**Анализ научно- методической работы школы**

***Методическая работа*** - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках  и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

**Цель методической работы:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Задачи:**

– организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;  
– формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;  
– выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми, с детьми – инвалидами, с детьми с ОВЗ.

– знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования.

**Миссия** методической работы - стимулировать профессиональное развитие педагога, способствовать его самореализации, решению профессиональных и личностных проблем, получение удовлетворения от работы и профилактика профессионального выгорания.

Методическая работа в школе в 2023-2024 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Методическая работа осуществляется через работу методических кафедр учителей (кафедра иностранных языков, кафедра начального обучения, кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра естественнонаучного образования, кафедра художественно-эстетических дисциплин).

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по методической теме, сформулированной в программе развитияГБОУ «Созвездие» - «Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения».

Для осуществления поставленных задач методическая работа в ГБОУ «Созвездие» осуществляется по следующим **направлениям**:

**Участие в разработке нормативно – правовой базы ОУ и пакетов отчётной документации**

(обновление ряда локальных актов, размещение отчётной документации на официальном сайте школы; мониторинг проекта «Проектория», подготовка конкурсной документации проекта «Доброшкола») и т.п.

**Инновационная деятельность**

Инновационнаядеятельность педколлективаГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию первого этапа Программы развития ОУ на 2023-2028 годы, участие в национальных проектах «Образование».

**Программа развития** представлена системой направлений, ориентированных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды, создающей условия для формирования у каждого обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

А) Усиление индивидуализации образовательного процесса и развития субъектности личности.

Б) Повышение эффективности кадрового обеспечения через общешкольную систему учительского роста.

В) Обеспечение социокультурного подхода к организации и содержанию внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования

Г) Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.

1. Создание в рамках Школы открытого информационного образовательного пространства.
2. Модернизация содержательной и технологической сторон коррекционно-развивающей деятельности и медицинской реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Создание современной инфраструктуры Школы.

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2023-2024 учебном году были проведены **тематические педагогические советы:**

* Образовательная система школы: достижения и перспективы

(анализ работы школы в 2022/23 учебном году и перспективы развития в новом учебном году)

* Траектория профессионального выбора школьника — изменения в подходах, стратегии, технологии
* Воспитание личности школьника. Реализация обновлённой Программы воспитания
* Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации проекта «Доброшкола».

В школе осуществляется работа по разнообразным методическим программам. Методическая программа постоянно действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и приглашёнными специалистами ВГАПО).

В 2023 году **профессиональная диагностика** педагогов становится все более значимой и широко применяемой практикой. Целью такой диагностики является оценка профессиональной компетентности учителей.

Профессиональная диагностикапедагогов включает оценку их компетенций, навыков и знаний, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей. Она может осуществляться через наблюдение за работой учителя в классе, анкетирование учеников и коллег, самооценку и анализ профессиональных достижений.

В декабре – январе 2024 года все учителя школы прошли диагностику профессиональных компетенций педагогов на цифровой платформе Цифровой экосистеме ДПО Академии Минпросвещения России. Диагностика включала предметные и управленческие задания, а также задания на проверку ИКТ-компетенций. К участию в диагностике предметных знаний приглашались учителя математики, химии, физики, биологии и русского языка, к диагностике ИКТ-компетенций – все категории педагогических работников и управленческих кадров.

Результаты диагностики профессиональной компетенций в основном высокие. Например:

* ДемоБиология. Уровень – высокий 92%. 15.12.2023 (Авдонина Т.А.)
* ДемоГеография. Уровень – высокий 94%. 14.12.2023 (Родина М.В.)
* ДемоХимия. Уровень – высокий 100%. 15.12.2023 (Ширшина Н.В.)
* ДемоФизика. Уровень – высокий 82%. 18.12.2023 (Корнева Е.А.)
* ДемоМатематика, Уровень – повышенный 67%, 12.01.2024 (Лукша В.В)
* ДемоМатематика. Уровень – повышенный 75%, 21.12.2023 (Медведева С.А.)
* ДемоМатематическая грамотность. Уровень – базовый 59%, 21.12.2023 (Докучаева Н.А.)
* ДемоИКТ-грамотность. Уровень – повышенный 75%, 21.12.2023г. (Медведева С.А.)

Учитель географии Родина М.В. повысила свою педагогическую компетенцию, пройдя в мае 2024 г. «Профессиональное тестирование» в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского (г. Москва) по теме: «География» и в марте 2024 г. педагогическое тестирование на тему «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет». Набрав 90% и 100%, показала высокий уровень профессиональной подготовки.

В декабре 2024 года учителя прошли тестирование на тему «Профессиональная компетентность педагога» на многофункциональном сервисе для проведения тестирования и обучения onlinetestpad.com, процент правильных ответов составил 100%.

Учителя кафедры начального образования приняли участие в диагностике профкомпетенций на образовательном портале «Источник» по темам:

* **«Основы педагогического мастерства»**
* **«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»**
* **«Методическая грамотность педагога»**
* **«Основы педагогического мастерства»**
* **«Профессиональные компетенции педагога»**
* **«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»**

В марте 2024 года прошли тестирование (Эксперт ОГЭ 2024) учителя математики и информатики, русского языка и литературы, биологии и др. и приняли участие в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Листы самооценки профессионального развития педагога ГБОУ «Созвездие» легли в основу составления программ учительского роста и индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с программой наставничества «Педагог-педагог». Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы, проведённый методистом, позволил выделить ряд общих проблем, решение которых было заложено в план методической работы на 2023-2024 у.г. Так, например, затруднения большинства педагогов по теме «Проведение мастер-класса и открытого урока для аттестации на квалификационную категорию» послужило поводом для корпоративного обучения. Было намечено и проведено два методических совещания, общешкольный семинар «Технология проведения мастер-класса» специалистом ВГАПО Львовой Н.Ю.. Педагоги-наставники прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (ВГАПО), составлены программы наставничества, проведены инструктивные и итоговые совещания.

К профессиональным *дефицитам* многие педагоги отнесли такой дефицит, как:

«Обобщение и презентация опыта по вопросам формирования мотивации к обучению». С целью устранения дефицита было проведено совещание в формате «круглый стол», на котором учителя поделились опытом своей работы по данной теме. Поступили методические запросы от воспитателей, классных руководителей по вопросу организации работы с родителями. С этой целью были проведены тренинги специалистом ВГАПО Симоновой О.К. «Профилактика профессионального выгорания» и «Разнообразие форм работы с родителями».

Методист Юдина Т.Г. провела учёбу для учителей начальной школы, учителей русского языка и воспитателей «Профилактика дисграфии» (2 занятия).

Составлен (и выполняется) Перспективный план повышения квалификации педагогов и Перспективный план аттестации педагогов.

В течение всего учебного года проводился мониторинг качества преподавания учебных предметов; было организованно взаимопосещение уроков. **Открытых уроков и мастер-классов** было дано больше, чем в прошлом году.

Открытый урок: Правовая игра «Я и Конституция моей страны». 8 «Б» с участием ученицы 4 «Б» класса Саниной Валерии. (Королева Т.В.) <https://vk.com/wall-23700868_2035>

Открытый урок в 4 «А» классе в рамках акции «Читаем вместе-читаем всей семьей» по теме «Дом Павлова: взрослые и дети» (по книге М.С. Ефетова «Света») (Апкаликова М.В.) <https://vk.com/wall215429975_376>

Открытый урок в 8 «А» классе в рамках акции «Читаем вместе-читаем всей семьей» по теме «Неуклюжее» милосердие» (по рассказу Г. Жженова «Саночки») (Апкаликова М.В.) <https://vk.com/wall215429975_378>

Мастер-класс «Наш прекрасный русский язык» - проведение урока-игры. (Тимохина И.В.)

Открытый урок, посвящённый 160-летию создания В.И.Далем «Толкового словаря живого великорусского языка» (5А). (Фролова Н.А.)

Открытый урок, посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто» (7Б). (Фролова Н.А.)

Открытый урок «Мы славим женщину» - литературно-музыкальная композиция. 9 «Б» кл (Тимохина И.В.)

Открытый урок «Мы живём, чтобы оставить след», посвящённый 100-летию Р.Гамзатова. 9 «Б» кл (Тимохина И.В.)

Урок-обзор художественной литературы о женщине, матери. 9 «Б» класс. (Тимохина И.В.)

Музыкально-литературная композиция «Строки, опалённые войной» 8 «Б» (Тимохина И.В.)

Открытый интегрированный урок русского языка и английского «Степени сравнения в русском и английском языках» (Апкаликова М.В.) <https://sozvezdiye-vlg.ru/интегрированный-урок/>

Интегрированный урок «Память, застывшая в камне» 8А (Апкаликова М.В.) <https://sozvezdiye-vlg.ru/интегрированный-урок-память-застыв/>

Мастер-класс «Создание КТП по предмету с помощью конструктора программ» - Медведева С.А.

Мастер-класс «Этапы создания электронного журнала в АИС «Сетевой город» - Медведева С.А.

Открытый урок на тему «Нравственный идеал учителя в рассказе Б. Екимова «Марьяна» 5-9 классы (Апкаликова М.В., Немолякина Н.И., Тимохина И.В., Фролова Н.А.)

Открытый урок в 11 классе «За Волгой для нас земли нет», посвящённый юбилею Ю. Бондарева (февраль 2024г.) (Немолякина Н.И.)

Открытый интегрированный урок (мастер-классы» по теме «Рождественские посиделки» (2 - 8 классы) (Мякотина Т.Ю., Капустина Н.В., Позднякова О.В., Кормакова Е.И.)

- мастер-класс «Создай новый образ», 8-е классы Капустина Н.В.

- открытый интегрированный урок «Рождественские посиделки» в рамках недели кафедры (Мякотина Т.Ю., Кормакова Е.И., Капустина Н.В., Кузнецов И.А., Позднякова О.В.)

Открытый урок-игра «Угадай мелодию», 8е классы, Мякотина Т.Ю

Мастер – класс по музыке, по теме «Мир музыки, отраженный в творчестве»», 5-е классы, Мякотина Т.Ю.

Мастер – класс «Детский шумовой оркестр: быстро, весело, легко», 1-5 классы, Мякотина Т.Ю

Мастер-класс «Весенние цветы» (бумагопластика).», 8 классы, Позднякова О.В.

Мастер-класс ««Выпиливание лобзиком»», 5-6 класс, Кузнецов И.А.

Открытый урок по ОБЖ на тему «Адаптация школьников после каникул»» 8 – 11 классы, Кузнецов И.А.

Открытый урок «Точение древесины на токарном станке » 7 класс, Кузнецов И.А.

Мастер-класс «Пластилинография как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ», 2е классы, Кормакова Е.И.

Открытый урок по ОБЖ «Гражданская оборона», 8е классы, Кузнецов А.И.

Мастер класс «Вокальная опора: что это, зачем и как ее найти», 7-8классы, Мякотина Т.Ю.-мастер-класс «Кулинарный поединок», 5-7 классы, Капустина Н.В.

Мастер-класс для административных работников школы «Система работы в социальных сетях по созданию имиджа школы». Методист Ширшина Н.В.

С целью повышения имиджа образовательной организации и диссеминации педагогического опыта в прошедшем году многие педагоги школы приняли участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

**Международный уровень**

Семнадцатый Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу!» Санкт-Петербург. Автономная некоммерческая организация содействия развитию культуры и искусства «Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!», при поддержке Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Санкт-Петербурга. 2024

Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» (секция: «Художественное и музыкальное творчество»), тема работы: «Эти песни в суровое время рождались...». 2024

8-я Международная научно-практическая конференция Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования. Выступление с докладом «Развитие духовно-нравственной культуры учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках музыки» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Май 2024

XVIII Международный проект в области креативных индустрий «Дизайн-форма 2024», РГППУ, Екатеринбург 2024

Международный онлайн-конкурс по географии «Социально-экономическая география» Научно-образовательный центр «Эрудит», сайт Erudyt.ru Победитель 2 место. 07.02.2024

Международный конкурс профессионального мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» с работой «Развитие метапредметных навыков по математике при подготовке учащихся к ГИА», образовательный портал «ФГОС онлайн» Победитель 1 место, март 2024г.

V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Всё, что волнует педагогов», сайт infourok.ru, апрель 2024г.

Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок».

Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Сталинградской Победы. Сертификат ведущего мастер-класс. 24.11.2023 г.

**Всероссийский** уровень

Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании. Благодарственное письмо за содействие и участие в онлайн-марафоне «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества» 30 мая 2024

4-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Дополнительное образование детей: Сохранение традиционных Российских ценностей. МГПУ, Москва, 16.05.2024

Всероссийский конкурс движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ». Конкурс «Призвание» для детей, студентов и молодежи. Дипломант 3 степени.

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». Федеральный проект «Патриотичесое воспитание граждан Российской Федерации». Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», победитель, май 2024

Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства». 19.10. 23 ЯКласс

Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!» портал constituciya.ru 3.10 23.

Блиц-олимпиада для учителей географии «Уровни познавательной деятельности, средства обучения и формы организации урока географии» на сайте <https://фгоскласс.рф/> Победитель – 1 место.19.11.2023

Всероссийский образовательный портал «Дом знаний». Конкурс в номинации «Лучший урок с использованием компьютерных технологий». Образовательный портал «Дом знания». 1 место

Всероссийский творческий конкурс «Быть педагогом – это искусство». 1 место. 28.12.2023

Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов ОО «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященном 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинград Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеразвивающих программ». 1 место.

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».

Федеральный инновационный центр образования «Эталон». 1 место. Февраль 2024.

Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства, результаты» с 22 ноября 2023 г. по 23 ноября 2023 г.

Всероссийскоетестирование «ПедЭксперт Октябрь 2023». Сайт «Педэксперт». Диплом победителя 1 степени. Октябрь 2023.

Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации: «Обобщение педагогического опыта» с конкурсной работой: «Развитие функциональной грамотности на уроках математики и информатики», сайт Образовательного портала «ФГОС.РУС», Победитель – 1 место, сентябрь 2023г.

**Межрегиональная** конференция «Инновационные технологии в дополнительном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» тема выступления: Реализация проекта «Старт в медицину» ГБОУ «Созвездие». ВГАПО. Ноябрь 2023

Межрегиональный конкурс пленэрных работ преподавателей образовательных организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования в области культуры, ГОБУКВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», Волгоградский областной учебно-методический центр по художественному образованию, в номинации «Графика» -диплом лауреата 3 степени. 23.09.2023г.

IX Региональный чемпионат Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» , Фестиваль знакомства с профессиями «Детский Абилимпикс» Волгоградская область, Призёр.

Региональная конференция «Теоретико-методологические подходы и научно-методическое обеспечение формирования эмоционального интеллекта обучающихся на уровне основного общего образования». Комитет образования и молодежной политики Волгоградской области ВГАПО Траектория профессионального роста педагога. Тема выступления: «Формирование художественно-эстетических способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной среде». Волгоград 14.05.2024

Региональный научно-методический семинар «Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2023 года» ГАУ ДПО «ВГАПО», сентябрь 2023г.

Региональный научно-методический семинар «Технологические схемы обучения учащихся решению уравнений и неравенств: метод интервалов», ГАУ ДПО «ВГАПО», 20 октября 2023г

Региональный научно-методический семинар «Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», ГАУ ДПО «ВГАПО», август 2023г.

Региональный семинар по теме «Оперативное согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 2024», ГАУ ДПО «ВГАПО» май-июнь 2024г.

Областной фестиваль «Толерантность - путь к миру» Номинация «Методические разработки» 3 место Волгоград 2024

Участие в Едином методическом дне города. Выступление по теме «Использование музейной педагогики для социальной адаптации детей с ОВЗ в культуре». Сертификат от ГАУДПО «ВГАПО». 01.11.2023г

Помощь в организации Волгоградского областного конкурса профессионального

мастерства «Учитель – дефектолог 2024 года». Апрель 2024

Педагоги школы принимали участие в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ:

Апкаликова М.В., Медведева С.А., Тимохина И.В., Авдонина Т.А.

Учитель ИЗО Позднякова О.В. принимала участие в качестве эксперта на VIII Региональном чемпионате IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» по компетенции «Изобразительное искусство», категория школьники.

Участие в качестве эксперта на VIII Региональном чемпионате IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» «Беби-Абилимпикс 2023» по компетенции «Изобразительное искусство», категория дошкольники.

В 2023 году на полученные средства из федерального бюджета в сумме 7 446 306,20 руб. для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обновлена материально-техническая база. Подготовлена документация для участия в конкурсе проекта «Доброшкола 2024» и региональном конкурсе «Лучшая модель профориентационной работы в школе» (2024).

Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях, проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства. В сети Интернет размещена 19 методических публикаций.

На сайте в социальной сети работников образования https://nsportal.ru/:

- Статья «Опыт формирования глобальных компетенции на уроках географии» <https://nsportal.ru/node/6202116>

- Статья «Представление опыта создания практико-ориентированного учебного проекта как средство реализации практико-ориентированного подхода к обучению учащихся». <https://nsportal.ru/node/6202122>

- План-конспект интегрированного урока географии и финансовой грамотности в 11 классе «Как экономить в путешествии». <https://nsportal.ru/node/6202141>

- Публикация учебного проекта «Пираты и пиратство: их вклад в географические открытия» учащейся 9а класса Азовцевой Е. ГБОУ «Созвездие» на портале nsportal.ru в проекте для одаренных детей «Алые паруса». <https://nsportal.ru/node/6202150>

Итоговый тест «Элементы высшей математики»,на сайте multiurok.ru, ноябрь 2023г. <https://multiurok.ru/id64290389/files>

Лекции по дисциплине "Элементы высшей математики" на сайте multiurok.ru, ноябрь 2023г <https://multiurok.ru/id64290389/files>

Учебно-методический материал «Практико-ориентированные задания по математике по теме «План местности» официальном сайте издания fgosonline.ru, март 2024г. <https://fgosonlme.ru/stati_po_rybrikam/>

«Итоговый тест за первое полугодие 10 класс. Вариант 1», сайт VIDEOUROK.NET, апрель 2024г. <https://videouroki.net/tests/itoghovyi-tiest-za-piervoie-polughodiie-10-klass-variant-l.html>

«Итоговый тест за первое полугодие 10 класс. Вариант 2», сайт VIDEOUROK.NET, апрель 2024г. <https://videouroki.net/tests/itoghovyi-tiest-za-piervoie-polughodiie-10-klass-variant-2.html>

"Самостоятельная работа по теме «Системы счисления»(8 класс), сайт infourok.ru работа успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок», октябрь 2023г., <https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-po-teme-sistemy-schisleniya-8-klass-6823581.html>

Тест «Информационныепроцессы» на сайте multiurok.ru, октябрь 2023г.,[https://rnultiurok.ru/files/test- informatsionnye-protsessy.html](https://rnultiurok.ru/files/test-%20informatsionnye-protsessy.html)

«Проверочная работа по теме «Системы счисления» на сайте multiurok.ru, октябрь 2023г. <https://multiurok.ru/files/samostoiatelnaia-rabota-po-teme-sistemy-schislen-7.html>

и другие.

На сайте школы в разделе «Методическая копилка» большинство педагогов разместили методические статьи, дидактические разработки, сценарии внеурочной деятельности.

**Система повышения квалификации педагогических работников**

включает: а) ежегодные курсы повышения квалификации в различных учреждениях образования; б) корпоративное обучение на рабочем месте; в) семинары-консультации и обучающие семинары по научным основам и технологиям обучения детей с ОВЗ; г) проблемные, с ярко выраженной методической функцией, педагогические советы; д) организация диссеминационных процессов как внутреннего, так и внешнего (сетевого) характера.

Работа методической службы и предметных кафедр давала возможность каждому педагогу проявить активность, реализовать свой творческий потенциал. Большое внимание уделялось формам повышения квалификации учителей. Эта модель образования охватывает всех тех педагогов, кто претендует на новый уровень профессиональных отношений и новое качество профессиональной деятельности.

В целях повышения квалификации педагогических кадров в этом году был проведён мониторинг курсовой переподготовки, составлены обобщающие таблицы, на основе которых обновлен перспективный план-график повышения квалификации. Все сотрудники школы повышали свою квалификацию не только на очных курсах, но и дистанционно – участвуя в Интернет-конференциях, вебинарах, заседаниях по типу «Круглый стол». В дистанционном режиме получены сертификаты о повышении квалификации порталов: «1 сентября», «Единый урок», «Российский учебник», «Просвещение», «Фоксфорд» и др.

Информация о курсах педагогов, прошедших обучение в ВГАПО и на различных интернет-ресурсах:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование программы |
| 1 | Курсы повыш. квалиф. при ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по прогр. «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях», 2023 |
| 2 | Курсы повыш. квалиф. при ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», (72часа) 2024 |
| 3 | Курсы повыш. квалиф. при ГАУ ДПО «ВГАПО» по прогр. «Современные подходы к организации общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» 72 часа. 2024 |
| 4 | Курсы пов квал при ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по программе «Федеральная рабочая программа воспитания в ОО. Модуль «Взаимодействие с родителями». 36 часов. 17.12.2023  Курсы повышения квалификации при ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Мнемотехника». 108 часов. 2024  Курсы повышения квалификации при ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и п.к. педагогов» по программе Психологические аспекты формирования мотивации и ответственности у детей и подростков». 36 часов. 2024 |
| 5 | Курсы повыш. квалиф. при ООО «Центр развития педагогики» по прогр. «Педагогические аспекты обучения и воспитания (16 часов). Санкт-Петербург 2024 |
| 6 | Курсы повышения квалификации на портале Единыйурок.рф при ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по прогр. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2023, (36 часов) |
| 7 | Курсы повыш. квалиф. при ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по программе «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках нацпроекта «Образование»» 72 часа. 2023 |
| 8 | Курсы повышения квалификации Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы к организации образовательного процесса и воспитательной работе в общеобразовательном учреждении». 108 часов .2024 |
| 9 | Курсы п.к. при ФГБУ «Росдетцентр» по программе « Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 140 часов. 2024 |
| 10 | - Курсы повыш. квалиф. при ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9», 2024 (16 часов |
| 11 | Курсы повыш квалиф. при ГАУ ДПО «ВГАПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023 (36 часов) |
| 12 | Курсы повыш. квалиф. при ГАУ ДПО «ВГАПО» по прогр. «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования» 72часа, 2024 г. |
|  | Другие курсы п.к. |

Общее количество курсов **148**.

По итогам 2023-2024 учебного года было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, регионального, всероссийского и международного уровней. Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: 79 участников конференций, 32 участников семинаров, 87 участников педагогических конкурсов и 7 участников педагогических олимпиад, участвовали в качестве экспертов в 3 конкурсах, опубликовали 19 статей и методических разработок.

**Социальное партнёрство.** В течение 2023-24 года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом ведется по ряду направлений:

* сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
* консультативно-методическое сопровождение;
* учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в предуниверсарии «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.
* В течение года ребята участвовали в региональных проектах «Школа молодого исследователя ВолгГМУ», «Диалог на равных». В ходе реализации проектов проходили встречи со студентами НОМУС Рыбиным А., Акимочкиным Г., экскурсии на кафедры «Анатомии и человека», «Гистология и эмбриология человека», «Микробиологии», кафедра патологической физиологии, «Биохимия». Ребята принимали активное участие в деятельности клуба «Что? Где? Когда?» в играх для участников Предуниверсария. В рамках проекта «Диалог на равных» студенты ВолгГМУ Поройская Н. и др. проводили занятия с учащимися 8 классов по оказанию доврачебной медицинской помощи.
* Результатом работы регионального проекта «Школа молодого исследователя ВолГМУ» стало представление на Межрегиональной конференции школьников «Юность и здоровье», конкурс школьных проектов четырех исследовательских работ в области биологии и медицины. Из них две работы прошли предварительный отбор и заняли призовые места. Работа Черниговской Е. «Влияние дефицита магния на сперматогенез самцов крыс» заняла 3 место, а работа Багаудиновой М. «Изучение физической и умственной работоспособности школьников повышенной тревожностью» заняла 2 место.

**Формирование позитивного имиджа образовательной организации через открытый характер образовательного пространства и участие в инновационных сетевых (региональных и всероссийских) проектах.**

**ФИП.** ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

В течение года в рамках работы ФИП приняли участие:

-в онлайн-вебинарах:

«Теория и практика социально-педагогического сопровождения семейного воспитания

«Планирование работы инновационных площадок института воспитания на 2024 год». Цель: планирование направления деятельности ИП, освещение взаимодействия с Институтом воспитания в 2024 году по вопросам реализации эффективных практик.

«Стань полезным профессиональному сообществу».

- Круглый стол. Цель: анализ и обсуждение промежуточных результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи. Прошел в гибридном формате по обсуждению промежуточных результатов ежегодного мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ национального проекта «Образование» с ОО Южного Федерального Округа. От ГБОУ «Созвездие» приняла участие в данном мероприятии методист Шлыкова Т.В., представив участникам информацию, как на практике в общеобразовательном учреждении проявляются ценностные ориентации современной молодежи в различных сферах, по каждому блоку программы воспитания.

-в мониторингах и опросах, анкетированиях:

для педагогов, родителей и обучающихся.

«Ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи 2023» (Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование»)

С 18.01.2024 по 19.01.2024г прошли анкетирование с описанием лучшей практики

Курсовая подготовка:

В течение 2023/2024 учебного года педагоги и воспитатели ГБОУ «Созвездие прошли повышение квалификации при государственном бюджетном научном учреждении «Институт детства, семьи и воспитания» по темам:

«Взаимодействие с родителями и их законными представителями» в объеме 36 часов при ФГБНУ «ИИДСВ» 04.12.2023-17.12.2023 (Дубовцева М.И. воспитатель ГБОУ «Созвездие»)

«Федеральная программа воспитания в общеобразовательных организациях; механизмы реализации» 21.08.2023 - 03.09.2023 г. 24 академических часа.

( Мякотина Т.Ю учитель музыки, Королева Т.В. учитель истории и обществознания

Тельнова Л.А. Заместитель директора ГБУ «Созвездие» по воспитательной работе).

Большинство педагогов школы – это педагоги с тьюторской позицией. Они работают по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми-инвалидами, проводят ИГЗ с длительно и часто болеющими воспитанниками, а также руководят учебными творческими и исследовательскими проектами учащихся. Проектная деятельность прочно вошла в контекст учебных тем, как неотъемлемое требование ФГОС. У старшеклассников 9-11 классов есть возможность проводить исследования в Школе юного медика при ВолГМУ, в рамках проекта «Старт в медицину», выступать на студенческих научно-практических конференциях, публиковать статьи в Интернет-изданиях.

В IX Региональном чемпионате X национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **«**Абилимпикс» приняли участие:

- Улитина Дарья Максимовна, учащаяся 8а класса , 03.04.2024, в компетенции «Швея», занявшая призовое 3 место, награждена Дипломом (руководитель Капустина Н.В.учитель технологии, педагог ДО ГБОУ «Созвездие», награждена Благодарственным письмом).

-Миняйленко Анна Витальевна, учащаяся 8а класса, 03.04.2024, в компетенции «Изобразительное искусство», занявшая 4 место (руководитель Позднякова О.В..учитель ИЗО, педагог ДО ГБОУ «Созвездие»).

Организаторами чемпионата «Абилимпикс» награждены Благодарственными письмами ГБОУ «Созвездие» и Позднякова Ольга Владимировна и Капустина Нина Валентиновна, педагоги дополнительного образования ГБОУ «Созвездие», за помощь в организации и за подготовку участника к региональному чемпионату.

С целью развития у обучающихся творческих способностей и логического мышления обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного, регионального и муниципального этапов. В МЭ ВСОШ по четырнадцати учебным предметам (искусство (МХК), право, география, английский язык, обществознание, история, химия, русский язык, литература, биология, информатика и ИКТ, математика, технология, физика) приняли участие 61 учащихся, из них 24 детей с ОВЗ. Итоги:

- по праву-1 победитель (подготовил учащуюся к олимпиаде Королева Т.В., учитель истории и обществознания);

Призеров -8

из них по предметам:

- по литературе- 1 призер (Тимохина И.В., учитель русского языка и литературы);

- по обществознанию -3 призера (Королева Т.В., учитель истории и обществознания);

- по праву -2 призера (Королева Т.В., учитель истории и обществознания);

- по искусству (МХК) – 1 призера (Мякотина Т.Ю., учитель музыки).

- по биологии -1 призер (Авдонина Т.А., учитель биологии).

В 2023-2024 учебном году ученики ГБОУ «Созвездие» приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** | | **Кол-во победителей**  **(1 место)** | | **Кол-во призёров**  **(2,3 места)** | |
|  | Олимпиад | Конкурсов | Олимпиад | Конкурсов | Олимпиад | Конкурсов |
| Региональный | 241 | 136 | 15 | 45 | 16 | 58 |
| Всероссийский | 64 | 152 | 8 | 87 | 4 | 38 |
| Международный | 5 | 148 | 8 | 111 | 2 | 34 |

Общешкольное мероприятие «Интеллектуальный марафон 2024» было проведено по-новому. Предъявление различных форм интеллектуальной собственности было распределено по дням недели. Это были дни отчётов различных кафедр. Экскурсии, занимательные уроки, викторины, КВН, конкурсы. Фото-отчёты размещены на сайте школы. А в завершении марафона состоялась публичная защита исследовательских проектов старшеклассников.

В прошедшем учебном году состоялось 4 заседания **Научно-методического совета школы**, на которых были рассмотрены вопросы:

* Анализ состояния методической работы, анализ результатов образовательной деятельности по предметам за прошлый учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работа НМС на новый учебный год. Определение стратегии и этапов деятельности в новом учебном году. Утверждение тематики педсоветов на новый учебный год. Утверждение авторских программ, программ дополнительного образования и элективных курсов на 2023-2024у.г.
* Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой в рамках реализации новой Программы развития школы.
* «Выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи в системе внеурочной деятельности ГБОУ «Созвездие». Подготовка к Интеллектуальному марафону 2024. Опыт проведения общешкольных конкурсов, олимпиад и фестивалей учителей.
* Обновлённые федеральные государственные стандарты общего образования (в том числе и в контексте работы с детьми с ОВЗ) как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования.
* Участие педагогического коллектива в педагогических конкурсах, трансляции педагогического опыта. Результативность организации и качества методической работы. Подведение итогов методической работы за год. Утверждение проекта плана работы ОУ на 2024-2025 учебный год.

  Кадры. **Организация и контроль аттестации педагогических работников**

Коллектив педагогических работников можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, владеющих приемами и методами современного обучения, вовлекающих обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность. Педагогический стаж более 20 лет имеют 71% педагогов.

Педагогический коллектив стабилен в 1-11 классах, имеет большие потенциальные педагогические возможности; в целом по школе в возрасте до 30 лет работает 7 педагогов. Возрастная структура позволяет планировать развитие ОУ на долгосрочный период.

В 2023-2024 учебном году в школе численность работников составила 145 человек. Педагогический коллектив состоит из: 29 учителей, 10 педагогов дополнительного образования (из них 3 человека, работающих по внешнему совместительству), 24 воспитателей, 1 социального педагога, 2 педагогов-психологов, 1 педагога-организатора, 4 методистов (из них 2 работают по внешнему совместительству), 1 учителя-логопеда.

Педагоги имеют среднее специальное и высшее профессиональное педагогическое образование. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по гендерному, возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава.

**Распределение педагогических работников по гендерному составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Женщины | 64 | 88,9% |
| Мужчины | 8 | 11,1% |
| Всего педагогических работников (2024г.) | 72 человека | 100% |

Распределение педагогических работников по возрасту

Средний возраст педагогических работников составляет - 53 года.

**Распределение педагогических работников по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 | 15-20 | 20-25 | Более 25 лет |
| Количество человек | 1 | 0 | 5 | 8 | 9 | 49 |

Данные, отражённые в таблице, свидетельствуют о преобладании в общей численности педагогических кадров работников со стажем 25 и более лет. Большинство (68%) педагогов являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности. У 98% членов коллектива накоплен достаточный опыт работы.

Сравнительная таблица «Уровень квалификации учителей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
|  | |  | |
| Без категории (вновь прибывшие специалисты) | 3 | 10,3% | 4 | 13,9% |
| Соответствие должности | 12 | 41,7% | 11 | 37,9% |
| Первая | 4 | 13,8% | 2 | 6,9% |
| Высшая | 10 | 34,5% | 12 | 41,3% |
| Всего | 29 | 100% | 29 | 100% |

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал: 48% учителей имеет первую и высшую квалификационную категории. В 2023 году категории отсутствуют у вновь принятых в образовательное учреждение.

На 1 сентября 2023 года в школе работало 4 руководящих и 72 педагогических работников, в том числе:

 "Отличник народного просвещения" —1 человек;

 "Почетный работник общего образования РФ" — 5 человек;

 "Почетная грамота МО и науки РФ" —16 человек;

 Грантополучатели – 2 человека

В 2023 году учитель Королёва Т.В. награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Оформлены документы на награждение Тимохиной и Фроловой.

В 2023-24 учебном году прошли **аттестацию** 3 педагога: Родина М.В. и Мякотина Т.Ю. (подтвердили высшую к.к.) и Шарихина А.И. – на первую к.к.

Составлен перспективный план-график аттестации педагогических кадров. Намечены методические консультации с педагогами, аттестующимися в 2024-25учебном году.

Разрешению методических проблем способствовали индивидуальные и групповые **консультации** с учителями и воспитателями школы. Наиболее востребованными были консультации: По авторским программам. По элективным курсам. По вопросам аттестации педагогов. По авторским тестам и электронным образовательным ресурсам. По проектной деятельности учащихся. По реферативной и исследовательской работе. По проведению открытых уроков и мастер-классов. По всероссийскому тестированию, по процедуре самодиагностики и другие. Собеседования с заведующими кафедрами, консультации, тематические выступления на заседаниях кафедр. Подведение итогов методической работы состоялось при проведении заседаний кафедр, на которых учителя рассказывали об особенностях методической работы педагогов, их достижениях и обрисовали круг проблем и методических запросов и на заседании НМС.

Таким образом, в ГБОУ «Созвездие» проводится эффективная научно-методическая работа. По результатам анализа, к её сильным сторонам относятся:

‒ наличие комплекса методической поддержки инновационной и исследовательской деятельности педагогов школы, их профессионального сопровождения и помощи;

‒ мониторинг профессионального мастерства педагогов (система диагностики, критерии качества профессионализма педагогов, опосредованная экспертиза, в которой участвуют администрация и педагоги);

‒ развитая система самоуправления в структурных подразделениях, высокий уровень профессиональной компетентности; высокий профессиональный уровень их руководителей (которые имеют диплом менеджера и высшую квалификационную категорию);

‒ оперативная и полная система информирования в формате еженедельных планерок административного аппарата, планерок руководителей структурных подразделений; информации на сайте школы, бюллетеней и объявлений;

‒ система корпоративного повышения квалификации педагогов;

‒ ориентация на внутреннего и внешнего потребителя через систему анкетирования, школьные конференции и фестивали, разработка необходимых методических материалов и программ;

‒ эффективное планирование научно-методической деятельности;

‒ система партнерских связей с учреждениями образования региона и РФ.