Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СОЗВЕЗДИЕ»

**ПРОТОКОЛ №4**

**Педагогического совета**

«20 » марта 2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| Председательствующий  | Т.Г. Кобзева |
| Секретарь | Н.А. Фролова |
| Присутствовал  | Педагогический и медицинский коллектив в количестве 90 человек  |

**Тема: «Воспитание в современной школе: от Программы воспитания к действиям».**

**Повестка дня**

1.Воспитание в современной школе: от Программы воспитания к действиям.

 (Тельнова Л.А.)

2. Воспитывающий урок: реализация модуля Программы воспитания «Урочная деятельность». (Апкаликова М.В.)

3.Сотрудничество и сотворчество классного руководителя и воспитателя в реализации модуля «Классное руководство».

 (Таболаева И.В., Тимофеева Е.Н.)

4.Роль школьной газеты «Школьные новости» в реализации модуля Программы воспитания «Школьные медиа».

 ( Немолякина Н.И.)

5. Инновационные технологии в работе с родителями в реализации модуля Программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». ( Шлыкова Т.В.)

6.Многообразие позитивных форм общественной самоорганизации детей и подростков, применяемых при реализации модуля Программы воспитания «Детские общественные объединения». (Лазарева А.Н.)

7.Межпредметные связи: досуг и воспитательная работа, применяемые в ходе реализации модуля Программы воспитания «Внеурочная деятельность».

 (Князева Л.И., Мухин Ф.М.)

8. Порядок проведения ВПР в 2024 г. (Новокщёнова И.А.)

9.Утверждение нормативных документов: «Правила приёма граждан в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие». (Новокщёнова И.А.)

 *По первому вопросу* слушали выступление заместителя директора по воспитательной работе **Тельновой Л.А.**

 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Реализация Программы воспитания предусматривает деятельностный характер. Воспитание осуществляется только в процессе совместной деятельности педагогов, детей, социальных партнеров школы. Воспитательный процесс идет непрерывно как в системе дополнительного образования, так и на уроках, внеурочной деятельности.

 Для ПВ характерен модульный принцип.

 Основные направления обновления воспитания включают создание условий для саморазвития личности, развитие коммуникативных навыков, внедрение инновационных методов обучения и воспитания. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

 Особую воспитательную функцию в образовательных организациях воплощают школьных медиа, которые помогают развивать коммуникативную культуру школьников, формировать навыки общения и сотрудничества, поддерживать творческую самореализацию учащихся.

 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» является одним из важных, т.к. включает в себя налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам школы, для поддержания постоянной «обратной связи» в вопросах воспитания детей.

 Модуль «Детские общественные объединения» характеризуется принципами добровольности, самоуправляемости. Особенностью таких общественных объединений является их разновозрастность, а также совместная социально значимая деятельность детей и взрослых*.*

 «Внеурочная деятельность» - это совместная деятельность педагогов и школьников, организуемая за рамками урока. Вовлечь детей в деятельность – это значит создать такие условия, чтобы у ребенка появилась внутренняя мотивация к участию в этой деятельности, чтобы она направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл.

 В школе реализуются как инвариантные, так и вариативные модули Программы воспитания. Используя инновации, основанные на внедрении новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков, педагоги смогут нивелировать асоциальные явления в детско-юношеской среде. Правильно организованная школьная среда и воспитательный процесс позволяют каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, развиваться и социализироваться.

 *По второму вопросу* слушали выступление **Апкаликовой М.В**., учителя русского языка и литературы, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин.

В основу современного воспитания заложены идеи развития ребенка, опирающиеся на его способности и дарования.

В современном мире обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе.

Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка воспитательная работа по ФГОС нацелена на

формирование чувства патриотизма, гражданственности; освоение норм, ценностей и традиций российского общества; приобретение необходимого социокультурного опыта поведения, общения, достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

При обучении используются разнообразные формы, методы и приёмы, чтобы пробудить живой интерес ученика, повысить его мотивацию, и воспитание не является исключением.

Учителю важно уметь слушать детей и не стремиться переносить акцент в разговоре только на себя и волнующие только его вопросы. Чаще обращаемся во время урока к личному опыту своих учеников (воспитывающий урок по литературе в 4 А классе по книге В. Скачкова «Сталинградский Гаврош»).

 Подготовка проводилась в несколько этапов: классный час на тему: «Контрнаступление советских войск под Сталинградом», заочная экскурсия на улицу Калеганова, участие в традиционной акции «Читаем детям о войне».

21 февраля в 4 А прошел открытый воспитывающий урок на тему: «Каков он, Сталинградский Гаврош?»

Урок – это не только форма обучения, а огромный воспитательный потенциал, реализация, которого зависит от целенаправленного отбора содержания учебного материала, от профессионализма учителя, его методической грамотности, умения определять образовательные и воспитательные возможности. Нельзя забывать и о роли неосознанного воспитания, когда педагог воспитывает каждый день своим примером, своим отношением к детям.

 *По третьему вопросу* слушали выступление **Таболаевой И.В**., воспитателя 6Б класса, и **Тимофеевой Е.Н**., классного руководителя 6Б класса.

 Работа классного руководителя и воспитателя представляет собой тесное сотрудничество, основанное на согласовании действий, направленных на формирование личности ученика. Осуществляется постоянное взаимодействие с родителями. Работа ведётся в двух направлениях: психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Постоянно ведётся индивидуальная работа с детьми, выявляются интересы, которые реализуются в проведении мероприятий, участии в конкурсах. Происходит тесное взаимодействие с учителями-предметниками и воспитателями. Действенную помощь оказывает психологическая служба школы.

 Благодаря сотрудничеству педагогов класса и школы учебно-воспитательный процесс способствует становлению личности учащихся.

 *По четвёртому вопросу* слушали выступление **Немолякиной Н.И**., учителя русского языка и литературы, редактора издания «Школьные новости».

 Школьная газета в «Созвездии» стала выходить с апреля 1991г. и с тех пор стала неотъемлемой частью школьной жизни. Газета всегда освещала важные моменты благодаря работе школьной редколлегии, журналистов, художников. Школьное издание стало органом, объединяющим вокруг себя сообщество, влияющее на формирование личностных качеств учащихся, пропагандирующее истинные человеческие ценности. Школьная газета – это не только хроника школьной жизни, но и возможность анализировать, изучать явления окружающего мира через обмен мнениями. Цель газеты – говорить о вечных ценностях, формировать здоровую нравственность, умение смотреть на мир глазами созидателя.

 Сегодня в постоянно меняющемся медиапространстве необходимо сохранить газету, т.к. собственное печатное издание есть не в каждой школе.

 *По пятому вопросу* слушали выступление **Шлыковой Т.В**., методиста ГБОУ «Созвездие».

 В письме Минобразования РФ от 22.07. 2002 г. N 30-51-547/16 отмечается, что сотрудничество семьи и школы становится сегодня все более актуальным и востребованным, а совершенствование семейного воспитания зависит от повышения педагогической культуры родителей. Предоставление родителям возможности получения доступной педагогической и психологической помощи по вопросам воспитания детей – одно из направлений Основ государственной культурной политики.

 Модуль «Работа с родителями» включен в Программу воспитания. Работа педагогического коллектива по внедрению модели родительского просвещения является важным направлением взаимодействия общеобразовательной организации и родителей. Цель родительского просвещения: обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

 На базе нашего общеобразовательного учреждения начал свою работу курс Школы осознанного родительства. В течение года родителями будут изучены пять блоков программы. Цель изучения: укрепление традиционных ценностей, улучшение детско-родительских отношений, развитие личной осознанности родителей, профилактика семейного неблагополучия. Работа по программе имеет заложенный алгоритм, включающий работу с родителями с получения знаний, продолжение - рефлексия в ходе выполнения заданий, далее выработка и закрепление новых навыков в групповой работе под руководством специалиста.

 Полученные результаты исследований говорят о том, что основная масса родителей имеет недостаточный уровень информационной культуры в семейном воспитании. На первое место выходит проблема, связанная с отсутствием времени у родителей, что приводит к сложностям во взаимоотношениях и общении с детьми. Практически все родители осознают, что в процессе воспитания детей участвуют семья и школа. Родители нуждаются в различных формах взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

 *По шестому вопросу* слушали выступление **Лазаревой А.Н**., советника директора по воспитанию.

 В свете последних требований образование призвано создать условия для формирования молодых граждан, способных обеспечить достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции, повышение качества жизни и укрепление национальной безопасности. В современном обществе остро стоит проблема занятости детей во внеурочное время, поэтому особую значимость приобретает деятельность детских общественных объединений.

 Цель детских общественных объединений –помочь ребенку найти приложение своих сил и возможностей, заполнить жизнь интересами, общением с разными людьми в сфере выбранного направления.

 Задачи детских общественных объединений: создание необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями.

 Специфика любого детского общественного объединения требует участия в ней взрослых как организаторов, руководителей, координаторов. Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями помогает организовать современный воспитательный процесс в школе, поддерживает в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

 Деятельность детских общественных объединений – это целенаправленный процесс совместной деятельности взрослых и детей, функционирующий на основе добровольности, равноправия, самоуправления, законности, гласности.

 В нашей школе реализуются два проекта детских общественных организаций: «Орлята России», «Движение первых».

 «Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов.

 Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» было основано в 2022 году при поддержке президента РФ В. В. Путина. Главной задачей глава государства назвал создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям. По каждому направлению проводятся федеральные, региональные и школьные конкурсы, реализуются проекты и акции. Ребята нашей школы принимают активное участие в мероприятиях по направлениям «Движения первых».

 Личность человека формируется в процессе его деятельности и отношений с другими людьми на протяжении всей жизни. И чем разнообразнее связи человека с другими людьми, чем активнее его отношение к окружающей действительности, тем богаче личность человека.

*По седьмому вопросу* слушали выступление **Князевой Л.И**., воспитателя 1 «А» класса, и **Мухина Ф.М**., педагога дополнительного образования.

 Одной из важнейших задач образовательной организации является формирование у воспитанников интереса к истории, этнографии родного края, приобщение детей к духовному и культурному наследию жителей Российской Федерации. По этой причине важнейшая роль в воспитании личности ребёнка на современном этапе развития российского общества отводится традиционной народной культуре, в том числе казачьей. Зная и уважая свою культуру, дети смогут вырасти достойными гражданами своей страны.

 Взаимодействие воспитателей со специалистами ПДО – это комплексный процесс организации воспитательно- образовательной работы с учащимися. В школе существует ансамбль «Живая вода», который выступает не только в стенах школы, но и за её пределами. Участники ансамбля неоднократно награждались призами, дипломами и грамотами.

 Подрастающее поколение, изучая традиции и культурное наследие Донского казачества, становятся достойными наследниками родного края.

 *По восьмому вопросу* слушали выступление **Новокщёновой И.А.,** заместителя директора по учебной работе.

 Порядок проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

 ВПР проводятся с целью мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций (ОО). ВПР не требуют подготовки.

 В 2024 году ВПР по учебным предметам в 4-11 классах будут проводиться по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов (КИМ) 2023 года, представленным на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

 Порядком проведения ВПР не предусмотрено обязательное выполнение работы в другой день, если в день проведения ВПР обучающийся отсутствовал. Также не предусмотрено повторное выполнение проверочной работы. Каждому участнику выдаётся один и тот же код на все работы (в 4-8 классах – пятизначный код, в 11 классах – четырёхзначный код).

 Каждому педагогу необходимо ознакомиться с образцами и описанием проверочных работ, размещёнными на официальном сайте ФГБУ «ФИОКО».

 *По девятому вопросу* слушали выступление **Новокщёновой И.А.,** заместителя директора по учебной работе.

 Присутствующие были ознакомлены с основными положениями нормативного документа «Правила приёма граждан в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

Р**ешение педагогического совета**

**Констатирующая часть**

 Педагогический совет поддерживает ориентацию на разработку и реализацию в школе инновационных проектов, направленных на достижение приоритетов развития образовательно-воспитательной системы в рамках реализации Программы воспитания ГБОУ «Созвездие», в центре которой стоят знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Педагогический совет отмечает актуальность обозначенных приоритетов:

- доступность и обеспечение равных возможностей получения качественного образования, воспитания и социализации через создание единой образовательной среды;

-сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

-внедрение единой модели профориентационной работы;

-развитие детских и молодёжных объединений.

 **Постановляющая часть**

1.Считать работу коллектива школы в 2023-2024 учебном году в части реализации Программы воспитания удовлетворительной.

2.Продолжить знакомство с новыми подходами и концепциями воспитания через урочную и внеурочную деятельность, семинары, круглые столы, консультации, конференции, открытые мероприятия и пр.

 (Отв.: методисты школы.)

3. Классным руководителям, воспитателям активизировать работу с родителями, используя новые формы сотрудничества, инновационные технологии работы. (Отв.: Тельнова Л.А., Новокщенова И.А.)

4. Продолжить работу ШОР (Школа осознанного родительства).

 (Отв.: Шлыкова Т.В.)

5. Продолжить работу по профминимуму: знакомить обучающихся с профессиями СМИ, такими, как журналист, корреспондент, редактор и др., через организацию Редакционного совета клуба журналистов.

 (Отв.: Немолякина Н.И.)

6. Продолжить работу по формированию национальной культуры учащихся с целью передачи из поколения в поколение накопленного опыта, реализации творческого потенциала через курсы внеурочной деятельности.

 (Отв.:Тайпакова И.О.)

7. Продолжить составление рейтинга участия активистов «Движения первых» в общешкольных, районных, городских, региональных мероприятиях с целью поощрения активных учащихся, классных руководителей и воспитателей брендированной продукцией.

 (Отв.: Лазарева А.Н.)

8. Утвердить Правила приёма граждан в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».