

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СОЗВЕЗДИЕ» (ГБОУ «Созвездие»)

ул. Большая, 17, г. Волгоград, 400081; тел/факс (8442) 37-67-14; e-mail: shi\_sozvezdie@volganet.ru

ИНН/КПК 3443907731/344301001; ОКПО 41485297; ОГРН 1023402981205

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Созвездие

\_\_\_\_\_ Т.Г. Кобзева

«\_\_\_» \_\_\_\_ 2024г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**  
**за 2023 год**

№	Содержание	Стр.
<b>Аналитическая часть</b>		
1	Общая информация	3
2	Особенности управления	5
3	Образовательная деятельность	9
4	Качество предоставления образовательных услуг	12
5	Внутреннее оценивание качества образования	18
6	Востребованность выпускников	19
7	Кадровая укомплектованность	20
8	Библиотечно-информационное обеспечение	27
9	Материально-техническая база	28
<b>Статистическая часть</b>		
1	Показатели деятельности	29
2	Выводы	32

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 Порядок проведения самообследования образовательной организации.

## 1. Общая информация

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» находится на территории Дзержинского района города Волгограда, в микрорайоне «Посёлок Ангарский». Юридический адрес ОУ: 400081, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Большая, 17. Юридический и фактический адрес совпадают.

Школа является единственным в регионе образовательным учреждением для детей, больных сколиозом. Как санаторная школа она создана в 1957 году. С 1990 года – более 15 лет функционировала как гимназия художественно-эстетического профиля. С 2005 г. – санаторная школа-интернат «Созвездие». С 2017 - ГБОУ "Волгоградская школа-интернат "Созвездие". Директор школы Кобзева Татьяна Геронимовна.

Телефон приёмной: (8442) 37-67-14.

Адрес электронной почты: [shi\\_sozvezdie@volganet.ru](mailto:shi_sozvezdie@volganet.ru)

Адрес школьного сайта: [www.sozvezdiye-vlg.ru](http://www.sozvezdiye-vlg.ru)

Учредителем образовательного учреждения является Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области (Волгоград, ул. Огарёва 6, тел. 30-86-00).

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### ***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 21 декабря 2011 года Инспекцией Федеральной налоговой службы

по Дзержинскому району г. Волгограда за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023402981205;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда присвоен ИНН № 3443907731.

#### ***Наличие документов о создании ОУ.***

Устав образовательного учреждения утвержден председателем комитета образования и науки Волгоградской области Савиной Л.М. от 07.11.2017г. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

#### ***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 175, выдана 18.12.2017 г. Бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003707, выдана 18.04.2018 г. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 г. (до 2028 года).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

Школа «Созвездие» – государственное образовательное учреждение, поэтому обучение, проживание и лечение здесь бесплатное. В школе 16 классов, в которых обучается около 340 человек (1-11 классы). Дети приходят в школу на разных ступенях обучения, с разным уровнем воспитания, развития, уровнем благосостояния семей, различных национальностей. Обучение ведётся на русском языке. Шестидневная рабочая неделя. Круглосуточный режим. Интернат.

#### ***Право владения, использования материально-технической базы***

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2976 на пользование земельным участком, на котором размещена организация

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2973 (лечебный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2977 (спальный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2978 (учебный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2975 (служебное строение),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2972 (гараж),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2974 (сарай),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2970 (бассейн).

#### ***Организации – партнёры***

В течение 2023 года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом ведется по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;

- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество с ВГСПУ, ВолГТУ, РАНХиГС, ВГАФК направлено на профориентационную работу, подготовку к государственной аттестации выпускников школы, участие в научно-практических конференциях.

Сотрудничество с издательством «Издатель» - это не только интересные встречи с писателями и поэтами, но и помощь в издании сборников рассказов и стихов воспитанников школы.

## 2. Особенности управления

Управленческий аппарат Школы сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказами по ГБОУ «Созвездие».

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют взаимозамену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Субъектами государственно-общественного управления Школой выступают: Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Модель организационной структуры школы базируется на принципах линейно-функциональной организационной структуры, при выделении четырех уровней управления: уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне (по содержанию – второй уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, Общее собрание работников Образовательной организации.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных кафедр. Методические объединения кафедр – структурные подразделения методической службы школы объединяют учителей одной образовательной области.

Кафедра начальной школы  
 Кафедра иностранных языков  
 Кафедра словесности  
 Кафедра естественно-математических дисциплин  
 Кафедра художественно-эстетических дисциплин  
 Кафедра ЛФК и физкультуры.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы ученические организации. Органы ученического объединения действуют на основании утвержденных Положений о Совете старшеклассников и Совете НОУ.

Общее руководство школы осуществляет выборный представительный орган – Совет Образовательной организации (далее – Совет школы), который состоит из представителей работников школы, обучающихся, родителей, общественности. Деятельность Совета регламентируется Уставом.

*Общее собрание работников Образовательной организации.*

Общее собрание: рассматривает и принимает Устав Школы, изменения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе Школы; - утверждает план развития Школы;

рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы; рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов. Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

#### *Педагогический совет школы*

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется Педагогическим советом Школы (далее – Педагогический совет). Задачи Педагогического совета: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование образовательного процесса и его результатов; создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Школы. Педагогический Совет: рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, оставлении обучающегося на повторное обучение обучающегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; решает вопросы допуска обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и награждения выпускников золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации.

#### *Родительский комитет (общешкольный)*

Родительский комитет избирается на один год. По истечении одного года полномочия Родительского комитета в сохраненном составе может продлить только общешкольное родительское собрание (далее – Родительское собрание). Родительский комитет подотчетен Родительскому собранию и отчитывается перед ним не реже одного раза в год. Родительский комитет формируется из родителей (законных представителей) обучающихся, делегированных от каждой учебной параллели. Для координации работы в состав Родительского комитета входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год, признает за каждым членом Родительского комитета полномочия всего родительского собрания, делегировавшего этому представителю право говорить от лица родителей (законных представителей), представлять их интересы, защищать и отстаивать их права, голосовать и принимать решения от их имени.

*Научно-методический совет (НМС)* – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью. Научно-методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно- экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Руководители предметных кафедр и заместители директора входят в состав Научно-методического совета школы. Возглавляет НМС директор школы.

#### *Ученические объединения «НОУ» и Совет старшеклассников»*

Организация свободного времени. Участие в краеведческой работе, изучении истории города. Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие

русского народа. Воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию. Участие в социальном проектировании. Научно-исследовательская работа. Формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое установление уровней управления, их функциональных характеристик и связей между ними;
- выстраивание работы на перспективной, прогнозируемой основе в соответствии с приоритетными линиями развития образовательной организации;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Смешанное, вертикально-горизонтальное взаимодействие субъектов государственно-общественного управления школы обеспечивает устойчивость его структуры.

***ГБОУ «Созвездие» руководствуется в своей деятельности нормативно-правовой базой:***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Правительством Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642);

Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);

Указ президента №474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»

ФГОС общего образования

Устав школы

***Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ:***

Штатное расписание

---

Государственное задание на 2023 год

---

Акт проверки готовности государственной образовательной организации, подведомственной министерству образования и науки Волгоградской области, к новому 2023/2024 учебному году

---

Антитеррористический паспорт безопасности

---

Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ГО

---

Положение об организации работы штаба ГО и ЧС

---

Положение о комиссии по ЧС и обеспечению ПБ

---

План организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работников и обучающихся

---

План работы по ОТ, профилактике травматизма и улучшения условий труда

---

План основных мероприятий в области ГО предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах

---

Соглашение по ОТ

---

Содержание программы вводного инструктажа по ОТ педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

---

Программа вводного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

---

Программа первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся
Содержание программы первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся
Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся
Положение о порядке обучения и проверки знаний по ОТ
Положение о системе управления ОТ
Функциональные обязанности членов комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечения ПБ
Календарный план выполнения мероприятий при угрозе и возникновении ЧС
График проведения занятий и тренировок пожарного звена
Расписание занятий по ГО с сотрудниками
План мероприятий по противопожарной безопасности
План мероприятий по предупреждению детского травматизма
План проведения занятий по ГО
Памятка о действиях граждан при угрозе совершения террористического акта
Положение о порядке ведения личных дел работников
Положение о ведении классных журналов
Положение о составлении рабочих программ по учебным дисциплинам
Положение об элективных курсах и элективных предметах
Порядок приема граждан в ГБОУ «Созвездие»
Положение о медико-педагогическом консилиуме
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
Положение о пожарно-технической комиссии (ПТК)
Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
Положение о Совете профилактики среди обучающихся
Положение об Общем собрании работников ОО
Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ «Созвездие»
Положение о Совете ОО
Положение о дежурстве
Положение об оплате труда работников ГБОУ «Созвездие»
Положение о научно-методическом совете
Положение о предметной кафедре
Положение об учебном кабинете
Положение о классном руководстве
Положение о порядке оформления возникновения, изменения, прекращения отношений между ГБОУ «Созвездие» и учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
Положение о Попечительском совете ОО
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о языках обучения
Положение об организации дежурства в ГБОУ «Созвездие»
Положение об Аттестационной комиссии
Положение о комиссии по ОТ
Положение о действиях работников ГБОУ «Созвездие» в случае пожара и других ЧС
Положение об обеспечении безопасности при обработке персональных данных работников ГБОУ «Созвездие»
Положение об уполномоченном лице по ОТ выборного органа первичной профсоюзной организации ГБОУ «Созвездие»
Положение об административно-общественном контроле по ОТ
Положение о контрактном управляющем

Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)
Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ «Созвездие»
Положение о Педагогическом совете ОО
Положение о бракеражной комиссии
Положение о дежурно-диспетчерской службе
Положение о добровольном пожарном звене
Положение о порядке предоставления (проведения) в ГБОУ «Созвездие» педагогической, психологической помощи детям в целях преодоления ими ситуации, вызванной обстоятельствами, в связи с которыми с ними проводятся либо проводились правоприменительные процедуры (действия)
Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований
Положение о социально-психологической службе
Положение о рабочей группе
Положение о службе по профессиональной ориентации обучающихся ГБОУ «Созвездие»
Положение о школьной инновационной площадке
Положение о школьном Центре оценки качества образования
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Положение об оказании платных образовательных услуг
Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка ГБОУ «Созвездие»
Положение о службе примирения в ГБОУ «Созвездие»
Положение о временном творческом коллективе
Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся ГБОУ «Созвездие»

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Информация об организации учебного процесса**

В 2022-2023 учебном году были поставлена задача повышения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, которая решалась через -совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

-создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО;

-овершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по проектно-исследовательской деятельности;

-создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;

-продолжение повышения квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом ГБОУ «Созвездие» задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1.) 1-4 класс
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образовательного для детей с НОДА (вариант 6.1.) 5-7 класс
- Основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ООО) 8-9 класс
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения (ФГОС СОО) 10-11 класс

В целях организации работы ГБОУ «Созвездие» учебные планы на 2022/2023 учебный год были разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 № 115;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

Как часть государственного стандарта учебный план определяет следующие нормативы:

- устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения;

- Определяет продолжительность обучения на каждом уровне общего образования: I-IV классы - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования; V-IX классы - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования; X-XI классы - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется уставом Школы. Продолжительность каникул в течение года - не менее 40 календарных дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в феврале. В соответствии учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I классы- 33 учебные недели;

II-IV классы- 34 учебные недели;

V- XI классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ «Созвездие» реализуются программы внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности: духовно - нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. В рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю из возможных 10 часов отводится на занятие «Разговор о важном» с 1 по 11 класс. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена курсами:

- Речевая практика
- Двигательная коррекция
- Психомоторика и развитие деятельности
- Общая физическая подготовка

Учебный план школы обеспечивает преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволило реализовать учебный план в полном объеме.

Ожидаемые результаты:

- ✓ начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- ✓ основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- ✓ среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### Успеваемость, качество знаний

На конец года в Школе обучалось 338 учеников, из них 29- выпускники 9-х и 20-11 классов. Все учащиеся 1-8, 10 классов аттестованы и переведены в следующий класс решением педагогического совета от 26.05.2023 № 8, 23 обучающихся получили Похвальные листы « За отличные успехи в учении». Аттестат с отличием получили 4 выпускника 9-х классов и 6 выпускников 11-го класса. Качество знаний составило –82 %, успеваемость – 100 %.

### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год:

2022/2023

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	33					
2	33	33	5	24	5	2
3	38	38	9	27	3	1
4	37	37	1	25	2	4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>141</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
5	35	35	4	30	6	
6	38	38	7	25	4	4
7	33	33	5	20	4	3
8	31	31	6	16		3
9	28	28	4	13		3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>26</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
10	18	18	6	11	3	
11	20	20	6	10	1	1
<b>10-11 кл.</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>344</b>	<b>311</b>	<b>53</b>	<b>201</b>	<b>28</b>	<b>21</b>

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

**Учебный период: Год**

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2а	100,0	93,8
2б	100,0	82,4
3а	100,0	94,7
3б	100,0	94,7
4а	100,0	66,7
4б	100,0	73,7
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>84,3</b>
5а	100,0	100,0
5б	100,0	94,4
6а	100,0	80,0
6б	100,0	88,9
7а	100,0	81,3
7б	100,0	70,6
8а	100,0	60,0
8б	100,0	81,3
9а	100,0	78,6
9б	100,0	42,9
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>78,8</b>
10	100,0	94,4
11	100,0	80,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>86,8</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>81,7</b>

**Всероссийская олимпиада школьников**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области проходил в период с 09.11.2022 по 23.12.2023 в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. №678, приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 761 от 09.09.2022 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году». В МЭ ВСОШ по десяти предметам (география, английский язык, обществознание, история, химия, русский язык, литература, биология, физика, математика) приняли участие по фактическому пребыванию 59 учащихся ГБОУ «Созвездие», из них 6 детей с ОВЗ.

Победителями и призерами стали 17 учащихся ГБОУ «Созвездие», принявшие участие в МЭ ВСОШ, из них по предметам:

по биологии - 2 (учитель Авдониная Т.А.)

по географии - 1(учитель Родина М.В)

по обществознанию - 6 (учитель Королева Т.В.)

по литературе – 3 (учитель Тимохина И.В.)

по литературе – 1 (учитель Апкаликосова М.В.)

по информатике -1 (учитель Медведева С.А.)

по химии - 1(учитель Ширшина Н.В.)

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области проходил в период с 11.01.2023 по 25.02.2023 на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.11.2022 №1027 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году».

В региональный этап всероссийской олимпиады школьников вышли от ГБОУ «Созвездие» 17 обучающихся, 13 учащихся ГБОУ «Созвездие» приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году по четырем предметам: биологии, географии, обществознанию, русскому языку. Из них 1 обучающаяся 10 класса Лазарева Виктория Владимировна приняла участие в олимпиаде по двум предметам русский язык и география.

На основании приказа №176 от 11.03.2022 комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году по общеобразовательным предметам» утверждены списки победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Призеров РЭ ВСОШ -2:

по обществознанию - 1 (учитель Королева Т.В.)

по биологии – 1 (учитель Авдониная Т.А.).

По результатам ВСОШ педагогам предметникам следует

- ✓ Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
- ✓ Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения
- ✓ Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- ✓ Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- ✓ Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

### **Государственная итоговая аттестация.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. На педагогических советах, заседаниях кафедр рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году:

- ✓ изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- ✓ результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- ✓ результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- ✓ результаты защиты индивидуальных проектов в 11-х классах;
- ✓ получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- ✓ анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В 2022-23 учебном году 49 выпускников получили допуск до ГИА.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9-х классов.**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Баллы, полученные на экзаменах, являются объективными показателями достигнутого учащимися уровня знаний и умений

Русский язык ОГЭ

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача
ГБОУ Созвездие	29	29	14	11	4	0	0

Результаты	9-е классы (25 чел.)
«5»	17
«4»	6
«3»	2
«2»	-
Средний тестовый балл	5
Успеваемость	100%

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо. Кафедре русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзаменов, продолжить отрабатывать особенности проведения итоговой аттестации, шире использовать в практике преподавания критериальные подходы к оценке работ учащихся.

#### **Математика**

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку

освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

#### Математика ОГЭ

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача
ГБОУ Созвездие	29	29	3	18	8		1

Анализ работ по математике показал, что выпускники материал курса математики основной школы усвоили. И все же, учителям математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать факт расхождения годовых и экзаменационных оценок у учащихся. Необходимо рассмотреть на заседаниях кафедры наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов.

#### Предметы по выбору

##### Химии

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ Созвездие	4	4	4	0	0	0

##### Обществознания

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ Созвездие	14	14	2	10	2	0

##### Биология

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ Созвездие	8	8	2	4	2	0

##### География

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача
ГБОУ Созвездие	19	19	6	12	1	0	2

### Информатика

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ Созвездие	8	8	2	6	0	0

### Английский язык

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ Созвездие	4	4	2	2	0	0

### Итоговая аттестация 11 класс.

20 выпускников 11 класса были допущены до ГИА, 6 учащихся закончили 11 класс на «отлично» и являлись претендентами на получение аттестата с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении» были вручены Борисовой А., Филimoniхину Д., Шокиной М.

### Результаты ЕГЭ медалистов:

Фамилия	Имя	Русский язык (ЕГЭ)	Общес-твозна-ние	Математи-ка профиль	Информатика
Борисова	Анастасия	91	98	76	
Филimoniхин	Дмитрий	97		80	88
Шокина	Мария	85		70	62

### Результаты ЕГЭ-2023

Краткое наименование общеобразовательной организации	Количество выпускников 2023 года	Средний балл ЕГЭ	
		Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня

		2023	2022	2021	2023	2022	2021
ГБОУ Созвездие	20	71	79	74	60	58	45

## 5. Внутреннее оценивание качества образования

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по АООП НОО, АООП ООО, общеобразовательные программы ФГОС ООО и ФКГОС СОО. В отчетном году заместителем директора по учебной работе, зав.кафедрами осуществлялся внутришкольный контроль (на основании «Положения о ВШК») следующего содержания:

1. Контроль за ведением электронных журналов в системе «Сетевой город».
2. Проверка календарно-тематического планирования.
3. Проведение «нулевых срезов» по русскому языку, математике, по физике в 8 – 10 –х кл., биологии в 6 – 11-х кл, химии в 9 – 11 –х кл., анализ результатов.
4. Проверка журналов дополнительного образования, элективных курсов.
5. Проверка классных журналов по окончании учебной четверти. Система опроса (накопление оценок, регулярность проверки знаний, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы), отслеживание прохождения программ и их практической части.
6. Посещение и анализ уроков английского языка групп повышенного уровня 5 – 8 классов с целью контроля за эффективностью методов преподавания, глубиной и прочностью знаний.
7. Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ
8. Мониторинг образовательного процесса по результатам контрольных работ.
9. Собеседование, посещение учебных занятий в 9-х классах. Анализ подготовки выпускников к ГИА (ОГЭ).
10. Собеседование, посещение учебных занятий в 11-х классах. Анализ подготовки выпускников к ЕГЭ
11. ВШК целевого использования индивидуальных часов. Посещение занятий, анализ, проверка журналов индивидуально-групповых занятий

Особое внимание в работе педагогов и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- функциональная грамотность
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация
- целеполагание урока и пути его решения
- объём домашних заданий
- создание условий для обучения, организация учебной деятельности учащихся - оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

## 6. Востребованность выпускников школы

Поступление в вузы в 2023 году – 82%, колледжи – 18%



Специальности	Количество поступивших
Инженерия	5
Медицина	4
Экономика	6
Юриспруденция	1
Педагогика	2
Прочие специальности	4



ГБОУ «Созвездие» ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности

ими. Результаты данных опросов рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, вносятся коррективы в план внутришкольного контроля.

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 87% учащихся и 92% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

## **7. Кадровая укомплектованность**

Педагогический коллектив Школы в целом укомплектован педагогическими кадрами для обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС.

В настоящее время в школе насчитывается 72 педагогических работника (включая совместителей). В том числе: 29 учителей, 24 воспитателя, 10 ПДО, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 4 методиста.

Медицинская служба состоит из 17 сотрудников, из них 1 начмед, 3 врача, 1 заведующий здравпунктом, 12 медсестёр, 5 инструкторов ЛФК.

Из 67 педагогов 19 имеют высшую категорию (26,3%), 13 педагогов имеют первую категорию (18,06%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 18 человек (26,8%), без категории -17 (28,24 %). Три педагога находятся в декретном отпуске. 27 сотрудников школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -7 человек, грантополучатели -2, Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 18.

В 2022-23 учебном году прошли курсы повышения квалификации 67 человек, общим количеством курсов 184 (с вебинарами и семинарами -206).

Год	Количество педагогов	Количество курсов
2021	54	66
2022	69	187
2023	57	184

### **Система повышения квалификации педагогических работников**

включает: а) ежегодные курсы повышения квалификации в различных учреждениях образования; б) корпоративное обучение на рабочем месте; в) семинары-консультации и обучающие семинары по научным основам и технологиям обучения детей с ОВЗ;

г) проблемные, с ярко выраженной методической функцией, педагогические советы; д) организация диссеминационных процессов как внутреннего, так и внешнего (сетевое) характера.

Сотрудники школы повышали свою квалификацию не только на очных курсах, но и дистанционно – участвуя в Интернет-конференциях, вебинарах, заседаниях по типу «Круглый стол».

Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях

Уровень	Кол-во участников							
	Конференций	Конкурсов		Олимпиад		Семинаров	Фестивалей	прочее
		Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров			
Региональный	8	18				25	9	Акция-36
Всероссийский	38	44		9		12	2	Вебинары-112,
Международный	16	27		18		1		Форум-1, ММСО-21

Всего публикаций – 25. Всего методических статей и разработок, опубликованных в Интернете –52

В системе методической работы школы проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары (в том числе постоянно действующий: «Персонифицированная программа сопровождения детей-инвалидов») с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства.

#### **Участие руководителя (педагогов) в мероприятиях международного, всероссийского, областного уровня в 2023 году**

С целью повышения **имиджа образовательной организации** и диссеминации педагогического опыта в прошедшем году многие педагоги школы приняли участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

**Международная** научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании».

Международная научно-практическая конференция «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и школе». «Академия профессионального развития».

Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде», от «ЯКласс», г. Москва.

**Всероссийский** научно-образовательный форум «Инклюзивный педагог современной российской школы». Провели интерактивную площадку «Школа – планета ЗОЖ». ВГСПУ

Научно-методическая конференция «Роль педагога в патриотическом просвещении школьников». «Вестник просвещения». Москва.

Всероссийская научно - практическая конференция "Педагогическая мастерская", выступление; ( департамент по образованию администрации Волгограда);

Всероссийская неделя родительской компетентности «Плохое поведение детей: помогут ли родительские запреты?». «Что должен уметь будущий первоклассник». 26.10.2022г. «Главная задача воспитания детей в семье»

Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 350-летию Петра I и святым подвижникам его эпохи «Теоретико-методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» в рамках Социокультурного проекта «Петр I и Русская православная церковь». Волгоград

Всероссийский проект «Культурный марафон 2022». Сертификат об участии и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Организаторы - Яндекс. Министерство просвещения РФ. Министерство культуры РФ

Всероссийская конференция: «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу»  
Свидетельство участника 8 ак. часов, ЯКласс

Всероссийская неделя родительской компетентности «Мультфильмы – это серьезно! Как мультфильмы «моделируют» психику и поведение наших детей». Минпросвещения России. ФГБОУ ВО ВГСПУ. Сертификат г. Волгоград

Научно – методическая конференция по теме: «Педагогические компетенции инклюзивного образования». РФ Методический совет при информационно – образовательном издательстве, «Вестник Просвещения», Москва

Педагогические чтения «Важные аспекты в работе педагога: «ФГОС, историческое просвещение школьников, инклюзия». Классический Университет РФ, г. Москва

Всероссийская (с международным участием) научно- практическая конференция «Подготовка студентов к педагогической деятельности в условиях инклюзивной образовательной деятельности». Учителя кафедры ИЯ выступили с докладом «Методика преподавания английского языка в работе с детьми в условиях.

**Межрегиональная** междисциплинарная научно-практическая конференция «Здоровье детей. Семья. Общество. Медицина». Волгоград, ВолгГМУ

Межрегиональная конференция по вопросам формирования и развития родительских компетенций «Родительству стоит учить». Волгоград, ВГСПУ

Областной научно-практический семинар «Организация здоровьесберегающего пространства для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Волгоград, ВГАПО

Региональный научно-методический семинар учителей математики «Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2022 года». Волгоград, ВГАПО

Региональный семинар-практикум «Условия формирования здоровьесберегающего пространства школы». Выступление по теме «Урок с позиций здоровьесбережения». ВГАПО

Региональное методическое объединение педагогов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Пленэр в формате мастер-класса «Осенняя акварель» для педагогов государственных коррекционных общеобразовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области.

Единый методический день для региональных МО педагогов, реализующих АООП «Организация и проектирование образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов». ВГАПО ,

Региональный научно – практический семинар «Инновационные технологии развития речи и альтернативной коммуникации обучающихся с ОВЗ», выступление. (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

Региональный семинар-практикум «Не как все: неформальные молодежные объединения деструктивной направленности» - участие; ППМС (центр)

Региональный семинар-практикум «Свой-чужие: неформальные молодежные объединения деструктивной направленности» - участие; ППМС.

Городская открытая научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» (2 участника).

По итогам 2022-2023 учебного года было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, регионального, всероссийского и международного уровней. Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: 79 участников конференций, 32 участников семинаров, 87 участников педагогических конкурсов и 7 участников педагогических олимпиад, участвовали в качестве экспертов в 3 конкурсах, опубликовали 21 статью и методические разработки.

Педагоги школы принимали участие в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ:

Апкаликова М.В., Медведева С.А.

Учитель ИЗО Позднякова О.В. принимала участие в качестве члена жюри ШЭ ВСОШ по следующим общеобразовательным предметам: технология, искусство и мировая художественная культура.

Участие в качестве эксперта на VIII Региональном чемпионате IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» по компетенции «Изобразительное искусство», Сертификат эксперта, категория школьники.

Участие в качестве эксперта на VIII Региональном чемпионате IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» «Беби-Абилимпикс 2023» по компетенции «Изобразительное искусство», Сертификат эксперта, категория дошкольники.

### **Многие учителя приняли участие в конкурсах и олимпиадах педагогического мастерства:**

Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области. Победитель Капустина Н.В. Грант губернатора.

2 региональный конкурс методических разработок учебных занятий и внеурочных мероприятий с использованием ресурсов ГАУ Волгоградской области «Исторический парк «Россия – моя история». 2 место в номинации «Лучшее учебное занятие на базе Исторического парка». Апкаликова М.В., Якупов А.Р.

Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». Номинация «Музей и школа». Москва. Победитель

Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, методических разработок патриотической направленности «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!». Волгоград, ВГАПО. Призер

Международный конкурс для педагогов и воспитателей «Страна талантов», Москва. Призер

Всероссийский конкурс методических разработок «Уроки технологии для детей». Национальная премия детского патриотического творчества (Москва).

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Обобщение педагогического опыта». 2 место. Москва. Ассоциация «Апрель».

Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика", номинация: «Создание ситуации успеха на уроках в основном общем образовании», победитель (I место), "Педагогическая практика".

Всероссийская олимпиада "Проверка знаний", номинация: «Самообразование педагога как одна из составляющих его профессионализма», победитель II место, СМИ «Проверка знаний».

Всероссийская олимпиада Сетевое издание «ФГОС соответствие» «Работа с одарёнными детьми в условиях реализации требований ФГОС».

Всероссийская олимпиада Сетевое издание «ФГОС соответствие», «Методы и средства эстетического воспитания школьников» 3 место

Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ» Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - Благодарность;

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Адаптация первоклассников к школе в условиях ФГОС» - I место;

- Всероссийская блиц - олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» - I место;

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Причины детского непослушания» - II место

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Психология детской агрессии» - II место.

В течение всего учебного года проводился методический мониторинг качества преподавания учебных предметов; было организовано посещение и взаимопосещение уроков, однако открытых уроков в 5-11 классах дано недостаточно. Поэтому в новом учебном году запланированы не только открытые уроки, но и мастер-классы педагогов.

## **Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ**

Инновационная деятельность педколлектива ГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию первого этапа Программы развития ОУ на 2023-2028 годы, участие в национальных проектах «Образование».

**Программа развития** представлена системой направлений, ориентированных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды, создающей условия для формирования у каждого обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

А) Усиление индивидуализации образовательного процесса и развития субъектности личности.

Б) Повышение эффективности кадрового обеспечения через общешкольную систему учительского роста.

В) Обеспечение социокультурного подхода к организации и содержанию внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования

Г) Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.

2. Создание в рамках Школы открытого информационного образовательного пространства.

3. Модернизация содержательной и технологической сторон коррекционно-развивающей деятельности и медицинской реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Создание современной инфраструктуры Школы.

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2022-2023 учебном году были проведены **тематические педагогические советы**:

✓ Образовательная система школы: достижения и перспективы  
(анализ работы школы в 2021/22 учебном году и перспективы развития в новом учебном году)

✓ Функциональная грамотность — основа жизненной и профессиональной успешности выпускников

✓ Формирование компонентов *естественно-научной, математической и финансовой* функциональной грамотности учащихся как системной части базового образования личности

✓ *Читательская* функциональная грамотность – как интегрированный результат обучения и требование ФГОС

Формирование позитивного имиджа образовательной организации через открытый характер образовательного пространства и участие в инновационных сетевых (региональных и всероссийских) проектах.

**ФИП.** ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

В течение года ФИП участвовала:

- **в вебинарах**: для учителей, воспитателей, психологов образовательных организаций по программе для родителей «Азбука счастливой семьи» ФГБНУ «ИИДСВ РАО» (ежемесячно);
- эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы (апрель, май, июнь)

-в онлайн-вебинарах с приглашением родителей и педагогов приняли участие в марафоне по финансовой грамотности для родителей детей от дошкольного до старшего школьного возраста. На марафоне рассмотрели вопросы личного финансового планирования, сбережения, разумного распределения финансов, обсудили карманные расходы и степень контроля над ними, поговорили о психологии финансового мошенника, о том, как предупредить и противодействовать.

-в семинарах: по реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)»; «Ученическое самоуправление».

-в мониторингах и в опросах: для педагогов, для родителей и для обучающихся 7 – 11 классов. Результаты опроса позволили сопоставить ожидания педагогов, родителей и обучающихся о школьной жизни и были учтены при разработке Сборника классного руководителя.

- в опросе «Циолковский – «Невозможное сегодня станет возможным завтра», «Информационная безопасность» (Радио Комсомольская правда) и «Программа воспитания» (Радио Дача).

Инновационная площадка ГБОУ «Созвездие» в 2022-2023 учебном году продолжила работу по направлениям деятельности Лабораторий: «Работа с родителями (законными представителями) и «Ученическое самоуправление» во взаимодействии с Институтом воспитания.

Продолжает работу региональный центр «Гармония» (единая консультационная служба).

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы учреждения проведена работа по ремонту помещений и оснащению вновь открывшихся кабинетов дополнительного образования («Доброшкола»).

В школе осуществляется работа по разнообразным методическим программам. Методическая программа постоянно действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и приглашёнными специалистами ВГАПО).

Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях, проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства. На сайте школы в разделе «Методическая копилка» большинство педагогов разместили методические статьи, дидактические разработки, сценарии внеурочной деятельности.

По итогам 2023 года было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, регионального, всероссийского и международного уровней. Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: в 32 конференциях, 10 семинарах, 27 конкурсах, 4 заседаниях «Круглый стол», в 4 фестивалях и форумах, в 67 вебинарах, участвовали в качестве экспертов в 5 конкурсах, опубликовали более 40 статей и методических разработок.

### **Участие воспитанников в международных, всероссийских, областных мероприятиях 2023**

Кутафинская олимпиада школьников по праву – 2 уровень РСОШ. 1 место. 21.01.2023

3Международная школа «Будущее в наших руках: агротуризм – точка роста». Конкурс чтецов «Героям Сталинграда посвящается».Призёр. февраль 2023

Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы». ФГОСТЕСТ. 6 победителей. Февраль 2023.

Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень) 17 призёров 3 победителя

Всероссийский конкурс «Разговоры о важном» (18 участников). «Инфолавка». 1, 2, 3 места г. Москва. 23.03.2023

Всероссийский патриотический литературно-художественный детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень-сирень Победы» 1 место в номинации «Вальс Победы» (Сборная команда 4-5 и 1 классов) март 2023г

Всероссийская онлайн -олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру» 8 победителей. март 2023

Конкурс театров моды: индивидуальные модели

1 место – 2 чел

2 место – 2 чел

Конкурс эскизов. Номинация: эскиз

1 и 3 место

Конкурс эскизов. Номинация: современные технологии 2 место. Март 2023

Областной театральный фестиваль - конкурс «Театр - школа жизни» Диплом I степени. Март 2023

Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Новый год». 1 место – 3 чел 2 место 2 чел. Номинация «Времена года» 1 место 10.04.23

XXII Областной Фестиваль презентаций, учебных и педагогических проектов. 7 призёров 13.04.2023 г.

Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию в рамках проекта «Страна талантов». 4 победителя, 2 призёра 24.04.2023

Всероссийская предметная олимпиада по истории в рамках проекта «Страна талантов». 2 победителя, 5 призёров 24.04.2023.

VII Открытый городской фестивале детской моды «Дружба на века». Волгоград  
Конкурс эскизов. Номинация: современные технологии . 3 место Май 2023

Региональный Фестиваль «Три-Четыре». Отряд Первых «Твори добро». Июнь 2023

Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание – Артист». Диплом лауреата 3 степени Санкт-Петербург. Август 2023

1 Всероссийский конкурс для школьников «Движение без опасности» Диплом лауреата 1 степени.

Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2023» по всем предметам начальной школы. 45 участников, 12 победителей Сентябрь 2023

Международная образовательная олимпиада «Кладовая знаний» Портал «Мин.обр.», 8 участников, 2 победителя. Октябрь 2023

Всероссийский конкурс сочинений. 4 участника, 3 призера Сентябрь 2023

Международный конкурс талантов «Море зажигает звезды»

Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Театр», 3 – 11 августа 2023, г.Туапсе

Межрегиональный конкурс пленэрных работ обучающихся ОО дополнительного образования детей, среднего и высшего образования в области культуры, в номинации «Живопись», 23.09.23  
Призёр.

Конкурс социальных проектов. «Большая перемена». Финалисты. Артек. Сентябрь 2023

Международная конференция «Действия во имя мира». 4 участника. Выступления. «Орлёнок», Туапсе. Сентябрь 2023

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!», октябрь 2023: 1 место (5 человек)

Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам Учи.ру. 7 победителей. Октябрь 2023

Областной турнир юных биологов. 3 место. Ноябрь 2023

III Региональный конкурс фольклорного искусства «Лукошко». Призёр. Волгоград, ноябрь 2023

Региональная военно-историческая реконструкция «Операция «Уран». Ноябрь 2023

Городской конкурс чтецов поэзии «Мы дети великой страны», посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова. 2 победителя (г.Волгоград, 12.12.2023)

Всероссийская викторина «Профессии» Фгостест, три победителя. Ноябрь 2023

Международный фестиваль-конкурс «Призвание – Артист». 1 место в номинации «Театральное творчество». Казань. Декабрь 2023

Всероссийский конкурс волонтерских отрядов Первых. Декабрь 2023

Открытый конкурс «Без границ». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»

I место-2 чел;

II место-1 чел;

III место-3 чел. Волгоград, декабрь 2023

## **8.Библиотечно-информационное обеспечение**

Общий книжный фонд библиотеки составляет - 12813 экз. Учебники - 7420 экз.

Количество читателей библиотеки - 402 чел.

Учащихся – (333), Сотрудников – (70)

Количество посещений за год - 2300

Книговыдача за учебный год - 4860

- Общественно-политической литературы –354экз.

- Естественно - научной - 1663 экз.

- Техника. Информатика -177 экз.

- Художественной литературы - 666 экз.

- Литературы для учащихся начальных классов - 413экз.

- Прочая литература – 1587экз

В ГБОУ «Созвездие» все учащиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Работает корпоративная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

## **8. Материально-техническая база**

Материально-техническая база ГБОУ «Созвездие» позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68 , количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12 . Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 8 залов ЛФК (лечебной физкультуры), летняя игровая площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

В 2023 году были продолжены работы по укреплению материально-технической базы школы:

### **Выполнены ремонтные работы:**

- ремонт массажного кабинета
- ремонт кабинета педагога-психолога
- ремонт стен и замена линолеума в «Центре детских инициатив»
- ремонт кабинета «Театральная студия» и «Народное творчество»
- покраска решёток, ограждающих примычные блоки
- ремонт малого коридора и лестничного марша между кабинетом химии и спортзалом
- ремонт входной группы в спальном корпусе
- замена ограждения и установка ворот около спального корпуса
- покрашено 13 дверей
- обновлено асфальто-бетонное покрытие.

### **Закуплена мебель:**

1. В кабинет вокала и 3 административных кабинета, в холл лечебного корпуса, в кабинет ИЗО, театральную студию и кабинет народного творчества
2. Приобретены ковровые покрытия в залы ЛФК, театральную студию, сенсорную комнату, кабинет народного творчества
3. Приобретены информационные стенды

### **В рамках проекта «Доброшкола»:**

Отремонтировано:

коридор, холл и входная группа первого этажа лечебного корпуса,  
лестничные марши (с заменой перил),  
смонтированы новые турникеты.

Отремонтированы, дооборудованы и дооснащены 11 помещений:

3 зала лечебной физкультуры и АФК,

зал творчества,

кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, кабинеты «Швейное дело», «Поварское дело», «Рабочий по обслуживанию зданий», кабинет естественно-научных дисциплин «Старт в медицину», кабинет ИЗО.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «Созвездие» за 2023 год

№ п.п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	333 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	281 человек 81,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/%

	класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек /14%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /15%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 человек/87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/36,5%
1.19.1.	Регионального уровня	29 человек/ 8,8%
1.19.2.	Федерального уровня	129 человек/38%
1.19.3.	Международного уровня	31 человек /9%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	72 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 88,9%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 88,9%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,1%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,1%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 44,4%

1.29.1.	Высшая	19 чел/26,4%
1.29.2.	Первая	13 человек/ 18%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1 человек/ 1,37%
1.30.2.	Свыше 30 лет	38 человек/ 53%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1,4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек/ 50%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человек/ 69,9%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 34,2%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 на 1 человек/70%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	333 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	5,5 кв.м

## **ВЫВОДЫ**

В целом, учебно-воспитательные задачи, поставленные на 2023 год, реализованы.

ГБОУ «Созвездие» функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона. Педагогический коллектив грамотно выстраивает основные направления развития школы на основе анализа деятельности школы, структурирования возникающих проблем, учитывая при этом требования к развитию современного российского общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. У учащихся и педагогов есть широкие возможности для раскрытия своего творческого, интеллектуального потенциала, самореализации. Содержание деятельности ГБОУ соответствует образовательной программе и Программе развития школы.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и образовательных программ.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также работа с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения одаренных детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских предметных олимпиадах. В ГБОУ созданы условия для безопасного обучения и развития школьников. Ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся.

В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов и распространению передового педагогического опыта всех сотрудников.

### **Предложения по итогам анализа:**

1. Продолжить работу по усилению совместной деятельности педагогических и медицинских сотрудников школы в рамках реализации Программы развития «Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения».

2. Учителям-предметникам совершенствовать методику урока, используя современные образовательные технологии, опираясь на системно - деятельностный подход (в контексте ФГОС) и работу по формированию универсальных учебных действий школьников как основы подготовки к итоговой аттестации в 9-ых, 11-ых классах. Разнообразить формы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Педагогическому коллективу усилить работу по индивидуализации обучения. Продолжить работу по эффективному использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

4. Систематически совершенствовать Программу воспитания школьников и инструментарий мониторинга и самоанализа воспитательной работы школы в соответствии с требованиями времени.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.