РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ «АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**

**ТЕМА:**

**СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМА.**

**ОТКУДА МЫ РОДОМ?**

Урок 1.1книги-тренажера

Формат: род.собрание, встреча

с родителями, вебинар.

Место проведения: ГБОУ «Созвездие»

# Цель собрания:

* Передача родителям знаний о важности семейной системы

# Задачи собрания:

* Создание образа осознанного родителя
* Анализ прошлого своей семьи
* Анализ психологического благополучия своей семьи
* Принятие родителями идеи о важности семейной системы для развития ребенка.

# Длительность собрания (онлайн или офлайн формат):

* 60-80минут

# Оборудование:

* Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи»
* Чек-лист по теме для каждого родителя
* Копия задания по теме для каждого родителя
* Экран и проектор для демонстрации видео-лекции
* Флипчарт /доска, маркеры
* Правила работы в группе (либо как плакат, либо как раздаточный материал, к которому можно обращаться по мере необходимости).

**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ**

**«СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМА. ОТКУДА МЫ РОДОМ?»**

1. **Приветствие и введение в тему (5минут):**

**(звучит музыка и идет просмотр мультфильма «3 свечи»)**

**Методист:**

**Семья-это наш очаг любви и счастья. И чтобы он не погас, чтобы всегда было - где отогреться, нужно его поддерживать своей любовью искренней и без условий, терпением, уважением и пониманием.**

**Крепкая, дружная семья - это наше истинное богатство.**

Добрый день, дорогие родители! Я рада сегодня видеть всех вас и хочу поблагодарить за то, что откликнулись на наше приглашение. Спасибо вам за доверие и желание узнавать новое, становиться мудрее и счастливее.

И сегодня мы будем говорить о семейных ценностях, ведь семья- главное, что есть у каждого человека.

«В старину родственные связи берегли,

ценили, гордились ими и говорили:

«Кто своего родства не знает, тот сам

себя не уважает, а кто родни своей

стыдится, тот через это сам срамиться»

Народная мудрость гласит: Без корня и полынь не растёт. Незнание своей родословной – это неуважение к своим корням. Еще А.С. Пушкин писал: «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности». Я думаю, каждому человеку следует знать корни, историю своей семьи.

**Вначале нашей с вами работы я хочу предоставить слово для приветствия вас, дорогие наши родители: заместителю по воспитатательной работе директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа – интернат «Созвездие» Тельновой Лидии Александровне.**

**Тельнова Л.А ЗВР:** говорит в адрес родителей приветствие

**Методист:**

Прежде чем мы начнем с вами работать, выработаем с вами основные правила безопасных и доверительных отношений участников группы. Я предлагаю начать работу с предложений правил работы нашей группы.

**Правила работы группы:**

**1.Относиться к друг другу с уважением;**

**2. Называть друг друга по имени и отчеству на Вы;**

**3.Организовывать регулярность наших встреч:**

**а) раз в две недели**

**б) раз в месяц**

**в) 1 раз в квартал**

1. **Каждый из нас может иметь свою точку зрения**
2. **Конфиденциальность - доверие-необходимость предотвращения разглашения, утечки какой-либо информации третьим лицам без согласия ее обладателей.**
3. **Быть искренним.**

**Методист:**

**-Тема сегодняшнего мероприятия «Откуда мы родом?» по программе «Азбука счастливой семьи».** [Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875](http://www.kremlin.ru/events/president/news/72792)  **2024 год объявлен** **Годом семьи**. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

В**Год семьи** особое внимание будет уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи - это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья - это залог стабильности и процветания общества.

Начало работы Школы осознанного родительства в ГБОУ «Созвездие» помогут ответить на самые главные вопросы пап и мам и получить важные знания в области детской и семейной психологии.

И помните: идеальных родителей не бывает, но развитее осознанности и работа над собой – ключ к счастливым и гармоничным отношениям в семье!

**Методист:**

Уважаемые родители, а сейчас **педагог – психолог Елена Сергеевна Елсукова** проведет с вами психолого-педагогическую диагностику на тему «Семейное воспитание» (автор Хоменко И.А.- модификация Ворониной О.И.)

**Цель: изучить особенности информационной культуры родителей в семейном воспитании.**

# Разминка(15минут)

**Методист:**

— **Что значит быть осознанным родителем, на ваш взгляд?**

Ответы родителей фиксируются на доске/флипчарте. Принимаются все варианты без критики и осуждений. Обсуждается получившийся перечень. После чего обсуждается непосредственная связь между психологическим благополучием семьи (родителей в первую очередь) и ребенка.

(Что значит быть осознанным родителем:

-Понимание своих целей в вопросе воспитания;

-Умение управлять своими действиями и эмоциями;

-Умение формулировать задачи и в любой ситуации контролировать себя

-Способность анализировать, переживать и принимать во внимание чувства других людей;

- Осознанный родитель не идет на поводу у личных травм, негативных партнеров и бесконтрольных чувств. Он делает сознательный выбор: «я хочу любить своего ребенка, я могу любить своего ребенка и мне нужно любить его всю жизнь» Это простое и одновременнно сложное решение, но оно необходимо детям.)

**Что делают осознанные родители?**

**Уважают** мнение ребенка и готовы его выслушать, даже если не согласны;

* А**ргументируют и объясняют,** а не приказывают;
* **Передают** ребенку больше ответственности за его жизнь по мере взросления;
* **Ставят четкие границы и требуют** их соблюдать, но при этом уважают и его границы тоже;
* **Поддерживают стремлени**е детей к самостоятельности и независимости;
* **Позволяю**т себе время от времени быть слабыми, уставшими и нересурсными;
* Могут попросить помощи у специалиста, если понимают, что не справляются своими силами.

**Чего НЕ делают осознанные родители**:

* Не наказывают ребенка способами, которые приносят ему боль и страдания. Не бьют, не насилуют, ни игнорируют, не оскорбляют и не унижают. Наказание — мера воздействия, которая дает ребенку четкое и понятое послание: «я очень люблю тебя, но сейчас ты поступил плохо, и мы должны подумать, как исправить эту ошибку»;
* Не сравнивают своего ребенка с другими детьми;
* Не думают, что ребенок пришел в мир, чтобы сделать своих родителей счастливыми;
* Не оценивают ребенка по его поступкам. Не «ты плохой», а «ты поступил плохо»;
* Не зацикливаются на том, чтобы быть идеальными и не боятся совершать ошибки;
* Не боятся просить прощения у ребенка за свои ошибки.

**III.**IОсновная содержательная часть — мини видеолекция

# Методист:

# уважаемые родители, а сейчас мы с вами просмотрим видео с мини лекцией

# IV. (просмотр видеозаписи 20 минут)

Педагог организует просмотр 20-минутной видеолекции в группе родителей.

**ПО ТЕМЕ: «СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМА. ОТКУДА МЫ РОДОМ?»**

**Главная мысль урока**

Мы, родители, закладываем рисунок судьбы ребенка, плетем каждый день и в каждом моменте ее прочную – или, напротив, слишком тонкую – нить.

А сейчас мастер - класс с вами проведет родитель нашей школы, активист Движения первых Медведева Наталья Васильевна вязание родных сердец.

Пусть они останутся на память как символ года семьи и принесут вам удачу.

# Проработка темы встречи в заданиях (15 минут)

**Методист:**

предлагает разобрать одно задание по теме и обсудить его в парах. Участники делятся на пары для последующего обсуждения. *Индивидуальная доработка* ***задания «Ресурсы рода»*** *(стр. 37 книги- тренажера).*

**Цель задания: осознать, что предки играют в нашей жизни важную роль.**

**«Дерево держится корнями, а человек семьей»**

1.Напишите письмо своим предкам по материнской линии. Какие способности и ресурсы они передали вам? Чему вы научились благодаря им? Какие качества приобрели?Чем гордитесь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Напишите письмо своим предкам по мужской линии. Какие способности и ресурсы они передали вам? Чему вы научились благодаря им? Какие качества приобрели? Чем гордитесь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Считаете ли вы, что корни человека становятся его опорой или, напротив, проблемой? Важно ли, на ваш взгляд, принимать вклад предков в нашу жизнь? Сделайте свои выводы о роли семейного древа в жизни человека.

ама

**VI.**Обсуждение **в парах результатов задания (10 минут):**

Обсуждение результатов задания и чувств родителей в паре (высказываются по очереди).

# VII. Ответ на ключевой вопрос мероприятия в группе (10минут) методист предлагает группе ответить на вопрос:

—Как нужно относиться к своему прошлому?

Группа высказывает свои мнения. Обсуждение ведется в свободном порядке. Участники высказываются по желанию.

В конце обсуждения методист говорит:

**что главный фокус развития детей — в родителях;**

**в наших отношениях с собой,**

**самыми близкими людьми и окружающим миром.**

**VIII.**Ресурсноеупражнение «Точка опоры» (10минут)

**Методист:** читает стихотворение Валентина Берестова «Твоя опора»

«Любили тебя без особых причин  
За то, что ты – внук,  
За то, что ты – сын,  
За то, что малыш,  
За то, что растёшь,  
За то, что на папу и маму похож.  
И эта любовь до конца твоих дней  
Останется тайной опорой твоей.»

— Любому человеку в жизни требуется психологическая опора. Это может быть семья, друзья, работа, увлечения. Чем больше таких опор, тем увереннее чувствует себя человек в различных жизненных ситуациях; ему легче преодолевать жизненные трудности и невзгоды. Для упражнения нужно нарисовать круг и разделить его на 5-6 секторов. Обозначить сегменты. Например, «любовь» (вписать имена тех, кто вас любит); «уважение» (вписать имена тех, кто вас уважает); «свобода» (вписать имена тех, с кем вы чувствуете себя естественно и свободно); «защищенность» (вписать имена тех, кто вас защищает, с кем ты себя чувствуете в безопасности). И дальше по личному усмотрению.

Родители выполняют задание каждый самостоятельно.

**IX.**Обратная связь от родителей (10минут)

**Методист:** — Что для вас сегодня было особенно полезно? С какими чувствам и, мыслями, открытиями вы уходите? Поделитесь, пожалуйста!

Ответы родителей могут фиксироваться на доске/флипчарте. Принимаются все варианты без критики и осуждений. В конце ведущий просит озвучить желающих свои мысли и подводит итог, в зависимости от высказываний группы.

# Заключительное слово методиста и домашние задания (2 минуты):

«Давайте семейные ценности чтить,  
Давайте всегда своих близких любить,  
Ведь только в семье мы поддержку найдем,  
Пусть будет всегда полной чашей наш дом!

Пусть дети и взрослые помнят всегда –  
Семья – это главное! Через года  
Сумеем мы счастье своё пронести,  
Пускай только лучшее ждет впереди!»

**Методист*:*** благодарит группу за работу, активность, проявленный интерес к теме и дает домашние задания.

**Домашние задания для родителей (практики на укрепление отношений с детьми):**

* 1. Когда вы захотите о чем-то попросить своего ребенка, подойдите к нему поближе и убедитесь, что он вас видит.
  2. С нежностью посмотрите ребенку в глаза. Возьмите его за руку и вежливо озвучьте свою просьбу.
  3. Поблагодарите ребенка за внимание и за готовность помочь, даже если речь идет об уборке собственных игрушек.

**Выполнение с детьми задания «Древо семьи»**

**Цель задания:** познакомиться со своим родом для осознания его роли и формирования нас как матери и как отца)

В конце мероприятия родителям вручаются на память небольшие подарки в виде сердец, выполненные ребятами 6-7 классов - символа Года семьи 2024.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙМАТЕРИАЛ:

**Книги:**

1. Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи.30уроков осознанного родительства»
2. Сатир Вирджиния «Вы и ваша семья. Руководство по личностному росту».
3. Филиппа Перри «Как жаль, что мои родители об этом не знали(и как повезло моим детям, что теперь об этом знаю я)»

**Чек-лист 1-го собрания (Урок1.1книги-тренажера)**

**Тема: «Откуда мы родом»**

# Для развития родительской осознанности

1. Старайтесь лучше узнать и понять самого себя;
2. Старайтесь лучше узнать и понять своего ребёнка;
3. Будьте гибким в отношениях с близкими;
4. Принимайте своих детей, безусловно;
5. Стремитесь к любви, а не к идеалу;
6. Учитесь принимать свои чувства и чувства детей;
7. Обращайтесь за помощью, когда трудно;
8. Помогайте другим людям, когда есть ресурс;
9. Будьте на стороне ребёнка;
10. Растите и развивайтесь вместе с ребёнком.