коноваленко И.С.)

 Мастер-класс «Читаем вместе-читаем всей семьей-эффективная форма взаимодействия семьи и школы» Межрегиональном научно-практическом семинаре, посвященном 80-летию Великой Победы на тему (14 февраля 2025 года). Сертификат выступающего. (Апкаликова М.В.) <https://vk.com/wall215429975_459>

 Мастер-класс «Читаем вместе-читаем всей семьей». Областной методический семинар «Родительский университет, как эффективная форма взаимодействия семьи и школы» (20 ноября 2024 года). Сертификат выступающего. (Апкаликова М.В.) <https://vk.com/wall215429975_445>

 Мастер-класс «Коррекционно-развивающие приемы и методы работы на уроках английского языка с обучающимися в условиях инклюзивного образования». (Тимофеева Е.Н.)

 Мастер-класс «Особенности организации повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки» в рамках проведения декады диагностических работ по математике в 11 классе. ВГАПО. Март 2025 (Медведева С.А.)

 Мастер-класс «Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки» в рамках проведения декады диагностических работ по математике в 9 классах. ВГАПО. Март 2025 (Карпова А.М.)

 Апкаликова М.В. выступила на Областном методическом семинаре «Родительский университет, как эффективная форма взаимодействия семьи и школы».

Участие в региональном научно-методическом семинаре «Повышение качества образования как приоритетное направление деятельности образовательной организации в условиях внедрения ФАООП» (сертификат участника) КОиНВО, ГАУ ДПО «ВГАПО»,

Участие в Волгоградском образовательном форуме – 2025. Проведение профориентационного тестирования психологами.

Призёр регионального педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка/образовательный проект психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. ГАУ ДПО «ВГАПО». Танчинец И.А.

**Многие учителя приняли у**частие в конкурсах и олимпиадах педагогического мастерства:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** |
| Конференций | Конкурсов | Олимпиад | Тестирование  | Мастер-класс |
| Региональный | 7 | 3 |  | 21 | 2 |
| Всероссийский | 14 | 9 | 4 | 2 |  |
| Международный  | 5 | 1 | 1 |  | 1 |

 В сети Интернет размещены 17 методических публикаций.

 Публикация «Формирование исторической правды и памяти учащихся ГБОУ «Созвездие» в сборнике научных докладов и сообщений Международной научно-практической конференции, посвященной 82-й годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом. ГАУ ДПО «ВГАПО»; ВОО «АУИО»; редкол.: проф. Д.В. Полежаев (науч. ред.) и др. – М.: «Планета», 2025. (Королева Т.В.)

Публикация «Урок-игра по творчеству М.А.Булгакова» февраль, 2025, издательство «Инфоурок» (Тимохина И.В.)

Публикация «Лингвистическая реализация правовой компетентности школьников младших классов», журнал ВАК «Лингвистика и образование» (выпуск №1(17), том 5, 2025) (Апкаликова М.В.)

Публикация "Контрольная работа по теме "Нормы современного литературного языка". Сайт Федерального инновационного центра образования «Эталон». <https://fi-co.ru/document/?doc=110883> (Фролова Н.А.)

«Основные принципы управления воспитательной работой в образовательных учреждениях». Всероссийский научно-методический круглый стол «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ» ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. 15 апреля 2025 года (Якупов А.Р)

Сборник «Актуальные аспекты образования» работа «Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования», Сборник опубликован на сайте Образовательного портала «ФГОС.РУС», март 2025. Адрес интернет-публикации: <https://рицо.рф/sbornik> **Медведева С.А.**

На сайте «ИНФОУРОК»:Презентация по теме «[Задачи из ЕГЭ Комбинация тел](https://infourok.ru/zadachi-iz-ege-kombinaciya-tel-7911677.html)», июнь 2025. Презентация по теме «[Задачи из ЕГЭ Правильная](https://infourok.ru/zadachi-iz-ege-kombinaciya-tel-7911677.html) пирамида», июнь 2025. **Медведева С.А.** <https://infourok.ru/backOffice/publications>

Публикация «Как общаться, чтобы к вам прислушивались» на сайте ГБОУ «Созвездие». Мякотина Т.Ю.

 Педагог дополнительного образования Тайпакова И.О. стала финалистом регионального конкурса «Лучший педагог допобразования». Еёй была оказана всесторонняя методическая помощь.

 **Система повышения квалификации педагогических работников**

включает: а) ежегодные курсы повышения квалификации в различных учреждениях образования; б) корпоративное обучение на рабочем месте; в) семинары-консультации и обучающие семинары по научным основам и технологиям обучения детей с ОВЗ; г) проблемные, с ярко выраженной методической функцией, педагогические советы; д) организация диссеминационных процессов как внутреннего, так и внешнего (сетевого) характера.

Работа методической службы и предметных кафедр давала возможность каждому педагогу проявить активность, реализовать свой творческий потенциал. Большое внимание уделялось формам повышения квалификации учителей. Эта модель образования охватывает всех тех педагогов, кто претендует на новый уровень профессиональных отношений и новое качество профессиональной деятельности.

В целях повышения квалификации педагогических кадров в этом году был проведён мониторинг курсовой переподготовки, составлены обобщающие таблицы, на основе которых обновлен перспективный план-график повышения квалификации. Сотрудники школы повышали свою квалификацию не только на очных курсах, но и дистанционно – участвуя в Интернет-конференциях, вебинарах, заседаниях по типу «Круглый стол». В дистанционном режиме получены сертификаты о повышении квалификации порталов: «1 сентября», «Единый урок», «Российский учебник», «Просвещение», «Фоксфорд» и др.

Информация о курсах педагогов, прошедших обучение в ВГАПО и на различных интернет-ресурсах:

**1. Сайт «Единый урок»**

* «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»
* «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»
* «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
1. **Российское общество «Знание»**
* «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде», направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма в среде молодёжи.

 **3. ООО «Издательство «Экзамен»**

* «Подводим итоги учебного года и итоговой аттестации ВПР 2025. Метапредметные достижения младших школьников: успешен каждый. Итоги ВПР 2025 в начальной школе.
* «От дошкольника к первокласснику. Практические советы учителю НОО и педагогу ДО по подготовке детей к школе: что важно знать будущим первоклассникам»

 **4. ГАУ ДПО «ВГАПО»**

* «Цифровая образовательная среда ПиктоМир: современное средство формирования основ алгоритмизации и программирования у школьников».
* «Совершенствование методов и подходов к организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».
* «Современные средства оценивания в общем образовании»
1. **Курсы повышение квалификации при государственном бюджетном научном учреждении «Институт детства, семьи и воспитания» по темам:**
* «Взаимодействие с родителями и их законными представителями» в объеме 36 часов при ФГБНУ «ИИДСВ» 04.12.2023-17.12.2023 (Дубовцева М.И. воспитатель ГБОУ «Созвездие»)
* «Федеральная программа воспитания в общеобразовательных организациях; механизмы реализации» 21.08.2023 - 03.09.2023 г. 24 академических часа.

( Мякотина Т.Ю., Королева Т.В., Тельнова Л.А. ).

1. **Курсы повышения квалификации при Российском обществе «Знание»**

 по программе «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде». 24 часа. 2025 (27 педагогов)

Общее количество курсов **174**.

**Наставничество**

Работа по наставнической деятельности проводилась по программам наставничества согласно приказу о «Совете наставников». Медведева С.А, Сироштан Л.А., Мякотина Т.Ю., Коноваленко И.С. и др. Леонтьева М.А. составила программу «Здоровьесберегающие формы работы как средство развития детей с ОВЗ». Наставником-Леонтьевой М. А. была проведена плодотворная работа с наставляемыми учителями: Жиркевич Т.Б., Дзюба О А., Королёвой Е. Б., Шарихиной А.И. Во время работы с педагогами Марина Алексеевна Леонтьева использовала различные формы: очную, индивидуальную и групповую.

**Социальное партнёрство.** В течение 2024-25 года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом ведется по ряду направлений:

* сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
* консультативно-методическое сопровождение;
* учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в предуниверсарии «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.
* Результатом работы регионального проекта «Школа молодого исследователя ВолГМУ» стало представление на Межрегиональной конференции школьников «Юность и здоровье», конкурс школьных проектов четырех исследовательских работ в области биологии и медицины. Работа Багаудиновой М. «Изучение физической и умственной работоспособности школьников повышенной тревожностью» стала финалистом областного конкурса «Наука на Волге».

**Формирование позитивного имиджа образовательной организации через открытый характер образовательного пространства и участие в инновационных сетевых (региональных и всероссийских) проектах.**

**ФИП.** ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

В 2024-2025 учебном году Инновационная площадка осуществляла тесное сотрудничество с ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в соответствии плана работы с Инновационными площадками (общеобразовательные организации) Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

22 апреля 2025 года участвовали в установочном вебинаре для Инновационных площадок Института воспитания по направлению **«Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей».**

  Институт воспитания проводил мониторинг в рамках разработки программ повышения квалификации по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в период с 29 апреля по 13 мая 2025 года. Педагоги нашей школы приняли активное участие в мониторинге.

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»  в рамках  научно – исследовательской работы проводило изучение запроса родителей  по реализации родительского просвещения.

Сбор данных через систему «Анкетолог» с 12 мая  по 25 мая 2025 года.

В нем приняли участие администрация ОУ, педагоги и родители ГБОУ «Созвездие».

- По заданию Министерства просвещения Институт детства проводил  **мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи.**

Большинство педагогов школы – это педагоги с тьюторской позицией. Они работают по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми-инвалидами, проводят ИГЗ с длительно и часто болеющими воспитанниками, а также руководят учебными творческими и исследовательскими проектами учащихся. Проектная деятельность прочно вошла в контекст учебных тем, как неотъемлемое требование ФГОС. У старшеклассников 9-11 классов есть возможность проводить исследования в Школе юного медика при ВолГМУ, в рамках проекта «Старт в медицину», выступать на студенческих научно-практических конференциях, публиковать статьи в Интернет-изданиях.

В X Региональном чемпионате XI национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.03.2025 № 287 «О проведении регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Волгоградской области в 2025 году» от ГБОУ «Созвездие» приняли участие:

-Диянова Екатерина Андреевна, учащаяся 8а класса, участвовала в чемпионате «Абилимпикс» 08.04.2025, в компетенции «Вязание крючком», занявшая 6 место, награждена Дипломом участника (руководитель Капустина Н.В.учитель технологии, педагог ДО ГБОУ «Созвездие).

-Желябина Анастасия Павловна, учащаяся 8а класса, участвовала в чемпионате «Абилимпикс» 09.04.2025, в компетенции «Швея», занявшая 4 место, награждена Дипломом участника (руководитель Капустина Н.В.учитель технологии, педагог ДО ГБОУ «Созвездие).

-Ишмаметова Тамила Рамилевна, учащаяся 10 класса, участвовала в чемпионате «Абилимпикс» 09.04.2025, в компетенции «Изобразительное искусство», занявшая 1 место, награждена Дипломом победителя регионального чемпионата «Абилимпикс» (руководитель Позднякова О.В..учитель ИЗО, педагог ДО ГБОУ «Созвездие», награждена Благодарственным письмом за подготовку победителя X Регионального чемпионата).

 На основании Положения об организации и проведении интеллектуальных

состязаний школьников (от 24.01.2019 г.), в соответствии с Планом работы ГАУ

«ВГАПО» в период с 15.02. 2025г по 31.05.2025. прошли интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее 2024-2025». Участников от ГБОУ «Созвездие» – 96, победителей – 7, призёров -47

 С целью развития у обучающихся творческих способностей и логического мышления обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного, регионального и муниципального этапов. В МЭ ВСОШ по четырнадцати учебным предметам (искусство (МХК), право, география, английский язык, обществознание, история, химия, русский язык, литература, биология, информатика и ИКТ, математика, технология, физика) приняли участие 66 учащихся, из них 44 детей с ОВЗ. Итоги:

|  |
| --- |
| **Школьный этап** |
| **Всего: Количество участников\*** | **Из них:** |
| **Количество победителей\*** | **Количество призеров\*** |
| **340** | **56** | **7** |
| **Муниципальный этап** |
| **66** | **0** | **14** |
| **Региональный этап** |
| **12** | **0** | **3** |

Общешкольное мероприятие «Интеллектуальный марафон 2024» было проведено по-новому. Предъявление различных форм интеллектуальной собственности было распределено по дням недели. Это были дни отчётов различных кафедр. Экскурсии, занимательные уроки, викторины, КВН, конкурсы. Фото-отчёты размещены на сайте школы. А в завершении марафона состоялась публичная защита исследовательских проектов старшеклассников.

В прошедшем учебном году состоялось 4 заседания **Научно-методического совета школы**, на которых были рассмотрены вопросы:

* Анализ состояния методической работы, анализ результатов образовательной деятельности по предметам за прошлый учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работа НМС на новый учебный год. Определение стратегии и этапов деятельности в новом учебном году. Утверждение тематики педсоветов на новый учебный год. Утверждение авторских программ, программ дополнительного образования и элективных курсов на 2023-2024у.г.
* Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой в рамках реализации новой Программы развития школы.
* «Выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи в системе внеурочной деятельности ГБОУ «Созвездие». Подготовка к Интеллектуальному марафону 2025. Опыт проведения общешкольных конкурсов, олимпиад и фестивалей учителей.
* Обновлённые федеральные государственные стандарты общего образования (в том числе и в контексте работы с детьми с ОВЗ) как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования.
* Участие педагогического коллектива в педагогических конкурсах, трансляции педагогического опыта. Результативность организации и качества методической работы. Подведение итогов методической работы за год. Утверждение проекта плана работы ОУ на 2025-2026 учебный год.

  Кадры. **Организация и контроль аттестации педагогических работников**

 Коллектив педагогических работников можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, владеющих приемами и методами современного обучения, вовлекающих обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность. Педагогический стаж более 20 лет имеют 71% педагогов.

Педагогический коллектив стабилен в 1-11 классах, имеет большие потенциальные педагогические возможности; в целом по школе в возрасте до 30 лет работает 7 педагогов. Возрастная структура позволяет планировать развитие ОУ на долгосрочный период.

В 2024-2025 учебном году в школе численность работников составила 145 человек. Педагогический коллектив состоит из: 29 учителей, 10 педагогов дополнительного образования (из них 3 человека, работающих по внешнему совместительству), 24 воспитателей, 1 социального педагога, 2 педагогов-психологов, 1 педагога-организатора, 4 методистов (из них 2 работают по внешнему совместительству), 1 учителя-логопеда.

Педагоги имеют среднее специальное и высшее профессиональное педагогическое образование. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по гендерному, возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава.

**Распределение педагогических работников по гендерному составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Женщины | 64 | 88,9% |
| Мужчины | 8 | 11,1% |
| Всего педагогических работников (2024г.) | 72 человека | 100% |

Распределение педагогических работников по возрасту

Средний возраст педагогических работников составляет - 53 года.

**Распределение педагогических работников по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 | 15-20 | 20-25 | Более 25 лет |
| Количество человек | 1 | 0 | 5 | 8 | 9 | 49 |

Данные, отражённые в таблице, свидетельствуют о преобладании в общей численности педагогических кадров работников со стажем 25 и более лет. Большинство (68%) педагогов являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности. У 98% членов коллектива накоплен достаточный опыт работы.

Сравнительная таблица «Уровень квалификации учителей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория |  2022-2023 учебный год |  2023-2024 учебный год |
|  |  |
| Без категории (вновь прибывшие специалисты) | 3 | 10,3% | 4 | 13,9% |
| Соответствие должности | 12 | 41,7% | 11 | 37,9% |
| Первая | 4 | 13,8% | 2 | 6,9% |
| Высшая | 10 | 34,5% | 12 | 41,3% |
| Всего | 29 | 100% | 29 | 100% |

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал: 48% учителей имеет первую и высшую квалификационную категории. В 2025 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Смирнова Н.Н., Ширшина Н.В.

На 1 сентября 2024 года в школе работало 4 руководящих и 72 педагогических работников, в том числе:

 "Отличник народного просвещения" —1 человек;

 "Почетный работник общего образования РФ" — 5 человек;

 "Почетная грамота МО и науки РФ" —17человек;

 Грантополучатели – 2 человека

В 2025 году Беркалиева А.К. награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Составлен перспективный план-график аттестации педагогических кадров. Намечены методические консультации с педагогами, аттестующимися в 2025-26 учебном году.

Разрешению методических проблем способствовали индивидуальные и групповые **консультации** с учителями и воспитателями школы. Наиболее востребованными были консультации: По авторским программам. По элективным курсам. По вопросам аттестации педагогов. По авторским тестам и электронным образовательным ресурсам. По проектной деятельности учащихся. По реферативной и исследовательской работе. По проведению открытых уроков и мастер-классов. По всероссийскому тестированию, по процедуре самодиагностики и другие. Собеседования с заведующими кафедрами, консультации, тематические выступления на заседаниях кафедр. Подведение итогов методической работы состоялось при проведении заседаний кафедр, на которых учителя рассказывали об особенностях методической работы педагогов, их достижениях и обрисовали круг проблем и методических запросов и на заседании НМС.

Таким образом, в ГБОУ «Созвездие» проводится эффективная научно-методическая работа. По результатам анализа, к её сильным сторонам относятся:

‒ наличие комплекса методической поддержки инновационной и исследовательской деятельности педагогов школы, их профессионального сопровождения и помощи;

‒ мониторинг профессионального мастерства педагогов (система диагностики, критерии качества профессионализма педагогов, опосредованная экспертиза, в которой участвуют администрация и педагоги);

‒ развитая система самоуправления в структурных подразделениях, высокий уровень профессиональной компетентности; высокий профессиональный уровень их руководителей (которые имеют диплом менеджера и высшую квалификационную категорию);

‒ оперативная и полная система информирования в формате еженедельных планерок административного аппарата, планерок руководителей структурных подразделений; информации на сайте школы, бюллетеней и объявлений;

‒ система корпоративного повышения квалификации педагогов;

‒ ориентация на внутреннего и внешнего потребителя через систему анкетирования, школьные конференции и фестивали, разработка необходимых методических материалов и программ;

‒ эффективное планирование научно-методической деятельности;

‒ система партнерских связей с учреждениями образования региона и РФ.