Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СОЗВЕЗДИЕ»

**ПРОТОКОЛ №3**

**Педагогического совета**

«29» декабря 2020 г.

**Тема -** «**Воспитательный процесс в разрезе федеральных образовательных стандартов второго поколения».**

|  |  |
| --- | --- |
| Председательствующий | Т.Г.Кобзева |
| Секретарь | Н.А.Фролова |
| Присутствовал | Педагогический и медицинский коллектив в количестве 90 человек |

**Повестка дня**

**1**.Актуальность темы педагогического совета. (Кобзева Т.Г.)

**2**.Воспитатели и классные руководители – ключевые фигуры воспитательного процесса в школе. (Тельнова Л.А.)

**2.1**. Модуль «Школьный урок». (Дулатова Н.И., Фролова Н.А.)

**2.2.** Модуль «Профориентация». (Апкаликова М.В., Радченко Л.В.)

**2.3.** Модуль «Работа с родителями». (Тимофеева Е.Н., Дядькина Г.И.)

**2.4**. Модуль «Детские общественные объединения».(Закатова К.Г., Лукша В.В.)

**2.5**. Модуль «Внеурочная деятельность». (Будникова С.Ю., Смирнова Н.Н.)

**3**.Итоги второй четверти и первого полугодия. (Новокщёнова И.А.)

**4.**Вопросы безопасности обучающихся во время каникул.

**5**.О рассмотрении и утверждении Положений: «Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ «Созвездие», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение об учебном кабинете», «Положение об организации получения образования в семейной форме», «Положение о лагере с дневным пребыванием для отдыха и оздоровления детей «Солнышко». (Новокщёнова И.А.)

**Цель**:

Реализация единых целей и задач воспитания подрастающего поколения.

Обмен опытом по реализации Программы воспитания.

**Задача:**

Выявление возможностей развития воспитательного процесса, поиск новых путей и средств для дальнейшего совершенствования воспитания учащихся.

*По первому вопросу* слушали директора школы **Кобзеву Т.Г.**

Программой, призванной обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС, является Программа воспитания, по которой школа начала работать с 2020-2021 учебного года. Принятый документ является обязательной частью основных образовательных программ. Главная цель работы в данном направлении позволяет осуществить решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учителя, классные руководители, воспитатели, администрация школы) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать нашу школу воспитывающей организацией.

*По второму вопросу* слушали выступление заместителя директора по ВР **Тельновой Л.А.**

Приоритетная задача современной школы – создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка. Концепция ФГОС предписывает усилить воспитательную составляющую. Воспитание помогает развитию и становлению высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Реалии современного общества диктуют необходимость обновления содержания воспитания. Программа воспитания, принятая в 2020-2021 учебном году, вариативна, и это позволяет школе организовать воспитательную работу с учётом возможностей учебного заведения. Планы воспитательной работы претерпели изменения: теперь они включают все модули Программы. Педагоги, работающие в одном классе, оказывают педагогическую поддержку родителям, взаимодействуют с другими педагогами, администрацией школы по вопросам воспитания.

*В качестве содокладчиков по второму вопросу* выступили **Дулатова Н.И**., воспитатель 4 «Б» класса, и **Фролова Н.А**., классный руководитель.

Модуль «Школьный урок» способствует вовлечению в образовательное пространство педагогов и учащихся с целью качественной работы с информацией, полученной на уроке и извне. Работа, предваряющая проведение урока, должна быть проведена так, чтобы достигнуть оптимальный баланс между урочной и внеурочной деятельностью. Система вовлечения учеников в процесс подготовки и проведения урока позволяет детям раскрыть свой нравственный потенциал. Педагоги, работающие в классе, поддерживают мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

*В качестве содокладчиков по второму вопросу* выступили **Радченко Л.В**., воспитатель 9 «Б» класса, и **Апкаликова М.В**., классный руководитель.

Работа по модулю «Профориентация» занимает важное место в Программе воспитания. Воспитателем и классным руководителем составлен план работы, реализующий данное направление: классные часы, родительские собрания, цикл мероприятий «Профессии, которые мы выбираем», встречи с выпускниками школы, профориентационные игры. Мероприятия проводятся в содружестве с педагогами школы и родителями. Классный руководитель и воспитатель организуют работу таким образом, чтобы помочь учащимся в выборе профессии и предостеречь от возможных ошибок.

*В качестве содокладчиков по второму вопросу* выступили **Дядькина Г.И**., воспитатель 11 класса, и **Тимофеева Е.Н**., классный руководитель.

В свете требований ФГОС изменяются формы работы с родителями. Наряду с традиционными применяются новые: презентации семейного опыта, видеопоздравления, совместное портфолио детей и родителей, участие в общешкольном родительском клубе. Воспитатель и классный руководитель, организуя подобную работу, ориентируются на создание ситуации успеха, эмоциональное обогащение отношений между детьми и родителями.

*В качестве содокладчиков по второму вопросу* выступили **Закатова К.Г**., воспитатель 8 «А» класса, и **Лукша В.В**., классный руководитель.

Детская общественная организация в образовательном учреждении помогает обучающимся сформировать активную жизненную позицию. В школе работает волонтёрское объединение «Твори добро», отряд «За ЗОЖ». С этого учебного года школа стала первичным отделением Российского Движения Школьников. РДШ работает по нескольким направлениям. Некоторые из них вошли в планы воспитательной работы (модуль «Детские общественные объединения»). В рамках данных направлений осуществляются разнообразные проекты, которые представляют интерес для учащихся.

*В качестве содокладчиков по второму вопросу* выступили **Будникова С.Ю**., классный руководитель 2 «А» класса и Смирнова Н.Н., педагог дополнительного образования.

Главной целью школы в современных условиях является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования. В реализации модуля «Внеурочная деятельность» одной из эффективных можно считать шоу-технологию. Это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других мероприятий. В начальной школе регулярно проводятся праздники, в подготовке и проведении которых принимают участие, как дети, так и родители. Большую работу проводят хореографы школы. Смирнова Н.Н. показала методику приобщения к танцевальной культуре учащихся начальной школы. Такая организация внеурочной деятельности способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создаёт условия для раскрытия тех или иных качеств личности ребёнка, содействует физическому и психическому развитию.

*По третьему вопросу* слушали выступление заместителя директора по УВР **Новокщёновой И.А.**

По окончании второй четверти и первого полугодия учащимися показаны хорошие результаты успеваемости. Высокие показатели в начальной школе. В среднем звене по сравнению с первой четвертью качественных изменений не наблюдается. Учителям-предметникам необходимо скорректировать работу с учащимися, которые имеют одну четвёрку или одну тройку. Усилить контроль за выполнением домашнего задания. В работе с обучающимися всех возрастных групп использовать различные педагогические технологии с целью качественного получения знаний.

*По четвёртому вопросу* слушали выступление **Филимонова С.Ф.**

Сотрудниками школы во время зимних каникул должна быть проведена профилактическая работа, обеспечивающая безопасность жизни и здоровья обучающихся. Классным руководителям и воспитателям необходимо довести до сведения родителей и детей содержание следующих инструкций по технике безопасности: «Правила безопасного поведения на льду», «О мерах безопасности учащихся при обращении с взрывоопасными предметами», «Безопасное поведение учащихся на дорогах, в транспорте», «Рекомендательное письмо МВД РФ «О запрете на посещение торговых центров несовершеннолетними без сопровождения родителей».

*По пятому вопросу* слушали заместителя директора по УВР **Новокщёнову И.А.**

В связи с изменениями в законодательстве РФ в вопросах воспитания и обучения в ГБОУ «Созвездие» были разработаны Положения, регламентирующие принятые нововведения. Присутствующие были ознакомлены с содержанием следующих Положений: : «Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ «Созвездие», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение об учебном кабинете», «Положение об организации получения образования в семейной форме», «Положение о лагере с дневным пребыванием для отдыха и оздоровления детей «Солнышко».

«Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ «Созвездие» регламентирует и закрепляет порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ «Созвездие».

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

«Положение об учебном кабинете» отражает наиболее общие требования к учебному кабинету, к организации работы и контролю состояния кабинетов.

«Положение об организации получения образования в семейной форме» регулирует взаимодействие между образовательной организацией и семьёй с правом последующего прохождения обучающимся промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

«Положение о лагере с дневным пребыванием для отдыха и оздоровления детей «Солнышко» определяет, регулирует деятельность детского оздоровительного учреждения.

**Решение**

**1**.Педагогическим работникам школы обеспечить непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства по реализации ФГОС второго поколения. (Отв.: Ширшина Н.В.)

**2.**В полном объёме обеспечить реализацию Программы воспитания, использовать новые технологии воспитания в работе классных руководителей и воспитателей. (Отв.: Тельнова Л.А.)

**3**.Реализовать программу коррекционной работы в старших классах (диагностику, коррекцию, просвещение, профилактику). Использовать вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения и занятий профессиональной направленности в старшей школе с учётом ФГОС СОО. (Отв.: Беркалиева С.Н.)

**4**.Разработать модель сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, высшей школы, обеспечивающими организацию внеурочной деятельности для учащихся старшей школы. (Отв.: Новокщёнова И.А., Тельнова Л.А., Крюкова Е.В., заведующие предметными кафедрами.)

**5.**Классным руководителям и воспитателямдовести до сведения обучающихся и родителей содержание инструкций, обеспечивающих безопасное поведение во время зимних каникул: «Правила безопасного поведения на льду», «О мерах безопасности учащихся при обращении с взрывоопасными предметами», «Безопасное поведение учащихся на дорогах, в транспорте», «Рекомендательное письмо МВД РФ «О запрете на посещение торговых центров несовершеннолетними без сопровождения родителей».

**6**.Утвердить следующие нормативные документы: «Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ «Созвездие», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение об учебном кабинете», «Положение об организации получения образования в семейной форме», «Положение о лагере с дневным пребыванием для отдыха и оздоровления детей «Солнышко».

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Кобзева

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Фролова