Протокол № 3

заседания кафедры естественно-математических дисциплин.

Тема «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».

Дата проведения: «24» декабря 2020 г.

Присутствовали: Медведева С.А., Докучаева Н. А., Авдонина Т.А., Родина М.В., Корнева Е.А., Лукша В.В., Чечина М.В., Ширшина Н.В., Новокщенова И.А.

Повестка дня:

1. Подведение итогов за I полугодие в 10-11 классах, и за II четверть в 4-9 классах.
2. Мастер-класс «Использование возможностей Google для организации контроля знаний учащихся»
3. Выступления на кафедре «Эффективность использования ИКТ в образовании», «Как применять ИКТ на уроке географии? С чего начинать? Типичные ошибки», «Использование ИКТ на разных этапах урока биологии». «Мастер-класса «Использование возможностей GeoGebra на уроках математики»
4. Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ и ГИА по математике.
5. Методическое сообщение «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»
6. Осуществление мониторинга результативности преподавания предметов в I полугодии в 5-8,10 классах и определение путей ликвидации пробелов.
7. Утверждение плана предметной недели «День открытых дверей» на кафедре.

По первому вопросу выступали педагоги Медведева С.А., Докучаева Н.А., Корнева Е.А., Авдонина Т.А., Родина М.В., Лукша В.В. о проведении итоговых контрольных работ за 2 четверть и 1 полугодие. Они дали краткую информацию об успеваемости учащихся по своим предметам.Зав. кафедрой Медведева С.А. ознакомила с мониторингом результативности преподавания предметов в I полугодии в 4-11 классах.

По второму вопросу выступила зав.кафедрой Медведева С.А. и познакомила коллег со всеми возможностями организации учебного процесса с использованием сервисов Google. В частности, использования форм для организации контроля знаний учащихся.

По третьему вопросу выступали педагоги Медведева С.А., Докучаева Н.А., Авдонина Т.А., Родина М.В. Работа с применением информационно-коммуникационных технологий, комплексно воздействующая на обучающихся, за счет различных форм представления информации способствует лучшему пониманию, запоминанию и усвоению учебного материала. Следует также отметить, что знания, полученные с использованием инновационных технологий, являются не только качественными, но и более обширными, поскольку информационные технологии позволяют ознакомиться с большим объемом материала. Докучаева Н.А. поделилась практикой использования на уроках геометрии приложения GeoGebra. Данное приложение позволяет сформировать у учащихся пространственное воображение, увидеть все на видимые граи многоугольников и т.д. Медведева С.А. поделилась с коллегами всеми возможностями Zoom для проведения онлайн уроков. Показала, как эффективно организовать онлайн-занятие. Родина М.В. рассказала на каких этапах следует применять ИКТ, с чего нужно начинать, чтобы не потеряться в мире различных возможностей информационно-коммуникационных технологий и какие ошибки можно допустить. Авдонина Т.А. показала, какие информационно-коммуникативные технологии она применяет на этапе объяснения материала, на этапе формирования новых знаний и на этапе контроля. Таким образом, включение информационно- коммуникационных в систему образования способствует эффективности профессиональной подготовки и получению качественных знаний, активизации учебной деятельности вследствие разнообразных форм ее организации.

По четвертому вопросу выступала зам. директора по учебной работе Новокщенова И.А. Обсудили нормативно-правовые и инструктивно - методические документы по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ГИА, ЕГЭ. Провели практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. А учителя-предметники обменялись опытом по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в форме круглого стола. Разработали рекомендации школьникам, сдающим ОГЭ и ЕГЭ по математике, поручили данные рекомендации довести до сведения обучающихся 9 и 11 классов.

По пятому вопросу выступила, учитель математики Лукша В.В. Она познакомила коллег с основными аспектами моделирования урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, рассмотрела типы уроков по ФГОС, показала структуру каждого урока и привела примеры своих уроков математики.

По итогам мониторинга преподавания предметов в 1 полугодии наметили пути ликвидации пробелов в знаниях, организовав дополнительные индивидуальные консультации.

Слушали зав. кафедрой Медведеву С.А. о проведении предметной недели «День открытых дверей» в школе с 8 февраля по 12 февраля 2021 года.

Докладчик сообщила, что в рамках недели кафедры необходимо провести:

- ✓ Образовательные экскурсии для 1-ых классов школы;
- ✓ Выставка поделок, стенгазет, викторин и кроссвордов по предметам;
- ✓ Кинофестиваль по биологии « Животные- герои»(7 классы);
- ✓ Мозговой штурм по географии «Глобальные проблемы человечества»;
- ✓ КВН по физике в 7-х классах;
- ✓ Игра-путешествие «Весёлый Интернет» - 1-4 классы;
- ✓ Организовать и провести международный конкурс «Инфознайка» по информатике среди 2-11 классов.

Постановили:

1. Признать работу по итоговым контрольным за 2 четверть и I полугодие удовлетворительной, провести с отдельными учащимися работу над ошибками с целью корректировки знаний;
2. Утвердить график проведения мероприятий с 8 февраля по 12 февраля 2021 года в рамках предметной недели «День открытых дверей» кафедры естественно-математических дисциплин.
3. Обратить внимание педагогов на более тщательную подготовку учащихся к олимпиадам.
4. Использовать опыт работы Родиной М.В., Лукши В.В., Медведевой С.А. и Авдониной Т.А. при планировании своих уроков.

Секретарь_____/Докучаева Н.А./