

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования и науки  
Волгоградской области

А.С. Калинин

«06» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом образовательной организации

Председатель И.А. Новокщенова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Созвездие»

Т.Г. Кобзева

Приказ № \_\_\_\_\_

от «06» февраля 2025 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

ГБОУ «Созвездие»

Протокол № 3

от «10» января 2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**  
**на 2024/2025 – 2029/2030 учебные годы**  
**(на период 2025-2030 гг.)**

## Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об ОО	9
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	14
3.1	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта	14
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	24
3.2.1	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	25
3.2.2	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	25
3.3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	36
4.	Основные направления развития организации	44
4.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	44
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	50
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	73
6.	Механизмы реализации Программы развития	78
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	80
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	83

## 1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</li><li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р)</li><li>- Постановление Правительства РФ от 26.12..2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения".</li><li>- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203)</li><li>- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»</li></ul>

(поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»

- Постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»

- Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 25.05.2023 № 53 «Об утверждении региональной концепции оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, в Волгоградской области»

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 10.07.2021 № 586 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской

	<p>области»</p> <p>-Положение о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Волгоградской области</p> <p>-Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»</p> <p>- локальные акты</p>
Цель	<p>Создание безопасного открытого образовательного пространства образовательного учреждения, способствующего раскрытию индивидуальности каждого ученика, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>Создание условий для повышения качества образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование (на основе актуализированных профессиональных стандартов), аттестационные процедуры, участие в конкурсах профмастерства;</li> <li>-совершенствование технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся как главного показателя качества образования;</li> <li>-совершенствование эффективности использования информационно-образовательной среды, в т.ч. средствами платформы «Сферум» и ВК.</li> </ul> <p>Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.</p> <p>Реализация современных технологий коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной деятельности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализацию Программы «Здоровье», Программы коррекционной работы;</li> <li>-совершенствование методики проведения занятий лечебной и адаптированной физкультуры;</li> <li>-совершенствование системы психолого-педагогической</li> </ul>

	<p>помощи и лечебно-оздоровительных мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p><b>Формирование</b> эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализацию новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и системы проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>-выявление, развитие и адресную поддержку одаренных и талантливых детей в различных областях творческой деятельности в системе дополнительного образования школы;</li> <li>-формирование креативной компетентности обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена актуализация содержания образовательных программ, применение электронных образовательных ресурсов.</li> <li>- Выстроена эффективная система воспитательной деятельности, направленная на развитие социальных навыков обучающихся и формирование их гражданской идентичности на основе традиционных ценностей.</li> <li>- Сформирована система профессионального развития педагогов, включающая диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</li> <li>- Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов учеников.</li> <li>- 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года), повысили свою квалификацию;</li> <li>- Выстроена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</li> <li>- Реализована 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма;</li> <li>- Открыт военно-патриотический клуб (на базе школьного музея);</li> <li>- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%;</li> <li>- Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование</li> </ul>

	<p>у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог;</li> <li>- Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Администрация и педагогический коллектив ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»
Период реализации	2025-2030 гг.
<p>Этапы реализации Программы развития</p> <p>I этап – подготовительный (декабрь 2024- август 2025)</p>	<p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы согласно дорожной карте;</li> <li>- подготовка локальных актов</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul>
<p>II этап – реализация (сентябрь 2025 – май 2029)</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- достижение школой высокого уровня соответствия статусу «Школа Министерства Просвещения России».</li> </ul>
<p>III этап – обобщающий (август 2029- январь 2030)</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 5 лет;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
Порядок финансирования Программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования
Контроль реализации	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией образовательной организации.</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются на совещаниях при директоре.</p> <p>Информация о ходе выполнения Программы</p>

	<p>представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета школы-интерната.</p> <p>Публичный отчет ежегодно размещается на сайте образовательной организации.</p>
--	--

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
<b>2.1. Основные сведения об ОО</b>	
Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат «Созвездие»". Сокращённо: ГБОУ «Созвездие».
Дата создания (основания) ОО	3 декабря 1957г.
ИНН	3443907731
Информация об учредителе ОО	Волгоградская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются комитетом образования и науки Волгоградской области
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №175 от 18.12.2017. Бессрочная, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2017г. №1685-1, серия 34П01 № 0002592.
Информация о нахождении ОО (юридический и фактический адрес)	Российская Федерация, 400081, г. Волгоград, ул. Большая, 17.
Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	телефон (8442) 37-67-14 Электронный адрес: shi_sozvezdie@volganet.ru Сайт: sozvezdiye-vlg.ru
<b>2.2. Сведения об обучающихся</b>	
Общее количество обучающихся за счет бюджета	357
Общее количество классов	20/357
Количество классов начального общего образования/количество обучающихся	8/149
Количество классов основного общего образования/количество обучающихся	10/169
Количество классов среднего общего образования/количество обучающихся	2/39
Количество детей с ОВЗ	357
Количество детей-инвалидов	17

### **2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий**

Школа-интернат «Созвездие» – государственное образовательное учреждение, поэтому обучение, проживание и лечение здесь бесплатное. Так как Школа является единственным в регионе образовательным учреждением для детей, с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе сколиозом, набор осуществляется из всех муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, на основе медицинских показаний и заключения ЦПМПК. Субъектами государственно-общественного управления Школой выступают: Совет Образовательной организации, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Модель организационной структуры школы базируется на принципах линейно-функциональной организационной структуры, при выделении четырех уровней управления: уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом Образовательной организации стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне (по содержанию – второй уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет Образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, Общее собрание работников Образовательной организации.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных кафедр. Методические объединения кафедр – структурные подразделения методической службы школы объединяют учителей одной образовательной области.

Обучение в начальной и основной школе ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО и ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Разработана и реализуется Программа воспитания ГБОУ «Созвездие» и программы дополнительного образования. В системе дополнительного образования детей функционирует 20 творческих объединений.

В образовательном пространстве школы реализуются следующие образовательные технологии: педагогика сотрудничества, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения, коллективная система обучения, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технология игровых методов, технология развития критического мышления.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, от своего имени заключает договоры, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет ответственность, является истцом и ответчиком в суде.

Школа самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Медицинское обслуживание обучающихся в ГБОУ «Созвездие» обеспечивается штатным медицинским персоналом.

Организация питания в Учреждении осуществляется на условиях аутсорсинга.

Здания ГБОУ «Созвездие», набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся

соответствуют действующим нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В рамках реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» обновлена материально-техническая база учреждения, проведена работа по планированию, ремонту помещений и оснащению кабинетов.

Основными компонентами информационно-образовательной среды, используемые в учебно-воспитательном процессе Школы, являются Федеральная государственная информационная система «Моя школа», АИС «ФИС ОКО», информационно-коммуникационная платформа «Сферум», информационный сайт «Школа Министерства просвещения России», Портал «Единое содержание общего образования», Конструктор рабочих программ.

Учреждение осуществляет комплексную систему обучения, воспитания и дополнительного образования детей с ОВЗ, обеспечивающую достаточный уровень общего образования.

#### **2.4. Сведения о режиме деятельности**

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу организовано проведение внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель; 2 четверть – 8 учебных недель; 3 четверть - 10 учебных недель; 9 учебных недель (для 1-х классов); 4 четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 8 календарных дней;  
по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 14 календарных дней;  
дополнительные каникулы - 8 календарных дней (для 1-х классов);  
по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 8 календарных дней;  
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

В соответствии учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I классы- 33 учебные недели;  
II-IV классы- 34 учебные недели;  
V- XI классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

#### **2.5. Сведения о работниках ОО**

Численность работников составляет 147 человек. Педагогический коллектив состоит из: 29 учителей, 10 педагогов дополнительного образования (из них 3 человека, работающих по внешнему совместительству), 24 воспитателей, 1 социального педагога, 2 педагогов-психологов, 1 педагога-организатора, 4 методистов (из них 2 работают по внешнему совместительству), 1 учителя-логопеда.

Педагоги имеют среднее специальное (2 человека) и высшее профессиональное педагогическое образование (70 человек).

49% учителей имеет первую и высшую квалификационную категории. Половина педагогов имеют педагогический стаж 25 и более лет.

25 сотрудников школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания - 7

человек, грантополучатели -2, Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 17.  
Кандидат педагогических наук – 1.

## **2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров**

Школа расположена на территории Дзержинского района города Волгограда, в микрорайоне «Посёлок Ангарский». Так как Школа является единственным в регионе образовательным учреждением для детей, больных сколиозом, набор осуществляется из всех муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, на основе медицинских показаний и заключения ЦПМПК.

Обучающиеся зачисляются в образовательную организацию на разные ступени обучения. Дети обладают разным уровнем воспитания и развития. Неоднородным является социальный статус и уровень благосостояния их семей. По признаку национальной и конфессиональной принадлежности состав обучающихся школы также неоднороден.

ГБОУ «Созвездие» заключило договоры о сотрудничестве со следующими организациями - партнёрами:

- Волгоградский государственный медицинский университет (ВолгГМУ);
- Волгоградский социально-педагогический университет (ВГСПУ)
- Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система городских библиотек» (ВМУК «ЦСГБ»);
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский областной краеведческий музей» (ГБУК «ВОКМ»);
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького» (ГБУК «ВОУНБ им. М.Горького»)
- Государственное бюджетное специализированное стационарное учреждение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Волгоградский областной геронтологический центр» (ГБССУ СО ГПВИ «ВОГЦ»)
- АНО дом-интернат для престарелых и инвалидов Пансионат «Благодать»;
- Комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области;
- ГКУ «Казачий центр государственной службы»;

## **2.7. Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года**

Результаты работы коллектива школы-интерната отражаются в следующих достижениях за последние три года:

- 2022 г.г. Победитель конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на предоставление гранта в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим взять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
- 2022 год Областной конкурс «Лучшая организация года-2021», 1 место
- 2022 год Областной конкурс «Лучшая профориентационная работа в образовательной организации», 1 место
- 2022 год II Международная детско-юношеская премия «Экология -дело каждого», 3 место в номинации «Экошкола»
- 2022 год Региональный этап чемпионата "Абилимпикс", Компетенция «Изобразительное искусство», 1 место
- 2023 год Региональный этап чемпионата "Абилимпикс", Компетенция «Изобразительное

искусство», 1 место

- 2023 год Лауреат 2 Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения
- 2023 год V Всероссийский Конкурс «Доброшкола – 2023» среди отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы, 1 место в номинации «Лучший развивающий класс»
- 2024 год Региональный этап чемпионата "Абилимпикс", Компетенция «Изобразительное искусство», 2 место
- 2024 год Областной конкурс «Лучшая профориентационная работа в образовательной организации», 1 место
- 2024 год Всероссийский конкурс лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных учреждений, 1 место

ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

<b>Направление</b>	<b>Мах баллов</b>	<b>Факт баллов</b>	<b>Разрыв</b>
Знание: качество и объективность	50	44	6
Здоровье	24	16	8
Творчество	29	28	1
Воспитание	22	19	3
Профориентация	14	10	4
Учитель. Школьная команда	31	28	3
Школьный климат	19	18	1
Образовательная среда	21	20	1
<b>Итого:</b>	<b>210</b>	<b>183</b>	<b>27</b>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне основной школы	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных</li> </ul>

							предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> </ul>
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Развитие системы подготовки подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на Всероссийском уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> </ul>
3	Развитие деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное развитие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую</li> </ul>

							<p>базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul>
4	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul>
5	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия,	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и</li> </ul>

	Большая перемена и др.)					молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена».	др.). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.</li> <li>• обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся.</li> </ul> - Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена».
6	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Необходимость создания военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</li> <li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul>

7	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы по организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> <li>• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> </ul>
---	---	---	---	--	---	---	--

8	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</li> <li>• Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</li> <li>• Дальнейшее развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</li> </ul>
---	---	-----	---	--	--------------------------------	--	---

9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточное посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</li> <li>• Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</li> </ul>
10	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточное развитие сетевого взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</li> </ul>

	служащих						
11	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее (базовый уровень)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия обучающихся школы в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация участия обучающихся в конкурсе «Абилимпикс»</li> <li>• Организация контроля деятельности классных руководителей по реализации проекта «Билет в будущее» (базовый уровень)</li> </ul> </li> </ul>
12	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточный уровень сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.).</li> </ul>
13	Доля учителей, для которых по результатам	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение	Низкая доля учителей, для которых по	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников,</li> </ul>

	диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты			Школьная команда»	педагогический их кадров. Система наставничества	результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> </ul>
14	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul>
15	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного общественного управления	Управляющий совет не предусмотрен уставом образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование управляющего совета в соответствии нормативно-правовыми документами.</li> </ul>

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация ГБОУ «Созвездие» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как **высокий уровень** освоения модели «Школы Минпросвещения России» (183 балла). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации

На высоком уровне Школа находится по всем магистральным направлениям, кроме направлений: «Здоровье», «Профориентация» (средний уровень). Выявленные недостатки в ходе самодиагностики являются объективными причинами недостаточной (или невозможной) работы по некоторым направлениям работы.

**По магистральному направлению «Знание»** получено 44 балла, максимальный показатель 50 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня.

ГБОУ «Созвездие» испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (обучающиеся школы участвуют только на уровне муниципального и регионального этапа олимпиады).

2. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.). В рамках сотрудничества с ВолгГМУ в 10-11 классах созданы группы медико-биологического направления.

**По магистральному направлению «Здоровье»** получено 16 баллов, максимальный балл 24, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) (в школе от 1 до 4 видов спорта в ШСК).

2. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников и наличие победителей и призеров спортивных соревнований (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне). Участие обучающихся с ОВЗ возможно только по медицинским показателям согласно нозологической группе заболевания.

3. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО). Участие обучающихся с ОВЗ возможно только по медицинским показателям согласно нозологической группе заболевания.

4. **По магистральному направлению «Творчество»** получено 28 баллов, максимальный балл 29, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки

Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)

**По магистральному направлению «Воспитание»** получено 19 баллов, максимальный балл 22, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

2. Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуется 1 программа школьного туризма).
3. Наличие школьных военно-патриотических клубов (отсутствует).

**По магистральному направлению «Профориентация»** получено 10 баллов, максимальный балл 14, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) В школе сформированы группы медико-биологического направления
2. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
3. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

**По магистральному направлению «Школьная команда»** получено 28 баллов, максимальный балл 31, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателю:

1. Невысокая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

**По магистральному направлению «Школьный климат»** получено 18 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог (отсутствует).

**По магистральному направлению «Образовательная среда»** получено 20 баллов, максимальный балл 21, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефицит по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Функционирование управляющего совета образовательной организации (отсутствует).

### **3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

1. Обучение в начальной и основной школе ГБОУ «Созвездие» ведется по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО, ООО и СОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Дети с ОВЗ (сколиоз и

сопутствующие заболевания) могут участвовать в массовых спортивных состязаниях, сдавать нормативы на значок ГТО только по медицинским показателям согласно группе здоровья ребенка.

2. В параллели 10 и 11 классов по одному классу. В 10-11 классах реализуется универсальный профиль. В рамках сотрудничества с ВолгГМУ в 10-11 классах созданы группы медико-биологического направления.
  3. В штатном расписании школы отсутствует ставка учителя-дефектолога (по причине отсутствия его необходимости).
  4. Согласно Уставу ГБОУ «Созвездие» функции Управляющего совета школы выполняет Совет Образовательной организации.
- Остальные дефициты устранимы и включены в новую программу развития.

### **3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.**

# 15. Самодиагностика КОРРЕКЦИОННОЙ школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО. Ноябрь 2024

Скачать отчет

01.11.2024



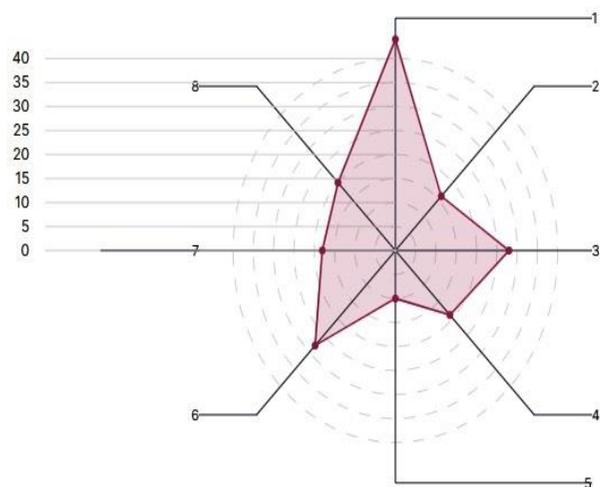
Ваш уровень

**Высокий**

Звездаграмма / График

Вы набрали

**183 балла**



### Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

### Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня</li> <li>• 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</li> <li>• Предусмотрено планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</li> <li>• Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</li> <li>• Образовательная организация не входит в перечень</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении</p> <p>Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов</p> <p>Обеспечено участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ</p> <p>100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</p>

		<p>образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</li> <li>• Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании</li> <li>• Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</li> <li>• Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</li> <li>• Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>• Участие во Всероссийской олимпиаде школьников присутствует только на муниципальном уровне, что говорит о недостаточной организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию во ВсОШ.</li> <li>• Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</li> <li>• Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</li> <li>• Разработаны отдельные локальные акты, или есть указание в общих локальных актах на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам</li> <li>• Обеспечено полностью кадровое сопровождение оказания психолого-педагогической и технической помощи</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы</li> <li>• Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</li> <li>• Организация обеспечена учебниками в полном объеме</li> <li>• Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</li> <li>• Транслируется опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, конференциях и иных мероприятиях</li> </ul>	
2	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания школы (с учетом взаимодействия с Советом родителей), календарный план воспитательной работы. В фойе школы размещен стенд с государственной символикой.</li> <li>• Работает школьный медиацентр: ежемесячно выпускается газета «Школьные новости», в которой передаются все актуальные события работы школы.</li> <li>• Создано и активно работает первичное отделение «Движение Первых», активно идет реализация проекта «Орлята</li> </ul>	<p>Открыт военно-патриотический клуб на базе музея школы «Листая страницы истории»</p> <p>Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма</p>

		<p>России».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работают профильные отряды: ЮИД «Берегись автомобиля», отряд «За «ЗОЖ», отряд волонтеров Первых «Твори добро», экоотряд Первых «Экодобро», Школьное экскурсионное бюро «Школа-тур», создан спортивный клуб, однако в школе отсутствует военно-патриотический клуб.</li> <li>• В школе работают Совет старшеклассников, Совет родителей. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> <li>• Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</li> <li>• Реализуется 1 программа школьного туризма.</li> </ul>	
3	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная задача медицинского сопровождения – приостановить прогрессирование и стабилизировать деформацию позвоночника при выявлении и прогнозировании прогрессирующего течения сколиоза у детей «критического» возраста.</li> <li>• Для каждого ребенка составляется индивидуальный план комплексной реабилитации, реализуются основные принципы ортопедии: лечение с момента постановки диагноза, ортезирование, длительное динамическое наблюдение.</li> <li>• Разработаны методические рекомендации для родителей по простым приемам реабилитации и ЛФК в домашних условиях.</li> <li>• В непрерывном режиме осуществляется полноценная диагностика, комплексное динамическое наблюдение детей с ортопедической патологией и другими заболеваниями.</li> </ul>	<p>Расширение спектра мероприятий по использованию диагностического оборудования для здоровьесбережения обучающихся с НОДА в рамках сетевого взаимодействия с ВГАФК и ВолГМУ.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в адаптированных спортивных соревнованиях различного уровня.</p>

		Проводится мониторинг динамики и эффективности процесса реабилитации. Улучшение состояния здоровья по основному заболеванию стабилизация сколиотического процесса - отмечается у 60-67% учащихся.	
4	Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый педагог дополнительного образования разработал свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определённой направленности, по которой и осуществляет свою деятельность.</li> <li>• В школе реализуется 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа пяти направленностей: художественной, социально - гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной и естественно – научной.</li> <li>• Участие в общешкольных мероприятиях осуществляется согласно Циклограмме общешкольных мероприятий на текущий учебный год.</li> <li>• В школе открыт спортивный клуб, функционируют школьный театр и школьный музыкальный коллектив.</li> </ul>	Планируются выступления школьных коллективов в рамках сетевого взаимодействия.
5	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализуется календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</li> <li>• Определен ответственный зам.директора за реализацию профориентационной деятельности.</li> <li>• Обучающиеся посещают экскурсии в организациях СПО и ВО.</li> </ul>	Обеспечено функционирование на базе школы предпрофессиональной подготовки по программе «Старт в медицину». Обеспечены условия прохождения обучающимися предпрофессионального обучения по

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Введен курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» на базовом уровне «Профминимум».</li> <li>• Для обучающихся с 1-11 класс проводятся тематические экскурсии профориентационной направленности на производства, однако в школе не представлены профильные и предпрофессиональные классы.</li> <li>• Для обучающихся 6-9 классов организуются профессиональные онлайн-пробы в проекте «Билет в будущее». Для обучающихся 9-11 классов проводятся уроки профориентации с успешными представителями разных профессий.</li> <li>• Обучающиеся школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс, занимая призовые места, но прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки отсутствует.</li> </ul>	<p>программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих на базе специализированных кабинетов проекта «Доброшкола»: «Швейное дело», «Столярное дело», «Поварское дело».</p>
6	Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе разработано единое штатное расписание</li> <li>• Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</li> <li>• Разработаны Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение региональными и ведомственными наградами.</li> <li>• В школе работает методическая служба, 5 методических объединений (методические кафедры). Все члены управленческой команды прошли диагностику профессиональных компетенций.</li> </ul>	<p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Увеличение числа педагогов, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Повышение квалификации педагогов проходят регулярно в соответствии с графиком курсовой подготовки не менее 1 раза в 3 года, но в дефиците- низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</li> <li>•Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</li> </ul>	
7	Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ГБОУ «Созвездие» в соответствии со штатным расписанием работают 1 учитель-логопед, 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 тьютор.</li> <li>• В школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк)</li> <li>• Оборудован отдельный кабинет учителя – логопеда с интерактивным оборудованием для индивидуальных и групповых занятий. Имеются кабинеты педагогов-психологов с автоматизированными рабочими местами. В сенсорной комнате имеются оборудованные зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие социально – коммуникативной, познавательной направленности, креативно – коммуникативных способностей. Для младших школьников развитие мелкой моторики рук, памяти, логики, ориентации в пространстве. Снятие эмоционального нарушения, коррекция тревожных состояний.</li> <li>• Доля обучающихся общеобразовательной организации,</li> </ul>	Введена штатная единица учителя-дефектолога (в случае необходимости) или расширены функциональные обязанности учителя-логопеда (за счёт переподготовки по специальности «Учитель-дефектолог»).

		<p>принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ – 99%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны локальные акты по организации психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</li> </ul> <p>Реализуются коррекционно – развивающие программы: логопедического сопровождения для обучающихся с ОВЗ в 1-4 классах; психолого – педагогического развития для обучающихся с ОВЗ в 1-4 классах «ПсихолоГид»; для обучающихся с ОВЗ в 1-9 классах «Мир глазами эмоций» с целью оказания помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p>	
8	Образовательная среда	<p>Высшим коллегиальным органом Образовательной организации является Совет Образовательной организации, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, представители всех категорий работников, обучающихся, а также представители заинтересованных организаций.</p> <p>Управляющий совет не создан (согласно Уставу школы его функции выполняет Совет Образовательной организации).</p>	Согласно Уставу школы функции Управляющего совета выполняет Совет Образовательной организации).

### 3.3 Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>В школе реализуется проектная исследовательская деятельность. Отсутствуют выпускники 9 и 11 класса, не получившие документ об образовании. Объективность текущего и итогового контроля. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ низкими образовательными</p>	<p>Отсутствие углубленного изучения одного или более предметов в основной школе.</p>	<p>Высокая профессиональная компетентность педагогов. Решение образовательных потребностей через систему сетевого сотрудничества с учреждениями СПО, ВУЗами. Формирование интереса и мотивации у обучающихся к углубленному изучению предметов.</p>	<p>Недостаток педагогов, в том числе недостаточное пополнение кадров в лице молодых специалистов.</p>

	<p>результатами. Разработана система Мониторинга образовательных результатов. Высокая результативность участия Обучающихся в региональных всероссийских конкурсах. Участие во ВсОШ Наличие победителей и и призеров на муниципальном уровне. Наличие учителя- логопеда, педагога- психолога, социального педагога для оказания помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью</p>			
Воспитание	<p>Использование педагогами современных педагогических технологий для решения задач воспитательной работы.</p>	<p>Не функционирует военно-патриотический клуб. Реализуется 1 программа школьного туризма.</p>	<p>Создание военно- патриотического клуба. Увеличение программ краеведения и школьного туризма.</p>	<p>Отсутствие материально- технической базы для ведения школьного туризма и краеведения.</p>

	<p>Успешная реализация программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ, календарного плана воспитательной работы. Создано и активно работает первичное отделение «Движение Первых», активно идет реализация проекта «Орлята России». Работают профильные отряды: волонтерский отряд Первых «Твори добро», отряд «За ЗОЖ», отряд ЮИД «Берегись автомобиля», экоотряд Первых «ЭкоДобро», ШЭБ «Школа-тур», работает спортивный клуб. Организация летней тематической смены на площадке лагеря с дневным пребыванием</p>		<p>Привлечение социальных партнеров для решения воспитательных задач.</p>	
Здоровье	<p>Сложившаяся система медицинского сопровождения и</p>	<p>Отсутствие школьного плавательного бассейна, необходимого для</p>	<p>Разработка и апробация новых комплексов лечебной</p>	<p>Недостаточная физическая подготовленность</p>

	<p>реабилитации детей с НОДА.</p> <p>Квалифицированный медицинский персонал. В Школе имеется кабинет физиолечения, стоматологический кабинет, кабинеты массажа, тренажёрный зал, 7 залов лечебной физкультуры, комната психологической разгрузки, игровая комната, спальни для дневного сна (разгрузка позвоночника), кушетки (для обучения лёжа).</p>	<p>проведения оздоровительных процедур детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>физкультуры для детей с НОДА. Модернизация используемых в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>обучающихся для участия в региональных и всероссийских спортивных соревнованиях, вызванная основным заболеванием – сколиоз.</p> <p>Высокая внеурочная занятость обучающихся в школе полного дня.</p>
Творчество	<p>Учащиеся школы имеют возможность не только проявлять и реализовывать свои творческие способности посредством занятий в различных творческих объединениях дополнительного образования нескольких направленностей, но и</p>	<p>Нет сетевого взаимодействия</p>	<p>Привлечение социальных партнёров для реализации сетевого взаимодействия.</p>	<p>Отсутствие материально-технической базы (транспорт) для осуществления сетевого взаимодействия.</p>

	<p>участвовать в фестивалях, смотра - конкурсах различного уровня и формата. Доля детей, принявших участие в конкурсах различного уровня, и достигших высоких результатов (победителей!) составляет более 65 % от общего количества обучающихся в творческих объединениях школы. Это только победители Всероссийских и Международных конкурсов. Также, большой процент составляют призеры и участники всевозможных конкурсов различного уровня</p>			
Профориентация	<p>Реализация календарного плана профориентационной работы; курса</p>	<p>Не представлены профильные предпрофессиональные классы, т.к. школа</p>	<p>Реализация программы профориентационной работы. Организация сетевого</p>	<p>Отсутствие возможности для сетевого предпрофессионального</p>

	<p>внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Профминимум». Организация профессиональных проб для обучающихся 6-11 классов.</p> <p>100% обучающихся 6-11 классов охвачены программой «Россия-мой горизонт».</p> <p>Свыше 95% обучающихся – участники открытых уроков «Проектория».</p> <p>Ежегодное участие и победы в чемпионатах «Абилимпикс».</p> <p>Регулярное посещение Дней открытых дверей в СПО и ВУЗах.</p>	<p>реализует адаптированные общеобразовательные программы.</p> <p>Большая загруженность обучающихся и педагогов школы.</p>	<p>взаимодействия с ВУЗами и СУЗами.</p>	<p>взаимодействия на уровне муниципалитета.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>В школе имеются методические объединения (кафедры) учителей и</p>	<p>Невысокий процент использования педагогами инновационных</p>	<p>Диагностика творческих достижений педагогических</p>	<p>Отсутствие опыта участия в очных профессиональных конкурсах.</p>

	<p>воспитателей. Педагогические работники и управленческий состав систематически проходят программы повышения квалификации. Используются единые подходы к штатному расписанию (наличие узких специалистов). Наличие в школе профессиональной команды педагогов с опытом работы в школе более 25 лет, педагогов-наставников.</p>	<p>технологий в воспитательном процессе. Профессиональное выгорание педагогов. Низкая доля педагогических работников, прошедших диагностику профкомпетенций в сфере дополнительного образования. Малая доля педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах.</p>	<p>работников. Заинтересованность части педагогического коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельности.</p>	
Школьный климат	<p>Наличие учителя-логопеда, педагогов-психологов, социального педагога. Организация индивидуальной работы тьютора с детьми инвалидами. Выстроена и реализуется система сопровождения детей</p>	<p>Отсутствие педагога - дефектолога.</p>	<p>Учителю – логопеду пройти курс повышения квалификации (или переподготовки) по разделу «Дефектология», который соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог.</p>	<p>Риск профессионального выгорания педагогических работников.</p>

	и семей, нуждающихся в социально- психологической поддержке.			
Образовательная среда	Наличие высокоскоростного интернета, единой локальной сети. Имеется компьютерный класс, новые кабинеты проекта «Доброшкола». Имеется официальный сайт, регистрация на госпабликах. 100% педагогов зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогических работников включены в методические сообщества на базе ИКОП «Сферум». Сформированы действуют коллегиальные органы	Недостаточное использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Использование не менее 95% педагогами сервисов ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов за счет возможностей дистанционных образовательных платформ. Участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	Затруднения в приобретении современного IT- оборудования за счет средств образовательной организации.

	управления.			
--	-------------	--	--	--

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Построение образовательного пространства школы, ориентированного на успех каждого обучающегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и коллектива в целом. Миссия школы выполнима при достижении цели программы: «Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей». Выполнение взаимозависимых задач обеспечит достижение цели программы.

Планируемые результаты	Возможные действия
<b>Знание</b>	
Реализация нескольких индивидуальных учебных планов (ИОМов) для детей с инвалидностью	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов индивидуальных учебных планов, ИОМов
	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития
	Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся
	Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся
Организовано углубленное изучение одного предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся
	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне
	Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне

Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности
	Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении
	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа
Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской)	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов	Организация работы психолого-педагогической службы по работе с одаренными детьми
Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ	Организация работы НМС и ШМО по созданию электронного ресурса для работы с детьми с ОВЗ. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
<b>Здоровье</b>	
Совершенствование системы медицинского сопровождения и реабилитации детей с НОДА	Разработка и апробация новых комплексов лечебной физкультуры для детей с НОДА.
	Расширение спектра мероприятий по использованию диагностического оборудования для здоровьесбережения обучающихся с НОДА в рамках сетевого взаимодействия с ВГАФК и ВолгГМУ.
	Модернизация используемых в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в адаптированных соревнованиях внутришкольного уровня (для детей с НОДА).

<b>Творчество</b>	
Разработана программа сетевого взаимодействия	Заключены договоры с социальными партнёрами на 2025-2030 годы
<b>Воспитание</b>	
Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.)
	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации
	Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации
Открыт военно-патриотический клуб на базе школьного музея «Листая страницы истории»	Разработана нормативно правовая документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)
	Определены приоритетные направления в работе школьного военно-патриотического клуба
	Назначен руководитель школьного военно-патриотического клуба
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военно-патриотического клуба
<b>Профориентация</b>	
Наличие системы предпрофессиональной подготовки и профдиагностики	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся
	Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся

	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории</p> <p>Реализация сетевого взаимодействия с ВолгГМУ в рамках проектов «Старт в медицину» и «Предуниверсарий ВолгГМУ». Участие обучающихся основной школы в работе профориентационного Клуба «Юный медик ВолгГМУ»</p> <p>Использование разных видов профориентационной работы на уроках и во внеурочных занятиях, в том числе: экскурсии на производства, в вузы и сузы; встречи с профессионалами; предпрофессиональные пробы в стенах школы (журналист, педагог, артист, декоратор, швея, повар, санитар).</p> <p>Постоянное улучшение ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профориентационной работы в образовательной организации</p>
<b>Учитель. Школьная команда</b>	
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - 95%.	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201
	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению
	Реализация программы наставничества
	Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся)
Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальные образовательные маршруты – более 50%	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере обучения, воспитания и дополнительного образования, размещенным в Федеральном реестре

	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении самообразования
	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов
	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре
<b>Школьный климат</b>	
Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителя – логопеда по курсу «Дефектология» Изменение штатного расписания (при необходимости).
<b>Образовательная среда</b>	
Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ

	<p>Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций</p>
	<p>Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p>
<p>Функционирование управляющего совета образовательной организации</p>	<p>Дополнить и утвердить локальный акт, регламентирующий деятельность Совета Образовательной организации (выполняющего функции Управляющего совета ОО).</p>



				<p>плану ВГАП О2025 г.  Октябрь, 2025</p>	<p>подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Участие обучающихся в научно- практической конференции Разработка программы работы с одаренными детьми</p>			1	
				<p>апрель, 2025 г.</p>	<p>«Шаги в науку» Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих</p>			1	
				<p>август, 2025</p>				1	

					<p>сентябрь 2025 - март 2026 г.</p> <p>Октябрь 2025г.</p> <p>Ежегодно</p>	<p>участие обучающихся волимпиадном движении.</p> <p>Участие педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Семинар «Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского».</p> <p>Участие в региональном этапе ВсОШ</p>			<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
2	Воспитание	Подпроект «Листая	Реализация краеведения	Функционирование	Декабрь, 2024	Радиопередача «Время Героев	Собственные	Заместитель директора	1	2

		страницы истории»	и создание военно-патриотического клуба (реконструкция музея)	военно-патриотический клуб (музея).	<p>Январь, 2025</p> <p>Февраль, 2025</p> <p>Апрель, 2025</p> <p>Апрель, 2025</p> <p>Май, 2025</p> <p>Май, 2025</p> <p>Сентябрь, 2025</p> <p>Октябрь, 2025</p> <p>Декабрь,</p>	<p>Конкурс на лучшее название военно-патриотического клуба.</p> <p>Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями.</p> <p>Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!».</p> <p>Акция «Цветы Победы»</p> <p>Торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски, герою СВО.</p> <p>Акция «Бессмертный детский полк Сталинградской битвы»</p> <p>Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно-патриотического клуба.</p> <p>Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре Волгоградской области.</p> <p>Уроки мужества, посвященные</p>	<p>ресурсы, сетевое взаимодействие</p>	<p>по воспитательной работе Тельнова Л.А.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>20</p> <p>1</p>	
--	--	-------------------	---	-------------------------------------	---	--	--	---	---	--

				2025	памятным датам (3декабря-День			1	
				Февраль, 2026	неизвестного солдата, 9 декабря День героев Отечества).				
				Март, 2026	Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями.			1	
				Март, 2026	Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма,			20	
				Апрель, 2026	программы воспитания. Педагогический совет «Идеальная модель школы: от идеи к				
				Апрель, 2026	практике». Магистральные			1	
				Май, 2026	направления «Воспитание»,			1	
				Июнь, 2026	«Творчество», «Профориентация».			1	
				Сентябрь, 2026	Уроки мужества, посвященные подвигам героев ВОВ, СВО.			1	
				Октябрь,	Акция «Цветы Победы» Шествие				

					2026	«Бессмертного полка» Разработка нормативно правовой			1	
					Декабрь, 2026	документации школьного военно- патриотического клуба			1	
					Февраль, 2027	Открытие краеведческого кружка «Люби и знай свой край»			1	
					Март, 2027	Открытие военно- патриотического клуба «Помним, чтим, сохраним»			1	
					Март, 2027	День Героев Отечества. Встречи в школьном музее (с приглашением родственников участников СВО)			1	
					Апрель, 2027	«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)			10	
					Май, 2027	Литературные вечера с чтением произведений о			1	

					любви к родине.			1	
				Апрель -май, 2027	Педагогический совет: «Ценности современного воспитания проблемы, поиск, опыт»			1	
				Сентяб рь, 2027	Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки.			20	
				Ноябрь , 2027	Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!».			1	
				Декабр ь, 2027				1	
				Январь, 2028				1	
				Февраль, 2028	Радиопередача «Путешествие по литературному Волгограду.			1	
				Март, 2028	Патриотическая акция «Цветы Победы».			1	
				Апрель - май, 2028	Патриотическая акция «Этот день Победы!», Конференция «Развитие детского движения: опыт и перспективы»			6	
				Сентя				1	

				брь, 2028	«День неизвестного солдата»-уроки мужества				
				Октябрь, 2028	День Героев Отечества. Встречи в школьном музее (с приглашением родственников участников СВО)			1	
				Ноябрь-декабрь, 2028	«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)			1	
				Февраль, 2029	Викторина по литературе, посвященная патриотизму.			20	
				Март, 2029	Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки «Люби и знай Волгоградскую область»			1	
				Апрель-май, 2029	Патриотическая акция «Этот день Победы!»:			1	
				Сентябрь-ноябрь, 2029				1	
				Декабрь, 2029					

					2029	Пост №1, Бессмертный полк, акция «Цветы Победы»  Методический семинар для воспитателей и классных руководителей: «Воспитывающее обучение: тесная связь обучения и воспитания» Проведение урока Доброты в пансионате «Благодать», ко дню пожилого человека Уроки мужества ко дню неизвестного солдата и к дню Героев Отечества Конкурс патриотической песни Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!» Патриотическая акция			20	
									20	

						<p>«Этот день Победы!»:  Пост №1, Бессмертный полк, акция «Цветы Победы»  Работа ШЭБ «Школа-тур», организация экскурсий:  «Путешествие по местам боевой славы», пешие экскурсии «Их именами названы улицы поселка Ангарский г. Волгограда,  «Путешествие по литературному Волгограду» и др.  Акция «Мы помним тебя, солдат» к 3 декабря (День неизвестного солдата), к 9 декабря (День Героев Отечества)</p>				
3	Здоровье	«Здоровье и успех»	Совершенствование системы медицинского	Снижение уровня прогрессирования сколиотическ	Февраль 2025- сентябрь 2025	Разработка и апробация новых комплексов лечебной физкультуры для детей с НОДА.	Собственные ресурсы	Начальник мед части	90 %	1

			сопровождения и реабилитации детей с НОДА	ой болезни у 80% обучающихся	Ежегодно  Ежегодно  Май 2027	Расширение спектра мероприятий по использованию диагностического оборудования для здоровьесбережения обучающихся с НОДА в рамках сетевого взаимодействия с ВГАФК и ВолгГМУ. Модернизация используемых в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в адаптированных соревнованиях внутришкольного уровня (для детей с НОДА).				
4	Творчество	Мир вокруг нас	Расширение дополнительных	Увеличение охвата обучающихся	Май, 2025	Курсовая подготовка учителя (технологическая	Собственные ресурсы Сетевое	Зам директора по УВР	1	Участие обучающихся в

			<p>общеобразовательных программ посредством введения системы сетевого взаимодействия</p>	<p>ся в работе технологических кружков</p>	<p>Июнь, 2025</p>	<p>направленность)          Радиопередача «Время открытий» (ко Дню науки)          Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»          Экскурсии в ГТРК, театры, кванториумы.          Анкетирование обучающихся о выборе новых кружков и студий ДО (в т.ч. технологической направленности)          Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков»          Телепередача «Театр. Закулисье.»          Радиопередача «Здоровье и активность»          Фестиваль «Культура народов мира»</p>	<p>взаимодействие</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>кружках и в конкурсах различных уровней</p>
--	--	--	--	--	-------------------	--	-----------------------	--	---	--

5	Профориентация	Профминимум	Реализация профессионального самоопределения через внедрение программ предпрофессиональной подготовки по профессиям рабочих должностей (в рамках проекта «Доброшкола»)	Оказание системной, полноценной помощи обучающимся на всем пути выбора профессии.	<p>Сентябрь 2025-май 2026</p> <p>Раз в четверть</p> <p>Сентябрь 2025</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся</p> <p>Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений</p> <p>Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении обучающихся»</p> <p>Занятия по программе «Шоу профессий»</p>	Собственные ресурсы, взаимодействие с социальными партнёрами	Заместитель директора по УР, методисты	1	Доля обучающихся, поступивших в СПО, ВУЗы. Заключение сетевых договоров заведениями. Расширение профориентационных программ
								ППС	1	

					Ежегодно  Сентябрь 2025	Самодиагностика в рамках проекта «Билет в будущее»  Реализация сетевого взаимодействия с ВолгГМУ в рамках проектов «Старт в медицину» и «Предуниверсарий ВолгГМУ». Участие обучающихся основной школы в работе профориентационного Клуба «Юный медик ВолгГМУ»				
6	Учитель. Школьная команда	Мы вместе!	Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах педагогов профессионального	Увеличение доли педагогов в - победителей и призеров профессиональных конкурсов.	Январь 2025.	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.)	Собственные ресурсы	Заместители директора, методисты	1          5	Статистические данные конкурсного движения педагогов

			<p>мастерства. Повышение квалификации и классных руководителей в области воспитания. Обеспечение условий для обучения учителей обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p>	<p>Доля учителей, обученных по дополнительным профессиональным программам 100%</p>	<p>Март 2025-март 2026</p> <p>Ежегодно</p> <p>Апрель, 2025</p> <p>Август, 2025</p> <p>Сентябрь, 2025</p>	<p>Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогов. Заседания НМС «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»</p>		<p>3</p> <p>1</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	-------------------	--

					Ноябрь, 2025	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов» педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»		1	
					Декабрь, 2025	Диагностика профессиональных компетенций		1	
					Январь-февраль, 2026	Разработка программы наставничества, организация «горизонтального»		1	

					<p>обучения педагогических работников»</p> <p>апрель, 2026 г.</p> <p>Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»</p> <p>Включение в ИОМ педагогов плана повышения квалификации в сфере воспитания, ФГОС, работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>сентябрь, 2026 г.</p> <p>Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»</p> <p>Декабрь, 2026</p> <p>Школьный этап конкурса: «Сайт учителя».</p> <p>Ежеодно</p> <p>Конкурс «Мой лучший урок»,</p> <p>Конкурс «Портфолио педагога»</p> <p>Ноябрь</p> <p>Курсовая подготовка учителей по</p>		1	
							1	
							1	
							1	

					<p>дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p> <p>Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)</p> <p>Семинар «Секрет успеха (сопровождение) педагогов, участвующих в</p>			
				<p>Март, 2027</p> <p>Ноябрь, 2028</p>			2	
				<p>Май, 2027</p>			1	
							4	

					<p>Сентябрь 2028</p> <p>конкурсах профессионального мастерства» Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности Выпуск школьной газеты, посвященной победам педагогов на различных конкурсах.</p>		1	
--	--	--	--	--	--	--	---	--



					2026-2027 г.	дефектолог». Введение в штатное расписание 0,25 ставки учителя-дефектолога				
8	Образовательная среда	Школа цифрового века	Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе.	Получение удостоверения о прохождении обучения.  Работа во ФГИС «Моя школа»	По мере необходимости для новых педагогов  Постоянно  февраль, 2025 г.	Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа» Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа». Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве». Открытые уроки педагогов Семинар «Оценка и	Собственные ресурсы	заместитель директора по УР	100%  100%  1	Статистический отчеты о работе в сервисах ФГИС «Моя школа» «Библиотека ЦОС»

					использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»					
				декабрь, 2025г	Родительский всеобуч по проведению				4	
				март, 2025г	разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», ФГИС Моя школа».				100%	
				март, 2026	Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»					
				сентябрь, 2026г.	Обучение управленческой команды «Использование информационной системы в управлении образовательной					

			Обновлён состав Совета Образовательной организации (с функциями Управляющего совета ОО)		<p>Ноябрь, 2026</p> <p>Март - апрель, 2027 г</p> <p>Октябрь, 2027</p> <p>Январь-2026 Октябрь 2027</p>	<p>организацией».</p> <p>Проведение разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа».</p> <p>Панорама открытых уроков с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа».</p> <p>Обеспечение информированности о деятельности Совета Образовательной организации.</p> <p>Мотивация педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих</p>				
--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

					Сентябрь 2029 г	учителей на базе ИКОП («Сферум»).				
					Октябрь, 2029	Пед. совет «Анализ ресурсов школы: инфраструктура, материально- техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных				

### 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Направление / подпроект	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные / качественные показатели
Знание / «Путь к успеху»	Обеспечить активизацию участия обучающихся во ВсОШ (региональный этап)	- реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов	2 человека – участники регионального

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрить углубленное изучение одного или более предметов в параллели 2-9 классов.</li> <li>- участие в региональном этапе ВсОШ</li> </ul>	этапа ВсОШ.
Здоровье /«Здоровье и успех»	Создание и совершенствование системы успешной реабилитации детей с НОДА	Создана система успешной реабилитации детей с НОДА	Доля участия обучающихся во внутришкольных спортивных состязаниях – 90%
Творчество / «Мир вокруг нас»	Создание новых кружков и студий в рамках сетевого взаимодействия - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	- расширение спектра школьных творческих объединений	Плюс 1 кружок  Активизация работы школьного радио, проведение радиопередач (не менее 4 в год)
Воспитание / «Листая страницы истории»	- реализация 1 1 программы краеведения - открытие военно-патриотического клуба	- открыт кружок литературного краеведения - открыт военно- спортивный клуб	- 1 кружок, 15 обучающихся  - 1 клуб, 15 обучающихся
Профориентация / «Профминимум»	- Наличие системы предпрофессиональной подготовки	-реализована Программа предпрофессиональной подготовки	Обучающиеся 1-9 классов

<p>Учитель. Школьная команда / «Мы вместе!»</p>	<p>- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p> <p>- обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p> <p>-Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии</p>	<p>- не менее 80% педагогов охвачены диагностикой</p> <p>- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение - не менее 50%</p> <p>100% управленческой команды прошли курсовую подготовку (за три последних года)</p> <p>- работники школы прошли обучение</p>	<p>80% педагогического коллектива</p> <p>50% педагогического коллектива</p> <p>100% администрации</p> <p>5 педагогов получили доп. профессиональное образование</p>
<p>Школьный климат / «Содружество»</p>	<p>Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного</p>	<p>-в штатное расписание введено 0,25 ставки учителя-дефектолога</p>	<p>1 специалист</p>

	в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		
Образовательная среда / «Школа цифрового века»	- Доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» Обновлён состав и функционал Совета Образовательной организации	- не менее 95% педагогов используют сервисы  - функционирует Совет ОО (вместо Управляющего совета образовательной организации)	95% педагогического коллектива  1 Совет ОО

### Результаты:

- достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
- ГБОУ «Созвездие» соответствует единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
- внедрение в обучение цифрового образовательного контента;
- оказание доступных качественных образовательных услуг;
- реализация возможности непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;
- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- синхронизация и взаимодействие учебного процесса и внеурочной деятельности;
- создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- расширены партнерские отношения, организовано сетевое взаимодействие, заключены договоры с профессиональными учебными заведениями.

Планируется сохранения высокого уровня и увеличение за пять лет до 201 балла.

Магистральные направления/ ключевые условия	Мах количество баллов согласно проекта «Школа Минпросвещения»	2024 год (факт, при прохождении первичной диагностики)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Знание	50	44	45	46	46	47	47
Воспитание	24	21	19	21	22	23	23
Творчество	29	28	28	29	29	29	29
Профориентация	22	19	19	19	20	20	20
Здоровье	14	10	10	11	11	11	11
Учитель. Школьная команда	31	28	29	29	30	30	31
Школьный климат	19	18	18	19	19	19	19
Образовательная среда	21	20	20	21	21	21	21

\

### Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы;</li> <li>• Устав школы;</li> <li>• документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей;</li> <li>• положения о работе педагогического совета,</li> <li>• методических объединений учителей,</li> <li>• документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.</li> </ul>	<p>Локальные акты разработаны в полном объеме, соответствуют действующему законодательству</p>	<p>Внесение изменений в ЛА (в случае необходимости)</p>	<p>Законодательство РФ, региональные и муниципальные документы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование кабинетов, школьного пространства в Соответствии с требованиями обновленных ФГОС</li> </ul>	80% кабинетов оборудованы, получено оборудование по ЦОС	Обновление компьютерной техники, школьной мебели	Бюджет, внебюджетные средства, грантовые денежные поступления
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Принимать на работу на открывающиеся вакансии квалифицированных учителей Ввести в штатное расписание 0,25 ставки учителя-дефектолога	Педагогические кадры, молодые специалисты	ВУЗы
4. Финансовые ресурсы	Текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).	Субсидии на выполнение госзадания, внебюджетные источники	Дополнительное финансирование	Увеличение прибыли за счет оказания платных образовательных услуг

### 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Знание</b>								
Активизация участия обучающихся во ВсОШ (региональный этап)	Участие в региональном этапе ВсОШ	%	5%	7%	10%	11%	15%	20%
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	%	30%	35%	45%	50%	60%	80%
Создание условия для профразвития компетенций педагогов	100% педагогов прошли обучение (за три последних года)	%	30%	40%	55%	65%	80%	100%

<b>Здоровье</b>									
Создать условия для занятий адаптивной физической культурой и ЛФК	Увеличение доли обучающихся, участвующих во внутришкольных спортивных состязаниях	%	56%	60%	63%	70%	80%	85%	
<b>Творчество</b>									
Сетевые творческие объединения	Расширить спектр сетевых творческих объединений	Ед.	0	1	1	1	1	2	
<b>Воспитание</b>									
Реализация программ краеведения и школьного туризма. Наличие военно-патриотического клуба	Внедрение 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Ед.	0	1	1	1	1	1	
	Функционирование военно-патриотического клуба	Ед.	0	0	1	1	1	1	
<b>Профориентация</b>									
Наличие системы предпрофессиональной подготовки	Расширение возможностей программы Профминимума	Ед.	0	0	1	1	1	1	
<b>Учитель. Школьная команда</b>									
Охват учителей диагностикой профессиональных	Не менее 80% учителей прошли диагностику (федеральную,	%	35%	45%	50%	65%	75%	90%	

компетенций.  Доля пед.работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.  Повышение квалификации управленческой команды	региональную, самодиагностику).							
	Не менее 50% педагогических работников прошли курсовую подготовку (за последние три года)	%	30%	35%	40%	45%	50%	60%
	100% управленческой команды прошли обучение по программам из Федерального реестра Образовательных программ доп.образования.	%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
<b>Школьный климат</b>								
Наличие в штате учителя дефектолога	Наличие 0, 25 ставки	Ед.	0	1	1	1	1	1
<b>Образовательная среда</b>								
Использование ФГИС «Моя школа» при реализации ООП  Реализация государственно-общественного управления	Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Функционирование и расширение полномочий Совета ОО	%	60%	65%	75%	85%	95%	100%
			1	1	1	1	1	1

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
<b>Знание / «Путь к успеху»; обеспечение активизации участия обучающихся во ВсОШ (на уровне регионального этапа); актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью</b>					<b>Заместители директора по УР, УВР, методисты, заведующая СПС, руководители предметных кафедр</b>	
Диагностика и выявление высокомотивированных обучающихся	Март 2025		Продиагностированы обучающиеся 4-7 классов	Результаты диагностики	Учителя-предметники, педагог-психолог	Новокщенова И.А., Беркалиева А.К.
Мониторинг дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Март 2025г		Проведены заседания предметных кафедр	Аналитическая справка	Руководители предметных кафедр	Новокщенова И.А.
Создание банка одаренных детей	Апрель 2025		Создан банк одаренных детей	Банк одаренных детей	Учителя-предметники	Новокщенова И.А. Шлыкова Т.В.

Заключение договора сетевого партнерства с ВУЗами	Апрель-август 2025		Подписаны 2 Договора сетевого взаимодействия	Договор	Заместители директора по УР, УВР	Новокщенова И.А., Тайпакова И.О.
Круглый стол по итогам работы школьного научного общества, а так же по теме «Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ»	Май 2025		Проведен круглый стол среди участников ШНО	Протокол. Решение заседания.	Участники ШНО	Ширшина Н.В. Шлыкова Т.В.
Курсовая подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми	Июнь 2025		6 педагогов прошли курсовую подготовку	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя-предметники	Ширшина Н.В.
Создание системы мер Морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	Октябрь 2025		Создана система мер морального оценивания обучающихся	Сборник работ обучающихся Доска почета	Руководители предметных кафедр	Новокщенова И.А.

Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	Ноябрь 2025		Проведены заседания ШМО	Аналитические отчеты, протоколы заседаний	Руководители предметных кафедр	Шлыкова Т.В.
Разработка программы работы с одаренными детьми «Шаги в	Март-апрель 2026		Разработана программа	Программа «Шаги в науку»	Рабочая группа	Ширшина Н.В.

науку»						
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Март 2026		Разработаны новые критерии оценивания	Обновлены критерии оценивания работы педагогов	Рабочая группа	Директор школы, заместители директора
Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Март 2027г		Проведен 1 круглый стол	Сборник материалов	Учителя-предметники	Новокщенова И.А.
Участие педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.	Ноябрь 2027		5 учителей-члены жюри муниципального этапа ВсОШ	Приказ	Учителя-предметники	Новокщенова И.А.
Открытые уроки	Декабрь 2027		Проведены 2 открытых урока	Конспекты уроков	Учителя-предметники	Новокщенова И.А.
Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ»	Январь 2028г		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителя-предметники	Новокщенова И.А.

Школьная конференция «Шаги в науку» Публикация статей о результатах работы с одаренными детьми	Апрель 2028		Проведена 1 школьная конференция для 50 участников	Сборник материалов	Учителя-предметники	Ширшина Н.В.
Семинар «Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского».	Сентябрь 2028		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителя-предметники	Новокщенова И.А.
Участие в региональном этапе ВсОШ	Декабрь 2028			2 участника Регионального этапа ВсОШ	Учителя-предметники	Шлыкова Т.В.
Заседания школьного научного общества	Ежегодно 4 раза в год		Проведено 20 заседаний	Протоколы заседаний	Карпунина Н.В.	Ширшина Н.В.
<b>Здоровье / «Старт к победе!» / Создание условий для успешной реабилитации детей с НОДА</b>					<b>Заместитель директора Григоров В.М.</b>	
Заседание методической кафедры учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников	Март, 2025 г		100% учителей начальных классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	педагогический коллектив, учителя физической культуры	Зав кафедрой Будникова С.Ю.

Проведение спортивных соревнований школьного уровня по адаптивной физкультуре	Февраль-март, 2025		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 5-8 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физической культуры	Каверина О.С.
Заседание МО учителей физической культуры по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение школьников с НОДА	Февраль, 2025		3 педагога	План мероприятий	Учителя физической культуры	Каверина О.С.
Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны»	май 2025 г – сентябрь 2025		Охват 80% родителей 2-4 классов	протокол	Классные руководители	Заместители директора
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август - сентябрь 2025 г		100% обучающихся	справка	Медработники школы, учителя физической культуры, классные руководители	Григорьев В.М.
Проведение агитлинейки «Будь здоров!»	Октябрь, 2025		Задействовано 100% обучающихся	Сценарий	Учителя физической культуры	Замдиректора Тельнова Л.А.

Заседание учителей физкультуры и кафедры ПДО по разработке плана работы школьного спортивного клуба.	Декабрь, 2025		Рабочая группа	План мероприятий	учителя физической культуры, ПДО	Григоров В.М.
Неделя просветительской работы о здоровьесбережении	Февраль, 2026		100% обучающихся вовлечены в мероприятия Недели	Фотоотчет	Учителя физической культуры, воспитатели	Тельнова Л.А.
Заседание кафедры классных руководителей 5-11 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение	Март, 2026 г		100% классных руководителей 5-11 классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	педагогический коллектив, учителя физической культуры, воспитатели	Тельнова Л.А. Григоров В.М.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август - сентябрь 2026 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Григоров В.М.
Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья	Октябрь, 2026		100% обучающихся 5-8 классов	справка	Классные руководители Педагог-психолог	Григоров В.М.

Проведение адаптированных спортивных соревнований школьного уровня	Ноябрь, 2026		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-2 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физической культуры	Каверина О.С.
--	--------------	--	--	-------------------------------	-----------------------------	---------------

Радиопередача «Здоровье и активность»	Декабрь, 2026		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Немолякина Н.И.
Проведение спортивных Соревнований школьного уровня	Март, 2027		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 3-4 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физической культуры	Каверина О.С.
Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!».	Май, 2027г.		90% родителей обучающихся примут участие	Протокол	Классные руководители	Тельнова Л.А.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской	Август - сентябрь 2027 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учитель физической культуры, классные руководители	Григорьев В.М.

й группы. Формирование групп здоровья по показателям						
Приобретение спортоборудования в рамках работы школьного спортивного клуба.	Ноябрь, 2027		10 штук волейбольных и баскетбольных мячей	спортивный инвентарь	Бородин И.И.	Землянская О.Ф.
Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	март, 2028 г.		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	Ширшина Н.В.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август - сентябрь		100% обучающихся	справка	Медработник	Григорьев В.М.
Проведение спортивных Соревнований школьного уровня	Сентябрь, 2028		Проведено 3 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-4	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физической культуры	Каверина О.С.

			классов			
Конкурс учебных проектов «Быть здоровым – это здорово!»	Март, 2029 г.		10 %	справка	Классные руководители	Каверина О.С.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август - сентябрь 2029 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Григоров В.М.
Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ	Ноябрь, 2029		100% классных коллективов примут участие в конкурсе	Буклеты и памятки	Классные руководители, воспитатели	Тельнова Л.А.
<b>Творчество / «Мир вокруг нас» / Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством участия в сетевых проектах</b>					<b>Заместитель директора Тайпакова И.О.</b>	
Курсовая подготовка учителя (технологическая направленность)	Февраль, 2025		Прошел курсы повышения квалификации 1 педагог	Удостоверение о курсовой подготовке	Учитель информатики	методисты
Заседание рабочей группы по разработке программы кружка по	Июнь, 2025		Разработана программа	1 Программа кружка	Рабочая группа	методисты

технологическому направлению						
Экскурсия в ВГТРК, в медиациентр, в театральные студии с целью обмена опытом	2026 (по договоренности)		1-2 экскурсии	Фотоотчет, газета		Тайпакова И.О.
Анкетирование обучающихся о выборе кружков и студий	Февраль, 2026		Анкетирование	Списки обучающихся	Учителя-предметники	Тайпакова И.О.
Презентация новых кружков	Сентябрь, 2026		Представляют ПДО	Фотоотчет	ПДО	Тайпакова И.О.
Набор детей в кружки и студии	Сентябрь-октябрь, 2026		Создана 17 группа в количестве 8-10 человек	Список детей	ПДО	Тайпакова И.О.
Радиопередача «Исследовательские проекты»	Ноябрь, 2026		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Тайпакова И.О.
Видео-передача «театральное закулисье»	Декабрь, 2026		Школьный выпуск передачи	школьная газета	Немолякина Н.И.	Тайпакова И.О.
Радиопередача «Культура народов мира»	Март, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Тайпакова И.О.
Конкурс идей «Лучший проект	Апрель, 2027		Представляют	Фотоотчет	Рабочая группа	Тайпакова И.О.
по теме «Искусство»»			обучающиеся кружков			

Гостевые лекции с приглашением специалистов из разных областей искусства	Март, 2028		Воспитанники кружков	Фотоотчет, размещение в госапбликах	ПДО	Тайпакова И.О.
Клуб интересных встреч с представителями из мира журналистики и телевидения	2028 г		Организовано 4 встречи	Фотоотчет, радиопередача	Немолякина Н.И.	Тайпакова И.О.
Родительское собрание (сбор обратной связи).	Февраль, 2029		Родители воспитанников Различных студий	Фотоотчет, размещение в госапбликах	Тайпакова И.О.	Тайпакова И.О.

<b>Воспитание / «Наше будущее»</b>					<b>Заместитель директора по воспитательной работе Тельнова Л.А., советник по воспитанию Лазарева А.Н.</b>	
Радиопередача «Время Героев»	Декабрь, 2024		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередача, Школьная газета	Рабочая группа	Редактор школьной газеты Немолякина Н.И.
Конкурс на лучшее название военно-патриотического клуба.	Январь, 2025		100% участие классных коллективов в конкурсе	Обновленная символика школы	Классные руководители, воспитатели	Лазарева А.Н.
Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями.	Февраль, 2025		25 обучающихся примут участие во встрече	Фотоотчет, публикация на госапбликах	Лазарева А.Н.	Тельнова Л.А.

Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!».	Апрель, 2025		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередача, школьная газета «Школьные новости»	Рабочая группа	Редактор школьной газеты Немолякина Н.И.
Акция «Цветы Победы»	Апрель, 2025		17 выпускников 11 класса примут участие в акции	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Классный руководитель, воспитатель 11 класса	Тельнова Л.А.
Торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски, герою СВО(год спустя)	Май, 2025		100% участие классных коллективов в мероприятии	Сценарий мероприятия, фотоотчет, публикация на госпабликах	Лазарева А.Н.	Тельнова Л.А.
Акция «Бессмертный детский полк Сталинградской битвы»	Май, 2025		100% участие всех классных коллективов в мероприятии	Сценарий мероприятия, фотоотчет, публикация на госпабликах	Лазарева А.Н., классные руководители, воспитатели 1-11 классов	Тельнова Л.А.
Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно-патриотического клуба.	Сентябрь, 2025		100% Запланированны х задач и сроков решений закреплены за членами рабочей группы	план работы военно-патриотическог о клуба	Лазарева А.Н., учителя истории	Тельнова Л.А.
Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре Волгоградской области.	Октябрь, 2025		150 обучающихся примут участие	Фотоотчет, публикация на сайте и на	Апкаликосова М.В., зав. кафедрой литературы и	Тельнова Л.А.

			в конкурсах конкурсе	госабликах	русского языка	
Уроки мужества, посвященные памятным датам (3декабря-День неизвестного солдата, 9 декабря День героев Отечества).	Декабрь, 2025		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет, публикация на госабликах	Классные руководители, воспитатели	Тельнова Л.А.
Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями	Февраль, 2026		25 обучающихся примут участие во встрече	Фотоотчет, публикация на госабликах	Лазарева А.Н.	Тельнова Л.А.
Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма, программы воспитания.	Март, 2026		2 человека прошли курсовую подготовку по краеведению	Удостоверение о повышении квалификации	Сироштан Л.А., зав. Кафедрой воспитания	Тельнова Л.А.
Педагогический совет «Идеальная модель школы: от идеи к практике». Магистральные направления «Воспитание», «Творчество», «Профориентация».	Март, 2026		100% педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Сироштан Л.А., Тайпакова И.О., Ширшина Н.В.	Тельнова Л.А.
Уроки мужества, посвященные подвигам героев ВОВ, СВО.	Апрель, 2026		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет, публикация на госабликах	Классные руководители, воспитатели	Тельнова Л.А.
Акция «Цветы Победы»	Апрель, 2026		17 выпускников 11 класса примут участие в акции	Фотоотчет, публикация на госабликах	Классный руководитель, воспитатель 11 класса	Тельнова Л.А.
Шествие «Бессмертного полка»	Май, 2026		100% участие всех	Сценарий мероприятия,	Лазарева А.Н., классные	Тельнова Л.А.

			классных коллективов в мероприятии	фотоотчет, публикация на госпабликах	руководители, воспитатели 1-11 классов	
Разработка нормативно правовой документации школьного военно-патриотического клуба	Июнь, 2026		Подготовка клуба к функционированию	Разработаны Устав, Положение, план работы	Руководитель клуба	Тельнова Л.А.
Открытие краеведческого кружка «Люби и знай свой край»	Сентябрь, 2026		Функционирует краеведческий кружок	Программа доп.образования	Родина М.В., учитель географии	Тельнова Л.А.
Открытие военно-патриотического клуба «Помним, чтим, сохраним» на базе музея «Листая страницы истории...»	Октябрь, 2026		15 человек входит в состав клуба	Сценарий мероприятия, фотоотчет, размещение на госпабликах	Руководитель клуба	Тельнова Л.А.
День Героев Отечества. Встречи в школьном музее (с приглашением родственников участников СВО)	Декабрь, 2026		15 человек, члены творческого объединения Патриотический клуб	Сценарий мероприятия, фотоотчет, размещение на госпабликах	Руководитель патриотического клуба	Тельнова Л.А.
«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)	Февраль, 2027		100% учащихся участвуют в просмотре фильма	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Классные руководители, воспитатели	Сироштан Л.А., зав кафедрой воспитания
Литературные вечера с чтением произведений о любви к родине	Март, 2027		Проведение мероприятия для 5-9 кл.	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Апкаликowa М.В. (участники Литературной гостиной)	Тельнова Л.А.

Педагогический совет: «Ценности современного воспитания проблемы, поиск, опыт»	Март, 2027		100% педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Сироштан Л.А., Ширшина Н.В (методист школы)	Тельнова Л.А.
Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки.	Апрель, 2027		Проведение мероприятия для 5-9 кл.	Фотоотчет, публикация на госапубликах	Учитель географии, Родина М.В.	Медведева С.А., зав кафедрой естественных дисциплин
Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!».	Май, 2027		Проведение мероприятия для 5-9 кл.	Фотоотчет, публикация на госапубликах	Учитель географии, Родина М.В., воспитатели, классные руководители	Медведева С.А., зав кафедрой естественных дисциплин
Радиопередача «Путешествие по литературному Волгограду.	Май, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета «Школьные новости»	Рабочая группа, учителя литературы	Редактор школьной газеты Немолякина Н.И.
Патриотическая акция «Цветы Победы».	Апрель, 2027		17 выпускников 11 класса примут участие в акции	Фотоотчет, публикация на госапубликах	Классный руководитель, воспитатель 11 класса	Тельнова Л.А.
Патриотическая акция «Этот день Победы!».	Май, 2027		100% участие всех классных коллективов в мероприятии	Сценарий	Тайпакова И.О.	Тайпакова И.О.
Конференция «Развитие детского	Сентябрь		100% участия	Буклет	Лазарева А.Н.	Тельнова Л.А.

движения: опыт и перспективы»	, 2027		педагогов в конференции			
«День неизвестного солдата» - уроки мужества	Ноябрь, 2027		100% участие всех классных коллективов в мероприятии	Сценарий уроков	Классные руководители, воспитатели	Тельнова Л.А.
День Героев Отечества. Встречи в школьном музее (с приглашением родственников участников СВО)	Декабрь, 2027		15 человек, члены творческого объединения Патриотический клуб	Сценарий мероприятия, фотоотчет, размещение на госпабликах	Руководитель клуба	Тельнова Л.А.
«Есть такая профессия – Родину защищать» (работа кинолектория, совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)	Январь, 2028		100% учащихся участвуют в просмотре фильма	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Классные руководители, воспитатели	Сироштан Л.А., зав кафедрой воспитания
Викторина по литературе, посвященная патриотизму.	Февраль, 2028		Мероприятие для 5-11 классов	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Учителя литературы	Апкаликowa М.В., зав. кафедрой литературы и русского языка
Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки «Люби и знай Волгоградскую область»	Март, 2028		Проведение мероприятия для 5-10 кл.	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Учитель географии Родина М.В., воспитатели, классные руководители	Медведева С.А., зав кафедрой естественных дисциплин

Патриотическая акция «Этот день победы: акция «Стена Памяти»	Апрель, 2028		20 активистов Первых примут участие в акции	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Классные руководители, воспитатели 1- 11 классов	Тельнова Л.А.
Патриотическая акция «Цветы Победы».	Апрель, 2028		17 выпускников 11 класса примут участие в акции	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Классный руководитель, воспитатель 11 класса	Тельнова Л.А.
Патриотическая акция «День Победы», Пост №1	Май, 2028		100% учащихся примут участие в акции	Сценарий, фотоотчет, публикация на госпабликах	Тайпакова И.О., классные руководители, воспитатели 1- 11 классов	Тельнова Л.А.
Патриотическая акция «Бессмертный детский полк»	Май, 2028		100% учащихся примут участие в акции	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Классные руководители, воспитатели 1- 11 классов	Тельнова Л.А.
Методический семинар для воспитателей и классных руководителей: «Воспитывающее обучение: тесная связь обучения и воспитания»	Сентябрь , 2028		100% воспитателей и классных руководителей примут участие	Протокол	Рабочая группа	Тельнова Л.А.
Проведение урока Доброты в пансионате «Благодать», ко дню пожилого человека	Октябрь , 2028		45детей, волонтеров Первых, родителей, педагогов примут участие	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Лазарева А.Н	Тельнова Л.А.
Уроки мужества ко дню неизвестного	Ноябрь-		100% учащихся	Фотоотчет,	Классные	Тельнова Л.А.

солдата и к дню Героев Отечества	декабрь, 2028		примут участие в акции	публикация на госпабликах	руководители, воспитатели 1- 11 классы	
Конкурс патриотической песни	Февраль, 2029		100% учащихся примут участие в акции	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Мякотина Т.Ю., воспитатели, классные руководители	Тельнова Л.А.
Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!»	Март, 2029		50% учащихся примут участие в создании буклетов	Выставка творческих работ	Родина М.В. Воспитатели 1-11 классов	Тельнова Л.А.
Патриотическая акция «Цветы Победы»	Апрель-май, 2029		17 выпускников 11 класса примут участие в акции	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Классный руководитель, воспитатель 11 класса	Тельнова Л.А.
Патриотическая акция «Этот день Победы!»: Пост №1	Май, 2029		100% учащихся примут участие в акции	Сценарий, фотоотчет, публикация на госпабликах	Классные руководители, воспитатели 1- 11 классов	Тельнова Л.А.
Патриотическая акция «Бессмертный детский полк»	Май, 2029		100% учащихся примут участие в акции	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Классные руководители, воспитатели 1- 11 классов	Тельнова Л.А.
Работа ШЭБ «Школа-тур», организация экскурсий: «Путешествие по местам боевой славы», пешие экскурсии «Их именами названы улицы поселка Ангарский г. Волгограда,	Сентябрь-ноябрь, 2029		100% учащихся примут участие в экскурсиях	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Руководитель ШЭБ Волкова Е.И., воспитатели, классные руководители 1-11 классов	Тельнова Л.А.

«Путешествие по литературному Волгограду» и др.						
Акция «Мы помним тебя, солдат» к 3 декабря (День неизвестного солдата), к 9 декабря (День Героев Отечества)	Декабрь, 2025		100% учащихся примут участие в уроках мужества	Фотоотчет, публикация на госпабликах	Классные руководители, воспитатели 1- 11 классов	Тельнова Л.А.
<b>Профориентация /«Профминимум» Совершенствование системы мультипрофильной профориентационной работы</b>					<b>Заместитель директора Новокщёнова И.А., методист Ширшина Н.В.</b>	
Родительский всеобуч «Самоопределение ребенка в мире профессий»	апрель, 2025		70% родителей обучающихся 6-11 классов примут участие	Протокол	Классные руководители	Служба психологов
Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся	Апрель, 2025		100% обучающихся 8-9 классов охвачены мониторингом	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Новокщёнова И.А.
Единый день профориентации	Ежегодно, апрель		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Заместители директора Методисты

Заключение договоров с социальными партнёрами о сетевом взаимодействии по программам профессиональной ориентации по профессиям рабочих и должностям служащих	Август, 2025		Подписаны договоры сетевого взаимодействия	договоры	Шлыкова Т.В.	Шлыкова Т.В.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2025		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Ширшина Н.В.
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»	Декабрь, 2025		100% родителей 7-8 классов приняли участие в лектории	справка	педагог-психолог	Тельнова Л.А.
Открытие предпрофильной группы совместно с ГУ ВО «ВолгГМУ»	Сентябрь, 2026		Открытие группы предпрофильной направленности	договор	Новокщёнова И.А.	Кобзева Т.Г.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных учреждений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2026		100% обучающихся 7-11 кл охвачены профориентационной	Фотоотчет	классные руководители	Новокщёнова И.А.

			работой			
--	--	--	---------	--	--	--

«Классные встречи» с представителями профессий рабочих и госслужащих	По отдельному графику, 2025-2029гг.		Организовано не менее 5 встреч с представителями для 225 обучающихся	Фотоотчет	классные руководители	Тельнова Л.А.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2027		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Ширшина Н.В.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2028		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Ширшина Н.В.
Школьный чемпионат «Мир профессий»	Март, 2029		Охвачены 100% обучающихся 6-11 классов	Фотоотчет	классные руководители	Шлыкова Т.В.
«Уроки предпринимательства»	Октябрь, 2029		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классные руководители	Шлыкова Т.В.

<b>Школьный климат / «Содружество» / Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Введение ставки учителя-дефектолога в штатное расписание</b>					<b>Заведующая ППС Беркалиева А.К.</b>	
Разработка перспективного плана оказания полноценного психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей инвалидов командой специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога	Сентябрь, 2025		100% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены психолого-педагогическим сопровождением	Перспективный план на 2025-2029 гг	Психолого-педагогическая служба	Беркалиева А.К.
Обновление нормативно-локальной базы психолого-педагогического сопровождения	Апрель, 2025		100% локальных нормативных актов приведены в соответствии с действующим законодательством	Локальные нормативные акты	Администрация школы	Кобзева Т.Г.
Пройти курс повышения квалификации по разделу «Дефектология», который соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог.	Сентябрь, 2026		1 педагог прошел КПК	Удостоверение о КПК	Учитель - логопед	Беркалиева А.К.
Введение в штатное расписание ставки учителя-дефектолога	2026-2027 гг		Введена 0,25 ставка учителя-дефектолога	Штатное расписание	Администрация школы	Кобзева Т.Г.

Семинар «Сотрудничество учителя-дефектолога и учителя- предметника в урочное и внеурочное время»	Февраль, 2027		100% учителей участники семинара	Методические рекомендации	Учитель-дефектолог	Павлова Е.М.
Психологический тренинг для педагогов «Мои эмоции и чувства»	апрель 2027 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	Педагоги-психологи Танчинец И.А. Кочергина В.Е.	Беркалиева А.К.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2028		4 педагога прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Ширшина Н.В.
Психологический тренинг для педагогов «День психологической разгрузки».	Март, 2029 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	Педагоги-психологи Танчинец И.А. Кочергина В.Е.	Беркалиева А.К.
Заседания школьной ППк	Ежегодно		Проведено не менее 6	Протоколы	Члены ППк	Беркалиева А.К.
<b>Учитель. Школьная команда / «Мы вместе!» / Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации педагогов</b>					<b>Директор школы Кобзева Т.Г.</b>	
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие	Январь, 2025-март 2025		100% учителей ознакомлены с графиком, вовлечены в календарь	Календарь активности	Руководители методических кафедр	Ширшина Н.В.

семинары и конференции и т.д.)			активности			
--------------------------------	--	--	------------	--	--	--

Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2025		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.
Формирование перспективного плана повышения квалификации, обучение педагогических работников по программам повышения квалификации в сферевоспитания, здоровьесбережения, ФГОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Апрель, 2025		1 план	Сформирован перспективный план курсовой подготовки на 5 лет	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.

Заседания НМС «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»	Август, 2025г		100% зав кафедрами участники заседания НМС	Протокол заседания	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.
Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания	Сентябрь, 2025		1 план	План мероприятий	Руководители кафедр	Тельнова Л.А.

Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» (в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201)	Ноябрь, 2025		100% педагогов-участники семинара	Методические рекомендации	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.
Диагностика профессиональных компетенций	Декабрь, 2025-февраль 2026		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)	Аналитическая справка.	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.
Разработка программы наставничества, организация «горизонтального» обучения педагогических работников	Январь-февраль, 2026		1 программа	Разработана программа наставничества	Члены рабочей группы	Новокщёнова И.А.
Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»	Апрель, 2026		100% педагогов-участники круглого стола	Методические рекомендации	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.

Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере обучения и воспитания	Август, 2026		1 план	Разработан перспективный план на 3 года	Учителя-предметники	методисты
Включение в ИОМ педагогов плана повышения квалификации в сфере воспитания	Сентябрь, 2026		У 50% учителей пройдена курсовая подготовка в сфере воспитания	Удостоверение о курсовой подготовке	Учителя-предметники	методисты

Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь, 2026		100% педагогов – участники тренинга	Фотоотчет	Учителя-предметники	Педагоги-психологи
Школьный этап конкурсов: «Сайт учителя. Педагог.ру», Конкурс буктрейлеров «Время читать!», «Мой лучший урок», Конкурс «Портфолио педагога»	Ежегодно Декабрь Февраль Апрель		Проведено 4 конкурса профмастерства	Материалы конкурса	Учителя-предметники	Новокщёнова И.А.

Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	Январь, 2027		1 мониторинг	Аналитическая справка	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.
Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Февраль, 2027		1 план	Перспективный план повышения квалификации	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.

Курсовая подготовка учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Март, 2027 Ноябрь, 2028		3 педагога прошли обучение	Удостоверение о курсовой подготовке	Учителя-предметники	Новокщёнова И.А.
Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)	Май, 2027		100% учителей прошли самодиагностику	Аналитическая справка	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.
Диагностика профессиональных компетенций	Октябрь, 2027		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)	Аналитическая справка.	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.

Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2028		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.
Семинар «Секрет успеха (сопровождение) педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства»	сентябрь, 2028 г.		100% запланированных задач, мероприятий и сроков закреплены за педагогами	Информационная справка	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.
Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	Февраль, 2029		100% педагогов участники диагностики	Аналитическая справка	Руководители кафедр	Ширшина Н.В.
Выпуск школьной газеты, посвященной победам педагогов на различных конкурсах	Июнь, 2029		1 газета	Школьная газета	Руководители кафедр	Немолякина Н.И.
<b>Образовательная среда / « Школа цифрового века» / Не менее 95% педагогов используют сервисы</b>					Заместитель директора Новокщёнова И.А.	

ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы						
100% регистрация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	февраль, 2025 г.		100% регистрация и работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	Работа педагогов с ресурсами платформы	Учителя-предметники	Медведева С.А.
Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве»	Февраль, 2025		100% учителей охвачены проблемой	Методические рекомендации	Учителя-предметники	Новокщёнова И.А.
Разработка и утверждение локального акта, регламентирующего деятельность Совета Образовательной организации	Март, 2025		1 локальный нормативный акт	локальный нормативный акт «Положение о совете ОО»	Администрация школы	Кобзева Т.Г.
Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по использованию ФГИС «Мояшкола», актуализация локальных нормативных актов о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Июнь, 2025-		100% локальных нормативных актов приведены в соответствии с действующим законодательством, разработана «дорожная карта»	локальный нормативный акт	Администрация школы	Новокщёнова И.А.

Открытые уроки педагогов	Декабрь, 2025		4 открытых урока для каждого члена педагогического коллектива	Конспекты уроков	Учителя-предметники	Ширшина Н.В.
Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»	Март, 2026		100% участие педагогов в работе семинара	Методические рекомендации	Учителя-предметники	Медведева С.А.
Приобретение недостающего современного IT-оборудования за счет учредителя	Май, 2026 г.		100% обеспеченность IT-оборудованием	Кабинеты оснащенные	Бородина И.И.	Землянская О.Ф.
Корректировка рабочих программ, внесение учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Сентябрь, 2026г		100% корректировка рабочих программ с учетом цифровых образовательных ресурсов	Рабочие программы	Учителя-предметники	Новокщёнова И.А.
Обучение управленческой команды «Использование информационной системы в управлении образовательной организацией»	Март-апрель, 2027		100% обучение член управленческой команды	Удостоверение о Повышении квалификации	Члены администрации	Кобзева Т.Г.

Корректировка рабочих программ, внесение учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	сентябрь, 2028г		100% корректировка рабочих программ с учетом цифровых образовательных ресурсов	Рабочие программы	Учителя-предметники	Новокщёнова И.А.
Мониторинг использования платформы «Сферум» в образовательном процессе	Сентябрь, 2029		100% охват методическими рассылками педагогов	Методические материалы	Члены администрации	Новокщёнова И.А.
Педагогический совет «Анализ ресурсов школы: (инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методики), как основных компонентов для реализации Программы развития	Октябрь, 2029		100% участие в педагогическом совете	Протокол заседания	Члены администрации	Кобзева Т.Г.

образовательных программ»						
Мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек	Ноябрь 2029		100% обучающихся и педагогов приняли участие в мониторинге	Аналитическая справка	Учителя-предметники	Новокщенова И.А.
Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа». Мониторинг.	Ежегодно. Мониторинг 1 раз в четверть		95% педагогов используют сервис ФГИС «Моя школа»	Мониторинг	Учителя-предметники	Новокщенова И.А.