**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ «СОЗВЕЗДИЕ»**

**Сценарий**

**«Привязанность в жизни ребенка»**

Место проведения: ГБОУ «Созвездие»

Форма проведения: урок, вебинар, встреча, собрание

Волгоград-2025

**Цель собрания:**

 • передача родителям знаний о важности привязанности.

**Задачи:**

• сформировать представления о типах привязанности;

• сформировать представления о «внутреннем родителе»

 • прояснить вопрос: откуда берется способность учиться

 • провести обсуждение на тему, зачем детям школа

• дать возможность участникам поделиться собственным опытом обучения детей в начальной школе.

•сформировать представления у родителей откуда берется нарушение привязанности и каковы последствия нарушений

• провести обсуждение на тему: «где искать возможности для реабилитации?»

 • дать возможность участникам поделиться опытом по теме нарушения привязанности.

Длительность собрания (онлайн или офлайн формат): • 60-80 минут

**Оборудование:** • Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи»

• Чек-лист по теме для каждого родителя

• Копия задания по теме для каждого родителя

 • Экран и проектор для демонстрации видео-лекции • Флипчарт /доска, маркеры

• Правила работы в группе (либо как плакат, либо как раздаточный материал, к которому можно обращаться по мере необходимости)

**Модератор Шлыкова Т.В.:**

 Добрый день, дорогие родители! Я рада сегодня видеть всех вас и хочу поблагодарить за то, что откликнулись на наше приглашение. Посетить очередной урок «Привязанность в жизни ребенка».

 Спасибо вам за доверие и желание узнавать новое, становиться мудрее и счастливее.

Сегодня с нами в конференц-зале присутствуют:
 - Заместитель директора по воспитательной работе – Тельнова Лидия Александровна;

-Педагоги – психологи: Танчинец Инна Александровна расскажет вам взрослым

о важности привязанности с демонстрацией презентации на тему: «Привязанность или как сделать жизнь ребенка более безопасной и счастливой».

Педагог – психолог Виктория Евгеньевна Кочергина проинформирует вас о проводимом ею исследовании с детьми на тему: «Привязанность ребенка к родителям» и познакомит с итогами. Расскажет, что наиболее важно для детей в отношениях с родителями, что делает их счастливыми и любимыми.

Классный руководитель 2 «Б» класса Королева Елена Борисовна проведет с вами интервью, где вы поделитесь своим впечатлением о нашей сегодняшней встрече и ответите на вопросы.

 **Модератор:** слово для приветствия представляется заместителю директора по воспитательной работе Л.А.Тельновой…………..

Шлыкова Т.В. читает стихотворение автора Татьяны Мориной «Теория Привязанности**»**

( ссылка на стихотворение [https://kartaslov.ru/книги/Татьяна\_Морина\_Помни\_ты\_море\_Материнство\_в\_стихах/6](https://kartaslov.ru/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0_%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B8_%D1%82%D1%8B_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B2_%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85/6))

**ТЕОРИЯ ПРИВЯЗАННОСТИ**

Празднично с полок блестят заголовки,

Нас, приглашая читать про детей.

Книг для родителей издано столько,

Что не заблудиться бы среди идей.

Какие-то авторы нам индульгенцию

Дают, чтоб детей от себя отстранить.

Выдав потребности наши за детские,

Рекомендуют их в жизнь воплотить:

Потребность во взрослении и сепарации,

А также в отдельном пространстве для сна,

Потребность в границах и субординации…

Но так мы с детьми потеряем контакт.

В других — про конфликт интересов внушение:

По разные стороны мать и дитя.

И авторы нам предлагают решение

Конфликтов в пользу, конечно, себя.

Там подчинены дети по умолчанию

И слушают взрослых по факту родства.

Подстроиться и проявить понимание,

Представьте, не мама должна, а дитя.

В иных же — родители будут ведомыми,

А дети ответственность будут нести

За сон, за еду, за привычки здоровые

В собственной жизни и жизни семьи.

Там дети живут уж свободнее некуда,

Охотно родители дружат с детьми,

Но с грузом решений на маленьких плечиках

Детям тревожно бывает расти.

Но есть ещё авторы, вместе с которыми

Вмиг понимаешь, насколько ты мал

Для наиважнейшей родительской роли,

Которую ты на себя уже взял.

Там нет однозначных готовых решений,

И нет поведенческих «если… тогда»,

И нет ничего там важней отношений,

В основе которых — привязанность к нам.

Там всё научение к взрослым относится:

В истериках видеть тревожность дитя;

Не ждать от незрелых детей своих взрослости;

Вести за собой! Но — играя, шутя.

И слёзы, конечно же, детские слёзы,

Ведущие к тщетности наших детей!

Пока разбираешься, в чём же их польза,

Узнать можно многое и о себе.

Может болезненным быть озарение,

Но понимание всех перспектив

Точно разбудит и даст вдохновение

В родительской роли своей подрасти.

И в лучшие дни, и в периоды сложные

Рядом с детьми нужно помнить всегда:

Мы им не враги, не друзья, не заложники!

Мы главная ставка для них на года.

Просмотр и обсуждение видеолекции Д.Машковой «Какие бывают типы приязанности»

**Модератор;**

Не существует никакой общей инструкции, как растить ребенка. Зато есть способ сделать его жизнь более безопасной и счастливой.

Слово предоставляется педагогу – психологу И.А. Танчинец.

Педагог – психолог предоставляет родителям

Презентацию на тему «Привязанность или как сделать жизнь ребенка более безопасной и счастливой».

Проведение игры с родителями «Тайные нити»

**Цель:** осознать важность привязанности через погружение в собственное детство.

**Модератор:**

педагог – психолог В.Е. Кочергина проинформирует вас об итогах исследования привязанности ребенка к родителям (предоставляет родителям презентацию об итогах исследования привязанности ребенка к родителям).

**Игра с родителями «Я, значимый взрослый»**

**Цель:** осознать важность ценностей передаваемых родителями своим детям при воспитании (проводит педагог-психолог И.А. Танчинец).

**Модератор:** дает родителям домашнее задание раздает буклеты родителям, читает притчу о маме и подводит итог встречи с родителями, приглашая родителей на очередное мероприятие.

**Домашние** **задания для родителей (практики на укрепление отношений с детьми):**

 1. Когда вы наблюдаете за игрой, учебой, работой ребенка и чувствуете желание дать совет, о котором он не просил, остановите себя.

2. В спокойной обстановке подумайте, почему вы хотели дать ребенку совет? Чем был вызван ваш порыв?

3. Позвольте ребенку искать собственные пути решения жизненных задач. Заменяйте непрошенные советы вопросами: «Как, на твой взгляд, будет лучше это сделать?», «Как ты думаешь, это можно решить?».

 **7 ПРАВИЛ ОСОЗНАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНИКОВ**

 1. Будьте ребенку надежной защитой и опорой.

2. Внимательно отнеситесь к анализу его зрелости и готовности к школе.

 3. Восполняйте пробелы любви, тепла, тактильного контакта.

4. Выбирайте учителя по личным качествам, а не регалиям.

 5. Научите ребенка учиться, подавая ему личный пример.

6. Постепенно передавайте ребенку ответственность за себя.

7. Помогите ребенку найти «зону успешности» — если не в школе, то в спортивной секции, творческом кружке, любом другом детском коллективе.

**Домашние задания для родителей**

 **(практики на укрепление отношений с детьми):**

1. Вечером, когда Вашему ребенку нужно ложиться спать, подумайте о том, как сильно Вы любите его. Даже если он сегодня сделал что - то не так, он у Вас самый хороший — просто еще только учится жить и строить отношения.

2. После этого зайдите к ребенку и спросите, можно ли его поцеловать на ночь. Если он согласится, обнимите и поцелуйте его.

3. Скажите своему ребенку: «Спасибо тебе за то, что ты у меня есть. Я тебя люблю».

4. Выполняйте этот ритуал каждый вечер, что бы ни произошло. До тех пор, пока Ваш ребенок не станет совсем взрослым и не покинет Ваш дом.

**РЕАБИЛИТАЦИЯ РЕБЕНКА С ОПЫТОМ НЕНАДЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ:**

 1. Принимайте своего ребенка, безусловно — таким, какой он есть

2. Принимайте любые чувства и эмоции ребенка: он имеет на них право

3. Учитывайте психологический возраст ребенка в отношениях с ним

4. Сверяйте свои требования с возможностями ребенка

5. Четко соблюдайте правила, традиции и ритуалы в семье

6. Всегда сохраняйте ответственность за воспитание ребенка за собой

7. Обращайтесь за помощью к семейным и детским психологам

(Древняя легенда цит. по С. Соловейчику)

 **«Притча о маме»**

За день до своего рождения ребенок спросил у Бога: «Говорят, завтра меня

посылают на Землю. Как же я там буду жить, ведь я так мал и беззащитен?»

Бог ответил: «Я подарю тебе Ангела, который будет ждать тебя и заботиться о

тебе».

Ребенок задумался, затем сказал снова: «Здесь, на Небесах, я лишь пою и

смеюсь, этого достаточно мне для счастья».

Бог ответил: «Твой Ангел будет петь и улыбаться для тебя, ты почувствуешь

его любовь и будешь счастлив».

«Но как же я буду понимать людей, ведь я не знаю их языка?» - спросил

ребенок, пристально глядя на Бога.

Бог улыбнулся и ответил: «Твой Ангел будет говорить тебе самые прекрасные

и нежные слова, он спокойно и терпеливо научит тебя разговаривать».

«А что мне делать, если я захочу обратиться к тебе?» -спросил ребенок.

Бог нежно прикоснулся к детской головке и сказал: «Твой Ангел сложит твои

руки вместе и научит молиться».

Затем ребенок спросил: «Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня?»

«Твой Ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью»-ответил Бог.

«Мне будет очень грустно, так как я не смогу больше видеть тебя»- сказал

ребенок.

«Твой Ангел расскажет тебе обо мне все и покажет путь, как вернуться ко мне.

Так что я всегда буду рядом с тобой»-успокоил его Бог.

В этот момент на Небесах царила тишина, но с Земли уже стали доноситься

голоса…и ребенок спросил: «Прежде, чем я покину тебя, скажи мне, как зовут

моего Ангела?»

«Его имя не имеет значения. Ты будешь просто называть его Мама».

Любите своих детей, будьте всегда для них Ангелами-хранителями…