**18.1 План работы кафедры начального образования**

**Единая методическая тема школы в 2024-2025году**: Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения.

**Цель** - создание условий для достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Пути решения** |
| Создание условий для реализации обновлённых ФГОС ООО  | * Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников, эффективности использования их потенциала с опорой на высокий уровень мотивации.
* Работа по обновлению АООП ООО (вариант 6.1), разработка рабочих программ, КИМ и методических рекомендаций.
* Усиление индивидуализации образовательного процесса при работе с длительно и часто болеющими детьми.
* Создание современной инфраструктуры школы в рамках нацпроекта «Современная школа».
 |
| Совершенствование системы **воспитательной** работы школы | * Обновление воспитательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
* Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образования и воспитания.
 |
| Реализация современных технологий коррекционно-развивающей и **лечебно-оздоров**деятельности  | * Реализация Программы коррекционной работы.
* Модернизация условий медицинской реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
 |
| Совершенствование системы **дополнительного образования** как части региональной модели ДО | * Создание и апробирование новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
* Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях творческой деятельности средствами внеурочной деятельности.
* Формирование креативной компетентности обучающихся.
 |

**Методическая тема кафедры НО:** Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения по ФГОС и повышения качества образования.

**Цель-**формирование мотивации обучающихся.

**Темы заседаний кафедры НО на 2024-2025уч.год**

**АВГУСТ**

**Заседание кафедры № 1**

**Тема: «Планирование и организация работы кафедры НО на 2024-2025 учебный год».**

**I.Организационно-педагогическая деятельность**

-Согласование тарификации учителей кафедры НО на 2024/25 уч. год.

-Знакомство с новыми нормативными документами, и корректировка плана работы и задач на 2024/25 уч. год.

-Корректировка рабочих программ и календарного планирования педагогов.

-Разработка и утверждение программ платных образовательных услуг для учащихся ОУ.

-Обсуждение и окончательное утверждение методических тем на 2024/25 уч. год. в соответствии с методической темой школы.

-Комплектование учебных групп в соответствии со способностями и мотивацией учащихся к учебно-познавательной деятельности.

-Уточнение списков одарённых учеников и детей-инвалидов.

**II. Система работы с педагогическими кадрами**

-Разработка основных направлений деятельности педагогов кафедры НО в условиях работы по новым образовательным стандартам и в соответствии с новыми целями и задачами.

-Обновление содержания образования по предметам в условиях введения ФГОС.

- Обсуждение плана работ по самообразованию учителей, о прохождении курсов повышения квалификации учителей.

-Участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ, дистанционных олимпиадах и дистанционных конкурсах по предметам.

**III. Система внутришкольного контроля**

-Проверка готовности кабинетов к уч. году (документы по технике безопасности); проведение вводного инструктажа в учебных группах.

-Проверка соответствия рабочих программ действующим нормативным документам, составление КТП в соответствии с учебным графиком.

-Соответствие содержательной линии планов работы задачам на новый учебный год и Программе развития школы.

**IV.Наставничество**

-Разработка программы по наставничеству. Составление списка наставляемых.

**ОКТЯБРЬ**

**Заседание кафедры№ 2**

**Тема: «Преемственность в обучении предметов на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС». Работа кафедры по подготовке учащихся к ВПР.**

**I.Организационно-педагогическая деятельность**

-Утверждение плана работы с мотивированными детьми.

-Организация занятий в **рамках платных образовательных услуг для учащихся ОУ** по авторским программам.

-Работа с документацией в формате РИП.

-Организация индивидуально ориентированной помощи ребенку-инвалиду в интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среде в формате индивидуальной (персонифицированной) программы сопровождения, обучающегося.

-Организация работы с учащимися со слабой мотивацией и низкой степенью обученности к изучению предмета как следствию их ограниченных возможностей и проблем со здоровьем.

-Организация работы с учащимися по подготовке к ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

-Взаимопосещение уроков.

-Участие в психолого-педагогических консилиумах.

**II.Система работы с пед. кадрами**

-Выступления педагогов кафедры НО по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).

-Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.

-Участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ, дистанционных олимпиадах и дистанционных конкурсах по предметам.

**III. Система работы с учащимися**

-Организация индивидуальных консультаций для учащихся.

-Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам по предметам. (2-3кл).

-Работы с учащимися 3 классов по подготовке к ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

**IV. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**

**-**Викторина по сказкам русских писателей.

**V.Система внутришкольного контроля**

-Проверка качества знаний учащихся посредством проведения входных контрольных работ + проверка ведения тетрадей для контрольных работ по предметам.

-Качество ведения электронных журналов по предметам.

-Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

-Организация работы учителей по подготовке к ВПР с учениками 3-4 классов.

-Проверка организации и проведения открытых уроков, мастер-классов педагогами кафедры НО.

**ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ**

 **Заседание кафедры № 3.**

**Тема: «Анализ работы кафедры НО в I полугодии. Основные компетентности учащихся, формируемые в учебном процессе».**

**I.Организационно-педагогическая деятельность**

-Подведение итогов второй четверти. Корректировка задач на третью четверть.

**II. Система работы с пед. кадрами**

-Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.

-Результативность работы с одаренными учащимися.

- Отчет о работе с длительно болеющими и неуспевающими детьми.

**III. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**

-Библиотечный урок «А.Л.Барто – детям»

**IV. Система внутришкольного контроля**

- Контроль проведения внеклассных мероприятий по индивидуальному плану учителей.

-Корректировка КТП на II полугодие

-Ведение электронных журналов 1-3 классов.

**АПРЕЛЬ**

**Заседание кафедры № 4.**

**Тема: «Анализ работы кафедры НО в 3 четверти. Основные компетентности учащихся, формируемые в учебном процессе».**

**I.Организационно-педагогическая деятельность**

-Итоги 3-ей четверти.

-Анализ контрольных работ по русскому языку и математике.

-Организация и проведение ВПР по математике в 4 классе.

**II. Система работы с пед. кадрами**

-Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.

-Взаимопосещение уроков.

-Участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ, дистанционных олимпиадах и дистанционных конкурсах по предметам.

**III. Система работы с учащимися**

-Участие в неделе науки ***«Интеллектуальный марафон»*** (по **отдельному плану)**

-Пробные ВПР по математике в 4 классе

-Участие в 14 ***фестивале учебных и исследовательских проектов начальной школы***.

**IV. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**

Литературный праздник «С книгой по жизни**».**

**V. Система внутришкольного контроля**

-Качество знаний по предметам (текущий контроль).

-Ведение электронных журналов 1-3 классов.

-Проверка организации и проведения открытых уроков, мастер-классов педагогами кафедры НО.

**МАЙ**

**Заседание кафедры № 5**

 **«Результаты деятельности педагогического коллектива кафедры НО»**

**I.Организационно-педагогическая деятельность**

-Отчеты учителей кафедры о проделанной работе за год. в формате ИППСО.

-Анализ работы педагогов и кафедры за 2024/25 уч. год. учебный год.

-Результативность работы с одарёнными учащимися.

-Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

**II. Система работы с пед. кадрами**

-Участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ, дистанционных олимпиадах и дистанционных конкурсах по предметам.

-Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).

-Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.

**III. Система работы с учащимися**

**-**Итоговые контрольные работы

-Праздник, посвященный Дню Победы.

-Праздник в честь Международного дня семьи.

**IV. Система внутришкольного контроля**

-Ведение электронных журналов 1-3 классов.

- Контроль здоровьесберегающего компонента в учебной работе по предметам.

**V.Наставничество**

-Анализ результатов реализации программы наставничества.

**ИЮНЬ**

**Заседание кафедры № 6.**

**Тема: «Анализ работы кафедры НО в 2024-2025 учебном году. Подведение итогов, перспективы и планы на 2025-2026 учебный год».**

**I.Организационно-педагогическая деятельность**

- Перспективное планирование работы кафедры НО на 2025-2026 учебный год.

 - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2025-2026 учебный год

**II. Система работы с пед. кадрами**

-Отчет по темам самообразования.

-План по устранению профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).

**III. Система внутришкольного контроля**

 -Контроль прохождения программ. Корректировка их выполнения.

**IV.Наставничество**

- Планирование работы по программе наставничество в 2025-2026 уч.год.

**План проведения открытых уроков**

**в начальной школе в 2024-2025 уч.году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | Ф.И.О. учителя |
| 1 | **Будникова С. Ю.** (3 класс А) Тема открытого урока по математике: «Таблица умножения и деления с числом 3»**Шарихина А. И.** (3 класс Б) Тема открытого урока по русскому языку: «Непроизносимые согласные в корне слова» |
| 2 | **Дзюба О. А.** (2 класс А) Тема открытого урока по математике: «Решение задач. Закрепление»**Королева Е.Б**. (2 класс Б) Тема открытого урока по русскому языку «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Закрепление» |
| 3 |  **Жиркевич Т. Б.** (1 класс А) Тема открытого урока по окружающему миру «Почему Луна бывает разной?» **Леонтьева М. А.** (1 класс Б)Тема открытого урока по математике «Решение задач на сравнение» |

**План выступлений учителей на кафедре НО с темой самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Дзюба О. А. (2 класс А), Королева Е.Б. (2 класс Б) |
| 2 | Будникова С. Ю. (3 класс А), Шарихина А. И. (3 класс Б) |
| 3 | Жиркевич Т. Б. (1 класс А), Леонтьева М. А. (1 класс Б) |

**Темы самообразования учителей кафедры НО на 2024-2025 уч.год**

**Будникова С.Ю.** **«**Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе».

**Жиркевич Т.Б.**  «Формирование творческой направленности личности первоклассников в условиях коллективной (групповой) деятельности»

**Леонтьева М.А.** «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у первоклассников»

**Королева Е. Б.** «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности»

**Шарихина А.И. «**Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе».

**Дзюба О.А.** «Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности»

**План устранения дефицитов профкомпетенций:**

1. Выявление дефицитов профкомпетенций по результатам самоанализа.
2. Ознакомление с внесенными изменениями во ФГОС.
3. Обучение на дистанционных курсах, семинарах, вебинарах, конференциях.
4. Взаимопосещение уроков коллег, посещение и выступление на заседаниях кафедры учителей начальных классов, педагогических советах.
5. Представление своего опыта (открытые уроки, мастер-классы).