

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**

Публичный доклад

за 2022/2023 учебный год

Волгоград 2023

Содержание

№	Разделы	Стр
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Социальное партнёрство	4
3	Кадровый потенциал	5
4	Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ.	5
5	Организация образовательного процесса	10
6	Система воспитательной работы	20
7	Система дополнительного образования	33
8	Здоровьесбережение. Медицинская служба. Психолого-педагогическая служба	46
9	Организация платных образовательных услуг	50
10	Укрепление материально-технической базы	51

Цель публичного доклада – информирование общества, органов представительной власти, руководства территории о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы. Кроме того, доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ «Созвездие», ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»»***

Юридический и фактический адрес: 400081, г. Волгоград, ул. Большая 17

Телефон (8442)37-67-14, факс 37-67-14

E-mail: shi-sozvezdie@volganet.ru

сайт: <https://sozvezdiye-vlg.ru/>

Лицензия 175 на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 001753, выдана 18.12.2017). Бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003-707, выдана 18.04.2018. Бессрочная.

Свидетельство о государственной **аккредитации** 34A01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 (до 2028 года).

ГБОУ «Созвездие» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных. В 2022-2023 у.г. в образовательном учреждении реализовывалась адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Программа включала в себя адаптированные программы с элементами коррекции по физической культуре и технологии, а также программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся. С 2023-24 учебного года будет реализовываться Федеральная адаптированная основная образовательная программа НОО, ООО и ФООП СОО.

Учредителем школы является Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Высшие коллегиальные органы управления: общее собрание работников образовательной организации, Совет школы, педагогический совет, Попечительский совет, научно-методический совет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» создано в 1957 году как Школа-интернат №2. В 1990 году получила статус Гимназии художественно-эстетического профиля. С 2005 года – ГКОУ Волгоградская школа-интернат «Созвездие». С ноября 2017 – ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

В школе обучаются дети с НОДА (сколиоз) и с другими сопутствующими заболеваниями. ГБОУ «Созвездие» работает круглосуточно в режиме шестидневной рабочей недели.

В 2022-23 у.г. в школе обучалось 338 учеников, в том числе 274 детей, имеющих статус ОВЗ и 19 детей-инвалидов. Для них созданы все условия, способствующие сохранению, укреплению и развитию духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья, организации образовательного процесса, лечебно-профилактической, реабилитационной работы.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских конкурсах и предметных олимпиадах, высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ.

2. Социальное партнёрство

В течение 2022-23 учебного года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом и Волгоградской государственной академией физической культуры ведется по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;
- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика» в рамках проекта «Старт в медицину», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

- В течение 2022-23 учебного года старшеклассники участвовали в региональных проектах «Школа молодого исследователя ВолгГМУ», «Диалог на равных». В ходе реализации проектов проходили встречи со студентами НОМУС Рыбиным А., Акимочкиным Г., экскурсии на кафедры «Анатомии и человека», «Гистология и эмбриология человека», «Микробиологии», кафедра патологической физиологии, «Биохимия». Ребята принимали активное участие в деятельности клуба «Что? Где? Когда?» в играх для участников Предуниверсария. В рамках проекта «Диалог на равных» студенты ВолгГМУ Поройская Н. и др. проводили занятия с учащимися 8 классов по оказанию доврачебной медицинской помощи.

Сотрудничество с ВГСПУ, ВолГТУ, РАНХиГС, ВГАФК направлено на профориентационную работу, подготовку к государственной аттестации выпускников школы, участие в научно-практических конференциях.

Сотрудничество с издательством «Издатель» - это не только интересные встречи с писателями и поэтами, но и помощь в издании сборников рассказов и стихов воспитанников школы.

3. Кадровый потенциал

Из 67 педагогов 24 имеют высшую категорию (35,8%), 15 педагогов имеют первую категорию (22,4%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 14 человек (21%), без категории -12 (18 %). Три педагога находятся в декретном отпуске.

27 сотрудников школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -10 человек, грантополучатели -3, Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 16.

В 2022-23 учебном году прошли курсы повышения квалификации 67 человек, общим количеством курсов 184 (с вебинарами и семинарами -206).

4. Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ

Инновационная деятельность педколлектива ГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию первого этапа Программы развития ОУ на 2023-2028 годы, участие в национальных проектах «Образование».

Программа развития представлена системой направлений, ориентированных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды, создающей условия для формирования у каждого обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

А) Усиление индивидуализации образовательного процесса и развития субъектности личности.

Б) Повышение эффективности кадрового обеспечения через общешкольную систему учительского роста.

В) Обеспечение социокультурного подхода к организации и содержанию внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования

Г) Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.

2. Создание в рамках Школы открытого информационного образовательного пространства.

3. Модернизация содержательной и технологической сторон коррекционно-развивающей деятельности и медицинской реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Создание современной инфраструктуры Школы.

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2022-2023 учебном году были проведены **тематические педагогические советы**:

✓ Образовательная система школы: достижения и перспективы
(анализ работы школы в 2021/22 учебном году и перспективы развития в новом учебном году)

✓ Функциональная грамотность — основа жизненной и профессиональной успешности выпускников

✓ Формирование компонентов *естественно-научной, математической и финансовой* функциональной грамотности учащихся как системной части базового образования личности

✓ *Читательская* функциональная грамотность – как интегрированный результат обучения и требование ФГОС

Формирование позитивного имиджа образовательной организации через открытый характер образовательного пространства и участие в инновационных сетевых (региональных и всероссийских) проектах.

ФИП. ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

В течение года ФИП участвовала:

- в вебинарах: для учителей, воспитателей, психологов образовательных организаций по программе для родителей «Азбука счастливой семьи» ФГБНУ «ИИДСВ РАО» (ежемесячно);
 - эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы (апрель, май, июнь)
 - в онлайн-вебинарах с приглашением родителей и педагогов приняли участие в марафоне с 17 по 20 октября 2022 г. по финансовой грамотности для родителей детей от дошкольного до старшего школьного возраста. На марафоне рассмотрели вопросы личного финансового планирования, сбережения, разумного распределения финансов, обсудили карманные расходы и степень контроля над ними, поговорили о психологии финансового мошенника, о том, как предупредить и противодействовать.
 - в семинарах: по реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)»; «Ученическое самоуправление».
 - в мониторингах и в опросах: для педагогов, для родителей и для обучающихся 7 – 11 классов. Результаты опроса позволили сопоставить ожидания педагогов, родителей и обучающихся о школьной жизни и были учтены при разработке Сборника классного руководителя. опрос проводился до 19 сентября 2022 г;
 - в опросе «Циолковский – «Невозможное сегодня станет возможным завтра», «Информационная безопасность» (Радио Комсомольская правда) и «Программа воспитания» (Радио Дача).
- Инновационная площадка ГБОУ «Созвездие» в 2022-2023 учебном году продолжила работу по направлениям деятельности Лабораторий: «Работа с родителями (законными представителями) и «Ученическое самоуправление» во взаимодействии с Институтом воспитания.

Продолжает работу региональный центр «Гармония» (единая консультационная служба).

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы учреждения проведена работа по планированию, ремонту помещений и оснащению вновь открывающихся кабинетов дополнительного образования («Доброшкола»).

В школе осуществляется работа по разнообразным методическим программам. Методическая программа постоянного действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и приглашёнными специалистами ВГАПО).

В целях распространения успешного опыта (практики) реализации ключевых педагогических компетенций было проведено анкетирование всех педагогов школы. Вопросы (и ранжирование по баллам) включали два направления: мои профессиональные достижения и мои профессиональные дефициты. Листы самооценки профессионального развития педагога ГБОУ «Созвездие» легли в основу составления программ учительского роста и индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с программой наставничества «Педагог-педагог». Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы, проведенный методистом, позволил выделить ряд общих проблем, решение которых было заложено в план методической работы на 2022-2023 у.г. Так, например, затруднения большинства педагогов по теме «Функциональная грамотность» послужило поводом для корпоративного обучения. Было намечено и проведено три педагогических совета, семинары на заседаниях кафедр, составлены пары «Наставник-наставляемый». Педагоги-наставники прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (ВГАПО), составлены программы наставничества, проведены инструктивные и итоговые совещания.

С целью повышения **имиджа образовательной организации** и диссеминации педагогического опыта в прошедшем году многие педагоги школы приняли участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

Международная научно-практическая конференция, посвящённая 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. X юбилейные Сталинградские исторические чтения. 18.11.2022, Волгоград, ВГАПО, ГБОУ «Созвездие».

Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании». 2023

Международная научно-практическая конференция «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и школе». «Академия профессионального развития». 08.11-11.11.2022

Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде», от 29.09.2022. «ЯКласс», г. Москва.

Всероссийский научно-образовательный форум «Инклюзивный педагог современной российской школы». Провели интерактивную площадку «Школа – планета ЗОЖ». ВГСПУ

Научно-методическая конференция «Роль педагога в патриотическом просвещении школьников». «Вестник просвещения». Москва.

Всероссийская научно - практическая конференция "Педагогическая мастерская", выступление; апрель 2023г (департамент по образованию администрации Волгограда);

Всероссийская неделя родительской компетентности «Плохое поведение детей: помогут ли родительские запреты?». 25.10.2022г. «Что должен уметь будущий первоклассник». 26.10.2022г. «Главная задача воспитания детей в семье» 29.10.2022г.

Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 350-летию Петра I и святым подвижникам его эпохи «Теоретико-методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» в рамках Социокультурного проекта «Петр I и Русская православная церковь». Волгоград 2022 г.

Всероссийский проект «Культурный марафон 2022». Сертификат об участии и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Организаторы - Яндекс. Министерство просвещения РФ. Министерство культуры РФ (16 ноября 2022. г Москва)

Всероссийская конференция: «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу» Свидетельство участника 8 ак. часов, ЯКласс (24 апреля 2023)

Всероссийская неделя родительской компетентности «Мультфильмы – это серьезно! Как мультфильмы «моделируют» психику и поведение наших детей». Минпросвещения России. ФГБОУ ВО ВГСПУ. Сертификат г. Волгоград октябрь 2022 г.

Научно – методическая конференция по теме: «Педагогические компетенции инклюзивного образования». РФ Методический совет при информационно – образовательном издательстве, «Вестник Просвещения», Москва 2022. Свидетельство № М 17361787314612

Педагогические чтения «Важные аспекты в работе педагога: «ФГОС, историческое просвещение школьников, инклюзия». Классический Университет РФ, г. Москва 2022. Благодарность №2636178731461274

Всероссийская (с международным участием) научно- практическая конференция «Подготовка студентов к педагогической деятельности в условиях инклюзивной образовательной деятельности». Учителя кафедры ИЯ выступили с докладом «Методика преподавания английского языка в работе с детьми в условиях.

Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция «Здоровье детей. Семья. Общество. Медицина». 20.10.2022, Волгоград, ВолГМУ

Межрегиональная конференция по вопросам формирования и развития родительских компетенций «Родительству стоит учить». 09.2022, Волгоград, ВГСПУ

Областной научно-практический семинар «Организация здоровьесберегающего пространства для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». 28.11.2022, Волгоград, ВГАПО

Региональный научно-методический семинар учителей математики «Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2022 года». 08.2022, Волгоград, ВГАПО

Региональный семинар-практикум «Условия формирования здоровьесберегающего пространства школы». Выступление по теме «Урок с позиций здоровьесбережения». ВГАПО

Региональное методическое объединение педагогов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Пленэр в формате мастер-класса «Осенняя акварель» для педагогов государственных коррекционных общеобразовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области.

Единый методический день для региональных МО педагогов, реализующих АООП «Организация и проектирование образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов». ВГАПО , 2 ноября 2022

Региональный научно – практический семинар «Инновационные технологии развития речи и альтернативной коммуникации обучающихся с ОВЗ», выступление. Март 2023г (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

Региональный семинар-практикум «Не как все: неформальные молодежные объединения деструктивной направленности» - участие; ноябрь 2022г ППМС (центр)

Региональный семинар-практикум «Свой-чужие: неформальные молодежные объединения деструктивной направленности» - участие; февраль 2023г ППМС.

Городская открытая научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» (2 участника).

По итогам 2022-2023 учебного года было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, регионального, всероссийского и международного уровней. Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: 79 участников конференций, 32 участников семинаров, 87 участников педагогических конкурсов и 7 участников педагогических олимпиад, участвовали в качестве экспертов в 3 конкурсах, опубликовали 21 статью и методические разработки.

Педагоги школы принимали участие в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ:

Апкаликова М.В., Медведева С.А.

Учитель ИЗО Позднякова О.В. принимала участие в качестве члена жюри ШЭ ВСОШ по следующим общеобразовательным предметам: технология, искусство и мировая художественная культура. (16.09.22 и 21.09.22)

Участие в качестве эксперта на VIII Региональном чемпионате IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» по компетенции «Изобразительное искусство», Сертификат эксперта, категория школьники.

Участие в качестве эксперта на VIII Региональном чемпионате IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» «Беби-Абилимпикс 2023» по компетенции «Изобразительное искусство», Сертификат эксперта, категория дошкольники.

Многие учителя приняли участие в конкурсах и олимпиадах педагогического мастерства:

Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области. Победитель Капустина Н.В. Грант губернатора. Волгоград, сентябрь 2022

2 региональный конкурс методических разработок учебных занятий и внеурочных мероприятий с использованием ресурсов ГАУ Волгоградской области «Исторический парк «Россия – моя история». 2 место в номинации «Лучшее учебное занятие на базе Исторического парка». Апкаликова М.В., Якупов А.Р.

Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». Номинация «Музей и школа». Ноябрь 2022, Москва. Победитель

Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, методических разработок патриотической направленности «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!». 10.2022, Волгоград, ВГАПО. Призер

Международный конкурс для педагогов и воспитателей «Страна талантов», 09.2022, Москва. Призер

II конкурс Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого». 11.2022, Волгоград. Призёр

Всероссийский конкурс лучших практик консультирования родительского сообщества. 09.2022, Москва

Всероссийская олимпиада Сетевое издание «ФГОС соответствие», «Профкомпетентность учителя прикладного искусства в условиях реализации требований ФГОС», 1 место, 20.06.22 г.

Всероссийский конкурс методических разработок «Уроки технологии для детей». Национальная премия детского патриотического творчества (Москва, апрель 2023).

Международный творческий конкурс для педагогов «Творчество как образ жизни», победитель, I Место, номинация «Рисунок», конкурсная работа: "В сквере А.С. Пушкина. Волгоград", сентябрь 2022 - ноябрь 2022

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Обобщение педагогического опыта». 2 место. Москва. Ассоциация «Апрель».

Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика", номинация: «Создание ситуации успеха на уроках в основном общем образовании», победитель (I место), 30.09.2022, "Педагогическая практика".

Всероссийская олимпиада "Проверка знаний", номинация: «Самообразование педагога как одна из составляющих его профессионализма», победитель II место, СМИ «Проверка знаний».

Всероссийская олимпиада Сетевое издание «ФГОС соответствие» «Работа с одарёнными детьми в условиях реализации требований ФГОС», 2 место, 15.06.22 г.

Всероссийская олимпиада Сетевое издание «ФГОС соответствие», «Методы и средства эстетического воспитания школьников» 3 место, 20.06.22 г.

Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», «Самообразование педагога важнейший способ повышения его профессионализма», 1 место, 17.09.22 г.

Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», «Инновации в учебно-воспитательном процессе», 2 место, 16.09.22 г.

- Всероссийский проект «МЫ ВМЕСТЕ. ДЕТИ» Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - Благодарность;

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Адаптация первоклассников к школе в условиях ФГОС» - I место;

- Всероссийская блиц - олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» - I место;

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Причины детского непослушания» - II место

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Психология детской агрессии» - II место.

5. Организация образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году были поставлена задача повышения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, которая решалась через

- ✓ совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- ✓ создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО;
- ✓ совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
- ✓ продолжение повышения квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом ГБОУ «Созвездие» задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы

обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1.) 1-4 класс
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1.) 5-7 класс
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) 8-9 класс
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения (ФГОС СОО) 10-11класс

В целях организации работы ГБОУ «Созвездие» учебные планы на 2022/2023 учебный год были разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 № 115;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

Как часть государственного стандарта учебный план определяет следующие нормативы:

- устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- Определяет продолжительность обучения на каждом уровне общего образования: I-IV классы - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования; V-IX классы - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования; X-XI классы - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется уставом Школы. Продолжительность каникул в течение года - не менее 40 календарных

дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в феврале. В соответствии учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I классы- 33 учебные недели;

II-IV классы- 34 учебные недели;

V- XI классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ «Созвездие» реализуются программы внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности: духовно - нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. В рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю из возможных 10 часов отводится на занятие «Разговор о важном» с 1 по 11 класс. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена курсами:

- Речевая практика
- Двигательная коррекция
- Психомоторика и развитие деятельности
- Общая физическая подготовка

Учебный план школы обеспечивает преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволило реализовать учебный план в полном объеме.

Ожидаемые результаты:

- ✓ начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- ✓ основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- ✓ среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Успеваемость, качество знаний

На конец года в Школе обучалось 338 учеников, из них 29- выпускники 9-х и 20-11 классов. Все учащиеся 1-8, 10 классов аттестованы и переведены в следующий класс решением педагогического совета от 26.05.2023 № 8, 23 обучающихся получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении». Аттестат с отличием получили 4 выпускника 9-х классов и 6 выпускников 11-го класса. Качество знаний составило –82 %, успеваемость – 100 %.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год:
2022/2023
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	33					
2	33	33	5	24	5	2
3	38	38	9	27	3	1
4	37	37	1	25	2	4
1- 4 кл.	141	108	15	76	10	7
5	35	35	4	30	6	
6	38	38	7	25	4	4
7	33	33	5	20	4	3
8	31	31	6	16		3
9	28	28	4	13		3
5- 9 кл.	165	165	26	104	14	13
10	18	18	6	11	3	
11	20	20	6	10	1	1
10-11 кл.	38	38	12	21	4	1
Итого	344	311	53	201	28	21

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------

1	2	3
2а	100,0	93,8
2б	100,0	82,4
3а	100,0	94,7
3б	100,0	94,7
4а	100,0	66,7
4б	100,0	73,7
1- 4 кл.	100,0	84,3
5а	100,0	100,0
5б	100,0	94,4
6а	100,0	80,0
6б	100,0	88,9
7а	100,0	81,3
7б	100,0	70,6
8а	100,0	60,0
8б	100,0	81,3
9а	100,0	78,6
9б	100,0	42,9
5- 9 кл.	100,0	78,8
10	100,0	94,4
11	100,0	80,0
10-11 кл.	100,0	86,8
Итого	100,0	81,7

Всероссийская олимпиада школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области проходил в период с 09.11.2022 по 23.12.2023 в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. №678, приказом комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области № 761 от 09.09.2022 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году». В МЭ ВСОШ по десяти предметам (география, английский язык, обществознание, история, химия, русский язык, литература, биология, физика, математика) приняли участие по фактическому пребыванию 59 учащихся ГБОУ «Созвездие», из них 6 детей с ОВЗ.

Победителями и призерами стали 17 учащихся ГБОУ «Созвездие», принявшие участие в МЭ ВСОШ, из них по предметам:

- по биологии - 2 (учитель Авдонина Т.А.)
- по географии - 1(учитель Родина М.В)
- по обществознанию - 6 (учитель Королева Т.В.)
- по литературе – 3 (учитель Тимохина И.В.)
- по литературе – 1 (учитель Апкаликова М.В.)
- по информатике -1 (учитель Медведева С.А.)
- по химии - 1(учитель Ширшина Н.В.)

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области проходил в период с 11.01.2023 по 25.02.2023 на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.11.2022 №1027 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году».

В региональный этап всероссийской олимпиады школьников вышли от ГБОУ «Созвездие» 17 обучающихся, 13 учащихся ГБОУ «Созвездие» приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году по четырем предметам: биологии, географии, обществознанию, русскому языку. Из них 1 обучающаяся 10 класса Лазарева Виктория Владимировна приняла участие в олимпиаде по двум предметам русский язык и география.

На основании приказа №176 от 11.03.2022 комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году по общеобразовательным предметам» утверждены списки победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Призеров РЭ ВСОШ -2:

по обществознанию - 1 (учитель Королева Т.В.)

по биологии – 1 (учитель Авдонина Т.А.).

По результатам ВСОШ педагогам предметникам следует

- ✓ Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
- ✓ Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения
- ✓ Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- ✓ Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- ✓ Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. На педагогических советах, заседаниях кафедр рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и

анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году:

- ✓ изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- ✓ результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- ✓ результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- ✓ результаты защиты индивидуальных проектов в 11-х классах;
- ✓ получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- ✓ анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В 2022-23 учебном году 49 выпускников получили допуск до ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9-х классов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Баллы, полученные на экзаменах, являются объективными показателями достигнутого учащимися уровня знаний и умений

Русский язык ОГЭ

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача
ГБОУ Созвездие	29	29	14	11	4	0	0

Результаты	9-е классы (25 чел.)
«5»	17
«4»	6
«3»	2
«2»	-
Средний тестовый балл	5
Успеваемость	100%

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо. Кафедре русского языка и литературы следует провести заседание по

итогах экзаменов, продолжить отрабатывать особенности проведения итоговой аттестации, шире использовать в практике преподавания критериальные подходы к оценке работ учащихся.

МАТЕМАТИКА

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

Математика ОГЭ

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача
ГБОУ Созвездие	29	29	3	18	8		1

Анализ работ по математике показал, что выпускники материал курса математики основной школы усвоили. И все же, учителям математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать факт расхождения годовых и экзаменационных оценок у учащихся. Необходимо рассмотреть на заседаниях кафедры наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Химии

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ Созвездие	4	4	4	0	0	0

Обществознания

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ Созвездие	14	14	2	10	2	0

Биология

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по	«5»	«4»	«3»	«2»

		факту				
ГБОУ Созвездие	8	8	2	4	2	0

География

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача
ГБОУ Созвездие	19	19	6	12	1	0	2

Информатика

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ Созвездие	8	8	2	6	0	0

Английский язык

МОУ	Кол-во обучающихся 9-х классов (план)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ Созвездие	4	4	2	2	0	0

Итоговая аттестация 11 класс

20 выпускников 11 класса были допущены до ГИА, 6 учащихся закончили 11 класс на «отлично» и являлись претендентами на получение аттестата с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении» были вручены Борисовой А., Филимонихину Д., Шокиной М.

Результаты ЕГЭ медалистов:

Фамилия	Имя	Русский язык (ЕГЭ)	Обществознание	Математика профиль	Информатика
Борисова	Анастасия	91	98	76	
Филимонихин	Дмитрий	97		80	88

Шокина	Мария	85		70	62
--------	-------	----	--	----	----

Результаты ЕГЭ-2023

Краткое наименование общеобразовательной организации	Количество выпускников 2023 года	Средний балл ЕГЭ					
		Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня		
		2023	2022	2021	2023	2022	2021
ГБОУ Созвездие	20	71	79	74	60	58	45

Востребованность выпускников школы

Поступление в вузы в 2023 году – 82%, колледжи – 18%



Специальности	Количество поступивших
Инженерия	5
Медицина	4
Экономика	6
Юриспруденция	1
Педагогика	2



ГБОУ «Созвездие» ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности ими. Результаты данных опросов рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, вносятся коррективы в план внутришкольного контроля.

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 87% учащихся и 92% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

6. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе направлена на формирование физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе это высоконравственный, творческий, компетентный

гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Общая цель воспитания в ГБОУ «Созвездие» – личностное развитие школьников проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний 1-4 классы;
- 2) в развитии школьниками социально значимых отношений 5-9 классы;
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел 10-11 классы.

В прошлом учебном году была разработана и принята на педсовете Программа воспитания ГБОУ «Созвездие». К данной программе прикладывается Календарный план воспитательной работы школы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Раздел программы: Виды, формы и содержание деятельности, предусматривает реализацию модулей.

Работа классных руководителей и воспитателей была нацелена на то, чтобы выстроенная система воспитания в ГБОУ «Созвездие» плавно влилась в процесс реализации Программы воспитания, которая включает в себя инвариантные и вариативные модули.

Проанализируем выполнение некоторых модулей Программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

это планомерная работа, классного руководителя совместно с воспитателями, учениками, родителями (законными представителями) по различным направлениям.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 20 классов. Классные руководители совместно с воспитателями 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы «Разговоры о важном» гражданско-патриотического направления;
- ведение электронного журнала, мониторинг успешности обучающихся по всем предметам;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее. Модуль «Классное руководство» реализуется на 100%. По сравнению с прошлым годом, работа классных руководителей в этом учебном году была более планомерна и последовательна. *За прошедший период сложились прочные пары, работающие дружно, слажено и системно. Педагоги младшей школы работают в тесном контакте, поэтому все дела класса выполняются вместе, дружно. Вот несколько примеров: выпускные в 3-х классах проведены на высоком уровне - дети танцевали, играли, шутили вместе с воспитателями и классными руководителями. Не только праздники проводят классные руководители, но и сотрудничают с другими службами школы: психологами, мед. работниками. В 1 «А» классе классный руководитель*

Будникова С.Ю. совместно со стоматологом школы Давыдовой О.Б. провели урок «Почему нужно чистить зубы?».

В средней и старшей школе есть интересные находки по взаимодействию классного руководителя со всеми работниками школы. Например:

- К 115- летию Зинаиды Александровича автора песни «Маленькой елочке холодно зимой» ребятами 4 «А» класса (классный руководитель Мякотина Т.Ю.) провели открытое мероприятие для начальной школы. Под руководством учителей Мякотин Т.Ю., Кормаковой Е.И., Поздняковой О.В., ученики рассказали о нелегкой судьбе поэтессы, разучили песню о маленькой елочке, украсили зал выставочными работами и, конечно, повели хор «Маленькой елочке холодно зимой, из лесу елочку взяли мы домой» – новогодний суперхит, символ главного зимнего праздника!

- Классные руководители 4-х классов работали по направлению «Орлята России». Все месяцы были загружены темами. Треки выполнялись детьми, под руководством классных руководителей. 2 декабря в 12.00 между четвероклассниками школы «Созвездие» состоялась интеллектуальная игра Что? Где? Когда?! Игра проводилась параллельно с трансляцией из «Охотничьего домика» официального клуба знатоков г. Москвы. Интеллектуальная игра стала ярким завершением трека «Орлёнок — Эрудит» в рамках программы «Орлята России». В нашей игре победила Дружба! По итогам года лучшим кураторам «Орлят» вручали Благодарственные письма от Советников по воспитанию, Мякотина Т.Ю. была в числе награжденных.

В старшей школе не все так отлично, но можно привести много примеров сотрудничества воспитатель - классный руководитель. Вот например: в 6 «А» класса педагогами была разработана система тематических бесед и коллективных тренингов, цель которых - увидеть внутренний мир каждого ребёнка, круг его интересов и систему семейных ценностей. Тема первого классного часа: «Мир каждого из нас. Что мы ценим и любим» и последнего «Пожелаем друг другу добра!».

В октябре воспитатель и классный руководитель 6 «Б» класса провели сказочно-правовую викторину «Права литературных героев».

Литературно - музыкальные композиции «Память войны» и «Ради мира на земле» провели воспитатель и классный руководитель 8 «Б» класса.

Праздник ко дню матери "Единственной маме на свете", новогодний квест с приглашением друзей из 8 «Б» класса, проведены во 2 «Б» классе.

Воспитатели и классные руководители проводили «Уроки доброты», посвященные международному Дню инвалидов во всех классах.

В 11 классе отлично проведена дискуссия «Хотят ли русские войны?», посвященная 23 февраля.

Педагоги 6 «Б» класса отметили день космонавтики вместе с детьми познавательно - развлекательной программой.

В 3 «А» классе интересно прошел урок-диспут "Вежливые слова - наши спутники по жизни".

Регулярные сезонные экскурсии на природу школьного двора в начальных классах осуществлялись их классными руководителями и воспитателями («Природа зимой», «Осенний школьный двор», «Приметы весны» и т.п.).

Модуль **«Школьный урок»** касается учителей-предметников, которые включают в урок воспитательный потенциал содержания учебного предмета, а воспитатели здесь выступают помощниками в ходе подготовки уроков. Здесь же можно сказать, что воспитатели и классные руководители проводят Уроки мужества, Уроки патриотизма ко 2 февраля, к 9 мая, в этом году и к 12 апреля. И это видно на диаграмме. *Приведу несколько удачных примеров с учебных уроков, например:*

-интересно было на уроке истории, проведенном совместно с классным руководителем в 9 «Б» классе «Ваши права и обязанности».

- библиотечный урок «Я тоже был маленьким» к 110-летию Сергея Михалкова был организован и проведен в 5 «А» классе учителем Немолякиной Н.И. и библиотекарем Богдасаровой А.А.

- 21 февраля в День родного языка на кафедре гуманитарных дисциплин прошла интеллектуальная игра для обучающихся 5 Б, 8 А, 9 Б классов. Команды пытались определить, какие функции выполняет русский язык в жизни людей. Серьезные рассуждения ученики высказывали о роли русского языка на мировой арене. Интеллектуальная игра никого не оставила равнодушным. Ученики не только пополнили свои знания о русском языке, но и получили положительные эмоции от участия в командном состязании.

-25 января 2023 года исполнилось 85 лет со дня рождения В.С.Высоцкого. В честь этой даты в 9 «А» классе было проведено мероприятие «Я, конечно, вернусь...». В выступлениях учеников прозвучали стихи и песни замечательного актёра, поэта и барда. Тематика выбранных произведений самая разнообразная: о войне, о дружбе, о любви, сатирические, философские. Уникальный талант В.Высоцкого никого не оставил равнодушным. Разговор о творчестве В.Высоцкого не дань моде, а дань памяти о человеке, который воплотил в себе совесть и боль эпохи. Мероприятие подготовили и провели ученики 9 «А» класса, воспитатель Шевченко С.В., учитель русского языка и литературы Фролова Н.А.

-Литературные, исторические, биологические виртуальные экскурсии и экспедиции за знаниями организуются учителями предметниками и воспитателями во всех классах. Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция».

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Хорошая традиция появилась во всех школах страны в этом учебном году. Школьная неделя теперь начинается с подъёма государственного флага и исполнения гимна РФ. В ГБОУ «Созвездие» перед центральным входом в здание школы еженедельно проводятся линейки для учащихся 7-11 классов с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна. На первом уроке проводится классный час «Разговоры о важном». Такой особый тематический классный час стал еженедельной традицией. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России: гражданская идентичность, патриотизм, традиционные ценности.

Этот модуль предусматривает все воспитательные дела в школе, классах и ведется по 4 направлениям в соответствии с ФГОСами. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- Познавательная деятельность (курсы «Дорогою добра», «Азбука нравственности», «Психологическая азбука», «Воспитай свое сердце», «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Мой профессиональный выбор» - реализуют воспитатели классов);(кружки русского языка и математики – реализуют педагоги – предметники).

- Физкультурно-оздоровительная деятельность (оздоровление детей больных сколиозом одна из главных задач ГБОУ «Созвездие», специалисты медицинской службы ведут персонифицированное сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, совместно со специалистами ППС проводят мониторинг динамики развития и сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, систематизируя результаты совместной работы всех специалистов школы по созданию условий для обучения и здоровьесбережения учащихся. Воспитатели ведут большую просветительскую работу по ЗОЖ. В ГБОУ «Созвездие» разработаны курсы внеурочной деятельности по ОФП «Волейбол» и реализуется программа «Разговор о правильном питании»).

- Художественное творчество. Все эти курсы реализуются по линии доп. образования, ребята посещают студии:

- изобразительное искусство;
- прикладные технологии творчества: студии дизайна и проектирования одежды;
- хореографическое искусство;
- эстрадный вокал;

- фольклорные объединения «Живая вода» (вокальное творчество 1-4 кл) и «Народные инструменты» (инструментальное творчество 1-11 кл);

- Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Резные узоры» (моделирование и конструирование из дерева, мальчики 5-8 кл), направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Примеры по внеурочной деятельности, реализуемые воспитателями и классными руководителями: выставка поздравительных газет «Великое имя-УЧИТЕЛЬ», «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте» - классный час, культура общения. Игровой практикум: «Приветствуешь, друг друга - обретишь себе ты друга», так реализуются курсы внеурочной деятельности во 2 «А» классе.

В январе к 140-летию со дня рождения русского писателя А.Н.Толстого, подаривший всем нам замечательную повесть - сказку «Золотой ключик или приключения Буратино», библиотекарь школы совместно с воспитателями организовали библиотечный урок-викторину для 4 – классов «Золотой ключик от дверцы счастья». Учащимся был показан буктрейлер о жизни и творчестве писателя. В гости к ребятам пришел озорной Буратино, который рассказал о своих удивительных приключениях, а также кот Базилио и лиса Алиса, знаменитые мошенники и обманщики, которые на самом деле оказались очень веселыми и добрыми. Затем все вместе приняли участие в литературной викторине.

В 8 «Б» проведен классный час «Чистота, залог здоровья» и торжественный Урок Мужества «Дети Сталинграда».

Наши ученики выступают на концертных площадках: Фольклорный ансамбль «Живая вода» 3 «А» класса выступили в МБУК «Культурно - досуговом комплексе «21век» Дзержинского района г. Волгограда в праздничном концерте «Музыка Сталинградской войны», посвящённому 80-летию Победы в Сталинградской битве, принимали участие в концерте для ветеранов и «Детей Сталинграда» на митинге, посвященному 80-годовщине Победы в ВОВ у памятника Г.К.Жукову.

Воспитатель 7 «А» провела интересную Игру - викторину «Первые в космосе». «Прощай первый класс», провели педагоги 1 «А» и «Б» классов.

Игровая программа «Здоров будешь, все добудешь», Познавательно-игровая программа «Путешествие в страну толерантности» не оставила равнодушными детей в 6 «А» классе.

Воспитатели 2 «А» и 3 «Б» классов организовали и провели веселую спортивно — развлекательную спартакиаду «Зимняя карусель».

Классный час «За здоровый образ жизни», проводится регулярно и во всех классах.

В апреле к Международному дню детской книги в 1 «Б» классе состоялось необычное мероприятие: пижамные чтения «В гостях у сказки». Необычно оно тем, что действия проходили в спальне первых классов. Все ребята были в пижамах и оказались в волшебном царстве сна, а бабушка и Оле-Лукойе, помогли им встретиться со сказочными героями. Мероприятие подготовили и провели воспитатель 1 «Б» класса Лушникова Т. Н. и библиотекарь Богдасарова А. А. И еще многое другое реализуется в этом направлении. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Модуль «**Работа с родителями**» осуществлялась на достаточно хорошем уровне. В каждом классе создан родительский чат, в который направляется всякая полезная информация для родителей по профилактике и безопасности, по здоровьесбережению, сведения о жизни класса и школы. В каждом классе было проведено 3-4 родительских собрания за год. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 % в 1–4-х классах, 79 % – в 5–9-х классах и 48 % – в 10–11-х классах. На следующий год необходимо активизировать родителей на присутствие на собраниях!

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, воспитателями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической и медицинской службами, представителями администрации школы. Представители классных родительских комитетов принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсионное бюро». Состоялось в этом учебном году общешкольное родительское собрание, тема «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия». Перед родителями выступили: директор школы Кобзева Т.Г., заместители директора и председатель общешкольного родительского комитета. Были подведены итоги 2021-22 учебного года, намечены задачи на новый учебный год и пути их решения. С темой «Информационная и ценностная безопасность детей и молодёжи» перед собравшимися выступил Лукаш Антон Иванович, кандидат социологических наук, сопредседатель регионального штаба ОНФ в Волгоградской области. Родители привлекаются к оформлению видеоматериалов о жизни класса. Так, 27 января в День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» День памяти жертв Холокоста, учащимися 5-6 классов была проведена Эстафета «Читаем вместе» по стихотворению Мусы Джалиля «Чулочки». Родители обучающихся оформили видеоматериалы по эстафете. Видеоролики транслировались по школьному телевидению.

Весной родители не были привлечены на благоустройство школьного двора это акция «Подари детям радость», но активисты-папы помогали выносить и заносить кресла в актовый зал - детям на радость, родители привлекались для проведения праздника Последний звонок, выпускных в 3-х, 9-х, 11 классах.

В рамках проекта Большая перемена, родители приняли участие в Открытом родительском собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей» (100 человек). Родители привлекаются при реализации мероприятий Федеральной площадки Института изучения детства: опросы, тесты, родительские собрания.

Особая благодарность родительской общественности за благотворительную помощь школе. Хорошо работает ОРК, ежегодно перед родительской общественностью они отчитываются о проделанной работе за год, работают открыто, публично, прозрачно.

Вывод: вся работа с родителями ведется в соответствии с возможностями современного момента.

Модуль «Самоуправление».

Детское самоуправление ГБОУ «Созвездие» осуществляет Совет старшекласников, который состоит из центров самоуправления:

-«Учебный» центр (научное общество учащихся).

-«Культомассовый» центр, это инициативные группы сменного состава и ШЭБ «Школа-тур», ребятами-экскурсоводами за год проведены экскурсии:

«Листая страницы истории школы» (1-3 классы, 5 «А», 6 «Б», 4-е классы);

«Память сильнее времени» к памятнику Т. Фрунзе (1-3 классы);

Виртуальная экскурсия о Герое Советского Союза Т.Фрунзе на Библиотечных уроках (1-4 классы);

Пешие прогулки-экскурсии по улицам п. Ангарский: «Их именами названы улицы Волгограда» в честь героев Сталинградской битвы: на ул. Михаила Паникахи и ул. Василия Калеганова ходили пятиклассники, на ул. Полины Осипенко совершил экскурсию 9 «А» класс, затем был создан видеоролик.

ШЭБ «Школа-тур» под руководством воспитателя Радченко Л.В. провели целую серию экскурсий о нашей школе, ей в этом году исполнилось 65 лет.

- Центр «Спорта и здоровья», отряд «За ЗОЖ», кураторы отряда выстроили систему работы так, что в каждом месяце было проведено полезное для ребят мероприятие: сентябрь – изучаем природные уголки школьного двора «Экскурсия в мир природы», оформление листовок о мерах личной профилактики при вирусных заболеваниях; октябрь - Беседы с родителями о необходимости вакцинации против вирусных заболеваний, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей; ноябрь - Уроки здоровья и безопасности «Если Вам угрожает опасность!»; декабрь - Уроки здоровья и безопасности. Беседы «Пиротехника - от забавы до беды!». Встреча с представителем медицинской службы Давыдовой О.Б. «Помоги себе сам» на параллели 7 классов; февраль - Декада пропаганды ЗОЖ: классные часы, уроки-практикумы по уходу за полостью рта, выполнение режима школьником, правильное и рациональное питание детей, викторина «В здоровом теле – здоровый дух» (параллель 8 классов); март - Просмотр презентации о вреде курения «Подумай, прежде чем взять сигарету...» (4-8 классы); апрель - беседы с учащимися «Школьная форма должна быть в «форме»; май-Интегрированные уроки «Секреты правильного питания для подростков», проведены для учащимися 8-х классов, в рамках недели отряда «ЗА ЗОЖ».

- Центр «Забота». Волонтерское объединение «Твори Добро» имеет Диплом лауреата I степени в конкурсе «Социальное партнерство», в номинации «Мастер инклюзии» диплом лауреата III степени, главное достижение отряда, это то, что в этом году прошла сертификация отряда и имеется свидетельство. Отряд принимал участие в Международной премии «Мы вместе» в 2021 - 2023 годах.

Вот их добрые дела:

- Ребята придумали общешкольный экологический проект «Чистая планета – моя планета» для сбора макулатуры в классах.
- Для онкологических больных детей, ребята организовали в школе сбор подарков для, так называемой «Коробки храбрости»;
- Наши волонтеры организовали сбор помощи погорельцам Краснодарского края и города Волгограда;
- Как всегда, ребята посетили ветеранов в Волгоградском геронтологическом центре, передали подарки в дом престарелых «Благодать» и в Серафимовичский детский дом;
- Мы стали инициаторами и организаторами проведения I Открытого регионального конкурса «Добрый мусор» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- Ребята отряда активные участники добрых дел на всероссийской платформе «Страна возможностей»;
- Ученики школы участники Акции «Сдаем вторсырье – помогаем животным приюта «Островок надежды» (макулатура, батарейки, телефоны);
- В акции «С заботой о детях» для маломобильных детей-инвалидов, онкологических больных (предметы личной гигиены), приняли участие и дети и взрослые. -«Гражданско-патриотический» центр. Первичное отделение РДДМ в школе, активными участниками которого были ученики 10 класса. Воспитатель Закатова К.Г. и классный руководитель Лукша В.В. тоже члены РДДМ. За прошедший учебный год сделано немало:
- В день влюбленных в книгу, ребята приняли участие во Всероссийской акции «Подари книгу», есть сертификат;
- Активное участие приняли учащиеся в благотворительной акции «Мы вместе», которая организована Красным крестом для жителей ДНР, вынужденных покинуть свои дома из-за сложившейся ситуации;
- Мы участники Всероссийской акции «Добро не уходит на каникулы» и проекта «Медиакузня РДДМ»;
- Силами ребят организовано проведение Всероссийского открытого он-лайн урока «Защитники мира»;классного часа «Историческая правда»;
- Ребята приняли участие в фотофестивале «Фокус», работы отправлены в номинации: «Мир животных», «Явления в природе», «Пейзаж»).
- Центр «Дисциплина и порядок». Отряд ЮИД «Берегись автомобиля»: при активном участии членов отряда, школа впервые приняла участие в дистанционном тестировании на знание Правил дорожного движения среди учащихся 4-х классов (первое место) и 6-7 классов (Гран-При). В школе прошла неделя отряда ЮИД (14-18 марта 2022 г.) в рамках недели школьный отряд ЮИД «Берегись автомобиля» принял участие в Областном смотре – конкурсе отрядов ЮИД, в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги». Школьным отрядом ЮИД была проведена акция «Пристегни самое дорогое» для родителей (законных представителей) учащихся ГБОУ «Созвездие», родителям были вручены информационные буклеты: «Правила перевозки детей в автомобиле». В ходе проведения акции был проведён и устный опрос взрослых. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

12 сентября отряд «ЗОЖ» участвовал в проведении Министерством Просвещения социологического исследования образа жизни школьников их мотивации, и отношение к здоровому образу жизни. В школе проходило тестирование среди учащихся старших классов по теме «О комплексном подходе и совершенствованию мер, направленных на профилактику и снижению потребления вредных веществ среди несовершеннолетних». Старшеклассники активно приняли участие. Целью мероприятия была пропаганда здорового образа жизни.

Модуль «Профориентация».

Работа по этому модулю ведется на уровне школы, класса и индивидуально с каждым учеником, родителем (законным представителем) с привлечением психологов школы и учитывается, прежде всего, здоровье наших учащихся. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

В классах проведены различные мероприятия. Например, в 8 «А» воспитатель и психолог школы провели интересную беседу «Профессии, где можете себя реализовать».

26 ноября учащиеся 8-х классов посетили музей «Россия — Моя история» и стали участниками проекта «Билет в будущее».

Во вторых и третьих классах прошло открытое мероприятие "Сюжетно-ролевая игра «Детская стоматологическая поликлиника», которое было организовано и проведено воспитателями и школьным врачом – стоматологом Давыдовой О.Б.

Во 2 «А» успешно проведен конкурс рисунков «Кем я хочу стать» и итоговое видеошоу видеороликов и презентаций «Парад профессий».

В этом учебном году движению ЮИД исполнилось 50 лет. На базе нашей школы был дан старт всех мероприятий этого юбилея. В актовом зале состоялось открытие праздника, школьный отряд «Берегись автомобиля» продемонстрировали свою речевку, девиз и отрядную песню, затем для младшей школы прошли конкурсы от «Лаборатории безопасности», наши юидовцы на этих конкурсах были волонтерами. Все остались довольны! Это все способствует продвижению и популяризации деятельности отрядов юных инспекторов движения и специальности ГИБДД.

Ученикам 9-х предстояло сделать серьезный выбор: остаться в школе или поступить в колледж. Наши выпускники 9-х и 11 классов выбрали себе дальнейшую траекторию в учебе, все нашли нужные по сердцу учебные заведения. Мы этому очень рады.

Наша школа стала победителем конкурса «Лучшая профориентационная работа в образовательной организации» в номинации «Лучший опыт профориентационной работы по направлениям «психолого-педагогическое», «медико-биологическое», «агрокласс» и другие.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения. Профилактическая работа в ГБОУ «Созвездие» реализуется по семи направлениям, кроме этого проведены осенью и весной месячники по профилактике, в сентябре месячник по профилактике дорожного движения и декада пожарной безопасности.

В ходе реализации планов по профилактике в День инспектора к ребятам с профилактическими беседами «Экстремизм как глобальная проблема современности», «Ответственность за употребление алкогольной продукции», «Противодействие мошенничеству и вопросы профилактики данных преступлений, совершаемых в отношении граждан» приходили инспекторы ОДН ОУУПиПДН Власова Д. Ю. и старший инспектор Сасова Е. С.

С 15 по 24 ноября в регионе начался второй этап межведомственной комплексной оперативно — профилактической операции «Дети России - 2022». Наши ребята приняли участие в Онлайн-квизе, цель которого, предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения, в том числе молодежи и студентов, в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие.

В рамках профилактического дня «Здоровое будущее» к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря были проведены для старшеклассников беседы, устный журнал «Азбука СПИДа», Акция «Умей сказать нет!». Интересно прошла встреча восьмиклассников школы «Созвездие» с медработником школы Давыдовой О.Б., которая доступно объяснила ребятам как уберечь себя от чумы 21 века.

В сентябре 2022 г. для учащихся 9, 10 классов были проведены уроки безопасности от Волгоградского техникума железнодорожного транспорта на платформе ZOOM.

Мероприятия направлены на информирование подростков об опасности нарушения правил поведения на объектах железнодорожного транспорта.

В ГБОУ «Созвездие» с 25-29 сентября 2022 г. прошла неделя безопасности на дорогах. Для учащихся 1 – 11 классов были проведены мероприятия по привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах. В рамках недели были проведены классные часы, устные журналы, круглый стол «Ради жизни на земле изучайте ПДД». Практические занятия на школьном автогородке.

Многие классы принимали участие во Всероссийском конкурсе «Азбука безопасности», наши десятиклассники получили призовые места.

В классах проводятся классные часы, например в 5 «Б» классе проведена беседа на тему «Права несовершеннолетних» совместно с соц. педагогом школы.

Весной в 4-8 классах проведены беседы «Безопасное лето» инспекторами ОблГаи.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

– это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Они все отражены в Циклограмме общешкольных мероприятий. Вот некоторые из них:

-проведена неделя мероприятий и дней единых действий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России;

-проведены патриотические мероприятия: «Беслан в сердце моем», «День матери», «Первые в космосе», ко 2 февраля, к 9 мая проведены мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной Войне, акция «Цветы победы»;

-22 октября состоялся грандиозное событие - «Праздник белых журавлей» в актовом зале звучали стихи, песни военных лет в исполнении детей, педагогов, которые устроили флеш-моб со всем залом, артистов и приглашенных гостей – вокально-инструментального ансамбля «Гром». Ребята долго не отпускали очевидцев тех сражений, фотографировались с ними, дарили подарки! На мероприятии был почетный гость это участник СВО Салмов А.В., которому ребята передали письма на фронт.

- 3 октября в стенах ГБОУ «Созвездие» состоялось торжественное посвящение учеников в «Орлята России». Событие знаменательно тем, что впервые ребята из четвертых классов вступают в это движение.

-3 декабря 2022 года наша школа отметила свой 65-летний юбилей. В эти праздничные дни царила торжественная атмосфера: на переменах играла веселая музыка, коридоры были украшены поздравительными открытками, детскими рисунками и поделками.

-2 декабря в школе «Созвездие» прошли Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов. Ученики младших классов поучаствовали в тематических классных часах, прослушали мини-лекции и поиграли в различные игры.

-Центральным событием старта марафона открытия первичных отделений «Движения Первых» в Волгоградской области стало открытие первичного отделения в нашей школе-интернате «Созвездие» это состоялось 27 января 2023 года. Всех участников открытия первичного отделения ожидал небольшой концерт, презентация от региональной команды «Большой перемены», демонстрация проектов «Созвездия», фотозона «Движения Первых», а также запуск одной из многочисленных традиций в учреждении, выпускники школы совместно с делегатами I Съезда РДДМ посадили семена цветов, которые вырастут к 9 мая для высадки в рамках акции «Цветы Победе» к памятнику Герою Советского Союза Т.М.Фрунзе, расположенному на территории школы. В школе были гости Председатель Волгоградского отделения РДДМ Воробьев А.Е., куратор проекта Большая перемена Мандрыкина Н. В., амбассадоры 1 съезда РДДМ, участники региональной команды «Большая перемена».

-2 февраля отмечается как День воинской славы. Открыл торжество школьный Пост №1. Во всех классах проведены уроки мужества «Мы будем помнить тебя, солдат Сталинграда!». В 1 «А» и 1 «Б» классах прошел фото-флешмоб «Мы гордимся тобой,

Сталинград» с созданием видео с участием ребят «На Мамаевом кургане....». В старших классах прошел «Фронтной кинозал» патриотической тематики. В 4 классах проведен Шашечный турнир «За победу!». В школьной библиотеке прошла встреча учащихся 9 классов с писателем Богдасаровой А.А. по обсуждению ее рассказа под названием «Чудом не расстреляны». В выставочном зале организована выставка детских рисунков «Сталинградская победа 80 лет». Экскурсоводами школьного экскурсионного бюро «Школа-тур» проведены виртуальные экскурсии по теме «Их именами названы улицы Дзержинского района Сталинграда». В актовом зале проведено большое праздничное мероприятие - литературная композиция «Детство и война». В этот день советник директора по воспитательной работе выступила на экспертной встрече «Воспитать патриота» в историческом парке «Россия-моя история».

-В преддверии 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в ГБОУ «Созвездие» проведены мероприятия патриотической направленности:

- проведена «Линейка Победы», на которой традиционно был поднят Российский флаг и все присутствующие исполнили Гимн России. На линейке дети читали стихи, пели песни, танцевали. Более 200 портретов своих родственников-участников ВОВ принесли на линейку учащиеся, педагоги, родители;
- минутой молчания почтили память героев и возложили цветы к памятнику героя Советского Союза Т.Фрунзе.;
- работал школьный Пост №1;
- учащиеся 4-11 классов приняли участие в литературно-музыкальной композиции «Дети и война»;
- создан фильм «Бессмертный полк», который транслируется по школьному телевидению каждый день;
- открыт «Зал Памяти», в котором оформлен стендовый «Бессмертный детский полк юных героев Сталинграда», «Бессмертный полк. Стена Памяти» и там же проходит съемка видеороликов «Живая книга памяти Волгоградской области»;
- в начальной школе прошло любимое традиционное мероприятие «На привале». Ребята пели и инсценировали песни военных лет, рассказывали об истории их создания;
- с учащимися 1-11 классов проведен классный час «Разговоры о важном»;
- в выставочном зале школы открыта выставка творческих работ «Помним и чтим».

-Новая форма отчетности появилась в школе Тематический День отрядов ГБОУ «Созвездие» :

- отряд «За ЗОЖ» провел конкурсы на самый чистый класс и самую чистую спальню. Представители отряда проверили частоту и аккуратность классов и спален. По итогам конкурса за самые чистые и аккуратные спальни и классы получили грамоты 1 «Б», 3 «А» и 3 «Б», 6 «Б» и 7 «Б» классы;
- активисты отряда ЮИД «Берегись автомобиля» провели акцию «Внимание родитель — ты водитель!». В ходе акции родителям были вручены памятки о правилах перевозки детей в автомобиле, дети получили памятки о правилах езды на велосипеде и других СИМ!
- школьное экскурсионное бюро «Школа-тур» провели экскурсии для ребят 11 класса, 3 «Б» и 4 «Б» классов, по теме «Без срока давности», посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистам и их пособникам;
- активисты отряда ЮИД «Берегись автомобиля» провели акцию «Внимание родитель — ты водитель!». В ходе акции родителям были вручены памятки о правилах перевозки детей в автомобиле, дети получили памятки о правилах езды на велосипеде и других СИМ!;

- активисты волонтерского отряда «Твори добро» 5-х , 10-х, 11-х классов завершили очередной этап акции «Добрый мусор», сдали макулатуру на переработку и вырученные деньги отправили в Благотворительный фонд «Детям на здоровье».

-По инициативе Министерства просвещения проводились две Российские недели питания: осенью, с 22.11-26.11 и весной с 3 по 8 апреля. В ГБОУ «Созвездие» были проведены просветительские мероприятия о правильной и здоровой пище:

- -выставка рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты»
- -ролевая игра: «Где найти витамины весной?»
- -конкурсная программа: «Полезный и вкусный скетчбук»
- - физминутка - «Витаминка для разминки»
- -игра – викторина «Здоровое питание – основа здоровья»
- - квест-игра «Законы здорового питания»
- - информ - уроки «Еда полезная и не очень» и др.

-18 ноября на базе ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» прошла Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «X Юбилейные Сталинградские исторические чтения». Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и 20 воспитателей выступили на данной конференции.

-27 января отмечается день снятия блокады Ленинграда. В классах проведены уроки мужества «Ты выстоял, Ленинград!». Ребята читали стихи, слушали музыку. Малыши со слезами на глазах читали «Дневник Тани». Ретровзгляд (путешествие в прошлое) «По страницам блокадного Ленинграда» проведен в 3 «А». В младших классах проведен литературный вернисаж «Ты в памяти, Ленинград», В 7 «А» классе учащиеся провели мастер-класс «Светлячки памяти». Старшеклассникам был показан ролик об учителе – блокаднице Строгановой Надежде Васильевне, которой исполнилось 102 года.

За прошедший учебный год наши педагоги и учащиеся приняли участие во многих акциях и проектах:

- участие в VII региональной научно-практической конференции педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» в г. Дубовка. На пленарном заседании Конференции выступили педагоги и обучающийся ГБОУ «Созвездие». Тельнова Лидия Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, поделились опытом работы по теме «Патриотическое воспитание в ходе реализации проекта «Бессмертный детский полк Сталинградской битвы». Рогальский Анатолий, ученик 8 «Б» класса, активист волонтерского объединения «Твори добро» с руководителем Закатовой Кариной Генриховной, советником директора по воспитанию, делились опытом работы по теме: «Инклюзивный экологический проект «Добрый мусор»: практики и перспективы». В рамках Конференции был организован Конкурс методических разработок.

-28 и 29 марта наша школа приняла участие в работе 30-ой Областной выставки декоративно-прикладного творчества «Диво дивное». На выставке фольклорный ансамбль «Живая вода» с концертными номерами. Ребята, как всегда, с казачьим колоритом исполнили песни из репертуара ансамбля. Работу на площадке продолжили активисты первичного отделения РДДМ «Движение первых» с презентацией инклюзивного волонтерского проекта «Добрый мусор». Ребята рассказали о проекте, его целях и результатах работы, а также продемонстрированы эко-боксы для сбора макулатуры. Волонтеры проекта «Добрый мусор» раздали учащимся других школ листовки с призывом участия в таком важном и нужном экологическом проекте. Завершилось мероприятие мастер-классом «Пластик-мусор или ценный ресурс?» от наших социальных партнеров ООО «Ситиматик - Волгоград».

В Региональном конкурсе «Сталинградская сирень» приняли участие 35 детей, все награждены ценными подарками от Детского фонда. Также приняли участие:

- В Региональном конкурсе «За чистоту озер и рек, всегда в ответе человек».

- Во Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия».
- В Международной акции «Сад памяти».
- В Международной премии #МЫ ВМЕСТЕ.

Оказываем помощь СВО: письма, открытки, гуманитарная помощь и солдатам и детям Донбасса в Волгограде и в г. Будёновске.

- Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»: в детский хоспис; во взрослый хоспис; детям-инвалидам Дзержинского района; для маломобильных граждан Дзержинского отделения соц. защиты; для жителей Волгоградского геронтологического центра(ГБССУ СО ГПВИ).

-Благотворительная акция «День рожденья – светлый праздник» - поздравительные открытки для детей-инвалидов.

-Благотворительная акция «Сумка дружбы и добра».

-Международная акция «Сад памяти»: 11 кл, 5 кл, 1-4 кл. (высажено 18 деревьев и 100 кустов цветов).

-Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием).

-В рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена», проведены открытые уроки «К большим переменам готов».

-20 марта 2023 года ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» РФ подвел итоги конкурса на присвоение статуса федеральных инновационных площадок по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования. ГБОУ «Созвездие» получило статус инновационной площадки Института воспитания!

-Наши педагоги: заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию приняли участие в Патриотической сессии «Вместе За правду!» в Южном федеральном округе, которая проходила в Волгограде от Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России», 26-28 мая.

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» приняло участие во II Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. Представленный проект занял 3 место в номинации «Экошкола» с инклюзивным экологическим проектом «Добрый мусор» волонтерского отряда «Твори добро». На Премию второго сезона поступило 45,5 тысяч работ из 89 регионов Российской Федерации и 33 из стран ближнего и дальнего зарубежья.

- 1 июня Первичное отделение РДДМ и активисты волонтерского отряда «Твори добро» приняли участие в мероприятиях города, посвященные Дню защиты детей: работа проходила на 4-х площадках. В Квизе Первых наша команда заняла 3 место. В копилке дня – Благодарственное письмо за активное участие в «Фестивале детства, посвященному празднованию Международного дня защиты детей»!

-Модуль «**Экскурсии и походы в театры**» реализуются. Вот некоторые примеры: экскурсия в музей занимательных наук Эйнштейна. Программа «Правильное питание - наше здоровье» (3б, 3 а, 6а, 6 б, 8 кл.); музей – Панорама Сталинградской битвы посетили ученики 7-х классов; на мероприятия в Планетарии ко Дню космонавтики сходили учащиеся 4 «А» класса; очень много классов посетили музей Шоколада - «Шоколадушка»; ребята 3 «А» класса были в интерактивном музее.

Выходов в театры практически не было в прошедшем учебном году, только три класса отличились в этом вопросе: в театр кукол на спектакль «Пока звучат их голоса» сходили дети 3 «А» класса, 1 «А» был на спектакле «Стрекоза и муравей» и в Музыкальный театр сходили дети 2 «Б» класса. В школу приезжали актеры театра кукол

со спектаклем для младшей школы «Кошкин дом» и для детей 1-5 классов приезжал с демонстрацией виртуальных фильмов представитель фирмы «Я вижу мир иначе!» И это только часть всех дел. Проанализировав работу за год, можно сделать вывод:
-Программа воспитания в ГБОУ «Созвездие» реализуется на должном уровне.

Мы гордимся нашими выпускниками, потому что в школе работает дружный профессиональный коллектив, реализуя вопросы воспитания и социализации подрастающего поколения.

В ходе реализации Программы воспитания прослеживается система работы, так как «Воспитание успешно, если оно системно».

7. Система дополнительного образования

Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации естественной в детском возрасте активности* за счёт приобщения к разным видам *творческой деятельности*, делая незаметными необходимые для поддержания здоровья ограничения.

Социализация ребёнка, нуждающегося в длительном лечении, ребёнка-инвалида средствами творческой деятельности понимается как *процесс вовлечения и приобщения ребёнка к сфере образного восприятия и понимания окружающего мира*. Степень такой вовлеченности является одним из главных факторов его социализации и самоидентификации.

Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования рассчитан на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с режимом обучения, лечения и отдыха согласно специфике образовательного учреждения.

Направленности общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы дополнительного образования: художественная, техническая и социально-гуманитарная.

В этом учебном году во второй половине дня в школе работало **18** постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

▲ **«Театр»**

- «Театрик» (1-4 классы) - ПДО Семенова Л.Г.
- «Созвездие» (5-8 классы) - ПДО Тайпакова И.О.
- «Маски» (9-11 классы) - ПДО Сытин М.В.

▲ **ИЗО:**

-«Магия творчества» (художественный труд и изобразительное искусство) (1-5 классы) – ПДО Кормакова Е.И.

- АртСтудии: «Этюд», «Акварель», «Живопись», «Пикассо» (изобразительное искусство) (6-9 классы) – ПДО Позднякова О.В.

▲ **прикладные технологии творчества:**

-студии дизайна и проектирование одежды: «Азбука моды», «Вдохновение», «Мой стиль», «Мир креатива» (девочки, 5-8 классы) – ПДО Капустина Н.В.

- «Самodelки» (мальчики, 5-8 классы) – ПДО Кузнецов И.А.

▲ **хореография:**

- студии хореографии: «Сюрпризик», «Волшебный мир танца», «Сюрприз» (1-11 классы)
- ПДО Смирнова Н.Н.
- студия хореографии «Мозаика» (1-11 классы) - ПДО Щербакова Н.Г.
- ▲ **эстрадный вокал:**
 - «Чудо - детки» (эстрадный вокал 1-4 классы) - ПДО Головина Т.А.
 - «В ритме века» (эстрадный вокал 5-11 классы) - ПДО Мякотина Т.Ю.
- ▲ **фольклор:**
 - «Живая вода Дона» (вокальное творчество 1- 3 классы) – ПДО Кошелева И.Ф.
 - «Вольный ветер» - (инструментальное творчество 1- 9 классы) - ПДО Мухин Ф.М.
- ▲ **медийные технологии творчества:**
 - «Новый взгляд» (основы фото-видео-съемки и журналистики) - ПДО Гуров В.А.
 - «Волшебный микрофон» (основы студийной звукозаписи) - ПДО Караогланов Б.Г.
- ▲ **общая физическая культура:**
 - «Пионербол» (общая физическая подготовка) (4-6 классы) – ПДО Крышкин М.В.
- ▲ **Социально-гуманитарное направление:**
 - « Дорожная азбука» (основы ПДД 4-7 кл.) – ПДО Якупов А.Р.
- ▲ **Техническое направление:**
 - «Новые технологии» (3d-моделирование 7-8 кл.) – ПДО Кузнецов И.А.

Степень вовлеченности учащихся в творческую деятельность

Всего в объединении	девочки	мальчики	Из каких классов										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Эстрадный вокал Головина Т.А. 40	25	15	14	9	9	8	-	-	-	-	-	-	-
Дизайн одежды Капустина Н.В. 63	63	-	-	-	-	-	15	19	17	22	-	-	-
Фольклор (вокал) Кошелева И.Ф. 104	53	51	33	33	38		-	-	-	-	-	-	-
Фольклор (инструменты) Мухин Ф.М. 80	40	40	-	14	16	11	16	14	6	2	1	-	-
Изобразительное искусство Позднякова О.В. 120	67	53	-	-	-	-		35	30	28	27	-	-
Конструирование и моделирование из дерева «Самоделки» Кузнецов И.А. 54	-	54	-	-	-	-	22	15	10	7	-	-	-
Основы студийной звукозаписи	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4

Караогланов Б.Г. 12													
Основы фото- видеосъемки и журналистики Гуров В.В. 14	10	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	3	3
Пионербол Крышкин М.В. 86	45	41	-	-	-	28	30	28	-	-	-	-	-
Театр Семенова Л.Г. 101	66	35	33	20	24	24	-	-	-	-	-	-	-
Театр Сытин М.В. 46	28	18	-	-	-	-	-	-	-	8	14	14	20
Театр Тайпакова И.О. 54	26	28	-	-	-	-	14	22	18	-	-	-	-
Хореография Смирнова Н.Н. 135	71	64	16	16	30	-	10	21	-	12	12	-	18
Хореография Щербакова Н.Г. 121	62	59	17	16	-	19	17	-	23	15	14	-	-
Художественный труд Кормакова Е.И. 176	88	88	33	33	38	37	35	-	-	-	-	-	-
«Дорожная азбука» Основы ПДД Якупов А.Р. 110	60	50	-	-	-	30	30	20	30	-	-	-	-
«Новые технологии» 3-d моделирование Кузнецов И.А. 20	6	14	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-
Эстрадный вокал Мякотина Т.Ю 45	41	4	-	-	-	-	-	9	12	9	7	3	5
2022-2023 ВСЕГО 1381	755	626	146	141	155	157	189	183	156	117	83	24	50
2021-2022 ВСЕГО 1232	707	525	130	165	156	167	194	114	100	82	62	32	42
2020-2021 ВСЕГО 1171	691	480	129	146	148	162	167	117	102	70	47	43	40

2019-2020 ВСЕГО 1191	688	503	145	135	172	140	145	128	104	87	46	38	
-------------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	--

В этом году система ПДО успешно прошла сертификацию. На сегодняшний день по сертификатам дополнительного образования на портал ПФДО зачислено 337 детей, что составляет 99% от общего числа обучающихся.

На начальной ступени обучения дети хотят и продолжают заниматься абсолютно во всех объединениях, зачастую всем классом, отсюда количество учащихся 1-4 классов в объединениях дополнительного образования согласно журналам учёта составляет **599** человек, или **43,9%** от списочного состава всех объединений.

Учащиеся 5-8 классов тоже достаточно активны. Объединения дополнительного образования посещали **645** человек (в прошлом учебном году было гораздо меньше), что составляет **45,7%** от общего числа воспитанников детских творческих объединений. В этом году наполняемость кружков этой возрастной группы опять увеличилась. К тому же добавились ещё два объединения, и интерес к ним возник у многих учащихся.

В этом учебном году опять восстановилось число старшеклассников, посещающих объединения ДО. Доля старшеклассников в объединениях составляет **10,4%**, объединения ДО посещали **157** человек. И пусть это небольшое увеличение, но мы ценим каждого, кто вновь обретает интерес к освоению новых знаний и умений. Ведь именно среди старшеклассников много талантливых ребят, получивших навыки творческой деятельности за предыдущие годы обучения.

Сравнительный анализ количества детей, осваивающих программы дополнительного образования

<i>Учебный год</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей, осваивающих программы дополнительного образования	1191	1171	1232	1381
Процент занятости детей в системе ДО школы	97	97	98	99

При подсчёте показателей уровня формирования интереса к занятию, было выявлено, что в среднем **55,7%** обучающихся в объединениях различного профиля проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, у **35,8 %** интерес в стадии формирования, у **7,5 %** воспитанников – неустойчивый интерес к занятиям. По сравнению с прошлым учебным годом, выросло число учащихся, интерес которые проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, а также уменьшилось количество воспитанников с неустойчивым интересом к занятиям в объединениях ДО.

Какую бы деятельность ни осуществляли ребята, они должны делать осознанный выбор - от понимания и постановки целей и задач в ходе дополнительных занятий, и до осуществления действий самоконтроля и самооценки.

Важно ставить перед собой цели (от простого к сложному). При этом *цели* должны быть реально *достижимы*. Результат реализации цели должен быть нагляден, презентован и оценён.

На занятиях в объединениях дополнительного образования учащиеся должны:

- ▲ получать эстетическое удовольствие от художественной деятельности
- ▲ получать тот результат деятельности, который является значимым для них
- ▲ получать вознаграждение за свой труд в виде изделия, поделки, аплодисментов.

Благодарности, грамоты, призы и поощрения.

Характеристика работы объединений дополнительного образования в 2022-2023 уч. г. по направлениям деятельности.

Главным достижением, указывающим на выполнение поставленных задач, относится участие всех коллективов в общешкольных, а так же городских мероприятиях, победы в смотрах — конкурсах различного уровня.

Театральное творчество

Особенностью театральной деятельности является то, что она может быть одновременно как индивидуальной, так и массовой, т.е. число учащихся, занятых в каком-либо творческом процессе, может быть не ограничено. Данная деятельность часто помогает тем учащимся, которые испытывали затруднения в учёбе, проявить хорошие организаторские способности. Дети дают дельные советы, либо берут на себя какой-то этап подготовительной работы, что повышает их авторитет в глазах одноклассников.

Формой предоставления результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в театральной студии является спектакль. Эта форма является традиционной в нашей школе. В этом году стартовал 31 сезон премьер. В создании спектакля участвуют не только дети, но и все педагоги дополнительного образования (декорации, афиши, костюмы, музыкальное оформление, хореография, вокальные номера, видеозапись премьеры и т.д.) В этом заключается специфика студийной работы, которая реализуется в системе дополнительного образования школы «Созвездие». Кроме того, мы стараемся привлекать к спектаклям и родителей, что особенно нравится детям.

В 2022-2023 учебном году было представлено 2 спектакля:

1-4 классы – «Двенадцать месяцев» режиссёр ПДО Семенова Л.Г.

9-11 классы – «Медведь на свадьбе» режиссёр ПДО Сытин М.В.

и литературно-музыкальная композиция, посвящённая годовщине победы в Сталинградской битве:

3-10 классы – «Дети и война» режиссёр ПДО Тайпакова И.О.

Участие в конкурсах:

Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание – Артист». Диплом лауреата 3 степени (средняя школа) г. Санкт-Петербург.

Областной театральный фестиваль - конкурс «Театр – школа жизни» Диплом I степени.

Международный конкурс талантов «Море зажигает звёзды». 1 место в номинации «Лучшая театральная постановка» г. Туапсе

Фольклорное творчество

В нашей школе любовь к фольклору прививают с первого класса, изучая народное творчество, основанное на традициях земледельческого календаря. Приоритетными обучающими задачами является ознакомление детей с различными формами народной культуры на доступном фольклорно – этнографическом материале Волгоградской области; изучение и освоение казачьей традиционной песни, её основных творческих и исполнительских закономерностей. Именно с воспитания любви к Родине должен начинаться процесс формирования гражданина нового времени. В содержании и структуре программы по фольклору лежит идея школьного музыкально-эстетического образования на основе песенного фольклора и традиционной культуры народов, населяющих Поволжье и нашу Волгоградскую область. Наиболее решаемыми являются развивающие задачи, позволяющие совершенствовать вокальный слух и певческий голос.

Систематические занятия и выступления только усиливают интерес ребят к традиционной песне. И эта система даёт положительные результаты.

Диплом I степени конкурса детских творческих работ «Мы запомним суровую осень...», посвящённого 80-летию Битвы за Москву

Для ребят, проявляющих интерес к народным инструментам, второй год существует ансамбль обучения навыкам игры на народных инструментах, который радуется школе своим творчеством на праздничных мероприятиях.

Диплом лауреата I степени международного конкурса-фестиваля казачьей песни «Крымская братина»

В условиях работы с целым классом, осуществление плодотворной работы над голосом весьма проблематично. И лишь только сочетая коллективную работу с индивидуальной, можно добиться высоких результатов.

Не ослабевает интерес к концертной деятельности, желание проявить себя, в выездных выступлениях на различных концертных площадках города. Ансамбль «Живая вода» уже не первый год выступает в парке «Семейный» Дзержинского района:

29.01.2023 Праздничный концерт «Музыка Сталинградской победы», посвящённый 80-летию победы в Сталинградской битве, организованный Администрацией Дзержинского района и МБУК КДК «21 век» (выступление на концерте)

23.03.2023 XVI Волгоградский областной образовательный форум «Образование-2023»
Выступление на концерте, посвящённом открытию форума.

28.03.2023 Открытие XXX Областной выставки декоративно-прикладного искусства «Диво дивное» 8 учащихся 3 «А» класса
Выступление на концерте, посвящённом открытию выставки.

30.03.2023 Областной конкурс фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг - 2023» (выступление на конкурсе)

01.06.2023 Праздничный концерт, посвящённый Дню защиты детей, организованный Администрацией Дзержинского района и МБУК КДК «21 век» (выступление на концерте)

Вокальное творчество

Потребность детей в самовыражении через певческую деятельность в 2022 - 2023 учебном году осуществлялось в двух объединениях по вокалу, которыми руководили педагоги Головина Т.А. (1- 4 кл.) и Мякотина Т.Ю. (5-11 кл.).

Вокальное искусство занимает важное место в развитии школьников. Программа по «Эстрадному вокалу» является базовой и не ставит цель дать вокальное образование. Основные задачи программ:

- приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству;

- формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Более 25 вокальных номеров было подготовлено педагогами с учащимися для мероприятий различной направленности.

Всего в объединении занимается **85** учащихся школы. Учащиеся объединения принимают участие практически во всех мероприятиях школы. По итогам мониторинга заинтересованности **28, 8%** учащихся проявляют неустойчивый интерес к вокальному творчеству. Тем не менее, результативность работы объединения в прошедшем учебном году достаточно высока.

В объединении ведётся работа с различными группами детей, в том числе, работа с одарёнными детьми. Ребята в течение года участвовали в конкурсах различного уровня:

Всероссийский фестиваль «Луч 2022. Люди, умеющие чувствовать», г. Казань.
Диплом. «Лауреат 1 степени», Глинджева Елена.

Всероссийский литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Сталинградская Сирень Победы» Посвящённого 80 –летию Победы Сталинградской битвы XXIV

Дипломы участника: Южанин Кирилл, Гуртяков Сергей.

Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звёздочки»

II место в номинации «Вокал» Ванина Руслана.

Хореография

Танец обладает широким спектром возможностей воспитательного, этического, эстетического, оздоровительного воздействия на развитие школьников. Для детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, занятия танцами являются прекрасной альтернативой командным видам спорта. Эти занятия формируют правильную осанку, развивают мышечную силу корпуса и ног, пластику всего тела, грацию и выразительность. С учётом того, что многие дети имеют индивидуальные противопоказания в связи с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, все комплексы разминок, тренировок и хореографических движений, проходят самый тщательный мониторинг медицинской части. Многие упражнения упрощаются, заменяются другими. Есть специальные разминочные комплексы, разработанные нашими педагогами-хореографами Щербаковой Н.Г. и Смирновой Н.Н. для детей, больных сколиозом.

Направление «Хореография» одно из самых востребованных в школе, в объединениях в этом году занимались **266** учеников. А на сценических подмостках мы ежегодно видим более 80% учащихся, а остальные просто не могут участвовать, по медицинским показаниям.

Смирнова Н.Н. создаёт для одарённых детей сольные партии, ставит на передний план. Этим улучшается качество исполнения, т.к. «сильные» дети своим примером заставляют остальных стремиться к их уровню исполнения. Поэтому уровень исполнительской культуры детей растёт.

Щербакова Н.Г. учитывая традицию массового участия наших учащихся в мероприятиях и небольшое время для подготовки к каждому мероприятию, педагогу приходилось искать пути решения наибольшего охвата желающих заниматься хореографией, подбора различного по характеру репертуара и сложности танцевальных элементов.

Наши юные танцоры участвуют в различных конкурсах и радуют нас своими результатами:

Диплом победителя Всероссийского патриотического литературно-художественного детско-юношеского конкурса «Сталинградская сирень-сирень Победы» 1 место в номинации «Вальс Победы» (Сборная команда 4-5 и 1 классов) март 2023г

Прикладные технологии творчества:

Занятия детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов основам прикладного творчества осуществляются в объединениях: «Дизайн и проектирование одежды» (5-8 классы), «Самоделки» (Моделирование и конструирование из дерева) (5-8 классы), «Художественный труд» (1-5 классы), «Изобразительное искусство» (6-11 классы). Этот вид деятельности способствует воспитанию эстетической культуры учащихся, расширению политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занятия в кружках прикладного творчества дают возможность формирования специальных компетенций, индивидуального пути развития для реализации в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Изобразительное искусство

Одно из важнейших социально-педагогических условий успешного развития творческих способностей детей - это разнообразие и вариативность работы с ними на занятиях. Задача кружковых занятий по Изобразительному искусству – совершенствование навыков художественного изображения действительности учащимися.

Основная форма организации учебного процесса – творческий урок, т.е. работа в мастерской.

Обучение детей проходит под руководством педагогов по изобразительному искусству Кормаковой Елены Иосифовны (1-5 кл.) и Поздняковой Ольги Владимировны (6-9 кл.). Ольга Владимировна продолжает традиции нашей школы по различным направлениям и техникам выполнения работ и привносит много новых идей, умений и навыков.

На дополнительных занятиях по изобразительному искусству используется всё технологически возможное разнообразие изобразительных материалов и техник: акварельная, гуашевая, масляная, акриловая живопись; витраж и роспись по стеклу; коллаж и де-купаж; роспись по дереву и батик; инсталляции и бумажная пластика. Это самое востребованное направление в системе дополнительного образования школы. В объединениях занимается **296** учащихся 1-11 классов.

В этом учебном году было выставлено огромное количество работ учащихся в более чем 30 выставках различной тематики.

Воспитанники объединения «Изобразительное искусство» показывают высокие результаты участия в конкурсах различного уровня.

Так, под руководством педагога Поздняковой Ольги Владимировны (6-9 кл.) учащиеся добавили в свою копилку достижений:

Октябрь 2022, Международный конкурс изобразительного искусства на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени» г. Санкт-Петербург

- Андреев Александр, 6Б класс, Диплом I Место;

- Глинджева Елена, 8А класс, Диплом I Место;

- Желябина Анастасия, 6А класс, Диплом I Место;
- Лушников Максим, 7Б класс, Диплом II Место;
- Орлова Дария, 6А класс, Диплом I Место;
- Полипонов Артем, 6А класс, Диплом III Место;
- Поройский Андрей, 6А класс, Диплом I Место.

Сентябрь 2022г Заключительный этап VII Регионального чемпионата VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Изобразительное искусство», среди победителей из других городов России. ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3», г. Волгоград 1 участник: Блинова Анастасия, 11 класс, Диплом 1 место, Победитель по г. Волгограду (апрель 2023г).

Март 2023г ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3», г. Волгоград VIII Региональный чемпионат IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в компетенции «Изобразительное искусство»; Ишмаметова Тамила, 8Б класс, Диплом 1 место, Победитель по г. Волгограду

Региональный уровень:

Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций Волгоградской области

Номинация «Живопись»

- Мохнач Дарья «Осенний берег» - диплом 2место
- Тишин Иван «Золотая осень» - диплом 3место
- Ишмаметова Тамила, 8Б класс - Диплом II место,
- Поцелуйко Марк, 6Б класс, Диплом III место, в номинации «Графика»;
- Поцелуйко Марк, 6Б класс, Диплом III место, в номинации «Живопись»;

Не отстают и учащиеся начальной школы под руководством педагога Кормаковой Елены Иосифовны:

Международный творческий конкурс «Престиж»

Номинация: «Подарок для папы»:

1. Шарыгина Оля 1«А» кл. «Портрет папы» - диплом 1место
- 2.Безгинов Денис 1«А» кл.«Папа лучший друг» - диплом 1место
- 3.Нестеренко Дима 2 «Б» кл. «Любимый папа» - диплом 2место
4. Резакова Лиза 2 «Б» кл. «Самый замечательный папа» - диплом 2место
- 5.Калмыков Савва 3«Б» кл. «Самый лучший папа на свете»- диплом 1место
- 6.Финионова Алёна 3 «А» кл. «Папуличка» - диплом 1место

Номинация: «Новый год»:

1. Полякова Сафина 4 «Б» кл. «Сосулька» - диплом 1место
- 2.Запорожцева Вероника 4 «Б» кл. «Новогодний шарик »- диплом 2 место
- 3.Кожаев Вадим 4 «Б» кл. «Новогодний шарик» - диплом 1место
- 4.Сычёва Варвара 4 «Б» кл. «Новогодний шарик» - диплом 2место
- 5.Кузьмин Егор 4 «Б» кл. «Новогоднее украшение» - диплом 1место

Номинация: «Времена года»:

- «А» кл. «Зимушка-зима» - диплом 1место
- 2.Шишиморова Елизавета 4 «А» кл. «Зима в городе» - диплом 1 место
- 3.Миняйленко Евдокия 4 «А» кл. «Зимние забавы» - диплом 1место

- 4.Немова Дарья 4 «А» кл. «Зимний город» - диплом 1 место
5.Салмов Данил 4 «А» кл. «Морозный Денёк» - диплом 1 место
6.Сауткина Мария 4 «А» кл. «Зимний пейзаж» - диплом 1 место.
И множество грамот и дипломов различного уровня.

Дизайн и проектирование одежды

Занятия в этом объединении не только расширяют знания учащихся о процессе создания одежды, но и позволяют отработать практические навыки и умения в изготовлении швейных изделий. Такое творчество помогает сформировать понятие о культуре одежды, стать основой для воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, терпения.

В ходе работы педагогом создаётся необычная атмосфера творчества, дружелюбия, поддержки и направленности на успех. Результативность прослеживается в ежегодном проведении в школе творческих отчётов в виде конкурсов юного модельера и выставок эскизов моделей победителей. На высоком уровне отлажена работа над проектной деятельностью.

Работа с одаренными детьми –

Набиева Саафия(5А) Носова Виктория (7А), Ишмаметова Тамила(8Б), Бузина Аксинья(8А), Диянова Екатерина(6А), Смаглюк Виктория(6А), Дорофеева Вера(7А), Миняйленко Анна(7А), Улитина Дарья(7А), Головина Яна(8А), Молоткова Диана(8А), Глазкова Ева(8Б)

Наивысшим достижением работы за год педагог считает увеличение числа участников и победителей конкурсов.

В объединении обучаются 63 девочки. Они участвуют и побеждают в выставках и конкурсах школьного, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

II Международные детские инклюзивные творческие Игры -22. г. Ижевск. Диплом участника финального этапа от Волгоградской области в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (Октябрь 2022 г. Ижевск) Борисова П. – диплом участника

Международный конкурс дизайна костюма «ART-fashion-2022». Номинация « Fashion- иллюстрация» (Январь 2023 г. Новосибирск, РГГУ дизайна и технологии) 2 – участника;

Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Осенний стиль -22». Диплом участника-4 чел. Номинация «Модная иллюстрация» (Ноябрь 2022 г. Казань, КНИТУ, кафедра дизайна):

Всероссийский проект «Культурный марафон -2022» . Грамота за участие в проекте. 3чел. Организаторы - Яндекс. Министерство просвещения. Министерство культуры (16ноября.2022. г Москва)

Конструирование и моделирование из дерева «Самоделки»

Педагог дополнительного образования Кузнецов И.А. успешно справляется с поставленными при организации работы объединения задачами:

▲ обучить практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приёмам геометрической резьбы, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла;

▲ обучить владению инструментом для резьбы по дереву;
сформировать представление о народных художественных промыслах, расположенных на территории России.

Ребёнок, нуждающийся в длительном лечении, будучи погруженным в трудовую деятельность, получает возможность быть успешным, принимаемым; расширяются и конкретизируются его представления о жизни и занятиях людей, о пользе и результатах их труда, происходит развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, совершенствуются движения, их координация и согласованность. В результате формируются трудолюбие, потребность в труде, создаётся психологическая и практическая готовность к труду.

В этом году ребята впервые попробовали поучаствовать в конкурсах:

Всероссийский уровень

Интернет конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по технологии» изготовление игрушки «Волшебный олень» ученик 7 А Кузнецов Андрей, 2 место

Интернет конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по технологии» Сборная модель из фанеры «Вертолёт» 5А Минаков Денис, 3 место

Интернет конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по технологии» изготовление модели скворечника из фанеры. Ученик 7А Голосовский Елисей, 4 место

Общая физическая подготовка

Учащиеся нашей школы – особенные дети, у которых в той или иной степени нарушена функция опорно-двигательной системы. Специально для них в школе разработана и реализуется дополнительная образовательная программа «Будь здоров», которая учитывает все специфические особенности и противопоказания детей с ОВЗ, но в то же время реализует потребность детей в игре и движении.

В основу программы положены технологии игры «Пионербол». Среди целей и задач программы - укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование безопасного опыта подвижности; воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, безопасных для детей с ОВЗ; воспитание коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками, навыков сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности.

Обучение включает в себя теоретическую и практическую часть. В 2022-2023 учебном году в рамках программы не использовались новые методики и технологии. Работа строилась на основании системы подготовки начинающих спортсменов-волейболистов, применяемых в ДЮСШ. Вносилась коррекция в использование некоторых приёмов и подходов в тренировочной работе по причине использования данной программы для детей с ОВЗ. Вся работа строится на командных действиях.

Участие во внеурочной деятельности школы:

15.02.2023 Товарищеская встреча по пионерболу среди учащихся 4-х классов;

10.03.2023 Товарищеская встреча по пионерболу среди учащихся 5-х классов.

Медийные технологии творчества:

Звуко-техническое сопровождение мероприятий

Высокий уровень всех общешкольных мероприятий обеспечивает профессиональная работа звукорежиссера Караогланова Б.Г., отвечающего за техническую поддержку (звуковое и световое оформление) праздничных концертов, спектаклей, традиционных линеек. Его профессиональный подход к делу в этом учебном

году способствовал слаженной работе всей кафедры. Немалая заслуга педагога – в отличном качестве студийных записей.

За прошедший учебный год им организована и проведена очень большая работа:

- обработка и компоновка всех танцевальных композиций;
- прописаны и озвучены звуковые треки для спектаклей младшей и средней школы;
- подготовлено музыкальное сопровождение и озвучка праздничных мероприятий (1 сентября, День учителя, новогодний концерт, 23 февраля, 8 марта, фестиваль детского творчества «Школьная весна 2023», 9 мая, последний звонок, выпускные вечера)
- записаны и обработаны в студии свыше 40 песен (с воспитанниками творческих объединений)
- помощь в подборке аудио – материала, а также редактирование для конкурсных программ воспитателю Закатовой К.Г
- помощь педагогам школы в подборке музыкального материала для классных часов
- оказана музыкальная помощь в подборе репертуара ПДО в количестве 18 композиций
- озвучены семинары, педагогические советы, Фестивали и родительские собрания
- проведена музыкальная подготовка учеников для конкурсов и выступлений на выездных площадках.

Гуровым В.А. при поддержке учителя русского языка и литературы Немолякиной Н.И. выпущены 4 газеты.

Реализация задач сотрудничества при реализации плана общешкольных мероприятий

Доброй традицией системы дополнительного образования является то, что все педагоги и учителя кафедры работают в творческом тандеме. Сотрудничество музыкальных руководителей, хореографов, педагогов по ИЗО, театру, фольклору позволяет кафедре ежегодно не только показывать высокие результаты работы в области художественно – эстетического образования, но и повышать мастерство педагога и творческий потенциал учеников. Целенаправленная и согласованная деятельность всех специалистов достигается благодаря совместному планированию учебно-воспитательного процесса. Хочется отметить слаженную работу специалистов по театру, вокалу, хореографии, ИЗО, технологии, участвующих в работе над спектаклями, тематическими концертами, торжественными линейками, акциями. Практически все мероприятия органично включают в себя танцевальные и вокальные номера, а также отличаются оригинальными костюмами и декорациями, музыкальным и световым оформлением. Это говорит о сплочённости кафедры и большой творческой работе всех ее педагогов.

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

- линейка «День Знаний», посвящённая началу учебного года
- Акция «Беслан в сердце моем» к Всемирному Дню борьбы с терроризмом
- Праздничный тематический концерт «С днем учителя»
- Акция «Ладошки доброты» к Международному Дню толерантности
- новогодний капустник старшеклассников «Новогоднее путешествие»
- новогодний спектакль начальной школы «Двенадцать месяцев»

- Литературно-музыкальная композиция «Детство и война» посвящённая 80-ти летию победы в Сталинградской битве.
- Праздничный тематический концерт «Весенний калейдоскоп» к Международному Женскому дню 8 Марта
- Благотворительный спектакль старшей школы «Медведь на свадьбе»
- фестиваль детского творчества «Школьная весна 2023»
- Литературно-музыкальная композиция «День Победы» ко Дню Победы
- Бессмертный детский полк Сталинградской битвы и России
- торжественная линейка «Самолётик будущего» и т.д.

Проведены выставки творческих работ:

- В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «День учителя»- выставка творческих работ «С Днём учителя!» 5-9 классы
- Выставка декоративно - прикладного творчества в рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «С Днём знаний» (с использованием природного материала) «Осенняя фантазия»
- Общешкольное мероприятие начальной школы «Овощи и фрукты — полезные продукты»
- В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «С Новым годом!»- выставка творческих работ «Новогодний вернисаж» 5-9классы, выставка творческих рисунков «Праздник к нам приходит» (1-5 классы) декабрь
- Выставка рисунков «Весенние цветы» к 8 марта.
- Выставка - продажа в рамках Общешкольного открытого мероприятия Фестиваль детского творчества «Школьная весна 2023»
- В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «День победы» выставка декоративных открыток «С Днём Победы!».
- Общешкольное открытое мероприятие - выставка детских работ к 9 Мая «Салют, Победа».
- Персональные выставки учащихся.

Педагоги кафедры, помимо основных обязанностей, выполняют дополнительную нагрузку в виде поручений других кафедр и служб. Проект циклограммы общешкольных мероприятий на 2023-2024 учебный год был разработан на совместном заседании администрации и заведующих кафедрами.

В 2022-2023 учебном году учителя-предметники и педагоги дополнительного образования приняли участие в подготовке и проведении, либо стали разработчиками и организаторами многих совместных мероприятий кафедр.

Интегрированные мероприятия:

- общешкольная акция «Беслан в сердце моём», посвящённая Всемирному Дню борьбы с терроризмом (Позднякова О.В., Кормакова Е.И., Тайпакова И.О., воспитатели)
- Интегрированное мероприятие с вождением хора вокруг ёлочки (Музыка + ИЗО) (Мякотина Т.Ю., Кормакова Е.И., Позднякова О.В.) «Маленькой ёлочке холодно зимой...», посвящённое 115-летию со дня рождения поэтессы, З.Н. Александровой (1907-1983) (3декабря).
- Интегрированный урок Музыка+ ИЗО (Мякотина Т.Ю. и Кормакова Е.И.) к юбилею Р. Щедрина «Конёк-горбунок» в различных видах искусства

Поскольку преподаваемые в школе эстетические дисциплины имеют преимущественно практическую направленность, то результатом их является выход во внеурочную сферу школьной деятельности. Дети, обучающиеся в нашей школе длительное время, творчески растут на наших глазах, мы с удовольствием следим за их успехами, гордимся ими, волнуемся за них. В каждом из них – частичка не только профессионального труда педагога, но и его сердца.

Можно с уверенностью говорить о том, что дополнительное образование в нашей школе решает целый комплекс задач, дающих возможность:

- ▲ выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- ▲ способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- ▲ обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- ▲ содействовать самореализации личности ученика и педагога.

Все это подтверждает эффективность созданной в нашей школе системы воспитания личности посредством искусства. Цели и задачи, поставленные перед коллективом кафедры художественно-эстетических дисциплин и дополнительного образования, выполнены. Дополнительные общеразвивающие программы реализованы полностью. План работы реализован на высоком уровне.

8. Здоровьесбережение. Медицинская служба.

Лечебно–профилактическая работа в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с общим планом медицинской части, в виде индивидуальных и групповых форм, с помощью следующих методов:

- ортопедическое лечение – основанное на режиме разгрузки позвоночного столба;
- лечебная физическая культура;
- лечебный массаж;
- физиотерапевтическое лечение;
- общеукрепляющие и закаливающие процедуры;
- педиатрическую помощь;
- стоматологическую помощь;
- рациональный режим дня, соответствующий возрасту и состоянию ребенка;
- рациональное питание.

Основная цель лечения – приостановить прогрессирования сколиотической болезни и добиться стойкой стабилизации достигнутого уровня лечения у максимально возможного количества детей.

В 2022 /23 уч. году профилактическое лечение получили 343 ребенка, страдающего сколиозом. На протяжении всего учебного года осуществлялся постоянный контроль организации лечебно-оздоровительного процесса. Режим работы медицинской части осуществлялся в особом режиме с учетом антиковидных мер, выполняемых в полном объеме.

Трижды был проведен клинический осмотр детей врачами ортопедами, с рентгенологическим контролем по показаниям.

По степени тяжести получили лечение следующие дети:

- с 1 степенью – 301 чел.
- со 2 степенью - 36 чел
- с 3 степенью - 4 чел.

с 4 степенью - 2 чел

У всех детей определяется сопутствующая патология опорно-двигательного аппарата, которая по нозологии распределилась следующим образом:

- плоскостопие – 343 чел.
- деформация грудной клетки – 25 чел
- разная длина конечностей – 25 чел
- нейромышечная дистрофия – 1 чел
- юношеский артрит – 1 чел
- миотонический синдром – 1 чел
- левосторонний гемипарез – 1 чел
- ДЦП – 3 чел
- врожденная 2-х сторонняя косолапость – 1 чел
- нижний смешанный парепарез – 1 чел
- другие пороки и деформации – 10 чел

Проведенный статистический анализ по результатам лечения за 2022/23 уч. год показал, что:

1. Относительная стабилизация патологического процесса достигнута у 288 учащихся и составила 70 %.

2. Угрожаемые формы сколиоза – 43 чел, что составляет – 12,5 %

3. Прогрессирование отмечалось у 12 детей, что составляет – 3,5 %

Динамику общей картины сколиотического процесса можно охарактеризовать как стабильную. Уменьшилось количество детей с угрожаемыми и прогрессирующими формами заболевания, в основном преобладает количество детей с первой степенью сколиоза. Увеличение количества рентгенологических исследований, постоянное наблюдение пациентов позволяет выявлять более ранние прогрессирования сколиотического процесса.

На особом контроле дети-инвалиды – 18 чел, реабилитация которых разрабатывается с учетом ИПРА.

В 2022-2023 уч. г. инструкторами ЛФК было проведено 2530 уроков лечебной физкультуры в виде групповых занятий, индивидуальных занятий с детьми инвалидами, детьми с тяжелой степенью сколиоза проведено 460. В начале и в конце учебного года были проведены по 343 исследования силовой выносливости мышц. Уменьшение цифровых показателей связано с переводом детей на дистанционную форму обучения в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции.

Инструкторы ЛФК вместе с учителями физкультуры, а также в тесном сотрудничестве с преподавателями кафедры адаптивной физической культуры Волгоградской физкультурной академии, принимали участие в реализации процесса физической реабилитации и социальной адаптации детей, отнесенных по состоянию здоровья к детям с ОВЗ. Процесс реализации данной программы продолжен, а полученные рекомендации успешно используются в работе с детьми.

В рамках научно-исследовательского проекта совместно с ВолгГМУ была продолжена работа по методу оздоровительной функциональной тренировки, целью которой было

повышение мотивации учащихся к занятиям ЛФК и как следствие повышение функциональных возможностей организма детей и подростков. Опыт работы с детьми по такому методу показал хорошие результаты, планируется в следующем учебном году продолжить работу в данном направлении.

В стоматологическом кабинете дети получают диагностическую, профилактическую и лечебную стоматологическую помощь.

Для осуществления этого было получено от родителей 249 согласий на проведение стоматологических манипуляций.

Диспансерное наблюдение – 18 детей инвалидов с заболеваниями опорно-двигательной системы и соматическими заболеваниями. Осмотр ежеквартальный, профилактические и лечебные мероприятия осуществлялись индивидуально.

Лечение и санация полости рта учащихся осуществлялось индивидуально, в зависимости от степени поражения зубов, состояния десен и слизистой оболочки, а главное психоэмоционального и общего здоровья. Информация о проведенном лечении доводилась до родителей незамедлительно.

Стоматологическая помощь оказана 80 уч.

Неотложная помощь (острая боль) – 9 чел.

Поставлено пломб – 65.

Санировано – 56 чел.

Уделялось большое внимание профилактике заболеваний полости рта, их осложнений и просвещению детей и родителей ЗОЖ.

В 2022-23 учебном году планируется продолжать работать по всем уже имеющимся направлениям: комплексный осмотр детей, лечение патологии и профилактика возможных заболеваний.

Показатели отчетного года говорят о том, что стоматологический кабинет продолжает выполнять свою работу. Однако некоторые показатели несколько ниже, чем в прошлом году. Это связано с комплексом причин:

- родители сами принимают решение о том, где проводить стоматологическое лечение своих детей и иногда совершают выбор в сторону частных клиник. Именно поэтому мы ведем активную работу с родителями по информированию о детских стоматологических заболеваниях и возможностях помощи нашего стоматологического кабинета в решении этих проблем. Взаимодействие и работа с родителями осуществлялись путем индивидуальных консультаций, где обсуждались проблемы здоровья детей и пути их решения.

- многие дети были санированы в прошлом году, и осмотр в этом году не выявил у них проблем, требующих вмешательства.

Количество детей, получивших массаж, составило 116 чел., по сравнению с прошлым годом увеличилось на 10 чел..

Согласно назначениям врача-физиотерапевта физиотерапевтическое лечение получили 339 чел, из них:

- электрофорез – 217 чел;
- мышечную стимуляцию с применением аппаратов «Амплипульс-5», «Мустанг-Физио» - 122 чел.

В связи с тем, что бассейн находится в аварийном состоянии уже более 10 лет, мы отмечаем выпадение такого важного звена реабилитационного процесса, как лечебное плавание.

В течение учебного года была проведена диспансеризация всех детей школы специалистами ГУЗ «Поликлиника № 30».

При выявлении во время осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, или неблагоприятных тенденций в расстройствах здоровья, выявленных ранее, учащихся в индивидуальном порядке направляются в специализированные учреждения здравоохранения.

Статистические показатели незначительно отличаются от данных предыдущих лет. Снизилось количество детей с патологией нервной системы, аллергической патологией, патологией ЖКТ незначительно снизилось количество заболеваний почек и мочевыводящих путей. Увеличилось количество детей с патологией зрения, эндокринной патологией – это связано с притоком в школу нового детского контингента с соответствующей патологией.

Проводится вакцинация детей в соответствии с Национальным календарем прививок, а также флюорографическое исследование учащихся старше 15 лет.

Проводятся мероприятия по профилактике острых респираторных заболеваний:

1) неспецифические мероприятия:

- прогулки на свежем воздухе;
- обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями - рециркуляторами классных комнат и спален по утвержденному графику;
- проветривание по утвержденному графику;
- проведение текущих и генеральных уборок помещений школы, обработка всех поверхностей с применением моющих и дез.средств по вирусному режиму по утвержденным графикам ;
- применение кожных антисептиков для обработки рук;
- обязательная термометрия учащихся, взрослых 2 раза в день бесконтактными термометрами;
- использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки).

2) специфические мероприятия профилактики ГРИППа: в прошедшем году привито от ГРИППа 67 учащихся на основании информированного согласия родителей и 144 сотрудника.

Анализ состояния здоровья детей проводится через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По результатам анализа формируются «группы здоровья» для занятий физкультурой - учащихся с первой и второй группой здоровья нет, так как учащиеся страдают сколиотической болезнью (хроническая патология опорно-двигательного аппарата).

В течение года осуществлялся контроль соблюдения санитарных правил и норм, проводились санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия, что гарантировало отсутствие вспышек опасных инфекционных заболеваний.

В течение всего учебного года периодически проводились санитарно-просветительные мероприятия на различные темы, в виде лекций с детьми в классах и индивидуально, проведении классных часов, общешкольных родительских собраний, участие

медицинских работников в проведении педсоветов, образовательного форума, оформлении наглядной агитации.

Одним из приоритетных направлений школы является здоровьесбережение. Это же направление остается актуальным и на следующий год.

Жалоб и замечаний со стороны учащихся, их родителей не поступало.

Медицинские работники постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, принимают участие в различных семинарах, продолжают обучение в режиме непрерывного медицинского образования (НМО).

Ответственность медицинской части школы за сохранение, и укрепление здоровья детей обязывает нас создавать все необходимые условия для улучшения самочувствия учащихся.

Выводы:

1. Медицинская часть осуществляет свою деятельность в режиме лечения и реабилитации, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
2. В школе создаются максимально возможные условия для сохранения и укрепления здоровья.
3. Родители и ученики выражают позитивное отношение к деятельности школы по вопросам охраны здоровья.

9. Организация платных образовательных услуг

Группы платных образовательных услуг работают в ГБОУ «Созвездие» шестой год, с 1 февраля 2018 года, в 2019 – 2020 и 2020 – 2021, 2021- 2022, **2022- 2023** учебных годах оказываются в большом объеме.

Разработана нормативно- правовая база регулирующая деятельность платных образовательных услуг, созданы локальные акты:

- положение о платных образовательных услугах;
- положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств;
- договор о платных образовательных услугах;
- порядок оказания платных образовательных услуг;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Согласно постановления правительства РФ и новых правил оказания платных услуг от 15.09.2020 № 1441 и приказа комитета образования, науки и молодежной политики внесены изменения в локальные акты и расчеты.

В соответствии с перечнем и объемами платных образовательных услуг, предоставляемыми сверх установленного задания в ГБОУ «Созвездие» 2022 -2023 учебном году работали **двадцать** кружков социально- педагогической направленности, по **пятнадцати** авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Умники и умницы»; «Заниматика»; « Грамотеи»; «Волшебница речь»; « В мире чисел»; « Знайка»; « «Занимательный английский» (6 групп по английскому языку); « Монологическое высказывание»; « Текст как единица речи»; « Путешествие в мир орфографии»; « Трудные случаи орфографии», «За страницами учебника физики». Каждая программа была рассчитана на 56 часов в начальной школе и на 24 часа в основной школе. В практику школы, работа платных образовательных услуг введена с 1 октября по 30 апреля.

С 1 февраля по 30 апреля были открыты 4 группы по авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «За страницами учебника физики».

С заказчиками, родителями (законными представителями) были заключены договора на оказание платных образовательных услуг с общим охватом 267 человек, по истечении срока договора выданы акты выполненных работ на 56 часов в начальной школе, на 24 часа в основной школе и на 12 часов по авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « За страницами учебника физики».

Претензий по объёмам, срокам и качеству платных образовательных услуг заказчики не имеют.

В установленные сроки, были собраны денежные средства в размере

1 757 957,66 рублей.

Из них **485814,72** рублей + НАЛОГИ выплачены на заработную плату сотрудникам участвующим в оказании платных услуг.

Остальная сумма будет израсходована на развитие материально- технической базы учреждения.

Наиболее активными потребителями платных групп являлись обучающиеся начальной школы учреждения.

В предстоящем учебном году необходимо:

- повысить ответственность педагогов за контингент обучающихся на занятиях и своевременную их оплату по квитанциям;
- рекомендовать педагогам для открытия группы , набирать не менее 10 человек;
- вводить в практику школы естественно - научное направление; (математика, физика, химия)
- проводить более активную агитацию обучающихся для занятий в своей группе;
- шире использовать современные образовательные технологии;
- сохранить в практике работы школы ведение платных услуг с 1 октября по 30апреля (7 мес.);
- усилить контроль за ведением журналов платных образовательных услуг.

10. Укрепление материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ «Созвездие» позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68 , количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12 . Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 8 залов ЛФК (лечебной физкультуры), летняя игровая площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

В Школе продолжают работы по созданию современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 1309 в школе–интернате в 2018-19 годах были проведены мероприятия по обеспечению доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

В 2022/2023 учебном году были продолжены работы по укреплению материально-технической базы школы:

Выполнены ремонтные работы:

- ремонт массажного кабинета
- ремонт кабинета педагога-психолога
- ремонт стен и замена линолеума в «Центре детских инициатив»
- ремонт кабинета «Театральная студия» и «Народное творчество»
- покраска решёток, ограждающих прямочные блоки
- ремонт малого коридора и лестничного марша между кабинетом химии и спортзалом
- ремонт входной группы в спальном корпусе
- замена ограждения и установка ворот около спального корпуса
- покрашено 13 дверей
- асфальто-бетонное покрытие.

Закуплена мебель:

1. В кабинет вокала и 3 административных кабинета, в холл лечебного корпуса, в кабинет ИЗО, театральную студию и кабинет народного творчества
2. Приобретены ковровые покрытия в залы ЛФК, театральную студию, сенсорную комнату, кабинет народного творчества
3. Приобретены информационные стенды

В рамках проекта «Доброшкола»:

Отремонтировано:

корридор, холл и входная группа первого этажа лечебного корпуса, лестничные марши (с заменой перил), смонтированы новые турникеты.

Отремонтированы, дооборудованы и дооснащены 11 помещений:

3 зала лечебной физкультуры и АФК,

зал творчества,

кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога

сенсорная комната, кабинеты «Швейное дело», «Поварское дело», «Рабочий по обслуживанию зданий», кабинет естественно-научных дисциплин «Старт в медицину», кабинета ИЗО.

Таким образом, на основании анализа работы различных служб ГБОУ «Созвездие» можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2022-23 учебный год, в целом выполнены.

Директор ГБОУ «Созвездие»

Кобзева Татьяна Геронимовна

26.08.2023