**18.2-3 План работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2024-2025 уч. г**

**Методическая тема** на 2024-2025 учебный год: «Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования»

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

• повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;

• обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

• внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;

• использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;

• повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

• формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;

• изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

• разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

• обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

**Учебная нагрузка учителей кафедры гуманитарных дисциплин в прошедшем 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Классы, количество часов | Учебная нагрузка |
| 1 | Апкаликова Мария Викторовна | 5А (5+3), 7Б (4+2), 9А (3+3+1РР) 10 (3+2+1эл.) | 27 ч. |
| 2 | Тимохина Ирина Викторовна | 4Б(5+4+0,5+0,5 ч.), 6Б (6+3), 9Б (3+3+1 РР), 11 (2+3+1ПР) | 32 ч. |
| 3 | Немолякина Наталья Ивановна | 7А(4+2), 8А (3+2), 4 (5+4+0,5+0,5 ч.) | 21 ч. |
| 4 | Фролова Нина Александровна | 5Б (5+3), 6А(6+3), 8Б (3+2) | 22 ч. |
| 5 | Королева Татьяна Валентиновна | 4АБ (1+1 ч.), 5АБ (4ч+2), 9АБ (7ч+1), 10(6ч+1), | 22 ч. |
| 6 | Якупов Александр Рафаэльевич | 6АБ (3+3ч), 7АБ (3+3 ч), 8АБ (3+3ч), 11А(6+1эл)  | 25 ч. |
| 7 | Тимофеева Елена Николаевна | 2аб ( 4ч), 4аб ( 4ч), 7аб (6ч +1ч - практикум), 9аб (6ч), 11а ( 3ч +1ч - электив) | 23 ч+2 практикум |
| 8 | Коноваленко Ирина Сергеевна | 3аб (4ч), 5аб (6ч +1 - практикум), 6аб( 6ч), 7аб (6ч), 8аб (6ч +1 – практикум) | 28 ч+2 практикум |
| 9 | Самсонова Галина Юрьевна | 2аб (4ч),4аб (4ч), 6аб (6ч+2ч- практикум), 9аб (6ч +1ч - практикум), 10а (3ч +1ч - электив) | 23 ч+4 практикум |
| 10 | Сорокина Надежда Александровна | 3аб (4ч), 5аб (6ч +1ч - практикум), 8аб (6ч +1 - практикум), 10а (3ч), 11а (3ч) | 22 ч+2 практикум |

**Перспективный план**

**аттестации учителей кафедры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Дата последней аттестации** | **Квалификац.****категория** | **Перспективное планирование** |
| **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** | **2027-2028** | **2028-2029** |
| **Апкаликова М. В** | Русский язык и литература | Октябрь 2020 | Высшая |  |  | **Х** |  |  |  |
| **Немолякина Н. И.**  | Русский язык и литература | Декабрь 2018 | Нет категории |  |  |  |  |  |  |
| **Тимохина И. В.** | Русский язык и литература | Февраль 2022 | Высшая |  |  |  |  | **Х** |  |
| **Фролова Н. А.** | Русский язык и литература | Июнь 2022 | Высшая |  |  |  |  | **Х** |  |
| **Королева Т. В.** | История и обществознание | 2022 | Высшая |  |  |  |  | **Х** |  |
| **Якупов А. Р.** | История и обществознание | 24.01.2019г. | Первая |  |  | **Х** |  |  |  |
| **Тимофеева Е.Н.** | Английский язык |  | Нет категории |  |  |  |  |  |  |
| **Коноваленко И. С.** | Английский язык |  | Нет категории |  |  |  |  |  |  |
| **Самсонова Г. Ю.** | Английский язык |  | Нет категории |  |  |  |  |  |  |
| **Сорокина Н.А.** | Английский язык |  | Нет категории |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы****деятельности** **Заседания кафедры /решаемые вопросы** | **Цель (задачи)** | **Формы и виды деятельности/**  | **Сроки** | **Субъекты****деят-ти** |
| **АВГУСТ** **Заседание кафедры № 1** ***Тема: «Планирование и организация работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2023-2024 учебный год».***  |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:** 1. Согласование тарификации учителей кафедры на 2024/25 уч. год.2. Знакомство с новыми нормативными документами, и корректировка плана работы и задач на 2024/25 уч. год.  3.Корректировка рабочих программ и календарного планирования педагогов. Разработка и утверждение программ элективных и факультативных курсов, практикумов.4. Обсуждение и окончательное утверждение методических тем на 2024/25 уч. год. в соответствии с методической темой школы.5.Комплектование учебных групп в соответствии со способностями и мотивацией учащихся к учебно-познавательной деятельности.6.Уточнение списков одарённых учеников и детей-инвалидов7. Участие в МО Дзержинского района.  | - Готовность нормативно-правового и учебно-методического обеспечения преподавания гуманитарных дисциплин в ОУ». - Познакомить с особенностямиобучения по предметам гуманитарного цикла в новом учебном году в связи с переходом старшей школы на ФГОС (в том числе с критериями оценивания ГИА в 9, 11 кл) ; -определить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения.-Скоординировать работу учителей кафедры *в Выработке единых представлений о перспективах работы над методической темой* -Выявление учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Рабочее совещание  |  16. 08-1.09 | Руководитель кафедры,педагоги кафедры.   |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами**-Разработка основных направлений деятельности педагогов кафедры в условиях работы по новым образовательным стандартам и в соответствии с новыми целями и задачами.-Обновление содержания образования по предметам гуманитарного цикла среднего общего образование в условиях введения ФГОС.- Обсуждение плана работ по самообразованию учителей. - О прохождении курсов повышения квалификации учителей. | -Профессиональный рост педагога-Обзор методических новинок. | Круглый стол (распределение вопросов) |  16. 08-1.09 | Зав. Кафедрой |
| ***Выступления педагогов кафедры по темам***Апкаликова М.В. «Взаимодействие школы и семьи в развитии читательской культуры ребенка»Тимохина И.В. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»Тимофеева Е.Н.: «Использование песен при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка».Самсонова Г.Ю.: «Монологическая речь : этапы формирования от навыка к умению». Коноваленко И.С.: «Инновационные методы и формы обучения иностранному языку». | -Оказание методической поддержки педагогам кафедры в организации учебного процесса он-лайн обучения  |  Выступление-Обсуждение возможностей осуществления контроля с обратной связью, диагностикой ошибок и оценкой результатов учебной деятельности; (обмен опытом) | 17. 08-1.09 | Все педагог |
| **IV. Система внутришкольного контроля**1.Проверка готовности кабинетов к уч. году (паспорт кабинета, документы по технике безопасности); проведение вводного инструктажа в учебных группах.2.. Проверка соответствия рабочих программ действующим нормативным документам, составление КТП в соответствии с учебным графиком.3. Соответствие содержательной линии планов работы задачам на новый учебный год и Программе развития школы. | Готовность к новому учебному году |  | 16. 08-1.09 | Зав. КафедройАдминистрация школыМетод. объединение школы |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:** 1.Организация и проведение проверки качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год. 2. Организация и проведение техники чтения на начало учебного года в 4-х и 5-х классах.3. Организация и проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла.4. Организация и проведение школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла.  | Составление графика проведения вводного контроля.Рассмотреть организацию учебного материала. Обсудить правила проведения ВПР и скорректировать условия их проведения. Обсудить правила проведения олимпиад.Работа с материалами по данным темам. | Совещание.  |  1.09-11.0913.09-30.09 | Зав. кафедройАдминистрация школыВсе педагоги кафедры. |
| 5. Подготовка и проведение Единого урока ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.6. Подготовка и проведение уроков, посвященных Дню города. 7.Организация повторения учебного материала.8. Корректировка плана внеурочных мероприятий на 2024/25 уч. год.9. Ведение электронных журналов по предметам. |  1.09-14.0916.09-21.09 | Все педагоги кафедры.Королева Т. В.  |
| **II. Система работы с пед. кадрами** 1.Составление плана работы с детьми-инвалидами, с учетом рекомендаций медико-психологических служб.2.Составление плана работы с одаренными детьми, с учетом мониторингов психологических служб. | -Профессиональный рост педагога-Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма каждого из детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении | *Прохождение курсов повышения квалификации на сайте Единый урок*  |  1.09-1.10По плану | Зав. кафедройВсе педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**1. Проведение мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год и уровня техники чтения на начало учебного года в 4-х и 5-х классах (типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов).2. Урок-экскурсия: «510 лет со времени присоединения Смоленска к Москве»3. Международный день знаний, мира или день города. (В зависимости от распоряжения). | *Выявление остаточных знаний по предмету русский язык*Дать устные рекомендации по использованию на уроках стратегий подготовки учащихся к выполнению заданий устной части ЕГЭ и письменной части ОГЭ. |  ВПР для обучающихся  |  14.09-30.09 | Немолякина Н.И., Тимохина И.В., Фролова Н. А., Апкаликова М.В.Якупов А.Р.Все педагоги кафедры |
| 5.Организация занятий для учащихся 9-11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Организация индивидуальных консультаций для длительно болеющих и отстающих учащихся.6. Выпуск школьной газеты «И снова встречает нас школы!»7. Ко Дню учителя защита проектов «Осенний букет» (8-10 классы) | Все педагоги кафедрыНемолякина Н.И.Коноваленко И.С., Самсонова Г.Ю., Тимофеева Е.Н. |
|  3.Информирование учащихся 9 и 11 класса по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: структура экзаменационных работ (прошлых лет), инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ЕГЭ, ознакомление вариантами диагностических и тренировочных работ. | Информирование,инструктирование | Подготовка информационных листов (практическиесоветы учащимся и учителям перед сдачей ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2025году) | 1.09-14.09 | Все учителя, работающие в выпускных классах |
| 4.Работа с одаренными обучающимися | Внеурочно |  | Тьюторы |
| 1. Подготовка работ к Всероссийскому конкурсу сочинений.
2. Организация работы с учениками по подготовке к школьному этапу олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
 | Работа с материалами по данным направлениям. | Индивидуальная работа | *1.09-14.09**14.09-30.09* | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немоля кина Н. И.Все педагоги кафедры |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**1. Встреча с А.А. Лепещенко «Интересные страницы «Капитанской дочки» А.С. Пушкина» (8 классы)
 | Предварительная беседа с обучающимися по теме | Экскурсия в библиотеку №12 | *14.09-30.09* | Фролова Н. А., Немоля кина Н. И. |
| **V. Система внутришкольного контроля**1. Контроль преемственности в преподавании в 4 классах при выполнении входного контроля. 2.Анализ качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год. 3. Анализ уровня техники чтения на начало учебного года в 4-х и 5-х классах.4. Качество ведения электронных журналов по предметам.  | Итоги вводного контроля, анализ ошибок | Справки | *14.09-30.09* | Зав. кафедрой. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**«Мы живём, чтобы оставить след» - к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова. 9б класс | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 15.09-30.10 | Тимохина |
| **ОКТЯБРЬ*****Заседание кафедры№ 2******Тема: «*** ***Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии при реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО ». Работа кафедры по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде.***  |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:** 1. 1.Утверждение плана работы с мотивированными детьми.
2. О проведении школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Подготовка победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников к муниципальному этапу.
3. Организация работы учителей по подготовке к ГИА в 9-х-11-х классах. посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации
4. Выбор и утверждение тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам.
5. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы»
6. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы
7. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах
8. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР
 | Организация работы с обучающимися, имеющих повышенный уровень мотивации, включение их в проведение открытых уроков, исследовательскую деятельность, участие во Всероссийской Олимпиаде.Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА.Работа с материалами по темам.Подбор материала по данной теме, организация обучающихся  | Рабочее совещание - Совещание при методисте по платным образовательным услугам | 1.10-10.1010.10-17.10 | Зав. кафедрой.Все учителя кафедры. Тьюторы |
| **II.Система работы с пед. кадрами**1. Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).2.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.Фролова, Якупов, Королева | Повышение уровня профессиональной грамотности | Круглый стол | 26.10-30.10 |  Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**1.Организация групповых внеаудиторных занятий для учащихся 9-11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Организация индивидуальных консультаций для учащихся.3.Анализ результатов школьного этапа олимпиад. *4.Работа* ***с одаренными и мотивированными детьми:*** подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.(5-11 кл). 5.Работа с тьюторантами  6.Работа кружков, практикумов (ИГЗ), элективных курсов по подготовке ксдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.7. Выпуск школьной газеты, посвящённый Дню учителя.8.а)Классный час: 110 лет со дня рождения советского диктора Юрия (Лазаря) Борисовича Левитана (1914-1983) б)Урок-размышление: «130 лет со дня рождения советского разведчика Рихарда Зорге (1895-1944)»в)Урок – мужества: «145 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Карбышева (1880-1945) советского фортификатора, крупнейшего отечественного учёного-инженера, военачальника»г) Правовая викторина: «Делинквентное поведение подростков» в рамках проведения «Дня правовой помощи».д) Общешкольное мероприятие к к 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. | Создание условий для выявления одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения.Выявление проблем и поиски путей их решения | Очные ОлимпиадыТьюториалы Очно \ Внеурочно | 1.10-30.10 | Все педагоги кафедры |
| Развитие и поддержка групп предпрофильного обучения | Внеурочно |  | Немолякина Н.И.Королева Т.В.Королева Т.В.Королева Т.В.Якупов А.Р.Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немоля кина Н. И. |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**1. Встреча с А.А. Лепещенко «Интересные страницы «Капитанской дочки» А.С. Пушкина» (8 классы) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.10-30.10 |  Апкаликова М. В., Немолякина Н. И. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**1.Заседание Клуба книгочеев, посвящённое творчеству К. С. Льюиса. «Хроники Нарнии».2.Библиотечный урок, посвящённый 95-летию со дня рождения пионера-героя, Героя Советского Союза М. И. Казея (10 октября 1929–1944) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.10-30.10 | Немолякина Н.И.Якупов А.Р. |
|  **VI.Система внутришкольного контроля**1. Проверка качества знаний учащихся посредством проведения контрольных работ, срезов, тестирования соответствия умений и навыков требованиям новых ФГОС + проверка ведения тетрадей для контрольных и практических работ по предметам.2. Качество ведения электронных журналов по предметам. | Проверка уровня преподавания в рамках введения ФГОС, использование оценочных средств, критериев и форм аттестации; оказание методической помощи учителям.  | Посещение уроков и вн. мероприятийСправки | 26.10-30.10 | Зав. кафедрой. |
| ***Ноябрь*** |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**1.Работа с документацией в формате РИП. 2.Организация индивидуально ориентированной помощи ребенку-инвалиду в интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среде в формате индивидуальной (персонифицированной) программы сопровождения, обучающегося.3. Организация работы с учащимися со слабой мотивацией и низкой степенью обученности к изучению предмета как следствию их ограниченных возможностей и проблем со здоровьем. 5.Организация работы учителей по подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе | -Решение организационных вопросов.-Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма каждого из детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.-Отслеживание динамики развития детей-инвалидов и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды. | Рабочее совещание | 1.11-30.11 | Зав. кафедрой.Все педагоги кафедры |
| Подготовка документов |
| Встреча с психологами | Все педагоги кафедры  |
| 6. Правовая викторина «Подросток и правонарушения» в рамках проведения «Дня правовой помощи» «Подросток и правонарушения». 7. Игра-викторина, приуроченная к Дню народного единства. День Государственного герба РФ. Российский государственный герб в историческом аспекте. | Урок. | Королева Т. В.Якупов А.Р. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**1. Взаимопосещение уроков.2. Участие в психолого-педагогических консилиумах.3. Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.АпкаликоваНемолякинаТимохина | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Индивидуальные консультации методиста. | 1.11-15.11 | Все педагоги кафедры |
|  Учиться создавать адаптивную среду на уроках гуманитарного цикла через освоение новых форм, методов работы, здоровье сберегающих технологий».  | -Индивидуальные консультации психологов  | 1.11-15.11 | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися** 1. Педагогическое сопровождение детей – инвалидов.2. Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к Международной лингвистической игре по русскому языку «Русский медвежонок» и к Всероссийской олимпиаде «Страна талантов» по предметам гуманитарного цикла. (4-11 кл).3.Работа с тьюторантами. 4.Работа кружков, практикумов (ИГЗ), элек-тивных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.5. Работа учителей по подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе |  -Диссеминации результатов инновационной деятельности.-Создание условий для личностной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей.Развитие и поддержка групп предпрофильного обучения | Урочно. Внеурочно.  | 1.11-30.11 | Все педагоги кафедры |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**1. «Мастерство А. С. Грибоедова в пьесе «Горе от ума». Обсуждаем произведение с А. А. Лепещенко (9 классы). | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.11-30.11 |  Апкаликова М. В., Немолякина Н.И. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.****1.**  Библиотечный урок "День контрнаступления под Сталинградом"2. «Мама… чье сердце не имеет границ» урок ко дню матери (5 класс) (Апкаликова)3. Библиотечный урок на базе школьной библиотеки, посвящённый 50-летию книги В.Крапивина «Мальчик со шпагой». | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.11-30.11 | Якупов А.Р.Апкаликова М.В.Фролова Н.А. |
| **VI. Система внутришкольного контроля**1.Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.2.Организация работы учителей по подготовке к ВПР с учениками 4, 5, 6,7-х классов.3.Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.4.Состояние рабочих тетрадей учащихся 4-х классов.5.Организация работы учителей по подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе.6.Проверка организации и проведения открытых уроков, мастер-классов педагогами кафедры.**7.** Участие в олимпиаде по литературе «Олимп». | Качество проведения занятий со слабоуспевающими школьниками.Качество работы учителей по подготовке к ВПР.Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам.Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок, выполнение работы над ошибками.Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА. | Анализ документации, собеседование, наблюдение.Посещение уроков в 9-х и 11-х классах, собеседование с учителями-предметниками. | 1.11-30.11 | Зав. кафедрой.Тимохина И.В. |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  **I.Организационно-педагогическая деятельность:**1. Подготовка учащихся к рубежной аттестации.2. Организация работы учителей по подготовке к устному итоговому собеседованию в 9-х классах.3. Анализ городского тура предметных олимпиад. | Освоить новые формы и методы работы на уроках гуманитарного цикла, способствующие развитию личности школьника и успешной сдачи экзаменов | Совещание | 1.12-25.12 | Все педагоги кафедры |
| 4. День прав человека. Мероприятия к 31-летию со дня принятия Конституции РФ: Турнир знатоков Конституции»5. Квест: «День Конституции Российской Федерации: «Я и Конституция моей страны» | Подготовка материала по данной теме | Урок, внеклассное мероприятие | 15.12-30.12 | Королева Т. В. Якупов А.Р. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**1. Взаимопосещение уроков.2. Самостоятельная работа педагогов кафедры над профессиональными дефицитами (ФГОС Педагога).2. Самостоятельная работа педагогов кафедры над темами самообразования.3. Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.Тимофеева,Коноваленко,Самсонова | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Самостоятельная работа педагогов | 1.12-25.12 | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися.** 1. Педагогическое сопровождение детей – инвалидов.2. Работа учителей по подготовке к устному итоговому собеседованию в 9-х классах.3.Работа с тьюторантами. 4.Работа кружков, практикумов (ИГЗ), элек-тивных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.5. а) Урок-дискуссия: «К 175-летию со дня рождения русского государственного деятеля Сергея Юльевича Витте (29.06.1849-1915 гг.)б) Интегрированный урок совместно с учителем английского языка по рассказу О. Генри «Дары волхвов»6. Выпуск школьной газеты, посвящённый Новому году.7. Участие в Международном игровом конкурсе на знание английского языка «BritishBulldog» («"Британский Бульдог") 5-11 классы8. 3. Проведение открытых внеклассных мероприятий в рамках Рождественской недели = Неделя английского языка  |  -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма.  -Диссеминации результатов ин-новационной деятельности.-Создание условий для личностной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей. | Урочно – Внеурочно  | 1.12-25.1223.12 – 27.12 | Все педагоги кафедрыКоролева Т.В.Немолякина Н.И.Немолякина Н.И.Коноваленко И.С., Самсонова Г.Ю., Тимофеева Е.Н. |
| **IV. Система внутришкольного контроля**1. Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана – промежуточный контроль.2.Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.3.Состояние и ведение тетрадей учащихся 5,6-х классов по предметам.4.Организация работы учителей по подготовке к итоговому устному собеседованию в 9-х классах.5.Подготовка графика проведения контрольных работ на 2 полугодие. | Выявление уровня сформированности УУД на конец 1 полугодия.Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам.Соблюдение ЕОР, выполнение работы над ошибками, своевременность и качество проверки. Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА.Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников. | Проведение и анализ диагностических и тестовых работ.Изучение документации.Анализ работ, собеседование.Посещение уроков в 9-х и 11-х классах, собеседование с учителями-предметниками. | 1.12-25.12 | Зав. кафедрой. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.****1.** "День неизвестного солдата" (Якупов) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.12-30.12 | Якупов А.Р. |
| **ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ** ***Заседание кафедры № 3.*** ***Тема:*****«Анализ работы кафедры в I полугодии.**  **Внеурочная****деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы.****Воспитательный потенциал ФГОС СОО».** |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**1. Подведение итогов второй четверти. Корректировка задач на третью четверть.
2. развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС СОО(обмен опытом)
3. требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
4. -учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности
5. -анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
6. -планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.
7. Проведение пробного устного итогового собеседования в 9 классах.
8. Проведение устного итогового собеседования в 9 классах.
 | Корректировка плана работы кафедры на 2 полугодие 2024/25 уч. год. учебного года.Обсуждение итогов рубежной аттестации. | Круглый стол | 09.01-13.01 | Все педагоги кафедры |
| Собеседование |  |  |
| **II. Система работы с пед. кадрами**1. Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).2.Выступления педагогов русского языка и литературы с мастер-классами на МО Дзержинского района (выездное мероприятие).3. Результативность работы с одаренными учащимися.4. Отчет о работе с длительно болеющими и неуспевающими детьми.  | Обмен опытом | Круглый стол | 09.01-13.01 | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**1. Урок – открытие: «К 300-летию РАН. Отец-основатель: роль Петра I в основании Академии наук»
2. Урок-мужества: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
3. Урок-экскурсия: «80 лет со дня освобождения узников концлагеря Освенцим советскими войсками»
4. Урок – диспут: «К 200-летию восстания декабристов. /14.12. 1825 г./»
5. Урок – открытие: «К 205-летию открытия Антарктиды – последнего материка планеты Земля, обнаруженного российской экспедицией под командованием М. Лазарева и Ф. Беллинсгаузена в 1820 г.»
6. Урок мужества: «125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова (1900-1982) советского военачальника, Маршала Советского Союза.
7. Выпуск школьной газеты, посвящённый Сталинградской битве.
8. «Наш прекрасный русский язык» - лингвистическая игра в 9 классе
 | Активизация форм и методов внеклассной работы по русскому языку и литературе. *-Выявление уровня начитанности,* повышение мотивации к изучению русского языка, расширение социокультурной.Знать историю своей Родины, своего города.Помнить о Великом подвиге советского народа.  | ВнеурочноВыставкаВыставочный залНа уроках | 2.02Февраль | Якупов А.Р.Якупов А.Р.Королева Т.В.Королева Т.В.Королева Т.В.Немолякина Н.И.Тимохина И.В. |
| **IV. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**1. "День разгрома немецко-фашистсктх войск под Сталинградом"(Якупов)
2. Открытый урок, посвящённый 100-летию со дня рождения писателя Е.И.Носова «Суровая правда о войне». (По рассказу «Красное вино победы».)
3. Заседание Клуба книгочеев, посвящённое творчеству К. Булычёва. «Сто лет тому вперёд».
 | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.02-25.02 | Якупов А.Р.Фролова Н.А.Немолякина Н.И. |
| **V. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**1. «Обломов» - капитальнейшая вещь» (10 класс) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.02-25.02 |  Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А. |
| **VI. Система внутришкольного контроля**- Контроль проведения внеклассных мероприятий по индивидуальному плану учителей;-Корректировка КТП педагогов на II полугодие-Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию-Состояние и ведение тетрадей учащимися 7, 8-х классов | Выполнение программыСвоевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметамСоблюдение ЕОР, выполнение работы над ошибками, своевременность и качество проверки | ПосещениеАнализ документацииИзучение документацииАнализ работ, собеседование.Справки | 1.02-25.02 | Зав кафедрой, администрация, методист. |
|  **Март*****Заседание кафедры № 4.*****Тема: «** **Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».****Диагностика****«Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов».** |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:** 1.Итоги 3-ей четверти.2.Анализ обученности учащихся по итогам сочинения (11 класс) и устного собеседования (9 класс).3. Анализ контрольных работ по русскому языку. |  | Круглый стол | 1.03-15.03 | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немолякина Н. И. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**1.Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).2.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.3.Взаимопосещение уроков. | -Обзор методических новинок.-Изучение новых технологий.  | Выступление на кафедральном совещании |  15.03-25.03 | Все педагоги кафедры  |
| **III. Система работы с учащимися*** 1. Урок-экскурсия: 100 лет выпуску газеты «Пионерская правда»
	2. Урок-игра по биографии и творчеству А. Т. Твардовского: «К 115-летию со дня рождения поэта А. Т. Твардовского (08.06.1910–1971)»
	3. Внеклассное мероприятие по русскому языку «Язык мой – друг мой». (8АБ)
	4. Открытое внеклассное мероприятие «Бардовская песня» 11 класс
	5. Урок мужества: «Память о войне нам книга оставляет»: писатели-фронтовики на войне и о войне.
 |  -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма.  | Мастер-класс | 5.03-9.0310.03-20.0310.03-18.03 | Якупов А.Р. Королева Т.В.Фролова Н.А., Немолякина Н.И.Тимохина И. В.Апкаликова М.В. |
| **IV.**  **Ежегодная акция «Читаем детям о войне»** | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Экскурсия в библиотеку№ 12 | 1.03-30.03 | Апкаликова М.В. Фролова Н.А., Немолякина Н.И., Тимохина И. В. |
| **V. Система внутришкольного контроля**-Качество знаний по русскому языку, истории, обществознания (текущий контроль)-Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию | Выявление уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана по окончании 3 четвертиСвоевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам | Проведение и анализ диагностических и тестовых работИзучение документации | 1.03-30.03 | Зав. кафедрой. |
|  **Апрель** |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**1. Подготовка и утверждение материалов для рубежной аттестации.2. Проведение пробного экзамена в 9-х и 11-х кл. (онлайн на сайте ФИПИ)3. Организация и проведение ВПР по русскому языку и истории в классах, утвержденных приказом МО.4. Участие в олимпиаде «Шаг в будущее» | Проверка готовности уч-ся к экзамену | В порядке работы | 1.04-30.04 | Зав. кафедрой.Все педагоги кафедры  |
| **II. Система работы с пед. кадрами**1.Взаимопосещение уроков2.Самоанализ педагогов по темам самообразования.3. Подготовка презентации работы кафедры над методической темой. | Изучение опыта работы коллег |  | 1.04-30.04 | Все педагоги кафедры  |
| **III. Система работы с учащимися**1.Участие в неделе науки ***«Интеллектуальный марафон - 2024»*** (по **отдельному плану)**2.Пробные ВПР и экзамены в 9х и 11х классах. (на сайтах “Решу ОГЭ”, “Решу ЕГЭ”)3. Круглый стол: «205 лет со дня Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 г.»4. В рамках мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности:• Квест-игра «Уголовное правонарушение и уголовная ответственность»5.Урок-мужества: «80 лет встрече на Эльбе между советскими войсками и войсками союзников» | Расширение и углубление знаний через привитие интереса у учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла;Активизировать формы и методы урочной и внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла; | Урочно-внеурочно | 1.04-30.04 | Все педагоги кафедры Королева Т.В.Королева Т.В.Якупов А.Р. |
| 3.Участие в Школьной научно-практической конференции4.Участие в ***общешкольном фестивале учебных и исследовательских проектов***. | -развитие интереса учащихся к самообразованию через самореализацию в соревновательной деятельности; |   | По плану школы | Все педагоги кафедры  |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**1. Судьба женщины на войне в произведении Бориса Васильева «А зори здесь тихие» (11 класс) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.04-25.04 |  Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немолякина Н. И. |
| **V.**  **Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**1. «Загадки великого Гоголя» (9 класс) (Апкаликова)2. Библиотечный урок на базе школьной библиотеки, посвящённый 220-летию со дня рождения Х.К.Андерсена в 5 Б | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | апрель | Апкаликова М.В.Фролова Н.А. |
| **VI. Система внутришкольного контроля**-Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознаниюПроверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана учеников 4-11 классов – итоговый контроль. |  Оказание методическойподдержки.Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметамВыявление уровня сформированности учебных навыков на конец года | Посещение уроков.Изучение документации.Проведение и анализ диагностических и тестовых работ. | 1.04-25.04 | Зав. кафедрой. |
| **МАЙ****Заседание кафедры № 5** **«Результаты деятельности педагогического коллектива кафедры по совершенствованию образовательного процесса».** |
|  **I.Организационно-педагогическая деятельность:**1. Анализ работы педагогов и кафедры за 2024/25 уч. год. учебный год.
2. Результативность работы с одарёнными учащимися.
3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
4. О подготовке к итоговой аттестации в 9,11классах (консультации)
 | **Цель:** Подготовить отчет учителей кафедры о проделанной работе за год.  | Совещание с демонстрацией успешных практик инклюзии учащихся в учебный процесс  | 1.05-30.05 | Все педагоги кафедры  |
| **II. Система работы с пед. кадрами**1. Участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ, дистанционных олимпиадах и дистанционных конкурсах по предметам гуманитарного цикла.2.Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).3.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования. | Определить место и содержание здоровье сберегающего компонента на уроке и в работе учителя |  Выступление на кафедре  | 21.05-30.05 | Все педагоги кафедры  |
| **III. Система работы с учащимися****1.**Итоговые контрольные работы и пробные переводные экзамены по гуманитарным предметам: результаты, анализ, типичные ошибки, разбор заданий, вызывающих затруднения.2.Проведение мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год и уровня техники чтения на конец учеб-ного года в 4-х и 5-х классах. (типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов)3. Урок-погружение «К 80-летию Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»4. Выпуск школьной газеты, посвящённый «Последнему звонку». | Активизация форм и методов внеклассной работы по гуманитарным предметам | Урочно – внеурочно | 10.05-15.051.05-10.05 | Все педагоги кафедры Королева Т. В.Немолякина Н.И. |
| **IV. Система внутришкольного контроля**-Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию-Уровень техники чтения на конец учебного года в 4 и 5-х классах- контроль здоровьесберегающего компонента в учебной работе по предметам гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС. | Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметамВыявление уровня техники чтения | Справки | Периодически | Зав. кафедрой. |
| **V.**  **Ежегодная акция «Читаем детям о войне»**1. В.Кондратьева «Сашка» (10 класс) (Тимохина)2. Создание видеороликов «Читаю младшему братику или сестрёнке») март (Тимохина)3.Э. Фонякова «Хлеб той зимы» 7 класс. (Немолякина) 4. Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну ходил» 6 класс (Немолякина) |  |  | 1-6 мая |  Все педагоги кафедры. |
| **VI. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.** 1. "Победа, одна на всех"
2. Заседание Клуба книгочеев, посвящённое творчеству Б. Емца. Роман в стиле фэнтези «Таня Гроттер и колодец Посейдона»
3. «80 лет подписанию Акта о безоговорочной капитуляции Германии"
 |  |  | 1-6 мая | Все педагоги кафедры.Немолякина Н.И.Якупов А.Р. |
| **ИЮНЬ****Заседание кафедры 6 «Анализ работы кафедры в 2023-2024 учебном году. Подведение итогов, перспективы и планы».** |
|  **I.Организационно-педагогическая деятельность:** - Перспективное планирование работы кафедры на 2025-2026 учебный год.  - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2025-2026 учебный год -Об улучшении материально-технической базы кафедры. -Контроль прохождения программ. |  1.Определить степень решения проблем и вытекающихиз них целей работы кафедры за прошедший год. | Совещание | 1.06-15.06 | Зав. кафедрой.Педагоги кафедры. |