

## Протокол № 3

заседания кафедры естественно-математических дисциплин.

### Тема «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».

Дата проведения: «21» декабря 2021 г.

Присутствовали: Медведева С.А., Докучаева Н. А., Авдониная Т.А., Родина М.В., Корнева Е.А., Лукша В.В., Чечина М.В., Ширшина Н.В., Новокщенова И.А.

### Повестка дня:

1. Подведение итогов за I полугодие в 10-11 классах, и за II четверть в 4-9 классах.
2. Изучение и обсуждение нормативно-правовых и инструктивно - методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ГИА, ЕГЭ. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
3. Круглый стол по обмену опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»
4. Выступление «Система работы по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом при подготовке к ГИА».
5. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по предметам слабоуспевающих учащихся и с детьми ОВЗ. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл
6. Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ и ГИА по математике.
7. Осуществление мониторинга результативности преподавания предметов в I полугодии в 5-8,10 классах и определение путей ликвидации пробелов.
8. Утверждение плана предметной недели «День открытых дверей» на кафедре

**По первому вопросу** выступали педагоги Медведева С.А., Докучаева Н.А., Корнева Е.А., Авдониная Т.А., Родина М.В., Лукша В.В. о проведении итоговых контрольных работ за 2 четверть и 1 полугодие. Они дали краткую информацию об успеваемости учащихся по своим предметам. Зав. кафедрой Медведева С.А. ознакомила с мониторингом результативности преподавания предметов в I полугодии в 4-11 классах.

**По второму вопросу** выступала зам. директора по учебной работе Новокщенова И.А. Обсудили нормативно-правовые и инструктивно -

методические документы по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ГИА, ЕГЭ. Провели практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.

**По третьему вопросу** обменялись опытом по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в форме круглого стола. Выступили учителя кафедры Лукша В.В., Докучаева Н.А., Медведева С.А., Родина М.В., Авдоница Т.А.

**По четвертому вопросу** выступила, учитель биологии Авдоница Т.А. и познакомила учителей кафедры с тем, что одна из ведущих тенденций развития образования во всем мире и в нашей стране – создание независимой системы оценки образовательных достижений учащихся. Оценка качества образования должна соответствовать международным стандартам и способствовать интеграции в общеевропейскую систему образования. ЕГЭ является формой, которая обеспечивает единство требований к качеству подготовки выпускников и создает равные возможности для получения высшего профессионального образования вне зависимости от особенностей региона и школы. На примере своего предмета рассказа, что курс биологии — это огромное количество фактического материала. Определения, новые понятия, законы и взаимосвязи между явлениями... Для того, чтобы ученик понимал, что он усвоил, Авдоница Т.А. в любых заданиях и тестах применяет новое знание. Таким образом, в итоге понятие логично встроено в систему знаний ученика. В сознании выстраиваются связи нового понятия — с другими, уже известными. Учитель на своих уроках показывает ученикам наиболее эффективные стратегии запоминания. Результат — целостная картина и твердое знание предмета.

На своих занятиях Авдоница Т.А. организуют яркие мозговые штурмы, дискуссии, интересные ситуации, выбирая лучшие задачи и задания по биологии, конструируют собственные методики активизации ученика, создает атмосферу глубокой системной тренировки знаний. Более того, ученики эмоционально воспринимают то, что они создали сами. Лучше всего запоминаются те таблицы и схемы, которые ученик создал сам. Как же гордятся ученики своими материалами! Если сложный теоретический материал не только прочитан дома, но и преобразован в таблицу, схему — к нему особое отношение. Такие знания являются понятными, близкими, так как задействована личность ученика. В биологии есть свой язык, своя терминология. Чтобы успешно сдать экзамен, надо уметь говорить с использованием биологических понятий.

Просто решать тесты — это вообще не подготовка к ЕГЭ, а самообман. Мы ориентированы на самые высокие результаты, поэтому на занятиях

учимся аргументировать свое мнение, давать развернутые ответы на вопросы.

Разработали рекомендации школьникам, сдающим ОГЭ и ЕГЭ по математике, поручили данные рекомендации довести до сведения обучающихся 9 и 11 классов (ответственная Лукша В.В.).

По итогам мониторинга преподавания предметов в 1 полугодии наметили пути ликвидации пробелов в знаниях, организовав дополнительные индивидуальные консультации.

Слушали зав. кафедрой Медведеву С.А. о проведении предметной недели «День открытых дверей» в школе с 10 февраля по 15 февраля 2022 года.

Докладчик сообщила, что в рамках недели кафедры необходимо провести:

- ✓ Образовательные экскурсии для 1-ых классов школы;
- ✓ Выставка поделок, стенгазет, викторин и кроссвордов по предметам;
- ✓ Кинофестиваль по биологии «Животные- герои»(7 классы);
- ✓ Мозговой штурм по географии «Глобальные проблемы человечества»;
- ✓ КВН по физике в 7-х классах;
- ✓ Игра-путешествие «Весёлый Интернет» - 1-4 классы;
- ✓ Организовать и провести международный конкурс «Инфознайка» по информатике среди 2-11 классов.

**По шестому вопросу** слушали учителя математики Докучаеву Н.А. и учителя физики Корневу Е.А. Они дали анализ открытому метапредметному уроку «Гармонические колебания», который прошел в 11 классе. Поделились опытом разработки и реализации такого урока.

В конце заседания кафедры зав. кафедры провела мастер-класс «Создание сайта с помощью конструктора», консультирование по дизайну и размещению материала на сайте, на котором показала, как с помощью конструктора сайта jimdo.com создать свой сайт, как грамотно его оформить и правильно разместить материал.

#### **Постановили:**

1. Признать работу по итоговым контрольным за 2 четверть и I полугодие удовлетворительной, провести с отдельными учащимися работу над ошибками с целью корректировки знаний;
2. Утвердить график проведения мероприятий с 10 февраля по 15 февраля 2022 года в рамках предметной недели «День открытых дверей» кафедры естественно-математических дисциплин.

3. Обратить внимание педагогов на более тщательную подготовку учащихся к олимпиадам.
4. Использовать опыт работы Тельновой Л.А. и Авдониной Т.А. при планировании своих уроков.

Секретарь \_\_\_\_\_

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right, positioned above a horizontal line.