**Урок мужества «Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой…»**

**Автор сценария: Князева Л.И.**

Воспитатель ГБОУ «Созвездие»

Сценарий разработан для начальной школы.

**Цель:** формировать у учащихся высокое патриотическое сознание, воспитывать уважительное отношение к ратным подвигам защитников Отечества, содействовать формированию чувства долга, гражданской ответственности.

**Задачи**:

-воспитывать гордость за Российское государство;

- воспитывать уважение к пожилым людям: ветеранам войны, труженикам тыла -участникам великой Победы, чувство гордости за народ-победитель, чувства патриотизма, гордости за Родину;

- воспитывать чувство уважения к героическим поступкам в военное время;

- проект «Мой прадедушка – герой!».

**Оборудование:** в ходе мероприятия используется мультимедийное и музыкальное оформление, интерактивная доска, стол, стулья для учащихся стоят полукругом, бумага для конвертов. В создании сценария частично использовались интернет ресурсы.

**Область применения:** урок мужества.

**Ожидаемые результаты**: активизация образования учащихся в области патриотического воспитания детей и молодежи.

**Требования к помещению и оформлению:**

Класс оформлен плакатами ко Дню Победы, рисунками детей, мини-плакаты «Мой прадедушка-герой…». Дети сидят полукругом, в центре стоит стол, за столом сидит ведущий.

**Ход мероприятия.**

Включается экран с кадрами военной хроники.

Звучит голос Левитана.

*«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны германские войска напал на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежки со своих самолетов наши города… Теперь, когда нападение на Советский Союз уже свершилось, Советским правительством дан нашим войскам приказ – отбить разбойничье нападение… Не первый раз приходится нашему народу иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом…Красная Армия, весь наш народ вновь поведут победоносную Отечественную войну за Родину, за честь, за свободу…Наше дело правое. Браг будет разбит. Победа будет за нами».*

Громко звучит запись песни Священная война». Постепенно запись музыки почт стихает, дет читают стихи.

**Ученик 1.**

Сорок первый! Июнь.

Год и месяц борьбы всенародной.

Даже пылью времен

Затянуть эту дату нельзя.

Поднималась страна

И на фронт уходили поротно,

Кумачовые звезды

На полотнах знамен унося.

**Ведущий.**

Война началась 22 июня 1941 года. На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые, прямо со школьной скамьи.

*«Все для фронта, все для победы» -* повсюду звучал девиз. В тылу оставались женщины, старики, дети. Немало выпало испытаний на их долю. Они рыли окопы, вставали к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Тяжело было. А с фронта долетали долгожданные весточки, «треугольники», так как письма в годы войны посылали без конвертов – бумагу сворачивали так, что внутри оказывалось письмо, снаружи писали адрес.

**Ученик 2.**

Вот письмо с фронта.

«*Здравствуй, дорогой сынок Толя! 22 июня исполняется год, как я не видел тебя. Я очень соскучился по тебе, часто тебя вспоминаю. Тебе уже пять лет, вот какой ты большой. Расти, сынок, будь умненьким, люб своего братишку, учи его. Я скоро вернусь. Вот прогоним всех фашистов, и вернусь. Крепко целую тебя. Твой папа»*

(Из письма неизвестного солдата).

**Ученик 3.**

«…*Свободного времени мало. Многому приходится учиться на ходу. Но не стоит унывать. Мы победим. Мама, папа и бабушка, за меня не беспокойтесь. Не плачьте. Все хорошо. Ваш сын Коля*.»

Николай Дронов. Погиб под Керчью в 1942 году.

**Ученик 4.**

«*Здравствуйте, дорогие Нюра, Зина и Виталий. Я в настоящее время жив и здоров, чего и вам желаю. Нахожусь я сейчас в Вологодской области. Пришли сюда пешком 20 километров. Нюра, как вы там? Мне очень бы хотелось знать. И у вас сейчас должно быть много новостей, потому что немец от вас близко. Возможно, письмо мое вам не попадет, потому что вас могут эвакуировать куда-нибудь.*

*Сейчас я справляю праздник – Октябрьскую революцию. Получил на сегодня 400 граммов хлеба и больше ничего. А вы, может быть, лучше, а может быть хуже. Ну ладно, раз такое время – надо пережить трудности.*

*7 ноября 1941года*»

Гринев Константин Павлович

**Практическая часть.**

Детям раздают листки бумаги и показывают, как делать треугольники.

**Ведущий.**

Ребята, я предлагаю вам написать в треугольниках слова благодарности тем солдатам, которые отдали за нас жизнь. (Звучит тихая музыка «В землянке» Константина Листова).

А теперь мы эти письма сложим в большой конверт и отошлем ветерану войны.

**Ведущий.**

После тяжёлых боёв солдатам необходим был отдых, хотя бы и короткий, иначе невозможно выдержать чудовищное напряжение.

**Сценка : Солдаты на привале**

***(На сцене блиндаж. Выходят участники сценок и располагаются по своим местам).***

**Ведущий**. Солдаты знали, что многих ожидает смерть - может быть, уже завтра. Но все же звучали на войне шутки, пелись песни. Чувство юмора на фронте создавало хорошее настроение, облегчало трудности походов, поднимало дух солдат. Юмор рождался вопреки и наперекор опасности. Каких только курьёзов не происходило с русским солдатом на войне, из каких переплётов выбирались. Аж дух захватывало!

1 сценка (два солдата сидят возле костра и ведут беседу).

**1 солдат** – Расскажу вам братцы, как я однажды за “языком” ходил.

Вот сижу я, значит, братцы.   
Под покровом темноты.   
Слышу шорох. Вижу братцы, Немец лезет,

**2 солдат** - Но, а ты?

**1 солдат**. Но, а я конечным делом,   
Притаился меж сосён,   
Белый снег, и я, весь в белом.   
Жду бандита...

**2 солдат**- Но, а он?

**1 солдат**. Ну а он. Ползёт по лесу.   
Только вижу, братцы я.  
Много, в том фашисте весу,   
Как бугай он...

**2 солдат** - ну а ты?

**1 солдат.** Ну, а я по весу муха,  как полезешь на рожон?   
Ах ты, думаю, поруха,   
Как с ним сладить?

**2 солдат** - Ну, а он?

**1 солдат**. Ну, а он всё ближе, ближе... вижу только братцы я   
Брюхом он лежит на ложе,   
Снег глубокий...

**2 солдат** Ну, а ты?

**1 солдат**. Ну, а я решил упрямо;   
Взять живым его должен,   
Автомат наставил прямо.   
Будь что будет...

**2 солдат** - Ну, а он?

**1 солдат**. Ну, а он совсем уж рядом,   
Норовит вильнут в кусты.   
Водит, вижу, волчьим взглядом.   
Подползает...

**2 солдат** - Ну, а ты?

**1 солдат** - Тут меня и осенило! Взял я в бок одним прыжком.   
И на фрица, на верзилу, Прямо с маху сел верхом.   
“Хальт”, - кричу, - не то стреляю! Ходу, чертова душа!   
И к затылку приставляю свой заветный “пэ-пэ-ша”.

**2 солдат** - Ну, а он?

**1 солдат** - Куда ж деваться?  Подчинился мне, подлец,   
И повёз меня он, братцы, как хороший жеребец.   
Ох, уж утром было смеху!   
Из лесочка под уклон   
Так на пленном я и въехал   
В свой гвардейский батальон. (солдаты уходят)

**Ученик 5**

В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слиты воедино величайшее мужество воинов, партизан, самоотверженность тружеников тыла. Нет ни одной семьи, которую не затронула бы ВОВ. В каждой семье есть свои герои. И сейчас мы о них расскажем.

(Дети рассказывают о своих родственниках-участниках ВОВ на фоне тихой музыки «Эх, дороги» Льва Ошанина)

**Ученик 6.**

Наступает минута молчанья…  
Всех погибших в войне перечтём,  
Под кремлёвских курантов звучанье  
Мы долг памяти свой отдаём.  
  
Вспомним павших, мы, молча и стоя,  
Всех защитников нашей страны!  
Слава, вечная Слава героям!  
Память вечная жертвам войны!

**Минута молчания.**

**Ученик 7**

В девятый день ликующего мая,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края.

Мир победил! Окончена война!

Уже нигде не затемняли света

В продымленной Европе города.

Ценою крови куплена Победа,

Пусть это помнит шар земной всегда!

Ученик 8

Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда,

Да не будет войны на планете.

Никогда! Никогда! Никогда! (дети хором)

---

**И в наше непростое время наши ребята-герои сражаются за нашу Россию!**

**Играет песня Шамана «Встанем».**

**Во время исполнения песни включается экран с военной хроникой СВО**

**Юрий Волк являлся бойцом ЧВК «Вагнер». Это подразделение является частной военной компанией, и в последний месяц героически освобождает города в Донецкой народной республике. А вот его стихотворение, написанное после тяжелых боёв в Харьковской области, когда наши войска вынуждены были отходить с занятых позиций.**

**В наших диких полях, что седы от золы,**

**Почернели бессмертников стебли,**

**Вместе с нами здесь лягут и наши враги,**

**В наши степи, в донбасскую землю.**

**В наших диких полях маков цвет да ковыль,**

**И окопы змеятся, как чёрные ленты,**

**И мы все как один, жизнь свою отдадим,**

**Чтобы ввысь вознеслось наше знамя Победы!**

---

Исполняется песня «Этот День Победы» Давида Тухманова

.