Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СОЗВЕЗДИЕ»

**ПРОТОКОЛ №1**

**Педагогического совета**

«26» августа 2022 г.

**Тема –** «**«Образовательная система школы: стратегии, практики, ресурсы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Председательствующий  | Т.Г.Кобзева |
| Секретарь | Н.А.Фролова |
| Присутствовал  | Педагогический и медицинский коллектив в количестве 90 человек  |

**Повестка дня**

1. Итоги 2021-22 учебного года. Перспективы развития школы. План работы ГБОУ «Созвездие» на 2022-23 у.г. (Кобзева Т.Г.)

2. Укрепление единой воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма и российской гражданской идентичности (Тельнова Л.А.)

3. Оценка качества образовательного процесса в школе (Новокщёнова И.А.)

4. Мониторинг психолого-педагогического сопровождения обучающихся (Беркалиева А.К.)

5. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (Смирнова Н.Н.)

6. Утверждение нормативных документов:

Плана работы школы на 2022-23 учебный год, Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО), Учебного плана, годового календарного учебного графика, Программы воспитания 2022-2024, календарного плана воспитательной работы в 2022-2023 учебном году, публичного доклада, рабочих программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе платных образовательных услуг, локальных актов:

-Положение о классном часе;

-Положение об использовании государственных символов РФ;

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

-Положение о языках обучения;

-Положение об учебном кабинете;

-Положение о внеурочной деятельности.

По первому вопросу слушали выступление директора ГБОУ «Созвездие»

**Кобзевой Т.Г.**

В целях определения дальнейшей траектории развития и

совершенствования системы образования анализ деятельности за 2021-

2022 учебный год проведён по следующим критериям:

- выполнение годового учебного плана и степень реализации

образовательных, методических, медицинских и дополнительных программ;

- результативность работы служб и предметных кафедр по направлениям

деятельности в 2021-2022 учебном году;

- степень вовлеченности учащихся в творческую деятельность;

- система работы с различными группами детей с ОВЗ, в том числе с

детьми-инвалидами;

- самообразование педагогов и повышение квалификации;

- реализация задач сотрудничества при реализации плана общешкольных

мероприятий.

Для решения этих задач и в соответствии с проектными векторами

Программы развития школы в 2021-22 учебном году были проведены

тематические педагогические советы.

ГБОУ «Созвездие» предоставляет доступное, качественное образование,

воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого

ученика.

В школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию федеральных проектов национального проекта

«Образование», а также Программу развития школы.

ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению

новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного

научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания

Российской академии образования» в сфере воспитания и образования.

*По второмуму вопросу* слушали выступление **Тельновой Л.А.**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Школам России представили Федеральные общеобразовательные программы, в которые включены Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы. В ГБОУ «Созвездие» составлены три рабочие программы воспитания: для начальной, средней и старшей школ. Для каждого уровня установлены свои приоритеты, целевые установки, но модули во всех трех программах одинаковые. В каждой программе воспитания появились новые модули: «Социальное партнерство» и «Внешкольные мероприятия».

 Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Изменилась структура программы и содержание направлений, в частности, содержание модуля «Детские общественные объединения» в связи с открытием в нашей школе первичного отделения РДДМ. Теперь к Детским общественным объединениям еще добавились «Орлята России».

 В школе хорошо поставлена работа волонтерского движения, которое представлено отрядом «Твори Добро». Продолжат работу в этом учебном году отряд ЮИД «Берегись автомобиля», «За ЗОЖ!», ШЭБ «Школа-тур».

*По третьему вопросу* слушали выступление **Новокщёновой И.А.**

 Одним из показателей продуктивности и качества педагогического и управленческого труда, результатом деятельности школы является итоговая аттестация школьников и Единый государственный экзамен. Педагогам следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов. Необходимо рассмотреть на заседаниях кафедр наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся.

 В 2021-22 у. году продолжилась трансформация экзаменационных моделей ЕГЭ на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Акцент был сделан на заданиях, требующих продемонстрировать навыки анализа различной информации, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач и применять универсальные умения, необходимые для продолжения образования по любым специальностям в вузах.

 Итоги экзаменационной кампании ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровней свидетельствуют о стабильности результатов. В школе сохраняется высокое качество общего образования.

 Российское образование в этом году ждут перемены. Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - формирование единого образовательного пространства. С этой целью разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования. Введение ФОП, а также обновленный ФГОС СОО являются обязательными. Важным является сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику независимо от профиля обучения.

*По четвёртому вопросу* слушали выступление **Смирновой Н.Н.**

Система дополнительного образования ГБОУ «Созвездие» является необходимым звеном в создании условий для осуществления целенаправленного и систематического личностного развития учащихся с целью формирования и повышения их компетенции во всех сферах культуры жизнедеятельности

Учащиеся школы имеют возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности посредством занятий в различных творческих объединениях дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

 Каждый педагог дополнительного образования разработал свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определённой направленности, по которой и осуществляет свою деятельность.

 Реализация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ осуществляется в оборудованных кабинетах школы, залах лечебной физкультуры.

В нашем регионе реализуется проект «Успех каждого ребёнка». В

рамках реализации данного проекта осуществляется персонифицированное

финансирование дополнительного образования.

Данная концепция регламентирует порядок взаимодействия участников

в сфере дополнительного образования.

Программы дополнительного образования, реализуемые в нашей школе, входят в реестр значимых программ, реализуемых за счёт бюджетных

ассигнований, в установленном порядке признаваемых важными для

социально-экономического развития Волгограда и области.

Для зачисления ребёнка по данным образовательным программам

необходим сертификат дополнительного образования, который представляет

реестровую запись о включении ребёнка в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Для получения сертификата дополнительного образования родитель

(законный представитель) ребёнка или ребёнок, достигший возраста 14 лет,

подаёт в уполномоченный орган заявление на получение сертификата и

регистрации в реестре сертификатов допобразования.

Данная процедура необходима для того, чтобы ребёнок мог определиться с выбором образовательной программы, и после подтверждения ожидающей записи поставщики образовательных услуг имеют право зачислить ребёнка на выбранные им программы.

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации Концепции

персонифицированного финансирования дополнительного образования в

школе проводилось зачисление по трём направлениям – изобразительное

искусство (4 модуля), хореография (2 модуля) и фольклор (4 модуля). На

данные программы допобразования было зачислено 337 детей.

**Решение педагогического совета №1**

 ***Констатирующая часть***

Педагогический совет поддерживает ориентацию на разработку и реализацию в школе инновационных проектов, направленных на достижение приоритетов развития образовательных систем современной России в рамках национального проекта «Образование» и нового проекта «Школа Минпросвещения России» и его пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация.

 Педагогический совет отмечает актуальность обозначенных приоритетов, а именно доступность и обеспечение равных возможностей получения качественного образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) при эффективном использовании образовательных ресурсов. Весьма актуален для развития ОУ приоритет индивидуализации образования, на основе построения и реализации каждым обучающимся школы индивидуальной образовательной траектории (в урочной и внеурочной деятельности) и использования формата дистанционного обучения.

**Педагогический совет постановил:**

**1**.Считать работу коллектива школы в 2021-2022 учебном году удовлетворительной. Продолжить работу в новом учебном году по следующим направлениям:

* Создание условий для реализации обновлённых **ФГОС** ООО
* Совершенствование системы **воспитательной** работы школы
* Реализация современных технологий коррекционно-развивающей и **лечебно-оздоровительной** деятельности
* Совершенствование системы **дополнительного образования** как части региональной модели ДО

**2.** Утвердить План работы школы на 2022-23 у.г., Учебный план, Учебный график на 2022-2023 учебный год, публичный доклад директора школы, Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (АООП ООО), рабочие программы платных образовательных услуг, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

 Разместить вышеперечисленные документы на сайте школы до 1сентября 2022г. (Отв. Новокщёнова И.А., Ширшина Н.В., Бритиков А.А.)

**3.** Принять и направить на утверждение директору ГБОУ «Созвездие» Кобзевой Т.Г. локальные акты:

-Положение о классном часе;

-Положение об использовании государственных символов РФ;

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

-Положение о языках обучения;

-Положение об учебном кабинете;

-Положение о внеурочной деятельности.