

Комитет образования и науки Волгоградской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СОЗВЕЗДИЕ» (ГБОУ «Созвездие»)

ул. Большая,17, г.Волгоград, 400081; тел/факс (8442) 37-67-14; e-mail: shi_sozvezdie@volganet.ru

ИНН/КПК 3443907731/344301001; ОКПО 41485297; ОГРН 1023402981205

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Созвездие

_____ Т.Г. Кобзева

«_25_» _03_ 2025г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»
за 2024 год

№	Содержание	Стр.
	Аналитическая часть	
1	Общая информация	3
2	Особенности управления	5
3	Образовательная деятельность	9
4	Качество предоставления образовательных услуг	12
5	Внутреннее оценивание качества образования	19
6	Востребованность выпускников	20
7	Кадровая укомплектованность	21
8	Библиотечно-информационное обеспечение	27
9	Материально-техническая база	28
	Статистическая часть	
1	Показатели деятельности	29
2	Выводы	32

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 Порядок проведения самообследования образовательной организации.

В ходе проведения самообследования: – проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования; – представлены количественные показатели деятельности организации; – проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности. По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

1. Общая информация

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» находится на территории Дзержинского района города Волгограда, в микрорайоне «Посёлок Ангарский». Юридический адрес ОУ: 400081, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Большая, 17. Юридический и фактический адрес совпадают.

Школа является единственным в регионе образовательным учреждением для детей, больных сколиозом. Как санаторная школа она создана в 1957 году. С 1990 года – более 15 лет функционировала как гимназия художественно-эстетического профиля. С 2005 г. – санаторная школа-интернат «Созвездие». С 2017 - ГБОУ "Волгоградская школа-интернат "Созвездие". Директор школы Кобзева Татьяна Геронимовна.

Телефон приёмной: (8442) 37-67-14.

Адрес электронной почты: shi_sozvezdie@volganet.ru

Адрес школьного сайта: www.sozvezdiye-vlg.ru

Учредителем образовательного учреждения является Комитет образования и науки Волгоградской области (Волгоград, ул. Огарёва 6, тел. 30-86-00).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 21 декабря 2011 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023402981205;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда присвоен ИНН № 3443907731.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения утвержден председателем комитета образования и науки Волгоградской области Савиной Л.М. от 07.11.2017г. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 175, выдана 18.12.2017 г. Бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003707, выдана 18.04.2018 г. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 г. (до 2028 года).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

Школа «Созвездие» – государственное образовательное учреждение, поэтому обучение, проживание и лечение здесь бесплатное. В школе 16 классов, в которых обучается около 340 человек (1-11 классы). Дети приходят в школу на разных ступенях обучения, с разным уровнем воспитания, развития, уровнем благосостояния семей, различных национальностей. Обучение ведётся на русском языке. Шестидневная рабочая неделя. Круглосуточный режим. Интернат.

Право владения, использования материально-технической базы

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2976 на пользование земельным участком, на котором размещена организация

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2973 (лечебный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2977 (спальный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2978 (учебный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2975 (служебное строение),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2972 (гараж),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2974 (сарай),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2970 (бассейн).

Организации – партнёры

В течение 2024 года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом ведется по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;
- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество с ВГСПУ, ВолГТУ, РАНХиГС, ВГАФК направлено на профориентационную работу, подготовку к государственной аттестации выпускников школы, участие в научно-практических конференциях.

Сотрудничество с издательством «Издатель» - это не только интересные встречи с писателями и поэтами, но и помощь в издании сборников рассказов и стихов воспитанников школы.

В течение 2023-24 учебного года старшеклассники участвовали в региональных проектах «Школа молодого исследователя ВолгГМУ», «Диалог на равных». В ходе реализации проектов проходили встречи со студентами НОМУС Рыбиным А., Акимочкиным Г., экскурсии на кафедры «Анатомии и человека», «Гистология и эмбриология человека», «Микробиологии», кафедра патологической физиологии, «Биохимия». Ребята принимали активное участие в деятельности клуба «Что? Где? Когда?» в играх для участников Предуниверсария. В рамках проекта «Диалог на равных» студенты ВолгГМУ Поройская Н. и др. проводили занятия с учащимися 8 классов по оказанию доврачебной медицинской помощи.

ГБОУ «Созвездие» заключило договора о сотрудничестве со следующими организациями - партнёрами:

- Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система городских библиотек» (ВМУК «ЦСГБ»);
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького» (ГБУК «ВОУНБ им. М.Горького»)
- Государственное бюджетное специализированное стационарное учреждение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Волгоградский областной геронтологический центр» (ГБССУ СО ГПВИ «ВОГЦ»)
- АНО дом-интернат для престарелых и инвалидов Пансионат «Благодать»;
- Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ).

2. Особенности управления

Управленческий аппарат Школы сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказами по ГБОУ «Созвездие».

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют взаимозамену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Субъектами государственно-общественного управления Школой выступают: Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Модель организационной структуры школы базируется на принципах линейно-функциональной организационной структуры, при выделении четырех уровней управления: уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор

школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне (по содержанию – второй уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, Общее собрание работников Образовательной организации.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных кафедр. Методические объединения кафедр – структурные подразделения методической службы школы объединяют учителей одной образовательной области.

Кафедра начальной школы

Кафедра словесности

Кафедра естественно-математических дисциплин

Кафедра художественно-эстетических дисциплин

Кафедра ЛФК и физкультуры.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы ученические организации. Органы ученического объединения действуют на основании утвержденных Положений о Совете старшеклассников и Движения первых.

Общее руководство школы осуществляет выборный представительный орган – Совет Образовательной организации (далее – Совет школы), который состоит из представителей работников школы, обучающихся, родителей, общественности. Деятельность Совета регламентируется Уставом.

Общее собрание работников Образовательной организации.

Общее собрание: рассматривает и принимает Устав Школы, изменения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе Школы; - утверждает план развития Школы; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы; рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов. Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

Педагогический совет школы

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется Педагогическим советом Школы (далее – Педагогический совет). Задачи Педагогического совета: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование образовательного процесса и его результатов; создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Школы. Педагогический Совет: рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, оставлении обучающегося на повторное обучение обучающегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; решает вопросы допуска обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и награждения выпускников золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; рассматривает результаты

анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации.

Родительский комитет (общешкольный)

Родительский комитет избирается на один год. По истечении одного года полномочия Родительского комитета в сохраненном составе может продлить только общешкольное родительское собрание (далее – Родительское собрание). Родительский комитет подотчетен Родительскому собранию и отчитывается перед ним не реже одного раза в год. Родительский комитет формируется из родителей (законных представителей) обучающихся, делегированных от каждой учебной параллели. Для координации работы в состав Родительского комитета входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год, признает за каждым членом Родительского комитета полномочия всего родительского собрания, делегировавшего этому представителю право говорить от лица родителей (законных представителей), представлять их интересы, защищать и отстаивать их права, голосовать и принимать решения от их имени.

Научно-методический совет (НМС) – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью. Научно-методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно- экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Руководители предметных кафедр и заместители директора входят в состав Научно-методического совета школы. Возглавляет НМС директор школы.

Ученические объединения «Совет старшеклассников» и «Движение первых»

Организация свободного времени. Участие в краеведческой работе, изучении истории города. Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа. Воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию. Участие в социальном проектировании. Научно-исследовательская работа. Формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся.

Целостная работа механизма управления, координация деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое установление уровней управления, их функциональных характеристик и связей между ними;
- выстраивание работы на перспективной, прогнозируемой основе в соответствии с приоритетными линиями развития образовательной организации;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Смешанное, вертикально-горизонтальное взаимодействие субъектов государственно-общественного управления школы обеспечивает устойчивость его структуры.

ГБОУ «Созвездие» руководствуется в своей деятельности нормативно-правовой базой:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Правительством Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642);

Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);

Указ президента №474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС и ФГОС СОО

Устав школы.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Штатное расписание

Государственное задание на 2023 год

Акт проверки готовности государственной образовательной организации, подведомственной министерству образования и науки Волгоградской области, к новому 2023/2024 учебному году

Антитеррористический паспорт безопасности

Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ГО

Положение об организации работы штаба ГО и ЧС

Положение о комиссии по ЧС и обеспечению ПБ

План организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работников и обучающихся

План работы по ОТ, профилактике травматизма и улучшения условий труда

План основных мероприятий в области ГО предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах

Соглашение по ОТ

Содержание программы вводного инструктажа по ОТ педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

Программа вводного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

Программа первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

Содержание программы первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

Положение о порядке обучения и проверки знаний по ОТ

Положение о системе управления ОТ

Функциональные обязанности членов комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечения ПБ

Календарный план выполнения мероприятий при угрозе и возникновении ЧС

График проведения занятий и тренировок пожарного звена

Расписание занятий по ГО с сотрудниками

План мероприятий по противопожарной безопасности

План мероприятий по предупреждению детского травматизма

План проведения занятий по ГО

Памятка о действиях граждан при угрозе совершения террористического акта

Положение о порядке ведения личных дел работников

Положение о ведении классных журналов

Положение о составлении рабочих программ по учебным дисциплинам

Положение об элективных курсах и элективных предметах

Порядок приема граждан в ГБОУ «Созвездие»

Положение о медико-педагогическом консилиуме

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)

Положение о пожарно-технической комиссии (ПТК)

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме

Положение о Совете профилактики среди обучающихся
Положение об Общем собрании работников ОО
Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ «Созвездие»
Положение о Совете ОО
Положение о дежурстве
Положение об оплате труда работников ГБОУ «Созвездие»
Положение о научно-методическом совете
Положение о предметной кафедре
Положение об учебном кабинете
Положение о классном руководстве
Положение о порядке оформления возникновения, изменения, прекращения отношений между ГБОУ «Созвездие» и учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
Положение о Попечительском совете ОО
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о языках обучения
Положение об организации дежурства в ГБОУ «Созвездие»
Положение об Аттестационной комиссии
Положение о комиссии по ОТ
Положение о действиях работников ГБОУ «Созвездие» в случае пожара и других ЧС
Положение об обеспечении безопасности при обработке персональных данных работников ГБОУ «Созвездие»
Положение об уполномоченном лице по ОТ выборного органа первичной профсоюзной организации ГБОУ «Созвездие»
Положение об административно-общественном контроле по ОТ
Положение о контрактном управляющем
Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)
Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ «Созвездие»
Положение о Педагогическом совете ОО
Положение о бракеражной комиссии
Положение о дежурно-диспетчерской службе
Положение о добровольном пожарном звене
Положение о порядке предоставления (проведения) в ГБОУ «Созвездие» педагогической, психологической помощи детям в целях преодоления ими ситуации, вызванной обстоятельствами, в связи с которыми с ними проводятся либо проводились правоприменительные процедуры (действия)
Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований
Положение о социально-психологической службе
Положение о рабочей группе
Положение о службе по профессиональной ориентации обучающихся ГБОУ «Созвездие»
Положение о школьной инновационной площадке
Положение о школьном Центре оценки качества образования
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Положение об оказании платных образовательных услуг
Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка ГБОУ «Созвездие»
Положение о службе примирения в ГБОУ «Созвездие»

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году были поставлены задачи повышения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, которая решалась через

- ✓ достижение планируемых результатов освоения ФООП;
- ✓ реализацию принципа единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и адекватных им образовательных технологий;
- ✓ создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО;
- ✓ совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ продолжение повышения квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.

Образовательный процесс в школе в отчетном году был направлен на решение этих задач. В ходе анализа работы образовательного учреждения за учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок 4 года) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе универсального обучения.

Приоритетные направления деятельности ГБОУ «Созвездие» определены требованиями качества образования, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее обучение, воспитание и развитие личности обучающихся.

3. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, детьми.

4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающую сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом ГБОУ «Созвездие» задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Образовательные стандарты, реализуемые в Школе

Школа реализует следующие **образовательные стандарты**:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в ред. приказа от 12.08.2022 №732).

Основные образовательные программы:

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ГБОУ «Созвездие» реализуются **федеральные образовательные программы**:

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014

На каждый уровень образования в Школе разработаны Основные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1.) 1-4 класс
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образовательного для детей с НОДА (вариант 6.1.) 5-8 класс
- Основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ООО) 9 класс

- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения (ФГОС СОО) 10-11класс

ООП являются стратегическими документами Школы, выполнение которых обеспечивает успешность организации образовательной деятельности. В соответствии с законодательными актами Школа самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации (включая модульные курсы), а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения.

Учебный план

Учебный план на 2023/2024 учебный год был разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 № 115;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года)
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

Программы внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ «Созвездие» реализуются программы внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности: духовно - нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. В рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю из возможных 10 часов отводится на занятие «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 02.06.2023 №01-8м/16797 «О внедрении единой профориентационной модели в общеобразовательных организациях РФ с 01.09.2023» в рамках внеурочной деятельности с 6 по 11 класс 1 час в неделю (четверг) отводится на реализации базового уровня профориентационного минимума. Основные задачи реализации базового уровня:

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Участие школы в 2023 году в мероприятии «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило выйти на новый уровень в реализации профориентационной работы в 2024 году. Потенциал мастерских строительного, швейного, поварского дела, высокотехнологичное учебное оборудование позволяют формировать у обучающихся трудовые навыки, обеспечивающие последующую профессиональную самореализацию. Программно-методическое обеспечение профориентационной работы образовательной организации включает программы профессиональной диагностики, программы профессионального консультирования, программы профориентационной работы, программы предпрофильного обучения.

Коррекционная работа

Коррекционная работа также осуществляется во внеурочное время. Объём и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена курсами:

- Речевая практика
- Двигательная коррекция
- Психомоторика и развитие деятельности

К началу учебного года благодаря проекту «Доброшкола» были оснащены современным оборудованием кабинеты социально-психологической службы Школы. Это кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната. Для комплексной коррекционно-развивающей работы приобретено диагностическое и методическое оборудование, дидактические пособия и обучающие игры, программно-методический комплекс развития речи.

Внутренняя система оценки качества образования на уровне ООО, СОО

На конец года в Школе обучалось 338 учеников, из них 31 - выпускники 9-х и 10 -11 классов. Все учащиеся 1-8, 10 классов аттестованы и переведены в следующий класс решением педагогического совета, 21 обучающийся получил Похвальный лист «За отличные успехи в учении». Аттестат с отличием получили 9 выпускников 9-х классов. 4 выпускника 11-го класса получили аттестат с отличием и золотую медаль, 6 выпускников – аттестат с отличием и серебряную медаль. Качество знаний составило –82 %. Основным показателем качества образования являются результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности, являются внутренней оценкой.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся ООО в 2023-2024 учебном году с предыдущим годом показал, что наблюдается стабильное качество знаний обучающихся уровня ООО, а на уровне СОО значительно превосходит. Динамика изменений предметных результатов освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООО при сравнении результатов входной и промежуточной аттестации в основном положительна. Предметные результаты освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООО соответствуют 99% , а предметные результаты освоения обучающимися 10-11 классов ООП СОО соответствуют 100% . Наибольшие трудности у учащихся 5-9 классов вызывают математика, русский, физика. По результатам промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году 100% обучающихся уровня основного общего образования подтвердили сформированность планируемых результатов на соответствующих этапах обучения.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Параллель	Количество учащихся	Всего	Успевают			
			из них на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
2	35	35	5	28	4	2
3	34	34	8	22	1	3
4	35	35	9	22	4	3
1- 4 кл.	144	104	22	72	9	8
5	31	31	3	21	1	3
6	34	34	5	23	2	2
7	37	37	4	31	5	1
8	32	32	6	20	4	3

9	31	31	9	15		4
5- 9 кл.	165	165	27	110	12	13
10	18	18	5	10	1	2
11	17	17	7	10	3	
10-11 кл.	35	35	12	20	4	2
Итого	344	304	61	202	25	23

Результаты ВПР

ВПР 2024 Русский язык 4 класс	2	3	4	5
Вся выборка	5,1	30,15	46,34	18,42
Волгоградская обл.	4,07	30,25	45,66	20,03
Волгоградская область (региональное подчинение)	0,67	14,33	51	34
"Созвездие"	0	26,67	53,33	20

ВПР 2024 Русский язык 6 класс	2	3	4	5
Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58
Волгоградская обл.	9,19	40,06	38,56	12,19
Волгоградская область (региональное подчинение)	3,96	33,09	41,73	21,22
"Созвездие"	4	40	40	16

ВПР 2024 Русский язык 5 класс	2	3	4	5
Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69
Волгоградская обл.	7,12	37,99	39,9	14,99
Волгоградская область (региональное подчинение)	1,58	21,14	51,1	26,18
"Созвездие"	0	32,26	64,52	3,23

ВПР 2024 Математика 6 класс	2	3	4	5
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
Волгоградская обл.	6,94	44,71	38,12	10,22
Волгоградская область (региональное подчинение)	1,37	33,79	52,56	12,29
"Созвездие"	0	9,68	87,1	3,23

ВПР 2024 Математика 4 класс	2	3	4	5
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
Волгоградская обл.	1,86	22,15	45,25	30,74
Волгоградская область (региональное подчинение)	0,33	8,28	39,07	52,32
"Созвездие"	0	12,5	46,88	40,63

ВПР 2024 Математика 5 класс	2	3	4	5
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7

Волгоградская обл.	5,27	34,91	40,87	18,95
Волгоградская область (региональное подчинение)	4,08	23,82	42,01	30,09
"Созвездие"	3,57	39,29	32,14	25

ВПР 2024 Математика 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37
Волгоградская обл.	5,83	48,75	34,7	10,72
Волгоградская область (региональное подчинение)	3,64	33,44	43,05	19,87
"Созвездие"	0	24,14	58,62	17,24
ВПР 2024 Русский язык 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09
Волгоградская обл.	8,27	44,2	37,63	9,91
Волгоградская область (региональное подчинение)	4,58	29,41	48,37	17,65
"Созвездие"	0	32,26	61,29	6,45
ВПР 2024 Математика 8 класс	2	3	4	5
Вся выборка	9,16	56,45	30,21	4,18
Волгоградская обл.	5,45	54,42	34,22	5,92
Волгоградская область (региональное подчинение)	4,79	45,51	42,22	7,49
"Созвездие"	3,57	14,29	82,14	0

Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по четырнадцати учебным предметам: искусство (МХК), право, география, английский язык, обществознание, история, химия, русский язык, литература, биология, информатика, математика, технология, физика - приняли участие 61 учащихся, из них 24 детей с ОВЗ.

Итоги:

- Право - 1 победитель (Королева Т.В., учитель истории и обществознания);

Призеров -8

из них по предметам:

- Литература - 1 призер (Тимохина И.В., учитель русского языка и литературы);
- Обществознание - 3 призера (Королева Т.В., учитель истории и обществознания);
- Право - 2 призера (Королева Т.В., учитель истории и обществознания);
- МХК – 1 призер (Мякотина Т.Ю., учитель музыки).
- Биология - 1 призер (Авдониная Т.А., учитель биологии).

Государственная итоговая аттестация

Одним из основных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2024 году к ГИА был допущен 31 выпускник 9-х классов и 16 выпускников 11 класса. По результатам проведения ГИА все учащиеся 9,11 классов получили документы об образовании государственного образца.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации в начале учебного года разработана «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Учителями-предметниками составлены индивидуальные планы по подготовке обучающихся к ГИА-9, ГИА-11, реализованные к окончанию учебного года в полном объеме. Своевременно подготовлены базы данных участников ГИА-9, ГИА-11. В установленные сроки организованы и проведены процедуры допуска выпускников к ГИА: написано итоговое

сочинение выпускниками 11 класса и пройдено итоговое собеседование по русскому языку выпускниками 9-х классов. Все обучающиеся получили «зачет» и на основании протоколов педагогических советов и приказов ГБОУ «Созвездие» были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА-9

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Круг предметов по выбору у выпускников 9-х классов, как и в предыдущие годы, в 2024 году оказался достаточно широк и представлен 9 учебными предметами. Особое предпочтение было отдано информатике -19 человек, географии -14 человек, обществознанию - 10 человек.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по обязательным предметам. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ОГЭ

Всего учащихся 9-х классов	допущенных к ГИА	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Получили аттестат об основном общем образовании
31	31	9	22

ГИА-11

Итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в формате ЕГЭ по двум обязательным предметам - русский язык и математика для всех обучающихся. Круг предметов по выбору у выпускников 11-х классов в 2023 году представлен 5 учебными предметами: обществознанием, химией, биологией, английским языком, информатикой.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по обязательным предметам.

Все обучающиеся 11-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №546 от 5 октября 2020 г. «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, от 7.10.2022г. № 889 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 29.09.2023г. № 730 «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени

- аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, золотая медаль «За особые успехи в учении» 1 степени выдаются учащимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшей не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из учебных предметов.

Аттестат с отличием и золотую медаль получили

1. Балабин Роман Сергеевич
2. Брыков Владислав Алексеевич
3. Рассказов Илья Александрович
4. Семенчев Дмитрий Олегович

- аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, серебряная медаль «За особые успехи в учении» 2 степени выдаются учащимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" и не более двух отметок «хорошо» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшей не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из учебных предметов. Аттестат с отличием и серебряную медаль получили:

1. Андреева Елена Владиславовна
2. Каштанова Софья Александровна
3. Ковтуновский Вадим Алексеевич
4. Купцова Арина Дмитриевна
5. Мохнач Дарья Андреевна
6. Черниговская Елизавета Владимировна

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в реестр сведений внесены данные о выданных документах об образовании на всех обучающихся выпускных классов.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации рассмотрены на педагогическом совете, где подведены итоги и определены основные направления работы по подготовке выпускников на следующий учебный год.

Количество выпускников 11 класса			Получивших аттестат, в том числе		
всего	не допущенных к ГИА	допущенных к ГИА	обычный	с отличием красного цвета и золотую медаль	с отличием синего-голубого цвета и серебряную медаль
16	0	16	6	4	6

Высокие баллы на ЕГЭ показали

ФИО/предмет	Русский язык	Профильная математика	Обществознание	Информатика	Биология
Брыков В.	81	92		85	
Балабин Р.	86	90	92		
Желябин К.	91	82	81		
Рассказов И.	72				86

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Количество выпускников	Средний балл ЕГЭ
------------------------	------------------

	Средний балл ЕГЭ по русскому языку				Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня			
	2024г	2023г	2022г	2021г	2024г	2023г	2022г	2021г
16	69	71	79	74	74	60	58	45

План работы школы на 2023-2024 учебный год выполнен. Исходя из анализа работы, можно сделать выводы и дать рекомендации на следующий учебный год:

Продолжить работу по отработке наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы, по внедрению новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

Совершенствовать систему мониторинга качества образования, отслеживающую динамику развития обучающихся, изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося; фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.

Совершенствовать систему внеучебной и внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ курсов внеурочной деятельности.

Активизировать работу школьных предметных кафедр по всем направлениям, особенно при анализе результатов ВПР.

Формировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

5. Внутреннее оценивание качества образования

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по АООП НОО, АООП ООО, общеобразовательные программы ФГОС ООО и ФКГОС СОО. В отчетном году заместителем директора по учебной работе, зав.кафедрами осуществлялся внутришкольный контроль (на основании «Положения о ВШК») следующего содержания:

1. Контроль за ведением электронных журналов в системе «Сетевой город».
2. Проверка календарно-тематического планирования.
3. Проведение «нулевых срезов» по русскому языку, математике, по физике в 8 – 10 –х кл., биологии в 6 – 11-х кл, химии в 9 – 11 –х кл., анализ результатов.
4. Проверка журналов дополнительного образования, элективных курсов.
5. Проверка классных журналов по окончании учебной четверти. Система опроса (накопление оценок, регулярность проверки знаний, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы), отслеживание прохождения программ и их практической части.
6. Посещение и анализ уроков английского языка групп повышенного уровня 5 – 8 классов с целью контроля за эффективностью методов преподавания, глубиной и прочностью знаний.
7. Подготовка и проведение полугодических контрольных работ
8. Мониторинг образовательного процесса по результатам контрольных работ.

9. Собеседование, посещение учебных занятий в 9-х классах. Анализ подготовки выпускников к ГИА (ОГЭ).

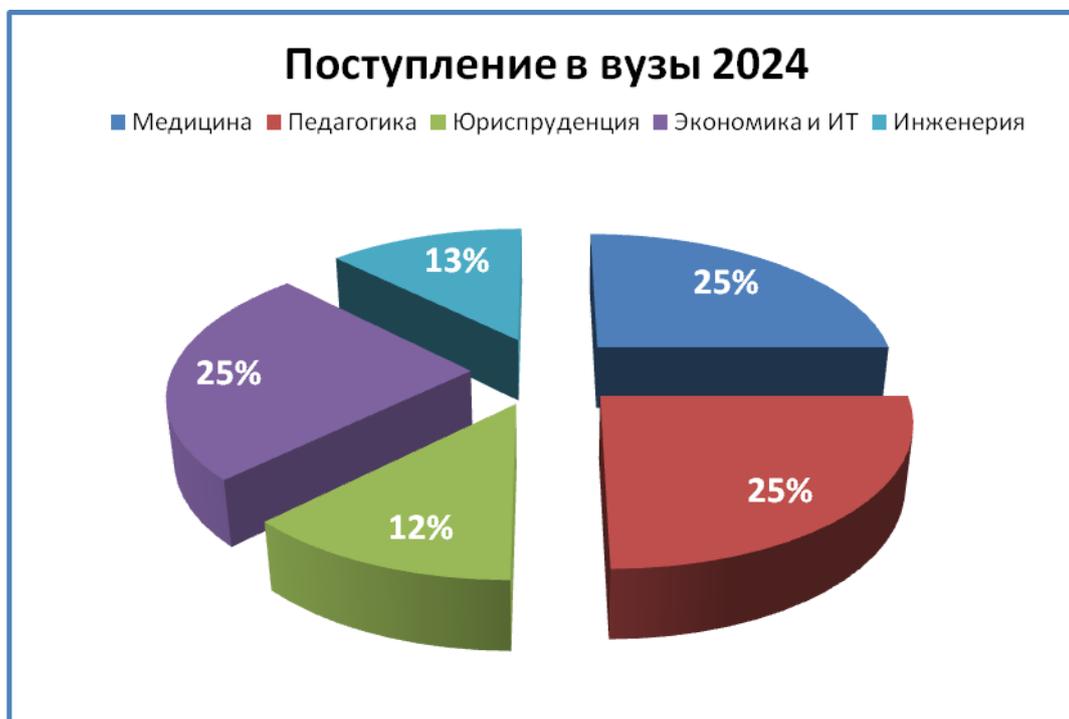
10. Собеседование, посещение учебных занятий в 11-х классах. Анализ подготовки выпускников к ЕГЭ

11. ВШК целевого использования индивидуальных часов. Посещение занятий, анализ, проверка журналов индивидуально-групповых занятий

Особое внимание в работе педагогов и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также лично-ориентированному подходу в процессе обучения. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- функциональная грамотность
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация
- целеполагание урока и пути его решения
- объём домашних заданий
- создание условий для обучения, организация учебной деятельности учащихся - оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

6. Востребованность выпускников школы



Выпускники старшей школы все 100% поступили в высшие учебные заведения нашего города, а также Москвы, Санкт-Петербурга и других городов. Выбор специальностей подтверждает мультипрофильный характер предпрофессиональной ориентации в нашей школе: врачи, юристы, экономисты, инженеры, педагоги.

ГБОУ «Созвездие» ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности ими. Результаты данных опросов рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, вносятся коррективы в план внутришкольного контроля.

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 87% учащихся и 92% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

7. Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив Школы в целом укомплектован педагогическими кадрами для обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС.

В 2024 учебном году в школе численность работников составила 145 человек. Педагогический коллектив состоит из: 29 учителей, 10 педагогов дополнительного образования (из них 3 человека, работающих по внешнему совместительству), 24 воспитателей, 1 социального педагога, 2 педагогов-психологов, 1 педагога-организатора, 4 методистов (из них 2 работают по внешнему совместительству), 1 учителя-логопеда.

Педагоги имеют среднее специальное и высшее профессиональное педагогическое образование. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по гендерному, возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава.

Распределение педагогических работников по гендерному составу

Женщины	64	88,9%
Мужчины	8	11,1%
Всего педагогических работников (2024г.)	72 человека	100%

Распределение педагогических работников по возрасту. Средний возраст педагогических работников составляет - 53 года.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	20-25	Более 25 лет
Количество человек	1	0	5	8	9	49

Данные, отражённые в таблице, свидетельствуют о преобладании в общей численности педагогических кадров работников со стажем 25 и более лет. Большинство (68%) педагогов являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности. У 98% членов коллектива накоплен достаточный опыт работы.

Сравнительная таблица «Уровень квалификации учителей»

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Без категории (вновь)	3	10,3%	4

прибывшие специалисты)				
Соответствие должности	12	41,7%	11	37,9%
Первая	4	13,8%	2	6,9%
Высшая	10	34,5%	12	41,3%
Всего	29	100%	29	100%

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал: 48% учителей имеет первую и высшую квалификационную категории. В 2024 году категории отсутствуют у педагогов, вновь принятых в образовательное учреждение.

25 сотрудников школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -7 человек, грантополучатели -2, Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 18.

В 2023-24 учебном году прошли курсы повышения квалификации 47 человек, общим количеством курсов 88 (с вебинарами и семинарами -116).

Система повышения квалификации педагогических работников

- включает: а) ежегодные курсы повышения квалификации в различных учреждениях образования; б) корпоративное обучение на рабочем месте; в) семинары-консультации и обучающие семинары по научным основам и технологиям обучения детей с ОВЗ; г) проблемные, с ярко выраженной методической функцией, педагогические советы;

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2023-2024 учебном году были проведены **тематические педагогические советы:**

- ✓ Образовательная система школы: достижения и перспективы
- ✓ Траектория профессионального выбора школьника — изменения в подходах, стратегии, технологии
- ✓ Воспитание личности школьника. Реализация обновлённой Программы воспитания
- ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации проекта «Доброшкола».

д) организация диссеминационных процессов как внутреннего, так и внешнего (сетевое) характера.

Сотрудники школы повышали свою квалификацию не только на очных курсах, но и дистанционно – участвуя в Интернет-конференциях, вебинарах, заседаниях по типу «Круглый стол».

Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях

Уровень	Кол-во участников							
	Конференций	Конкурсов		Олимпиад		Семинаров	Фестивалей	прочее
		Участников	Победителей и призёров	Участников	Победителей и призёров			
Региональный	8	18				25	9	Акции-36

Всероссийский	38	44		9		12	2	Вебинары-112
Международный	16	27		18		1		Форум-1, ММСО-21

Всего публикаций – 25. Всего методических статей и разработок, опубликованных в Интернете –52.

В системе методической работы школы проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства.

Участие руководителя (педагогов) в мероприятиях международного, всероссийского, областного уровня в 2024 году

С целью повышения имиджа образовательной организации и диссеминации педагогического опыта в прошедшем году многие педагоги школы приняли участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

Участие в нацпроекте "Образование"

Федеральный проект «Современная школа» нацпроекта «Образование»: «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (Гармония).

Реализация социально значимых грантовых проектов

В рамках реализации национального проекта «Образование» лучших проектов для детей и молодежи первичных отделений Движения Первых: премия -500 тыс. руб. на развитие первичного отделения.

Участие руководителя (педагогов) в мероприятиях международного, всероссийского, областного уровня

Международная конференция «Взаимодействие учреждение образования и семьи учащегося как путь к повышению эффективности реабилитации». Сертификат выступающего участника -1 чел. Главное управление Минского областного исполнительного комитета Республика Беларусь, 24.11.2024

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика». Диплом за 1-место. ФИЦО «Эталон» г. Москва. Февраль 2024

Всероссийский конкурс «Призвание». Диплом за 3 место в номинации «Методические разработки педагогов. г. Москва, 28.03.2024

Всероссийский методический вебинар «Интеграция программы воспитательной работы Движения Первых в программу воспитания образовательной работы». «Движение Первых». Выступление. ОО ДДМ «Движение первых». г. Москва, декабрь, 2024

Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов ОО «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященный 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Диплом за 2- место. г.Волгоград, 12.02.2024.

XVII Волгоградский областной образовательный форум «Образование -2024». Диплом участника. Комитет образования и науки В.о, , г. Волгоград, март ,2024

Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Сертификат-2 место. 2024.

Всероссийская научно-практическая конференция «Современная российская семья: от научных исследований к практике психолого-педагогического сопровождения». Сертификат ФГБОУ ВГСПУ, г. Волгоград, 24/25.05.2024

Отборочный этап II Всероссийского слета Всероссийского проекта «Хранители истории». Сертификат. РДДМ «Движение Первых» г. Волгоград, 2024

Региональная конференция «Теоретико-методологические подходы и научно-методическое обеспечение формирования эмоционального интеллекта обучающихся на уровне основного общего образования». Сертификат ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград, 14.05.2024

Региональный этап Международной Премии #Мы вместе Сертификат участника-1 №6935740 Ассоциация Добро.рф г. Волгоград, 02.10.2024

Участие в военно-патриотическом спектакле «Классика победы. Дети-герои». Благодарственное письмо. РДДМ «Движение первых» г. Волгоград, 08.05.2024

Областной методический семинар «Родительский университет, как эффективная форма взаимодействия семьи и школы» Сертификаты выступающего -5. ГАУ ДПО ВГАПО, г. Волгоград 20.11.2024

Региональная Научно-практическая конференция «Навигаторы детства -новая философия воспитания». Выступление с докладом-1 чел. Региональный ресурсный детский центр федерального проекта «Навигаторы детства» Волгоградской области при поддержке ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ. ВГСПУ. г. Волгоград, декабрь, 2024

Участие руководителя (педагогов) в конкурсах профессионального мастерства

Всероссийский конкурс «Призвание». Победитель (3 место) Диплом в номинации «Методические разработки педагогов. Москва, 28.03.2024

Всероссийская онлайн-олимпиада педагогов начальных классов «Педагогика и методика образования детей», 2 место-диплом №3103-526817, Образовательный портал «Завуч.ру» 10.03.2024г.

II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения Сертификат участника -1 Национальная Родительская Ассоциация, г. Москва, ноябрь, 2024

Всероссийский конкурс лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций -2024. Сертификат участника. Министерство Просвещения. ФГБНУ «ИКП» г. Москва, ноябрь, 2024

Всероссийский конкурс лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций -2024. Диплом победителя за 1 место. Министерство Просвещения ФГБНУ «ИКП» г. Москва, ноябрь, 2024

VI Всероссийская конференция «Итоги реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование, направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2024 году». Сертификат участника. ФГБНУ «ИКП» г. Москва, 15.11.2024

Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов ОО «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященный 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Диплом за 2-место г. Волгоград, 12.03.24.

Волгоградский областной конкурс профессионального мастерства «Учитель -дефектолог года». Благодарственное письмо -1 Облкомобразования г. Волгоград, апрель, 2024

Областной конкурс «Лучшая профориентационная работа в образовательной организации» в 2024 году Грамота победителя в номинации «Лучшая модель профориентационной работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ». Облкомобразования, г. Волгоград, 2024

Распространение опыта работы образовательной организации

Международная конференция «Взаимодействие учреждение образования и семьи учащегося как путь к повышению эффективности реабилитации». Сертификат -1 выступающего с докладом на тему: «Родительский университет как эффективная форма взаимодействия семьи и школы. Из опыта работы». Главное управление Минского областного исполнительного комитета Республика Беларусь, 24.11.2024

VI Всероссийская конференция «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2024 году». ФГБНУ «ИКП».г. Москва, 13.11.2024

Круглый стол «Профориентация как значимый элемент социализации обучающихся с ОВЗ с инвалидностью». ФГБНУ «ИКП», Минпросвещения г. Москва, 13.11.2024

Участие в торжественной церемонии объявления итогов награждения участников и победителей VI Всероссийского конкурса «Доброшкола-2024» и всероссийского конкурса лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций ФГБНУ «ИКП», Минпросвещения. г. Москва, 4.11.2024

За распространение опыта работы: профессионализм и успешное использование современных технологий в педагогической деятельности Диплом №367298 Образовательный портал «Продленка». г. Санкт-Петербург 21.03.2024г.

Всероссийский методический вебинар «Интеграция программы воспитательной работы Движения Первых в программу воспитания образовательной работы». «Движение первых». Выступление -1 чел. Благодарность-1 чел. ОО ДДиМ «Движение первых». г. Москва декабрь,2024

Областной семинар -практикум педагогов-психологов и социальных педагогов регионального методического объединения педагогов, реализующих АООП. Выступление в рамках единого методического дня РМО по теме «Обзор методик диагностически-профессиональной направленности учащихся – старшеклассников с НОДА (вариант 6.1)» Сертификат – выступающего. ГАУ ДПО «ВГАПО» г.Волгоград, 17.01.2024

Участие в Едином методическом дне секций, подразделений и педагогических сообществ РУМО педагогов, реализующих АООП «Современные подходы к организации образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов». Сертификат выступающего ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград, 17.01.2024

Областной семинар -практикум педагогов-психологов и социальных педагогов регионального методического объединения педагогов, реализующих АООП. Тема «Основные аспекты деятельности социально-психологической службы в условиях внедрения единой модели профориентации в ОУ: субъект образовательных отношений –семья». Выступление социального педагога по теме «Волонтерство как форма привлечения подростков к общественно-полезной деятельности». Сертификат выступающего ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград, 27.03.2024

Выступление в рамках единого методического дня РМО заместителя директора по УВР по теме «2 поколения в одном строю – реализация проекта «Бессмертный детский полк героев Сталинградской битвы». Мастер класс «Роспись Экошоперов» вместе с учениками ГБОУ «Созвездие». Сертификаты выступающего-2. Музей «Россия. Моя история». ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград, 27.03.2024

Выступление на методическом совещании Дзержинского района по теме: «Организация внеурочной проектной деятельности по литературе 5-6 классов с ослабленным здоровьем как способ формирования первоначальных исследовательских умений (на примере создания литературного сборника)». г. Волгоград, апрель, 2024

Областной методический семинар «Родительский университет, как эффективная форма взаимодействия семьи и школы». Сертификаты выступающего -5 ГАУ ДПО ВГАПО, г. Волгоград, 20.11.2024

Региональная научно –практическая конференция «Навигаторы детства –новая философия воспитания». Сертификат выступающего -1чел. Региональный ресурсный детский центр федерального проекта «Навигаторы детства» Волгоградской области при поддержке Обкомобразования. ВГСПУ. г. Волгоград, декабрь,2024

Организация или помощь в проведении мероприятий международного, всероссийского, областного уровня

Всероссийский методический вебинар «Интеграция программы воспитательной работы Движения Первых в программу воспитания образовательной работы». «Движение Первых». Выступление 2чел. Благодарность-2 чел. ОО ДДиМ «Движение первых». г. Москва декабрь,2024

Региональный конкурс «Учитель дефектолог –года». (Являлись базой для открытия и закрытия конкурса, площадкой для проведения испытаний, участвовали в работе жюри). Благодарственное письмо ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЕ г. Волгоград 18.03.2024/ 05.04.2024

Участие в качестве эксперта на IX Региональном чемпионате X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024».

«Региональный фестиваль знакомства с профессиями «Детский Абилимпикс» по компетенции дошкольники. Сертификат эксперта. г.Волгоград, 27.03.2024

Участие в качестве эксперта на IX Региональном чемпионате X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024» по компетенции «Изобразительное искусство», категория школьники. Сертификат эксперта. г. Волгоград, 04.04.2024

Участие в работе XVII Волгоградского образовательного форума -2024, в проведении мероприятия «Профориентационное тестирование». г. Волгоград, 21.03.2024/23 03.2024

Участие в экспертизе работ ДОП Благодарность «Содружество Орлят России» г. Волгоград, 2024

Проведение урока «Как жить экологично в городе». Благодарственное письмо №337168 МЭОО «Эка» г. Москва, 14.03.2024

Благодарственное письмо за личный вклад в организацию и проведение IX Регионального чемпионата X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Облкомобразования, г. Волгоград 04.04.2024

Благодарственное письмо «За высокий уровень подготовки к областному фестивалю –конкурсу «Театр-школа жизни» и вклад в развитие духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения. Облкомобразования, г. Волгоград, 2024

Благодарственное письмо за содействие и участие в онлайн-марафоне «Год-семьи, стратегии и практики для развития личности и общества» АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург, 2024

Благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП на территории региона. АНО ДПО «ЛингваНова», г.Екатеринбург, 2024

Участие в восьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!» Благодарность РГДБ, Ассоциация «Растим читателя» г. Волгоград, февраль,2024

Участие театрального коллектива ГБОУ «Созвездие» в военно-патриотическом спектакле «Классика победы. Дети –герои». Благодарственное письмо РДДМ «Движение первых» г. Волгоград, 08.05.2024

Участие в VIII межрегиональном открытом конкурсе социальных проектов школьников и учащихся СПО Благодарственное письмо. ВолГУ, Волгоград, 22.06.2024

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Региональный этап Благодарственное письмо-4. г. Волгоград, сентябрь,2024

Участие в проектах Движения Первых. Благодарственное письмо первичному отделению ГБОУ «Созвездие» за активное участие в проектах Движения Первых в 2023 году. РДДМ г.Волгоград, 27.03.2024

Участие в реализации воспитательной практики в рамках инновационной деятельности и высокий уровень вовлеченности в проекты института воспитания. Благодарственное письмо ФБНУ «Институт детства, семьи и воспитания», г. Москва, сентябрь 2024г.

Участие во всероссийском творческом конкурсе видеороликов «Спасибо Вам, учителя!» Благодарственное письмо АНО ДО «Образовательная орбита», г. Санкт-Петербург, сентябрь, 2024

Участие в исследовательской деятельности на особо охраняемых природных территориях. Минприроды России, Благодарственное письмо г. Москва, октябрь 2024.

Участие во ВсОШ МЭ в качестве члена жюри по русскому языку-1 чел., в качестве члена апелляционной комиссии муниципального этапа олимпиады по биологии и экологии-1 чел. Приказ ДО АВ №714 от 07.10.2024 г. Волгоград, 2024

Участие учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» для детей 1-11 классов. Благодарственное письмо. Платформа Учи.ру, г. Москва, декабрь,2024

Участие в реализации совместных проектов. Комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда Благодарственное письмо г. Волгоград, декабрь,2024

Организация и проведение среди учащихся акции «Сумка дружбы и добра» для помощи детям с онкогематологическими и другими тяжелыми заболеваниями. Благодарственное письмо. БФ «Детям на здоровье», г. Волгоград, декабрь, 2024

Учреждение привлекается как методический ресурс

ФИП Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ

Инновационная деятельность педколлектива ГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию первого этапа Программы развития ОУ на 2023-2028 годы, участие в национальных проектах «Образование».

Программа развития представлена системой направлений, ориентированных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды, создающей условия для формирования у каждого обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

А) Усиление индивидуализации образовательного процесса и развития субъектности личности.

Б) Повышение эффективности кадрового обеспечения через общешкольную систему учительского роста.

В) Обеспечение социокультурного подхода к организации и содержанию внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования

Г) Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.

2. Создание в рамках Школы открытого информационного образовательного пространства.

3. Модернизация содержательной и технологической сторон коррекционно-развивающей деятельности и медицинской реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Создание современной инфраструктуры Школы.

Формирование позитивного имиджа образовательной организации через открытый характер образовательного пространства и участие в инновационных сетевых (региональных и всероссийских) проектах.

ФИП. ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

В течение года ФИП участвовала:

- в вебинарах: для учителей, воспитателей, психологов образовательных организаций по программе для родителей «Азбука счастливой семьи» ФГБНУ «ИИДСВ РАО» (ежемесячно);

-эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы (апрель, май, июнь)

-в онлайн-вебинарах с приглашением родителей и педагогов приняли участие в марафоне по финансовой грамотности для родителей детей от дошкольного до старшего школьного возраста. На марафоне рассмотрели вопросы личного финансового планирования, сбережения, разумного распределения финансов, обсудили карманные расходы и степень контроля над ними, поговорили о психологии финансового мошенника, о том, как предупредить и противодействовать.

-в семинарах: по реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)»; «Ученическое самоуправление».

-в мониторингах и в опросах: для педагогов, для родителей и для обучающихся 7 – 11 классов. Результаты опроса позволили сопоставить ожидания педагогов, родителей и обучающихся о школьной жизни и были учтены при разработке Сборника классного руководителя.

- в опросе «Циолковский – «Невозможное сегодня станет возможным завтра», «Информационная безопасность» (Радио Комсомольская правда) и «Программа воспитания» (Радио Дача).

Инновационная площадка ГБОУ «Созвездие» в 2022-2023 учебном году продолжила работу по направлениям деятельности Лабораторий: «Работа с родителями (законными представителями)» и «Ученическое самоуправление» во взаимодействии с Институтом воспитания.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы учреждения проведена работа по ремонту помещений и оснащению вновь открывшихся кабинетов дополнительного образования («Доброшкола»).

В школе осуществляется работа по разнообразным методическим программам. Методическая программа постоянно действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и приглашёнными специалистами ВГАПО).

Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях, проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства. На сайте школы в разделе «Методическая копилка» большинство педагогов разместили методические статьи, дидактические разработки, сценарии внеурочной деятельности.

Педагоги школы принимали участие в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ: Апкаликowa М.В., Медведева С.А., Тимохина И.В., Авдониha Т.А.

Учитель ИЗО Позднякова О.В. принимала участие в качестве эксперта на VIII Региональном чемпионате IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» по компетенции «Изобразительное искусство», категория школьники.

Участие в качестве эксперта на VIII Региональном чемпионате IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» «Беби-Абилимпикс 2023» по компетенции «Изобразительное искусство», категория дошкольники.

По итогам 2024 года было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, регионального, всероссийского и международного уровней. Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: в 32 конференциях, 10 семинарах, 27 конкурсах, 4 заседаниях «Круглый стол», в 4 фестивалях и форумах, в 67 вебинарах, участвовали в качестве экспертов в 5 конкурсах, опубликовали более 40 статей и методических разработок.

Участие воспитанников в международных, всероссийских, областных мероприятиях

Международная научно-практическая конференция «Без срока давности», посвященная 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Выступление-3. Благодарность -3. ВолгГМУ г.Волгоград, 02.02.2024

XVII Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «ШАГ НАВСТРЕЧУ». Всего участников -5 из них: Диплом лауреата 1 степени -1чел. Диплом участника отборочного тура-4 чел. г.Санкт –Петербург, май,2024г.

XIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги». Участник -1 Грамота - 1 Приказ департамента по образованию администрации Волгограда №335 от 26.04.2024 г. Волгоград, апрель, 2024

XVIII Международный проект в области креативных индустрий «Дизайн-форма 2024». Художественное творчество. В номинации «Junior: fashion -эскиз/авторский рисунок». 6 участников в 3 номинациях. Диплом 2 степени-1 чел. Коллекция молодежной одежды в стиле Этно «Европейский круиз». Екатеринбург, июнь, 2024

Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу». Сертификаты за участие -3 Музей – панорама «Сталинградская битва». г. Волгоград, апрель, 2024

Международный Фестиваль детства и юности Движения Первых. Участники -2, РДДМ «Движение Первых». г. Москва, июнь, 2024

Международный конкурс «Российско-китайский фестиваль детского творчества» Сертификаты- 6 чел. ФГБОУ "Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации" совместно с Китайской ассоциацией по международному обмену. г. Москва, ноябрь, 2024

Международный фестиваль конкурс «Луч-2024. Люди, умеющие чувствовать». Диплом участника заочного этапа. Дипломант I степени-1 чел. г. Казань, ноябрь, 2024

XX Международный Литературно-художественный конкурс для детей и юношей «Наследники Славы Отечества» Диплом победителя. Союз писателей России, г. Москва, ноябрь, 2024

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Грамота за 3 место-1 чел. г. Волгоград, 31.01.2024

II съезд молодежи «Движение Первых» Участие в составе Волгоградской делегации молодежи от ГБОУ «Созвездие»-1 г. Москва, 30.01.2024-01.02.2024г.

Всероссийский конкурс творческих работ «День защитника Отечества», ФГБОУ ВО «ВГСПУ», сайт «Мирознай». Дипломы: 1 место-4 чел., 2 место-1 чел. г. Волгоград, февраль, 2024

Всероссийский детско-юношеский фестиваль творчества «Таланты России». Диплом за 1 место -4 чел. г. Москва, февраль 2024

Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру» по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Диплом победителя -5 чел. г. Москва, март, 2024

Движение первых. 3 сезон проекта «Министерство школьной моды». Направления участия: стилист, дизайнер. Диплом победителя-1 чел. г. Москва 01.04.2024

Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость». Диплом за 1 место-1 чел. Мирознай, ВГСПУ. г.Волгоград, 13.05.2024

Всероссийский конкурс эскизов «Повседневная одежда с элементами национального костюма» в рамках VII Национальной Премии детского патриотического творчества 2024 Сертификат финалиста конкурса-1 г. Москва, 01.06.2024

Всероссийский молодежный форум Движения Первых «Волга» Сертификат участника-1 Движение Первых, Самарская область, 2024

Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых». Диплом за 1 место, Премия -500тыс. руб. г. Москва. 30.06.2024

Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» 2024. Диплом финалиста - 2 АНО «Большая Перемена». г. Ярославль, сентябрь, 20

Всероссийский конкурс видеороликов «Спасибо Вам, учителя» Диплом 1 степени АНО ДО «Образовательная орбита». г. Санкт-Петербург, сентябрь, 2024.

Всероссийская акция «По следам Ирбиса» Сертификат-1 «Движение Первых», г. Москва, сентябрь, 2024.

Всероссийский конкурс сочинений. Региональный этап Диплом за участие -4 г. Волгоград, октябрь, 2024

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Наш выбор ЗОЖ». Диплом за 1 место-1; Диплом за 2 место-2 Мирознай г. Волгоград, ноябрь, 2024

Всероссийский конкурс «Экопоколение» Диплом победителя-1 «Движение Первых» г. Москва, ноябрь, 2024

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамина улыбка» Дипломы за 1 место-7 чел Образовательный центр «I-T-Перемена», 2024

I Всероссийский конкурс «Полководец Александр Суворов моими глазами». Участников 5, из них: Диплом за 1 место -4; Диплом за 2 место -1. г. Ставрополь, ноябрь,2024

Всероссийская онлайн –олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов. Диплом победителя. Платформа Учи.ру. г.Москва, декабрь,2024

Всероссийский X Открытый фестиваль –конкурс театрального искусства «МАСКА» Диплом -1 Номинация «За воплощение темы любви». Театральная студия «Созвездие» направление «Театр» спектакль «Обыкновенное чудо». Номинация «За лучшее исполнение роли второго плана». Диплом-1. г .Сургут, 2024

Всероссийский конкурс фольклорного искусства «Лукошко». Диплом лауреата II степени Фольклорный ансамбль «Живая вода» МБОУ ДО ДМШ №8 г. Волгоград, 01.12.2024

Всероссийский конкурс творческих работ «Мой домашний любимец». Номинация «Рисунок». Диплом за 1 место -3 чел. Диплом за 2 место -1 чел. «Мирознай», ВГСПУ. г. Волгоград, декабрь, 2024

Всероссийский конкурс творческих работ «По ту сторону обложки». Номинация «Иллюстрация». Диплом за 1 место -2 чел. Диплом за 2 место -1 чел. Номинация «Сочинение» Сертификат участника-1 чел. «Мирознай», ВГСПУ. г. Волгоград, декабрь, 2024

Всероссийский конкурс творческих работ «С любовью о маме». Номинация «Рисунок». Диплом 1 место -2 чел. Диплом 2 место -2 чел. Номинация «Фотография» Диплом за 1 место-2 чел. Диплом за 2 место-1чел. «Мирознай», ВГСПУ. г. Волгоград, декабрь ,2024

Всероссийские добровольческие волонтерские соревнования «Волонтерские рекорды Первых» на территории Волгоградской области 2024 В рамках Всероссийского проекта «Благо твори». Волонтерский отряд вошел в топ 10 лучших отрядов Диплом за победу «Движение Первых» г. Волгоград. декабрь, 2024

Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов ОО «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященный 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Диплом за 3 место- 1 чел. Волгоград, 12.02.24

X Межрегиональный театральный фестиваль «Шаг навстречу». Спектакль «Дюймовочка». Диплом за 2место. г. Москва, февраль,2024г.

Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Юность и здоровье». Диплом за 2 место-1 по направлению «Использование 3 D- технологий в стоматологии». НОМУС ВолГМУ. Волгоград, 26.04.2024

Межрегиональный литературный турнир «На ветрах времени, посвященного жизни и творчеству Ф.М. Достоевского «Писатель, потрясающий душу», 2024г. Командное участие - 4 чел. Диплом победителя. Ассоциация учителей литературы и русского языка г. Волгоград, декабрь,2024

Региональная интернет – олимпиада по физике для 7 класса. Диплом победителя Международный образовательный портал «Солнечный Свет». 11.01.2024, ДО5637549

VIII межрегиональный открытый конкурс социальных проектов школьников и учащихся СПО. Диплом 3 степени За проект «Крышки –помогишки». ВолГУ, Волгоград, 22.06.2024

Региональная онлайн-игра по математике для учащихся 7-9 классов. «Метапредмет», Диплом призера-1 ГАУ ДПО ВГАПО, г.Волгоград ,февраль 2024

Всероссийская олимпиада школьников Региональный этап олимпиады по предметам. Призеров- 3 чел. Грамоты-3 Приказ №299 от 26.03.2024. Облкомобразования. г. Волгоград, март.2024

Областной конкурс детского творчества «Легендарные герои» в рамках долгосрочного библиотечного проекта «Сундучок народных мифов, легенд, преданий и былин». Комитет культуры Волгоградской области, ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека», Диплом победителя. Диплом призера 2 место-1 чел. ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека» Протокол№5 от 29.03.2024 г.Волгоград, 29.03.2024

Участие в проектах Движения Первых в 2023 году. Благодарственное письмо первичному отделению ГБОУ «Созвездие» РДДМ г.Волгоград,27.03.2024

Региональный конкурс «ПрофКомпас» Номинация: «Конкурс исследовательских работ для учащихся 6-11 классов «Исследовательские проекты учащихся «Профессии будущего». Диплом участника-1 чел. Облкомобразования. г. Волгоград, март 2024.

VII Открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои», посвященный 100-летию М. М. Загорулько. На базе научной библиотеке ВолГУ. Команда обучающихся из 6 человек. Грамота за 1 место. Приказ №116 от 19.02.2024 Департамента по образованию г. Волгограда, 12.02. 2024 г.

Региональный фестиваль детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа» Диплом за участие -1. г. Волгоград, апрель, 2024.

XXVII Областной Ежегодный конкурс юных журналистов «Острое перо». Сертификат участника конкурса –1 чел. г. Волгоград, «Центр «КИТ», апрель, 2024.

Региональный патриотический творческий конкурс «За нашу Победу!» Диплом победителя. ГБПОУ «АЛК». 22 мая 2024г.

Открытый областной конкурс творческих работ «Крымская весна». В номинации «Изобразительное искусство» участвовало -6, из них: дипломант 1 степени-1, лауреат 2 степени-1, лауреат 3 степени-4. Приказ №99 от 19.04.2024 Центр «Славянка» г. Волгоград, апрель, 2024

Городской конкурс «Породненные города». Участники -6. Приказ от 27.04.2024 №338 ДО АВ г. Волгоград, 27.04.2024

«Региональная открытая метапредметная олимпиада- 2024». Всего участвовало – 116 Дипломы победителей -7 чел., дипломы призёров -36. ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград, апрель, 2024

Региональный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» Диплом лауреата 2 степени-1 чел. Направление: «Вокальное направление». РДДМ «Движение первых», г. Волгоград, 2024

Волгоградский областной театральный фестиваль –конкурс «Театр – школа жизни» Диплом призера -1, театральный коллектив «Созвездие», ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЕ, Волгоград, 2024.

Областной конкурс – фестиваль театральных коллективов «Достояние театральной классики - современной молодежи», посвященного проведению в РФ Года семьи. Диплом участника-1, Облкомобразования, г. Волгоград, 2024.

Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием). Региональный этап. 4 победителя. Приказ №132 от 28.05.2024 Центр «Славянка», Волгоград, май, 2024

Региональный литературный патриотический фестиваль. "Русские рифмы". Центр «Славянка». Призер-1 (3 место). Приказ №142 от 03.06.2024. Волгоград, июнь, 2024

Региональный этап XX международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!». Диплом за 2 место -1 СПР, сентябрь, г. Волгоград, 2024

Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. 2 место. МУСДЦ «Перекресток», «Движение первых». г. Волгоград. октябрь, 2024

Областной конкурс «Открытка –пожелание литературному герою». 1 место-3 2 место-1 Протокол о жюри от 15.10.2024, ГКУКВО «Волгоградская областная библиотека», г. Волгоград, 15.10.2024

Региональный молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Диплом 2 степени. ГБОУ ДО ВО «Центр «Славянка», г. Волгоград, октябрь, 2024

Волгоградская олимпиада по химии «Катализатор возможностей» Финалистка -1, Грамота-1. ВолГТУ г. Волгоград, октябрь, 2024

Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра». Диплом за 1 место - 2; диплом за 3 место -2. Облкомобразования, г. Волгоград, ноябрь, 2024

Региональная сетевая акция «Дети войны, они детства не знали!». Диплом оргкомитета за авторский вклад и удачное раскрытие темы «Дети войны, они детства не знали!». ФГУК «Государственный историко-мемориальный Музей-заповедник «Сталинградская битва». г. Волгоград, февраль – ноябрь, 2024

Флагманский чемпионат Акселератора «Высота». «Движение Первых» с командным проектом «Экотайник «Зеленое наследие чистых умов». Дипломы финалистов-4. г. Москва, ноябрь, 2024

Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания». Диплом-финалиста-1. «Навигаторы детства» г. Волгоград, декабрь, 2024

Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. 1 место – хор «Ветер перемен». Облкомобразования. г. Волгоград, декабрь, 2024

Областной творческий конкурс «Сделано с заботой». Дипломы лауреатов первой степени-8 в номинации «К нам гости прилетели». ГБОУ ДО ВО «Центр Славянка». г. Волгоград, декабрь, 2024

Городской конкурс «Город, в котором мне хочется жить». В номинации «Рисунок» участвовало 3, из них: 1 место -1, 2 место -1, 3 место -1. Протокол от 13.09.2024 ГКУКВО «Волгоградская областная библиотека», г. Волгоград, 13.09. 2024

Городской конкурс рисунков «Настроение города в красках, посвященного Дню города». 7 призовых мест. г. Волгоград, сентябрь, 2024

VII открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Народная карусель». 5 победителей. г. Волжский, октябрь, 2024

IX Региональный чемпионат X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»: компетенция «Швея», диплом за 3 место. г. Волгоград 03.04.2024

Компетенция «Изобразительное искусство», диплом участника, 4 место. г. Волгоград 04.04.2024

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий книжный фонд библиотеки составляет - 12813 экз. Учебники - 7420 экз.

Количество читателей библиотеки - 402 чел.

Учащихся – (333), Сотрудников – (70)

Количество посещений за год - 2300

Книговыдача за учебный год - 4860

- Общественно-политической литературы – 354 экз.
- Естественно - научной - 1663 экз.
- Техника. Информатика - 177 экз.
- Художественной литературы - 666 экз.
- Литературы для учащихся начальных классов - 413 экз.
- Прочая литература – 1587 экз

В ГБОУ «Созвездие» все учащиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Работает корпоративная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база ГБОУ «Созвездие» позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68 , количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12 . Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 8 залов ЛФК (лечебной физкультуры), летняя игровая площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

В 2023/2024 учебном году были продолжены работы по укреплению материально-технической базы школы:

Выполнены ремонтные работы:

- ремонт массажных кабинетов
- ремонт кабинета физиотерапевтических процедур
- ремонт кабинетов врачей
- ремонт входной группы и фасадов
- замена ворот
- закуплена мебель: во все отремонтированные кабинеты
- приобретены информационные стенды

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «Созвездие» за 2024 год

№ п.п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	360 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295 человек 82%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек /29%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человека /63%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 человек/87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/36,5%
1.19.1.	Регионального уровня	29 человек/ 8,8%
1.19.2.	Федерального уровня	129 человек/38%
1.19.3.	Международного уровня	31 человек /9%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	71 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 88,73%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических	64 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88,9%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,27%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,27%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 43,66%
1.29.1.	Высшая	19 чел/26,76%
1.29.2.	Первая	12 человек/ 16,9%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1 человек/ 1,4%
1.30.2.	Свыше 30 лет	40 человек/ 56,33%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1,4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек/ 50,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человек/ 71%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 34,48%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 на 1 человек/70%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	360 человек, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	5,5 кв.м

ВЫВОДЫ

В целом, учебно-воспитательные задачи, поставленные на 2024 год, реализованы.

ГБОУ «Созвездие» функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона. Педагогический коллектив грамотно выстраивает основные направления развития школы на основе анализа деятельности школы, структурирования возникающих проблем, учитывая при этом требования к развитию современного российского общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. У учащихся и педагогов есть широкие возможности для раскрытия своего творческого, интеллектуального потенциала, самореализации. Содержание деятельности ГБОУ соответствует образовательной программе и Программе развития школы.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и образовательных программ.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также работа с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения одаренных детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах. В ГБОУ созданы условия для безопасного обучения и развития школьников. Ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся.

В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов и распространению передового педагогического опыта всех сотрудников.

Предложения по итогам анализа:

1. Продолжить работу по усилению совместной деятельности педагогических и медицинских сотрудников школы в рамках реализации новой Программы развития «Создание условий для достижения высоких образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства, через развитие функциональной грамотности, оптимизацию

воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды» на 2025-2030 годы.

2. Учителям-предметникам совершенствовать методику урока, используя современные образовательные технологии, опираясь на системно - деятельностный подход (в контексте ФГОС) и работу по формированию универсальных учебных действий школьников как основы подготовки к итоговой аттестации в 9-ых, 11-ых классах. Разнообразить формы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Педагогическому коллективу усилить работу по индивидуализации обучения. Продолжить работу по эффективному использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

4. Систематически совершенствовать Программу воспитания школьников и инструментарий мониторинга и самоанализа воспитательной работы школы в соответствии с требованиями времени.

5. Расширять спектр мультипрофильной профориентационной работы с обучающимися.

6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.