**Анализ методической работы кафедры гуманитарных дисциплин за 2023-24 учебный год**

В 2023-2024 учебном году кафедра продолжила работу *по направлению* в контексте методической темы школы и Программы развития ГБОУ «Созвездие»: «Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения».

Основная тема работы кафедры: «Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования»

На 2023 – 2024 учебный год МО учителей русского языка и литературы ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

• повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;

• обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

• внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;

• использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;

• повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

• формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;

• изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

• разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

• обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

При решении поставленных задач были использованы разнообразные виды и формы методической работы. Одной из наиболее важных форм такой работы является педагогический совет. Кафедра гуманитарных дисциплин приняла участие в педагогическом совете «Воспитание личности школьника. Реализация обновленной Программы воспитания». Были представлены выступления Апкаликовой М.В. «Как сделать урок воспитывающим?» (<https://sozvezdiye-vlg.ru/в-школе-состоялся-педагогический-со/>) и Немолякиной Н.И. «Школьные СМИ как область педагогического воздействия» (Протокол №4 Педагогического совета от 20 марта 2024 г). Заседание Круглого стола: «Технология «Творческая мастерская» на уроках русского языка и литературы» (июнь 2024г.). Немолякина Н.И. Апкаликова М.В. выступила на методическом совещании Дзержинского района по теме: «Организация внеурочной проектной деятельности по литературе 5-6 классов с ослабленным здоровьем как способ формирования первоначальных исследовательских умений (на примере создания литературного сборника)» (март, 2024)

Инновационная работа

С сентября 2023 года в силу вступили новые федеральные образовательные государственные стандарты для начальной и основной школы (1-5-ые классы). В обновлённых стандартах сформулированы определённые требования к предметам всей школьной программы каждого уровня. В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская и другие). Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA.

В 2023-2024 учебном году кафедра гуманитарных дисциплин продолжила работу в освоении функциональной грамотности, уделяя особое внимание читательской грамотности.

Формирование и развитие функциональной грамотности в современном мире продолжается на протяжении всей жизни человека. В настоящее время это одна из важнейших социальных и образовательных потребностей людей.

Цикл гуманитарных дисциплин, к которому относится русский язык и литература, является важной частью подготовки в средней школе. Его можно назвать базовым в образовании. Предметы данной направленности решают следующие задачи при формирования ФГ у обучающихся:

обеспечивают взаимосвязь образовательной подготовки и культурного развития личности;

обеспечивают достижение целей и понимание значимости гуманитарных дисциплин для будущей профессии;

обеспечивают выработку познавательных и организационных умений, на основе которых формируются умения профессиональные.

Изучение дисциплин гуманитарного цикла в рамках среднего школьного образования можно представить в качестве своеобразной стратегии, которая реализуется на основе специфических для этого процесса принципов. Учащийся должен обладать индивидуальными процессуальными характеристиками – творческим потенциалом, самостоятельностью, разносторонностью знаний интересов, – которые стимулируют у него желание взаимодействовать, сотрудничать и общаться в малой группе.

Учителями кафедры гуманитарных дисциплин (Апкаликовой М. В., Королевой Т. В., Немолякиной Н. И., Якуповым А. Р., Тимохиной И. В., Фроловой Н. А.) в начале года были разработаны индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся по основным предметам. При составлении такого маршрута педагоги учитывали все особенности обучения каждого ребенка, были выделены часы для индивидуальных консультаций для длительно болеющих или отстающих обучающихся с ОВЗ.

На кафедре педагогами осуществляется *индивидуально-групповая работа* по предметам гуманитарного цикла. В течение всего учебного года длительно болеющие ученики получали консультации педагогов по пропущенным темам.

В 2023-2024 новым в работе кафедры было активное сотрудничество с Волгоградской государственной академией последипломного образования, с Волгоградской ассоциацией учителей русского языка и литературы. В этом учебном году кафедра продолжила свою многолетнюю традицию – проведение библиотечных уроков учителей словесности совместно с библиотекарем А.А. Богдасаровой. Работа в данном направлении – это и есть систематическая работа по читательской грамотности.

Список программ элективных курсов и практикумов

«Нормы русского литературного языка». Программа элективного курса по русскому языку для 10 классов. Разработчик – Тимохина И.В.

Авторская программа по русскому языку в 10-11 классе «Деловая речь. Деловое письмо». Разработчик Немолякина Н.И. (электив)

Рабочая программа элективного курса для 5 класса «Знай и люби русский язык». Разработчик – Фролова Н.А.

Рабочая программа элективного курса для 9 класса «Комплексное решение аттестационных заданий по русскому языку в формате ОГЭ». Разработчик – Апкаликова М.В.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» для 9 класса. Разработчик Королева Т.В.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Практикум решения обществоведческих задач» для 11 класса. Разработчик Королева Т.В.

Список программ работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися

Общеобразовательная программа основного общего образования для высокомотивированных обучающихся по обществознанию «Сила логики в обществознании и реальной жизни». 9 класс. Разработчик Королева Т.В.

Программно-методические материалы к рабочей программе учебного предмета обществознание: Комплекты электронных тестов к рабочей программе элективного курса «Практикум решения обществоведческих задач». 11 класс. Разработчик Королева Т.В.

Список программ внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по истории России «Загадки истории России XX века» для учащихся 9 класса. Разработчик Королева Т.В.

4 педагога кафедры (Апкаликова, Тимохина, Фролова, Немолякина) продолжали осуществлять работу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Программа | Педагог |
| 6Б | «Путешествие в мир орфографии - 2023» | Апкаликова |
| 7Б | «Текст как единица речи» | Фролова |
| 9 Б | «Текст как речевое произведение» | Тимохина |
| 7А | «Трудные случаи орфографии» | Немолякина |

Все программы направлены на углубленное изучение предмета русский язык. Данная работа поможет ребятам в дальнейшем сдать ГИА на высокие баллы.

В рамках участия в программе «Модернизация внутриорганизационной системы оценки качества образования» заведующая кафедрой Апкаликова М. В. в течение всего учебного года продолжила осуществлять мониторинг качества образования, где наиболее значимыми являлись образовательные результаты – качество знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла. Каждую четверть учителя-предметники проводили мониторинг качества знаний учащихся. В начале учебного года, после каждой четверти и в конце учебного года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку. На заседаниях кафедры обсуждались результаты работы и намечались пути решения проблемных моментов в преподавании русского языка, литературы, истории, обществознания.

6 педагогов кафедры еженедельно проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

4 педагога (Тимохина И.В., Королева Т.В., Фролова Н.А., Немолякина Н.И.) еженедельно проводили профориентационный минимум. Профминимум — единая модель профориентационной деятельности, которую с 1 сентября 2023 года внедрили во всех школах Российской Федерации. Целевая аудитория — обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

1 педагог (Апкаликова М.В.) в течение учебного года участвовала в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Её содержание направлено на воспитательную деятельность педагогов и наставников-старшеклассников с детьми младшего школьного возраста, на развитие их ценностных ориентиров с учётом региональных особенностей и вызовов современного мира. Результатом программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

1 педагог (Апкаликова М.В.) в течение учебного года была наставником учителя истории и обществознания Якупова А.Р. по теме «Использование проектной технологии в работе с обучающимися 5-9 классов»

Мониторинг педагогического роста учителя

В состав кафедры входят 6 педагогов. Каждый учитель в рамках проекта «Формирование и развитие трудовых функций педагога/воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта педагога» работает над темой по самообразованию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования | Форма отчета |
| 1 | Апкаликова Мария Викторовна | «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности обучающихся 4 классов» | Выступление на заседании кафедры |
| 2 | Королева Татьяна Валентиновна | «Самостоятельная работа учащихся как средство развития познавательных интересов учащихся, повышения их мотивации к углубленному изучению истории и обществознания, вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс». | Выступление на заседании кафедры |
| 3 | Немолякина Наталия Ивановна | «Инклюзивное образование в школе» | Выступление на заседании кафедры |
| 4 | Якупов Александр Рафаэльевич | «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления». | Выступление на заседании кафедры |
| 5 | Тимохина Ирина Викторовна | «Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы» | Выступление на заседании кафедры |
| 6 | Фролова Нина Александровна | «Работа с текстом на уроках русского языка как средство повышения лингвистической компетенции обучающихся». | Выступление на заседании кафедры |

В 2023-2024 учебном году на кафедре продолжилась работа по устранению недостатков в педагогической деятельности, которые были выявлены в 2022-2023 учебном году. Было организовано взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий по плану кафедры гуманитарных дисциплин, учителя обменивались опытом работы, проводили анализ посещенных уроков своих коллег. На заседаниях кафедры рассматривались вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики преподавания предметов в рамках перехода на ФГОС и в связи с приоритетной задачей – развитием функциональной грамотности.

Каждый педагог кафедры гуманитарных дисциплин имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии. С целью улучшения качества обучения педагоги кафедры в течение учебного года повышали свою квалификацию.

Учителя кафедры прошли курсы:

«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку». ВГАПО, март, 2024 (Апкаликова М.В.)

«Подготовка экспертов предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по русскому языку». ВГАПО. Февраль, 2024 (Тимохина И.В.)

Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа), ноябрь 2023. (Апкаликова М.В.)

«Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку», «Первое сентября» по программе. Январь 2024. (Фролова Н.А.)

«Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку», «Педагогический университет «Первое сентября», 16 ч., январь 2024 г. (Немолякина Н.И.)

Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации». Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания». 21.08.2023 - 03.09.2023 г. 24 академических часа. Регистрационный № МР/ Во – 83. (Королева Т.В.)

«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ»,«ГАУ ДПО «ВГАПО» на ДПППК 11.9, октябрь-ноябрь 2023 (Якупов А.Р.)

«Социокультурная адаптация детей-инофонов в современной российской школе», ВГСПУ, сентябрь-октябрь 2023(Якупов А.Р.)

«Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА» сайт «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА», апрель 2024 (Якупов А.Р.)

Дистанционное обучение дистанционный вводный курс в программу «Орлята России», сертификат, октябрь 2023. (Апкаликова М.В.) <https://sozvezdiye-vlg.ru/гбоу-созвездие-поздравляет-апкалико/>

Всероссийский вебинар на тему «Новая экзаменационная модель ОГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников». Сертификат АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион». г.Ростов-на-Дону. 13 сентября 2023г. (Апкаликова М.В., Фролова Н.А.)

Всероссийский вебинар на тему «Сочинение на ЕГЭ: отвечаем на ваши вопросы». Сертификат АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион». г.Ростов-на-Дону. 15 мая 2024г. (Апкаликова М.В.)

Учителя кафедры прослушали вебинары:

Учителя русского языка и литературы были участниками городского семинара «Современный урок в условиях обновленных ФГОС». Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 11.03.2024 № 161

Фролова Н.А., Апкаликова М.В., Тимохина И.В.

Вебинары издательства «Экзамен». Октябрь 2023 – апрель 2024.

-Семинар «Поэма как жанр. Анализируем основные поэмы кодификатор ЕГЭ». Издательство «Экзамен». Москва. Октябрь 2023.

-Семинар «Итоговое сочинение в контексте ГИА -24: предупреждаем ошибки, обсуждаем эффективные методы подготовки выпускников». Издательство «Экзамен». Москва. Ноябрь 2023.

-Семинар «Итоговое собеседование 2023-2024: условия и процедура проведения, изменения в критериях оценивания заданий и специфика экспертной деятельности». Издательство «Экзамен». Москва. Декабрь 2023.

-Семинар «Эффективные методики подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку (задание 27: преемственность и перспективность)». Издательство «Экзамен». Москва. Декабрь 2023.

-Семинар «Сочинение части 2 КИМ ОГЭ и ЕГЭ по литературе». Издательство «Экзамен». Москва. Январь 2024.

-Семинар «ВПР по русскому языку в 5-8-х классах в 2023-2024 учебном году: как организовать эффективную подготовку?». Издательство «Экзамен». Москва. Февраль 2024.

-Семинар «Принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ на ЕГЭ». Издательство «Экзамен». Москва. Март 2024.

-Семинар «Сценарий урока подготовки к ЕГЭ по русскому языку». Издательство «Экзамен». Москва. Апрель 2024.

-Семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка: читательская и финансовая грамотность, креативное мышление». АО «Издательство «Просвещение». Март 2024.

Королева Т.В.

Вебинар «ВПР по обществознанию в 6-8 классах: нужна ли к ним специальная подготовка?». Сайт издательства «Легион» www.legionr.ru. 30.01.2024

Семинар-совещание «Особенности содержания и требований к образовательным результатам в соответствии с федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (базовый уровень и углубленный) по учебным предметам «История» и «Обществознание». ГАУ ДПО «ВГАПО». 25.08.2023

Семинар «Личностное развитие младших школьников: формирование ценностно-смысловых установок, самопознания и саморазвития обучающихся начальной школы средствами УМК издательства «Экзамен». В объеме 4 часа. АНО НЦИО и издательство «Экзамен». 21.03.2024

Немолякина Н.И.

- Принципы русской орфографии. Орфографический анализ на ЕГЭ. Алгоритмы подготовки к решению заданий 9-15 с использованием пособий издательства «Экзамен», март 2024г. Платформа СПб АППО

- Принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ на ЕГЭ. Алгоритмы подготовки к решению заданий 16-22 с использованием пособий издательства «Экзамен», март 2024г. Платформа СПб АППО

- Семинар по теме « Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» АО «Издательство «Просвещение» март 2024 г.

Якупов А.Р.

Вебинар «Выработка единых подходов к системе оценивания ответов на развернутые задания ОГЭ по обществознанию и подготовка к тестированию для формирования экспертной предметной комиссии по обществознанию». ВГАПО январь 2024

Семинар для педагогических работников "Воспитать патриота", в рамках организации Второго регионального патриотического форума "Сталинград 2024 Битва за умы", посвященного 81-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Музей «Россия – моя история.» февраль 2024

Курсы «Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА» сайт «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА», апрель 2024.

Учителя кафедры были участниками мастер-классов:

Мастер – класс «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников». ГБОУ «Созвездие». 31.10.2023

Мастер – классы на областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель - дефектолог года» 04.2024.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. На кафедре гуманитарных дисциплин ГБОУ «Созвездие» представлены самые разнообразные формы диссеминации педагогического опыта.

Открытые уроки, мастер-классы:

Открытый урок: Правовая игра «Я и Конституция моей страны». 8 «Б» с участием ученицы 4 «Б» класса Саниной Валерии. 15.12.2023 г. (Королева Т.В.) <https://vk.com/wall-23700868_2035>

Открытый урок в 4 «А» классе в рамках акции «Читаем вместе-читаем всей семьей» по теме «Дом Павлова: взрослые и дети» (по книге М.С. Ефетова «Света») 19.04.24 (Апкаликова М.В.) <https://vk.com/wall215429975_376>

Открытый урок в 8 «А» классе в рамках акции «Читаем вместе-читаем всей семьей» по теме «Неуклюжее» милосердие» (по рассказу Г. Жженова «Саночки») 27.04.24 (Апкаликова М.В.) <https://vk.com/wall215429975_378>

Мастер-класс «Наш прекрасный русский язык» - проведение урока-игры. Апрель 2024 (Тимохина И.В.)

Открытый урок, посвящённый 160-летию создания В.И.Далем «Толкового словаря живого великорусского языка» (5А). Октябрь 2023. (Фролова Н.А.)

Урок, посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто» (7Б). Январь 2024. (Фролова Н.А.)

Открытый урок «Мы славим женщину » - литературно-музыкальная композиция. 9 «Б» кл (Тимохина И.В.)

Открытый урок «Мы живём, чтобы оставить след», посвящённый 100-летию Р.Гамзатова. 9 «Б» кл (Тимохина И.В.)

Урок-обзор художественной литературы о женщине, матери. 9 «Б» класс. (Тимохина И.В.)

Музыкально-литературная композиция «Строки, опалённые войной» 8 «Б» (Тимохина И.В.)

Открытый интегрированный урок русского языка и английского «Степени сравнения в русском и английском языках» (Апкаликова М.В.) <https://sozvezdiye-vlg.ru/интегрированный-урок/>

Интегрированный урок «Память, застывшая в камне» 8А (Апкаликова М.В.) <https://sozvezdiye-vlg.ru/интегрированный-урок-память-застыв/>

Учителя русского языка и литературы приняли участие в мероприятиях, посвященных юбилею Б.П.Екимова, были проведены открытые уроки «Живая душа народа» [**https://sozvezdiye-vlg.ru/екимовюбилей/**](https://sozvezdiye-vlg.ru/екимовюбилей/)

Урок-размышление по рассказу Б.Екимова «Живые помощи», 10, 11 кл. (Тимохина И.В., Немолякина Н.И.)

По страницам рассказа Б.П. Екимова «Босее писибо» 4-ые классы (Апкаликова М.В., Фролова Н.А.)

Открытый урок на тему «Нравственный идеал учителятв рассказе Б. Екимова «Марьяна» 5-9 классы (Апкаликова М.В., Немолякина Н.И., Тимохина И.В., Фролова Н.А.)

Учителя русского языка и литературы приняли участие в мероприятиях, посвященных 100-летию со дня рождения Ю. Бондарева, были проведены открытые уроки ([**https://sozvezdiye-vlg.ru/к-100-летию-со-дня-рождения-писателя-ю-в-бо/**](https://sozvezdiye-vlg.ru/к-100-летию-со-дня-рождения-писателя-ю-в-бо/))

Урок литературы, посвящённый 100-летию со дня рождения Ю.Бондарева «Память пылающих лет» (7Б). Март 2024. (Фролова Н.А)

Открытый урок в 11 классе «За Волгой для нас земли нет», посвящённый юбилею Ю. Бондарева (февраль 2024г.) (Немолякина Н.И.)

Урок литературы «Суровая правда о войне» (10 класс) (Апкаликова М.В.) <https://vk.com/wall215429975_355>

Учителя русского языка и литературы организовали и провели районное открытое мероприятие

литературно-музыкальную гостиную «Мы приглашаем Вас на бал» [**https://vk.com/wall-23700868\_2112**](https://vk.com/wall-23700868_2112)

Учителя русского языка и литературы организовали и провели две общешкольные акции «Читаем детям о войне» ([**https://sozvezdiye-vlg.ru/акция-читаем-детям-о-войне/**](https://sozvezdiye-vlg.ru/акция-читаем-детям-о-войне/))

Урок внеклассного чтения по рассказу Г.Черкашина «Кукла» 5 «Б» (Тимохина И.В.)

Урок внеклассного чтения по повести В.Катаева «Сын полка» 5 «Б» (Тимохина И.В.)

Обзор художественной литературы о Сталинградской битве 9 «Б» (Тимохина И.В.)

Открытый урок по литературе «Каков он, Сталинградский Гаврош?» (по книге В. Скачкова «Сталинградский Гаврош») 4А (Апкаликова М.В.)

Урок, посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто» (7Б). Январь 2024.(Фролова Н.А.)

Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.

"День контрнаступления под Сталинградом" 7 класс, ноябрь 2023 (Якупов А.Р.)

День неизвестного солдата" ,5 классы, декабрь 2023 (Якупов А.Р.)

«День памяти погибших подводников" 6 классы, апрель 2024 (Якупов А.Р.)

"Победа, одна на всех" 10 класс, май 2024 (Якупов А.Р.)

Свет материнства – свет любви, 4 А, ноябрь 2023 (Апкаликова М.В.) <https://sozvezdiye-vlg.ru/свет-материнства-свет-любви/>

Открытый урок в 6 «А» классе с привлечением ресурсов школьной библиотеки «По страницам любимых книг» (апрель 2024г.)) (Немолякина Н.И.)

Образовательные экскурсии

Экскурсия в музей шоколада (7Б).Знакомство с профессией кондитера. Декабрь 2023. (Фролова Н.А.)

Посещение Казачьего театра. Спектакль «Дядюшкин сон» Ф.М.Достоевского 4 А. Октябрь 2023 (Апкаликова М.В.) <https://vk.com/wall215429975_317>

Посещение кинотеатра, просмотр фильма «Сила добра» 4А,6Б,8А (Апкаликова М.В.) <https://vk.com/wall215429975_302>

Декабрь. Музыкальный театр. «Капитанская дочка». 8 Б (Королева Т.В.)

Январь. Музыкальный театр «Мата Хари». 8 Б (Королева Т.В.)

Февраль. Областной театр кукол. Спектакль «Пока звучат их голоса». 8 Б (Королева Т.В.)

Экскурсия в ВГСПУ в рамках профориентации, 9 «Б» класс, май, 2024. (Тимохина И.В.)

Посещение театра музыкальной комедии «Капитанская дочка», 8 «Б» (Тимохина И.В.)

Посещение театра музыкальной комедии «Легенда о Робин Гуде» 9 «Б» (Тимохина И.В.)

Посещение кинотеатра,просмотр фильма «Сто лет тому вперед» 4А (Апкаликова М.В.) <https://vk.com/wall215429975_392>

Встреча доктора Ермаковой В.С. с девочками 4А на тему «Разговоры о важном» (Апкаликова М.В.) <https://vk.com/public23700868?w=wall-23700868_2157>

Взаимопосещение уроков

Апкаликова М.В.

-Уроки литературы, посвящённые юбилею Б.Екимова (4Б-Фролова Н.А., 9Б – Тимохина И.В.). Октябрь 2023.

-Открытый урок «Мы живём, чтобы оставить след», посвящённый 100-летию Р.Гамзатова. 9 «Б» кл (Тимохина И.В.)

Фролова Н.А.

-Уроки литературы, посвящённые юбилею Б.Екимова (4А – Апкаликова М.В., 9Б – Тимохина И.В.). Октябрь 2023.

- Урок литературы, посвящённый юбилею Ю.Бондарева «За Волгой для нас земли нет» (11 – Немолякина Н.И.). Март 2024.

Тимохина И.В.

- Урок литературы по творчеству Б.Екимова, 7 класс, ноябрь, 2023, (Фролова Н.А.)

- Интегрированный урок (русский +английский язык), 6 класс, февраль, 2024 (Апкаликова М.В.)

- Урок литературы по роману Ю.Бондарева «Горячий снег» 11 кл. март, 2024 (Немолякина Н.И.)

Королева Т.В.

-«Религиозные верования египтян», «Греко-персидские войны», «Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура». (Учитель истории Якупов А.Р.)

-«Евгений Онегин как энциклопедия русской жизни», «Тема Родины в лирике С. А. Есенина», «Особенности поэзии А. А. Ахматовой». (Учитель русского языка и литературы Тимохина И. В.)

Немолякина Н.И.

-Урок литературы, посвящённый юбилею Б. П. Екимова, (октябрь 2023 г.) учитель Н. А. Фролова, 4Б класс.

- Урок литературы, посвящённый юбилею Ю. Бондарева, «Память пылающих лет», (март 2024), 7Б класс, учитель Фролова Н. А.

Якупов А.Р.

-День прав человека. Мероприятия к 30-летию со дня принятия Конституции РФ: Турнир знатоков Конституции» урок обществознания у Королевой Т.В. декабрь 2023

Публикации в печатных изданиях и сети Интернет:

Публикация «Патриотизм как фактор профилактики молодежного экстремизма» в сборнике научных докладов и сообщений Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Сталинградской Победы. ГАУ ДПО «ВГАПО»; ВОО «АУИиО»; редкол.: проф. Д.В. Полежаев (науч. ред.) и др. – М.: «Планета», 2023. (Королева Т.В.)

Публикация «Организация проектной деятельности в среднем звене как способ формирования исследовательских умений и навыков». Онлайн-журнал «Дом Знания», 2024. (Тимохина И.В.)

Публикация «Воспитывающий урок», электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск №34, 2024) (Апкаликова М.В.)

Пополнение разделов сайта ГБОУ «Созвездие» (Методическая работа – в конце учебного года; Наши новости – после проведения мероприятия)

Участие в конкурсах профессиональной направленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Олимпиады | Конкурсы | Конференции | Прочее |
| Региональный (областной и городской) |  | Региональный конкурс «Дефектолог года». (В качестве слушателя). Март 2024. Все педагоги кафедры  Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!». 1 место. (Королева Т.В.)  Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов ОО «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященном 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. 12.02.24 – 2 место (Апкаликова М.В.) | Трубачёвские педагогические чтения «Слова мысль благая».  МОУ Лицей №8 «Олимпия». Октябрь 2023. (Тимохина, Фролова, Немолякина, Апкаликова) | Открытое внеклассное мероприятие по литературе «Я приглашаю Вас на бал». Март 2024. (Педагоги русского языка и литературы) |
| Всероссийский |  | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». (Фролова Н.А.)  Федеральный инновационный центр образования «Эталон». 1 место. Февраль 2024. (Фролова Н.А.) | Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства,результаты» с 22 ноября 2023 г. по 23 ноября 2023 г. (Апкаликова М.В.) | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2023». Сайт «Педэксперт». Диплом победителя 1 степени. Октябрь 2023. (Фролова Н.А.) |
| Международный |  | Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеразвивающих программ». 1 место. (Фролова Н.А.)  Международный образовательный портал «Солнечный свет». Март 2024. (Фролова Н.А.)  Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». (Фролова Н.А.)  Международный образовательный портал «солнечный свет». 1 место. Март 2024. (Фролова Н.А.) | Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Сталинградской Победы. Сертификат ведущего мастер-класс. 24.11.2023 г.  (Королева Т.В.) |  |

В течение года были проведены 5 тематических заседаний кафедры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания | Содержание | | |
| Август | Планирование и организация работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2024 – 2025 учебный год. Переход на новый ФГОС. Формирование компетенций 21 вв. Изменения оценки в условиях новизны ФГОС. | Знакомство с планом методической работы школы.  Обсуждение и утверждение плана работы Кафедры на 2024-2025 учебный год.  Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и курсам внеурочной деятельности учителей. | | |
| Октябрь | Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС. Работа кафедры по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде. | Требования к современному уроку.  Технологическая карта урока: практический анализ уроков по технологической карте.  Взаимопосещаемость уроков: актуальность и новые подходы.  Планирование проведения методических недель.  Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.  Нормы оценок по предметам.  Анализ итогов Ι четверти. | |
| Декабрь | Анализ кафедры за 1 полугодие. Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы. | Читательская компетентность учащихся.  ИКТ-компетентность учащихся.  Исследовательская компетентность учащихся.  Итоговые контрольные работы. Подведение итогов второй четверти.  Анализ открытых уроков.  Обзор новинок методической литературы. | |
| Март | Организация эффективной подготовки к итоговой аттестации на уроках гуманитарного цикла. Инновационные технологии в помощь учителю | Итоговые контрольные работы. Подведение итогов третьей четверти.  Анализ уроков по подготовки к ГИА.  Анализ работы педагогов по подготовке к итоговому сочинению (11 класс) и итоговому устному собеседованию (9 класс). | |
| Май | Подведение итогов работы кафедры гуманитарных дисциплин и планирование работы на 2025-2026 учебный год. | Современная система оценивания достижений планируемых результатов.  Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).  Итоги учебно-воспитательной работы за IV четверть и год.  Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.  Выполнение учебных программ.  Анализ работы Кафедры за 2024-2025 учебный год.  Обсуждение плана работы и задач Кафедры на 2025-2026 учебный год.  Анализ работы педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам. |

На заседаниях кафедры рассматривались вопросы, связанные с применением новых технологий, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы кафедры проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Очень много трудились педагоги в рамках освоения ФГОС Педагога.

Протоколы заседаний кафедры можно найти по ссылке на сайте школы

Все учителя русского языка и литературы ежегодно являются экспертами устного итогового собеседования. В 2023-2024 учебном году Тимохина И.В. и Апкаликова М.В. эксперты по проверке ОГЭ по русскому языку.

В 2023-2024 учебном году учитель русского языка и литературы Апкаликова М. В. являлась экспертом по проверке ЕГЭ по русскому языку, ежегодно Апкаликова М. В. является экспертом по проверке итогового сочинения.

Модернизация внутришкольной оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году важнейшей задачей ГБОУ «Созвездие», реализующей ФГОС, являлось формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий и ориентация содержания образования не только на усвоение готовых специализированных знаний, но и на формирование социальных компетенций.

В 2023-2024 учебном году кафедра гуманитарных дисциплин продолжила работу по совершенствованию читательской грамотности, прописанной во ФГОС. В течение учебного года данная работа активно велась во всех классах. В среднем и старшем звене особый акцент был сделан на обучении на уроках различным видам диалога, что, как известно, способствует развитию коммуникативной культуре учащихся. А это значит, что обучающиеся ГБОУ «Созвездие» впоследствии будут устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми на основе внутренних ресурсов, необходимых для построения эффективного коммуникативного действия в ситуациях межличностного общения.

Уроки кафедры гуманитарных дисциплин, проводимые в нестандартной форме (уроки-круглые столы, уроки-дискуссии, уроки-диспуты), предполагали развитие у учащихся умения ясно и четко излагать мысли, и убеждать, и аргументировать, и строить свое доказательство, и вносить суждения, и анализировать высказывание. Главная перспектива такого направления в работе кафедры – не только элементарное развитие речи ребят, но и формирование личности, способной критически мыслить.

Работа на уроках русского языка в 9-х классах при подготовке к устному итоговому собеседованию и ОГЭ на кафедре выстроена в системе и направлена на совершенствование речевой культуры учащихся. В процессе такой работы большое внимание уделялось *чтению* небольших художественных и публицистических текстов и *аудированию*, являющемуся составляющей не только коммуникативной компетенции, но и лингвистической, языковой и культуроведческой. Прослушивание в 9-х классах аудиотекстов в исполнении мастеров художественного чтения с последующей письменной их компрессией, как показала практика, - дает хорошие результаты по совершенствованию речи девятиклассников. К данной работе присоединилась подготовка к устному итоговому собеседованию: чтение текстов, пересказ, описание фотографии, умение строить диалог. Системная работа кафедры в данном направлении позволила всем ученикам 9-х классов получить «зачет» по устному итоговому собеседованию.

В 2023-2024 учебном году ученики 4, 5, 6, 7, 8 классов ГБОУ «Созвездие» приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, истории и обществознанию. Одна работа было проведена в октябре, вторая – в апреле. Одна из основных задач данного типа работ – работа с текстом, поэтому преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин не могут отнести данный вид деятельности на второй план. На своих уроках учителя активно применяет разные виды работы с текстом.

В этом году на кафедре продолжилась работа по проверке техники чтения в 4 и 5-х классах. Главная задача педагога заключалась не столько в подсчете количества прочитанных слов, сколько в проверке того, что понял ученик из прочитанного текста, может ли определить основную мысль текста. Педагоги решили, что данная работа стимулирует ребят к развитию высокого уровня чтения и поможет им на устном итоговом собеседовании в 9-м классе избавиться от стресса чтения текста вслух под запись.

Хочется отметить профессиональный подход педагогов кафедры к работе с обучающимися, которые в течение четверти/учебного года находились на домашнем обучении. Учителя гуманитарного цикла освоили множество дистанционных площадок, через которые продолжали осуществлять обучения ребят.

На кафедре гуманитарных дисциплин продолжилась работа с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. Данное направление деятельности предполагает привлечение школьников к проектно-исследовательской деятельности, участию в олимпиадах и творческих конкурсах. 2023-2024 учебный год является весьма результативным. Учителя кафедры готовили учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Олимпиады | Конкурсы | Конференции | Прочее |
| Школьный | ВСОШ  По русскому языку – 46 участников, 7 победителей  По литературе –43 участника, 6 победителей  По праву – 8 участников, 1 победитель  По обществознанию – 16 участников, 4 победителя  По истории – 30 участников, 3 победителя- | Конкурс эрудитов в рамках Недели кафедры (15 человек) |  | Фестиваль учебных проектов ( 1 человек)  Урок-семинар в 10 и 7 Б классах совместно с Российским обществом Знание «Эмоциональное выгорание»  Апрель 2024 |
| Региональный (областной и городской) | Всероссийская олимпиада школьников. Октябрь 2023.  Русский язык: 8 участников  Литература: 6 участников, 1 победитель.  Право: 3 участника, 1 победитель, 2 призера  Обществознание:  6 участника  История:  8 участников  IV Региональную викторину по финансовой грамотности "Играя – учимся, играя – познаем! Участники.  Региональная олимпиада «Шаг в будущее», ВГАПО, апрель, 2024  по русскому языку 91 участник, 6 победителей, 22 призера (9 человек 2 место, 13 - 3 места)  по истории 12 участников, 1 победитель, 1 призер  по обществознанию 7 участников  <https://olimpiada.vgapkro.ru/user/30354/orders>  <https://olimpiada.vgapkro.ru/user/30354/results>  Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» (октябрь – февраль, результаты в феврале). Участвуют 5 учащихся 9-х и 11 класса.  http:www.rgup.ru/olimp  IV Региональная викторина по финансовой грамотности "Играя – учимся, играя – познаем!» Комитет финансов Волгогр.обл; участники, 23.10.2023  Городская экономическая интерактивная онлайн игра «По ступенькам бизнеса» департамент по образованию администрации Волгограда и Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова; 2 место.  22.11.23 | Региональный конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Б.Екимова». 1 победитель, 2 призера (2 место). Приказ Комитета по образованию 151 от 20.12.20023г.  Конкурс сочинений, посвящённых 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова. Администрация Волгограда. Департамент по образованию. 1 призер (2 место. Приказ № 693 от 30.10.2023.  Конкурс исполнителей «На бессмертье я не притязаю», к 100-летию со дня рождения М. Агашиной. Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система городских библиотек», 29.02.24. 3 участника.  Региональный конкурс «Славяночка-2024. Чтецы». Центр «Славянка». Волгоград. Приказ №31 от 31.01.2024. 1 победитель, 2 призера (2 место, 3 место) <https://vk.com/centr_slavyanka_volgograd?w=wall-31889368_8809>  Региональный литературный патриотический фестиваль  "Русские рифмы" 2024. Центр «Славянка». Волгоград. Приказ №142 от 03.06.2024. 1 Призер (3 место) <https://vk.com/wall-31889368_9044> | Региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка». 7 лицей. Дипломом за I место награждена 1 учащаяся.  04.12.2023 г.  <https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2023/12/itogi-konkursa-2023-2024.pdf>  Проект регионального отделения Движения Первых Волгоградской области «Военно-историческая реконструкция «Операция Уран». 4 участника 9б класса. Сертификаты участников + поощрительные призы – билеты в музей «Моя история» и плащ палатки. 18-19.11.2023. <https://vk.com/public23700868?w=wall-23700868_1984> | Городская экономическая интерактивная онлайн игра «По ступенькам бизнеса» 2 место  Межрегиональный фестиваль «Палитра народов России». ГОУБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры». «Компьютерная презентация/видеоролик» - 1 место . Декабрь 2023. |
| Всероссийский | Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпиада Фоксфорд 2023» по русскому языку, обществознанию(сентябрь-ноябрь, результаты в декабре) http://23.foxford.ru/  26 участников по русскому языку: 5 победителей, 5 человек – 2 место, 2 человека – 3 место.  10 участников по обществознанию: 1 место – 1 ученик, 3 место – 1 ученик.  Третий этап (региональный) ВСОШ по обществознанию. ВолГУ – 4 участников, 2 призёра. 02.02.2024.  Третий этап (региональный) ВСОШ по истории. ВолГУ – 1 учащихся. 23.01.2024.  Третий этап (региональный) ВСОШ по праву. ВолГУ – 3 учащихся. 19.02.2024.  Приказ № 299 от 26.03 2024.  Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по обществознанию для школьников 8-11 классов. Входит в перечень олимпиад Минобрнауки РФ. 5 участников: 2 призера  Всероссийская олимпиада РАНГХиГС по обществознанию для школьников 6-11 классов. Входит в перечень олимпиад Минобрнауки РФ. 5 участников: 4 призера  Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей  #ВПРАВЕ - 14 участников 8-х, 9-х, 11 классов.будьвправе.рф. 27.11 – 1.12.2023. Сертификаты с высокими баллами получили 12 учащихся  По истории дипломы I степени - 8 учащихся;  По обществознанию дипломы I степени – 2 учащихся и дипломы II степени – 9 учащихся.  12.05.2024. | Всероссийский конкурс сочинений 2023 г..  4 участника, 3 призера (2-е место)  Всероссийский конкурс ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза» 1 призер (3 степень)  <https://ozarenie22.su/zaglyan-v-maminy-glaza-23-24-d-ot-chist-serdtsa>  Всероссийский дистанционный конкурс чтецов поэзии «Мы – дети великой страны», посвященном 100-летию со дня рождения русского писателя, народного поэта Дагестана Расула Гамзатовича Гамзатова, октябрь 23. 2 победителя  XIX Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых». Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение». Ерёменко Дмитрий. Победитель (1 место). Май 2024.  Всероссийский конкурс творческих работ «праздник со слезами на глазах». Номинация «Выразительное чтение». Мирознай, 20 мая 2024. 1 победитель, 1 Призер (2 место).  <https://creation.miroznai.ru/contest/421/usertenders>    Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Приказ 03/39 от 31.01.24. 1 призер (3 место). | Международная онлайн-конференция «Русский язык в поликультурной образовательной среде» с темой: «Влияние русского языка на развитие современной культуры России» ВГСПУ ноябрь 2023, 1 участник. | Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей  #ВПРАВЕ. 27.11 – 1.12.2023. Участвовало 14 учащихся 8-х, 9-х, 11 классов. будьвправе.рф  Сертификаты с высокими баллами получили 12 учащихся |
| Международный |  | Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу». Музей-заповедник «Сталинградская битва». 3 участника. Сертификаты участников. | Международная научно-практическая конференция «Без срока давности», посвященная 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. ВолгГМУ - 3 участника, награждены письменным вариантом благодарности за участие и выступление на конференции. 02.02. 2024 г.  <https://vk.com/public23700868?w=wall-23700868_2067> | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 01.12.2023. Участвовало 10 учащихся 8-9-х классов. Сертификаты с высокими баллами получили 5 учащихся  <https://big-history.ru>  Международная историческая акция «Диктант Победы» - 14 учащихся.  dictantpobedy.ru  Результаты ожидаем в июне.  26.04.2024. |

Итого по кафедре ГД:

*Достижения учащихся*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Кол-во участников | | | Кол-во победителей (1 место) | | | Кол-во призёров (2,3 места) | | |
|  | Олимпиад | Конкурсов | Конференции | Олимпиад | Конкурсов | Конференции | Олимпиад | Конкурсов | Конференции |
| Региональный | 200 | 20 | 4 | 9 |  | 1 | 11 | 10 |  |
| Всероссийский | 90 | 15 | 1 | 8 | 4 |  | 26 | 6 |  |
| Международный |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |

*Достижения учителей*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Кол-во участников | | | | | |
|  | Конференций | Конкурсов | Олимпиад | Семинаров | Фестивалей | прочее |
| Региональный | 4 | 9 | 0 | 4 |  | 4 |
| Всероссийский | 1 | 2 | 2 |  |  | 1 |
| Международный | 1 | 3 |  |  |  |  |

Всего публикаций –3. Всего методических статей и разработок, опубликованных в Интернете -3

Прошли курсы за период август 2023 – май 2024 6 человек, общим количеством курсов 10, вебинаров – 21.

ВЫВОДЫ:

Проанализировав работу кафедры гуманитарных дисциплин, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровье сберегающей образовательной среды.

В следующем учебном году следует обратить внимание на решение следующих задач:

продолжить работу по освоению новых образовательных технологий,

осуществлять дифференцированный подход к обучению;

обеспечить более активное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;

привлечь большее количество обучающихся к исследовательской работе и к участию в творческих конкурсах;

устранить профессиональные дефициты, выявленные в процессе самоаудита и аудита компетенций педагогов; продолжить осуществлять обмен опытом через посещение уроков у коллег.