**6. Анализ деятельности системы дополнительного образования**

 Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является  *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации* *естественной в детском возрасте активности* за счёт приобщения к разным видам *творческой деятельности*, делая незаметными необходимые для поддержания здоровья ограничения.

 Социализация ребёнка, нуждающегося в длительном лечении, ребёнка-инвалида средствами творческой деятельности понимается как *процесс вовлечения и приобщения ребёнка к сфере образного восприятия и понимания окружающего мира.* Степень такой вовлеченности является одним из главнейших факторов его социализации и самоидентификации.

 Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

 Учебный план дополнительного образования рассчитан на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с режимом обучения, лечения и отдыха согласно специфике образовательного учреждения.

 Направленности общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы дополнительного образования: художественная, техническая и социально-гуманитарная.

 В этом учебном году во второй половине дня в школе работало **18** постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

* ***«Театр»***

- «Театрик» (*1-4 классы*) - ПДО Семенова Л.Г.

- «Созвездие» (*5-8 классы*) - ПДО Тайпакова И.О.

- «Маски» (*9-11 классы)* - ПДО Сытин М.В.

* ***ИЗО:***

-«Магия творчества» (художественный труд и изобразительное искусство) (*1-5 классы*) –

ПДО Кормакова Е.И.

- АртСтудии: «Этюд», «Акварель», «Живопись», «Пикассо» (изобразительное искусство) *(6-9 классы*) – ПДО Позднякова О.В.

* ***прикладные технологии творчества:***

-студии дизайна и проектирование одежды: «Азбука моды», «Вдохновение», «Мой стиль», «Мир креатива» (*девочки, 5-8 классы*) – ПДО Капустина Н.В.

- «Самоделки» *(мальчики, 5-8 классы*) – ПДО Кузнецов И.А.

* ***хореография:***

- студии хореографии: «Сюрпризик», «Волшебный мир танца», «Сюрприз» (*1-11 классы*) - ПДО Смирнова Н.Н.

- студия хореографии «Мозаика» (*1-11 классы*) - ПДО Щербакова Н.Г.

* ***эстрадный вокал:***

- «Чудо - детки» (эстрадный вокал *1-4 классы*) - ПДО Головина Т.А.

- «В ритме века» (эстрадный вокал *5-11 классы*) - ПДО Мякотина Т.Ю.

* ***фольклор:***

- «Живая вода Дона» (вокальное творчество *1- 3 классы*) – ПДО Кошелева И.Ф.

- «Вольный ветер» - (инструментальное творчество *1- 9 классы*) - ПДО Мухин Ф.М.

* ***медийные технологии творчества***:

- «Новый взгляд» (основы фото-видео-съемки и журналистики) - ПДО Гуров В.А.

- «Волшебный микрофон» (основы студийной звукозаписи) - ПДО Караогланов Б.Г.

* ***общая физическая культура:***

- «Пионербол»» (общая физическая подготовка) (*4-6 классы*) – ПДО Крышкин М.В.

* ***Социально-гуманитарное направление:***

 - « Дорожная азбука» (основы ПДД 4-7 кл.) – ПДО Якупов А.Р.

* ***Техническое направление:***

 - «Новые технологии» (3d-моделирование 7-8 кл.) – ПДО Кузнецов И.А.

***Степень вовлеченности учащихся в творческую деятельность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего в объединении* | *девочки* | *мальчики* | *Из каких классов* |  |
|   |   |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Эстрадный вокал Головина Т.А. **40** | 25 | 15 | 14 | 9 | 9 | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
|  Дизайн одежды Капустина Н.В. **63** | 63 | - | - | - | - | - | 15 | 19 | 17 | 22 | - | - | - |
|  Фольклор (вокал) Кошелева И.Ф. **104** | 53 | 51 | 33 | 33 | 38 |   | - | - | - | - | - | - | - |
| Фольклор (инструменты)Мухин Ф.М.**80** | 40 | 40 | - | 14 | 16 | 11 | 16 | 14 | 6 | 2 | 1 | - | - |
| Изобразительное искусствоПозднякова О.В.**120**  | 67 | 53 | - | - | - | - |   | 35 | 30 | 28 | 27 | - | - |
| Конструирование и моделирование из дерева «Самоделки» Кузнецов И.А. **54** | - | 54 | - | - | - | - | 22 |  15 |  10 | 7 | - | - | - |
| Основы студийной звукозаписиКараогланов Б.Г.**12** | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 |
| Основы фото-видеосъемки и журналистикиГуров В.В. **14** | 10 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Пионербол Крышкин М.В. **86**  | 45 | 41 | - | - | - | 28 | 30 | 28 | - | - | - | - | - |
| Театр Семенова Л.Г.**101**  | 66 | 35 | 33 | 20 | 24 |  24  | - | - | - | - | - | - | - |
| Театр Сытин М.В. **46**  | 28 | 18 | - | - | - | - | - | - | - |  8 | 14 | 14 | 20 |
| Театр Тайпакова И.О. **54**  | 26 | 28 | - | - | - |  - | 14  |  22 | 18 | - | - | - | - |
| Хореография Смирнова Н.Н. **135** | 71 | 64 | 16 | 16 | 30 | -  | 10 | 21 | -  | 12 | 12 | - | 18 |
| Хореография ЩербаковаН.Г. **121** | 62 | 59 | 17 | 16 |  - | 19 | 17 | - | 23 | 15 | 14 | - | - |
| Художественный труд Кормакова Е.И. **176** | 88  | 88 | 33 | 33 | 38 | 37 | 35 | - | - | - | - | - | - |
| «Дорожная азбука»Основы ПДДЯкупов А.Р.**110** | 60 | 50 | - | - | - | 30 | 30 | 20 | 30 | - | - | - | - |
| «Новые технологии»3-d моделированиеКузнецов И.А.**20** | 6 | 14 | - | - | - | - | - | - | 10 | 10 | - | - | - |
| Эстрадный вокал Мякотина Т.Ю **45** | 41 | 4 | - | - | - | - | -  | 9 | 12 | 9 | 7 | 3 | 5 |
| **2022-2023****ВСЕГО****1381**  | **755** | **626** | **146** | **141** | **155** | **157** | **189** | **183** | **156** | **117** | **83** | **24** | **50** |
| **2021-2022****ВСЕГО****1232** | **707** | **525** | **130** | **165** | **156** | **167** | **194** | **114** | **100** | **82** | **62** | **32** | **42** |
| **2020-2021****ВСЕГО****1171** | **691** | **480** | **129** | **146** | **148** | **162** | **167** | **117** | **102** | **70** | **47** | **43** | **40** |
| **2019-2020****ВСЕГО****1191**  |  **688** |  **503** | **145**  | **135** | **172** | **140** | **145** | **128** | **104** | **87** | **46** | **38** |  |

 В этом году система ПДО успешно прошла сертификацию. На сегодняшний день по сертификатам дополнительного образования на портал ПФДО зачислено 337 детей, что составляет 99% от общего числа обучающихся.

 На начальной ступени обучения дети хотят и продолжают заниматься абсолютно во всех объединениях, зачастую всем классом, отсюда количество учащихся 1-4 классов в объединениях дополнительного образования согласно журналам учёта составляет **599** человек, или **43,9%** от списочного состава всех объединений.

 Учащиеся 5-8 классов тоже достаточно активны. Объединения дополнительного образования посещали **645** человек (в прошлом учебном году было гораздо меньше), что составляет **45,7%** от общего числа воспитанников детских творческих объединений. В этом году наполняемость кружков этой возрастной группы опять увеличилась. К тому же добавились ещё два объединения, и интерес к ним возник у многих учащихся.

 В этом учебном году опять восстановилось число старшеклассников, посещающих объединения ДО. Доля старшеклассников в объединениях составляет  **10,4% ,** объединения ДО посещали **157** человек. И пусть это небольшое увеличение, но мы ценим каждого, кто вновь обретает интерес к освоению новых знаний и умений. Ведь именно среди старшеклассников много талантливых ребят, получивших навыки творческой деятельности за предыдущие годы обучения.

***Сравнительный анализ количества детей, осваивающих***

***программы дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | 2019-2020  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество детей, осваивающихпрограммы дополнительного образования |  **1191** | **1171** | **1232** | **1381** |
| Процент занятости детей в системе ДО школы |  **97** | **97** | **98** | **99** |

При подсчёте показателей уровня сформирования интереса к занятию, было выявлено, что в среднем **55,7%** обучающихся в объединениях различного профиля проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, у **35,8 %** интерес в стадии формирования, у **7,5** % воспитанников – неустойчивый интерес к занятиям. По сравнению с прошлым учебным годом, выросло число учащихся, интерес которые проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, а также уменьшилось количество воспитанников с неустойчивым интересом к занятиям в объединениях ДО.

 Какую бы деятельность ни осуществляли ребята, они должны делать осознанный выбор - от понимания и постановки целей и задач в ходе дополнительных занятий, и до осуществления действий самоконтроля и самооценки.

 Важно ставить перед собой цели (от простого к сложному). При этом *цели* должны быть реально *достижимы*. Результат реализации цели должен быть нагляден, презентован и оценён.

 На занятиях в объединениях дополнительного образования учащиеся должны:

* получать эстетическое удовольствие от художественной деятельности
* получать тот результат деятельности, который является значимым для них
* получать вознаграждение за свой труд в виде изделия, поделки, аплодисментов. Благодарности, грамоты, призы и поощрения.

**Характеристика работы объединений дополнительного образования**

**в 2022-2023 уч. г. по направлениям деятельности.**

 Главным достижением, указывающим на выполнение поставленных задач, относится участие всех коллективов в общешкольных, а так же городских мероприятиях, победы в смотрах — конкурсах различного уровня.

***Театральное творчество***

Особенностью театральной деятельности является то, что она может быть единовременно как индивидуальной, так и массовой, т.е. число учащихся, занятых в каком-либо творческом процессе, может быть не ограничено. Данная деятельность часто помогает тем учащимся, которые испытывали затруднения в учёбе, проявить хорошие организаторские способности. Дети дают дельные советы, либо берут на себя какой-то этап подготовительной работы, что повышает их авторитет в глазах одноклассников.

 Формой предоставления результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в театральной студии является спектакль. Эта форма является традиционной в нашей школе. В этом году стартовал 31 сезон премьер. В создании спектакля участвуют не только дети, но и все педагоги дополнительного образования (декорации, афиши, костюмы, музыкальное оформление, хореография, вокальные номера, видеозапись премьеры и т.д.) В этом заключается специфика студийной работы, которая реализуется в системе дополнительного образования школы «Созвездие». Кроме того, мы стараемся привлекать к спектаклям и родителей, что особенно нравится детям.

 В 2022-2023 учебном году было представлено 2 спектакля:

 1-4 классы – «Двенадцать месяцев» режиссёр ПДО Семенова Л.Г.

 9-11 классы – «Медведь на свадьбе» режиссёр ПДО Сытин М.В.

и литературно-музыкальная композиция, посвящённая годовщине победы в Сталинградской битве:

 3-10 классы – «Дети и война» режиссёр ПДО Тайпакова И.О.

 Участие в конкурсах:

Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание – Артист». Диплом лауреата 3 степени (средняя школа) г. Санкт-Петербург.

Областной театральный фестиваль - конкурс «Театр – школа жизни» Диплом I степени.

 ***Фольклорное творчество***

 В нашей школе любовь к фольклору прививают с первого класса, изучая народное творчество, основанное на традициях земледельческого календаря. Приоритетными обучающими задачами является ознакомление детей с различными формами народной культуры на доступном фольклорно – этнографическом материале Волгоградской области; изучение и освоение казачьей традиционной песни, её основных творческих и исполнительских закономерностей. Именно с воспитания любви к Родине должен начинаться процесс формирования гражданина нового времени. В содержании и структуре программы по фольклору лежит идея школьного музыкально-эстетического образования на основе песенного фольклора и традиционной культуры народов, населяющих Поволжье и нашу Волгоградскую область. Наиболее решаемыми являются развивающие задачи, позволяющие  совершенствовать вокальный слух и певческий голос.

 Систематические занятия и выступления только усиливают интерес ребят к традиционной песне. И эта система даёт положительные результаты.

 Диплом I степени конкурса детских творческих работ «Мы запомним суровую осень…», посвящённого 80-летию Битвы за Москву

 Для ребят, проявляющих интерес к народным инструментам, второй год существует ансамбль обучения навыкам игры на народных инструментах, который радует школу своим творчеством на праздничных мероприятиях.

 Диплом лауреата I степени международного конкурса-фестиваля казачьей песни «Крымская братина»

 В условиях работы с целым классом, осуществление плодотворной работы над голосом весьма проблематично. И лишь только сочетая коллективную работу с индивидуальной, можно добиться высоких результатов.

 Не ослабевает интерес к концертной деятельности, желание проявить себя, в выездных выступлениях на различных концертных площадках города. Ансамбль «Живая вода» уже не первый год выступает в парке «Семейный» Дзержинского района:

 29.01.2023 Праздничный концерт «Музыка Сталинградской победы», посвящённый 80-летиюпобеды в Сталинградской битве, организованный Администрацией Дзержинского района и МБУК КДК «21 век» (выступление на концерте)

23.03.2023 XVI Волгоградский областной образовательный форум «Образование-2023» Выступление на концерте, посвящённом открытию форума.

28.03.2023 Открытие ХХХ Областной выставки декоративно-прикладного искусства «Диво дивное» 8 учащихся 3 «А» класса Выступление на концерте, посвящённом открытию выставки.

30.03.2023 Областной конкурс фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг - 2023» (выступление на конкурсе)

01.06.2023 Праздничный концерт, посвящённый Дню защиты детей, организованный Администрацией Дзержинского района и МБУК КДК «21 век» (выступление на концерте)

 ***Вокальное творчество***

 Потребность детей в самовыражении через певческую деятельность в 2022 - 2023 учебном году осуществлялось в двух объединениях по вокалу, которыми руководили педагоги Головина Т.А. (1- 4 кл.) и Мякотина Т.Ю. (5-11 кл.).

 Вокальное искусство занимает важное место в развитии школьников. Программа по «Эстрадному вокалу» является базовой и не ставит цель дать вокальное образование. Основные задачи программ:

- приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству;

- формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

 Более 25 вокальных номеров было подготовлено педагогами с учащимися для мероприятий различной направленности.

 Всего в объединении занимается **85** учащихся школы. Учащиеся объединения принимают участие практически во всех мероприятиях школы. По итогам мониторинга заинтересованности **28, 8%** учащихся проявляют неустойчивый интерес к вокальному творчеству. Тем не менее, результативность работы объединения в прошедшем учебном году достаточно высока.

 В объединении ведётся работа с различными группами детей, в том числе, работа с одар1нными детьми. Ребята в течение года участвовали в конкурсах различного уровня:

 Всероссийский фестиваль «Луч 2022. Люди, умеющие чувствовать», г. Казань. Диплом. «Лауреат 1 степени», Глинджева Елена.

 Всероссийский литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Сталинградская Сирень Победы» Посвящённого 80 –летию Победы Сталинградской битвы XXIV

Дипломы участника: Южанин Кирилл, Гуртяков Сергей.

 Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звёздочки»

 II место в номинации «Вокал» Ванина Руслана.

***Хореография***

 Танец обладает широким спектром возможностей воспитательного, этического, эстетического, оздоровительного воздействия на развитие школьников. Для детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, занятия танцами являются прекрасной альтернативой командным видам спорта. Эти занятия формируют правильную осанку, развивают мышечную силу корпуса и ног, пластику всего тела, грацию и выразительность. С учётом того, что многие дети имеют индивидуальные противопоказания в связи с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, все комплексы разминок, тренингов и хореографических движений, проходят самый тщательный мониторинг медицинской части. Многие упражнения упрощаются, заменяются другими. Есть специальные разминочные комплексы, разработанные нашими педагогами-хореографами Щербаковой Н.Г. и Смирновой Н.Н. для детей, больных сколиозом.

 Направление «Хореография» одно из самых востребованных в школе, в объединениях в этом году занимались **268** учеников. А на сценических подмостках мы ежегодно видим более 81% учащихся, а остальные просто не могут участвовать, по медицинским показаниям.

 Смирнова Н.Н. создаёт для одарённых детей сольные партии, ставит на передний план. Этим улучшается качество исполнения, т.к. «сильные» дети своим примером заставляют остальных стремиться к их уровню исполнения. Поэтому уровень исполнительской культуры детей растёт.

 Щербакова Н.Г. учитывая традицию массового участия наших учащихся в мероприятиях и небольшое время для подготовки к каждому мероприятию, педагогу приходилось искать пути решения наибольшего охвата желающих заниматься хореографией, подбора различного по характеру репертуара и сложности танцевальных элементов.

 Наши юные танцоры участвуют в различных конкурсах и радуют нас своими результатами:

 Диплом победителя Всероссийского патриотического литературно-художественного детско-юношеского конкурса «Сталинградская сирень-сирень Победы» 1место в номинации «Вальс Победы» (Сборная команда 4-5 и 1 классов) март 2023г

 ***Прикладные технологии творчества:***

 Занятия детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов основам прикладного творчества осуществляются в объединениях: «Дизайн и проектирование одежды» (5-8 классы), «Самоделки» (Моделирование и конструирование из дерева) (5-8 классы), «Художественный труд» (1-5 классы), «Изобразительное искусство» (6-11 классы). Этот виды деятельности способствуют воспитанию эстетической культуры учащихся, расширению политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать Прекрасное. Занятия в кружках прикладного творчества дают возможность формирования специальных компетенций, индивидуального пути развития для реализации в дальнейшем профессиональном самоопределении.

 ***Изобразительное искусство***

 Одно из важнейших социально-педагогических условий успешного развития творческих способностей детей - это разнообразие и вариативность работы с ними на занятиях. Задача кружковых занятий по Изобразительному искусству – совершенствование навыков художественного изображения действительности учащимися.

 Основная форма организации учебного процесса – творческий урок, т.е. работа в мастерской.

Обучение детей проходит под руководством педагогов по изобразительному искусству Кормаковой Елены Иосифовны (1-5 кл.) и Поздняковой Ольги Владимировны (6-9 кл.).

Ольга Владимировна продолжает традиции нашей школы по различным направлениям и техникам выполнения работ и привносит много новых идей, умений и навыков.

 На дополнительных занятиях по изобразительному искусству используется всё технологически возможное разнообразие изобразительных материалов и техник: акварельная, гуашевая, масляная, акриловая живопись; витраж и роспись по стеклу; коллаж и де -купаж; роспись по дереву и батик; инсталляции и бумажная пластика. Это самое востребованное направление в системе дополнительного образования школы. В объединениях занимается **296** учащийся 1-11 классов.

 Работа с одарёнными детьми: Шишиморова Елизавета 4А, Комарова Арина 5А, Ишмаметова Тамила, 8Б класс.

 В этом учебном году было выставлено огромное количество работ учащихся в более чем 30 выставках различной тематики.

 Воспитанники объединения «Изобразительное искусство» показывают высокие результаты участия в конкурсах различного уровня.

Так, под руководством педагога Поздняковой Ольги Владимировны (6-9 кл.) учащиеся добавили в свою копилку достижений:

Октябрь 2022, Международный конкурс изобразительного искусства на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени» г. Санкт-Петербург

 - Андреев Александр, 6Б класс, Диплом I Место;

- Глинджева Елена, 8А класс, Диплом I Место;

- Желябина Анастасия, 6А класс, Диплом I Место;

- Лушников Максим, 7Б класс, Диплом II Место;

- Орлова Дария, 6А класс, Диплом I Место;

- Полипонов Артем, 6А класс, Диплом III Место;

- Поройский Андрей, 6А класс, Диплом I Место.

Сентябрь 2022г Заключительный этап VII Регионального чемпионата VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Изобразительное искусство», среди победителей из других городов России. ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3», г. Волгоград 1 участник: Блинова Анастасия, 11 класс, Диплом 1 место, Победитель по г. Волгограду (апрель 2023г).

Март 2023г ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3», г. Волгоград VIII Региональный чемпионат IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в компетенции «Изобразительное искусство»; Ишмаметова Тамила, 8Б класс, Диплом 1 место, Победитель по г. Волгограду

 Региональный уровень:

Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций Волгоградской области

Номинация «Живопись»

 Мохнач Дарья «Осенний берег» - диплом 2место

 Тишин Иван «Золотая осень» - диплом 3место

 Ишмаметова Тамила, 8Б класс - Диплом II место,

 Поцелуйко Марк, 6Б класс, Диплом III место, в номинации «Графика»;

 Поцелуйко Марк, 6Б класс, Диплом III место, в номинации «Живопись»;

 Не отстают и учащиеся начальной школы под руководством педагога Кормаковой Елены Иосифовны:

 Международный творческий конкурс «Престиж»

 Номинация: «Подарок для папы»:

1. Шарыгина Оля 1«А» кл. «Портрет папы» - диплом 1место

2.Безгинов Денис 1«А» кл.«Папа лучший друг» - диплом 1место

3.Нестеренко Дима 2 «Б» кл. «Любимый папа» - диплом 2место

4. Резакова Лиза 2 «Б» кл. «Самый замечательный папа» - диплом 2место

5.Калмыков Савва 3«Б» кл. «Самый лучший папа на свете»- диплом 1место

6.Финионова Алёна 3 «А» кл. «Папуличка» - диплом 1место

 Номинация: «Новый год»:

1. Полякова Сафина 4 «Б» кл. «Сосулька» - диплом 1место

2.Запорожцева Вероника 4 «Б» кл. «Новогодний шарик »- диплом 2 место

3.Кожаев Вадим 4 «Б» кл. «Новогодний шарик» - диплом 1место

4.Сычёва Варвара 4 «Б» кл. «Новогодний шарик» - диплом 2место

5.Кузьмин Егор 4 «Б» кл. «Новогоднее украшение» - диплом 1место

 Номинация: «Времена года»:

«А» кл. «Зимушка-зима» - диплом 1место

2.Шишиморова Елизавета 4 «А» кл. «Зима в городе» - диплом 1 место

3.Миняйленко Евдокия 4 «А» кл. «Зимние забавы» - диплом 1место

4.Немова Дарья 4 «А» кл. «Зимний город» - диплом 1место

5.Салмов Данил 4 «А» кл. «Морозный Денёк» - диплом 1место

6.Сауткина Мария 4 «А» кл. «Зимний пейзаж» - диплом 1место.

 И множество грамот и дипломов различного уровня.

***Дизайн и проектирование одежды***

 Занятия в этом объединении не только расширяет знания учащихся о процессе создания одежды, но и позволяют отработать практические навыки и умения в изготовлении швейных изделий. Такое творчество помогает сформировать понятие о культуре одежды, стать основой для воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, терпения.

 В ходе работы педагогом создаётся необычная атмосфера творчества, дружелюбия, поддержки и направленности на успех. Результативность прослеживается в ежегодном проведении в школе творческих отчётов в виде конкурсов юного модельера и выставок эскизов моделей победителей. На высоком уровне отлажена работа над проектной деятельностью.

 Работа с одаренными детьми – Набиева Саафия(5А) Носова Виктория (7А), Ишмаметова Тамила(8Б), Бузина Аксинья(8А), Диянова Екатерина(6А), Смаглюк Виктория(6А), Дорофеева Вера(7А), Миняйленко Анна(7А), Улитина Дарья(7А), Головина Яна(8А), Молоткова Диана(8А), Глазкова Ева(8Б)

 Работа с детьми-инвалидами –

Подмарева Василиса (7Б), Бузина Аксинья(8А), Воробьева Кира(6А), Улитина Дарья(7А)

Участие в выставках, конкурсах, школьных мероприятиях проходит с учетом состояния здоровья. Им необходимо оказывать большую поддержку.

 Наивысшим достижением работы за год педагог считает увеличение числа участников и победителей конкурсов.

 В объединении обучаются 63 девочки. Они участвуют и побеждают в выставках и конкурсах школьного, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

 II Международные детские инклюзивные творческие Игры -22. г. Ижевск. Диплом участника финального этапа от Волгоградской области в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (Октябрь 2022 г. Ижевск) Борисова П. – диплом участника

Международный конкурс дизайна костюма «ART-fashion-2022». Номинация « Fashion- иллюстрация» (Январь 2023 г. Новосибирск, РГГУ дизайна и технологии) 2 – участника;

Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Осенний стиль -22». Диплом участника- 4 чел. Номинация «Модная иллюстрация» (Ноябрь 2022 г. Казань, КНИТУ, кафедра дизайна):

Всероссийский проект «Культурный марафон -2022» . Грамота за участие в проекте. 3чел. Организаторы - Яндекс. Министерство просвещения. Министерство культуры (16ноября.2022. г Москва)

***Конструирование и моделирование из дерева «Самоделки»***

 Педагог дополнительного образования Кузнецов И.А. успешно справляется с поставленными при организации работы объединения задачами:

* обучить практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приёмам геометрической резьбы, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла;
* обучить владению инструментом для резьбы по дереву;

сформировать представление о народных художественных промыслах, расположенных на территории России.

 Ребёнок, нуждающийся в длительном лечении, будучи погруженным в трудовую деятельность, получает возможность быть успешным, принимаемым; расширяются и конкретизируются его представления о жизни и занятиях людей, о пользе и результатах их труда, происходит развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, совершенствуются движения, их координация и согласованность. В результате формируются трудолюбие, потребность в труде, создаётся психологическая и практическая готовность к труду.

 В этом году ребята впервые попробовали поучаствовать в конкурсах:

 Всероссийский уровень

Интернет конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по технологии» изготовление игрушки «Волшебный олень» ученик 7 А Кузнецов Андрей, 2место

Интернет конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по технологии» Сборная модель из фанеры «Вертолёт» 5А Минаков Денис,3 место

Интернет конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по технологии» изготовление модели скворечника из фанеры. Ученик 7А Голосовский Елисей, 4 место

***Общая физическая подготовка***

 Учащиеся нашей школы – особенные дети, у которых в той или иной степени нарушена функция опорно-двигательной системы. Специально для них в школе разработана и реализуется дополнительная образовательная программа «Будь здоров», которая учитывает все специфические особенности и противопоказания детей с ОВЗ, но в то же время реализует потребность детей в игре и движении.

 В основу программы положены технологии игры «Пионербол». Среди целей и задач программы - укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование безопасного опыта подвижности; воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, безопасных для детей с ОВЗ; воспитание коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками, навыков сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности.

 Обучение включает в себя теоретическую и практическую часть. В 2022-2023 учебном году в рамках программы не использовались новые методики и технологии. Работа строилась на основании системы подготовки начинающих спортсменов-волейболистов, применяемых в ДЮСШ. Вносилась коррекция в использование некоторых приёмов и подходов в тренировочной работе по причине использования данной программы для детей с ОВЗ. Вся работа строится на командных действиях.

 Участие во внеурочной деятельности школы:

15.02.2023Товарищеская встреча по пионерболу среди учащихся 4-х классов;

10.03.2023Товарищеская встреча по пионерболу среди учащихся 5-х классов.

***Медийные технологии творчества:***

 ***Звуко-техническое сопровождение мероприятий***

 Высокий уровень всех общешкольных мероприятий обеспечивает профессиональная работа звукорежиссера Караогланова Б.Г., отвечающего за техническую поддержку (звуковое и световое оформление) праздничных концертов, спектаклей, традиционных линеек. Его профессиональный подход к делу в этом учебном году способствовал слаженной работе всей кафедры. Немалая заслуга педагога – в отличном качестве студийных записей.

За прошедший учебный год им организована и проведена очень большая работа:

* обработка и компоновка всех танцевальных композиций;
* прописаны и озвучены звуковые треки для спектаклей младшей и средней школы;

- подготовлено музыкальное сопровождение и озвучка праздничных мероприятий

(1 сентября, День учителя, новогодний концерт, 23 февраля, 8 марта, фестиваль детского творчества «Школьная весна 2023», 9 мая, последний звонок, выпускные вечера)

- записаны и обработаны в студии свыше 40 песен ( с воспитанниками творческих объединений)

- помощь в подборке аудио – материала, а также редактирование для конкурсных программ

 воспитателю Закатовой К.Г

- помощь педагогам школы в подборке музыкального материала для классных часов

- оказана музыкальная помощь в подборе репертуара ПДО в количестве 18 композиций

- озвучены семинары, педагогические советы, Фестивали и родительские собрания

- проведена музыкальная подготовка учеников для конкурсов и выступлений на выездных площадках.

***Фото-видео-студия и основы журналистики***

Давняя традиция школы – свой школьный информационный центр. Сегодня, в век цифровых технологий, это необходимый компонент образовательного пространства.

 *Актуальными задачами*  работы информационного центра является своевременное и всестороннее освещение жизни школы через:

- выпуск школьной газеты

- выпуск афиш, анонсов мероприятий, новостных видео-выпусков

- фото-видео-съемки знаменательных событий в жизни школы с последующим монтажом видеороликов, слайд-шоу

- своевременное предоставление фото и видео-информации на официальный сайт школы.

- администрирование Домашней страницы школы в социальной сети в Контакте.

 Эта работа, несомненно, нужна школе, так она играет существенную роль в популяризации как системы дополнительного образования, так и всей жизни школы, в расширении сфер деятельности детей в соответствии с требованиями сегодняшнего времени. Продукция объединений «Школьные новости» и «Детское телевидение» пользуется неизменным интересом у педагогов, родителей, учеников, бывших выпускников.

 Проведено более 100 фото-видео-съемок и монтажа различных мероприятий:

 "День Учителя – 2022" , акция «Беслан в сердце моем», « Праздник белых журавлей», Новогодний капустник старшеклассников , Вахта памяти 2 февраля, концерты 23 февраля и 8 марта, спектакли младшей, средней и старшей школы, создание мультимедийной поддержки мероприятия: Музыкально-литературная композиция «Детство и война», «Бессмертный полк», «Последний звонок 2023».

  Фото кабинетов для проекта «Доброшкола»

 Разработка дизайн-макета, согласование, печать и изготовление, монтаж.

 Разработка различных дизайн-макетов, чертёж и описание планов, схем и т.д.

 Мероприятие по противопожарной безопасности - Фото и видео съёмка, обработка, монтаж, фотоотчёт.

 Создание ролика о ГБОУ «Созвездие», создание роликов к мероприятиям службы воспитателей.

 Гуров В.А. освещал работу педагогических советов, вебинаров, мастер-классов. Огромная работа проделана педагогом по освещению грантовой деятельности школы и мероприятий внеурочной деятельности и воспитательной работы, библиотечные тематические дни и другие. При этом диапазон проводимых им работ очень широк: съёмка фото и видео, обработка, поиск стиля, монтаж видеоролика, публикация на домашней странице в ВК, администратором которой является Гуров В.А.

 В созданных фото и видео роликах освещена работа всех служб школы, предметных кафедр и отдельных кабинетов.

 Гуровым В.А. при поддержке учителя русского языка и литературы Немолякиной Н.И. выпущены 4 газеты.

***Основы 3d моделирования и 3d печати «Новые технологии»***

 В этом году у нас для старших школьников открылся кружок технической направленности по 3d-моделированию. Задачи педагог поставил перед собой интересные и занимательные:

* научить школьников основам трехмерного моделирования;
* научить школьников основам эксплуатации 3D-принтеров и соответствующего про­граммного обеспечения;
* научить школьников создавать и вести проекты от идеи до готового продукта;

научить применять знания, умения и навыки, полученные при изучении других пред­метов: математики, физики, информатики, технологии; развить умение собирать, ана­лизировать и систематизировать информацию; развить у учащихся техническое творческое мышление;

А также, одна из самых важных задач этого объединения, это побудить у учеников интерес к техническому творчеству, и, судя по всему, это удаётся педагогу.

**Реализация задач сотрудничества при реализации**

**плана общешкольных мероприятий**

 Доброй традицией системы дополнительного образования является то, что все педагоги и учителя кафедры работают в творческом тандеме. Сотрудничество музыкальных руководителей, хореографов, педагогов по ИЗО, театру, фольклору позволяет кафедре ежегодно не только показывать высокие результаты работы в области художественно – эстетического образования, но и повышать мастерство педагога и творческий потенциал учеников. Целенаправленная и согласованная деятельность всех специалистов достигается благодаря совместному планированию учебно-воспитательного процесса. Хочется отметить слаженную работу специалистов по театру, вокалу, хореографии, ИЗО, технологии, участвующих в работе над спектаклями, тематическими концертами, торжественными линейками, акциями. Практически все мероприятия органично включают в себя танцевальные и вокальные номера, а также отличаются оригинальными костюмами и декорациями, музыкальным и световым оформлением. Это говорит о сплочённости кафедры и большой творческой работе всех ее педагогов.

 В 2022-2023учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

- линейка «День Знаний», посвящённая началу учебного года

- Акция «Беслан в сердце моем» к Всемирному Дню борьбы с терроризмом

- Праздничный тематический концерт «С днем учителя»

- Акция «Ладошки доброты» к Международному Дню толерантности

- новогодний капустник старшеклассников « Новогоднее путешествие»

- новогодний спектакль начальной школы «Двенадцать месяцев»

- Литературно-музыкальная композиция «Детство и война » посвящённая 80-ти летию победы в Сталинградской битве.

- Праздничный тематический концерт «Весенний калейдоскоп» к Международному Женскому дню 8 Марта

- Благотворительный спектакль старшей школы «Медведь на свадьбе»

- фестиваль детского творчества «Школьная весна 2023»

- Литературно-музыкальная композиция «День Победы» ко Дню Победы

- Бессмертный детский полк Сталинградской битвы и России

 -торжественная линейка «Самолётик будущего» и т.д.

 Проведены выставки творческих работ:

* В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «День учителя»- выставка творческих работ «С Днём учителя!» 5-9 классы
* Выставка декоративно - прикладного творчества в рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «С Днем знаний» (с использованием природного материала) «Осенняя фантазия»
* Общешкольное мероприятие начальной школы «Овощи и фрукты — полезные продукты»
* В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «С Новым годом!»- выставка творческих работ «Новогодний вернисаж» 5-9классы, выставка творческих рисунков «Праздник к нам приходит» (1-5 классы) декабрь
* Выставка рисунков « Весенние цветы» к 8 марта.
* Выставка - продажа в рамках Общешкольного открытого мероприятия Фестиваль детского творчества «Школьная весна 2023»
* В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «День победы» выставка декоративных открыток «С Днём Победы!».
* Общешкольное открытое мероприятие - выставка детских работ к 9 Мая «Салют, Победа».

 - Персональные выставки учащихся.

 Педагоги кафедры, помимо основных обязанностей, выполняют дополнительную нагрузку в виде поручений других кафедр и служб. Проект циклограммы общешкольных мероприятий на 2023-2024 учебный год был разработан на совместном заседании администрации и заведующих кафедрами.

 В 2022-2023 учебном году учителя-предметники и педагоги дополнительного образования приняли участие в подготовке и проведении, либо стали разработчиками и организаторами многих совместных мероприятий кафедр.

 Интегрированные мероприятия:

- общешкольная акция «Беслан в сердце моём», посвящённая Всемирному Дню борьбы с терроризмом (Позднякова О.В., Кормакова Е.И., Тайпакова И.О., воспитатели)

- Интегрированное мероприятие с вождением хоровода вокруг ёлочки (Музыка + ИЗО) (Мякотина Т.Ю., Кормакова Е.И., Позднякова О.В.)

«Маленькой ёлочке холодно зимой…», посвящённое 115-летию со дня рождения поэтессы, З.Н. Александровой (1907-1983) (3декабря).

 - Интегрированный урок Музыка+ ИЗО (Мякотина Т.Ю. и Кормакова Е.И.) к юбилею Р. Щедрина «Конёк-горбунок» в различных видах искусства

 Поскольку преподаваемые в школе эстетические дисциплины имеют преимущественно практическую направленность, то результатом их является выход во внеурочную сферу школьной деятельности. Дети, обучающиеся в нашей школе длительное время, творчески растут на наших глазах, мы с удовольствием следим за их успехами, гордимся ими, волнуемся за них. В каждом из них – частичка не только профессионального труда педагога, но и его сердца.

 Можно с уверенностью говорить о том, что дополнительное образование в нашей школе решает целый комплекс задач, дающих возможность:

* выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
* способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
* обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
* содействовать самореализации личности ученика и педагога.

 Все это подтверждает эффективность созданной в нашей школе системы воспитания личности посредством искусства. Цели и задачи, поставленные перед коллективом кафедры художественно-эстетических дисциплин и дополнительного образования, выполнены. Дополнительные общеразвивающие программы реализованы полностью. План работы реализован на высоком уровне.