

Протокол № 2

заседания кафедры естественно-математических дисциплин.

Тема: *«Формирования функциональной грамотности преподавателями кафедры».*

Дата проведения: «27» октября 2021 г.

Присутствовали: Медведева С.А., Докучаева Н. А., Авдоница Т.А., Родина М.В., Корнева Е.А., Лукша В.В., Ширшина Н.В., Новокщенова И.А.

Повестка:

1. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).
2. Итоги всероссийских проверочных работ и олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.
3. Практикум: «Внедрение опыта формирования функциональной грамотности учеников 5-11 классов через решение задач практического экономического содержания».
4. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»
5. Выступление «Использование в образовательном процессе возможностей «Портала функциональной грамотности» в целях оценки уровня естественно-научной грамотности»
6. Подготовка к педсовету «Формирование компонентов естественно-научной, математической и финансовой функциональной грамотности учащихся как системной части базового образования личности»

По первому и второму вопросам выступала зав. кафедры Медведева С.А. Она подвела итоги олимпиады по предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло на 112 учащихся нашей школы, из них 12 человек прошли по баллам на муниципальный этап. Медведева С.А. познакомила членов кафедры с отчетом о качестве знаний обучающихся в 4-11 классах по математике, биологии, географии, физике, химии и окружающему миру по итогам проведения Всероссийских проверочных работ. Практически все обучающиеся, участвующие в ВПР, справились с данными работами. По плану кафедры в начале учебного года вместо входного контроля по математике были проведены ВПР в 5-9 классах, а только в 4, 10 и 11 классах были проведены входные контрольные работы в форме контрольной работы в 4 классе, а в 10-11 классе в формате ЕГЭ базового уровня.

По третьему вопросу слушали учителей математики Лукша В.В. и Докучаеву Н.А. Учителями кафедры были представлены практические задания с экономическим содержанием, встречающиеся в заданиях ВПР, ЕГЭ и ОГЭ. Показаны методы решения данных задач, а также модели решения экономических задач.

По четвертому вопросу Родина М.В. провела мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках географии», где обобщила опыт проведения эффективных практик по формированию глобальных компетенций на уроках географии.

По пятому вопросу выступила учитель биологии Авдониная Т.А. с темой выступления «Использование в образовательном процессе возможностей «Портала функциональной грамотности» в целях оценки уровня естественно-научной грамотности». Учитель показала, что «Портал функциональной грамотности» позволяет учителям создавать диагностическую работу для своего класса, проводить ее, оценивать и осуществлять персональный контроль за прохождением диагностической работы каждым обучающимся. Банк заданий также дает возможность учителю осуществлять выполнение экспертизы работ (заданий), подразумевающих развернутый ответ учащегося. Ей были представлены различные виды работ, которые можно применять на разных этапах урока.

По шестому вопросу выступила, завуч по учебной работе Новокщенова И.А. Она познакомила коллег с тем, что педсовет №3 «Формирование компонентов естественнонаучной, математической и финансовой функциональной грамотности учащихся как системной части базового образования личности». Готовит полностью кафедра ЕМД, дополняет наши выступления кафедра иностранных языков и кафедра начального обучения с темой «Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы. Считаем для жизни».

Постановили:

1. Учителям математики Докучаевой Н.А. и Медведевой С.А. дополнить материал по формированию функциональной грамотности фото и видеоотчетами, систематизировать и оформить в виде выступления на педсовете №3 учителю математике Лукше В.В.;
2. Подключиться к подготовке педсовету №3 «Формирование компонентов естественнонаучной, математической и финансовой функциональной грамотности учащихся как системной части базового

образования личности» учителю физики Корневой Е.А. и учителю химии Ширшиной Н.В.

3. Учителям Авдониной Т.А. и Родиной М.В. подготовить выступление «Обзор эффективных практик по формированию глобальных компетенций на уроках географии и биологии» к педсовету №2 «Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности выпускников»;
4. Утвердить графики консультаций по математике с учащимися, которые претендуют сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл.
5. Учителям, работающих в выпускных классах познакомиться с изменениями в структуре КИМов.
6. Каждому учителю провести работу над ошибками на индивидуально-групповых занятиях, предусмотренных школьным графиком.

Секретарь _____



_____/Докучаева Н.А./