**4. Отчёт и анализ научно- методической работы школы**

Методическая деятельность ГБОУ «Созвездие» является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методических кафедр учителей (кафедра иностранных языков, кафедра начального обучения, кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра естественнонаучного образования, кафедра художественно-эстетических дисциплин).

 Миссия методической работы - стимулировать профессиональное развитие педагога, способствовать его самореализации, решению профессиональных и личностных проблем, получение удовлетворения от работы и профилактика профессионального выгорания.

В 2019-20 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по методической теме, сформулированной в программе развитияГБОУ «Созвездие» - «Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения».

Поэтому **целью методической работы являлось:**

методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

* Поддержка и развитие инновационных преобразований в школе
* Создание условий для непрерывного роста профессионализма педагогического коллектива
* Пропедевтика и подготовка к применению профессиональных стандартов
* Стимулирование развития педагогического творчества
* Эффективная практика нововведения ФГОС, новых педагогических технологий

Для осуществления поставленных задач методическая работа в ГБОУ «Созвездие» осуществляется по следующим **направлениям**:

**Участие методиста в разработке нормативно – правовой базы ОУ**

(Разработка новой Программы развития школы на 2019-2024 г.г., обновление ряда локальных актов. Размещение отчётной документации на официальном сайте школы. Мониторинг деятельности РИП, формирование пакета ИППСО) и т.п.

**Инновационная деятельность**

Инновационнаядеятельность педколлективаГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию Программы развития ОУ.

**Программа развития** представлена системой инновационных проектов, направленных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды, создающей условия для формирования у каждого обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

В настоящий момент продолжается третий этап реализации Программы – коррекционно-развивающий. Основная характеристика этапа - деятельность субъектов инновационной деятельности по преобразованию существующей системы, полномасштабный переход учреждения в проектный режим работы, переход на модель управления полиинновационной образовательной средой. Каждый из проектов представляет собой временную структурную единицу организации, специально подобранную команду, созданную для выполнения сложного задания. Осуществляется переход на командную форму работы; команда создается целевым образом на период осуществления проекта. Главная задача команды проекта – осуществление координации действий для выполнения проекта и согласование интересов всех участников проекта. Рабочие группы создаются приказом директора не только для осуществления работы по инновационным проектам, но и для подготовки к педсовету, к конференции, Фестивалю и т.п.

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2019-20 учебном году были проведены **тематические педагогические советы:**

* Об итогах работы школы в 2018/19 уч.г. и перспективах развития в 2019/20 уч.году. Отчёт о ходе реализации программы развития и инновационных проектов
* Здоровьесберегающие технологии - основа построения образовательного процесса
* Интеграция целей и задач воспитательной работы и дополнительного образования в системе работы ГБОУ «Созвездие»
* Цифровые ресурсы и сервисы для организации образовательного процесса ОУ в дистанционной форме.

В прошедшем году педагоги школы также приняли участие в региональных мероприятиях:

* Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы» (на базе ВГСПУ). Шесть педагогов школы «Созвездие» кафедры художественно-эстетических дисциплин: Полякова М.С., Капустина Н.В., Кормакова Е.И., Мякотина Т.Ю., Карнаухов А.М., Смирнова Н.Н., приняли активное участие в работе трёх секций.
* Региональная научно-практическая конференция с Всероссийским участием «Социальная адаптация и когнитивное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры». Приняли участие Ширшина Н.В., Каверина О.С. (выступления, публикация).
* III межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов». Презентация практики по теме: «Опыт создания инклюзивной образовательной среды в условиях школы-интерната для детей с НОДА».
* Региональная НПК с всероссийским участием «Социальная адаптация и когнитивное развитие детей с ОВЗ». Выступление по теме «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей – инвалидов»
* Областной фестиваль «Школа – планета ЗОЖ» (выступление, 1 место в конкурсе)
* Фестиваль РИП (дистанционно)
* Подготовили выступления и демонстрационные материалы к Выставке-форуму «Образование Волгоградской области 2020» (отменили из-за режима самоизоляции)
* V Международная сетевая научно-практическая конференция "Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения" (дистанционно)
* Региональный семинар “Нормативно-методические основы преподавания учебных дисциплин начальной школы “Родной язык (русский)” и “Литературное чтение на родном языке”. ВГСПУ
* Практический семинар регионального методического объединения учителей начальных классов «Формирование эффективной среды для развития одаренности детей» ГАУ ДПО ВГАПО;
* IV Международная научно-практическая конференция «Речевая коммуникация: Междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы» 26.11.2019 Волгоград ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный Социально-Педагогический Университет» и др.

 Школа активно участвует в грантовой деятельности. За последние 2 года на конкурсной основе выиграны **5 грантов.** В ноябре 2019 года успешно прошла защиту проекта и победила в конкурсе от ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура» (проект по теме «Для творчества НЕТ барьеров). Авторы проекта Ширшина Н.В. и Крюкова Е.В.

 В этом году оформлена конкурсная документация, отправлены материалы в Москву для участия в конкурсе «Школа – территория здоровья» по обеспечению мероприятий федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». В мае 2020 года состоялась защита проектов от 660 участников из 46 регионов РФ (в дистанционном формате). ГБОУ «Созвездие» стала победителем конкурса в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа». Рабочая группа Кобзева Т.Г., Ширшина Н.В., Новокщёнова И.А., Тельнова Л.А.

 В школе осуществляется работа по разнообразным методическим программам. Методическая программа постоянно действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и приглашёнными специалистами ВГАПО). Тематика семинара включает вопросы: профессиональный стандарт педагога, НСУР, профессиональное выгорание, обобщение ППО в системе подготовки к аттестации и др. Программа рассчитана на 3 года. В 2019-20 у.г. были проведены методические совещания, лекции, семинары по темам: «НСУР», «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование», «Составление технологической карты урока», «Составление технологической карты внеклассного занятия», «Изменения в аттестации педагогических работников. Модель 2», «Методика заполнения карт результативности педагогической деятельности» и другие.

Методическая программа «Маленький успех – ступенька к большому» (работа наставников и молодых учителей) продолжена и в 2019-20 году. Проведены занятия «Активизация познавательной деятельности учеников 7-8 классов путём вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность», подготовка к участию в Фестивале учебных проектов. Молодому педагогу Шульге Е.А. (первый год работы в школе) была оказана всесторонняя поддержка наставником Докучаевой Н.А. и методистом Ширшиной Н.В.

 В целях распространения успешного опыта (практики) реализации ключевых педагогических компетенций было проведено анкетирование всех педагогов школы. Вопросы (и ранжирование по баллам) включали два направления: мои профессиональные достижения и мои профессиональные дефициты. Листы самооценки профессионального развития педагога ГБОУ «Созвездие» легли в основу составления программ учительского роста и индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог/воспитатель». Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы, проведённый методистом, позволил выделить ряд общих проблем, решение которых было заложено в план методической работы на 2020-21 у.г. Так, например, затруднения большинства педагогов по теме «Составление технологических карт урока. Компетентностный анализ урока» послужило поводом для корпоративного обучения. В школу были приглашены специалисты ВГАПО, которые провели обучающий семинар«Нормативно-правовые аспекты аттестационной процедуры» и «Технологическая карта занятия»

В марте-апреле 2020 года все педагоги школы прошли диагностику педагогических компетенций на портале «Я учитель» (получено 70 сертификатов).

**Система повышения квалификации педагогических работников**

включает: а) ежегодные курсы повышения квалификации в различных учреждениях образования; б) корпоративное обучение на рабочем месте; в) семинары-консультации и обучающие семинары по научным основам и технологиям обучения детей с ОВЗ; г) проблемные, с ярко выраженной методической функцией, педагогические советы; д) организация диссеминационных процессов как внутреннего, так и внешнего (сетевого) характера.

Сотрудники школы повышали свою квалификацию не только на очных курсах, но и дистанционно – участвуя в Интернет-конференциях, вебинарах, заседаниях по типу «Круглый стол».

В целях повышения квалификации педагогических кадров в этом году был проведён мониторинг курсовой переподготовки, составлены обобщающие таблицы, на основе которых обновлен перспективный план-график повышения квалификации.

В целях реализации государственной политики в сфере развития информационного общества, в соответствии с пунктом 3.1 протокола №4 заседания рабочей группы «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном совете при правительстве РФ и на основании методических рекомендаций, изложенных в письме комитета образования, науки и молодёжной политики от 02.03.2020 № И/2104 составлен Календарь обучения работников ГБОУ «Созвездие» до 2024 года на курсах портала Единый урок РФ. За период с 20 марта по 20 мая 56 сотрудников школы прошли курсы по программам: Основы обеспечения информационной безопасности детей. Организация защиты детей от идо информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях. Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях. Работа в этом направлении продолжается.

 В 2019 году школа победила в конкурсе на грант федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей». И стала во главе проекта «Создание единой региональной консультационной службы «Гармония». В рамках работы службы проведено несколько сот методических консультаций. Педагогами-консультантами пройдены курсы повышения квалификации по программе «Навигация и консультирования родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи» (Ширшина Н.В.- в Москве, 6 человек в Волгограде).

Педагоги дополнительного образования (6 человек) прошли курсы повышения квалификации в центре «Открытое образование» и все педагоги школы повысили свою квалификацию по программе «Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (в центре «Открытое образование»). Помимо этого, не прекращается работа по повышению квалификации на очных курсах на базе ВГАПО (8 человек).

В дистанционном режиме получены сертификаты о повышении квалификации порталов: «1 сентября», «Единый урок», «Российский учебник», «Просвещение», «Фоксфорд» и др.

Итого в течение 2019-2020 учебного года прошли курсовое обучение 98% педагогических работников школы.

По итогам 2019-20 учебного года было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, регионального, всероссийского и международного уровней. Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: в 32 конференциях, 10 семинарах, 27 конкурсах (51 участник, 18 победителей), 6 заседаниях «Круглый стол», в 4 фестивалях, в 147 вебинарах, участвовали в качестве экспертов в 5 конкурсах, опубликовали 42 статьи и методические разработки.

 Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях (подробнее в отчётах предметных кафедр).

Преподаватели кафедры Родина М.В., Медведева С.А., Авдонина Т.А. Ширшина Н.В. принимали активное участие в предметных вебинарах по финансовой грамотности, по биологии, географии и химии и транслировали свой опыт во Всероссийских и международных изданиях.

В течение года учителя кафедры иностранных языков приняли участие в Международном творческом педагогическом конкурсе «Инновационные методики и технологии в обучении английскому языку» секция «Среднее (полное) образование» (Текучева О.А -диплом победителя 1-й степени), в Международный конкурсе эссе для школьников «Изучая языки – я познаю глобализованный мир» при ВолГУ, в Международной Конференции учителей английского языка «Английский язык: эффективные подходы к обучению» с публикацией работы «Игровое моделирование проблемной ситуации для учащихся с ОВЗ на уроках английского языка (методическое сопровождение)» (Текучева О.А), в 8 педагогических компетентностных олимпиадах.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** |
|  | Конференций | Конкурсов | Олимпиад | Семинаров  | Фестивалей  | прочее |
| Участников | Победителей и призёров | Участников | Победителей и призёров |
| Региональный | 8 | 18 |  |  |  | 25 | 9 | Акция-36 |
| Всероссийский | 38 | 44 |  | 9 |  | 12 | 2 | Вебинары-112,  |
| Международный  | 16 | 27 |  | 18 |  | 1 |  | Форум-1, ММСО-21 |

Всего публикаций – 25. Всего методических статей и разработок, опубликованных в Интернете –52

 В системе методической работы школы проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары (в том числе постоянно действующий: «Персонифицированная программа сопровождения детей-инвалидов») с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства.

 Методическая программа постоянно действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и приглашёнными специалистами ВГАПО). Тематика семинара включает вопросы: профессиональный стандарт педагога, НСУР, профессиональное выгорание, обобщение ППО в системе подготовки к аттестации и др. Программа рассчитана на 3 года.

С января 2020 года введён Профессиональный стандарт Педагог/воспитатель, педагог ДО, педагог-психолог, логопед. В декабре 2019 года на заседании НМС школы были подведены итоги работы в этом направлении (за 3 года).

1. Разработана дорожная карта инновационного проекта «Развитие профессиональной компетентности педагога/воспитателя в условиях пропедевтики и последующего применения Профессиональных стандартов в нормативно одобренных сферах» на 2018-2019 учебный год
2. Утверждён план-график мероприятий по внедрению профессиональных стандартов «Педагог/воспитатель» (2017-2020)
3. Проведён тематический педсовет «Профессиональный стандарт Педагог как ориентир совершенствования профессиональной компетентности педагогов и воспитателей школы» (16.03.2017)
4. Все педагоги школы приняли участие в процедуре «Всероссийское тестирование педагогов 2018»
5. Проведена процедура самоаудита педагогических работников школы в период с 1 октября по 31 декабря 2018 года.
6. Проведена процедура внутреннего аудита в период с 14 января по 30 апреля 2019 г.
7. Проанализированы материалы аудита и самоаудита, проведена типологизация выявленных проблем соответствия профессиональных компетенций педагогов ОУ профстандарту и составлен план методической работы по преодолению профессиональных затруднений учителей и оказания помощи в разработке и реализации индивидуальных планов профессионально-личностного развития.
8. Проведён тематический педсовет «Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития современной школы и требование Профстандарта» (ноябрь 2018)
9. Организованы курсы повышения квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ (за период июнь - ноябрь 2019 прошли курсы 51 человек)
10. Организованы курсы повышения квалификации по темам: «Нормативно-правовые акты аттестационной процедуры» и «Составление технологических карт занятия» (ГАУ ДПО «ВГАПО» на базе школы «Созвездие»)
11. Разработан Корпоративный стандарт. Прошло обсуждение на кафедрах. Утверждён на заседании педсовета 30.10.2019.
12. Составление индивидуальных планов профессионального роста педагогов (ноябрь – декабрь 2019)

**Сотрудничество с вузами.** В рамках инновационного проекта **«**Система довузовского образования как ресурс модернизации социокультурной среды школы» и реализации инновационного проекта «Старт в медицину» сформированы партнёрские отношения с ведущими вузами города. ВолгГМУ – предпрофильная подготовка с учащимися 9-х классов, возможность профессиональных проб в «Школе юного медика», ведение исследовательской деятельности. Тьюторское сопровождение обеспечивают учителя ГБОУ «Созвездие». И как результат - дипломы 1 и 2 степени на международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», диплом 2 степени на городской научно-практической конференции ВолгГМУ «Юность и здоровье-2019», 12 дипломов 1 и 2 степени 19 областного фестиваля презентаций учебных и педагогических проектов (который в этом году проходил в он-лайн режиме).

Профориентационная работа, экскурсии, тестирование, участие в научной и культурной жизни вузов нам предложили, подписав договоры о творческом сотрудничестве ВолГТУ, ВФ РАНХиГС, ВГАФК. Волгоградская академия физической культуры дала возможность педагогам школы поучаствовать и в научной жизни вуза. Педагоги ГБОУ «Созвездие» в рамках инновационного проекта «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей с ОВЗ» на базе оборудования Научно-практического детско-юношеского центра адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ начали апробацию технологий медико-психолого-педагогического скринингового мониторинга детей и подростков с целью определения уровня индивидуальных функциональных возможностей организма. Приняли участие в апробации методики развития и оценки вестибулярной устойчивости организма ребёнка с НОДА в рамках проекта «Разработка технологии вестибулярной гимнастики для детей с ограниченными возможностями здоровья «Школа космонавтов». Работа будет продолжена и в следующем учебном году. В ноябре 2019 года методист Ширшина Н.В. и учитель физкультуры Каверина О.С. приняли участие в Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием «Социальная адаптация и когнитивное развитие детей с ОВЗ средствами адаптивной физической культуры». Выступления Ширшиной и Кавериной и статья с обобщением опыта по теме «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов» опубликованы в сборнике научных трудов ФГБОУ ВГАФК.

**Формирование позитивного имиджа образовательной организации через открытый характер образовательного пространства и участие в инновационных сетевых (региональных и всероссийских) проектах.**

Три года школа работает в статусе **Региональной инновационной площадки** (РИП). Была составлена программа и дорожная карта по теме инновационного проекта «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов».

В качестве партнёров **РИП** выступают ВолГМУ и Научно-практический детско-юношеский центр адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ (при ФБГОУ ВО Волгоградской государственной академии физической культуры).

Рабочей группой проекта апробирована модель ИППСО - индивидуальная (персонифицированная) программа сопровождения детей-инвалидов по направлениям: учебный процесс; система дополнительного образования; медицинское, психологическое и логопедическое сопровождение; медико-социологический скрининговый мониторинг детей-инвалидов с целью определения уровня функциональных возможностей организма.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями детей-инвалидов, методические совещания с сотрудниками школы – учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, воспитателями - участниками проекта.

Проведены методические совещания: «Индивидуализация образования как ведущий педагогический принцип современного образования: проблемы проектирования и реализации в ОУ» и «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов». Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса».

Подписан договор о сотрудничестве с научно-практическим детско-юношеским центром адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ при с ВГАФК. Проведены новые измерения функциональных возможностей в группе детей-инвалидов и в трёх контрольных группах с целью построения комплексной системы экспресс - диагностики адаптационных возможностей организма детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении в процессе занятия адаптивной физической культурой.

С целью разработки типового формата и протокола мультидисциплинарного (медицинского, психологическиго и педагогического) скрининга с целью адекватности и эффективности кинезореабилитационных мероприятий проведены дополнительные опросы и анкетирование родителей учащихся.

На заседании ПМПк (сентябрь 2019) утверждены ИППСО на каждого ребёнка-инвалида (на 2019-20 у.г.), составлены рекомендации для педагогов на текущий учебный год. А в июне 2020 на заседании ПМПК подведены итоги работы по ИППСО за учебный год. Составлены рекомендации для родителей и педагогов.

В апреле 2020 года школа приняла участие в VI Фестивале региональных инновационных площадок Волгоградской области (дистанционно). Отчёты о проделанной работе размещены на сайте школы в разделе РИП.

**Педагоги кафедры начального образования** приняли участие в 14 конкурсах, 11 конференциях, в 3 тестированиях, в 2 проектах, 2 викторинах, 2 фестивалях, 14 публикациях, 36 вебинарах. Получили благодарности за подготовку победителей в олимпиадах и конкурсах - 38.

Педагоги **кафедры естественно-математических дисциплин** приняли участие в 9 конференциях, 2 семинарах, 2 конкурсах, 1 круглом столе, участвовали в качестве экспертов в 4 конкурсах.

В течение года **учителя кафедры иностранных языков** приняли участие в 1 фестивале, в 1конкурсе, 2-х конференциях,13 олимпиадах, 42 вебинарах за пределами школы.

Педагоги **кафедры эстетических дисциплин**. Публикаций – 7, Фестивалей –2, Конкурсов- 8, Мастер-классов-2, Конференций –13, Семинаров – 10 , вебинаров – 77, акций -2.

Большинство педагогов школы – это педагоги с тьюторской фукцией. Они работают по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми-инвалидами, проводят ИГЗ с длительно и часто болеющими воспитанниками, а также руководят учебными творческими и исследовательскими проектами учащихся.

В 2020 году проведён восемнадцатый (ежегодный) **Фестиваль** учебных проектов и исследовательских работ учащихся среднего и старшего звена (дистанционно) и девятый Фестиваль в начальной школе. Многие ученики проявляют научную активность, выполняя учебные проекты к урокам, занимаясь индивидуально во внеурочных исследованиях. У старшеклассников 9-11 классов есть возможность проводить исследования в Школе юного медика при ВолГМУ, в рамках проекта «Старт в медицину», выступать на студенческих научно-практических конференциях, публиковать статьи в Интернет-изданиях. Так в 2019-20 учебном году ученики приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
|  | Олимпиад | Конкурсов | Олимпиад | Конкурсов | Олимпиад | Конкурсов |
| Региональный | 94 | 123 | 7 | 25 | 5 | 24 |
| Всероссийский | 227 | 326 | 31 | 125 | 43 | 86 |
| Международный  | 445 | 267 | 266 | 73 | 252 | 49 |

В школе работает Совет НОУ (научного общества учащихся), проводятся тьюториалы, научно-практические конференции.

По результатам анализа **процедур самоаудита и аудита** педагогов школы составлены обобщающие таблицы профессиональных достижений и профессиональных дефицитов педагогов на основе компетентностного анализа. По следующим трудовым функциям: общепедагогическая функция (обучение), воспитательная и развивающая деятельность. К *достижениям* педагогов можно отнести такие, как:

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

Обобщение и презентация опыта работы.

Систематизация и распространение методических знаний в области планирования и проведения учебных занятий.

Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся, организация индивидуальных занятий с различными группами детей.

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы.

Готовность оказывать помощь коллегам в диагностике реальных возможностей обучающихся в проектировании ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка.

Сотрудничество с психолого-педагогической службой школы.

Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и класса.

Систематический мониторинг поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития, готовность оказать помощь коллегам в выявлении и анализе имеющихся проблем при оказании адресной помощи обучающимся.

Готовность презентации собственного опыта работы по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, культуры здорового и безопасного образа жизни, толерантности.

Сотрудничество с медицинским персоналом образовательного учреждения.

Реализация совместно с родителями программ индивидуального развития ребенка.

К профессиональным *дефицитам* многие педагоги отнесли такие, как:

Обобщение и презентация опыта по вопросам формирования мотивации к обучению.

Совершенствование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями.

Демонстрация педагогического опыта через систему открытых уроков. Взаимопосещение уроков.

Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостями.

Все результаты аудита учтены в планах работы кафедр и в общешкольном плане методической работы на 2019-20, 2020-21 у.г.

 Составлен (и выполняется) Перспективный план повышения квалификации педагогов и Перспективный план аттестации педагогов.

В прошедшем учебном году состоялось 4 заседания **Научно-методического совета школы**, на которых были рассмотрены вопросы:

* Анализ состояния методической работы, анализ результатов образовательной деятельности по предметам за прошлый учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работа НМС на новый учебный год. Определение стратегии и этапов деятельности в новом учебном году. Утверждение тематики педсоветов на новый учебный год. Утверждение авторских программ, программ дополнительного образования и элективных курсов на 2019-20 у.г.
* Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой в рамках реализации Программы развития школы и подпрограмм шести инновационных проектов. Внедрение профессиональных стандартов в ГБОУ «Созвездие» (итоги работы по обсуждению корпоративного стандарта).
* «Выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи в системе внеурочной деятельности ГБОУ «Созвездие». Отчёт службы дополнительного образования о привлечении детей-инвалидов к участию в творческих конкурсах.
* Федеральные государственные стандарты общего образования (в том числе и в контексте работы с детьми с ОВЗ) как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования. Опыт проведения общешкольных конкурсов, олимпиад и фестивалей учителей.
* Участие педагогического коллектива в педагогических конкурсах, трансляции педагогического опыта. Результативность организации и качества методической работы. Подведение итогов работы НМС за год. Утверждение проекта плана работы ОУ на 2020-2021 учебный год.

**Методические совещания и семинары** в рамках программы постоянно действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование».

Семинар по теме: «Создание системы непрерывного образования и повышения квалификации учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования, а также медицинского персонала и руководителей служб через: выявление и своевременное устранения профессиональных дефицитов сотрудников; участие в федеральных проектах системы учительского роста, внедрение различных форм наставничества, разработку системы вертикального и горизонтального обучения; увеличение доли учителей с тьюторской позицией».

Методические совещания: «Методика проведения конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов и других форм корпоративного повышения квалификации педагогов» (для заведующих кафедрами).

«Разработка индивидуальных и совместных педагогических проектов в рамках предметных кафедр и их защита».

«Оказание помощи педагогам в организации условий обучения и воспитания для школьников с особыми образовательными потребностями. Работа по программе ИППСО (индивидуальная программа персонифицированного сопровождения детей-инвалидов)».

«Изучение успешного опыта работы по технологиям проблемного, проектного и игрового обучения» (на заседаниях предметных кафедр).

«Совершенствование системы оценки деятельности педагогов в межаттестационный период».

 **Организация и контроль аттестации педагогических работников**

В коллективе более 45% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 грантополучателя. 27 сотрудников имеют ведомственные награды. В 2020 году учитель МХК Крюкова Е.В. награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Оформлены документы на награждение Будниковой С.А. и Фроловой Н.А.

Из 73 педагогов 33 имеют высшую категорию (45,2%), 6 педагогов имеют первую категорию (8,2%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 человек (11%), без категории -26 (35,6 %).

К сожалению, уходят на пенсию кадры с высшей категорией. Им на смену приходят преподаватели (в основном) без категории. Поэтому процент педагогов, не имеющих категории, растёт. Но работа в этом направлении продолжается. Составлен перспективный план-график аттестации педагогических кадров на 2019-22 г.г. Намечены методические консультации с педагогами, аттестующимися в 2020-21 учебном году. В январе 2020 года 6 педагогов школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Жиркевич Т.Б., Тихонов В.В., Сорокина Н.А., Кушнарёва О.В., Селивёрстова Т.А., Тимофеева Е.Н.

Прошли аттестацию на квалификационную категорию: Мякотина Т.Ю.(1 категория), Смирнова Н.Н. (высшая категория), Докучаева Н.А. (высшая), Ширшина Н.В. (высшая).

**Отчётность.** Методистом школы разработан шаблон «Результативность педагога за учебный год», в которой фиксируются результаты участия педагога и его учеников в методических, конкурсных мероприятиях на уровне школы, региона, а также всероссийском и международном уровнях. Каждый педагог в течение года формирует Портфолио с результатами достижений – личных и своих учеников - сертификаты, дипломы, благодарственные письма, скриншоты Интернет публикаций и т.п. На основании этих отчётов формируется общая картина по результативности методической работы педагога, кафедры и школы в целом (см. Отчёты кафедр)

**Работа с мотивированными детьми в НОУ (научном обществе учащихся)**

Успехи школы на региональных и всероссийских конкурсах не случайны. Хочется сказать спасибо учителям, которые работают с учениками во внеурочное время, придумывают интересные темы для исследований, организуют эксперименты, помогают готовить выступления и презентации. Это опытные тьюторы и молодые специалисты: Родина М.В., Ширшина Н.В., Королёва Т.В., Салолыкина М.В., Авдонина Т.А. , Тимохина И.В., Фролова Н.А., Медведева С.А. и другие, которые ежегодно руководят двумя – тремя учебными проектами, учат детей методам научного познания.

Десятый год подряд проводятся совместные заседания Совета НОУ и Совета тьюторов, на которых обсуждаются нюансы подготовки и презентации учебных проектов. Большую роль в научной жизни школьников играет **НОУ**. Членами научного общества учащихся являются все ученики, проявляющие творческий интерес к наукам. Члены Совета НОУ активно участвуют в экспертизах работ, в подготовке и проведению конференций и фестивалей. Уже давно в школе «Созвездие» стало престижным быть членом Совета НОУ, членом экспертного совета или ведущим Фестиваля проектов.

В этом году планируемый **Восемнадцатый общешкольный Фестиваль** учебных проектов и исследовательских работ и Научно-практическая конференция «Победа, изменившая мир», на которых должны были быть представлены 12 исследовательских проектов учеников основной и старшей школы, не состоялся в связи с введением режима самоизоляции. Но Областной Фестиваль был проведён в режиме он-лайн и наши ребята собрали целую коллекцию дипломов за призовые места и Гран-при. В этом учебном году мы, как всегда, собрали большой урожай дипломов, грамот, сертификатов и благодарственных писем за творческую и исследовательскую деятельность на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Разрешению методических проблем способствовали индивидуальные и групповые **консультации** с учителями и воспитателями школы. Наиболее востребованными были консультации: По авторским программам. По элективным курсам. По вопросам аттестации педагогов. По авторским тестам и дискам. По проектной деятельности учащихся. По реферативной и исследовательской работе. По проведению открытых уроков и мастер-классов. По всероссийскому тестированию, по процедуре аудита и другие. Собеседования с заведующими кафедрами, консультации, тематические выступления на заседаниях кафедр. Подведение итогов методической работы состоялось при проведении заседаний кафедр, на которых учителя рассказывали об особенностях методической работы педагогов, их достижениях и обрисовали круг проблем и методических запросов и на заседании НМС.

Таким образом, в ГБОУ «Созвездие» проводится эффективная научно-методическая работа. По результатам анализа, к её сильным сторонам относятся:

‒ наличие комплекса методической поддержки инновационной и исследовательской деятельности педагогов школы, их профессионального сопровождения и помощи;

‒ мониторинг профессионального мастерства педагогов (система диагностики, критерии качества профессионализма педагогов, опосредованная экспертиза, в которой участвуют учащиеся и родители);

‒ развитая система самоуправления в структурных подразделениях, высокий уровень профессиональной компетентности; высокий профессиональный уровень их руководителей (100% из них имеют высшую квалификационную категорию);

‒ оперативная и полная система информирования в формате еженедельных планерок административного аппарата, планерок руководителей структурных подразделений; информации на сайте школы, бюллетеней и объявлений;

‒ система корпоративного повышения квалификации педагогов;

‒ высокий уровень профессиональной компетентности персонала;

‒ ориентация на внутреннего и внешнего потребителя через систему анкетирования, День открытых дверей, школьные конференции, разработка необходимых методических материалов и программ;

‒ эффективное планирование научно-методической деятельности;

‒ система партнерских связей с учреждениями образования региона и РФ.

 **Методист Ширшина Н.В.**