

ПРОТОКОЛ №6
Педагогического совета

«19» марта 2021 г.

Тема –«Здоровьесберегающая деятельность в современной школе».

Председательствующий	Т.Г.Кобзева
Секретарь	Н.А.Фролова
Присутствовал	Педагогический и медицинский коллектив в количестве 90 человек

Цель педагогического совета: совершенствование и дальнейшее развитие системы мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающей важнейшие характеристики образовательной среды.

Задачи педагогического совета:

- оценка работы школы с точки зрения здоровьесбережения и определение условий формирования здоровьесберегающего пространства школы;
- обеспечение педагогов информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье участников образовательного процесса;
- мотивация педагогического коллектива школы к решению задач здоровьесберегающей педагогики;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей в рамках технологий здоровьесбережения.

Предварительная подготовка к педагогическому совету:

- создание рабочих групп педагогов для изучения педагогических здоровьесберегающих технологий и подготовки выступлений на педсовете;

- подготовка и проведение открытых уроков и мастер-классов педагогами начальной и старшей школы, анализ уроков с точки зрения применения технологий здоровьесбережения;
- выполнение кейсов (дистанционно).

Повестка дня

1. Система деятельности школы в направлении здоровьесбережения. (Кобзева Т.Г.)
2. Здоровьесберегающая деятельность в современной школе. Классификация. Критерии эффективности. (Юдина Т.Г.)
3. Анализ анкетирования педагогов, учащихся по оценке использования здоровьесберегающих технологий и создания комфортной среды в школе. (Танчинец И.А.)
4. Школьный урок и здоровье учащихся. (Ширшина Н.В.)
5. Школа как территория здоровья. (Шарихина А.И.)
6. Физкультурно-оздоровительные технологии. (Кушнарёва О.В.)
7. О рассмотрении и утверждении Правил приёма граждан в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».
8. Обоснование целесообразности передачи в аренду объекта недвижимого имущества, включающее прогноз влияния результатов сделки по передаче объекта недвижимого имущества в аренду, на повышение эффективности деятельности организации с указанием планируемого использования средств, полученных от сделки. (Тельнова Л.А.)

По первому вопросу слушали директора ГБОУ «Созвездие» **Кобзеву Т.Г.**

Вопросы здоровьесбережения в современной школе занимают важное место, потому что без соблюдения комплекса мер, направленных на реализацию данного направления, невозможно сохранить и укрепить здоровье участников образовательного процесса. Большую часть своего времени дети проводят в школе, поэтому именно здесь должны быть созданы благоприятные условия для поддержания здоровья. По данным статистики, абсолютно здоровых детей нет. В связи с этим образовательными

учреждениями должна проводиться работа по укреплению здоровья обучающихся. В ГБОУ «Созвездие» вопросам укрепления и сохранения здоровья отводится важная роль. Система деятельности в данном направлении даёт положительные результаты. Школа стала победителем IV Всероссийского конкурса «Лучшая здоровьесберегающая школа». Сотрудниками школы внедряются новые технологии здоровьесбережения, изучаются передовые методики.

По второму вопросу слушали **Юдину Т.Г.**, старшего преподавателя ВГАПО.

В уставе ВОЗ термин «здоровье» рассматривается многопланово. Здоровье связано со всеми сферами жизни человека, поэтому без комплекса мер, направленных на его укрепление, человек не может себя реализовать ни в какой области. основополагающими факторами, служащими укреплению здоровья, являются экология, наследственность, здравоохранение, образ жизни. В школьной среде состояние здоровья обучающихся в последнее время ухудшилось, и это во многом связано со следующими показателями: интенсификация учебного процесса, неправильное питание, несовершенство учебных программ, авторитарный стиль преподавания, отсутствие индивидуального подхода, недостаточная двигательная активность, недостаточное финансирование. Изменению подхода к вышеперечисленным факторам может стать работа по созданию карты успешности и использованию здоровьесберегающих технологий.

По третьему вопросу слушали **Танчинец И.А.**, психолога школы.

Здоровье – это базовая ценность человека. Как личность он активно созидает своё здоровье, бережно относится к здоровью других, владеет способами и средствами сохранения здоровья, стремится к физическому, душевному и социальному благополучию. В условиях школьного обучения необходимо способствовать формированию ответственного отношения в вопросах здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. Анкетирование педагогов и обучающихся по оценке здоровьесберегающей деятельности в школе показало, что работа в данном направлении ведётся достаточно успешно, однако некоторые показатели составляют недостаточно высокие проценты. Это должно быть принято к сведению, чтобы уровень психологического здоровья повысился.

По четвёртому вопросу слушали выступление **Ширшиной Н.В.**, методиста школы.

Во время подготовки к педсовету было организовано посещение уроков с дальнейшим анализом их с позиции здоровьесбережения. Были учтены следующие аспекты: гигиенические условия в классе, число использованных учителем видов преподавания, использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся, умение учителя использовать мультимедийные материалы. Физкультминутки и динамические паузы являются обязательной составной частью урока. Положительной оценки заслуживает включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни. Благоприятный психологический климат на уроке также служит одним из показателей успешности его проведения.

По пятому вопросу слушали выступление **Шарихиной А.И.**, учителя начальной школы

Система реализации здоровьесберегающих технологий включает в себя лечебно-оздоровительные технологии, технологии социально-психологического благополучия ребёнка, технологии релаксации, пескотерапии, обучения ЗОЖ. Сотрудники школы приучают обучающихся использовать эти технологии не только во время учебного процесса, но и на каникулах, дома, во время отдыха. В период дистанционного обучения дети продолжали дома заниматься ЛФК, выполнять утреннюю зарядку. Волонтёрское движение 3 класса представлено работой отряда «Здоровое поколение – за ЗОЖ!» Погружение в мир здоровьесбережения даёт ученикам опыт работы в коллективе, чёткое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни.

По шестому вопросу слушали выступление **Кушнарёвой О.В.**, методиста ЛФК.

Здоровьесберегающие образовательные технологии – это психолого-педагогические приёмы и методы работы, технологии, подходы к реализации возможных проблем, а также стремление педагога к самосовершенствованию. В нашей школе здоровьесберегающие технологии используют на уроках ЛФК и ФК, а на общеобразовательных уроках проводятся физминутки, которые включают в себя упражнения на улучшение осанки, гимнастику для глаз и дыхательные упражнения, что позволяет снять общее утомление организма учащихся и повысить

концентрацию внимания. Дыхательные практики позволяют осуществить быструю систему оздоровления. Здоровьесберегающая деятельность в школьной среде способствует полноценному восстановлению организма после нагрузок.

По седьмому вопросу слушали выступление **Ширшиной Н.В.**, методиста школы.

В связи с изменениями в законодательстве РФ в вопросах воспитания и обучения в ГБОУ «Созвездие» были разработаны Правила, регламентирующие принятые нововведения. Присутствующие были ознакомлены с содержанием Правил приёма граждан в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие». Правила приёма разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства здравоохранения РСФСР и Министерства просвещения РСФСР от 26.07.1978г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Губернатора Волгоградской области от 29.11.2019г. №194 «О предоставлении детям медицинских работников медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, и медицинских организаций скорой медицинской помощи в государственных общеобразовательных организациях в первоочередном порядке». Приёму в школу подлежат граждане с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, имеющие основной диагноз сколиоз, нуждающиеся в длительном лечении и реабилитации по профилю деятельности Школы, постоянно проживающие на территории Волгограда и Волгоградской области.

По восьмому вопросу слушали выступление **Тельновой Л.А.**, заместителя директора по ВР.

Передача в аренду объекта недвижимого имущества, расположенного в здании учебного корпуса, литер А, по техническому паспорту Центрального БТИ, этаж 4 (в том числе подземных 1), площадью 401,9 кв.м, расположенного по адресу: г.Волгоград, ул.Большая, 17, находящегося на балансе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат «Созвездие», для организации питания

обучающихся, является целесообразным, поскольку сдача в аренду помещений и оборудования для организации питания в образовательных организациях позволит снизить затраты на продукты питания (за счёт использования единого меню для нескольких образовательных организаций), а также на оплату труда персонала, повысив при этом качество питания за счёт использования современных технологий и привлечения квалифицированных специалистов при приготовлении пищи.

Кроме того, это позволит снять непрофильную нагрузку с администрации школы и сконцентрировать внимание на основной деятельности организации, а также повысить эффективность управления.

Средства, полученные от сделки, будут использованы на развитие образовательной деятельности организации.

Решение

1.Продолжить реализацию комплексной программы «Здоровье». (Отв.: Григоров В.М., Новокщёнова И.А., Тельнова Л.А., Крюкова Е.В.)

2.Апробировать в работе педагогов школы Ментальную карту оптимальной организации учебного процесса с позиций здоровьесбережения. (Отв.: Григоров В.М., Новокщёнова И.А., Тельнова Л.А., Крюкова Е.В.)

3.Организовать для педагогов школы проведение мастер-классов «Физкультурно-оздоровительные технологии» с целью их дальнейшего применения в образовательном процессе. Сроки проведения – до 10.04.2021г. (Отв.: Григоров В.М., Смирнов А.В.)

4.Организовать систему взаимопосещений учебных занятий педагогами школы с целью обмена опытом по внедрению в практику принципов здоровьесберегающей педагогики, рациональной организации урока и внеурочной деятельности с учётом физкультурно-оздоровительных технологий. (Отв.: Новокщёнова И.А., Ширшина Н.В., зав.кафедрами.)

5.Включить в повестку заседаний предметных кафедр обобщение опыта педагогов по формированию здоровьесберегающего образа жизни для каждого ребёнка. (Отв.: Ширшина Н.В., зав.кафедрами.)

6.Осуществлять контроль за регулярностью и правильностью выполнения упражнений на физкультминутках и динамических паузах. (Отв.Мартыненко С.В.)

7. Утвердить Правила приёма граждан в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

8. Учитывая обоснование целесообразности передачи в аренду объекта недвижимого имущества, включающее прогноз влияния результатов сделки, утвердить решение о передаче в аренду объекта недвижимого имущества (помещение в здании учебного корпуса, литер А, по техническому паспорту Центрального БТИ, этаж 4 (в том числе подземных 1), площадью 401,9 кв.м, расположенного по адресу: г. Волгоград, ул. Большая, 17).

Председатель _____ Т.Г.Кобзева

Секретарь _____ Н.А.Фролова