

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 27.08.2024

Директор ГБОУ «Созвездие»
Т.Г. Кобзева

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**

Публичный доклад

за 2023/2024 учебный год

Волгоград 2024

Содержание

№	Разделы	Стр
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Социальное партнёрство	4
3	Кадровый ресурс	5
4	Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ.	6
5	Организация образовательного процесса	12
6	Система воспитательной работы	24
7	Система дополнительного образования	38
8	Здоровьесбережение. Медицинская служба. Психолого-педагогическая служба	43
9	Организация платных образовательных услуг	47
10	Укрепление материально-технической базы	48

Цель публичного доклада – информирование общества, органов представительной власти, руководства территории о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы. Кроме того, доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ «Созвездие», ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»»***

Юридический и фактический адрес: 400081, г. Волгоград, ул. Большая 17

Телефон (8442)37-67-14, факс 37-67-14

E-mail: shi-sozvezdie@volganet.ru

сайт: <https://sozvezdiye-vlg.ru/>

Лицензия 175 на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 001753, выдана 18.12.2017). Бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003-707, выдана 18.04.2018. Бессрочная.

Свидетельство о государственной **аккредитации** 34А01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 (до 2028 года).

ГБОУ «Созвездие» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных. В 2023-2024 у.г. в образовательном учреждении реализовывалась адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Программа включала в себя адаптированные программы с элементами коррекции по физической культуре и технологии, а также программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся. С 2023-24 учебного года реализуется Федеральная адаптированная основная образовательная программа НОО, ООО и ФОП СОО.

Учредителем школы является Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Высшие коллегиальные органы управления: общее собрание работников образовательной организации, Совет школы, педагогический совет, Попечительский совет, научно-методический совет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» создано в 1957 году как Школа-интернат №2. В 1990 году получила статус Гимназии художественно-эстетического профиля. С 2005 года – ГКОУ Волгоградская школа-интернат «Созвездие». С ноября 2017 – ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

В школе обучаются дети с НОДА (сколиоз) и с другими сопутствующими заболеваниями. ГБОУ «Созвездие» работает круглосуточно в режиме шестидневной рабочей недели.

В 2023-24 у.г. в школе обучалось 342 ученика, в том числе 308 детей, имеющих статус ОВЗ и 16 детей-инвалидов. Для них созданы все условия, способствующие сохранению, укреплению и развитию духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья, организации образовательного процесса, лечебно-профилактической, реабилитационной работы.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских конкурсах и предметных олимпиадах, высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ.

2. Социальное партнёрство

В течение 2023-24 учебного года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом и Волгоградской государственной академией физической культуры ведется по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;
- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика» в рамках проекта «Старт в медицину», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

- В течение 2023-24 учебного года старшеклассники участвовали в региональных проектах «Школа молодого исследователя ВолгГМУ», «Диалог на равных». В ходе реализации проектов проходили встречи со студентами НОМУС Рыбиным А., Акимочкиным Г., экскурсии на кафедры «Анатомии и человека», «Гистология и эмбриология человека», «Микробиологии», кафедра патологической физиологии, «Биохимия». Ребята принимали активное участие в деятельности клуба «Что? Где? Когда?» в играх для участников Предуниверсария. В рамках проекта «Диалог на равных» студенты ВолгГМУ Поройская Н. и др. проводили занятия с учащимися 8 классов по оказанию доврачебной медицинской помощи.

ГБОУ «Созвездие» заключило договора о сотрудничестве со следующими организациями - партнёрами:

- Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система городских библиотек» (ВМУК «ЦСГБ»);
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский областной краеведческий музей» (ГБУК «ВОКМ»);
- Муниципальное учреждение «Социально-досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района Волгограда (МУ СДЦ «Перекресток»);
- Волгоградский МБУК «Культурно-досуговый комплекс «21 век»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького» (ГБУК «ВОУНБ им. М.Горького»)

- Государственное бюджетное специализированное стационарное учреждение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Волгоградский областной геронтологический центр» (ГБССУ СО ГПВИ «ВОГЦ»)
- ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения»;
- АНО дом-интернат для престарелых и инвалидов Пансионат «Благодать»;
- Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ);
- Детский фонд «Детям на здоровье»;
- Комитетом по делам национальностей и казачества Волгоградской области; - ГКУ «Казачий центр государственной службы».

3. Кадровый ресурс

В 2023-2024 учебном году в школе численность работников составила 145 человек. Педагогический коллектив состоит из: 29 учителей, 10 педагогов дополнительного образования (из них 3 человека, работающих по внешнему совместительству), 24 воспитателей, 1 социального педагога, 2 педагогов-психологов, 1 педагога-организатора, 4 методистов (из них 2 работают по внешнему совместительству), 1 учителя-логопеда. Педагоги имеют среднее специальное и высшее профессиональное педагогическое образование. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по гендерному, возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава.

Распределение педагогических работников по гендерному составу

Женщины	64	88,9%
Мужчины	8	11,1%
Всего педагогических работников (2024г.)	72 человека	100%

Распределение педагогических работников по возрасту. Средний возраст педагогических работников составляет - 53 года.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	20-25	Более 25 лет
Количество человек	1	0	5	8	9	49

Данные, отраженные в таблице, свидетельствуют о преобладании в общей численности педагогических кадров работников со стажем 25 и более лет. Большинство (68%) педагогов являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности. У 98% членов коллектива накоплен достаточный опыт работы.

Сравнительная таблица «Уровень квалификации учителей»

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Без категории (вновь прибывшие специалисты)	3	10,3%	4
Соответствие должности	12	41,7%	11	37,9%
Первая	4	13,8%	2	6,9%
Высшая	10	34,5%	12	41,3%
Всего	29	100%	29	100%

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал: 48% учителей имеет первую и высшую квалификационную категории. В 2023 году категории отсутствуют у вновь принятых в образовательное учреждение.

25 сотрудников школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -7 человек, грантополучатели -2, Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 18.

В 2023-24 учебном году прошли курсы повышения квалификации 67 человек, общим количеством курсов 148 (с вебинарами и семинарами -216).

4. Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ

Инновационная деятельность педколлектива ГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию первого этапа Программы развития ОУ на 2023-2028 годы, участие в национальных проектах «Образование».

Программа развития представлена системой направлений, ориентированных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды, создающей условия для формирования у каждого обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

А) Усиление индивидуализации образовательного процесса и развития субъектности личности.

Б) Повышение эффективности кадрового обеспечения через общешкольную систему учительского роста.

В) Обеспечение социокультурного подхода к организации и содержанию внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования

Г) Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.

2. Создание в рамках Школы открытого информационного образовательного пространства.

3. Модернизация содержательной и технологической сторон коррекционно-развивающей деятельности и медицинской реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Создание современной инфраструктуры Школы.

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2023-2024 учебном году были проведены **тематические педагогические советы**:

- ✓ Образовательная система школы: достижения и перспективы (анализ работы школы в 2022/23 учебном году и перспективы развития в новом учебном году)
- ✓ Траектория профессионального выбора школьника — изменения в подходах, стратегии, технологии
- ✓ Воспитание личности школьника. Реализация обновлённой Программы воспитания
- ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации проекта «Доброшкола».

Формирование позитивного имиджа образовательной организации осуществляется через открытый характер образовательного пространства и участие в инновационных сетевых (региональных и всероссийских) проектах.

ФИП. ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

В течение года в рамках работы ФИП приняли участие:

-в онлайн-вебинарах:

«Теория и практика социально-педагогического сопровождения семейного воспитания

«Планирование работы инновационных площадок института воспитания на 2024 год».

Цель: планирование направления деятельности ИП, освещение взаимодействия с Институтом воспитания в 2024 году по вопросам реализации эффективных практик.

«Стань полезным профессиональному сообществу».

- Круглый стол. Цель: анализ и обсуждение промежуточных результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи. Прошел в гибридном формате по обсуждению промежуточных результатов ежегодного мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ национального проекта «Образование» с ОО Южного Федерального Округа. От ГБОУ «Созвездие» приняла участие в данном мероприятии методист Шлыкова Т.В., представив участникам информацию, как на практике в общеобразовательном учреждении проявляются ценностные ориентации современной молодежи в различных сферах, по каждому блоку программы воспитания.

-в мониторингах и опросах, анкетированиях:

для педагогов, родителей и обучающихся.

«Ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи 2023» (Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование»)

С 18.01.2024 по 19.01.2024г прошли анкетирование с описанием лучшей практики

Курсовая подготовка:

В течение 2023/2024 учебного года педагоги и воспитатели ГБОУ «Созвездие» прошли повышение квалификации при государственном бюджетном научном учреждении «Институт детства, семьи и воспитания» по темам:

«Взаимодействие с родителями и их законными представителями» в объеме 36 часов при ФГБНУ «ИИДСВ» 04.12.2023-17.12.2023 (Дубовцева М.И. воспитатель ГБОУ «Созвездие»)

«Федеральная программа воспитания в общеобразовательных организациях; механизмы реализации» 21.08.2023 - 03.09.2023 г. 24 академических часа.

(Мякотина Т.Ю., учитель музыки, Королева Т.В., учитель истории и обществознания Тельнова Л.А. Заместитель директора ГБОУ «Созвездие» по воспитательной работе).

Продолжает работу региональный центр «Гармония» (единая консультационная служба).

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы учреждения проведена работа по планированию, ремонту помещений и оснащению кабинетов дополнительного образования («Доброшкола»).

Для реализации системы профориентационной работы в школе выстроены три проектных кластера, составляющие Модель профориентационной работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- Медико-биологическое направление «Старт в медицину». Особой гордостью школы является вновь созданное для этого проекта развивающее пространство «Кабинет естественнонаучных дисциплин». Кабинет стал центром реализации эффективных практик, технологий и методик работы медико-биологической направленности по предпрофессиональной и профориентационной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, площадкой для развития их личностного потенциала. Погружение в мир медицины, учебные практики и профессиональные пробы не только служат ориентиром в мир медицинских профессий, но и содействуют воспитанию ценностного отношения к своему здоровью, осуществлению нового качества учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построению индивидуальной образовательной траектории.

- Художественно-эстетическое направление. Система дополнительного образования ГБОУ "Созвездие" является важным звеном в создании условий для осуществления целенаправленного и систематического личностного развития учащихся с целью формирования и повышения их компетенции во всех сферах культуры жизнедеятельности. Учащиеся школы имеют возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности посредством занятий в различных творческих объединениях художественной направленности: театр, фолклор, дизайн одежды, изобразительное искусство.

- Проектное направление по формированию компетенций рабочих специальностей. Благодаря обновлению инфраструктуры школы и созданию новых образовательных пространств получили развитие такие виды деятельности, как швейное дело, поварское дело, рабочий по обслуживанию зданий. С этой целью педагогами были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: "Швейное дело" "Поварское дело", "Юный столяр».

В школе осуществляется работа по разнообразным методическим программам. Методическая программа постоянно действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение

профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и приглашёнными специалистами ВГАПО).

В 2023-24 учебном году **профессиональная диагностика** педагогов становится все более значимой и широко применяемой практикой. Профессиональная диагностика педагогов включает оценку их компетенций, навыков и знаний, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей. Она может осуществляться через наблюдение за работой учителя в классе, анкетирование учеников и коллег, самооценку и анализ профессиональных достижений.

В декабре – январе 2024 года все учителя школы прошли диагностику профессиональных компетенций педагогов на цифровой платформе Цифровой экосистеме ДПО Академии Минпросвещения России. Диагностика включала предметные и управленческие задания, а также задания на проверку ИКТ-компетенций. К участию в диагностике предметных знаний приглашались учителя математики, химии, физики, биологии и русского языка, к диагностике ИКТ-компетенций – все категории педагогических работников и управленческих кадров.

Результаты диагностики профессиональной компетенций в основном высокие. Учитель географии Родина М.В. повысила свою педагогическую компетенцию, пройдя в мае 2024 г. «Профессиональное тестирование» в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского (г. Москва) по теме: «География» и в марте 2024 г. педагогическое тестирование на тему «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет». Набрал 90% и 100%, показала высокий уровень профессиональной подготовки.

В декабре 2024 года учителя прошли тестирование на тему «Профессиональная компетентность педагога» на многофункциональном сервисе для проведения тестирования и обучения onlinetestpad.com, процент правильных ответов составил 100%.

Учителя кафедры начального образования приняли участие в диагностике профкомпетенций на образовательном портале «Источник», также показав высокие результаты.

В марте 2024 года прошли тестирование (Эксперт ОГЭ 2024) учителя математики и информатики, русского языка и литературы, биологии и др. и приняли участие в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Листы самооценки профессионального развития педагога ГБОУ «Созвездие» легли в основу составления программ учительского роста и индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с программой наставничества «Педагог-педагог». Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы, проведённый методистом, позволил выделить ряд общих проблем, решение которых было заложено в план методической работы на 2023-2024 у.г. Так, затруднения большинства педагогов по теме «Проведение мастер-класса и открытого урока для аттестации на квалификационную категорию» послужило поводом для корпоративного обучения. Было намечено и проведено два методических совещания, общешкольный семинар «Технология проведения мастер-класса» специалистом ВГАПО Львовой Н.А.. Педагоги-наставники прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (ВГАПО), составлены программы наставничества, проведены инструктивные и итоговые совещания.

К профессиональным *дефицитам* многие педагоги отнесли такой дефицит, как:

«Обобщение и презентация опыта по вопросам формирования мотивации к обучению». С целью устранения дефицита было проведено совещание в формате «круглый стол», на котором учителя поделились опытом своей работы по данной теме. Поступили методические запросы от воспитателей, классных руководителей по вопросу организации работы с родителями. С этой целью были проведены тренинги специалистом ВГАПО

Симоновой О.К. «Профилактика профессионального выгорания» и «Разнообразие форм работы с родителями».

Методист Юдина Т.Г. провела учёбу для учителей начальной школы, учителей русского языка и воспитателей «Профилактика дисграфии» (2 занятия).

Составлен (и выполняется) Перспективный план повышения квалификации педагогов и Перспективный план аттестации педагогов.

С целью повышения **имиджа образовательной организации** и диссеминации педагогического опыта в прошедшем году многие педагоги школы приняли участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

Международный уровень

- Семнадцатый Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу!» Санкт-Петербург. Автономная некоммерческая организация содействия развитию культуры и искусства «Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!», при поддержке Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Санкт-Петербурга. 2024
- Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» (секция: «Художественное и музыкальное творчество»), тема работы: «Эти песни в суровое время рождались...». 2024
- 8-я Международная научно-практическая конференция Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования. Выступление с докладом «Развитие духовно-нравственной культуры учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках музыки» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Май 2024
- XVIII Международный проект в области креативных индустрий «Дизайн-форма 2024», РГППУ, Екатеринбург 2024
- Международный онлайн-конкурс по географии «Социально-экономическая география» Научно-образовательный центр «Эрудит», сайт Erudyt.ru Победитель 2 место. 07.02.2024
- Международный конкурс профессионального мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» с работой «Развитие метапредметных навыков по математике при подготовке учащихся к ГИА», образовательный портал «ФГОС онлайн» Победитель 1 место, март 2024г.
- V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Всё, что волнует педагогов», сайт info4ok.ru, апрель 2024г.
- Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок».
- Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Сталинградской Победы. Сертификат ведущего мастер-класс. 24.11.2023 г.

Всероссийский уровень

- ✓ Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании. Благодарственное письмо за содействие и участие в онлайн-марафоне «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества» 30 мая 2024
- ✓ 4-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Дополнительное образование детей: Сохранение традиционных Российских ценностей. МГПУ, Москва, 16.05.2024

- ✓ Всероссийский конкурс движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ». Конкурс «Призвание» для детей, студентов и молодежи. Дипломант 3 степени.
- ✓ Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», победитель, май 2024
- ✓ Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства». 19.10.23 ЯКласс
- ✓ Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»
- ✓ Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!» портал constituciya.ru 3.10.23.
- ✓ Блиц-олимпиада для учителей географии «Уровни познавательной деятельности, средства обучения и формы организации урока географии» на сайте <https://фгоскласс.пф/> Победитель – 1 место. 19.11.2023
- ✓ Всероссийский образовательный портал «Дом знаний». Конкурс в номинации «Лучший урок с использованием компьютерных технологий». Образовательный портал «Дом знания». 1 место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Быть педагогом – это искусство». 1 место. 28.12.2023
- ✓ Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов ОО «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённом 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинград Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеразвивающих программ». 1 место.
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».
- ✓ Федеральный инновационный центр образования «Эталон». 1 место. Февраль 2024.
- ✓ Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства, результаты» с 22 ноября 2023 г. по 23 ноября 2023 г.
- ✓ Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2023». Сайт «Педэксперт». Диплом победителя 1 степени. Октябрь 2023.
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации: «Обобщение педагогического опыта» с конкурсной работой: «Развитие функциональной грамотности на уроках математики и информатики», сайт Образовательного портала «ФГОС.РУС», Победитель – 1 место, сентябрь 2023г.
- **Межрегиональная** конференция «Инновационные технологии в дополнительном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» тема выступления: Реализация проекта «Старт в медицину» ГБОУ «Созвездие». ВГАПО. Ноябрь 2023
- Межрегиональный конкурс пленэрных работ преподавателей образовательных организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования в области культуры, ГОБУКВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», Волгоградский областной учебно-методический центр по художественному образованию, в номинации «графика» -диплом лауреата 3 степени. 23.09.2023г.

- IX Региональный чемпионат Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024», Фестиваль знакомства с профессиями «Детский Абилимпикс» Волгоградская область Призёр.
- Региональная конференция «Теоретико-методологические подходы и научно-методическое обеспечение формирования эмоционального интеллекта обучающихся на уровне основного общего образования». Комитет образования и молодежной политики Волгоградской области ВГАПО Траектория профессионального роста педагога. Тема выступления: «Формирование художественно-эстетических способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной среде». Волгоград 14.05.2024
- Региональный научно-методический семинар «Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2023 года» ГАУ ДПО «ВГАПО», сентябрь 2023г.
- Региональный научно-методический семинар «Технологические схемы обучения учащихся решению уравнений и неравенств: метод интервалов», ГАУ ДПО «ВГАПО», 20 октября 2023г
- Региональный научно-методический семинар «Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», ГАУ ДПО «ВГАПО», август 2023г.
- Региональный семинар по теме «Оперативное согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 2024», ГАУ ДПО «ВГАПО» май-июнь 2024г.
- Областной фестиваль «Толерантность - путь к миру» Номинация «Методические разработки» 3 место Волгоград 2024
- Участие в Едином методическом дне города. Выступление по теме «Использование музейной педагогики для социальной адаптации детей с ОВЗ в культуре». Сертификат от ГАУДПО «ВГАПО». 01.11.2023г
- Помощь в организации Волгоградского областного конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог 2024 года». Апрель 2024

Педагоги школы принимали участие в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ: Апкаликова М.В., Медведева С.А., Тимохина И.В., Авдонина Т.А.

Учитель ИЗО Позднякова О.В. принимала участие в качестве эксперта на VIII Региональном чемпионате IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» по компетенции «Изобразительное искусство», категория школьники.

Участие в качестве эксперта на VIII Региональном чемпионате IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» «Беби-Абилимпикс 2023» по компетенции «Изобразительное искусство», категория дошкольники.

Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях, проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства. В сети Интернет размещено 19 методических публикаций.

5. Организация образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году были поставлена задача повышения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, которая решалась через

- ✓ достижение планируемых результатов освоения ФООП;

- ✓ реализацию принципа единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и адекватных им образовательных технологий;
- ✓ создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО;
- ✓ совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ продолжение повышения квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.

Образовательный процесс в школе в отчетном году был направлен на решение этих задач. В ходе анализа работы образовательного учреждения за учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок 4 года) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе универсального обучения.

Приоритетные направления деятельности ГБОУ «Созвездие» определены требованиями качества образования, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее обучение, воспитание и развитие личности обучающихся.
3. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, детьми.

4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающую сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом ГБОУ «Созвездие» задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Образовательные стандарты, реализуемые в Школе

Школа реализует следующие **образовательные стандарты:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;](#)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;](#)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413(в ред. приказа от 12.08.2022 №732).

Основные образовательные программы:

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ГБОУ «Созвездие» реализуются **федеральные образовательные программы:**

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014

На каждый уровень образования в Школе разработаны Основные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1.) 1-4 класс

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образовательного для детей с НОДА (вариант 6.1.) 5-8 класс
- Основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ОО) 9 класс
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения (ФГОС СОО) 10-11класс

ООП являются стратегическими документами Школы, выполнение которых обеспечивает успешность организации образовательной деятельности. В соответствии с законодательными актами Школа самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации (включая модульные курсы), а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения.

Учебный план

В целях организации работы ГБОУ «Созвездие» Учебный план на 2023/2024 учебный год были разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 № 115;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года)

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

Программы внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ «Созвездие» реализуются программы внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности: духовно - нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. В рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю из возможных 10 часов отводится на занятие «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 02.06.2023 №01-8м/16797 «О внедрении единой профориентационной модели в общеобразовательных организациях РФ с 01.09.2023» в рамках внеурочной деятельности с 6 по 11 класс 1 час в неделю (четверг) отводится на реализации базового уровня профориентационного минимума. Основные задачи реализации базового уровня:

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Участие школы в 2023 году в мероприятии «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило выйти на новый уровень в реализации профориентационной работы. Потенциал мастерских строительного, швейного, поварского дела, высокотехнологичное учебное оборудование позволяют формировать у обучающихся трудовые навыки, обеспечивающие последующую профессиональную самореализацию. Программно-методическое обеспечение профориентационной работы образовательной организации включает программы профессиональной диагностики, программы профессионального консультирования, программы профориентационной работы, программы предпрофильного обучения.

Коррекционная работа

Коррекционная работа также осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ

включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена курсами:

- Речевая практика
- Двигательная коррекция
- Психомоторика и развитие деятельности

К началу учебного года благодаря проекту «Доброшкола» были оснащены современным оборудованием кабинеты социально-психологической службы Школы. Это кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната. Для комплексной коррекционно-развивающей работы приобретено диагностическое и методическое оборудование, дидактические пособия и обучающие игры, программно-методический комплекс развития речи.

Внутренняя система оценки качества образования на уровне ООО, СОО

На конец года в Школе обучалось 338 учеников, из них 31- выпускники 9-х и 10 -11 классов. Все учащиеся 1-8, 10 классов аттестованы и переведены в следующий класс решением педагогического совета, 21 обучающийся получил Похвальный лист « За отличные успехи в учении». Аттестат с отличием получили 9 выпускников 9-х классов. 4 выпускника 11-го класса получили аттестат с отличием и золотую медаль, 6 выпускников – аттестат с отличием и серебряную медаль. Качество знаний составило –82 %. Основным показателем качества образования являются результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности, являются внутренней оценкой.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся ООО в 2023-2024 учебном году с предыдущим годом показал, что наблюдается стабильное качество знаний обучающихся уровня ООО, а на уровне СОО значительно превосходит. Динамика изменений предметных результатов освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООО при сравнении результатов входной и промежуточной аттестации в основном положительна. Предметные результаты освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООО соответствуют 99% , а предметные результаты освоения обучающимися 10-11 классов ООП СОО соответствуют 100% . Наибольшие трудности у учащихся 5-9 классов вызывают математика, русский, физика, химия. По результатам промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году 100% обучающихся уровня основного общего образования подтвердили сформированность планируемых результатов на соответствующих этапах

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

обучения.

успеваемость – 100 %.

Параллель	Количество	Успевают
------------------	-------------------	-----------------

	ащихся	Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
2	35	35	5	28	4	2
3	34	34	8	22	1	3
4	35	35	9	22	4	3
1- 4 кл.	144	104	22	72	9	8
5	31	31	3	21	1	3
6	34	34	5	23	2	2
7	37	37	4	31	5	1
8	32	32	6	20	4	3
9	31	31	9	15		4
5- 9 кл.	165	165	27	110	12	13
10	18	18	5	10	1	2
11	17	17	7	10	3	
10-11 кл.	35	35	12	20	4	2
Итого	344	304	61	202	25	23

Результаты ВПР

ВПР 2024 Русский язык 5 класс	2	3	4	5
--------------------------------------	----------	----------	----------	----------

ВПР 2024 Русский язык 4 класс	2	3	4	5
Вся выборка	5,1	30,15	46,34	18,42
Волгоградская обл.	4,07	30,25	45,66	20,03
Волгоградская область (региональное подчинение)	0,67	14,33	51	34
"Созвездие"	0	26,67	53,33	20

Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69
Волгоградская обл.	7,12	37,99	39,9	14,99
Волгоградская область (региональное подчинение)	1,58	21,14	51,1	26,18
"Созвездие"	0	32,26	64,52	3,23

ВПР 2024 Русский язык 6 класс	2	3	4	5
Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58
Волгоградская обл.	9,19	40,06	38,56	12,19
Волгоградская область (региональное подчинение)	3,96	33,09	41,73	21,22
"Созвездие"	4	40	40	16

ВПР 2024 Русский язык 8 класс	2	3	4	5
Вся выборка	14,44	38,05	38,28	8,23
Волгоградская обл.	8,37	38,53	47,43	10,68
Волгоградская область (региональное подчинение)	4,58	29,81	48,87	17,89
"Созвездие"	0	16,96	61,29	8,43

ВПР 2024 Математика 4 класс	2	3	4	5
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
Волгоградская обл.	1,86	22,15	45,25	30,74
Волгоградская область (региональное подчинение)	0,33	8,28	39,07	52,32
"Созвездие"	0	12,5	46,88	40,63

ВПР 2024 Математика 5 класс	2	3	4	5
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
Волгоградская обл.	5,27	34,91	40,87	18,95
Волгоградская область (региональное подчинение)	4,08	23,82	42,01	30,09
"Созвездие"	3,57	39,29	32,14	25

ВПР 2024 Математика 6 класс	2	3	4	5
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
Волгоградская обл.	6,94	44,71	38,12	10,22
Волгоградская область (региональное подчинение)	1,37	33,79	52,56	12,29
"Созвездие"	0	9,68	87,1	3,23

ВПР 2024 Математика 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37
Волгоградская обл.	5,83	48,75	34,7	10,72
Волгоградская область (региональное подчинение)	3,64	33,44	43,05	19,87
"Созвездие"	0	24,14	58,62	17,24

ВПР 2024 Математика 8 класс	2	3	4	5
Вся выборка	9,16	56,45	30,21	4,18
Волгоградская обл.	5,45	54,42	34,22	5,92
Волгоградская область (региональное подчинение)	4,79	45,51	42,22	7,49
"Созвездие"	3,57	14,29	82,14	0

Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по четырнадцати учебным предметам (искусство (МХК), право, география, английский язык, обществознание, история, химия, русский язык, литература, биология, информатика, математика, технология, физика) приняли участие 61 учащийся, из них 24 детей с ОВЗ.

Итоги:

- Право - 1 победитель (Королева Т.В., учитель истории и обществознания);

Призеров -8

из них по предметам:

- Литература - 1 призер (Тимохина И.В., учитель русского языка и литературы);
- Обществознание - 3 призера (Королева Т.В., учитель истории и обществознания);
- Право - 2 призера (Королева Т.В., учитель истории и обществознания);
- МХК – 1 призер (Мякотина Т.Ю., учитель музыки).
- Биология - 1 призер (Авдониная Т.А., учитель биологии).

Государственная итоговая аттестация.

Одним из основных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2023-2024 учебном году к ГИА был допущен 31 выпускник 9-х классов и 16 выпускников 11 класса. По результатам проведения ГИА все учащиеся 9,11 классов получили документы об образовании государственного образца.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации в начале учебного года разработана «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Учителями-предметниками составлены индивидуальные планы по подготовке обучающихся к ГИА-9, ГИА-11, реализованные к окончанию учебного года в полном объеме. Своевременно подготовлены базы данных участников ГИА-9, ГИА-11. В установленные сроки организованы и проведены процедуры допуска выпускников к ГИА: написано итоговое сочинение выпускниками 11 класса и пройдено итоговое собеседование по русскому языку выпускниками 9-х классов. Все обучающиеся получили «зачет» и на основании протоколов педагогических советов и приказов ГБОУ «Созвездие» были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА-9

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Круг предметов по выбору у выпускников 9-х классов, как и в предыдущие годы, в 2024 году оказался достаточно широк и представлен 9 учебными предметами. Особое предпочтение было отдано информатике -19 человек, географии -14 человек, обществознанию -10 человек.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по обязательным предметам. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ОГЭ

Всего учащихся 9-х классов	допущенных к ГИА	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Получили аттестат об основном общем образовании
31	31	9	22

ГИА-11

Итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в формате ЕГЭ по двум обязательным предметам - русский язык и математика для всех обучающихся. Круг предметов по выбору у выпускников 11-х классов в 2023 году представлен 5 учебными предметами: обществознанием, химией, биологией, английским языком, информатикой.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по обязательным предметам.

Все обучающиеся 11-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №546 от 5 октября 2020 г. «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, от 7.10.2022г. № 889 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 29.09.2023г. № 730 «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени

- аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, золотая медаль «За особые успехи в учении» 1 степени выдаются учащимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшей не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из учебных предметов.

Аттестат с отличием и золотую медаль получили

1. Балабин Роман Сергеевич
 2. Брыков Владислав Алексеевич
 3. Рассказов Илья Александрович
 4. Семенчев Дмитрий Олегович
- аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, серебряная медаль «За особые успехи в учении» 2 степени выдаются учащимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" и не более двух отметок «хорошо» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшей не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «языв Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из учебных предметов. Аттестат с отличием и серебряную медаль получили
1. Андреева Елена Владиславовна

2. Каштанова Софья Александровна
3. Ковтуновский Вадим Алексеевич
4. Купцова Арина Дмитриевна
5. Мохнач Дарья Андреевна
6. Черниговская Елизавета Владимировна

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в реестр сведений внесены данные о выданных документах об образовании на всех обучающихся выпускных классов.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации рассмотрены на педагогическом совете, где подведены итоги и определены основные направления работы по подготовке выпускников на следующий учебный год.

Количество выпускников 11 класса			Получивших аттестат, в том числе		
всего	не допущенных к ГИА	допущенных к ГИА	обычный	с отличием красного цвета и золотую медаль	с отличием сине-голубого цвета и серебряную медаль
16	0	16	6	4	6

Высокие баллы на ЕГЭ показали

ФИО/предмет	Русский язык	Профильная математика	Обществознание	Информатика	Биология
Брыков В.	81	92		85	
Балабин Р.	86	90	92		
Желябин К.	91	82	81		
Рассказов И.	72				86

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

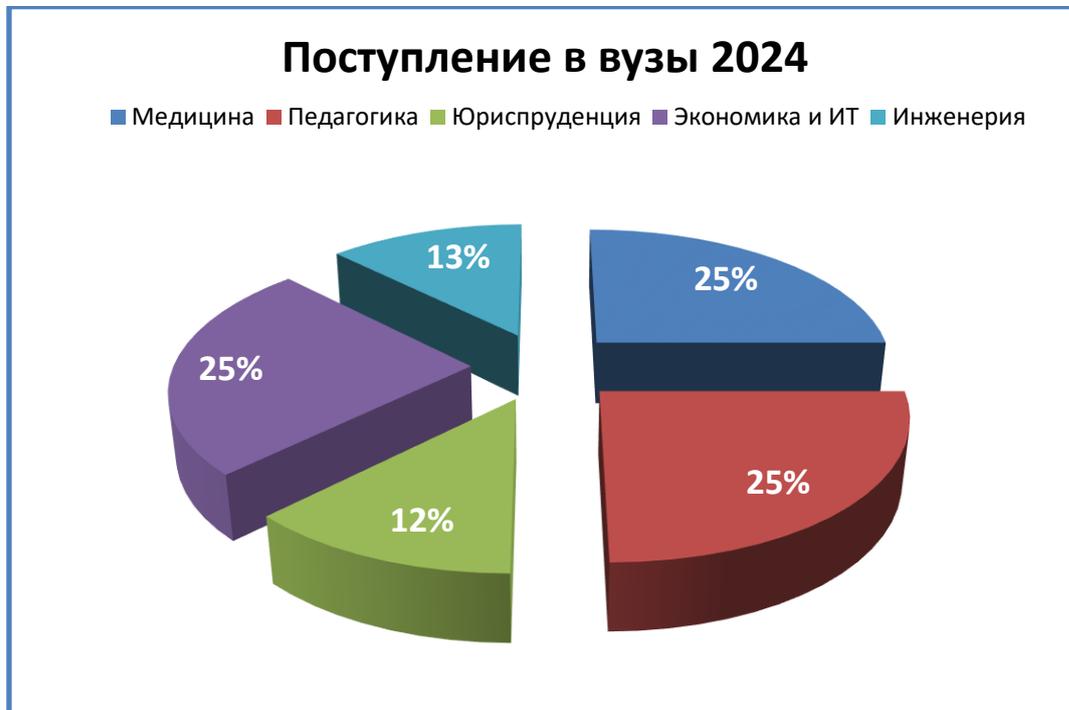
Количество выпускников 2024 года	Средний балл ЕГЭ							
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку				Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня			
	2024г	2023г	2022г	2021г	2024г	2023г	2022г	2021г
16	69	71	79	74	74	60	58	45

План работы школы на 2023-2024 учебный год выполнен. Исходя из анализа работы, можно сделать выводы и дать рекомендации на следующий учебный год:

- Продолжить работу по отработке наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы, по внедрению новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования, отслеживающую динамику развития обучающихся, изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося; фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
- Совершенствовать систему внеучебной и внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ курсов внеурочной деятельности.
- Активизировать работу школьных предметных кафедр по всем направлениям, особенно при анализе результатов ВПР.
- Формировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

Востребованность выпускников школы

Поступление в вузы в 2024 году – 100%



Выпускники старшей школы все 100% поступили в высшие учебные заведения нашего города, а также Москвы, Санкт-Петербурга и других городов. Выбор специальностей

подтверждает мультипрофильный характер предпрофессиональной ориентации в нашей школе: врачи, юристы, экономисты, инженеры, педагоги.

ГБОУ «Созвездие» ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности ими. Результаты данных опросов рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, вносятся коррективы в план внутришкольного контроля.

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 87% учащихся и 92% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

6. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с программой воспитания ГБОУ "Созвездие " на 2023-2025 гг.

Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» является составной частью Адаптированной образовательной программы для учащихся с НОДА, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО, ООО, СОО для детей с ОВЗ), а именно детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе:

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школы, в том числе совета Старшеклассников, Общешкольного родительского комитета;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания реализуется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- максимально делать каждый урок воспитывающим, для этого необходимо освоение и внедрение инновационных технологии: национально-образовательные, нестандартные, телевизионные, информационные, активные игровые технологии, социальное проектирование и др.

Дата	Название мероприятия	Электронная ссылка
Февраль – март	К 100-летию со дня рождения писателя Ю.В.Бондарева и 95-летию со дня рождения композитора А. Н. Пахмутовой проведены воспитывающие уроки: - «Гимн Сталинградской битве», библиотечный урок; «История создания песни «Горячий снег», - урок музыки; -отрывки из романа «Горячий снег», повести «Батальоны просят огня», урок литературы; -«Суровая правда о войне» (по роману Ю. Бондарева «Горячий снег»), урок литературы; -урок-осмысление «За Волгой для нас земли нет...». По страницам романа Ю. Бондарева «Горячий снег»,урок литературы. Учителя кафедры словесности	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
февраль	Интегрированный урок английский и русский языки: «Степени сравнения имён прилагательных»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
	Открытый урок в 4 «А» классе совместно с родителями по произведению «Сталинградский Гаврош»	
	В феврале 2024 года в рамках недели естественно-математических дисциплин на кафедре были организованы занимательные уроки в 6-11 классах по физике, химии, биологии, математике, географии и информатике: турнир по теме «Электричество», «Урок занимательной химии» 8 кл., а для учащихся 7-х классов был проведен КВН; в 7-х классах географический марафон, ребята в 5-х классах совершили математическую экскурсию «Путешествие в страну Дроби». На уроках информатики ученики 7-х классов участвовали в творческом конкурсе по созданию эмблем для кабинетов нашей школы. На уроках химии ребята узнали о новом химическом материалом. На уроках биологии в 6-х классах проведена конференция «Растения-герои», где ребята показывали и рассказывали, какие растения помогали в медицине во время Великой отечественной войне, а с учащимися 7-х классов был организован круглый стол «Невероятные способности животных».	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
	Интегрированный урок кафедры доп. образования «Рождественские посиделки»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, экологической направленности, духовно-нравственной направленности.

- С 1 сентября 2023 года каждый понедельник 1 уроком реализуется федеральная программа «Разговоры о важном», занятия проводят классные руководители.
- С 2023 года проводятся занятия профориентационной направленности. С 1 сентября 2023 года в 6 – 11 классах введен курс «Россия – мои горизонты» (федеральная программа «Билет в будущее»), который нацелен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Занятия проводит классные руководители по четвергам, проводят классные руководители.
- Проводятся занятия по дополнительному изучению предметов, платные образовательные услуги с 1-11 классы.
- Курсы, занятия в рамках исследовательской деятельности, познавательной, научной, просветительской направленности проводит учитель химии Адамова Ширшина Н.В.
- В течение учебного года проходят экскурсии, походы экологической, природоохранной, познавательной направленности, туристско-краеведческой направленности, которые проводят классные руководители и воспитатели.
- Занятия оздоровительной и спортивной направленности проводят учителя физической культуры и инструкторы по лечебной физкультуре.
- В школе создан и работает школьный спортивный клуб «Юность», школьный хор «Ветер перемен» и школьный театр для учащихся 1-4 классов «Театрик».

- трудовая деятельность в этом году строилась по-другому, так как с сентября разрешено привлекать детей к трудовому воспитанию, было принято решение после каждой четверти в классах проводить генеральную уборку: ребята с удовольствием отмывают парты, кушетки, подоконники и наводят порядок в шкафах; весной вместе с педагогами и родителями работают на школьном дворе, принимая участие в акции «Подари детям радость».

Примеры по внеурочной деятельности, реализуемые воспитателями и классными руководителями.

Классный час в 8 б провели воспитатель, классный руководитель и психолог школы по здоровьесбережению «Вред электронной сигареты», в этом классе это было актуально.

В 7 б проведен нужный классный час «Чистота, залог здоровья» и торжественный Урок Мужества «Дети Сталинграда».

Воспитатель 9 а провела интересно Игру - викторину «Первые в космосе».

«Прощай первый класс», провели педагоги 1-х классов. Выпускные в 3-х классах прошли на высоком эмоциональном уровне.

Игровая программа «Здоров будешь, все добудешь», Познавательно-игровая программа «Путешествие в страну толерантности» не оставила равнодушными детей в 8 а классе.

Классный час «За здоровый образ жизни», проводится регулярно и во всех классах.

Вовлечь детей в деятельность – это значит создать такие условия, чтобы у ребенка появилась внутренняя мотивация к участию в этой деятельности, чтобы она направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл. Есть курсы внеурочной деятельности педагогов доп образования, которые без воспитателя класса трудно реализовать. Примером взаимодействия педагога доп образования и воспитателя при работе с детьми, вовлекая их в мир народного

фольклорного искусства, служит организация и работа ансамбля «Живая вода»: воспитатель Князева Л.И. и педагог доп. образования Ф.И. Мухин. **Модуль «Классное руководство»** это планомерная работа, классного руководителя совместно с воспитателями, учениками, родителями (законными представителями) по различным направлениям.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 20 классов. Классные руководители совместно с воспитателями 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы «Разговоры о важном» гражданско-патриотического направления;
- ведение электронного журнала, мониторинг успешности обучающихся по всем предметам;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее. Модуль «Классное руководство» реализуется на 100%. По сравнению с прошлым годом, работа классных руководителей в этом учебном году была более планомерна и последовательна. *За прошедший период сложились прочные пары, работающие дружно, слажено и системно. Педагоги младшей школы работают в тесном контакте, поэтому все дела класса выполняются вместе, дружно.* Уникальность нашей школы состоит в том, что вопросами воспитания в каждом классе занимаются сразу два педагога, это классный руководитель и воспитатель. Большую часть школьного времени ребенок проводит именно в классе, и было бы неправильно не использовать этот факт в воспитательных целях. При этом важно помнить, что воспитание — это не просто хорошо проведенные классные мероприятия и классные часы. В работе классного руководителя и воспитателя есть важные нюансы, которые нужно учитывать. От того как выстроят свои взаимодействия в классе эти два педагога зависит учёба и воспитанность обучающихся. Сотрудничество и сотворчество классного руководителя и воспитателя - это результат целенаправленной и длительной работы. Суть взаимодействия классного руководителя и воспитателя заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Только систематическая, повседневная работа двух педагогов на всех режимных моментах нашей школы: на уроках, на самоподготовке, на внеклассных мероприятиях способна ввести детей в мир человеческого общения. Осуществляя работу с классом, классный руководитель и воспитатель организуют взаимодействие с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками, с родителями (законными представителями) обучающихся своего класса, проводят классные часы.

В этом году проблемы были в 8 б, 4б классах, жалобы родителей на поведение одноклассников. Классные руководители и воспитатели решали возникшие разногласия совместно с администрацией школы.

Классный руководитель 11 класса в течение года занималась вопросом воспитания Желябина М., который стоял на учете в ПДН, а апреле он был снят с учета.

О том как строят свою работу в непростом по составу в 6 Б классе и реализуют модуль «Классное руководство» рассказали воспитатель Таболаева И.В. и классный руководитель Тимофеева Е.Н. на педагогическом совете, тема которого «Воспитание в современной школе: от программы воспитания к действиям».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это традиционные мероприятия, общешкольные праздники, торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за участие в школьной жизни, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы; социальные проекты, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют большая часть школьников, педагогов, родителей (законных представителей) и которые обязательно планируются, готовятся и анализируются педагогическими работниками и обучающимися.

Дата	Название мероприятия	Примечание
1 сентября Ежегодно	День знаний	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
3-12 сентября Ежегодно	Беседы, классные часы, акции по теме «Терроризму нет!», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
Сентябрь	Месячник по правилам дорожного движения	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
Март	Благотворительная акция «Сумка дружбы и добра»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
23 марта	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
В конце четверти	Субботник – неотъемлемая часть общешкольной жизни	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
Февраль	Всероссийская акция «ЩеткаСдавайся»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
1 октября	Торжественное мероприятие: Посвящение учащихся 2-4 классов в движение «Орлята России»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
27 января	Торжественное мероприятие: Посвящение учащихся 5-х классов в Движение «Первых»	https://www.volgograd.ru/news/502070/
2 февраля	Общешкольное мероприятие «Праздник белых журавлей»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
10 апреля	Инклюзивный проект «Добрый мусор»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
27 марта 22 апреля	Реализация проекта «Крышки-помогишки»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
25 апреля	Посвящение учащихся 1-х классов в эколята,	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg

	праздник к Всероссийскому Дню Эколят	content/uploads/2023/01/bg2.jpg
Май	Акция «Бессмертный полк»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
27 мая	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 9 мая: «Помним! Гордимся!»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
2-8 мая	Акция «Цветы Победе»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
7 мая	Митинг «Мужество случайным не бывает», посвящен открытию мемориальной доски на фасаде школы выпускнику, погибшему при исполнении воинского долга на СВО	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий проходит через внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности: конкурсы и соревнования разного уровня, тематические встречи, митинги, акции, экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, выездные события.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, проводимые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе предметам;
- экскурсии в музеи, на предприятия, походы выходного дня, организуемые совместно с родительской общественностью;
- экологические, литературные походы, экскурсии, организуемые в классах классными руководителями и воспитателями;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

Дата	Название мероприятия	Примечание
23 марта	Экскурсия в «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
	Экскурсия в исторический музей «Россия. Моя история» приуроченная 95-летию Александры Пахмутовой	
Январь	Социальный проект «Дети Волгограда – добро жителям блокадного Ленинграда», в рамках трека «Орлёнок – доброволец», 4б класс	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
8 февраля	Международная научно-практическая конференция «Без срока давности»	https://vk.com/public23700868?w=wall-23700868_2067 , https://t.me/mypervie34/2342?single
28 февраля	Участие в Экослете юннатов (Движение Первых)	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
16 ноября	Участие школьников в спортивных соревнованиях и игре-квиз «80-летию Победы в Сталинградской битве» на базе подразделения спецназа БАРС УФСИН России по Волгоградской области	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
04.12.20	Региональная научно-практическая конференция	https://vgapkro.ru/wp-

23 г	«Права человека глазами ребенка», диплом за 1 место	content/uploads/2023/12/itogi-konkursa-2023-2024.pdf
	Всероссийский конкурс ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза», 1 призер	https://ozarenie22.su/zaglyan-v-maminy-glaza-23-24-d-ot-chist-serdtsa
20 мая 2024	Всероссийский конкурс творческих работ «праздник со слезами на глазах». Номинация «Выразительное чтение», 1 победитель, 1 призер (2 место).	https://creation.miroznai.ru/contest/421/usertenders
26.04.2024	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Юность и здоровье», Диплом за 2 место	«Использование 3 D- технологий в стоматологии» НОМУС ВолгГМУ
апрель 2024	Всероссийский конкурс эскизов «Повседневная одежда с элементами национального костюма» в рамках VII Национальной Премии детского патриотического творчества 2024	Сертификат Финалиста конкурса Яценко Яна, 7б. Награждение прошло в Москве 01.06.2024,

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды проходит через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка на мероприятиях, приуроченных к праздникам и памятным датам; информационные сообщения – еженедельно на линейке в понедельник), исполнение гимна Российской Федерации; оформление и обновление стендов, экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности.

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, оформление школы к традиционным мероприятиям, мотивационные плакаты, уголок безопасности и др.;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, тематические плакаты, коллажи;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, школьных терренкуров-«Тропы здоровья», оздоровительно-рекреационных зон;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

- благоустройство классных кабинетов (оформление классных уголков), спален.

- оформление стендов: «Орлята России», «Навигатор твоих возможностей», «Навигаторы детства» в выставочном зале. В феврале были устроены выставки рисунков «Быть героем», посвященная Победе в Сталинградской битве и Дню защитника Отечества. К 9 мая оформлен «Зал памяти», в котором есть фото родственников учащихся, сотрудников – «Бессмертный полк» и стенд «Бессметный детский полк Сталинградской битвы».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В каждом классе создан родительский чат, в который направляется всякая полезная информация для родителей по профилактике и безопасности, по здоровьесбережению, сведения о жизни класса и школы. В каждом классе было проведено 3-4 родительских собраний за год. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 % в 1-4-х классах, 79 % – в 5-9-х классах и 48 % – в 10-11-х классах. На следующий год необходимо активизировать родителей на присутствие на собраниях!

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, воспитателями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической и медицинской службами, представителями администрации школы. Представители классных родительских комитетов принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсионное бюро».

В ГБОУ «Созвездие», в классах созданы представительные органы родительского сообщества (родительский комитет школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. В течение учебного года проходят тематические родительские собрания в классах, общешкольное родительское собрание по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), дают возможность родителям получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, социального педагога, медиков и других специалистов. Родительская общественность привлекается к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (изготовление костюмов, подготовка номеров, выступлений). Родители (законные представители) активные участники и помощники в проведении Дней открытых дверей и праздничных мероприятий, ежегодно проводимых благотворительных акций: «Сумка дружбы и добра», «Добрый мусор», «Подари детям радость» (по благоустройству школьного двора).

Знать историю своей семьи мы приучаем детей с раннего возраста, результатом такой работы стало участие нашей ученицы 7 А класса Орловой Дарьи в Ежегодном областном конкурсе юных журналистов в номинации «Моя семья – мое богатство», второе место.

Дата	Название мероприятия	Примечание
30.11.2023-30.01.2024	Акция «Сумка дружбы и добра»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
Апрель 2024	Акция «Подари детям радость» - экосубботник по благоустройству школьного двора	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg
	Участие в Благотворительном спектакле	
20.05.2022	День открытых дверей, творческий отчет «Школьная весна»	
19.05.2023	Участие в шествии Бессмертного Полка по двору школы	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg

В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».

Повышение педагогической грамотности родителей – это процесс, развивающийся в обе стороны: не только педагог просвещает родителей, но и сами родители часто становятся для педагога источником новых знаний. Это происходит на заседаниях Школы осознанных родителей (ШОР), которая начала функционировать в этом учебном году для родителей первых классов. Руководитель ШОР методист Шлыкова Т.В. , на педагогическом совете , тема которого: «Воспитание в современной школе: от программы воспитания к действиям», она рассказала о том как привлечь родителей к школе, как их

настроить на путь осознанного родительства. Продолжает работать родительский клуб «Вдохновение».

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление представляет интересы учащихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности. В начальной школе проходит выбор актива класса

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Представители органов ученического самоуправления принимают участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Детское самоуправление ГБОУ «Созвездие» осуществляет Совет старшеклассников, который состоит из центров самоуправления:

-«Учебный» центр (научное общество учащихся).

-«Культмассовый» центр, это инициативные группы сменного состава и ШЭБ «Школа-тур», ребятами-экскурсоводами за год проведены экскурсии:

«Листая страницы истории школы» (1-3 классы, 5А, 6 Б, 4-е классы);

«Память сильнее времени» к памятнику Т. Фрунзе (1-3 классы); виртуальная экскурсия о Герое Советского Союза Т.Фрунзе на Библиотечных уроках(1-4 классы);

пешие прогулки-экскурсии по улицам п. Ангарский: «Их именами названы улицы Волгограда» в честь героев Сталинградской битвы: на ул. Михаила Паникаха и ул. Василия Калеганова ходили пятиклассники, на ул. Полины Осипенко совершил экскурсию 10 класс, затем создали видеоролик.

- Центр «Спорта и здоровья». Отряд «За ЗОЖ», кураторы отряда выстроили систему работы так, что в каждом месяце было проведено полезное для ребят мероприятие: сентябрь – изучаем природные уголки школьного двора «Экскурсия в мир природы», оформление листовок о мерах личной профилактики при вирусных заболеваниях; октябрь - Беседы с родителями о необходимости вакцинации против вирусных заболеваний, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей; ноябрь - Уроки здоровья и безопасности «Если Вам угрожает опасность!»; декабрь - Уроки здоровья и безопасности. Беседы «Пиротехника - от забавы до беды!». Встреча с представителем медицинской службы Давыдовой О.Б. «Помоги себе сам» на параллели 7 классов; февраль - Декада пропаганды ЗОЖ: классные часы, уроки-практикумы по уходу за полостью рта, выполнение режима школьником, правильное и рациональное питание детей, викторина «В здоровом теле – здоровый дух» (параллель 8 классов); март - Просмотр презентации о вреде курения «Подумай, прежде чем взять сигарету...»(4-8 классы); апрель - беседы с учащимися «Школьная форма должна быть в «форме»; май- Интегрированные уроки «Секреты правильного питания», проведены в начальной школе учащимися 10 класса, в рамках Международной акции «Сделаем вместе».

- Центр «Забота». Волонтерское объединение «Твори Добро» имеет Диплом лауреата I степени в конкурсе «Социальное партнерство», в номинации «Мастер инклюзии» диплом лауреата III степени, главное достижение отряда, это то, что прошла сертификация отряда и имеется свидетельство.

Вот их добрые дела:

- Ребята придумали общешкольный экологический проект «Чистая планета – моя планета» для сбора макулатуры в классах.

- Для онкологических больных детей, ребята организовали в школе сбор подарков для, так называемой, «Коробки храбрости»;
- Как всегда, ребята посетили ветеранов в Волгоградском геронтологическом центре, передали подарки в дом престарелых «Благодать» и в Серафимовичский детский дом;
- Мы стали инициаторами и организаторами проведения и I Открытого регионального конкурса «Добрый мусор» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- Ребята отряда активные участники добрых дел на всероссийской платформе «Страна возможностей»;
- Ученики школы участники Акции «Сдаем вторсырье – помогаем животным приюта «Островок надежды» (макулатура, батарейки, телефоны);
- В акции «С заботой о детях» для маломобильных детей-инвалидов, онкологических больных (предметы личной гигиены), приняли участие и дети и взрослые.
- Изготовление кормушек из вторичного сырья для зимующих птиц, прикормка в течение зимних месяцев.

-«Гражданско-патриотический» центр. Первичное отделение Первых в школе: активными участниками которого были ученики 5-х, 9-х, 8а, 10 а класса.

За прошедший учебный год сделано немало:

- В день влюбленных в книгу, ребята приняли участие во Всероссийской акции «Подари книгу», есть сертификат;
- Мы участники Всероссийской акции «Добро не уходит на каникулы» и проекта «Медиакузня Первых»;
- Силами ребят организовано проведение Всероссийского открытого он-лайн урока «Защитники мира»; классного часа «Историческая правда»;
- Ребята приняли участие в фотофестивале «Фокус», работы отправлены в номинации: «Мир животных», «Явления в природе», «Пейзаж»).

- Центр «Дисциплина и порядок». Отряд ЮИД «Берегись автомобиля»: Школьным отрядом ЮИД была проведена акция в сентябре «Пристегни самое дорогое» для родителей (законных представителей) учащихся ГБОУ «Созвездие», родителям были вручены информационные буклеты: «Правила перевозки детей в автомобиле». В ходе проведения акции был проведён и устный опрос взрослых. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Активисты отряда ЮИД «Берегись автомобиля» провели в мае акцию «Внимание родитель — ты водитель!». В ходе акции родителям были вручены памятки о правилах перевозки детей в автомобиле, дети получили памятки о правилах езды на велосипеде и других СИМ!

Членами отряда на школьном Автогородке были проведены интересные мероприятия по ПДД для учащихся 1-х классов «Посвящение в пешеходы», с приглашением сотрудников ОБЛ ГАИ Дружининой Е.С.

Для учащихся 3-х классов проведена игра «Красный, желтый, зеленый!» на школьном Автогородке.

Как всегда, хорошо был проведен День самоуправления в 5-11 классах на день учителя.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках данного модуля проводится профилактической деятельностью в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе. В соответствии с планом на учебный год ведется коррекционно-воспитательной работы с обучающимся группы риска силами педагога-психолога, социального педагога. В ГБОУ «Созвездие» проходят мероприятия профилактической направленности (антинаркотические,

антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.). Профилактическая работа проводится по 7 направлениям и готовятся отчеты в комитет за каждый квартал. Ежегодно проводятся два месячника: «Профилактика алкоголизма, табакокурения и тд» в ноябре, «Профилактика правонарушений и безнадзорности» в апреле. Декада «Соблюдай правила дорожного движения» традиционно проводится в сентябре месяце. Активисты отряда «За ЗОЖ» провели акцию «Скажи курению НЕТ!» в рамках месячника по профилактике вредных привычек, которые являются одной из самых больших проблем современного общества. Ребята изготовили и разместили в классных уголках листовки по профилактике табакокурения.

Дата	Название мероприятия	Примечание
Ноябрь 2022	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Социальный педагог ГБОУ «Созвездие»
26.10.2022	Тематическая встреча по профилактике и предупреждению травмирования детей и подростков на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Он-лайн трансляция с ЖД колледжем
1.12. ежегодно	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Медицинские работники школы
20.01.24	Профилактическая беседа «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» с участием инспекторов ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 3 Управления МВД России по г. Волгограду	Инспекторы, младшие лейтенанты Петренко К.А., Капитанова В.Н.
10.04.2024	Беседа по профилактике «Буллинга»; Профилактика суицидального поведения подростков	Инспектор, младший лейтенант Петренко К.А.
29.11.2023	Профилактическая беседа «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» с участием инспекторов ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 3 Управления МВД России по г. Волгограду	Капитан полиции Еременко И.П., капитан майор Когдина Н.А.
21.09.2023, 20.05.2024	Профилактическое мероприятие с сотрудниками Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», сотрудниками ОБЛ ГАИ	Сотрудник отдела пропаганды ОБЛ ГАИ Дружинина Е.С.
25.04.2024	Профилактическая беседа в рамках Месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности по теме «Профилактика преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков» совместно с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области	Инспектор, младший лейтенант Петренко К.А.
15.11.2023	Встреча с интересными людьми по вопросу профилактики терроризма и экстремизма	Представители родительской общественности
12 марта	Отряд ЮИД провели для 4-х классов познавательное занятие «Готовь сани летом, а велосипед зимой»	Гайст С.Г.- куратор отряда ЮИД, Якупов А.Р. - педагог доп. образования https://sozvezdiye-vg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg

Профилактическая работа ведется с родителями (законными представителями) на родительских собраниях, в личных беседах, а также с помощью мессенджеров. Например, Памятка для родителей на тему: «Запрет проноса на территорию ОО обучающимися запретных предметов» была распространена в родительских чатах классов на платформе «Сферум».

Модуль «Социальное партнерство»

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами и соглашениями о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий, уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (дни открытых дверей, государственные, региональные, российские праздники, торжественные мероприятия и др.)

ГБОУ «Созвездие» заключило договора о сотрудничестве со следующими организациями - партнёрами:

- Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система городских библиотек» (ВМУК «ЦСГБ»);
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский областной краеведческий музей» (ГБУК «ВОКМ»);
- Муниципальное учреждение «Социально-досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района Волгограда (МУ СДЦ «Перекресток»);
- Волгоградский МБУК «Культурно-досуговый комплекс «21 век»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького» (ГБУК «ВОУНБ им. М.Горького»)
- Государственное бюджетное специализированное стационарное учреждение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Волгоградский областной геронтологический центр» (ГБССУ СО ГПВИ «ВОГЦ»)
- ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения»;
- АНО дом-интернат для престарелых и инвалидов Пансионат «Благодать»;
- Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ);
- Детский фонд «Детям на здоровье»;
- Комитетом по делам национальностей и казачества Волгоградской области; - ГКУ «Казачий центр государственной службы».

Социальное партнерство-участие представителей местного сообщества в управлении школой, предоставление школе дополнительных образовательных возможностей.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.), участие представителей организаций - партнёров в проведении отдельных занятий, внешкольных уроков, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Школа взаимодействует с организациями Культуры и спорта.

В ходе реализации целей и задач программы ГБОУ «Созвездие» тесно сотрудничает с ГБУ ВО «Центр молодежной политики Волгоградской области, ПДН ОП №3 Управления МВД России по г.Волгограду, ГБУК «Издатель», Отдел опеки Волгоградской области, туристско-информационный центр Волгоградской области, ГБУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», ДЮОП ВГО «Центральное», ВОО ВДПО, ГБУ ДО ВО «Славянка», БФ «Подари жизнь», НФ «Вершина-Волгоград», Всероссийское отделение Общества Знание- учащиеся нашей школы в течение года встречались со специалистами этого общества на базе музея

«Россия. Моя история», занятия были связаны с патриотическим воспитанием детей и молодежи.

Модуль «Профориентация»

В рамках модуля «Профориентация» в «Созвездии» проходят:

- профориентационные игры, классные часы, беседы, расширяющие знания о профессиях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- встречи с родителями - реклама их профессий;
- встречи с выпускниками школы – знакомство с их профессиями, вузами, сузами, в которых обучаются;
- реализация программы по профминимуму для 6-11 классов.

Интересно проходят встречи с выпускником школы Якуниным Марком, который является волонтером победы, его уроки Патриотизма проходят интересно, содержательно.

На день Российских студенческих отрядов к ребятам приходила наша выпускница Мельникова Екатерина Сергеевна, студентка 1 курса магистратуры ВолгГТУ, руководитель строительного направления Волгоградского регионального отделения «Российские студенческие отряды».

Частым гостем школы является наши выпускники, студенты Волгоградской государственного медицинского университета Рыбин Александр, Поройская Наталья и другие.

В рамках реализации открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, еженедельно в 6-11 классах школы проводятся классные часы с использованием ресурсов сайта «Шоу профессий». Интересный классный час провела в 9 б классный руководитель Тимохина Ирина Викторовна. Помимо теоретической информации ребята подготовили практические задания: инсценировки, демонстрацию навыков (оказание первой помощи), продемонстрировали работу на гончарном круге.

Модуль «Школьные медиа»

Цель Школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Потенциал Школьныхмедиа реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- редакционный совет обучающихся (в каждом классе с 1 по 11) и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету, боевые листки) наиболее интересных моментов жизни класса, Школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- газета «Школьные новости», на страницах которой размещаются материалы о жизни каждого класса и школы (1 раз в четверть);
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку праздников, конкурсов, спектаклей и т.д.

Об истории создания и работе редакции школьной газеты рассказала главный редактор Немолякина Н.И. на педагогическом совете, тема которого «Воспитание в современной школе: от программы воспитания к действиям».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе ГБОУ «Созвездие» детское общественное объединение первичное отделение РДДМ «Движение первых» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.). Председателем Первички была наша одиннадцатиклассница Черниговская Елизавета. Создана интернет-страничка детского объединения в социальных сетях, организована деятельность пресс-центра детского объединения, проведение традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел). Члены Первички участвуют в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся; шефская помощь учащимся младшей школы в реализации программы «Орлята России».

В ГБОУ «Созвездие» 1 сентября состоялась встреча учащихся 7-11 классов со специалистом регионального отделения Движения первых Закатовой К.Г. в рамках Марафона первичных отделений Движения первых Волгоградской области. Встреча закончилась регистрацией в Движение первых.

27 января 2023 года прошло торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в этом учебном году в октябре состоялось мероприятие Регионального значения по принятию в ряды РДДМ учащихся 5-х классов.

С 1 октября 2023 года ребята 2-4 классов вступили во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России», пройдя все 7 треков достойно, 22 мая завершили год Орлят отчетным мероприятием «Орленком быть достоин!»

1 сентября 2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в этом учебном году советником стала Лазарева А.Н. Советник по воспитанию прошла заочное и очное обучение в «Артеке» и в Саранске. С сентября 2023 года активно проводит Дни единых действий.

8 декабря 2023 года в Школе открыт Центр детских инициатив, в котором сформированы условия для всестороннего развития школьников, это место встреч с детскими общественными объединениями и организациями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом. Это пространство, где можно творить и воплощать проекты, проводить мероприятия, где можно просто общаться.

Активисты ГБОУ «Созвездие» приняли участие в региональной акции Движение Первых «Теплый дом». 3 декабря волонтеры отряда Первых «Твори добро» посетили пансионат «Благодать». Ребята показали концертную программу, посвященную Международному дню инвалида, провели мастер-класс «Добрая елка» по декорированию елочных шаров для оформления пространств пансионата, а «Орлята России» вместе с активистами волонтерского отряда изготовили открытки с добрыми пожеланиями.

Активисты волонтерского отряда Первых «Твори добро» приняли участие в военно-исторической реконструкции «Операция Уран».

Дата	Название мероприятия	Примечание
сентябрь	Ученики 11 класса Черниговская Елизавета и Брыков Владислав приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» и съездили в Артек для финальных мероприятий конкурса. Девятиклассники Медведев Михаил,	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg

	Рогальский Анатолий, Золотарёва Варвара, Шанидзе Джульета прошли конкурсный отбор на участие в тематической программе «Общероссийский форум детских общественных объединений», побывали на море в «Орленке»	
	Открытие ЭкоКлуба «Экодобро»	https://sozvezdiye-vlg.ru/wp-content/uploads/2023/01/bg2.jpg

Два активиста Движения Первых, это Грушко Р. и Меняйленко А. съездили в Москву на «Международный фестиваль Движения Первых». Программа фестиваля была насыщенной, интересной, от встреч с известными людьми страны, до шествия по территории ВДНХ.

Рогальский А. был делегирован на второй Всероссийский съезд «Движения Первых» в составе делегации Движения Первых Волгоградской области в Москве.

7. Система дополнительного образования

Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации естественной в детском возрасте активности* за счёт приобщения к разным видам *творческой деятельности*, делая незаметными необходимые для поддержания здоровья ограничения.

Социализация ребёнка, нуждающегося в длительном лечении, ребёнка-инвалида средствами творческой деятельности понимается как *процесс вовлечения и приобщения ребёнка к сфере образного восприятия и понимания окружающего мира*. Степень такой вовлеченности является одним из главнейших факторов его социализации и самоидентификации.

Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования рассчитан на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с режимом обучения, лечения и отдыха согласно специфике образовательного учреждения.

Направленности общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы дополнительного образования: художественная, техническая и социально-гуманитарная.

В этом учебном году во второй половине дня в школе работало **18** постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

▲ **«Театр»**

- «Театрик» (1-4 классы) - ПДО Семенова Л.Г.
- «Созвездие» (5-8 классы) - ПДО Тайпакова И.О.
- «Маски» (9-11 классы) - ПДО Сытин М.В.

▲ **ИЗО:**

-«Магия творчества» (художественный труд и изобразительное искусство) (1-5 классы) – ПДО Кормакова Е.И.

- «Арт-студия «Созвездие»

Модули: «Этюд», «Акварель», «Живопись», «Пикассо» (изобразительное искусство) (6-9 классы) – ПДО Позднякова О.В.

▲ **прикладные технологии творчества:**

- «Швейное дело» (девочки, 5-8 классы) – ПДО Капустина Н.В.

- «Юный столяр» (*мальчики, 5-8 классы*) – ПДО Кузнецов И.А.
 - ▲ **хореография:**
 - студии хореографии: «Сюрпризик», «Волшебный мир танца», «Сюрприз» (*1-11 классы*)
 - ПДО Смирнова Н.Н.
 - студия хореографии «Мозаика» (*1-11 классы*) - ПДО Щербакова Н.Г.
 - ▲ **эстрадный вокал:**
 - «Чудо - детки» (*эстрадный вокал 1-4 классы*) - ПДО Головина Т.А.
 - «В ритме века» (*эстрадный вокал 5-11 классы*) - ПДО Мякотина Т.Ю.
 - ▲ **фольклор:**
 - «Живая вода Дона» (*вокальное творчество 1- 3 классы*) – ПДО Мухин Ф.М.
 - «Вольный ветер» - (*инструментальное творчество 1- 9 классы*) - ПДО Мухин Ф.М.
 - ▲ **медийные технологии творчества:**
 - «Новый взгляд» (*основы фото-видео-съемки и журналистики*) - ПДО Гуров В.А.
 - «Волшебный микрофон» (*основы студийной звукозаписи*) - ПДО Караогланов Б.Г.
 - ▲ **общая физическая культура:**
 - «Пионербол» (*общая физическая подготовка*) (*4-6 классы*) – ПДО Крышкин М.В.
 - Социально-гуманитарное направление:**
 - « Дорожная азбука» (*основы ПДД 4-7 кл.*) – ПДО Якупов А.Р.
 - «Поварское дело» (*девочки, 5-8 классы*) – ПДО Капустина Н.В.
 - ▲ **Естественно – научное направление:**
 - «Конструкторское бюро живой природы» - ПДО Авдоница Т.А.
 - ▲ **Техническое направление:**
 - «Новые технологии» (*3d-моделирование 7-8 кл.*) – ПДО Кузнецов И.А.
- Степень вовлеченности учащихся в творческую деятельность**

Всего в объединении	девочки	мальчики	Из каких классов										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Эстрадный вокал Головина Т.А. 40	25	15	14	9	9	8	-	-	-	-	-	-	-
Швейное дело Капустина Н.В. 67	67	-	-	-	-	-	17	16	17	17	-	-	-
Фольклор (вокал и инструменты) Мухин Ф.М. 79	40	39	-	14	14	14	13	16	3	3	2	-	-
Изобразительное искусство Позднякова О.В. 133	69	64	-	-	-	-	-	34	37	31	31	-	-
Рабочий по обслуживанию зданий Кузнецов И.А. 65	-	65	-	-	-	-	14	20	17	14	-	-	-
Основы студийной звукозаписи Караогланов Б.Г. 12	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
Основы фото-видеосъемки и журналистики Гуров В.В. 14	10	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	3	3
Пионербол Крышкин М.В. 86	45	41	-	-	-	28	28	30	-	-	-	-	-
Театр Семенова Л.Г. 101	62	39	27	22	20	32	-	-	-	-	-	-	-
Театр Сытин М.В. 46	24	22	-	-	-	-	-	-	-	8	10	14	14
Театр Тайпакова И.О. 54	26	28	-	-	-	-	18	14	22	-	-	-	-
Хореография Смирнова Н.Н. 135	71	64	16	18	30	-	10	21	-	12	12	-	16
Хореография Щербакова Н.Г. 121	62	59	17	16	-	19	17	-	23	15	14	-	-
Художественный труд Кормакова Е.И. 175	90	85	40	35	34	35	31	-	-	-	-	-	-
«Дорожная азбука» Основы ПДД	69	68	-	-	-	35	30	35	37	-	-	-	-

Якупов А.Р. 137													
«Новые технологии» 3-d моделирование Кузнецов И.А. 28		28	-	-	-	-	-	-	15	13	-	-	-
Эстрадный вокал Мякотина Т.Ю 45	41	4	-	-	-	-	-	9	12	9	7	3	5
Поварское дело Капустина Н.В. 67		67					17	16	17	17			
Старт в медицину Авдоница Т.А. 16	8	8										8	8
2023- 2024 ВСЕГО 1421	713	708	114	114	107	171	195	211	200	143	84	64	50
2022-2023 ВСЕГО 1381	755	626	146	141	155	157	189	183	156	117	83	24	50
2021-2022 ВСЕГО 1232	707	525	130	165	156	167	194	114	100	82	62	32	42
2020-2021 ВСЕГО 1171	691	480	129	146	148	162	167	117	102	70	47	43	40

В этом году система ПДО успешно прошла сертификацию. На сегодняшний день по сертификатам дополнительного образования на портал ПФДО зачислено 337 детей, что составляет 99% от общего числа обучающихся.

На начальной ступени обучения дети хотят и продолжают заниматься абсолютно во всех объединениях, зачастую всем классом, отсюда количество учащихся 1-4 классов в объединениях дополнительного образования согласно журналам учёта составляет **506** человек, или **43,9%** от списочного состава всех объединений.

Учащиеся 5-8 классов тоже достаточно активны. Объединения дополнительного образования посещали **717** человек, что составляет **82,7%** от общего числа воспитанников детских творческих объединений. В этом году количество объединений этой возрастной группы опять увеличилась. Благодаря проекту «Доброшкола» добавились три объединения, и интерес к ним возник у многих учащихся.

В этом учебном году опять восстановилось число старшеклассников, посещающих объединения ДО. Доля старшеклассников в объединениях составляет **10,4%**, объединения ДО посещали **198** человек. И пусть это небольшое увеличение, но мы ценим каждого, кто вновь обретает интерес к освоению новых знаний и умений. Ведь именно среди старшеклассников много талантливых ребят, получивших навыки творческой деятельности за предыдущие годы обучения.

Сравнительный анализ количества детей, осваивающих программы дополнительного образования

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Количество детей, осваивающих программы дополнительного образования	1171	1232	1381	1421
Процент занятости детей в системе ДО школы	97	98	99	99

При подсчёте показателей уровня сформирования интереса к занятию, было выявлено, что в среднем **55,7%** обучающихся в объединениях различного профиля проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, у **35,8 %** интерес в стадии формирования, у **7,5 %** воспитанников – неустойчивый интерес к занятиям. По сравнению с прошлым учебным годом, выросло число учащихся, интерес которые проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, а также уменьшилось количество воспитанников с неустойчивым интересом к занятиям в объединениях ДО.

Какую бы деятельность ни осуществляли ребята, они должны делать осознанный выбор - от понимания и постановки целей и задач в ходе дополнительных занятий, и до осуществления действий самоконтроля и самооценки.

Важно ставить перед собой цели (от простого к сложному). При этом *цели* должны быть реально *достижимы*. Результат реализации цели должен быть нагляден, презентован и оценён.

На занятиях в объединениях дополнительного образования учащиеся должны:

- ▲ получать эстетическое удовольствие от художественной деятельности
- ▲ получать тот результат деятельности, который является значимым для них
- ▲ получать вознаграждение за свой труд в виде изделия, поделки, аплодисментов.

Благодарности, грамоты, призы и поощрения.

В 2023-2024 учебном году было представлено 3 спектакля:

1-4 классы – «Дюймовочка» режиссёр ПДО Семенова Л.Г.

5-8 классы – «Злонравия достойные плоды» режиссёр ПДО Сытин М.В.

9-11 классы – «Обыкновенное чудо» режиссёр ПДО Тайпакова И.О.

Участие в конкурсах:

Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание – Артист». Диплом лауреата 1 степени (средняя школа) г. Казань.

Областной театральный фестиваль - конкурс «Театр – школа жизни» Диплом II степени.

Благодарность за участие в военно-патриотическом спектакле «Классика Победы. Дети - герои» Движения Первых на площадке ДК Ворошиловского района Волгограда.

Диплом 2 степени в X Межрегиональном театральном фестивале «Шаг навстречу», г. Москва. Спектакль «Дюймовочка»

Диплом 1 степени в Региональном патриотическом творческом конкурсе «За нашу Победу» (спектакль «Башмачки»)

Диплом Победителя регионального этапа Большого Всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. (спектакль «Обыкновенное чудо»)

Диплом в номинации «За воплощение темы любви» в X Открытом фестивале – конкурсе театрального искусства «Маска», г. Сургут

Диплом участника регионального фестиваля детско - юношеского театрального творчества «Волшебная рампа».

Диплом Лауреата 3 степени регионального этапа Большого Всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. («Сюрпризик»)

Диплом Лауреата 3 степени регионального этапа Большого Всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. («Волшебный мир танца»)

Диплом лауреата 2 степени 6 Международного конкурса – фестиваля вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень»;

Диплом лауреата 3 степени 3 регионального конкурса фольклорного искусства «Лукошко»;

Благодарность за участие в праздничном концерте «С песней по жизни» от атамана Волгоградского казачьего округа А.А.Кривенцева.

Выездные концерты по приглашению Окружного казачьего общества «Волгоградский казачий округ» войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» и МБУК КДК «21 век» Дзержинского района: получили благодарность и высокую оценку от организаторов районных мероприятий, прошедших 3 февраля и 16 марта 2024г.

Все это подтверждает эффективность созданной в нашей школе системы воспитания личности посредством искусства. Цели и задачи, поставленные перед коллективом кафедры художественно-эстетических дисциплин и дополнительного образования, выполнены. Дополнительные общеразвивающие программы реализованы полностью. План работы реализован на высоком уровне.

8. Здоровьесбережение. Медицинская служба.

Лечебно–профилактическая работа в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с общим планом медицинской части, в виде индивидуальных и групповых форм, с помощью следующих методов:

- ортопедическое лечение – основанное на режиме разгрузки позвоночного столба;
- лечебная физическая культура;
- лечебный массаж;
- физиотерапевтическое лечение;
- общеукрепляющие и закаливающие процедуры;
- педиатрическую помощь;
- стоматологическую помощь;
- рациональный режим дня, соответствующий возрасту и состоянию ребенка;
- рациональное питание.

Основная цель лечения – приостановить прогрессирования сколиотической болезни и добиться стойкой стабилизации достигнутого уровня лечения у максимально возможного количества детей.

В 2023 /24 уч. году профилактическое лечение получили 342 ребенка, страдающего сколиозом. На протяжении всего учебного года осуществлялся постоянный контроль организации лечебно-оздоровительного процесса. Режим работы медицинской части осуществлялся в особом режиме с учетом антиковидных мер, выполняемых в полном объеме.

Трижды был проведен клинический осмотр детей врачами ортопедами, с рентгенологическим контролем по показаниям.

По степени тяжести получили лечение следующие дети:

- с 1 степенью – 284 чел.
- со 2 степенью - 50 чел
- с 3 степенью - 7 чел.
- с 4 степенью - 1 чел

У всех детей определяется сопутствующая патология опорно-двигательного аппарата, которая по нозологии распределилась следующим образом:

- плоскостопие – 342 чел.
- деформация грудной клетки – 23 чел
- разная длина конечностей – 20 чел
- нейромышечная дистрофия – 1 чел
- юношеский артрит – 1 чел
- миотонический синдром – 1 чел
- левосторонний гемипарез – 1 чел
- ДЦП – 3 чел
- врожденная 2-х сторонняя косолапость – 1 чел
- нижний смешанный парапарез – 1 чел
- другие пороки и деформации – 10 чел

Проведенный статистический анализ по результатам лечения за 2023/24 уч. год показал, что:

1. Относительная стабилизация патологического процесса достигнута у 285 учащихся и составила 70 %.

2. Угрожаемые формы сколиоза – 50 чел, что составляет – 14,6 %

3. Прогрессирование отмечалось у 7 детей, что составляет – 2 %

Динамику общей картины сколиотического процесса можно охарактеризовать как стабильную. Уменьшилось количество детей с угрожаемыми и прогрессирующими формами заболевания, в основном преобладает количество детей с первой степенью сколиоза. Увеличение количества рентгенологических исследований, постоянное наблюдение пациентов позволяет выявлять более ранние прогрессирования сколиотического процесса.

На особом контроле дети-инвалиды – 16 чел, реабилитация которых разрабатывается с учетом ИПРА.

В 2023-2024 уч. г. инструкторами ЛФК было проведено 2541 уроков лечебной физкультуры в виде групповых занятий, индивидуальных занятий с детьми инвалидами, детьми с тяжелой степенью сколиоза проведено 380. В начале и в конце учебного года были проведены по 342 исследования силовой выносливости мышц. Уменьшение цифровых показателей связано с переводом детей на дистанционную форму обучения в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции.

Инструкторы ЛФК вместе с учителями физкультуры, а также в тесном сотрудничестве с преподавателями кафедры адаптивной физической культуры Волгоградской физкультурной академии, принимали участие в реализации процесса физической реабилитации и социальной адаптации детей, отнесенных по состоянию здоровья к детям с ОВЗ. Процесс реализации данной программы продолжен, а полученные рекомендации успешно используются в работе с детьми.

В рамках научно-исследовательского проекта совместно с ВолгГМУ была продолжена работа по методу оздоровительной функциональной тренировки, целью которой было повышение мотивации учащихся к занятиям ЛФК и как следствие повышение функциональных возможностей организма детей и подростков. Опыт работы с детьми по такому методу показал хорошие результаты, планируется в следующем учебном году продолжить работу в данном направлении.

В рамках проекта «Доброшкола» национального проекта «Образование» приобретено новое оборудование для залов ЛФК, что позволяет более эффективно проводить занятия лечебной физкультурой.

В стоматологическом кабинете дети получают диагностическую, профилактическую и лечебную стоматологическую помощь.

Для осуществления этого было получено от родителей 255 согласий на проведение стоматологических манипуляций.

Диспансерное наблюдение – 16 детей инвалидов с заболеваниями опорно-двигательной системы и соматическими заболеваниями. Осмотр ежеквартальный, профилактические и лечебные мероприятия осуществлялись индивидуально.

Лечение и санация полости рта учащихся осуществлялось индивидуально, в зависимости от степени поражения зубов, состояния десен и слизистой оболочки, а главное психоэмоционального и общего здоровья. Информация о проведенном лечении доводилась до родителей незамедлительно.

Стоматологическая помощь оказана 87 уч.

Неотложная помощь (острая боль) – 6 чел.

Поставлено пломб – 69.

Санировано – 60 чел.

Уделялось большое внимание профилактике заболеваний полости рта, их осложнений и просвещению детей и родителей ЗОЖ.

В 2023-24 учебном году планируется продолжать работать по всем уже имеющимся направлениям: комплексный осмотр детей, лечение патологии и профилактика возможных заболеваний.

Показатели отчетного года говорят о том, что стоматологический кабинет продолжает выполнять свою работу. Однако некоторые показатели несколько ниже, чем в прошлом году. Это связано с комплексом причин:

- родители сами принимают решение о том, где проводить стоматологическое лечение своих детей и иногда совершают выбор в сторону частных клиник. Именно поэтому мы ведем активную работу с родителями по информированию о детских стоматологических заболеваниях и возможностях помощи нашего стоматологического кабинета в решении этих проблем. Взаимодействие и работа с родителями осуществлялись путем индивидуальных консультаций, где обсуждались проблемы здоровья детей и пути их решения.

- многие дети были санированы в прошлом году, и осмотр в этом году не выявил у них проблем, требующих вмешательства.

Количество детей, получивших массаж, составило 333 чел.

Согласно назначениям врача-физиотерапевта физиотерапевтическое лечение получили 142 чел, из них:

- электрофорез – 217 чел;

- мышечную стимуляцию с применением аппаратов «Амплипульс-5», «Мустанг-Физио» - 138 чел.

В связи с тем, что бассейн находится в аварийном состоянии уже более 15 лет, мы отмечаем выпадение такого важного звена реабилитационного процесса, как лечебное плавание.

В течение учебного года была проведена диспансеризация всех детей школы специалистами ГУЗ «Поликлиника № 30».

При выявлении во время осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, или неблагоприятных тенденций в расстройствах здоровья, выявленных ранее, учащихся в индивидуальном порядке направляются в специализированные учреждения здравоохранения.

Статистические показатели незначительно отличаются от данных предыдущих лет. Снизилось количество детей с патологией нервной системы, аллергической патологией, патологией ЖКТ незначительно снизилось количество заболеваний почек и мочевыводящих путей. Увеличилось количество детей с патологией зрения, эндокринной патологией – это связано с притоком в школу нового детского контингента с соответствующей патологией.

На диетическом питании по пищевой аллергии находятся 8 человек.

Проводится вакцинация детей в соответствии с Национальным календарем прививок, проведена вакцинация против туляремии 31 ребенку, туберкулинодиагностика посредством выполнения диаскинтеста 31 учащийся, а также флюорографическое исследование учащихся старше 15 лет.

Проводятся мероприятия по профилактике острых респираторных заболеваний:

1) неспецифические мероприятия:

- прогулки на свежем воздухе;
- обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями - рециркуляторами классных комнат и спален по утвержденному графику;
- проветривание по утвержденному графику;
- проведение текущих и генеральных уборок помещений школы, обработка всех поверхностей с применением моющих и дез.средств по вирусному режиму по утвержденным графикам ;
- применение кожных антисептиков для обработки рук;
- обязательная термометрия учащихся, взрослых 2 раза в день бесконтактными термометрами;
- использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки).

2) специфические мероприятия профилактики ГРИППа: в прошедшем году привито от ГРИППа 67 учащихся на основании информированного согласия родителей и 141 сотрудник.

Анализ состояния здоровья детей проводится через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По результатам анализа формируются «группы здоровья» для занятий физкультурой - учащихся с первой и второй группой здоровья нет, так как учащиеся страдают сколиотической болезнью (хроническая патология опорно-двигательного аппарата).

В течение года осуществлялся контроль соблюдения санитарных правил и норм, проводились санитарно - гигиенические и противозидемические мероприятия, что гарантировало отсутствие вспышек опасных инфекционных заболеваний.

В течение всего учебного года периодически проводились санитарно-просветительные мероприятия на различные темы, в виде лекций с детьми в классах и индивидуально, проведении классных часов, общешкольных родительских собраний, участие

медицинских работников в проведении педсоветов, образовательного форума, оформлении наглядной агитации.

Одним из приоритетных направлений школы является здоровьесбережение. Это же направление остается актуальным и на следующий год.

Жалоб и замечаний со стороны учащихся, их родителей не поступало.

Медицинские работники постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, принимают участие в различных семинарах, продолжают обучение в режиме непрерывного медицинского образования (НМО).

Ответственность медицинской части школы за сохранение, и укрепление здоровья детей обязывает нас создавать все необходимые условия для улучшения самочувствия учащихся.

9. Организация платных образовательных услуг

Группы платных образовательных услуг работают в ГБОУ «Созвездие» седьмой год, с 1 февраля 2018 года.

Разработана нормативно- правовая база регулирующая деятельность платных образовательных услуг, созданы локальные акты:

- положение о платных образовательных услугах;
- положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств;
- договор о платных образовательных услугах;
- порядок оказания платных образовательных услуг;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Согласно постановления правительства РФ и новых правил оказания платных услуг от 15.09.2020 № 1441 и приказа комитета образования, науки и молодежной политики внесены изменения в локальные акты и расчеты.

В соответствии с перечнем и объемами платных образовательных услуг, предоставляемыми сверх установленного задания в ГБОУ «Созвездие» 2023 -2024 учебном году работали **двадцать один** кружок социально- педагогической направленности, по **пятнадцати** авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Умники и умницы»; «Заниматика»; « Грамотеи»; «Волшебница речь»; « В мире чисел»; «Знайка»; « «Занимательный английский» (6 групп по английскому языку); « Монологическое высказывание»; « Текст как единица речи»; « Путешествие в мир орфографии»; « Трудные случаи орфографии», «За страницами учебника физики» «Заниматика№1».

Каждая программа была рассчитана на 56 часов в начальной школе и на 24 часа в основной школе. В практику школы, работа платных образовательных услуг введена с 1 октября по 30 апреля.

С 1 февраля по 30 апреля были открыты 4 группы по авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «За страницами учебника физики» и курс по математике « Заниматика№1»

С заказчиками, родителями (законными представителями) были заключены договора на оказание платных образовательных услуг с общим охватом 312 человек, по истечении срока договора выданы акты выполненных работ на 56 часов в начальной школе, на 24 часа в основной школе и на 12 часов по авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « За страницами учебника физики».

Претензий по объемам, срокам и качеству платных образовательных услуг заказчики не имеют.

В установленные сроки, были собраны денежные средства в размере **1 456 072,20 рублей**. Из них **590 868,57** рублей + НАЛОГИ выплачены на заработную плату сотрудникам участвующим в оказании платных услуг.

Остальная сумма будет израсходована на развитие материально-технической базы учреждения.

Наиболее активными потребителями платных групп являлись обучающиеся начальной школы учреждения.

10. Укрепление материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ «Созвездие» позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68 , количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12 . Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 8 залов ЛФК (лечебной физкультуры), летняя игровая площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

В Школе продолжают работы по созданию современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 1309 в школе–интернате в 2018-19 годах были проведены мероприятия по обеспечению доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

В 2023/2024 учебном году были продолжены работы по укреплению материально-технической базы школы:

Выполнены ремонтные работы:

- ремонт массажных кабинетов
- ремонт кабинета физиотерапевтических процедур
- ремонт кабинетов врачей
- ремонт входной группы и фасадов
- замена ворот

- закуплена мебель: во все отремонтированные кабинеты
- приобретены информационные стенды

Таким образом, на основании анализа работы различных служб ГБОУ «Созвездие» можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2023-24 учебный год, в целом выполнены.

Директор ГБОУ «Созвездие»

Кобзева Татьяна Геронимовна

26.08.2024