

Принят решением педагогического совета ГБОУ «Созвездие» пр. №1 от 27.08.2024	Введен в действие приказом директора ГБОУ «Созвездие» _____ Т.Г.Кобзева от 28.08.2024 № 267
---	---

План внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями Минпросвещения России.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с НОДА. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности учебных программ и формировании социальной коммуникации.:

3. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия по реализации профминимума «Россия - мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов математики и русского языка), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

4. Основные направления занятий внеурочной деятельности

№	Направления	Кол-во часов в неделю	Основное содержание	Форма организации
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –	Единый час общения

			<p>России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий¹ связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.</p>	
2	<p>Формирование функциональной грамотности.</p> <p>Занятия по формированию функциональной грамотности</p>	1	<p>Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности и (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и направленной на развитие креативного мышления и</p>	Индивидуально-групповые занятия

			глобальных компетенций.	
3	Реализация профориентационного минимума Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основные задачи: развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики; организация и систематизация первичной профориентационной помощи; возможностях профессионального образования; информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов; развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов.
4	Дополнительное изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и	ИГЗ, практикумы, дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ

			интересов собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	
5	<p>Развитие личности и самореализация обучающихся.</p> <p>Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формулирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, формирование навыков самообслуживающ</p>	Творческие объединения школы

			его труда.	
6	Комплекс воспитательных мероприятий. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботится о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в школе, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.	Совет обучающихся, мероприятия РДДМ

5. Планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Направления деятельности	Общее количество часов	Ответственные
1.	Духовно - нравственное		
1.1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34	Администрация, классные руководители

1.2	Поздравления ветеранов с памятными датами истории России	В течении года	Тельнова Л.А.
1.3	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	1	Тельнова Л.А.
1.4	Школьные экскурсии - работа ШЭБ «Школа-тур», виртуальные экскурсии по памятным местам	В течении года	Сироштан С.А.
1.5.	Международный день пожилых людей: -акция «Ты позвонил бабушке?» -Уроки доброты и милосердия -поездка волонтеров в Геронтологический центр с концертной программой	В течении года	Сироштан С.А.
1.6	Мероприятия посвященные «Дню Победы»: -Праздник «День Победы!» -Экскурсии по памятным местам города	По плану зам. директора по ВР	Тельнова Л.А.
2.	Общеинтеллектуальное		
2.1	Организация экскурсий по культурным центрам города	По планам воспитателей и классных руководителей	Тельнова Л.А.
2.2	Участие в Интеллектуальном марафоне, в конференции научно-исследовательских работ	В течение года	Новокщенова И.А. Ширшина Н.В.
2.3	Проектная деятельность – участие в фестивалях учебных проектов, тьюторское сопровождение исследовательской работы	В течение года	Новокщенова И.А. Ширшина Н.В., учителя-предметники
3.	Спортивно-оздоровительное		
3.1	Занятия ЛФК, индивидуально-групповые занятия	В течение года	Григоров В.М.
3.2	Профилактика здоровьесберегающего поведения: • Беседы о вредных привычках; • Беседы по гигиеническому воспитанию; • Занятия по ПДД • Беседы по пожарной безопасности	По планам воспитателей и классных руководителей	Кл.руководители, воспитатели
3.3	Декада пропаганды ЗОЖ: -классные часы, уроки-практикумы по уходу за полостью рта, выполнение режима школьником, правильное и рациональное питание детей -танцевально- спортивный флеш-моб, посвященный Всемирному дню здоровья -викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	2 декада декабря	Воспитатели, Классные руководители, медицинская служба,
4.	Общекультурное		

4.1	Выставки детских творческих работ	В течение года	Тайпакова И.О.
4.2	Участие в традиционных праздниках и концертах	В течение года	Тайпакова И.О.
4.3	Посещение выставок, концертов, спектаклей, кинофильмов.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
4.4	Участие в городских и районных конкурсах	В течение года	Тайпакова И.О., Шлыкова Т.В.
4.5	Работа предметных кружков художественно-эстетического направления: ИЗОстудия Вокал Фольклор Театральные студии Танцевальные студии	В течение года	Тайпакова И.О.
5.	Социальное		
5.1	Совместная работа с библиотекой: уроки, презентации новых книг, викторины. Конкурсы чтецов, сочинений, создание рукописных книг. Рейды по сохранности учебников	В течение года	Новокщенова И.А., Апкаликова М.В, Багдасарова А.А.
5.2	Акции милосердия	В течение года	Администрация школы
5.3	Акции по благоустройству двора	В течение года	Администрация школы