**Кафедра естественно-математических дисциплин**

**Анализ методической работы кафедры**

**за 2020-2021 учебный год**

**Отчёт и статистика.**

**Заведующая кафедрой Медведева С.А.**

В 2020-2021 учебном году кафедра естественно-математических дисциплин продолжила работу по направлению: «Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ»***,*** что определялось научно-методической темой работы школы.

***Целью работы:*** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ.

***Основными задачами кафедры стали:***

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет – технологий, дистанционных и интерактивных форм обучения при подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания естественно-математических дисциплин в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

При решении поставленных задач были использованы разнообразные виды и формы методической работы. Одной из наиболее важных форм такой работы является педагогический совет. В рамках **работы над единой методической темой школы и реализацией Программы развития ГБОУ «Созвездие»** в 2020-2021 году были проведены 4 педагогических совета. Организаторами данных педсоветов выступили заместитель директора по учебной работе Новокщенова И.А., заместитель директора по воспитательной работе Тельнова Л.А. и старший методист Ширшина Н.В., которые являются членами кафедры ЕМД. На педсоветах были представлены выступления:

* Задачи и особенности ФГОС СОО. Реализация ФГОС среднего общего образования как инструмент эффективного развития выпускников школы. (Новокщенова И.А.)
* Учебно-исследовательская и проектная деятельность как средство совершенствования УУД. Новый предмет «Индивидуальный учебный проект». (Ширшина Н.В.)
* Модернизация воспитательной деятельности в ОУ. Внедрение «Программы воспитания» в ГБОУ «Созвездие». (Тельнова Л.А.)
* Переход к ФГОС среднего общего образования. Нормативно-правовые основы. (Новокщёнова И.А.)
* Воспитатели и классные руководители – ключевые фигуры воспитательного процесса в школе. (Тельнова Л.А.)
* Модуль «Детские общественные объединения. (Закатова К.Г., Лукша В.В.)
* Школьный урок и здоровье учащихся. (Ширшина Н.В.)
* Школа как территория здоровья. (Тельнова Л.А.)

Все учителя кафедры ЕМД являются классными руководителями, и они принимали активное участие в подготовке педагогического совета «Взаимодействие классного руководителя и воспитателя в условиях школы – интерната. Единство целей, требований и планов».

**Направление: Инновационная работа**

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа в рамках инновационного проекта «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов» нашей школы учителями кафедры естественно-математических дисциплин (Медведевой С.А, Родиной М.В., Корневой Е.А., Лукшой В.В., Докучаевой Н.А., Ширшиной Н.В и Авдониной Т.А.) в начале года были разработаны индивидуальные (персонифицированные) маршруты сопровождения обучающихся по основным предметам.

В данных маршрутах были представлены основные формы и способы работы для реализации особых образовательных потребностей детей-инвалидов в процессе обучения в школе-интернате «Созвездие».

На кафедре работают учителя по разным предметам: математика, география, физика, химия, биология. При составлении индивидуального образовательного маршрута на детей-инвалидов по разным предметам учителя отмечали все особенности обучения каждого ребёнка. Каждым учителем были составлены листы индивидуальных достижений по предмету, в котором определены дополнительные часы работы с детьми-инвалидами, расписаны основные темы, на которые стоило обратить внимание и определены сроки прохождения данных тем. Все занятия проводились в очной форме, в виде индивидуальных консультаций. Но в связи эпидемиологической ситуацией в стране некоторые классы в первом полугодии учебного года находились на карантине, поэтому индивидуальные консультации продолжились в дистанционном режиме.

На кафедре продолжилось социальное партнерство с Волгоградским медицинским университетом. В рамках этого партнерства учитель биологии Авдонина Т. А. совместно с преподавателями медицинского университета проводят занятие в «Школе юного медика» для 9-11 классов. В этом году Авдонина Т.А. совместно уже со студентами ВолгГМУ Рыбиным А. и Поройской Н. в октябре и ноябре 2020 года провели в дистанционном формате три онлайн-урока по оказанию первой медицинской помощи. В феврале 2021 года впервые в школе состоялась телемост-встреча с научным сотрудником Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт теоретической и экспериментальной биофизики» Российской академии наук лаборатории биоинформатических и протеомных исследований Сувориной Марией Юрьевной для учащихся «Школы юного медика».

В 2020-2021 учебном году ГБОУ «Созвездие продолжила участие в гранте национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и учителя кафедры Медведева С.А., Докучаева Н.А., Авдонина Т.А., Родина М.В., Лукша В.В. и Корнева Е.А. продолжили давать консультации для родителей.

В рамках участия в Программе развития по инновационному проекту «Модернизация внутриорганизационной системы оценки качества образования» заведующая кафедрой Медведева С.А. в течение всего учебного года осуществляла мониторинг качества образования, где наиболее значимыми являлись образовательные результаты – качество знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла. Эпидемиологическая обстановка в стране отразилась на режиме работы школы. Многим учителям кафедры пришлось проводить уроки не своих предметных кабинетах, а приходить на уроки в классах, не оборудованных даже компьютером. Но учителя смогли пересмотреть свои конспекты уроков и дать материал в полном объеме. С этой цель учителя-предметники кафедры проводили еженедельный мониторинг качества знаний учащихся. В начале учебного года проведены диагностические контрольные работы по математике, биологии, химии, физике и сделаны анализы данных работ.

Летом 2020 года в рамках «Национального проекта. Образование» ГБОУ «Созвездие» получила две интерактивные панели и 32 новых учебных ноутбуков. В связи с этим кабинеты информатики и географии были оснащены новым комплектом оборудования. Это позволило сделать уроки информатики, математики, географии более информативными, интерактивными и современными.

**Направление: Мониторинг педагогического роста учителя**

К сожалению, 2020-2021 учебном году учителя кафедры не проявили особой инициативы в оказании платных образовательных услуг. Хотя авторские программы по физике, математике, географии и информатике были разработаны к новому учебному году и утверждены на заседании Научно-методического совета школы в августе 2020 г. На следующий учебный год кафедрой планируется организовать оказание платных образовательных услуг более большем объеме.

Данный учебный год, особенно I полугодие, оказалось очень тяжелым и сложным в плане преподавания предметов в новых условиях. Многие учителя кафедры сами переболели COVID-19 и находились долгое время на больничном, поэтому мониторинг педагогического роста учителя отразился в саморазвитии профессиональной компетентности педагога с помощью дистанционных курсов, семинаров и вебинаров.

В 2020-2021 учебном году учителя кафедры Новокщенова И.А., Тельнова Л.А., Корнева Е.А., Медведева С.А., Родина М.В., Лукша В.В., Ширшина Н.В. и Авдонина Т.А. прошли курсы повышении квалификации по программам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» от сайта Единыйурок.рф.

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Основная часть учителей кафедры прошли курсы по оказанию первой помощи еще в 2017 году. В этом учебном году курсы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» прошли недавно прибывшие учителя — Корнева Е.А. и Лукша В.В.

Многие педагоги кафедры являются классными руководителями. Учитывая приоритеты государственной политики в сфере образования и концептуальные подходы к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения педагогами кафедры Медведева С.А., Родина М.В., Лукша В.В., и Авдонина Т.А. были пройдены курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (17ч., сентябрь 2020, Единый урок).

3 декабря, в Международный день инвалидов, состоялась ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования. Общероссийская акции «Тотальный тест «Доступная среда» проводится в России уже второй год. В этом году учителя Медведева С.А. и Докучаева Н.А. тоже принимали участие в данной акции. В рамках инклюзивного образования Лукша В.В. прошла курсы «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (72 час).

В рамках проекта «Развитие профессиональной компетентности педагога/воспитателя в условиях внедрения профессионального стандарта» учитель математике Лукша В.В. прошла курсы повышения квалификации «Прохождение диагностики педагогических компетенций» от платформы «Я Учитель» и «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

В марте 2021 года в ГБОУ «Созвездие» совместно с методистом школы Юдиной Т.Г. был проведен педсовет «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». В рамках данного педсовета педагоги Докучаева Н.А., Медведева С.А., Лукша В.В. и Ширшина Н.В. прошли курсы повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» от ГАУ ДПО «ВГАПО»

Как и в прошлом году педагоги кафедры продолжили участвовать в процедуре **самоаудита.** Каждый педагог самостоятельно оценил и проанализировал свои профессиональные достижения за истекший период, а также выявил какие дефициты были не устранены. На последним заседании кафедры был проведен круглый стол, но котором учителя поделились своими профессиональными достижениями и дефицитами. Стоит отметить, что по трудовым функциям «Общепедагогическая функция «Обучение», «Воспитательная деятельность» и «Развивающая деятельность» учителя показали хорошие результаты. Они отлично владеют:

* разработкой и реализацией программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
* планированием и проведением учебных занятий не только в очном, но и в дистанционном формате;
* организацией, осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
* формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
* повысили умения в формировании универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

Учитывая рекомендации по устранению профессиональных дефицитов, учителями кафедры были пройдены курсы повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (Медведева С.А.), «Применение Интернет и сетевых ресурсов в обучении и в подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии (с учетом ФГОС ООО, ФГОС СОО» (Родина М.В.) и «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования. Электронная среда дистанционной работы и обучения» (Лукша В.В.)

Из других профессиональных дефицитов стоит отметить:

* отсутствие собственного сайта, для распространения и обобщения педагогического опыта - Авдонина Т.А, Корнева Е.А., Лукша, В.В., Докучаева Н.А.;
* применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка – Докучаева Н.А., Родина М.В., Лукша В.В., Медведева С.А.
* необходимость совершенствование качества проводимых занятий с учетом постоянно меняющихся требований - Корнева Е.А., Авдонина Т.А., Лукша В.В., Докучаева Н.А.;

**Мероприятия по устранению дефицитов включены в план работы кафедры на новый учебный год.** Для этого на следующий учебный год планируется:

* за лето ознакомится с научно-методической литературой по ФГОС и формированию УУД как в основной школе, так и в средней школе;
* разобраться в современных интерактивных площадках для организации дистанционного обучения, а также разработать методический и дидактический материал для дистанционного обучения;
* продумать и провести в следующем учебном году открытые уроки с применением интерактивных форм и методов;
* организовать консультации с методистами школы, психологами и со специалистами.

В течение года были **проведены 5 заседания кафедры**, на которых решались следующие вопросы:

1. «Организация учебного - методического процесса на 2020-2021 учебный год»
2. «Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации»
3. «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей!
4. «Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»
5. Подведение итогов работы в 2020-2021 учебном году и плана работы на следующий учебный год

*Выступали на заседании кафедр:*

«Результаты ЕГЭ за 2019-2020 учебный год» - Новокщенова И.А.

«Плюсы и минусы дистанционного обучения, или как сделать работу в дистанционном формате более эффективной» - Ширшина Н.В.

«Исследование путей повышения мотивации учащихся к изучению естественно - исторических наук в контексте ФГОС ООО» - Авдонина Т.А.

«Внеклассная работа как средство развития познавательных интересов учащихся» - Тельнова Л.А.

«Как применять ИКТ на уроке географии? С чего начинать? Типичные ошибки» - Родина М.В.

«Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» - Лукша В.В.

*Провели круглый стол на кафедре:*

«Использование мессенджеров для организации учебной и внеурочной деятельности» - Родина М.В.

«Опыт использования метапредметных подходов на уроках естественно-математических дисциплин», выступление «Использование метапредметных подходов на уроках математики» - Лукша В.В.

«Опыт использования метапредметных подходов на уроках естественно-математических дисциплин», выступление «Использование метапредметных подходов на уроках физики» - Корнева Е.А.

*Дали мастер-классы на кафедре:*

«Использование всех возможностей Zoom для проведения онлайн уроков» - Медведева С.А.

«Использование возможностей Google для организации контроля знаний учащихся» - Медведева С.А.

«Мастер-класса «Использование возможностей GeoGebra на уроках математики» - Докучаева Н.А.

На заседаниях кафедры рассматривались вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики преподавания предметов; учителя обменивались опытом работы, проводили анализ посещенных уроков своих коллег. В работе кафедры просматривается системность.

Протоколы заседаний кафедры по ссылке на сайте школы <https://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_2/folder_3/folder_2/folder_3/folder_3/folder_24/metodicheskaya-rabota/?clear_cache=Y>

В прошлом учебном году Медведева С.А. повысила свою квалификацию, пройдя курсы от ГАУ ДПО «ВГАПО» по темам: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Информатика» 72 часа и «Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам основного общего образования» 72 часа (март-апрель 2019). В этом учебном году приняла участие в качестве эксперта для проверки экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике. В июне 2020 году в качестве эксперта Медведева С.А. принимала активное участие в Федеральном методическом объединении учителей и по оценке педагогических квалификаций и формированию общероссийской библиотеки методических рекомендаций для педагогического состава Российской Федерации. Награждена благодарность и имеет свидетельство эксперта от ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург.

С целью повышения информационной культуры и реализации проекта «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации учителя кафедры Медведева С.А. и Ширшина Н.В. прошли курсы повышения квалификации «Основы цифровой грамотности»» - 18 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 17 часов, сайт «Единыйурок.рф». За вклад в развитие цифрового образования Медведева С.А. награждена сертификатом от интерактивная платформа Skysmart.

В рамках гранта федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в апреле - мае 2021 года учителя кафедры приняли участие в социально значимых мероприятиях самоисследованиях детско-родительских отношений и уровня семейной адаптации и сплоченности федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В рамках самообразования учителя кафедры естественно-математических дисциплин в 2019-2020 учебном году участвовали:

***в межрегиональных научно-практических конференциях:***

* «Повышение качества образования в МОУ: проблемы и перспективы внедрения дистанционных образовательных технологий»»;
* «Система элективных курсов в школьном образовании «Элективный курс — помощник современного учителя».

***методических семинарах:***

* «Эффективные методики подготовки к ГИА по математике»
* «Информационная открытость: что нужно сделать, чтобы избежать ошибок»
* «Школа здоровья» по теме: «Цифровая трансформация школы: изменение условий, технологий, смыслов».

***Всероссийских и региональных конкурсах:***

* «Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года (Диплом победителя на уровне субъекта Федерации).

***Всероссийской военно-патриотической олимпиады:***

* «Самая прекрасная из всех планет».

***Петербургский международный образовательный форум:***

Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды

Не первый год учитель информатики Медведева С.А. принимает участие в качестве эксперта и жюри:

* Всероссийском конкурсе "Родина" (http://rodina-konkurs.ru/) в категории «Основное общее образование», май 2021 г. – справка за активное участие в качестве эксперта и члена жюри, Москва
* 4-й Всероссийский конкурс ученических исследовательских работ «Классная работа», май 2021 – сертификат члена жюри публикаций, Москва, сайт электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org».

Медведева С.А. является членом Методического совета, Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Преподаватели кафедры Родина М.В., Медведева С.А., Авдонина Т.А., Лукша В.В. и Ширшина Н.В. принимают активное участие в предметных вебинарах по математики, информатики, биологии, географии и химии и транслировали свой опыт в Всероссийских и международных изданиях.

В рамках проекта **«Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов»** учитель географии Родина М.В. обобщила опыт работы с детьми-инвалидами, который был опубликован в сборнике «Образовательные практики в школьной географии в условиях принятия концепции развития географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся», статья «Опыт участия в программе «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов» в ГАУ ДПО «ВГАПО», 2020.

Таким образом, в течение 2020-2021 учебного года учителя кафедры естественно-математических дисциплин приняли участие в 2 конференциях, 3 семинарах, 1 олимпиаде, 1 конкурсах, 1 форуме, участвовали в качестве экспертов в 2 конкурсах. (Приложение №2).

**Направление: модернизация внутришкольной оценки качества образования**

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ «Созвездие» завершился переход на ФГОС в основной школе и начался переход на ФГОС в средней школе для учащимся 10-х классов. В связи с этим перед учителями кафедры естественно-математических дисциплин были поставлены задачи обучения математики, информатики, физики, химии, биологии, и географии в соответствии с новыми стандартами. Реализации данных задач в полной мере способствует системнодеятельностный подход в обучении, который заложен в Стандарт. В соответствии нового ФГОС учителям кафедры составили новые учебные планы по предметам.

В связи с переходом на ФГОС средней школе в учебном плане для 10 класса появился новый учебный предмет ««Индивидуальный проект». Программу по данному предмету была разработана Ширшиной Н.В. Курс проектной деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Итогом данного курса была защита индивидуальных проектов учащимися 10-х классов.

Точкой отсчета для педагогов кафедры стал факт о том, что в современном образовании необходимо давать знания не в готовом виде, а создавать условия для самостоятельной деятельности, при которой дети делают собственные открытия. В этом отношении учителя кафедры отдают предпочтение проектно-исследовательской деятельности. Родина М.В. на уроках географии и окружающего мира использует краткосрочные, коллективные и парные проекты, а учителя математики Докучаева Н.А., Тельнова Л.А., Медведева С.А., Лукша В.В. применяют практико-ориентированные проекты по математике, алгебре и геометрии. На уроках химии и биологии Ширшина Н.В. и Авдонина Т.А. помимо учебных проектов применяют и информационные проекты.

Важным направлением деятельности кафедры является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. В течение всего учебного года с такими учениками велась тьюторская поддержка учителями кафедры.

В связи эпидемиологической ситуацией в стране многие очные мероприятия были перенесены в дистанционный формат с использованием интерактивных площадок, таких как Zoom, Skype, Яндекс. Телемост. Так Региональная научно-практическая конференция школьников «Юность и Здоровье — 2021» в рамках III Всероссийского медицинского форума «Consilium medicum», которая состоялась в апреле 2021 г. в Волгоградском государственном медицинском университете проходила в онлайн-формате с помощью платформы Zoom. Учащиеся 10-х классов Банько С., Карпенко А. Фролов Е. при тьюторской поддержке учителя биологии Авдониной Т.А. заняли 3 место с проектами «Равнение красных и зеленых яблок по содержанию некоторых биологически активных веществ» и «Сравнение методов обезвреживания дрожжевых отходов пивного производства».

С целью развития у обучающихся творческих способностей и логического мышления обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного, регионального и муниципального этапов. Одним из призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиаде школьников по биологии стал ученик 11 класса Хомченко А., учитель биологии Авдонина Т.А.

В ноябре 2020 года прошли XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по информатике 1 место заняли ученики 7 класса Завражин В., Кусмарцев М., Сироштан В. и ученица 4 класса Диянова Е., 2 место – Желябина Н. ученица 4 класса, 3 место – Воробьева Кира ученица 4 класса (учитель Медведева С.А.), а на XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике 2 место поделили ученицы 4 класса Диянова Е., и Нидзий Е., 3 место – ученик 4 класса Григоров В. и ученик 6 класса Юричев А. (учитель Медведева С.А.).

В декабре 2020 года в школе проводились XIV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по информатике 1 место занял Сироштан В. ученик 7 класса, 2 место поделили Диянов Е. ученик 6 класса, и Завражин В. ученик 7 класса, а XIV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по математике 1 место поделили Питерский М. ученик 7 класса, Диянов Е., Бузина А. ученики 6 класса, 2 место – Завражин В. ученик 7 класса, а 3 место – Шарыпова В. ученица 7 класса (учителя Медведева С.А. и Докучаева Н.А.).

В марте 2021 года школа приняла участие в XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по информатике. 1 место заняли Юричев А. ученик 6 класса и Высоцкая А. ученица 4 класса, 2 место поделили ученики 4 класса Воробьева К., и Диянова Е. – 4 класс, Бузина А., Диянов Е. – 6 класс (учитель Медведева С.А.) и в XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по математике 1 место заняли ученики 4 класса Диянова Е. и Горшкова С., 2 место – ученицы 4 класса Воробьёва К. и Мильшина М., а 3 место – ученики 6 классов Головина Я., Диянов Е., и Каверина М. (учителя Медведева С.А. и Докучаева Н.А.).

В апреле 2021 года прошли XV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по информатике среди учащихся 6 классов. 1 место занял Диянов Е., 2 место – Каменнова С.,3 место – Юричев А. (учитель Медведева С.А.) и XV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по математике среди учащихся 4 и 6 классов. 1 место заняли Мильшина М. и Золотарева В., 2 место – Юричев А., а 3 место - Еременко Д. (

С целью формирования у учащихся навыков планирования своей работы в сети Интернет, а также выявления учащихся, владеющих информационно-коммуникативными технологиями на высоком уровне учителем информатики Медведевой С.А. был организован и проведен Международный конкурс по информатике «ИНФОРЗНАЙКА - 2021». Ученики 6 класса Диянов Е., Головина Я., Юричев А., Азовцева Л., Бузина А., ученика 4 класса Диянова Е., Высоцкая А., Полипонов А. и ученик 3 класса Шевченко Д. стлали победителя федерального уровня. Ученик 6 класса Диянов Егор занял 3 место по России и 1 место по региону (учитель Медведева С.А.).

С целью развития творческого интереса школьников к предметам естественного цикла учитель биологии Авдонина Т. А. участвовала в апреле 2021 года с учениками 8-10 классов во Всероссийском уроке генетики по темам: «Генетика: история и будущее», «Генетика растений и продовольственная безопасность», организованный Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей города Москвы. Учитель информатики Медведева С.А. с учениками 8 – 10 классов приняла участие во Всероссийской акции «Урок цифры». Организовала и провела в сентябре 2020 года открытый урок «Искусственный интеллект», в декабре 2020 года открытый урок «Нейросети и коммуникации» и в феврале 2021 года открытый урок «Приватность в цифровом мире».

**Таким образом, за 2020-2021 учебный год на кафедре естественно-математического цикла было проведено:**

**олимпиад, где приняли участие**: 120 участников школьного уровня (13 победителей и 7 призеров), 10 участников муниципального уровня (1 призер) 1 участник регионального уровня (1 призер), 64 участников всероссийского уровня (15 победителей и 25 призёров).

**конкурсов, где приняли участие**: 3 участников регионального уровня (3 призера), 17 участников всероссийского уровня (6 победителей и 6 призёров), 15 участников международного уровня (15 победителей).

**акций**, **где приняли участие:** 119 участников с 8-11 классы.

С 8 февраля по 13 февраля 2021 года на нашей кафедре состоялась предметная неделя для учащихся школы с 4 – 11 классы. В рамках этой недели учителями кафедры были подготовлены и проведены занимательные конкурсы, викторины, игры:

* для учащихся 2-4 классов игра «Путешествие в страну «Информания» на уроках информатики, лайфхаки и иллюзии по математике на уроках математики; Экологический конкурс поделок из мусора н а уроках окружающего мира;
* для учеников 5 классов игра «Путешествие в страну Дробей» на уроках математики, викторина «Что? Где? Когда?» на уроках биологии;
* для учащихся 6 классов конкурс презентаций «Симметрия вокруг нас» и мастер-класс с использование ИКТ «У гостях у симметрии» на уроках математики, виртуальное путешествие. «По страницам Красной книги» на уроках биологии;
* для учеников 7 классов конкурс рисунков по компьютерной графики на уроках информатике, Блиц-турнир по физике, конкурс видеороликов «Животные герои» на уроке биологии и геоквест «Континент кенгуру» на уроке географии;
* для учеников 8 классов круглый стол «Медики в великой Отечественной войне» на уроках биологии, устный журнал «В мире интересного в области физике и астрономии» на уроках физике и устный журнал «Жизнь и деятельность Н.Н. Семёнова» на уроках химии; внеклассное мероприятие «Экологические проблемы в музыке» на уроках географии;
* для учащихся 9 классов турнире знатоков по программированию на уроках информатике, урок занимательной физики «Физика в литературе и в искусстве» на уроках физике, конкурсе опорных конспектов по теме «История спички» на уроках химии и конференцию «Глобальные экологические проблемы современности» на уроках биологии;
* для учеников 10-11 классов видеоуроки «Н.Н. Семёнов. Научный подвиг» на уроках химии и классный час «География -основа многих профессий»; видеоконференцию с научным сотрудником лабораторией биоинформатических и протеомных исследований ФГФУН Института белка РАН Сувориной М. Ю

Учителя пригласили учеников школы с 2 – 11 класс окунуться в мир занимательной математики, удивительной физики, увлекательной химии, любопытной биологии, захватывающей информатики и живописной географии. В рамках предметной недели кафедры учитель математики Лукша В.В. дала открытый урок «Обобщающие повторение по теме «Дифференциальное исчисление» в 11 классе, а учителя Родина М.В. и Мякотина Т. Ю. и интегрированный урок по музыке и географии «С песней по морями океанам» в 6 «б» классе.

Федеральный государственный образовательный стандарт определил приоритетные направления развития образования. Одно из них – метапредметный подход, как средство достижения метапредметного результата. В примерной программе по предметам цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях

* + личностном,
  + метапредметном
  + предметном.

При таком подходе у учащихся формируется подход к изучаемому предмету как к системе знаний о мире. Ориентируясь на такой подход в образовании в 2020-2021 учебном году учителями нашей кафедры, были представлены открытые метапредметные уроки:

* Открытый урок «Виртуальная экскурсия «Музей истории ЭВМ» 11 класс;
* Виртуальная экскурсия «Коллекция семян Всероссийского института растениеводства-достояние человечества» 9 класс
* Открытый урок «Генетика на страже человека» для учеников 8 класса
* Открытый урок «Обобщающие повторение по теме «Дифференциальное исчисление» в 11 классе
* Интегрированный урок по математике и информатике «У гостях у симметрии», итог урока создание информационного ресурса по математики «В мире симметрии» 6 класс.
* Интегрированный урок по информатике и математике «Геометрические построения в GeoGebra» 7 класс
* Метапредметный урок география и музыка «С песней по морями океанам» 6 класс;
* Метапредметный урок по математики и русскому языку «Славянская письменность. Цифирь», 5 класс.

В связи с тем, что в прошлом учебном году ученики 4-8 классов ГБОУ «Созвездие» не приняли участие во Всероссийских проверочных работах и по рекомендации Министерства Просвещения проведение ВПР перенесли на начало нового учебного года, то в 2020-2021 учебном году учащиеся писали ВПР дважды: в сентябре 2020 г. и в апреле 2021 г. Учащиеся проверили свои знания по математике, биологии, географии, окружающему миру, физики, а учащиеся 8-х классов впервые писали ВПР по химии. Все учащиеся справились с заданиями и показали хорошие результаты.

В рамках проекта «**Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов»** все педагоги кафедры выстраивали индивидуальную работу по математике, географии, биологии, окружающему миру, физике и химии с обучающимися данной категории. Учителя кафедры не только проводили индивидуальные консультации с ними, но и привлекали ребят во внеурочные мероприятия. Бузина Аксинья, Воробьева Кира, Мильшина Милана, Горшкова София активно были задействованы в олимпиадах различного уровня, где получила дипломы за первые, вторые и третьи места.

Учителями кафедры постоянно ведется работа по ликвидации пробелов знаний учащихся, не только с детьми-инвалидами, но и также с длительно и часто болеющими детьми. С теми, кто желал повышать свои знания по предметам естественно-математического цикла, учителями проводились дополнительные и индивидуально – групповые занятия.

В первом полугодии многие классы в связи с карантинными мерами переходили на дистанционную форму обучения и в помощь учителям кафедры стали образовательные онлайн-платформы «Сетевой город», Zoom, Российская электронная школа и др., педагоги проводили онлайн-уроки с помощью данных платформы, работали с интерактивными листами и интерактивной тетрадью Skysmart, создавали онлайн-тесты на сайте «Мультиурок». Многие учителя использовали в своей работе мессенджеры такие как Viber и WhatsApp.

На протяжении всего учебного года учителями велась работа по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к экзамену по математике и экзаменам по выбору (химия, биология, физика, информатика). В течение учебного года проводились пробные экзамены в форме ГИА в 9 классах, в формате ЕГЭ в 11-х классах.

Все выпускники 11-ого класса в 2019-2020 учебном году потвердели свои медали. Баллы по предметам ЕГЭ были выше среднего. ЕГЭ по математике профильный уровень сдавали 16 человек. Максимальный балл показал Белов В.- 96б. ЕГЭ по биологии сдавали 11 человека. Максимальный балл у Акимочкина Р. – 82б. ЕГЭ по химии сдавали 8 человека. Максимальный балл у Акимочкина Р. – 97б. На ЕГЭ по физике Белов Влад получил 100 баллов.

В учебно – воспитательном процессе учителями кафедры особое внимание уделяется методикам развивающего обучения, усилению роли индивидуального подхода в активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, усилению роли самостоятельной научно – исследовательской и творческой работы учащихся, развитию навыков мыслительной деятельности, навыков самоконтроля и коррекции.

Большое внимание в работе кафедры направлено на учебный процесс и совершенствование качественной подготовки учащихся в области математических и естественных наук. Преподавателями кафедры ведется регулярное отслеживание уровня обученности учащихся ГБОУ «Созвездие» и соотнесение полученных результатов с современными требованиями содержания образования































***Вывод:***

Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед кафедрой на 2020 - 2021 учебный год, в основном решены. Работу кафедры можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- недостаточна работа некоторых учителей по организации работы с одаренными обучающимися;

- низкий процент участия учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестированиях;

- не все учителя кафедры понимают значимость методической работы и не все хотят учиться.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

- учителям, преподающим естественнонаучные дисциплины, следует продолжить работу по апробации и внедрении образовательной технологии достижения прогнозируемых результатов с целью совершенствования форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС предметов естественнонаучного цикла;

- совершенствовать мониторинг обученности обучающихся с целью повышения качества образования;

- учителям повысить уровень ИКТ-комптентности;

- способствовать развитию одаренности обучающихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;

- всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными обучающимися;

- учителям продолжить включаться в научно-практическую и исследовательскую работу с обучающимися,

- обеспечить более активное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;

- устранить профессиональные дефициты.

*Приложение 1*

***Состав кафедры и темы самообразования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Образование** | **Пед. Стаж (награды)** | **Должность** | **Категория** | **Курсовая переподготовка *Названия курсов, дата, кол-во часов*** | **Тема самообразования** |
| 1 | Медведева Светлана Александровна | высшее | 24 года  Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2018г.  Благодарственным письмом Областной Думы 2007г  Благодарность от Общероссийского Профсоюза образования (пр.№14 от 23 сентября 2018г)  Благодарственное письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  ГАУ ДПО «ВГАПО», 2018г. | Учитель математики и информатики | Высшая  с 30.07.2016 пр. № 775 Комитета по образованию В.о. от 28.07.2016 | 1. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 17ч., сентябрь 2020, Единый урок  2. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 17ч., сентябрь 2020, Единый урок.  3. «Основы цифровой грамотности» - 18ч., ноябрь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  4. Курсы повышения квалификации по программе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в ГАУ ДПО «ВГАПО», март 2021 г.  5. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» - 46ч., январь 2021, Единый урок. | «Использование тестирования на уроках математики и информатики как один из эффективных способов проверки знаний учащихся» |
| 2 | Докучаева Нина Анатольевна | высшее | 35 года  Благодарность от Общероссийского Профсоюза образования (пр.№14 от 23 сентября 2018г)  Благодарственное письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  ГАУ ДПО «ВГАПО», 2018г. | Учитель математики | Высшая  приказ Комитета Обр и науки Волг обл) с 30.12.2019 Пр.№ 1111 от 30.12.2019 | 1. Курсы повышения квалификации по программе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в ГАУ ДПО «ВГАПО» (19.03.2021г)  2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» Единый урок (24.03.2021)  3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции  (COVID 19)» Единый урок (23.03.2021г) | «Построение системы задач методом варьирования способа решения» |
| 3. | Родина Марина Владиславовна | высшее | 31 лет  Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2017г.  Почетная грамота Министерства образования и науки Волгоградской области.2012 г. | учитель географии и биологии | Высшая  с 21.12.2017г. № 9 от 10.01.2018 мин.обр. В.о. | 1. Курсы повышения квалификации «Применение Интернет и сетевых ресурсов в обучении и в подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии (с учетом ФГОС ООО, ФГОС СОО», ноябрь 2020 г., ВГАПО.  2. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 17ч., сентябрь 2020, Единый урок | «Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время» |
| 4 | Авдонина Татьяна Александровна | высшее | 22 лет  Благодарственное письмо от Волгоградской областной думы | Учитель биологии | Высшая  приказ № 665 Комитета Образования и науки Волг обл) от 29.06.2018 | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 17ч., сентябрь 2020, Единый урок | «Педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» |
| 5 | Корнева Елена Анатольевна | высшее | 42 лет  Почетная грамота (Волгоградская городская дума);  Волгоградская областная дума» Благодарственное письмо» от 10 декабря 2014г.  Почетная грамота от областной думы от 21 марта 2013г.  Городская дума «Благодарственное письмо» №251-р от 30.04.15г.  Администрация Дзержинского района «Благодарственное письмо» 2007г.  Почетная грамота Волгоградская городская дума №57/1663 от 24.05.17г. | Учитель физики | Высшая  приказ Комитета Образования и науки Волг. Обл.) №289 от 16.03.18г. Присвоена с 21.02.18г. | «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в  образовательной организации» - 16ч., июнь, 2021 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» | «Развитие познавательной активности учащихся в рамках ФГОС на уроках физики» |
| 6. | Ширшина Наталья Владимировна | высшее | 45 года  Почётный работник общего образования РФ  Почётная грамота Министерства образования и науки РФ  Победитель конкурса «Лучшие учителя РФ» (2007)  Победитель конкурса «Лучшие учителя В.о.» (2009) | учитель химии  Методист | Высшая  с 30.07.2016 пр. № 775 Комитета по образованию В.о. от 28.07.2016(учитель)  Высшая  с 28.05.2015 Пр. №850 от 11.06.2015 Комитета обр. и науки В.о.(методист) | 1. «Основы цифровой трансформации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  2. «Оказание первой помощи». Образовательный центр «Открытое образование»  3. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» ГАУ ДПО «ВГАПО»  4. «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных заболеваний в общеобразовательных организациях». Единый урок  5. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям». Единый урок. | «Обучение химии в компьютерной дидактической среде» |
| 7. | Лукша Виктория Васильевна | высшее | 31 лет Почетный работник СПО Волгоградской области (2014г.) | Учитель математики | Высшая  с 26.11.2015 пр. Комитета образования и науки В.о. от 24.12.2015 № 1873 | 1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 час;  2. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», ГАУ ДПО «ВГАПО», 36 час;  3. «Оказание первой помощи», Образовательный центр «Открытое образование», 18 час;  4. «Прохождение диагностики педагогических компетенций», «Я Учитель»  5. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час;  6. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (CОVID-19), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час;  7. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», 72 час;  8. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования. Электронная среда дистанционной работы и обучения», АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов», 72 час;  9. «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации», онлайн-курс Корпоративный университет РДШ;  10 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 17ч., сентябрь 2020, Единый урок | «Деятельностный подход к обучению  учащихся на уроках математики.» |
| 8. | Новокщенова Ирина Анатольевна | высшее | 40 лет  Грамота Министерства образования и науки РФ  Почётный работник общего образования РФ | заместитель директора по учебной части, учитель математики |  |  | «Формирование метапредметных умений на уроках математики» |
| 9. | Тельнова Лидия Александровна | высшее | 46 лет  Награждена значком «Отличник народного образования» | заместитель директора по воспитательной работе, учитель математики | Высшая  с 30.07.2016 пр. № 775 Комитета по образованию В.о. от 28.07.2016 |  | «Формирование метапредметных компетентностей на уроках математики и во внеурочной деятельности» |

*Приложение 2*

**Достижения кафедры естественно-математических дисциплин**

**Отчёт учителя информатики и математики Медведевой С.А.**

**за 2020-2021 у.г. (I полугодие)**

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
| **Региональный уровень** (район, город, область) | | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень), октябрь 2020 г. | 8 | 2 |  |
| Итого | 8 | 2 |  |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по информатике, ноябрь, 2020 г.  1 место – Завражин В., Кусмарцев М., Сироштан В. – 7 класс, Диянова Е. – 4 класс.  2 место – Желябина Н. – 4 класс  3 место – Воробьева Кира – 4 класс. | 6 | 4 | 2 |
| XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике, ноябрь, 2020 г.  2 место – Диянова Е., Нидзий Е. – 4 класс  3 место – Григоров В., – 4 класс, Юричев А. – 6 класс. | 10 | - | 4 |
| XIV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по информатике, декабрь, 2020 г.  1 место – Сироштан В. – 7 класс  2 место – Диянов Е. - 6 класс, Завражин В. – 7 класс | 7 | 1 | 2 |
| XIV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по математике, декабрь, 2020 г.  1 место – Питерский М. – 7 класс, Диянов Е., Бузина А. – 6 класс  2 место – Завражин В. – 7 класс  3 место – Шарыпова В. – 7 класс | 8 | 3 | 2 |
| Всероссийская акция «Урок цифры» открытый урок «Искусственный интеллект», сентябрь 2020 | 15 |  |  |
| Всероссийская акция «Урок цифры» открытый урок «Нейросети и коммуникации», декабрь 2020 | 15 |  |  |
| Всероссийская Новогодняя викторина, декабрь, 2020 г.  1 место – Григоров В., Диянова Е., Желябина Н.. Нидзий Е., Новиков В., Поройский А. – 4 класс  2 место – Каменнова А., Полипонов А., Салмов К., Смаглюк В. – 4 класс  3 место – Марфенко К., Бабаян Е. | 16 | 6 | 6 |
| Итого за I полугодие | 77 | 14 | 16 |

***Достижения учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятия** |
| Школьный | Виртуальная экскурсия «Музей истории ЭВМ» 11 класс  В рамках всероссийской акции по безопасности школьников в сети Интернет:   * квест - игра по цифровой грамотности 5-6 класс; * конкурс творческих работ «Интернет друг или враг» 7-9 класс   Составление и распространение памяток для учащихся и родителей «Интернет: плюсы и минусы»  Мастер-класса «Использование всех возможностей Zoom для проведения онлайн уроков»  Мастер-класса «Использование возможностей Google для организации контроля знаний учащихся»  Открытый урок «Искусственный интеллект» для 8 класса в рамках всероссийской акции «Урок цифры», сентябрь 2020  Открытый урок «Нейросети и коммуникации» для 9 класса в рамках всероссийской акции «Урок цифры», декабрь 2020 |
| Региональный (район, город, область) | Региональный научно-методический семинар «Эффективные методики подготовки к ГИА по математике», октябрь, 2020 г. - ГАУ ДПО "ВГАПО", сертификат участника.  Всего 1 мероприятий |
| Всероссийский | Конкурс педагогического мастерства им. А.С. Макаренко 2019 года, сентябрь 2020 г. – диплом победитель на уровне субъекта Федерации, Саратов.  Всего 1 мероприятий |
| Диссеминация педагогического опыта в сети Интернет | Сайт «Мультиурок» тест «Кодирование звуковой информации» 10 класс, ноябрь 2020 г.  <https://multiurok.ru/tests/kompiuternaia-grafika-8.html>  Сайт «Мультиурок» тест «Компьютерная графика» 10 класс, декабрь 2020 г.  <https://multiurok.ru/tests/kompiuternaia-grafika-8.html>  Всего 2 публикаций |
| Повышение квалификации | 1. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» - благодарность педагогу-эксперту за активное участие в Федеральном методическом объединении учителей, июнь 2020 г., Санкт-Петербург. 2. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» - свидетельство эксперта по оценке педагогических квалификаций и формированию общероссийской библиотеки методических рекомендаций для педагогического состава Российской Федерации, июнь 2020 г., Санкт-Петербург. 3. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 17ч., сентябрь 2020, Единый урок 4. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 17ч., сентябрь 2020, Единый урок. 5. «Основы цифровой грамотности» - 18ч., ноябрь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 6. Тотальный тест «Доступная среда» - сертификат участника, декабрь 2020, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленная Фондом Президентских Грантов.   Всего за I полугодие - 4 курса |

**за 2020-2021 у.г. (II полугодие)**

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по информатике, март 2021 г.  1 место – Юричев А. – 6 класс, Высоцкая А. – 4 класс  2 место – Воробьева К., Диянова Е. – 4 класс, Бузина А., Диянов Е. – 6 класс. | 6 | 2 | 4 |
| XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по математике, март 2021 г.  1 место – Диянова Е. – 4 класс.  2 место – Воробьёва К. – 4 класс  3 место – Высоцкая А. – 4 класс, Головина Я. – 6 класс | 5 | 1 | 3 |
| XV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по информатике, апрель 2021  1 место – Диянов Е. – 6 класс  2 место – Каменнова С. – 6 класс  3 место – Юричев А. – 6 класс | 6 | 1 | 2 |
| XV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по математике, апрель 2021  2 место –Юричев А. – 6 класс | 2 |  | 1 |
| Всероссийской военно-патриотической олимпиады: "Самая прекрасная из всех планет", май, 2021 г.  2 место – Высоцкая А. – 4 класс | 1 |  | 1 |
| Всероссийская акция «Урок цифры» открытый урок «Приватность в цифровом мире», февраль 2020 | 10 |  |  |
| Итого за II полугодие | 30 | 4 | 11 |
| **Международный уровень** | | | |
| Международный конкурс по информатике «Инфознайка 2021»  Дипломы федерального уровня – Диянов Е., Головина Я., Юричев А., Азовцева Л., Бузина А. – 6 класс, Диянова Е., Высоцкая А., Полипонов А. – 4 класс, Шевченко Д. - 3 класс | 15 | 9 |  |
| Итого за II полугодие | 15 | 9 | 0 |
| Итого за год: | 122 | 27 | 27 |

***Достижения учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятия** |
| Школьный | Открытый урок «Приватность в цифровом мире» для 11 класса в рамках всероссийской акции «Урок цифры», февраль 2020  Участие и проведение недели кафедры естественно-математического цикла:   * «Турнире знатоков по программированию» 9 класс * Конкурс рисунков по компьютерной графики 7 класс. * Игра «Путешествие в страну «Информания» 2-4 классов. * Конкурс презентаций «Симметрия вокруг нас» 6 класс. * Математические лайфхаки по математике для 2-3 классов.   Интегрированный урок по математике и информатике «У гостях у симметрии», итог урока создание информационного ресурса по математики «В мире симметрии» 6 класс.  Круглый стол «Опыт использования метапредметных подходов на уроках естественно-математических дисциплин»  Интегрированный урок по информатике и математике «Геометрические построения в GeoGebra» 7 класс |
| Всероссийский | 1. Всероссийской военно-патриотической олимпиады: "Самая прекрасная из всех планет", май 2021 г. – диплом II степени, Москва 2. Всероссийском конкурсе "Родина" (http://rodina-konkurs.ru/) в категории «Основное общее образование», май 2021 г. – справка за активное участие в качестве эксперта и члена жюри, Москва 3. Социально значимое мероприятие самоисследования уровня семейной адаптации и сплоченности федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, май 2021 г. – сертификат участника, Москва. 4. Социально значимое мероприятие самоисследования детско-родительских отношений федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, апрель 2021 г. – сертификат участника, Москва 5. 4-й Всероссийский конкурс ученических исследовательских работ «Классная работа», май 2021 – сертификат члена жюри публикаций, Москва, сайт электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org».   Всего 5 мероприятий |
| Международный | Петербургский международный образовательный форум Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды», март 2021 -г. Санкт-Петербург – сертификат участника  Всего 1 мероприятий |
| Публикации | Электронный сборник "Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021», публикация методической разработки «Оператор ввода и вывода данных в Pascal», июнь 2021г.  <https://infourok.ru/operator-vvoda-i-vivoda-dannih-v-pascal-3103311.html>  Всего 1 электронная публикация |
| Диссеминация педагогического опыта в сети Интернет | Сайт «Мультиурок» тест «Итоговый тест за 9 класс» 9 класс, май 2021 г.  <https://multiurok.ru/tests/itogovyi-test-za-9-klass-2.html>  Всего 1 публикаций |
| Повышение квалификации | 1. Интерактивная платформа Skysmart – сертификат за вклад в развитие цифрового образования, май 2021 г., Москва 2. Курсы повышения квалификации по программе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в ГАУ ДПО «ВГАПО», март 2021 г. 3. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» - 46ч., январь 2021, Единый урок. 4. Вебинар «Особенности организации подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике» - сертификат участника, апрель 2021 г., ВГАПО 5. Вебинар «Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования» - сертификат участника, апрель 2021 г., интерактивная платформа Skysmart, Москва 6. Вебинар «Использование социальных сетей, мессенджеров и платформы Zoom в дистанционном обучении» - сертификат участника, июнь 2021 г., интерактивная платформа Skysmart, Москва 7. Вебинар «Развитие навыков для жизни и карьеры как способ формирования функциональной грамотности», июнь 2021 г., Издательство «Просвещение»   Всего за II полугодие – 2 курс, 4 вебинара  Всего за год – 5 курсов, 4 вебинаров |
| Работа по ИППСО | **Бузина Аксинья 6 класс**  1. Выступила с сообщением по математике «Возникновение отрицательных чисел»  2. Неделя кафедры естественно-математических наук:   * В мастер-классе выполнила творческую работу по геометрическим узорам. * Подготовила и выступила с презентацией «Симметрия в архитектуре» к обобщающему уроку по теме «Симметрия».   3. Приняла участие в ноябре 2020 года в XII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по математике, набрала 86 баллов и награждена дипломом II степени.  4. Приняла участие в марте 2021 года в XIII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по математике, набрала 78 баллов и награждена дипломом III степени.  5. Приняла участие в марте 2021 года в XIII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по информатике, набрала 80 баллов и награждена дипломом II степени и дипломом регионального победителя – II место в регионе «Волгоградская область».  6. Приняла участие в декабре 2020 года в XIV Всероссийской олимпиады по предмету информатика, набрала 78 баллов и награждена дипломом III степени.  7. Приняла участие в декабре 2020 года в XIV Всероссийской олимпиады по предмету математика, набрала 100 баллов и награждена дипломом победителя XIV Всероссийской олимпиады и дипломом регионального победителя – I место в регионе «Волгоградская область».  8. Приняла участие в апреле 2021 года в XV Всероссийской олимпиады по предмету информатика, набрала 78 баллов и награждена дипломом III степени.  9. Приняла участие в марте 2021 в международном конкурсе по информатике и ИКТ «Инфознайка 2021» и награждена дипломом победителя федерального уровня, набрав 90 баллов.  **Воробьева Кира 4 класс**  1. Выступила с сообщением по математике «Количеству парков, скверов и театром нашего города».  2. Принимала участие в недели кафедры естественно-математических наук. Подготовила и выступила перед 2-3 классами с математическими лайхаками.  3. Приняла участие в ноябре 2020 года в XII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по информатике, набрала 86 баллов и награждена дипломом II степени и дипломом регионального победителя – III место в регионе «Волгоградская область».  4. Приняла участие в марте 2021 года в XIII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по информатике, набрала 86 баллов и награждена дипломом II степени и дипломом регионального победителя – II место в регионе «Волгоградская область».  5. Приняла участие в марте 2021 года в XIII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по математике, набрала 94 баллов и награждена дипломом победителя - II место и дипломом регионального победителя – II место в регионе «Волгоградская область».  6. Приняла участие в марте 2021 в международном конкурсе по информатике и ИКТ «Инфознайка 2021» и награждена сертификатом участника, набрав 84 баллов. |

**Отчёт учителя химии Ширшина Н.В.**

**за 2020-2021 у.г.**

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
| **Региональный уровень** (район, город, область) | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) | 20 | 2 | 3 |
| Итого | 20 | 2 | 3 |

***Достижения учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятия** |
| Школьный | Участие и проведение недели кафедры естественно-математического цикла:   * Видеоуроки «Н.Н. Семёнов. Научный подвиг» для 10-11 классов * Устный журнал «Жизнь и деятельность Н.Н. Семёнова» - для 8-9 классов * Конкурс опорных конспектов по теме «История спички» - для 9-х классов * Конкурс презентаций по теме "Кислоты» - для 10 классов. * Урок занимательной химии пройдет - для 8 классов.   Выступление на педсовете «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как средство совершенствования УУД. Новый предмет «Индивидуальный учебный проект».», ноябрь 2020 г.  Выступление на кафедре «Плюсы и минусы дистанционного обучения, или как сделать работу в дистанционном формате более эффективной» |
| Всероссийский | Семинар «Информационная открытость: что нужно сделать, чтобы избежать ошибок». «Актион» МЦФЭР  Семинар «Школа здоровья» по теме: «Цифровая трансформация школы: изменение условий, технологий, смыслов». Санкт-Петербург  Всего 2 мероприятий |
| Международный | Петербургский международный образовательный форум Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды», март 2021 -г. Санкт-Петербург – сертификат участника  Всего 1 мероприятий |
| Повышение квалификации | 1. «Основы цифровой трансформации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2. «Оказание первой помощи». Образовательный центр «Открытое образование» 3. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» ГАУ ДПО «ВГАПО» 4. «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных заболеваний в общеобразовательных организациях». Единый урок 5. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям». Единый урок.   Всего за год - 5 курсов, \_\_\_вебинаров |
| Работа по ИППСО | *Блинова, Борисова, Вострикова, Сердюченко, Хомченко.* |

**Отчёт учителя математики Тельновой Л.А. за 2020-2021 у.г.**

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
| **Региональный уровень** (район, город, область) | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный уровень) | 3 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный уровень) | 2 |  |  |
| Итого | 5 | 1 | 1 |

***Достижения учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятия** |
| Школьный | Подготовка и проведение педсовета «Взаимодействие классного руководителя и воспитателя в условиях школы – интерната. Единство целей, требований и планов».  Выступление на поесоветах:   * Модернизация воспитательной деятельности в ОУ. Внедрение «Программы воспитания» в ГБОУ «Созвездие». * Воспитатели и классные руководители – ключевые фигуры воспитательного процесса в школе. * Школа как территория здоровья. (Тельнова Л.А.) |

**Отчёт учителя биологии Авдониной Т.А.**

**за 2020-2021 у.г. (I полугодие)**

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
| **Региональный уровень** (район, город, область) | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) | 30 | 5 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) | 7 |  | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников (областной уровень) | 1 |  | 1 |
| Итого | 38 | 5 | 2 |

**за 2020-2021 у.г. (II полугодие)**

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
| **Региональный уровень** (район, город, область) | | | |
| Региональная научно-практическая конференция школьников «Юность и Здоровье — 2021» в рамках III Всероссийского медицинского форума «Consilium medicum», апрель 2021 г. ВолГМУ.  Проект «Равнение красных и зеленых яблок по содержанию некоторых биологически активных веществ» (Банько С., Карпенко А.)  Проект «Сравнение методов обезвреживания дрожжевых отходов пивного производства» (Фролов Е.)  3 место - Банько С., Карпенко А., Фролов Е. 10 класс | 3 |  | 3 |
| Итого | 3 |  | 3 |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| «Всероссийский урок генетики» 8 класс, апрель 2021 г., Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей | 30 |  |  |
| «Всероссийский урок генетики» 9 класс, апрель 2021 г., Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей | 29 |  |  |
| Всероссийский урок генетики» 10 класс, апрель 2021 г., Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей | 20 |  |  |
| Итого | 79 |  |  |

***Достижения учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятия** |
| Школьный | Телемост-встреча с научным сотрудником Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт теоретической и экспериментальной биофизики» Российской академии наук лаборатории биоинформатических и протеомных исследований Сувориной Марией Юрьевной (В сотрудничестве с Медведевой С.А., Родиной М.В), февраль 2021г.  Открытые уроки:   * Виртуальная экскурсия «Коллекция семян Всероссийского института растениеводства-достояние человечества» 9 класс * «Генетика на страже человека» для учеников 8 класса   Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность детей» 8 класс  Выступление на кафедре «Исследование путей повышения мотивации учащихся к изучению естественно - исторических наук в контексте ФГОС ООО» |
| Региональный (район, город, область) | В рамках федерального проекта «Старт в медицину» проведены 3 онлайн урока по оказанию первой медицинской помощи Рыбин А., и Поройская Н. (При помощи Медведевой С.А.), ВолгГМУ  16.10.2020; 20.11.2020; 11.12.2020  Всего 3 мероприятий |
| Всероссийский | Всероссийский урок генетики. Тема: «Генетика: история и будущее», 23 апреля 2021 г., Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Москва. – сертификат организатора в 8 классе.  Всероссийский урок генетики. Тема: «Генетика растений и продовольственная безопасность», 23 апреля 2021 г., Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Москва. – сертификат организатора в 9 классе.  Всероссийский урок генетики. Тема: «Генетика растений и продовольственная безопасность», 23 апреля 2021 г., Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Москва. – сертификат организатора в 10 классе.  Всего 3 мероприятий |
| Повышение квалификации | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 17ч., сентябрь 2020, Единый урок  Вебинары Академии «Просвещение»:  «Методический день учителя биологии.   1. Вопросы подготовки к государственной аттестации в 2020-2021 учебном году» 2. «Методический день учителя биологии. ЕГЭ-2021 по биологии: на чем сосредоточить внимание для успешной подготовки?» 3. «ЕГЭ-2021 по биологии. Сложные вопросы курса «Общая биология» (Организмы и среда. Сообщества и экологические системы)» 4. «Методический день учителя биологии. ЕГЭ-2021 по биологии. Практикум «Методика решения сложных генетических задач»   Всего за год 1 курс 4 вебинара |
| Работа по ИППСО | Улитина Д., Матасов Я., Бузина А., Блинова А., Борисова П., Вострикова А., Хомченко А., Сердюченко О.  Хомченко А. призер муниципального уровня Всероссийской олимпиады по биологии и участник областного уровня Всероссийской олимпиады по биологии |

**Отчёт учителя математики Докучаевой Нины Анатольевны**

**за 2020-2021 у.г. (I полугодие)**

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
| **Региональный уровень** (район, город, область) | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) | 8 |  | 2 |
| Итого | 8 |  | 2 |

**за 2020-2021 у.г. (II полугодие)**

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| XV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по математике, апрель 2021  1 место – Мильшина М. – 4 класс, Золотарева В. – 6 класс  3 место –Еременко Д. – 4 класс | 8 | 2 | 1 |
| XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по математике, март 2021 г.  1 место – Горшкова С. – 4 класс.  2 место – Мильшина М. – 4 класс  3 место – Диянов Е., Каверина М. – 6 класс | 5 | 1 | 3 |
| Итого | 13 | 3 | 4 |

***Достижения учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятия** |
| Школьный | В рамках предметной недели:   * Открытый урок в 6 б классе «Виды симметрии, роль симметрии в жизни человека» * Урок- путешествие в 4б классе «Удивительный мир чисел»   Мастер-класса «Использование возможностей GeoGebra на уроках математики»  Интегрированный урок по информатике и математике «Геометрические построения в GeoGebra» 7 класс |
| Диссеминация педагогического опыта в сети Интернет | Методическая разработка урока по математике в 6 классе «Сложение дробей с разными знаменателями» (Инфоурок)  Всего - 1 электронных публикаций |
| Повышение квалификации | Тотальный тест «Доступная среда» - сертификат участника, декабрь 2020, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленная Фондом Президентских Грантов.  Курсы повышения квалификации по программе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в ГАУ ДПО «ВГАПО» (19.03.2021г)  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» Единый урок (24.03.2021)  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции  (COVID 19)» Единый урок (23.03.2021г)  Вебинар «Особенности подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ по математике в 2021 году» ГАУ ДПО «ВГАПО» центр математического образования (26 апреля 2021 года)  Всего за год – 3 курса, 1 вебинар |
| Работа по ИППСО | Всероссийская предметная олимпиада, физико-математический цикл (центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»)  Горшкова Софья Диплом Ш степени  Мильшина Милана Диплом II степени  XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по математике, март 2021 г.  Горшкова Софья Диплом победителя (I место)  Мильшина Милана Диплом победителя (II место) |

**Отчёт учителя математики Лукша В.В.**

**за 2020-2021у.г. (Iполугодие)**

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
| **Региональный уровень** (район, город, область) | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) | 24 | 2 | 1 |
| Итого | 24 | 2 | 1 |

***Достижения учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятия** |
| Школьный | Открытый урок Интегральное исчисление», 11 класс, февраль 2021  Метапредметный урок по математики и русскому языку «Славянская письменность. Цифирь», 5 класс, май 2021.  Круглый стол «Опыт использования метапредметных подходов на уроках естественно-математических дисциплин», выступление «Использование метапредметных подходов на уроках математики»  Выступление на заседании кафедры с методическим сообщением «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО», декабрь 2020 г. |
| Повышение квалификации | 1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 час;  2. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», ГАУ ДПО «ВГАПО», 36 час;  3. «Оказание первой помощи», Образовательный центр «Открытое образование», 18 час;  4. «Прохождение диагностики педагогических компетенций», «Я Учитель»  5. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час;  6. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (CОVID-19), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час;  7. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», 72 час;  8. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования. Электронная среда дистанционной работы и обучения», АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов», 72 час;  9. «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации», онлайн-курс Корпоративный университет РДШ;  10 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 17ч., сентябрь 2020, Единый урок  11. «Особенности подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ по математике в 2021 году», вебинар, ГАУ ДПО «ВГАПО»  Всего за год - 10 курсов, 1 вебинар |
| Работа по ИППСО | Хомченко А., Сердюченко О. (11 класс) выступали с сообщениями «Применение определенного интеграла при решении физических задач», «Геометрический смысл определенного интеграла» на открытом уроке «Интегральное исчисление» |

**Отчёт учителя физики Корневой Е.А.**

**за 2020-2021 у.г. (I полугодие)**

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
| **Региональный уровень** (район, город, область) | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) | 25 | 1 |  |
| Итого | 25 | 1 |  |

***Достижения учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятия** |
| Школьный | Участвовала в неделе кафедры естественно-математических дисциплин:   * КВН по физике между 8а и 8б классами; * «Что такое физика»- физические опыты для младших классов с участием старшеклассников, * КВН в 9б классе, конкурс рисунков, плакатов, кроссвордов.   Круглый стол «Опыт использования метапредметных подходов на уроках естественно-математических дисциплин», выступление «Использование метапредметных подходов на уроках физики» |
| Повышение квалификации | «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в  образовательной организации» - 16ч., июнь, 2021 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»  Всего за год -1 курсов |
| Работа по ИППСО | Блинова Анастасия, Борисова Полина, Вострикова Кристина, Хомченко Алесей, Сердюченко Олег.  Все они активно принимали участие в проведении предметной недели: рисовали газеты, плакаты, показывали опыты детям младших классов, выступали с сообщениями перед своими одноклассниками. Сердюченко и Хомченко выступали со своими проектами по темам на уроках по физике. |

**Отчёт учителя географии Родиной М.В.**

**за 2020-2021 у.г. (I полугодие)**

***Достижения учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятия** |
| Школьный | Участие и проведение недели кафедры естественно-математического цикла:   * Экологический конкурс поделок из мусора - 4 классы. * Геоквест «Континент кенгуру» - 7 классы. * Внеклассное мероприятие «Экологические проблемы в музыке» - 8 класс. * Классный час «География -основа многих профессий» - 10 класс   Интегрированный урок музыка и география «С песней по морями океанам», 6 класс  Выступление на кафедре «Как применять ИКТ на уроке географии? С чего начинать? Типичные ошибки».  Круглый стол «Использование мессенджеров для организации учебной и внеурочной деятельности» |
| Региональный (район, город, область) | Районная конференция «Повышение качества образования в МОУ: проблемы и перспективы внедрения дистанционных образовательных технологий» на платформе Zoom, август 2020 г.  Всего 1 мероприятий |
| Всероссийский | Онлайн-конференция «Система элективных курсов в школьном образовании «Элективный курс — помощник современного учителя», декабрь 2020 г., Академия «Просвещения»  Всего 1 мероприятий |
| Публикации | Сборник «Образовательные практики в школьной географии в условиях принятия концепции развития географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся», статья «Опыт участия в программе «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов» (Материалы Всероссийской. научно-практической конференции., Волгоград, 2020 г.) ГАУ ДПО «ВГАПО», 2020.  Всего 1 публикаций |
| Повышение квалификации | Курсы повышения квалификации «Применение Интернет и сетевых ресурсов в обучении и в подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии (с учетом ФГОС ООО, ФГОС СОО» , ноябрь 2020 г., ВГАПО.  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 17ч., сентябрь 2020, Единый урок  Вебинар «Итоговая контрольная работа по географии в 9 классе в 2021 году. Эртель А.Б.», март 2021 г., Издательство ЛЕГИОН.  Вебинар «Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования. Уваровский А.П.», октябрь 2020 г., Издательство ЛЕГИОН.  Вебинар «ОГЭ-2021 по географии. Разбор демоверсии. Пятунин В.Б.», ноябрь 2020 г., Дрофа-Вентана – Российский учебник.  Всего за год - 2 курсов, 3 вебинара |
| Работа по ИППСО | Фамилии инвалидов, достижения (участие в конкурсах и т.п.) .  Воробьева К.-участие в школьном конкурсе экологических поделок  Горшкова С.-участие в школьном конкурсе экологических поделок  Мильшина М.-участие в школьном конкурсе экологических поделок  Матасов Я.-участие в неделе кафедры  Улитина Д.-участие в неделе кафедры  Блинова А.-создание проекта к уроку  Борисова П.-создание проекта к уроку  Вострикова К.-создание проекта к уроку  Сердюченко О.-создание проекта к уроку  Хомченко А.-создание проекта к уроку |

**Итого по кафедре за 2020 – 2021 учебный год:**

***Достижения учащихся* (I полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** | | | **Кол-во победителей (1 место)** | | **Кол-во призёров**  **(2,3 места)** | |
|  | Олимпиад | Конкурсов | Акции | Олимпиад | Конкурсов | Олимпиад | Конкурсов |
| Школьный | 120 |  |  | 13 |  | 7 |  |
| Муниципальный | 10 |  |  |  |  | 1 |  |
| Региональный | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Всероссийский | 31 | 17 | 30 | 8 | 6 | 10 | 6 |
| Международный |  |  |  |  |  |  |  |

***Достижения учащихся* (II полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** | | | **Кол-во победителей (1 место)** | | **Кол-во призёров**  **(2,3 места)** | |
|  | Олимпиад | Конкурсов | Акции | Олимпиад | Конкурсов | Олимпиад | Конкурсов |
| Региональный |  | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Всероссийский | 33 |  | 89 | 7 |  | 15 |  |
| Международный |  | 15 |  |  | 9 |  |  |

***Достижения учителей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** | | | | | |
|  | Конференций | Конкурсов | Олимпиад | Семинаров | Форум | прочее |
| Региональный | 1 |  |  | 1 |  | 3 |
| Всероссийский | 1 | 3 | 1 | 2 |  | 5 |
| Международный |  |  |  |  | 2 |  |

**Итого по кафедре:**

Всего публикаций – 2

Всего методических статей и разработок, опубликованных в Интернете - 4

Прошли курсы за период август 2020 – май 2021:

7 человек, общим количеством – 27 курсов и 13 вебинаров.

Прошли аттестацию: Ширшина Н.В. (методист)