**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Волгоградская школа – интернат «Созвездие»**

**План**

**работы клуба «Вдохновение»**

**с использованием книги-тренажера**

**«Азбука счастливой семьи»**

**Социально - просветительский проект, направленный на поддержку семьи**

**в рамках работы Школы осознанного родительства (ШОР)**

**Волгоград, 2023/2024**

**1.Актуальность:**

Семья - как ячейка общества переживает сегодня влияние социальных, экономических и технологических изменений. Все чаще взрослые сталкиваются как с проблемами воспитания своих детей, так и родительских отношений. Как общаться, сохраняя уважение с близким человеком, не растеряв любовь, связывающую семью, воспитав детей в счастье и гармонии?

 В Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается важность поддержки семейного воспитания, включающего: содействие укреплению семьи; защиту приоритетного права родителей на воспитание своих детей; повышение социального статуса и престижа отцовства и материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей; содействие развитию культуры семейного воспитания; популяризацию лучшего опыта воспитания в семье; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий, создание условий для активного участия семьи в воспитательной деятельности образовательных учреждений.

Чтобы помочь нашим родителям создать и прожить разные периоды семейной жизни на благо семьи, развитии осознанности работая над собой, признания и преодоления ошибок в вопросах воспитания. Мы решили в своей школе создать долгосрочный проект с использованием технологии книги-тренажера «Родительские собрания «Азбука счастливой семьи» в работе с родителями в рамках родительских собраний (творческой Лаборатории родителей). Что даст возможность взрослым осознать, повысить свои родительские компетенции, развить коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект, поспособствует личной осознанности работы над собой, своими ошибками, откроет ключ к счастливым гармоничным отношениям в семье, в школе, в обществе.

Ведь все в нашем мире взаимосвязано. Проект долгосрочный, рассчитан на несколько лет.

**2.Цели и задачи:**

**Цель:**

Повышение уровня родительских компетенций в вопросах семейного воспитания, образования и развития детей, как поиск главных путей в достижении счастья и гармоничных отношений в семье.

**Задачи:**

1.Формирование детско-родительских отношений в семье.

 2. Просвещение родителей в области детской и семейной психологии.

3. Развитие родительской осознанности и работы над собой, своими ошибками.

Проект долгосрочный, рассчитан на несколько лет.

Использование технологии книги-тренажера «Азбука счастливой семьи» в рамках работы ШОР «СемьЯ» на базе клуба «Вдохновение» мы начинаем с родителей учащихся младшего звена, обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования.

**3.Календарно-тематический план клуба «Вдохновение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Содержание**  | **Ответственные** | **Сроки** |
|  **Организационное собрание:** **«Знакомства и ожидания»** | **Цель:*** познакомить родителей с новой технологией формирования осознанного родительства — через участие в родительских собраниях по программе «Азбука счастливой семьи»

**Задачи собрания:** • создание комфортной обстановки в классе; • введение в новый формат работы в группе родителей, снятие первичного напряжения;• более близкое знакомство с родителями и их ожиданиями от курса; • знакомство с программой курса и ее создателями; • получение обратной связи о значении курса для укрепления родительских компетенций. | Зав. УВР Тельнова Л.А.Методист Шлыкова Т.В.Классные руководители | Сентябрь/Ноябрь2023г. |
| **Часть I.** **«Семейная система»:****Урок 1.1****«Откуда мы родом?»** | **Цель:** * передача родителям знаний о важности семейной системы

Задачи:* создание образа осознанного родителя;
* анализ прошлого своей семьи;
* анализ психологического благополучия своей семьи;
* принятие родителями идеи о важности семейной системы для развития ребенка.

Мониторинг среди родителей: проблемы, с которыми сталкиваются родители в воспитании детей, интересы семьи, увлечения, хобби и т.д. (психолог). | Зав. УВР Тельнова Л.А.Методист Шлыкова Т.В.Педагог-психолог Елсукова Е.С. | Март 2024г. |
| **Часть I.** **«Семейная система»:****Урок 1.2** **«Какой фундамент у семейной системы?»** | **Цель:** передача родителям знаний о важности семейной системы;Задачи:* Формирование представлений об иерархии;
* Представление о границах и правилах;
* Анализ семейной иерархии;
* Принятие родителями идеи о важности правил и границ в своей семье.
 | Методист Шлыкова Т.В. | Май 2024г. |

**4.Необходимые условия и ресурсы для реализации Школы осознанного родительства в рамках работы клуба «Вдохновение»**

**Кадровые ресурсы**:

учителя – предметники, классные руководители, воспитатели, психологи, социальные педагоги, завуч по воспитательной работе, методисты, медработники ОУ.

**Материально-технические ресурсы**: проектор, экран, микрофоны**,** видеоаппаратура, интернет.

**Информационные ресурсы:** для закрепления материала уроков просматривать видеоуроки, мультфильмы, фильмы и др.

**5. Оценка изменений и мониторинг**

Это систематический сбор информации о проводимой работе с родителями через мониторинг. Выявления проблем и работа над ошибками в осознании и развитие осознанного родительства через анализ жизненных личных ситуаций и по книге – тренажеру «Родительские собрания «Азбука счастливой семьи»

**6.Ожидаемые результаты**

1. Главное – привлечь через проект к данной теме больше родителей, раскрепостить их души, заинтересовать в познании себя и, в конце концов, научиться признавать и исправлять свои ошибки в воспитании детей с любовью, добротой и огромной ответственностью, тщательно изучив программу «Азбука счастливой семьи».

2. Развить родительскую компетенцию во время работы над собой, приобрести духовную мудрость, укрепить веру, сохранить традиционные семейные ценности это и есть ключ к счастливым и гармоничным отношениям в семье, ожидаемый результат нашей совместной работы на укрепление и созидание счастливой семьи, через понимание осознанного родительства.

3. Популяризировать данный проект с использованием технологии книги – тренажера «Азбука счастливой семьи» через родительский лекторий, направленный на поддержку семьи, развития осознанности родителей и профилактику семейного неблагополучия.