**6. Анализ деятельности системы дополнительного образования**

Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является  *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации* *естественной в детском возрасте активности* за счёт приобщения к разным видам *творческой деятельности*, делая незаметными необходимые для поддержания здоровья ограничения.

Социализация ребёнка, нуждающегося в длительном лечении, ребёнка-инвалида средствами творческой деятельности понимается как *процесс вовлечения и приобщения ребёнка к сфере образного восприятия и понимания окружающего мира.* Степень такой вовлеченности является одним из главнейших факторов его социализации и самоидентификации.

Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования рассчитан на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с режимом обучения, лечения и отдыха согласно специфике образовательного учреждения.

Направленности общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы дополнительного образования: художественная, техническая, естественно - научная и социально-гуманитарная.

В этом учебном году во второй половине дня в школе работало **19** постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

* ***«Театр»***

- «Театрик» (*1-4 классы*) - ПДО Семенова Л.Г.

- «Созвездие» (*5-8 классы*) - ПДО Тайпакова И.О.

- «Маски» (*9-11 классы)* - ПДО Сытин М.В.

* ***ИЗО:***

-«Магия творчества» (художественный труд и изобразительное искусство) (*1-5 классы*) –

ПДО Кормакова Е.И.

- «Арт-студия «Созвездие»

Модули: «Этюд», «Акварель», «Живопись», «Пикассо» (изобразительное искусство) *(6-9 классы*) – ПДО Позднякова О.В.

* ***прикладные технологии творчества:***

- «Швейное дело» (*девочки, 5-8 классы*) – ПДО Капустина Н.В.

- «Юный столяр» *(мальчики, 5-8 классы*) – ПДО Кузнецов И.А.

* ***хореография:***

- студии хореографии: «Сюрпризик», «Волшебный мир танца», «Сюрприз» (*1-11 классы*) - ПДО Смирнова Н.Н.

- студия хореографии «Мозаика» (*1-11 классы*) - ПДО Щербакова Н.Г.

* ***эстрадный вокал:***

- «Чудо - детки» (эстрадный вокал *1-4 классы*) - ПДО Головина Т.А.

- «В ритме века» (эстрадный вокал *5-11 классы*) - ПДО Мякотина Т.Ю.

* ***фольклор:***

- «Живая вода Дона» (вокальное творчество *1- 3 классы*) – ПДО Мухин Ф.М.

- «Вольный ветер» - (инструментальное творчество *1- 9 классы*) - ПДО Мухин Ф.М.

* ***медийные технологии творчества***:

- «Новый взгляд» (основы фото-видео-съемки и журналистики) - ПДО Гуров В.А.

- «Волшебный микрофон» (основы студийной звукозаписи) - ПДО Караогланов Б.Г.

* ***общая физическая культура:***

- «Пионербол»» (общая физическая подготовка) (*4-6 классы*) – ПДО Крышкин М.В.

***Социально-гуманитарное направление:***

- « Дорожная азбука» (основы ПДД 4-7 кл.) – ПДО Якупов А.Р.

- «Поварское дело» (*девочки, 5-8 классы*) – ПДО Капустина Н.В.

* ***Естественно – научное направление:***

- «Конструкторское бюро живой природы» - ПДО Авдонина Т.А.

* ***Техническое направление:***

- «Новые технологии» (3d-моделирование 7-8 кл.) – ПДО Кузнецов И.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего в объединении* | *девочки* | *мальчики* | *Из каких классов* | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Эстрадный вокал  Головина Т.А.  **40** | 25 | 15 | 14 | 9 | 9 | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Швейное дело Капустина Н.В.  **67** | 67 | - | - | - | - | - | 17 | 16 | 17 | 17 | - | - | - |
| Фольклор (вокал и инструменты)  Мухин Ф.М.  **79** | 40 | 39 | - | 14 | 14 | 14 | 13 | 16 | 3 | 3 | 2 | - | - |
| Изобразительное искусство  Позднякова О.В.  **133** | 69 | 64 | - | - | - | - |  | 34 | 37 | 31 | 31 | - | - |
| Рабочий по обслуживанию зданий  Кузнецов И.А. **65** | - | 65 | - | - | - | - | 14 | 20 | 17 | 14 | - | - | - |
| Основы студийной звукозаписи  Караогланов Б.Г.  **12** | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 |
| Основы фото-видеосъемки и журналистики  Гуров В.В.  **14** | 10 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Пионербол  Крышкин М.В.  **86** | 45 | 41 | - | - | - | 28 | 28 | 30 | - | - | - | - | - |
| Театр  Семенова Л.Г.  **101** | 62 | 39 | 27 | 22 | 20 | 32 | - | - | - | - | - | - | - |
| Театр  Сытин М.В.  **46** | 24 | 22 | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 10 | 14 | 14 |
| Театр  Тайпакова И.О.  **54** | 26 | 28 | - | - | - | - | 18 | 14 | 22 | - | - | - | - |
| Хореография  Смирнова Н.Н. **135** | 71 | 64 | 16 | 18 | 30 | - | 10 | 21 | - | 12 | 12 | - | 16 |
| Хореография  ЩербаковаН.Г.  **121** | 62 | 59 | 17 | 16 | - | 19 | 17 | - | 23 | 15 | 14 | - | - |
| Художественный труд  Кормакова Е.И. **175** | 90 | 85 | 40 | 35 | 34 | 35 | 31 | - | - | - | - | - | - |
| «Дорожная азбука»  Основы ПДД  Якупов А.Р.  **137** | 69 | 68 | - | - | - | 35 | 30 | 35 | 37 | - | - | - | - |
| «Новые технологии»  3-d моделирование  Кузнецов И.А.  **28** |  | 28 | - | - | - | - | - | - | 15 | 13 | - | - | - |
| Эстрадный вокал  Мякотина Т.Ю  **45** | 41 | 4 | - | - | - | - | - | 9 | 12 | 9 | 7 | 3 | 5 |
| Поварское дело Капустина Н.В. **67** |  | 67 |  |  |  |  | 17 | 16 | 17 | 17 |  |  |  |
| Старт в медицину  Авдонина Т.А. **16** | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 |
| **2023- 2024**  **ВСЕГО**  **1421** | **713** | **708** | **114** | **114** | **107** | **171** | **195** | **211** | **200** | **143** | **84** | **64** | **50** |
| **2022-2023**  **ВСЕГО**  **1381** | **755** | **626** | **146** | **141** | **155** | **157** | **189** | **183** | **156** | **117** | **83** | **24** | **50** |
| **2021-2022**  **ВСЕГО**  **1232** | **707** | **525** | **130** | **165** | **156** | **167** | **194** | **114** | **100** | **82** | **62** | **32** | **42** |
| **2020-2021**  **ВСЕГО**  **1171** | **691** | **480** | **129** | **146** | **148** | **162** | **167** | **117** | **102** | **70** | **47** | **43** | **40** |

***Степень вовлеченности учащихся в творческую деятельность***

В этом году система ПДО успешно прошла сертификацию. На сегодняшний день по сертификатам дополнительного образования на портал ПФДО зачислено 337 детей, что составляет 99% от общего числа обучающихся.

На начальной ступени обучения дети хотят и продолжают заниматься абсолютно во всех объединениях, зачастую всем классом, отсюда количество учащихся 1-4 классов в объединениях дополнительного образования согласно журналам учёта составляет **506** человек, или **43,9%** от списочного состава всех объединений.

Учащиеся 5-8 классов тоже достаточно активны. Объединения дополнительного образования посещали **717** человек, что составляет **82,7%** от общего числа воспитанников детских творческих объединений. В этом году количество объединений этой возрастной группы опять увеличилась. Благодаря проекту «Доброшкола» добавились три объединения, и интерес к ним возник у многих учащихся.

В этом учебном году опять восстановилось число старшеклассников, посещающих объединения ДО. Доля старшеклассников в объединениях составляет  **10,4% ,** объединения ДО посещали **198** человек. И пусть это небольшое увеличение, но мы ценим каждого, кто вновь обретает интерес к освоению новых знаний и умений. Ведь именно среди старшеклассников много талантливых ребят, получивших навыки творческой деятельности за предыдущие годы обучения.

***Сравнительный анализ количества детей, осваивающих***

***программы дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество детей, осваивающих  программы дополнительного образования | **1171** | **1232** | **1381** | **1421** |
| Процент занятости детей в системе ДО школы | **97** | **98** | **99** | **99** |

При подсчёте показателей уровня сформирования интереса к занятию, было выявлено, что в среднем **55,7%** обучающихся в объединениях различного профиля проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, у **35,8 %** интерес в стадии формирования, у **7,5** % воспитанников – неустойчивый интерес к занятиям. По сравнению с прошлым учебным годом, выросло число учащихся, интерес которые проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, а также уменьшилось количество воспитанников с неустойчивым интересом к занятиям в объединениях ДО.

Какую бы деятельность ни осуществляли ребята, они должны делать осознанный выбор - от понимания и постановки целей и задач в ходе дополнительных занятий, и до осуществления действий самоконтроля и самооценки.

Важно ставить перед собой цели (от простого к сложному). При этом *цели* должны быть реально *достижимы*. Результат реализации цели должен быть нагляден, презентован и оценён.

На занятиях в объединениях дополнительного образования учащиеся должны:

* получать эстетическое удовольствие от художественной деятельности
* получать тот результат деятельности, который является значимым для них
* получать вознаграждение за свой труд в виде изделия, поделки, аплодисментов. Благодарности, грамоты, призы и поощрения.

**Характеристика работы объединений дополнительного образования**

**в 2023-2024 уч. г. по направлениям деятельности.**

Главным достижением, указывающим на выполнение поставленных задач, относится участие всех коллективов в общешкольных, а так же городских мероприятиях, победы в смотрах — конкурсах различного уровня.

***Театральное творчество***

Особенностью театральной деятельности является то, что она может быть единовременно как индивидуальной, так и массовой, т.е. число учащихся, занятых в каком-либо творческом процессе, может быть не ограничено. Данная деятельность часто помогает тем учащимся, которые испытывали затруднения в учёбе, проявить хорошие организаторские способности. Дети дают дельные советы, либо берут на себя какой-то этап подготовительной работы, что повышает их авторитет в глазах одноклассников.

Формой предоставления результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в театральной студии является спектакль. Эта форма является традиционной в нашей школе. В этом году стартовал 31 сезон премьер. В создании спектакля участвуют не только дети, но и все педагоги дополнительного образования (декорации, афиши, костюмы, музыкальное оформление, хореография, вокальные номера, видеозапись премьеры и т.д.) В этом заключается специфика студийной работы, которая реализуется в системе дополнительного образования школы «Созвездие». Кроме того, мы стараемся привлекать к спектаклям и родителей, что особенно нравится детям.

В 2022-2023 учебном году было представлено 2 спектакля:

1-4 классы – «Дюймовочка» режиссёр ПДО Семенова Л.Г.

5-8 классы – «Злонравия достойные плоды» режиссёр ПДО Сытин М.В.

9-11 классы – «Обыкновенное чудо» режиссёр ПДО Тайпакова И.О.

**Участие в конкурсах:**

**Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание – Артист». Диплом лауреата 1 степени (средняя школа) г. Казань.**

**Областной театральный фестиваль - конкурс «Театр – школа жизни» Диплом II степени.**

**Благодарность за участие в военно-патриотическом спектакле «Классика Победы. Дети - герои» Движения Первых на площадке ДК Ворошиловского района Волгограда.**

**Диплом 2 степени в Х Межрегиональном театральном фестивале «Шаг навстречу», г. Москва. Спектакль «Дюймовочка»**

**Диплом 1 степени в Региональном патриотическом творческом конкурсе «За нашу Победу» ( спектакль «Башмачки» )**

**Диплом Победителя регионального этапа Большого Всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. ( спектакль «Обыкновенное чудо»)**

**Диплом в номинации «За воплощение темы любви» в Х Открытом фестивале – конкурсе театрального искусства «Маска», г. Сургут**

**Диплом участника регионального фестиваля детско - юношеского театрального творчества «Волшебная рампа»**

и.т.д.

***Фольклорное творчество***

В нашей школе любовь к фольклору прививают с первого класса, изучая народное творчество, основанное на традициях земледельческого календаря. Приоритетными обучающими задачами является ознакомление детей с различными формами народной культуры на доступном фольклорно – этнографическом материале Волгоградской области; изучение и освоение казачьей традиционной песни, её основных творческих и исполнительских закономерностей. Именно с воспитания любви к Родине должен начинаться процесс формирования гражданина нового времени. В содержании и структуре программы по фольклору лежит идея школьного музыкально-эстетического образования на основе песенного фольклора и традиционной культуры народов, населяющих Поволжье и нашу Волгоградскую область. Наиболее решаемыми являются развивающие задачи, позволяющие  совершенствовать вокальный слух и певческий голос.

Систематические занятия и выступления только усиливают интерес ребят к традиционной песне. И эта система даёт положительные результаты.

**- Диплом лауреата 2 степени 6 Международного конкурса – фестиваля вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень;**

**- Диплом лауреата 3 степени 3 регионального конкурса фольклорного искусства «Лукошко»;**

**- Благодарность за участие в праздничном концерте «С песней по жизни» от атамана Волгоградского казачьего округа А.А.Кривенцева**

**Выездные концерты по приглашению Окружного казачьего общества «Волгоградский казачий округ» войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» и МБУК КДК «21 век» Дзержинского района: получили благодарность и высокую оценку от организаторов районных мероприятий, прошедших 3 февраля и 16 марта 2024г.**

***Вокальное творчество***

Потребность детей в самовыражении через певческую деятельность в **2023- 2024** учебном году осуществлялось в двух объединениях по вокалу, которыми руководили педагоги Головина Т.А. (1- 4 кл.) и Мякотина Т.Ю. (5-11 кл.).

Вокальное искусство занимает важное место в развитии школьников. Программа по «Эстрадному вокалу» является базовой и не ставит цель дать вокальное образование. Основные задачи программ:

- приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству;

- формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Более 25 вокальных номеров было подготовлено педагогами с учащимися для мероприятий различной направленности.

Всего в объединении занимается **85** учащихся школы. Учащиеся объединения принимают участие практически во всех мероприятиях школы. По итогам мониторинга заинтересованности **28, 8%** учащихся проявляют неустойчивый интерес к вокальному творчеству. Тем не менее, результативность работы объединения в прошедшем учебном году достаточно высока.

В объединении ведётся работа с различными группами детей, в том числе, работа с одаренными детьми. Ребята в течение года участвовали в конкурсах различного уровня:

**Грамота за 1 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.**

**Диплом 1 степени в Региональном патриотическом творческом конкурсе «За нашу Победу» Сытина Анастасия**

**Диплом Лауреата 2 степени регионального этапа Большого Всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. ( хор «Ветер перемен»)**

***Хореография***

Танец обладает широким спектром возможностей воспитательного, этического, эстетического, оздоровительного воздействия на развитие школьников. Для детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, занятия танцами являются прекрасной альтернативой командным видам спорта. Эти занятия формируют правильную осанку, развивают мышечную силу корпуса и ног, пластику всего тела, грацию и выразительность. С учётом того, что многие дети имеют индивидуальные противопоказания в связи с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, все комплексы разминок, тренингов и хореографических движений, проходят самый тщательный мониторинг медицинской части. Многие упражнения упрощаются, заменяются другими. Есть специальные разминочные комплексы, разработанные нашими педагогами-хореографами Щербаковой Н.Г. и Смирновой Н.Н. для детей, больных сколиозом.

Направление «Хореография» одно из самых востребованных в школе, в объединениях в этом году занимались **256** учеников. А на сценических подмостках мы ежегодно видим более 80% учащихся, а остальные просто не могут участвовать, по медицинским показаниям.

Смирнова Н.Н. создаёт для одарённых детей сольные партии, ставит на передний план. Этим улучшается качество исполнения, т.к. «сильные» дети своим примером заставляют остальных стремиться к их уровню исполнения. Поэтому уровень исполнительской культуры детей растёт.

Щербакова Н.Г. учитывая традицию массового участия наших учащихся в мероприятиях и небольшое время для подготовки к каждому мероприятию, педагогу приходилось искать пути решения наибольшего охвата желающих заниматься хореографией, подбора различного по характеру репертуара и сложности танцевальных элементов.

Наши юные танцоры участвуют в различных конкурсах и радуют нас своими результатами:

**Диплом Лауреата 3 степени регионального этапа Большого Всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. ( «Сюрпризик» )**

**Диплом Лауреата 3 степени регионального этапа Большого Всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. («Волшебный мир танца»)**

**Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание – Артист». Диплом лауреата 1 степени (средняя школа) г. Казань.**

***Прикладные технологии творчества:***

Занятия в кабинете «Швейное дело» не только расширяют знания учащихся о процессе создания одежды, но и позволяют отработать практические навыки и умения в изготовлении швейных изделий. Такое творчество помогает сформировать понятие о культуре одежды, стать основой для воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, терпения. Приобретённое оборудование используется для изготовления и пошива интересных, индивидуальных моделей одежды.

Цель таких занятий – освоение технологических знаний, формирование навыков конструирования и моделирования предметов одежды, формирование целостных представлений о профессии конструктора, художника по одежде и портного.

Вместе с педагогом, Капустиной Ниной Валентиновной, девочки принимают участие в огромном количестве конкурсов различного уровня, и большинство работ оценивается очень высоко.

Результативность также прослеживается в ежегодном проведении в школе творческих отчётов в виде конкурсов юного модельера и выставок эскизов моделей победителей.

Этот виды деятельности способствуют воспитанию эстетической культуры учащихся, расширению политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать Прекрасное. Занятия в кружках прикладного творчества дают возможность формирования специальных компетенций, индивидуального пути развития для реализации в дальнейшем профессиональном самоопределении.

**Подмарева Василиса(8Б**) выполнила проект по технологии с защитой, приняла участие в выставке-продаже свих поделок, участвовала в региональном **открытом конкурсе «Без** **границ»-24 и заняла 3 место** в номинации «Декоративно-прикладное искусство» ГБОУ ВО «ЦМП», Волгоград.

**Улитина Даша(8А)** выполнила проект по технологии с защитой, приняла участие в организации и проведении выставки-продажи на школьном фестивале.

Участвовала в школьном и муниципальном этапах **ВСОШ по технологии**: теоретическом и практическом турах. Показала хорошие баллы.

Улитина Даша стала **победителем (3 МЕСТО)** в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ **«Абилимпикс»2024, по компетенции «Швея».**

**Маматказина София:**

**3место в открытом конкурс «Без границ»24 для детей с ОВЗ** ГБОУ ВО «ЦМП», Волгоград.

**победитель (1 место) в VI открытом конкурс «Народная карусель» для** **детей с ОВЗ** ГБОУ ВО «ЦМП», Волжский.

**Лауреат 1 степени в Международном творческом фестивале для детей с ОВЗ «Шаг навстречу»-2024 г. САНКТ-** **ПЕТЕРБУРГ** в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа участвовала в итоговой выставке фестиваля

**Открытый конкурс «Без границ» для детей с ОВЗ.**

ГБОУ ВО «ЦМП»,

Волгоград.

**Победители:**

**1место – Миняйленко Анна**

**Стеганцева Майя**

**3место – Подмарева Василиса**

**Третий сезон Всероссийского проекта "Министерство школьной моды" Движение Первых.**

Москва.

**Победитель** по компетенции  "Стилист"

**Дорофеева Вера;**

**Национальный конкурс**

**«Мисс Россия» - 2024**

**Фестиваль красоты и таланта «Маленькая мисс Волгоград» -2024,** май 2024

**Диплом в номинации**

**«Маленькая мисс модельер»**

**Коноваленко Вероника;**

**В рамках Национальной премии детского патриотического творчества 2024:**

**Всероссийский конкурс эскизов** повседневной одежды с элементами народного костюма.

**Яценко Яна** - **финалист**

14 – участников;

**XVIII Международный проект в области креативных индустрий «Дизайн-форма 2024»,** РГППУ, Екатеринбург,

3 номинации,

Участники – 6 чел

(результат ожидается после 3 июня)

***«Поварское дело»***

Благодаря обновлению инфраструктуры школы и открытию новых пространств получили успешное развитие объединение «Поварское дело»

Современно оборудованный кабинет «Поварское дело» оснащён всем необходимым для ознакомления девочками с различными способами приготовления всевозможных видов блюд, соусов и десертов. Были созданы условия для гармоничного развития личности. Появилась возможность выявлять интерес к поварскому делу, развивать профессиональные способности и навыки, необходимые для дальнейшей самореализации в жизни.

Творения наших юных кондитеров, в искусно сервированном согласно всем правилам этикета кабинете, уже имели честь видеть некоторые наши преподаватели.

***Изобразительное искусство***

Одно из важнейших социально-педагогических условий успешного развития творческих способностей детей - это разнообразие и вариативность работы с ними на занятиях. Задача кружковых занятий по Изобразительному искусству – совершенствование навыков художественного изображения действительности учащимися.

Основная форма организации учебного процесса – творческий урок, т.е. работа в мастерской.

Обучение детей проходит под руководством педагогов по изобразительному искусству Кормаковой Елены Иосифовны (1-5 кл.) и Поздняковой Ольги Владимировны (6-9 кл.).

Ольга Владимировна продолжает традиции нашей школы по различным направлениям и техникам выполнения работ и привносит много новых идей, умений и навыков.

На дополнительных занятиях по изобразительному искусству используется всё технологически возможное разнообразие изобразительных материалов и техник: акварельная, гуашевая, масляная, акриловая живопись; витраж и роспись по стеклу; коллаж и де -купаж; роспись по дереву и батик; инсталляции и бумажная пластика. Это самое востребованное направление в системе дополнительного образования школы. В объединениях занимается **296** учащийся 1-11 классов.

Работа с одарёнными детьми: Шишиморова Елизавета 5А, Комарова Арина 6А, Ишмаметова Тамила, 9Б класс.

В этом учебном году было выставлено огромное количество работ учащихся в более чем 30 выставках различной тематики.

Воспитанники объединения «Изобразительное искусство» показывают высокие результаты участия в конкурсах различного уровня.

Так, под руководством педагога Поздняковой Ольги Владимировны (6-9 кл.) учащиеся добавили в свою копилку достижений:

1. Межрегиональный конкурс пленэрных работ обучающихся образовательных организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования в области культуры, ГОБУКВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», Волгоградский областной учебно- методический центр по художественному образованию, Ишмаметова Тамила, в номинации «Живопись» диплом лауреата 3 степени,07.10.2023г.

2. Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту», ГБУК «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта», 1 место Шишиморова Елизавета , Глинджева Елена 1 место, Щеглеватых Ника 1 место,

с 20.09.2023г.-30.10.2023г.;

3. Городской фестиваль народных культур "В дружбе народов единство России", Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек», Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина Диплом участника Каменнова Аделия, 04.11.2023г.

4. Открытый региональный конкурс детских творческих работ "Осенняя палитра" среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций Волгоградской области. Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Глинджева Елена( номинация «живопись»)- Диплом 3 место, «Сертификаты участников»- Кожаев Вадим, Шарыгина Кира, Кочетов Денис, Шишиморова Елизавета, Манжула Марк, Каменнова Аделия, Желябина Анастасия (7 человек), 30.11.2023г.

5. Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп», Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Государственное автономное учреждение дополнительного образования Волгоградской области «Центр поддержки молодежных инициатив и детско- юношеского туризма», Поройский Андрей- Грамота 1 место, декабрь, 2023г.

6. IV Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов-богатство России», Управление образования администрации городского округа- город Волжский Волгоградской области; региональный ресурсный центр ДО детей естественнонаучной направленности государственного автономного учреждения ДО Волгоградской области "Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма"; МДОУ «Детский сад № 66 «Лебедушка», Шишиморова Елизавета- Диплом 1 место, 10.12.2023г.

7. Открытый конкурс «Без границ», ГБУ ВО «Центр молодежной политики» при поддержке комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области , Воробьева Кира- Диплом 3 место, 05.12.2023г.

8. Городской конкурс детского творчества «Мы встречаем Новый год!», Администрация Волгограда, Департамент по образованию, на базе МОУ ДЮЦ Волгограда, Щеглеватых Ника-

Грамота 2 место, Щеглеватых Ника- Грамота 3 место, Чепурина Ева-участие, 25.12.202г.

9. Межрегиональный конкурс творческих работ на русском и английском языках «Мир домашних животных», Волгоградская областная общественная организация «Клуб «Экология»,

Щеглеватых Ника – Диплом 1место,

Миняйленко Дуся –Диплом 1место,

Омельченко Демид- Диплом 2 место,

декабрь 2023г.

10. Областной конкурс детского творчества «Легендарные герои» в рамках долгосрочного библиотечного проекта «Сундучок народных мифов, легенд, преданий и былин», Комитет культуры Волгоградской области, ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека», Каменнова Аделия - Сертификат участника Пр.№5 от 21.01.2024г.

11. Открытый городской конкурс рисунков «Породненные города», в рамках празднования 80-летия первого в истории породнения городов Сталинграда (СССР) и Ковентри (Великобритания), Администрация Волгограда, Департамент по образованию, на базе МОУ ДЮЦ Волгограда, Грузмина Екатерина-участник, с11по 29 марта 2024г.

12. Областной конкурс творческих работ «Крымская весна», Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» г. Волгоград, Коноваленко Вероника- Диплом 3 степени, 19.04.2024г.

13. Региональный дистанционный конкурс рисунков «Первый в космосе», приуроченный к 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю. А. Гагарина, ГБУК ВО «Волгоградский планетарий», Минаков Денис-Грамота Победитель, Королева София- Сертификат участника, май 2024г.

14. Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг», номинация «Иллюстрация к любимой книге», ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» г. Волгоград,

Щеглеватых Ника- Диплом лауреата 2 степени, май 2024г.

15. V Региональный конкурс «Я рисую историю», тема «Родина начинается с семьи», Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Государственное автономное учреждение Волгоградской области «Исторический парк «Россия- Моя история», Щеглеватых Ника- участник, май 2024г.

16. Областной конкурс рисунков «Наш друг Светофор» среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, «Лаборатория безопасности» при Комитете образования, науки и молодежной политики Волгоградской области совместно с ГАИ МВД России, Орлова Дария- Сертификат участника, май 2024г.

**Всего:**

**1место- 8 человек,**

**2 место- 3 человека,**

**3 место- 5 человека,**

**Участников- 15 человек.**

IX Региональный чемпионат Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024», Волгоградская область, Миняйленко Анна- Диплом участника (4 место), категория- школьники, в компетенции «Изобразительное искусство».

Под руководством Кормаковой Е.О. тоже много получено наград:

**Сысоева Дарья 3 «А» класс**

1 место - VI Открытый Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «НАРОДНАЯ КАРУСЕЛЬ». Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МОУ «средняя школа №3”

г. Волжского Волгоградской области. 30.11. 2023г.

1 место - Всероссийский детский конкурс рисунков «Эх, прокачу!»,

посвящённый зимним видам спорта. Всероссийское сетевое педагогическое издание "Высшая школа делового администрирования", 13.12.2023г.

2 место - Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества!»

Всероссийское сетевое педагогическое издание "Высшая школа делового администрирования",

28.02 2024г

**Южанин Кирилл 3 «А» класс**

3 место - Всероссийский детский конкурс рисунков «Эх, прокачу!»,

посвящённый зимним видам спорта. Всероссийское сетевое педагогическое издание "Высшая школа делового администрирования", 13.12.2023г.

2 место - Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества!»

Всероссийское сетевое педагогическое издание "Высшая школа делового администрирования",

28.02 2024г

**Ковтуновский Захар 2 «А» класс**

2 место - Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи». Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая Школа Делового Администрирования», 07.02.24 г

**Назарова Виктория 3 «Б» класс**

2 место - Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая

«В этот день Победы» Всероссийское сетевое педагогическое издание "Высшая школа делового администрирования", 15.05.2024

1. Областной конкурс изобразительного искусства

«Мы рисуем Сарепту». ГБУК «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «СтараяСарепта», 1 место – 1 человек,

2 место – 1 человек

с 20.09.2023г.-30.10.2023г.

Городской фестиваль народных культур «В дружбе народов единство России», Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек» работы будут выставляться в Центральной городской детской библиотеке имени А.С. Пушкина,

2 сертификата участника

04.11.2023г.

Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра» детей с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций Волгоградской области, Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области.

5 сертификатов участников, 1место – 1 человек

2место – 1человек

30.11.2023г.

VI Открытый Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «НАРОДНАЯ КАРУСЕЛЬ».Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МОУ «средняя школа №3”г. Волжского Волгоградской области.

1место – 2 человека

30.11. 2023г.

Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп», Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, Государственное автономное учреждение дополнительного образования Волгоградской области «Центр поддержки молодёжных инициатив и детско-юношеского туризма»

2м - грамота 1 человек

Декабрь 2023г.

IV Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов-богатство России», Управление образования администрации городского округа- город Волжский Волгоградской области; региональный ресурсный центр ДО детей естественнонаучной направленности государственного автономного учреждения ДО Волгоградской области «Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма»; МДОУ «Детский сад № 66 «Лебедушка»,

1 место – 1 человек

2место – 1 человек

диплом участника – 2 чел.

10.12.2023г.

Городской конкурс детского творчества «Мы встречаем Новый год!», отдел ИЗО и ДТ МОУ ДЮЦ. Администрация Волгограда, Департамент по образованию, на базе МОУ ДЮЦ Волгограда

1 место – 1 человек

2 место – 1 человек

3 место – 1 человек 25.12.23г.

Межрегиональный конкурс творческих работ на русском и английском языках «Мир домашних животных», Волгоградская областная общественная организация «Клуб «Экология»

1место – 2 человека

2место – 3 человека

3место – 1 человек

декабрь 2023г.

Открытый городской

конкурс рисунков

«Породненные города»,

в рамках празднования 80-летия первого в истории породнения городов Сталинграда (СССР) и Ковентри (Великобритания), Администрация Волгограда, Департамент по образованию, на базе МОУ ДЮЦ Волгограда,

участников – 2 человека

с11 по 29 марта 2024г.

Областной конкурс детского творчества

«Легендарные герои» в рамках долгосрочного библиотечного проекта «Сундучок народных мифов, легенд, преданий и былин», Комитет культуры Волгоградской области, ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека», Пр.№5 от 21.01.2024г.

Сертификат участника –2чел.

С 18.12.23 по 31.03.2024

Областной конкурс творческих работ

«Крымская весна». Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области. ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»

г. Волгоград,

2место – 1 человек 19.04.2024г.

Региональный дистанционный конкурс рисунков

«Первый в космосе», приуроченный к 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина ГБУК ВО «Волгоградский планетарий»

сертификат участника –1 чел.

Май 2024г.

Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг», номинация «Иллюстрация к любимой книге», ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» г. Волгоград,

1место – 6 человек

май 2024г.

V Региональный конкурс

«Я рисую историю». Тема: «Родина начинается с семьи». Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области. Государственное автономное учреждение Волгоградской области «Исторический парк «Россия – Моя история»

1 место – 3 человека

Участников – 5 человек

Май 2024г.

Областной конкурс рисунков

«Наш друг Светофор» среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области. «Лаборатория безопасности» при Комитете Образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области совместно с ГАИ МВД России,

Сертиф. Участ. – 3 человека

Май 2024г.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца, «Мой папа – самый лучший!», Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»,

1место – 11 человек 19.10 2023г.

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на тему осени

«Осень золотая», Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»,

1 место – 18 человек

2 место – 2 человека

26.10.2023г.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью», Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»,

1 место – 5 человек

02.11.2023г.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый дню народного единства

«У России много лиц», Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»,

2 место – 2 человека

8.11.2023г.

Всероссийский детский конкурс рисунков, посвящённый дню матери «Любимая Мама»,

посвящённый зимним видам спорта. Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»

1 место – 11 человек

2 место – 5 человек

3 место – 1 человек

29.11.2023

Всероссийский конкурс творческих работ

«Дары Покрова», посвящённый православному празднику «Покров Пресвятой Богородицы», ФГБОУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» «Мирознай», при участии иорганизационной поддержке Волгоградской Митрополии Русской Православной Церкви;

1место – 2 человека

с 15.09.23 по 30.11.2023г

Всероссийский детский конкурс рисунков

«Эх, прокачу!»,

посвящённый зимним видам спорта. Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»

1 место – 16 человек

2 место – 3 человека

3 место – 2 человека

13.12.2023г.

Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»

Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»

1 место – 9 человек

2 место – 3 человека

20.12.2023г.

Всероссийский детский творческий конкурс

«Эти славные ежи». Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая Школа Делового Администрирования»

1 место – 11 человек

2 место – 4 человека

3 место – 2 человека

07.02.24 г.

Всероссийский конкурс детских рисунков

«Я читаю Пушкина» Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая Школа Делового Администрирования»

1место – 2 человека

14.02.24 г.

Всероссийский детский творческий конкурс

«С Днём защитника Отечества!»

Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»,

1 место – 16 человек

2 место – 9 человек

3 место – 1 человек

28.02 2024г.

Всероссийский конкурс творческих работ

«День защитника Отечества», ФГБОУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,

сайт «Мирознай»,

1место – 1человек

март 2024г.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики

«Просторы космоса». Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования».

1место – 1 человек

17.04 24г.

Всероссийский конкурс детских рисунков

«Семья глазами ребёнка»

Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования».

1 место – 4 человека

2 место – 3 человека

08.05.2024

V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», в рамках акции «Вечный огонь в нашем сердце» Народный Фронт совместно с Акционерным обществом «МОСГАЗ», Сертификат участника -4 чел.

20 апреля-9мая

V Всероссийский патриотический фестиваль «Память поколений», номинация «Рисунки о Великой Отечественной войне и рисунки посвященные Победе», Благотворительный фонд содействия защите детства, материнства и отцовства «СЕМЬЯ»,

Участники – 4 человека

15 мая 2024г.

Всероссийский детский

творческий конкурс, посвящённый 9 Мая

«В этот день Победы» Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования».

1 место – 5 человек

2 место – 5 человек

3 место – 2 человек

15.05.2024

Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебство в моих руках». Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования».

1 место – 3 человека 28.05. 24г.

Всероссийский детский творческий конкурс

«Весёлая школа» Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования».

1 место – 1 человек

29.05.24г.

Семнадцатый Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу!», Санкт-Петербург. Автономная некоммерческая организация содействия развитию культуры и искусства «Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!», при поддержке Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Санкт-Петербурга. Дипломы Диплом участника отборочного тура- 2 чел:

Омельченко Демид 5Бкл, Бузина Алиса 3Бкл.

Май 2024г.

Большой Всероссийский Фестиваль ( региональный этап )

детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием), Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

Грузмина Софья 1Б (Арбузы) - участник

Ванина Руслана 4Б (графический натюрморт) Диплом 3 степени

***Конструирование и моделирование из дерева «Юный столяр»***

Педагог дополнительного образования Кузнецов И.А. успешно справляется с поставленными при организации работы объединения задачами:

* обучить практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приёмам геометрической резьбы, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла;
* обучить владению инструментом для резьбы по дереву;

сформировать представление о народных художественных промыслах, расположенных на территории России.

Ребёнок, нуждающийся в длительном лечении, будучи погруженным в трудовую деятельность, получает возможность быть успешным, принимаемым; расширяются и конкретизируются его представления о жизни и занятиях людей, о пользе и результатах их труда, происходит развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, совершенствуются движения, их координация и согласованность. В результате формируются трудолюбие, потребность в труде, создаётся психологическая и практическая готовность к труду.

В этом году ребята впервые попробовали поучаствовать в конкурсах:

Сертификат участника на сайте урок.рф на тему : «Пирография» выжигание по дереву. Шевченко Даниил . 8б кл.

ГБУ ВО Центр молодежной политики. Открытый конкурс « Без границ» **2место**

Публикация учащегося Творческий проект «Табурет»

Вершков Кирилл 8б

Педагогическое сообщество УРОК.РФ - **сертификат участника.**

Всероссийского детско-юношеского фестиваля творчества «Таланты России»

Название работы: Декоративная тележка Дата выдачи: февраля 2024 года / СЕРИЯ: № 43001-64155 **Диплом за 1 место**

Всероссийского детско-юношеского фестиваля творчества «Таланты России»

Название работы: Модель Танка из древесины Дата выдачи: февраля 2024 года / СЕРИЯ: № 43001-64157 **Диплом за 1 место**

Всероссийского детско-юношеского фестиваля творчества «Таланты России»

Название работы: Самолет " Кукурузник" Дата выдачи: февраля 2024 года / СЕРИЯ: № 43001-64156 **Диплом за 1 место**

Всероссийского детско-юношеского фестиваля творчества «Таланты России»

Название работы: Самолет из фанеры Дата выдачи: февраля 2024 года / СЕРИЯ: № 43001-64154 **Диплом за 1 место**

***Общая физическая подготовка***

Учащиеся нашей школы – особенные дети, у которых в той или иной степени нарушена функция опорно-двигательной системы. Специально для них в школе разработана и реализуется дополнительная образовательная программа «Будь здоров», которая учитывает все специфические особенности и противопоказания детей с ОВЗ, но в то же время реализует потребность детей в игре и движении.

В основу программы положены технологии игры «Пионербол». Среди целей и задач программы - укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование безопасного опыта подвижности; воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, безопасных для детей с ОВЗ; воспитание коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками, навыков сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности.

Обучение включает в себя теоретическую и практическую часть. В 2022-2023 учебном году в рамках программы не использовались новые методики и технологии. Работа строилась на основании системы подготовки начинающих спортсменов-волейболистов, применяемых в ДЮСШ. Вносилась коррекция в использование некоторых приёмов и подходов в тренировочной работе по причине использования данной программы для детей с ОВЗ. Вся работа строится на командных действиях.

***Медийные технологии творчества:***

***Звуко-техническое сопровождение мероприятий***

Высокий уровень всех общешкольных мероприятий обеспечивает профессиональная работа звукорежиссера Караогланова Б.Г., отвечающего за техническую поддержку (звуковое и световое оформление) праздничных концертов, спектаклей, традиционных линеек. Его профессиональный подход к делу в этом учебном году способствовал слаженной работе всей кафедры. Немалая заслуга педагога – в отличном качестве студийных записей.

За прошедший учебный год им организована и проведена очень большая работа:

* обработка и компоновка всех танцевальных композиций;
* прописаны и озвучены звуковые треки для спектаклей младшей и средней школы;

- подготовлено музыкальное сопровождение и озвучка праздничных мероприятий

(1 сентября, День учителя, новогодний концерт, 23 февраля, 8 марта, фестиваль детского творчества «Школьная весна 2023», 9 мая, последний звонок, выпускные вечера)

- записаны и обработаны в студии свыше 60 песен ( с воспитанниками творческих объединений)

- помощь в подборке аудио – материала, а также редактирование для конкурсных программ

воспитателю Закатовой К.Г

- помощь педагогам школы в подборке музыкального материала для классных часов

- оказана музыкальная помощь в подборе репертуара ПДО в количестве 18 композиций

- озвучены семинары, педагогические советы, Фестивали и родительские собрания

- проведена музыкальная подготовка учеников для конкурсов и выступлений на выездных площадках.

***Фото-видео-студия и основы журналистики***

Давняя традиция школы – свой школьный информационный центр. Сегодня, в век цифровых технологий, это необходимый компонент образовательного пространства.

*Актуальными задачами*  работы информационного центра является своевременное и всестороннее освещение жизни школы через:

- выпуск школьной газеты

- выпуск афиш, анонсов мероприятий, новостных видео-выпусков

- фото-видео-съемки знаменательных событий в жизни школы с последующим монтажом видеороликов, слайд-шоу

- своевременное предоставление фото и видео-информации на официальный сайт школы.

- администрирование Домашней страницы школы в социальной сети в Контакте.

Эта работа, несомненно, нужна школе, так она играет существенную роль в популяризации как системы дополнительного образования, так и всей жизни школы, в расширении сфер деятельности детей в соответствии с требованиями сегодняшнего времени. Продукция объединений «Школьные новости» и «Детское телевидение» пользуется неизменным интересом у педагогов, родителей, учеников, бывших выпускников.

Проведено более 100 фото-видео-съемок и монтажа различных мероприятий:

"День Учителя – 2022" , акция «Беслан в сердце моем», « Праздник белых журавлей», Новогодний капустник старшеклассников , Вахта памяти 2 февраля, концерты 23 февраля и 8 марта, спектакли младшей, средней и старшей школы, создание мультимедийной поддержки мероприятия: Музыкально-литературная композиция «Детство и война», «Бессмертный полк», «Последний звонок 2023».

  Фото кабинетов для проекта «Доброшкола»

Разработка дизайн-макета, согласование, печать и изготовление, монтаж.

Разработка различных дизайн-макетов, чертёж и описание планов, схем и т.д.

Мероприятие по противопожарной безопасности - Фото и видео съёмка, обработка, монтаж, фотоотчёт.

Создание ролика о ГБОУ «Созвездие», создание роликов к мероприятиям службы воспитателей.

Гуров В.А. освещал работу педагогических советов, вебинаров, мастер-классов. Огромная работа проделана педагогом по освещению грантовой деятельности школы и мероприятий внеурочной деятельности и воспитательной работы, библиотечные тематические дни и другие. При этом диапазон проводимых им работ очень широк: съёмка фото и видео, обработка, поиск стиля, монтаж видеоролика, публикация на домашней странице в ВК, администратором которой является Гуров В.А.

В созданных фото и видео роликах освещена работа всех служб школы, предметных кафедр и отдельных кабинетов.

Гуровым В.А. при поддержке учителя русского языка и литературы Немолякиной Н.И. выпущены 4 газеты.

***Основы 3d моделирования и 3d печати «Новые технологии»***

В этом году у нас для старших школьников продолжает свою работу объединение технической направленности по 3d-моделированию. В объединении занимается **28** школьников. Задачи педагог поставил перед собой интересные и занимательные:

* научить школьников основам трехмерного моделирования;
* научить школьников основам эксплуатации 3D-принтеров и соответствующего про­граммного обеспечения;
* научить школьников создавать и вести проекты от идеи до готового продукта;

научить применять знания, умения и навыки, полученные при изучении других пред­метов: математики, физики, информатики, технологии; развить умение собирать, ана­лизировать и систематизировать информацию; развить у учащихся техническое творческое мышление;

А также, одна из самых важных задач этого объединения, это побудить у учеников интерес к техническому творчеству, и, судя по всему, это удаётся педагогу.

Участие в конкурсах:

**Всероссийский открытый детско-юношеский конкурс трехмерного моделирования и печати с международным участием «3д как современное искусство».**

**Интернет сайт: Город будущего**

**Всероссийский конкурс 3D-технологии «Про 3D»**

**АНО «Детский технопарк «Кванториум»**

**Реализация задач сотрудничества при реализации**

**плана общешкольных мероприятий**

Доброй традицией системы дополнительного образования является то, что все педагоги и учителя кафедры работают в творческом тандеме. Сотрудничество музыкальных руководителей, хореографов, педагогов по ИЗО, театру, фольклору позволяет кафедре ежегодно не только показывать высокие результаты работы в области художественно – эстетического образования, но и повышать мастерство педагога и творческий потенциал учеников. Целенаправленная и согласованная деятельность всех специалистов достигается благодаря совместному планированию учебно-воспитательного процесса. Хочется отметить слаженную работу специалистов по театру, вокалу, хореографии, ИЗО, технологии, участвующих в работе над спектаклями, тематическими концертами, торжественными линейками, акциями. Практически все мероприятия органично включают в себя танцевальные и вокальные номера, а также отличаются оригинальными костюмами и декорациями, музыкальным и световым оформлением. Это говорит о сплочённости кафедры и большой творческой работе всех ее педагогов.

В 2023-2024учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

- торжественное открытие «Доброшколы»

- линейка «День Знаний», посвящённая началу учебного года

- Акция «Беслан в сердце моем» к Всемирному Дню борьбы с терроризмом

- Праздничный тематический концерт «С днём учителя»

- Акция «Ладошки доброты» к Международному Дню толерантности

- новогодний капустник старшеклассников « Новогоднее путешествие»

- Праздничный тематический концерт «Весенний калейдоскоп» к Международному Женскому дню 8 Марта

- торжественное открытие регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Дефектолог года»

- торжественное закрытие регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Дефектолог года»

- фестиваль детского творчества «Школьная весна 2023»

- Литературно-музыкальная композиция «День Победы» ко Дню Победы

- Бессмертный детский полк Сталинградской битвы и России

-торжественная линейка «Вперед, в будущее» и т.д.

- Выпускные вечера в 9-х и 11 классах

Проведены выставки творческих работ:

* В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «День учителя»- выставка творческих работ «С Днём учителя!» 5-9 классы
* Выставка декоративно - прикладного творчества в рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «С Днем знаний» (с использованием природного материала) «Осенняя фантазия»
* Общешкольное мероприятие начальной школы «Овощи и фрукты — полезные продукты»
* В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «С Новым годом!»- выставка творческих работ «Новогодний вернисаж» 5-9классы, выставка творческих рисунков «Праздник к нам приходит» (1-5 классы) декабрь
* Выставка рисунков « Весенние цветы» к 8 марта.
* Выставка - продажа в рамках Общешкольного открытого мероприятия Фестиваль детского творчества «Школьная весна 2024»
* В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «День победы» выставка декоративных открыток «С Днём Победы!».
* Общешкольное открытое мероприятие - выставка детских работ к 9 Мая «Салют, Победа».

- Персональные выставки учащихся.

Педагоги кафедры, помимо основных обязанностей, выполняют дополнительную нагрузку в виде поручений других кафедр и служб. Проект циклограммы общешкольных мероприятий на 2024-2025 учебный год был разработан на совместном заседании администрации и заведующих кафедрами.

В 2023-2024 учебном году учителя-предметники и педагоги дополнительного образования приняли участие в подготовке и проведении, либо стали разработчиками и организаторами многих совместных мероприятий кафедр.

Поскольку преподаваемые в школе эстетические дисциплины имеют преимущественно практическую направленность, то результатом их является выход во внеурочную сферу школьной деятельности. Дети, обучающиеся в нашей школе длительное время, творчески растут на наших глазах, мы с удовольствием следим за их успехами, гордимся ими, волнуемся за них. В каждом из них – частичка не только профессионального труда педагога, но и его сердца.

Можно с уверенностью говорить о том, что дополнительное образование в нашей школе решает целый комплекс задач, дающих возможность:

* выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
* способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
* обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
* содействовать самореализации личности ученика и педагога.

Все это подтверждает эффективность созданной в нашей школе системы воспитания личности посредством искусства. Цели и задачи, поставленные перед коллективом кафедры художественно-эстетических дисциплин и дополнительного образования, выполнены. Дополнительные общеразвивающие программы реализованы полностью. План работы реализован на высоком уровне.