РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ «АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

СЦЕНАРИЙ

МЕРОПРИЯТИЯ.

ТЕМА: С ЧЕГО

НАЧИНАЕТСЯ ДЕТСТВО?

Урок 1.3 книги-тренажера Формат: род. собрание, встреча с родителями, вебинар, марафон в чате, т.д.

Место проведения: ГБОУ «Созвездие»

# Цель собрания:

* Передача родителям знаний о важности семейной системы

# Задачи собрания:

* Формирование представлений о важности партнерства матери и отца
* представление о способах укрепления отношений между родителями
* анализ своих потребностей и потребностей супруга (партнера)
* принятие родителями идеи о важности гармони и между матерью и отцом.

# Длительность собрания (онлайн или офлайн формат):

* 60-80минут

# Оборудование:

* Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи»
* Чек-лист по теме для каждого родителя
* Копия задания по теме для каждого родителя
* Экран и проектор для демонстрации видео-лекции
* Флипчарт/доска, маркеры
* Правила работы в группе (либо как плакат, либо как раздаточный материал, к которому можно обращаться по мере необходимости).

# СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

#  «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ДЕТСТВО?»

# Приветствие и введение в тему (5минут):

**Модератор ШОР «СемьЯ» методист ШлыковаТ.В**.:

предлагает приветственное слово зав по УВР Тельновой Л.А….

Добрый день, уважаемые родители! Мне очень приятно вас всех видеть на очередном нашем занятии в школе осознанного родительства под названием «СемьЯ». Хочется сказать вам слова благодарности, что вы откликнулись на наше предложение продолжить вместе с нами участвовать в просветительском мероприятии в работе нашей школы, изучая азы родительского букваря «Азбуки счастливой семьи». Что означает, что вы неравнодушны и готовы к развитию родительской осознанности и работе над собой начиная с азов Азбуки семьи. Ведь это ключ к счастливым и гармоничным отношениям в семье.

**Модератор Шлыкова Т.В.:**

 Далее родителям напоминает об основных правилах безопасных и доверительных отношений участников группы.

 Исполняет песню «Поговори со мною мама»

 И предлагает начать встречу.

# Разминка (15минут)

**Модератор**: Сформулируйте основную мысль, которая у вас возникла после 2-х занятий.

Ответы родителей фиксируются на доске/флипчарте. Принимаются

Все варианты без критики и осуждений. В конце ведущий просит озвучить желающих свои мысли.

**Модератор Шлыкова Т.В:** А теперь, ответьте, пожалуйста, на вопрос «Почему, все сказки про принцев и принцесс заканчиваются свадьбой и пышным торжеством? Почему не показано, что происходит потом?».

Обсуждение ведется в свободном порядке. Участники высказываются по своему желанию.

# Основная содержательная часть—мини-лекция (просмотр видеозаписи 20минут)

организует просмотр 20-минутной видео-лекции в группе родителей.

# Проработка темы встречи в задании индивидуально(10минут)

**Модератор Шлыкова Т.В.:**

Предлагает разобрать одно задание по теме и обсудить его в парах. Участники делятся на пары для последующего обсуждения. Индивидуальная проработка задания «Отношение родителей» (стр. 78 книги-тренажера)

# Обсуждение в парах результатов задания (10минут):

Обсуждение результатов задания чувств родителей в паре (высказываются по очереди).

# Ответ на ключевой вопрос мероприятия в группе (10минут)

Зачем партнерам учить пять языков любви?

**Модератор Шлыкова Т.В**.: Доктор философии и автор семинаров и книг бестселлеров по вопросам семьи и брака Гэри Чепмен дает предельно простой инструмент корректировки отношений в паре – «Пять языков любви»

Восстановить любовь и укрепить ее, даже если ситуация кажется безнадежной, нередко помогает понимание того, на каком «языке любви» говорит партнер. Это слова поощрения подарки, время, помощь, прикосновения. Стихотворение автора Елены Лобунской, как нельзя кстати говорит о том, что все пять языков любви важны.

**Стихотворение «Языки любви»**

**Автор**: Елена Лобунская

Есть в мире много языков,

А у любви скорее мало.

**Пять пальцев есть и пять даров,**

Чтобы любовь себя познала.

Так просто и не разберешь,

Кому какой язык милее.

Когда по телу бежит дрожь,

С тобой **язык прикосновенья.**

Когда слова - тебя люблю,

И много слов для **поощрений**,

Нам в помощь тот язык, во рту,

Язык любви и оскорблений.

Здесь осторожность нам нужна,

Обратно не поймаешь слово.

Тактичность, вежливость важна,

Иначе начинаешь снова.

**Язык подарков** многим мил,

По нраву женщинам, мужчинам.

Но если чаще он один,

Сомнений вырастают вилы.

Нам нужно **время** уделять

Своим всем близким и любимым.

Их будешь лучше понимать,

Внимание владеет силой

И без заботы нам никак,

Мы ждем и ценим очень **помощь**.

Ты не помог жене, чудак,

Хранит ее обиды сторож.

Я перечислила все пять,

Весь арсенал любви обычной.

Вы научитесь понимать,

Что будет важным для вас лично.

(слова поощрения, время, подарки, помощь, прикосновения)

Педагог предлагает группе вопрос: — Зачем нужно знать языки любви друг друга?

Группа высказывает свои мнения. Обсуждение ведется в свободном порядке.

Участники высказываются по желанию. В конце

Обсуждения педагог подводит итог про то, что мы все очень разные. Но когда становимся родителями, просто обязаны со-настроиться друг с другом. Конечно, это вовсе не так просто, как кажется. Но точно возможно!

# Ресурсное упражнение «На что похожа моя любовь» (5-7минут)

Материал: бумага А4, фломастеры, цв. Карандаши и др. изобразительные средства, ножницы, клей. Если у кого-то нет способностей к рисованию, можно предложить старые журналы и найти похожий на кого-то воображаемый образ там.

Модератор предлагает участникам пофантазировать и изобразить образ своей любви. Далее ведущий предлагает показать рисунки, а желающим дает слово высказаться.

Может случиться так, что у некоторых родителей будет сопротивление, возможно, кто-то начнёт открыто выражать свои эмоции. Это может быть связано с отсутствием партнера, со сложным этапом в отношениях между супругами. В этом случае педагог предлагает обсудить этот вопрос в индивидуальном порядке и может разрешить не выполнять задание.

**VIII. Обратная связь от родителей (10 минут)**

Модератор:

**Главная мысль сегодняшнего урока: счастливое детство начинается со счастья и гармонии в отношениях родителей. Семья для ребенка – это весь мир. Немыслимо, чтобы этот мир рухнул. Любовь рождается из осознанной работы родителей над собой.**

 — Что для вас сегодня было особенно полезно? С какими чувствами, мыслями, открытиями вы уходите? Поделитесь, пожалуйста! Ответы родителей могут фиксироваться на доске/флипчарте.

Принимаются все варианты без критики и осуждений. В конце ведущий

просит озвучить желающих свои мысли и подводит итог, в зависимости от высказываний группы.

# IX. Заключительное слово педагога и домашние задания (2минуты):

**Модератор:** благодарит группу за работу, активность, проявленный интерес к теме и дает домашние задания.

1. Постарайтесь вспомнить, как вы познакомились с родителем своего ребенка. Что вас привлекло в этом человеке? Что вы испытали в момент первой встречи? Какими глазами этот человек смотрел на вас? Какие мысли проносились в голове?
2. Потом произнесите мысленно слова благодарности, обращенные к нему: «Благодарю тебя за нашу встречу. Благодарю за наших детей. Если бы не ты, у меня бы никогда не родились такие чудесные дети!».
3. А теперь возьмите бумагу и ручку. Напишите письмо родителю своего ребенка с благодарностью за лучшие моменты вашей жизни и, главное, с благодарностью за чудесных детей, которые у вас родились.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Книги:

1. Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи.30уроков осознанного родительства»
2. Машкова Диана «Наши дети. Азбука семьи» (Библиотека «Азбуки семьи»).
3. Чепмен Гэрри «Пять языков любви» (Библиотека «Азбуки семьи»).
4. Анна Леонтьева «Я верю, что тебе больно!» (Библиотека «Азбуки семьи»).

Чек-лист3-го собрания (Урок1.3книги тренажера) Тема: С чего начинается детство?

# Для укрепления отношений между родителями ребенка

1. Благодарите супруга/бывшего супруга за вашего ребенка
2. Говорите отцу/матери вашего ребенка, что он очень важен для вас
3. Интересуйтесь потребностям и отца/матери вашего ребенка
4. Отмечайте положительные качества отца/матери вашего ребенка
5. Выделяйте время дл я спокойной беседы с родителем ребенка
6. Дарите родителю своего ребенка подарки как знаки внимания
7. Помогайте родителю своего ребенка при каждой возможности
8. Спрашивайте «могу я тебя обнять?» и обнимайте при согласии
9. Просите прощения за свои ошибки и признавайте неправоту
10. Настройтесь на развитие доверительных отношений.

**Модератор Шлыкова Т.В.:**

Дорогие родители!

Завершить нашу встречу с вами сегодня, я предлагаю прочтением притчи про настоящую любовь.

[♥ Притча про настоящую любовь ♥ — Видео | В Контакте](https://vk.com/video148229715_161059056)

<https://vk.com/video148229715_161059056>

Любовь-это высшее благо на

Земле, которое

только может познать человек….

…Это то, что

дается ему

независимо от его поступков!

…то, что каждый

человек должен ценить

И беречь, невзирая ни на

что происходящее

вокруг него….

…это то, что дает

ему силы

…просто

Жить…

Когда-то,

давным–давно

На Земле был

остров,

На котором жили

Все духовные ценности

Но однажды они

заметили

Что остров начал

Уходить под воду.

Все ценности сели

На свои корабли и уплыли.

На острове

остались лишь

**Любовь**.

Она ждала до

последнего,

Но когда ждать уже

стало нечего,

Она тоже захотела

Уплыть с острова.

Тогда она позвала

**Богатство**

Но Богатство

ответило:

«На моем корабле много

драгоценностей и золота

для тебя

нет места!»

Когда мимо

 проплывал корабль

**Грусти**

она попросилась к

ней.

Но та ей ответила:

«Извини, Любовь,

Я настолько

грустная,

Что мне надо всегда

Оставаться в одиночестве!»

Тогда Любовь увидела

Корабль **Гордости**

И попросила помощи ее,

Но та сказала,

Что Любовь разрушит

Гармонию на ее корабле.

Рядом проплывала **Радость**,

Но та была так

занята весельем,

Что даже не услышала о

призывах Любви.

Тогда Любовь

совсем отчаялась.

Но вдруг она

Услышала голос

позади:

«Пойдем, Любовь!»

Я возьму тебя с собой!»

Любовь обернулась

И увидела старца.

Он довез ее до суши

и, когда старец

уплыл, Любовь

Спохватилась:

-ведь она забыла

спросить его имя!

Тогда она обратилась

к Познанию:

«Скажи, Познание,

Кто спас меня?

Кто был тот

Старец?

Познание посмотрело

 на Любовь

«Это было Время!»

Время?

переспросила

Любовь,-

Но почему оно

спасло меня?»

Познание еще раз

взглянуло на Любовь,

потом вдаль, куда

уплыл старец:

«Потому что только

Время знает,

насколько

важна в

ЖИЗНИ…..

**ЛЮБОВЬ!»**

**Любите друг-**

**друга!!!**

**И будьте счастливы!!!**