

Протокол № 4

заседания кафедры естественно-математических дисциплин.

Тема: «Формы использования инновационных технологий в рамках обновленных ФГОС»

Дата проведения: «28» марта 2022 г.

Присутствовали: Медведева С.А., Докучаева Н. А., Авдониная Т.А., Родина М.В., Корнева Е.А., Лукша В.В., Ширшина Н.В., Новокщенова И.А.

Повестка дня:

1. Подведение итогов за III четверть в 4-9 классах.
2. Выступление на кафедре «Технология развития критического мышления на уроках физики».
3. Выступление на заседании кафедры по теме: «Методы и приемы развития исследовательской деятельности обучающихся в процессе изучения географии».
4. Подготовка школьников к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.
5. Анализ пробного экзамена по математике в 9-х классах.

По первому вопросу выступали зав. кафедрой Медведева С.А. и педагоги кафедры Докучаева Н.А., Авдониная Т.А., Корнева Е.А., Родина М.В. и Лукша В.В. Они подвели итоги III четверти по своим предметам

По второму и третьему вопросу выступали учитель физики Корнева Е.А. и учитель географии. Родина М.В. Учитель физики Корнева Е.А. поделилась с педагогами кафедры с технологией формирования критического мышления на уроках физики при работе с часто болеющими детьми и детьми с ОВЗ. А учитель географии Родина М.В. рассказала, какие приемы она использует на своих уроках для развития познавательной деятельности учащихся с ОВЗ.

По четвёртому и пятому вопросам слушали зав.кафедры Медведеву С.А., которая познакомила с графиком проведения ВПР, а завуч по УР Новокщенова И.А. познакомила учителей с графиком проведения ОГЭ и ЕГЭ. Она указала на перечень документов при сдаче итоговой аттестации 2022 – 2023 уч. году. Особое внимание было уделено рассмотрению «Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего

(полного) общего образования», «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ».

Выступили учителя математики Лукша В.В., Докучаева Н.А. и Медведева С.А. и провели анализ пробного экзамена по математике в 9-м и 11 классе.

Постановили:

1. Учителям–предметникам изучить основные нормативные документы по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, особое внимание уделить положению о медалистах
2. Составить график индивидуально-групповых занятий с учащимися 9-х классов, которые неудовлетворительно написали пробный экзамен по математике.
3. Одобрить методическую работу педагогов по опыту ведения метапредметных уроков.
4. Признать работу по подготовке учащихся к ВПР по предметам удовлетворительной. Разработать систему работы с одаренными детьми в целях подготовки к их дальнейшему участию в олимпиадах, а также скорректировать рабочую программу по предметам с учетом подготовки учащихся к ВПР.

Секретарь: _____  /Докучаева Н.А./