**18.2-3 План работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2024-2025 уч. г**

**Методическая тема** на 2024-2025 учебный год: «Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования»

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

• повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;

• обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

• внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;

• использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;

• повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

• формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;

• изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

• разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

• обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

**Учебная нагрузка учителей кафедры гуманитарных дисциплин в прошедшем 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Классы, количество часов | Учебная нагрузка |
| 1 | Апкаликова Мария Викторовна | 5А (5+3), 7Б (4+2), 9А (3+3+1РР) 10 (3+2+1эл.) | 27 ч. |
| 2 | Тимохина Ирина Викторовна | 4Б(5+4+0,5+0,5 ч.), 6Б (6+3), 9Б (3+3+1 РР), 11 (2+3+1ПР) | 32 ч. |
| 3 | Немолякина Наталья Ивановна | 7А(4+2), 8А (3+2), 4 (5+4+0,5+0,5 ч.) | 21 ч. |
| 4 | Фролова Нина Александровна | 5Б (5+3), 6А(6+3), 8Б (3+2) | 22 ч. |
| 5 | Королева Татьяна Валентиновна | 4АБ (1+1 ч.), 5АБ (4ч+2), 9АБ (7ч+1), 10(6ч+1), | 22 ч. |
| 6 | Якупов Александр Рафаэльевич | 6АБ (3+3ч), 7АБ (3+3 ч), 8АБ (3+3ч), 11А(6+1эл) | 25 ч. |
| 7 | Тимофеева Елена Николаевна | 2аб ( 4ч), 4аб ( 4ч), 7аб (6ч +1ч - практикум), 9аб (6ч), 11а ( 3ч +1ч - электив) | 23 ч+2 практикум |
| 8 | Коноваленко Ирина Сергеевна | 3аб (4ч), 5аб (6ч +1 - практикум), 6аб( 6ч), 7аб (6ч), 8аб (6ч +1 – практикум) | 28 ч+2 практикум |
| 9 | Самсонова Галина Юрьевна | 2аб (4ч),4аб (4ч), 6аб (6ч+2ч- практикум), 9аб (6ч +1ч - практикум), 10а (3ч +1ч - электив) | 23 ч+4 практикум |
| 10 | Сорокина Надежда Александровна | 3аб (4ч), 5аб (6ч +1ч - практикум), 8аб (6ч +1 - практикум), 10а (3ч), 11а (3ч) | 22 ч+2 практикум |

**Перспективный план**

**аттестации учителей кафедры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Дата последней аттестации** | **Квалификац.**  **категория** | **Перспективное планирование** | | | | | |
| **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** | **2027-2028** | **2028-2029** |
| **Апкаликова М. В** | Русский язык и литература | Октябрь 2020 | Высшая |  |  | **Х** |  |  |  |
| **Немолякина Н. И.** | Русский язык и литература | Декабрь 2018 | Нет категории |  |  |  |  |  |  |
| **Тимохина И. В.** | Русский язык и литература | Февраль 2022 | Высшая |  |  |  |  | **Х** |  |
| **Фролова Н. А.** | Русский язык и литература | Июнь 2022 | Высшая |  |  |  |  | **Х** |  |
| **Королева Т. В.** | История и обществознание | 2022 | Высшая |  |  |  |  | **Х** |  |
| **Якупов А. Р.** | История и обществознание | 24.01.2019г. | Первая |  |  | **Х** |  |  |  |
| **Тимофеева Е.Н.** | Английский язык |  | Нет категории |  |  |  |  |  |  |
| **Коноваленко И. С.** | Английский язык |  | Нет категории |  |  |  |  |  |  |
| **Самсонова Г. Ю.** | Английский язык |  | Нет категории |  |  |  |  |  |  |
| **Сорокина Н.А.** | Английский язык |  | Нет категории |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **деятельности**  **Заседания кафедры /решаемые вопросы** | **Цель (задачи)** | **Формы и виды деятельности/** | | **Сроки** | **Субъекты**  **деят-ти** |
| **АВГУСТ**  **Заседание кафедры № 1**  ***Тема: «Планирование и организация работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2023-2024 учебный год».*** | | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1. Согласование тарификации учителей кафедры на 2024/25 уч. год.  2. Знакомство с новыми нормативными документами, и корректировка плана работы и задач на 2024/25 уч. год.  3.Корректировка рабочих программ и календарного планирования педагогов. Разработка и утверждение программ элективных и факультативных курсов, практикумов.  4. Обсуждение и окончательное утверждение методических тем на 2024/25 уч. год. в соответствии с методической темой школы.  5.Комплектование учебных групп в соответствии со способностями и мотивацией учащихся к учебно-познавательной деятельности.  6.Уточнение списков одарённых учеников и детей-инвалидов  7. Участие в МО Дзержинского района. | - Готовность нормативно-правового и учебно-методического обеспечения преподавания гуманитарных дисциплин в ОУ».  - Познакомить с особенностями  обучения по предметам гуманитарного цикла в новом учебном году в связи с переходом старшей школы на ФГОС (в том числе с критериями оценивания ГИА в 9, 11 кл) ;  -определить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения.  -Скоординировать работу учителей кафедры *в Выработке единых представлений о перспективах работы над методической темой*  -Выявление учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Рабочее совещание | 16. 08-1.09 | | Руководитель кафедры,  педагоги кафедры. |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами**  -Разработка основных направлений деятельности педагогов кафедры в условиях работы по новым образовательным стандартам и в соответствии с новыми целями и задачами.  -Обновление содержания образования по предметам гуманитарного цикла среднего общего образование в условиях введения ФГОС.  - Обсуждение плана работ по самообразованию учителей.  - О прохождении курсов повышения квалификации учителей. | -Профессиональный рост педагога  -Обзор методических новинок. | Круглый стол (распределение вопросов) | 16. 08-1.09 | | Зав. Кафедрой |
| ***Выступления педагогов кафедры по темам***  Апкаликова М.В. «Взаимодействие школы и семьи в развитии читательской культуры ребенка»  Тимохина И.В. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»  Тимофеева Е.Н.: «Использование песен при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка».  Самсонова Г.Ю.: «Монологическая речь : этапы формирования от навыка к умению».  Коноваленко И.С.: «Инновационные методы и формы обучения иностранному языку». | -Оказание методической поддержки педагогам кафедры в организации учебного процесса он-лайн обучения | Выступление-  Обсуждение возможностей осуществления контроля с обратной связью, диагностикой ошибок и оценкой результатов учебной деятельности; (обмен опытом) | 17. 08-1.09 | | Все педагог |
| **IV. Система внутришкольного контроля**  1.Проверка готовности кабинетов к уч. году (паспорт кабинета, документы по технике безопасности); проведение вводного инструктажа в учебных группах.  2.. Проверка соответствия рабочих программ действующим нормативным документам, составление КТП в соответствии с учебным графиком.  3. Соответствие содержательной линии планов работы задачам на новый учебный год и Программе развития школы. | Готовность к новому учебному году |  | 16. 08-1.09 | | Зав. Кафедрой  Администрация школы  Метод. объединение школы |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1.Организация и проведение проверки качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год.  2. Организация и проведение техники чтения на начало учебного года в 4-х и 5-х классах.  3. Организация и проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла.  4. Организация и проведение школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла. | Составление графика проведения вводного контроля.  Рассмотреть организацию учебного материала.  Обсудить правила проведения ВПР и скорректировать условия их проведения.  Обсудить правила проведения олимпиад.  Работа с материалами по данным темам. | Совещание. | 1.09-11.09  13.09-30.09 | | Зав. кафедрой  Администрация школы  Все педагоги кафедры. |
| 5. Подготовка и проведение Единого урока ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  6. Подготовка и проведение уроков, посвященных Дню города.  7.Организация повторения учебного материала.  8. Корректировка плана внеурочных мероприятий на 2024/25 уч. год.  9. Ведение электронных журналов по предметам. | 1.09-14.09  16.09-21.09 | | Все педагоги кафедры.  Королева Т. В. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1.Составление плана работы с детьми-инвалидами, с учетом рекомендаций медико-психологических служб.  2.Составление плана работы с одаренными детьми, с учетом мониторингов психологических служб. | -Профессиональный рост педагога  -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма каждого из детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении | *Прохождение курсов повышения квалификации на сайте Единый урок* | 1.09-1.10  По плану | | Зав. кафедрой  Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**  1. Проведение мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год и уровня техники чтения на начало учебного года в 4-х и 5-х классах (типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов).  2. Урок-экскурсия: «510 лет со времени присоединения Смоленска к Москве»  3. Международный день знаний, мира или день города. (В зависимости от распоряжения). | *Выявление остаточных знаний по предмету русский язык*  Дать устные рекомендации по использованию на уроках стратегий подготовки учащихся к выполнению заданий устной части ЕГЭ и письменной части ОГЭ. | ВПР для обучающихся | 14.09-30.09 | | Немолякина Н.И., Тимохина И.В., Фролова Н. А., Апкаликова М.В.  Якупов А.Р.  Все педагоги кафедры |
| 5.Организация занятий для учащихся 9-11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Организация индивидуальных консультаций для длительно болеющих и отстающих учащихся.  6. Выпуск школьной газеты «И снова встречает нас школы!»  7. Ко Дню учителя защита проектов «Осенний букет» (8-10 классы) | Все педагоги кафедры  Немолякина Н.И.  Коноваленко И.С., Самсонова Г.Ю., Тимофеева Е.Н. |
| 3.Информирование учащихся 9 и 11 класса по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: структура экзаменационных работ (прошлых лет), инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ЕГЭ, ознакомление вариантами диагностических и тренировочных работ. | Информирование,  инструктирование | Подготовка информационных листов (практические  советы учащимся и учителям перед сдачей ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2025году) | 1.09-14.09 | | Все учителя, работающие в выпускных классах |
| 4.Работа с одаренными обучающимися | Внеурочно |  | | Тьюторы |
| 1. Подготовка работ к Всероссийскому конкурсу сочинений. 2. Организация работы с учениками по подготовке к школьному этапу олимпиады по предметам гуманитарного цикла. | Работа с материалами по данным направлениям. | Индивидуальная работа | *1.09-14.09*  *14.09-30.09* | | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немоля кина Н. И.  Все педагоги кафедры |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**   1. Встреча с А.А. Лепещенко «Интересные страницы «Капитанской дочки» А.С. Пушкина» (8 классы) | Предварительная беседа с обучающимися по теме | Экскурсия в библиотеку №12 | *14.09-30.09* | | Фролова Н. А., Немоля кина Н. И. |
| **V. Система внутришкольного контроля**  1. Контроль преемственности в преподавании в 4 классах при выполнении входного контроля.  2.Анализ качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год.  3. Анализ уровня техники чтения на начало учебного года в 4-х и 5-х классах.  4. Качество ведения электронных журналов по предметам. | Итоги вводного контроля, анализ ошибок | Справки | *14.09-30.09* | | Зав. кафедрой. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**  «Мы живём, чтобы оставить след» - к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова. 9б класс | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 15.09-30.10 | | Тимохина |
| **ОКТЯБРЬ**  ***Заседание кафедры№ 2***  ***Тема: «*** ***Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии при реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО ». Работа кафедры по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде.*** | | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**   1. 1.Утверждение плана работы с мотивированными детьми. 2. О проведении школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Подготовка победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников к муниципальному этапу. 3. Организация работы учителей по подготовке к ГИА в 9-х-11-х классах. посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации 4. Выбор и утверждение тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам. 5. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы» 6. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы 7. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах 8. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР | Организация работы с обучающимися, имеющих повышенный уровень мотивации, включение их в проведение открытых уроков, исследовательскую деятельность, участие во Всероссийской Олимпиаде.  Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА.  Работа с материалами по темам.  Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Рабочее совещание  - Совещание при методисте по платным образовательным услугам | 1.10-10.10  10.10-17.10 | | Зав. кафедрой.  Все учителя кафедры.  Тьюторы |
| **II.Система работы с пед. кадрами**  1. Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).  2.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.  Фролова, Якупов, Королева | Повышение уровня профессиональной грамотности | Круглый стол | 26.10-30.10 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**  1.Организация групповых внеаудиторных занятий для учащихся 9-11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.  2. Организация индивидуальных консультаций для учащихся.  3.Анализ результатов школьного этапа олимпиад.  *4.Работа* ***с одаренными и мотивированными детьми:*** подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.(5-11 кл).  5.Работа с тьюторантами  6.Работа кружков, практикумов (ИГЗ), элективных курсов по подготовке к  сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.  7. Выпуск школьной газеты, посвящённый Дню учителя.  8.а)Классный час: 110 лет со дня рождения советского диктора Юрия (Лазаря) Борисовича Левитана (1914-1983)  б)Урок-размышление: «130 лет со дня рождения советского разведчика Рихарда Зорге (1895-1944)»  в)Урок – мужества: «145 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Карбышева (1880-1945) советского фортификатора, крупнейшего отечественного учёного-инженера, военачальника»  г) Правовая викторина: «Делинквентное поведение подростков» в рамках проведения «Дня правовой помощи».  д) Общешкольное мероприятие к к 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. | Создание условий для выявления одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения.  Выявление проблем и поиски путей их решения | Очные Олимпиады  Тьюториалы  Очно \ Внеурочно | 1.10-30.10 | | Все педагоги кафедры |
| Развитие и поддержка групп предпрофильного обучения | Внеурочно |  | | Немолякина Н.И.  Королева Т.В.  Королева Т.В.  Королева Т.В.  Якупов А.Р.  Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немоля кина Н. И. |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**  1. Встреча с А.А. Лепещенко «Интересные страницы «Капитанской дочки» А.С. Пушкина» (8 классы) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.10-30.10 | | Апкаликова М. В., Немолякина Н. И. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**  1.Заседание Клуба книгочеев, посвящённое творчеству К. С. Льюиса. «Хроники Нарнии».  2.Библиотечный урок, посвящённый 95-летию со дня рождения пионера-героя, Героя Советского Союза М. И. Казея (10 октября 1929–1944) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.10-30.10 | | Немолякина Н.И.  Якупов А.Р. |
| **VI.Система внутришкольного контроля**  1. Проверка качества знаний учащихся посредством проведения контрольных работ, срезов, тестирования соответствия умений и навыков требованиям новых ФГОС + проверка ведения тетрадей для контрольных и практических работ по предметам.  2. Качество ведения электронных журналов по предметам. | Проверка уровня преподавания в рамках введения ФГОС, использование оценочных средств, критериев и форм аттестации; оказание методической помощи учителям. | Посещение уроков и вн. мероприятий  Справки | 26.10-30.10 | | Зав. кафедрой. |
| ***Ноябрь*** | | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1.Работа с документацией в формате РИП. 2.Организация индивидуально ориентированной помощи ребенку-инвалиду в интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среде в формате индивидуальной (персонифицированной) программы сопровождения, обучающегося.  3. Организация работы с учащимися со слабой мотивацией и низкой степенью обученности к изучению предмета как следствию их ограниченных возможностей и проблем со здоровьем.  5.Организация работы учителей по подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе | -Решение организационных вопросов.  -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма каждого из детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.  -Отслеживание динамики развития детей-инвалидов и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды. | Рабочее совещание | 1.11-30.11 | | Зав. кафедрой.  Все педагоги кафедры |
| Подготовка документов |
| Встреча с психологами | Все педагоги кафедры |
| 6. Правовая викторина «Подросток и правонарушения» в рамках проведения «Дня правовой помощи» «Подросток и правонарушения».  7. Игра-викторина, приуроченная к Дню народного единства. День Государственного герба РФ. Российский государственный герб в историческом аспекте. | Урок. | Королева Т. В.  Якупов А.Р. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1. Взаимопосещение уроков.  2. Участие в психолого-педагогических консилиумах.  3. Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.  Апкаликова  Немолякина  Тимохина | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Индивидуальные консультации методиста. | 1.11-15.11 | | Все педагоги кафедры |
| Учиться создавать адаптивную среду на уроках гуманитарного цикла через освоение новых форм, методов работы, здоровье сберегающих технологий». | -Индивидуальные консультации психологов | 1.11-15.11 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**  1. Педагогическое сопровождение детей – инвалидов.  2. Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к Международной лингвистической игре по русскому языку «Русский медвежонок» и к Всероссийской олимпиаде «Страна талантов» по предметам гуманитарного цикла. (4-11 кл).  3.Работа с тьюторантами.  4.Работа кружков, практикумов (ИГЗ), элек-тивных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.  5. Работа учителей по подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе | -Диссеминации результатов инновационной деятельности.  -Создание условий для личностной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей.  Развитие и поддержка групп предпрофильного обучения | Урочно.  Внеурочно. | 1.11-30.11 | | Все педагоги кафедры |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**  1. «Мастерство А. С. Грибоедова в пьесе «Горе от ума». Обсуждаем произведение с А. А. Лепещенко (9 классы). | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.11-30.11 | | Апкаликова М. В., Немолякина Н.И. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**  **1.**  Библиотечный урок "День контрнаступления под Сталинградом"  2. «Мама… чье сердце не имеет границ» урок ко дню матери (5 класс) (Апкаликова)  3. Библиотечный урок на базе школьной библиотеки, посвящённый 50-летию книги В.Крапивина «Мальчик со шпагой». | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.11-30.11 | | Якупов А.Р.  Апкаликова М.В.  Фролова Н.А. |
| **VI. Система внутришкольного контроля**  1.Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.  2.Организация работы учителей по подготовке к ВПР с учениками 4, 5, 6,7-х классов.  3.Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.  4.Состояние рабочих тетрадей учащихся 4-х классов.  5.Организация работы учителей по подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе.  6.Проверка организации и проведения открытых уроков, мастер-классов педагогами кафедры.  **7.** Участие в олимпиаде по литературе «Олимп». | Качество проведения занятий со слабоуспевающими школьниками.  Качество работы учителей по подготовке к ВПР.  Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам.  Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок, выполнение работы над ошибками.  Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА. | Анализ документации, собеседование, наблюдение.  Посещение уроков в 9-х и 11-х классах, собеседование с учителями-предметниками. | 1.11-30.11 | | Зав. кафедрой.  Тимохина И.В. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1. Подготовка учащихся к рубежной аттестации.  2. Организация работы учителей по подготовке к устному итоговому собеседованию в 9-х классах.  3. Анализ городского тура предметных олимпиад. | Освоить новые формы и методы работы на уроках гуманитарного цикла, способствующие развитию личности школьника и успешной сдачи экзаменов | Совещание | 1.12-25.12 | | Все педагоги кафедры |
| 4. День прав человека. Мероприятия к 31-летию со дня принятия Конституции РФ: Турнир знатоков Конституции»  5. Квест: «День Конституции Российской Федерации: «Я и Конституция моей страны» | Подготовка материала по данной теме | Урок, внеклассное мероприятие | 15.12-30.12 | | Королева Т. В.  Якупов А.Р. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1. Взаимопосещение уроков.  2. Самостоятельная работа педагогов кафедры над профессиональными дефицитами (ФГОС Педагога).  2. Самостоятельная работа педагогов кафедры над темами самообразования.  3. Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.  Тимофеева,Коноваленко,Самсонова | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Самостоятельная работа педагогов | 1.12-25.12 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися.**  1. Педагогическое сопровождение детей – инвалидов.  2. Работа учителей по подготовке к устному итоговому собеседованию в 9-х классах.  3.Работа с тьюторантами.  4.Работа кружков, практикумов (ИГЗ), элек-тивных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.  5. а) Урок-дискуссия: «К 175-летию со дня рождения русского государственного деятеля Сергея Юльевича Витте (29.06.1849-1915 гг.)  б) Интегрированный урок совместно с учителем английского языка по рассказу О. Генри «Дары волхвов»  6. Выпуск школьной газеты, посвящённый Новому году.  7. Участие в Международном игровом конкурсе на знание английского языка «BritishBulldog» («"Британский Бульдог") 5-11 классы  8. 3. Проведение открытых внеклассных мероприятий в рамках Рождественской недели = Неделя английского языка | -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма.  -Диссеминации результатов ин-новационной деятельности.  -Создание условий для личностной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей. | Урочно – Внеурочно | 1.12-25.12  23.12 – 27.12 | | Все педагоги кафедры  Королева Т.В.  Немолякина Н.И.  Немолякина Н.И.  Коноваленко И.С., Самсонова Г.Ю., Тимофеева Е.Н. |
| **IV. Система внутришкольного контроля**  1. Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана – промежуточный контроль.  2.Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.  3.Состояние и ведение тетрадей учащихся 5,6-х классов по предметам.  4.Организация работы учителей по подготовке к итоговому устному собеседованию в 9-х классах.  5.Подготовка графика проведения контрольных работ на 2 полугодие. | Выявление уровня сформированности УУД на конец 1 полугодия.  Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам.  Соблюдение ЕОР, выполнение работы над ошибками, своевременность и качество проверки.  Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА.  Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников. | Проведение и анализ диагностических и тестовых работ.  Изучение документации.  Анализ работ, собеседование.  Посещение уроков в 9-х и 11-х классах, собеседование с учителями-предметниками. | 1.12-25.12 | | Зав. кафедрой. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**  **1.** "День неизвестного солдата" (Якупов) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.12-30.12 | | Якупов А.Р. |
| **ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ**  ***Заседание кафедры № 3.***  ***Тема:*****«Анализ работы кафедры в I полугодии.**  **Внеурочная**  **деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы.**  **Воспитательный потенциал ФГОС СОО».** | | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**   1. Подведение итогов второй четверти. Корректировка задач на третью четверть. 2. развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС СОО(обмен опытом) 3. требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 4. -учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности 5. -анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 6. -планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. 7. Проведение пробного устного итогового собеседования в 9 классах. 8. Проведение устного итогового собеседования в 9 классах. | Корректировка плана работы кафедры на 2 полугодие 2024/25 уч. год. учебного года.  Обсуждение итогов рубежной аттестации. | Круглый стол | 09.01-13.01 | | Все педагоги кафедры |
| Собеседование |  | |  |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1. Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).  2.Выступления педагогов русского языка и литературы с мастер-классами на МО Дзержинского района (выездное мероприятие).  3. Результативность работы с одаренными учащимися.  4. Отчет о работе с длительно болеющими и неуспевающими детьми. | Обмен опытом | Круглый стол | 09.01-13.01 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**   1. Урок – открытие: «К 300-летию РАН. Отец-основатель: роль Петра I в основании Академии наук» 2. Урок-мужества: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 3. Урок-экскурсия: «80 лет со дня освобождения узников концлагеря Освенцим советскими войсками» 4. Урок – диспут: «К 200-летию восстания декабристов. /14.12. 1825 г./» 5. Урок – открытие: «К 205-летию открытия Антарктиды – последнего материка планеты Земля, обнаруженного российской экспедицией под командованием М. Лазарева и Ф. Беллинсгаузена в 1820 г.» 6. Урок мужества: «125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова (1900-1982) советского военачальника, Маршала Советского Союза. 7. Выпуск школьной газеты, посвящённый Сталинградской битве. 8. «Наш прекрасный русский язык» - лингвистическая игра в 9 классе | Активизация форм и методов внеклассной работы по русскому языку и литературе.  *-Выявление уровня начитанности,* повышение мотивации к изучению русского языка, расширение социокультурной.  Знать историю своей Родины, своего города.  Помнить о Великом подвиге советского народа. | Внеурочно  Выставка  Выставочный зал  На уроках | 2.02  Февраль | | Якупов А.Р.  Якупов А.Р.  Королева Т.В.  Королева Т.В.  Королева Т.В.  Немолякина Н.И.  Тимохина И.В. |
| **IV. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**   1. "День разгрома немецко-фашистсктх войск под Сталинградом"(Якупов) 2. Открытый урок, посвящённый 100-летию со дня рождения писателя Е.И.Носова «Суровая правда о войне». (По рассказу «Красное вино победы».) 3. Заседание Клуба книгочеев, посвящённое творчеству К. Булычёва. «Сто лет тому вперёд». | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.02-25.02 | | Якупов А.Р.  Фролова Н.А.  Немолякина Н.И. |
| **V. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**  1. «Обломов» - капитальнейшая вещь» (10 класс) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.02-25.02 | | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А. |
| **VI. Система внутришкольного контроля**  - Контроль проведения внеклассных мероприятий по индивидуальному плану учителей;  -Корректировка КТП педагогов на II полугодие  -Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию  -Состояние и ведение тетрадей учащимися 7, 8-х классов | Выполнение программы  Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам  Соблюдение ЕОР, выполнение работы над ошибками, своевременность и качество проверки | Посещение  Анализ документации  Изучение документации  Анализ работ, собеседование.  Справки | 1.02-25.02 | | Зав кафедрой, администрация, методист. |
| **Март**  ***Заседание кафедры № 4.***  **Тема: «** **Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**  **Диагностика**  **«Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов».** | | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1.Итоги 3-ей четверти.  2.Анализ обученности учащихся по итогам сочинения (11 класс) и устного собеседования (9 класс).  3. Анализ контрольных работ по русскому языку. |  | Круглый стол | 1.03-15.03 | | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немолякина Н. И. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1.Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).  2.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.  3.Взаимопосещение уроков. | -Обзор методических новинок.  -Изучение новых технологий. | Выступление на кафедральном совещании | 15.03-25.03 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**   * 1. Урок-экскурсия: 100 лет выпуску газеты «Пионерская правда»   2. Урок-игра по биографии и творчеству А. Т. Твардовского: «К 115-летию со дня рождения поэта А. Т. Твардовского (08.06.1910–1971)»   3. Внеклассное мероприятие по русскому языку «Язык мой – друг мой». (8АБ)   4. Открытое внеклассное мероприятие «Бардовская песня» 11 класс   5. Урок мужества: «Память о войне нам книга оставляет»: писатели-фронтовики на войне и о войне. | -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма. | Мастер-класс | 5.03-9.03  10.03-20.03  10.03-18.03 | | Якупов А.Р.  Королева Т.В.  Фролова Н.А., Немолякина Н.И.  Тимохина И. В.  Апкаликова М.В. |
| **IV.**  **Ежегодная акция «Читаем детям о войне»** | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Экскурсия в библиотеку№ 12 | 1.03-30.03 | | Апкаликова М.В. Фролова Н.А., Немолякина Н.И.,  Тимохина И. В. |
| **V. Система внутришкольного контроля**  -Качество знаний по русскому языку, истории, обществознания (текущий контроль)  -Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию | Выявление уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана по окончании 3 четверти  Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам | Проведение и анализ диагностических и тестовых работ  Изучение документации | 1.03-30.03 | | Зав. кафедрой. |
| **Апрель** | | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1. Подготовка и утверждение материалов для рубежной аттестации.  2. Проведение пробного экзамена в 9-х и 11-х кл. (онлайн на сайте ФИПИ)  3. Организация и проведение ВПР по русскому языку и истории в классах, утвержденных приказом МО.  4. Участие в олимпиаде «Шаг в будущее» | Проверка готовности уч-ся к экзамену | В порядке работы | 1.04-30.04 | | Зав. кафедрой.  Все педагоги кафедры |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1.Взаимопосещение уроков  2.Самоанализ педагогов по темам самообразования.  3. Подготовка презентации работы кафедры над методической темой. | Изучение опыта работы коллег |  | 1.04-30.04 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**  1.Участие в неделе науки ***«Интеллектуальный марафон - 2024»*** (по **отдельному плану)**  2.Пробные ВПР и экзамены в 9х и 11х классах. (на сайтах “Решу ОГЭ”, “Решу ЕГЭ”)  3. Круглый стол: «205 лет со дня Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 г.»  4. В рамках мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности:  • Квест-игра «Уголовное правонарушение и уголовная ответственность»  5.Урок-мужества: «80 лет встрече на Эльбе между советскими войсками и войсками союзников» | Расширение и углубление знаний через привитие интереса у учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла;  Активизировать формы и методы урочной и внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла; | Урочно-внеурочно | 1.04-30.04 | | Все педагоги кафедры  Королева Т.В.  Королева Т.В.  Якупов А.Р. |
| 3.Участие в Школьной научно-практической конференции  4.Участие в ***общешкольном фестивале учебных и исследовательских проектов***. | -развитие интереса учащихся к самообразованию через самореализацию в соревновательной деятельности; |  | По плану школы | | Все педагоги кафедры |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**  1. Судьба женщины на войне в произведении Бориса Васильева «А зори здесь тихие» (11 класс) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.04-25.04 | | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немолякина Н. И. |
| **V.**  **Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**  1. «Загадки великого Гоголя» (9 класс) (Апкаликова)  2. Библиотечный урок на базе школьной библиотеки, посвящённый 220-летию со дня рождения Х.К.Андерсена в 5 Б | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | апрель | | Апкаликова М.В.  Фролова Н.А. |
| **VI. Система внутришкольного контроля**  -Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию  Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана учеников 4-11 классов – итоговый контроль. | Оказание методической  поддержки.  Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам  Выявление уровня сформированности учебных навыков на конец года | Посещение уроков.  Изучение документации.  Проведение и анализ диагностических и тестовых работ. | 1.04-25.04 | | Зав. кафедрой. |
| **МАЙ**  **Заседание кафедры № 5**  **«Результаты деятельности педагогического коллектива кафедры по совершенствованию образовательного процесса».** | | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**   1. Анализ работы педагогов и кафедры за 2024/25 уч. год. учебный год. 2. Результативность работы с одарёнными учащимися. 3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 4. О подготовке к итоговой аттестации в 9,11классах (консультации) | **Цель:**  Подготовить отчет учителей кафедры о проделанной работе за год. | Совещание с  демонстрацией успешных практик инклюзии учащихся в учебный процесс | 1.05-30.05 | | Все педагоги кафедры |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1. Участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ, дистанционных олимпиадах и дистанционных конкурсах по предметам гуманитарного цикла.  2.Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).  3.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования. | Определить место и содержание здоровье сберегающего компонента на уроке и в работе учителя | Выступление на кафедре | 21.05-30.05 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**  **1.**Итоговые контрольные работы и пробные переводные экзамены по гуманитарным предметам: результаты, анализ, типичные ошибки, разбор заданий, вызывающих затруднения.  2.Проведение мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год и уровня техники чтения на конец учеб-ного года в 4-х и 5-х классах. (типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов)  3. Урок-погружение «К 80-летию Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»  4. Выпуск школьной газеты, посвящённый «Последнему звонку». | Активизация форм и методов внеклассной работы по гуманитарным предметам | Урочно – внеурочно | 10.05-15.05  1.05-10.05 | | Все педагоги кафедры  Королева Т. В.  Немолякина Н.И. |
| **IV. Система внутришкольного контроля**  -Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию  -Уровень техники чтения на конец учебного года в 4 и 5-х классах  - контроль здоровьесберегающего компонента в учебной работе по предметам гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС. | Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам  Выявление уровня техники чтения | Справки | Периодически | | Зав. кафедрой. |
| **V.**  **Ежегодная акция «Читаем детям о войне»**  1. В.Кондратьева «Сашка» (10 класс) (Тимохина)  2. Создание видеороликов «Читаю младшему братику или сестрёнке») март (Тимохина)  3.Э. Фонякова «Хлеб той зимы» 7 класс. (Немолякина)  4. Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну ходил» 6 класс (Немолякина) |  |  | 1-6 мая | | Все педагоги кафедры. |
| **VI. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**   1. "Победа, одна на всех" 2. Заседание Клуба книгочеев, посвящённое творчеству Б. Емца. Роман в стиле фэнтези «Таня Гроттер и колодец Посейдона» 3. «80 лет подписанию Акта о безоговорочной капитуляции Германии" |  |  | 1-6 мая | | Все педагоги кафедры.  Немолякина Н.И.  Якупов А.Р. |
| **ИЮНЬ**  **Заседание кафедры 6 «Анализ работы кафедры в 2023-2024 учебном году. Подведение итогов, перспективы и планы».** | | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  - Перспективное планирование работы кафедры на 2025-2026 учебный год.  - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2025-2026 учебный год  -Об улучшении материально-технической базы кафедры.  -Контроль прохождения программ. | 1.Определить степень решения проблем и вытекающих  из них целей работы кафедры за прошедший год. | Совещание | 1.06-15.06 | | Зав. кафедрой.  Педагоги кафедры. |