Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СОЗВЕЗДИЕ»

**ПРОТОКОЛ № 1**

**Педагогического совета**

«27 » августа 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Председательствующий  | Т.Г.Кобзева |
| Секретарь | Н.А.Фролова |
| Присутствовал  | Педагогический и медицинский коллектив в количестве 90 человек  |

**Тема – «**Отнациональных целей стратегических задач – к качеству образования и воспитания в Год семьи».

**Повестка дня**

**1.** Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году.

 (Кобзева Т.Г.)

**2.** Ключевые направления развития образовательного процесса в школе.

 (Новокщёнова И.А.)

**3**. Развитие единой воспитательной среды: достижения и перспективы.

 (Тельнова Л.А.)

**4.** Реализация программ дополнительного образования. (Тайпакова И.О.)

**5**. Утверждение нормативных документов: плана работы школы на 2024-2025 учебный год; изменений в основных образовательных программах школы; учебного плана; годового календарного учебного графика; изменений в программе воспитания на 2024-2025 учебный год; календарного плана воспитательной работы; публичного доклада директора школы; рабочих программ; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе платных образовательных услуг; плана профориентационной работы на 2024-2025 учебный год; новых правил внутреннего распорядка и поведения для обучающихся.

 *По первому вопросу* слушали выступление директора ГБОУ «Созвездие» **Кобзевой Т.Г.**

В мае 2024 года президентом был подписан ряд важных стратегических документов, определяющих дальнейшее устойчивое развитие РФ. Были внесены изменения в федеральные законы, касающиеся системы образования.

 По итогам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» ГБОУ «Созвездие» вошло в сотню лучших школ РФ и в 15 лучших школ в регионе.

 В школе успешно реализуется единая модель профориентации – профориентационный минимум, который охватывает урочную, внеурочную и воспитательную деятельность. Стабильны показатели результатов итоговой аттестации. Выпускники старшей школы поступили в вузы Волгограда и других городов России. Результаты ОГЭ достаточно высокие. Качество знаний учеников 1-8, 10 классов составило 82%. Наше учебное заведение является участником федеральных и региональных проектов. В школе на высоком уровне представлена работа педагогов дополнительного образования. Важным направлением является работа с одарёнными детьми и их подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. В центре внимания сотрудников школы забота о здоровье обучающихся. Дети получают профилактическое лечение. Динамику общей картины сколиотического процесса можно охарактеризовать как стабильную. В школе сформирована разнообразная воспитательная среда: спортивный клуб, хор, детские театры. К проведению занятий курса «Разговоры о важном» в течение учебного года привлекались родители.

 Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. Всё более значимой и широко применяемой практикой методической работы становится профессиональная диагностика. Регулярно на базе нашей школы проводятся семинары специалистами ВГАПО. По итогам года было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней. Современное оборудование, поставленное в школу в рамках Нацпроекта «Образование» позволило обновить структуру, создать новые образовательные пространства.

 В предстоящем учебном году перед школой поставлены следующие задачи:

- создание условий для повышения качества образования;

- создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- реализация современных технологий коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной деятельности;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

 *По второму вопросу* слушали выступление **Новокщёновой И.А**.

 В 2023-2024 учебном году была поставлена задача повышения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, которая решалась через достижение планируемых результатов освоения ФООП, реализацию принципа единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования; введение и реализацию ФГОС ОО и адекватных им образовательных технологий. Приоритетные направления деятельности ГБОУ «Созвездие» определены требованиями качества образования. На каждый уровень образования в школе разработаны Основные образовательные программы (вариант 6.1.). ООП являются стратегическими документами, выполнение которых обеспечивает успешность организации образовательной деятельности.

 Основным показателем качества образования являются результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. По итогам учебного года наблюдается стабильное качество знаний обучающихся на всех уровнях обучения. По результатам аттестации в 2023-2024 учебном году 100% обучающихся подтвердили сформированность планируемых результатов на соответствующих этапах обучения.

 В целях качественного проведения ГИА была разработана «дорожная карта» по подготовке и проведению аттестации.

 Итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в формате ЕГЭ. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки.

 С 1 сентября 2024 года в учебный план ОО и СОО внесены изменения.

 В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по отработке наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы.

 *По третьему вопросу* слушали выступление **Тельновой Л.А.**

 Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием базовых норм и ценностей, которые закреплены в Конституции. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания включает духовно-нравственные ценности культуры.

 С началом нового учебного года в российских школах произойдут масштабные изменения, призванные повысить дисциплину, сосредоточенность учащихся на учёбе и обеспечить более безопасную и благоприятную образовательную среду.

 В нашей школе составлены три рабочие программы воспитания для каждого уровня, в каждой отражены свои приоритеты, целевые установки; модули программ одинаковые.

 В прошедшем учебном году была успешно реализована работа по модулям «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Социальное партнёрство». На платформе «Орлята России» были зарегистрированы педагоги 2-4 классов. Ученики среднего и старшего звена принимали участие в мероприятиях «Движения первых».

 В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по вовлечению родительской общественности в школьные мероприятия.

 Благодаря активистам школы были проведены благотворительные акции, театральные постановки, мероприятия патриотической направленности.

 В ходе реализации Программы воспитания в школе прослеживается система работа, которая должна быть продолжена в 2024-2025 учебном году.

 *По четвёртому вопросу* слушали выступление **Тайпаковой И.О.**

 Система дополнительного образования ГБОУ «Созвездие» является необходимым звеном в создании условий для осуществления целенаправленного и систематического личностного развития учащихся с целью формирования и повышения их компетенции во всех сферах культуры жизнедеятельности.

 Учащиеся школы имеют возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности посредством занятий в различных творческих объединениях дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и технической направленности.

 В школе реализуется 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, каждая приведена в соответствие с ФГОС и скорректирована с учётом требований, предъявляемых к организации дополнительного образования в школе. Преподаваемые эстетические дисциплины имеют практическую направленность, поэтому результатом их является выход во внеурочную сферу школьной деятельности.

 Дополнительное образование в школе решает целый комплекс задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ученика и педагога.

**Решение педагогического совета**

**Констатирующая часть**

 Педагогический совет поддерживает ориентацию на разработку и реализацию в школе инновационных проектов, направленных на достижение приоритетов развития образовательных систем современной России в рамках национального проекта «Образование» и проекта «Школа Минпросвещения России» и его пять магистральных направлений, в центре которых стоят знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация.

 Педагогический совет отмечает актуальность обозначенных приоритетов:

-доступность и обеспечение равных возможностей получения качественного образования через создание единой образовательной среды;

-сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

-внедрение единой модели профориентационной работы;

-развитие детских и молодёжных объединений.

**Постановляющая часть**

**1.**Считать работу коллектива школы в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

**2.**В условиях создания единого образовательного пространства организовать работу школы по следующим векторам развития:

-создание условий для реализации федеральных образовательных программ, обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов;

-совершенствование системы воспитательной работы;

-участие в ключевых проектах в сфере дополнительного образования;

-реализация современных технологий коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной деятельности;

-внедрение современных цифровых образовательных технологий;

-развитие системы ранней профориентации школьников;

-участие в новых траекториях развития Движения молодёжи.

**3**.Утвердить:

-план работы школы на 2024-2025 учебный год;

-изменения в основные образовательные программы школы;

-учебный план;

-годовой календарный учебный график;

-программы воспитания на 2024-2025 учебный год;

-календарный план воспитательной работы;

-публичный доклад директора школы;

-рабочие программы;

-дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе платные образовательные услуги;

-новые правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся;

-план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.

**4.**Разместить вышеперечисленные документы на сайте школы в установленные законодательством сроки.

 (Отв.: Новокщёнова И.А., Ширшина Н.В.)