**Отчёт и анализ работы кафедры ГД 2023**

В 2022-2023 учебном году кафедра продолжила работу *по направлению* в контексте методической темы школы и Программы развития ГБОУ «Созвездие**»**: «Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения».

**Основная тема работы кафедры:** «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения по ФГОС и повышения качества образования».

**Цель:** повышение качества образования через внедрение педагогических инноваций в практику учительского труда.

**Задачи:**

• Повышение качества образования путем реализации компетентностного подхода в обучении.

• Системно - деятельностный подход в обучении как методологическая основа ФГОС ООО.

• Активизация работы с талантливыми учащимися и обучающимися с ОВЗ;

• Применение проектных и исследовательских методов при обучении предмету;

• Формирование информационных компетенций педагогических кадров;

• Осуществление методической поддержки учителям путем проведения семинаров, педагогических советов, курсов повышения квалификации.

 При решении поставленных задач были использованы разнообразные виды и формы методической работы. Одной из наиболее важных форм такой работы является педагогический совет. В 2022-2023 году в ГБОУ «Созвездие» было проведено 4 педагогических совете. Кафедра гуманитарных дисциплин приняла участие в педагогическом совете «Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности выпускников» представлено выступление Королевой Т.В. «Глобальная компетентность как компонент функциональной грамотности: обзор эффективных практик и образовательных технологий на уроках истории и обществознания».

**Инновационная работа**

 В сентябре 2022 года в силу вступят новые федеральные образовательные государственные стандарты для начальной и основной школы (1-5-ые классы). В обновлённых стандартах сформулированы определённые требования к предметам всей школьной программы каждого уровня. В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская и другие). Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA.

В 2022-2023 учебном году кафедра гуманитарных дисциплин продолжила работу в освоении функциональной грамотности, уделяя особое внимание читательской грамотности.

Формирование и развитие функциональной грамотности в современном мире продолжается на протяжении всей жизни человека. В настоящее время это одна из важнейших социальных и образовательных потребностей людей.

Цикл гуманитарных дисциплин, к которому относится русский язык и литература, является важной частью подготовки в средней школе. Его можно назвать базовым в образовании. Предметы данной направленности решают следующие задачи при формирования ФГ у обучающихся:

* обеспечивают взаимосвязь образовательной подготовки и культурного развития личности;
* обеспечивают достижение целей и понимание значимости гуманитарных дисциплин для будущей профессии;
* обеспечивают выработку познавательных и организационных умений, на основе которых формируются умения профессиональные.

Изучение дисциплин гуманитарного цикла в рамках среднего школьного образования можно представить в качестве своеобразной стратегии, которая реализуется на основе специфических для этого процесса принципов. Учащийся должен обладать индивидуальными процессуальными характеристиками – творческим потенциалом, самостоятельностью, разносторонностью знаний интересов, – которые стимулируют у него желание взаимодействовать, сотрудничать и общаться в малой группе.

Учителями кафедры гуманитарных дисциплин (Апкаликовой М. В., Королевой Т. В., Немолякиной Н. И., Якуповым А. Р., Тимохиной И. В., Фроловой Н. А.) в начале года были разработаны индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся по основным предметам. При составлении такого маршрута педагоги учитывали все особенности обучения каждого ребенка, были выделены часы для индивидуальных консультаций для длительно болеющих или отстающих обучающихся с ОВЗ.

На кафедре педагогами осуществляется ***индивидуально-групповая работа*** по предметам гуманитарного цикла. В течение всего учебного года длительно болеющие ученики получали консультации педагогов по пропущенным темам.

В 2022-2023 учебном году кафедра продолжила свою многолетнюю традицию – проведение библиотечных уроков учителей словесности совместно с библиотекарем А.А. Богдасаровой. Так, был проведен урок в 6 «А» классе библиотечный урок «Поэты о войне», (февраль 2023г.) (Немолякина Н.И.), в 5 «А» «Читаем Михалкова вместе», посвящённый юбилею поэта (март 2023) (Немолякина Н.И.). Работа в данном направлении – это и есть систематическая работа по читательской грамотности. В этом учебном году в мае педагоги русского языка и литературы провели традиционную акцию «Читаем детям о войне».

В этом году 4 педагога кафедры (Апкаликова, Тимохина, Фролова, Немолякина) продолжали осуществлять работу **по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Программа | Педагог |
| 11 класс | «Текст как единица речи»  | Апкаликова |
| 6Б | «Путешествие в мир орфографии - 2022» | Фролова |
| 9 Б | «Трудные случаи орфографии» | Тимохина |
| 6А | «Трудные случаи орфографии и пунктуации» | Немолякина |

 Все программы направлены на углубленное изучение предмета русский язык. Данная работа поможет ребятам в дальнейшем сдать ГИА на высокие баллы.

В рамках участия в программе «Модернизация внутриорганизационной системы оценки качества образования» заведующая кафедрой Апкаликова М. В. в течение всего учебного года продолжила осуществлять **мониторинг качества образования**, где наиболее значимыми являлись образовательные результаты – качество знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла. Каждую четверть учителя-предметники проводили мониторинг качества знаний учащихся. В начале учебного года, после каждой четверти и в конце учебного года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку. На заседаниях кафедры обсуждались результаты работы и намечались пути решения проблемных моментов в преподавании русского языка, литературы, истории, обществознания.

**Мониторинг педагогического роста учителя**

В состав кафедры входят 6 педагогов. Каждый учитель в рамках проекта «Формирование и развитие трудовых функций педагога/воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта педагога» работает **над темой по самообразованию**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** |
| 1 | Апкаликова Мария Викторовна | «Приёмы формирования читательской грамотности» | Выступление на заседании кафедры |
| 2 | Королева Татьяна Валентиновна | «Опыт работы по формированию читательской грамотности на уроках истории». | Выступление на заседании кафедры |
| 3 | Немолякина Наталия Ивановна |  «Читательская грамотность как основа успешности обучающегося» | Выступление на заседании кафедры |
| 4 | Якупов Александр Рафаэльевич | «Опыт работы по формированию читательской грамотности на уроках обществознания». | Выступление на заседании кафедры |
| 5 | Тимохина Ирина Викторовна | «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»  | Выступление на заседании кафедры |
| 6 | Фролова Нина Александровна | «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности обучающихся 4 классов» | Выступление на заседании кафедры |

В 2022-2023 учебном году на кафедре продолжилась **работа по устранению недостатков** в педагогической деятельности, которые были выявлены в 2021-2022 учебном году. Было организовано взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий по плану кафедры гуманитарных дисциплин, учителя обменивались опытом работы, проводили анализ посещенных уроков своих коллег. На заседаниях кафедры рассматривались вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики преподавания предметов в рамках перехода на ФГОС и в связи с приоритетной задачей – развитием функциональной грамотности.

Каждый педагог кафедры гуманитарных дисциплин имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии. С целью улучшения качества обучения педагоги кафедры в течение учебного года **повышали свою квалификацию.**

Учителя кафедры прошли курсы/приняли участие:

1. Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Май 2023. (36 часов), ВГАПО, сертификат (Апкаликова М.В., Тимохина И.В., Фролова Н.А., Якупов А.Р., Немолякина Н.И.)
2. Курсы повышения квалификации «Нормативно-правовые основы обновлённых ФГОС: что изменилось?» (02.03.2022) (Тимохина И.В.)
3. Курсы повышения квалификации «Разработка рабочих программ на электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ» (09.03.2022) (Тимохина И.В.)
4. Классический университет РФ курсы «Компетенции педагога 2022: обновленный ФГОС, школа Минпросвещения, инклюзия, работа с родителями и классное руководство, исторического просвещение и патриотическое воспитание» (сентябрь2022) (Апкаликова М.В)
5. «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения гиа по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе» (13.02.2023-28.02.2023) (Апкаликова М.В)
6. «Подготовка организаторов ППЭ» (30.04.2023) (Якупов А.Р.)

Все педагоги кафедры прошли **курсы в ГБОУ «Созвездие» по оказанию первой медицинской помощи.**

Человек постоянно стремился быть оцененным по заслугам и придумывал самые разнообразные способы представления информации о личностных достижениях: автобиографические записки, дневники, личные альбомы. Сегодняшний день диктует быстрый ритм жизни, поэтому мы должны научиться емко и оригинально представлять информацию о себе, используя самые оперативные средства коммуникации.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. На кафедре гуманитарных дисциплин ГБОУ «Созвездие» представлены самые разнообразные формы **диссеминации педагогического опыта.**

**Открытые уроки, мастер-классы:**

1. Интеллектуальная игра в 9-х и 10 классах совместно с советником директора Закатовой К.Г. «210 лет со дня Бородинского сражения. Кутузов и Наполеон: великое противоборство двух полководцев». 07.09.2022. Информация на сайте школы. (Королева Т.В.)
2. 11.10.2022 открытый урок по теме «Фирма в современной российской экономике» в 11 классе. (Королева Т.В.)
3. Проведена интеллектуальная игра «Сталинградская битва», посвященная 80-летию победы Красной Армии над фашистскими войсками в Сталинградской битве в 9-х и 10 классах совместно с учителем истории Якуповым А.Р. 25.01.2023 г. (Королева Т.В.)
4. Проведена историческая викторина – состязание эрудитов «Сталинградская битва», посвященная 80-летию победы в Сталинградской битве» в 7-х классах. 08.02.2023 г. (Королева Т.В.)
5. Проведен Всероссийский урок по финансовой безопасности в 10 классе. 22.03.2023 г. (Королева Т.В.)
6. В рамках интеллектуального марафона провела деловую игру «Семейное право» в 7-х классах. 19.04.2023 г. (Королева Т.В.)
7. Открытый урок в 8 «А» классе по теме «Неуклюжее» милосердие» (по рассказу Г. Жженова «Саночки») 19.04.23 (Апкаликова М.В.)
8. Коллективный проект по литературе в 5 классе «Сочиняем сказки» (апрель 2023) (Немолякина Н.И.)
9. Открытый урок в 6 классе «Литературная мозаика» (Немолякина Н.И.)
10. Открытый урок в 10 классе «Особенности драмы в творчестве А. П. Чехова» (в рамках Интеллектуальной недели, апрель 2023) (Немолякина Н.И.)
11. Открытый урок в 4 «Б» классе по теме «Путешествие в страну Глаголию» (Тимохина И.В.)
12. Конкурс «Древний Восток» (5 «Б», 5 «А») (Якупов А.Р.)
13. Своя игра «Средневековье» (6 «Б») (Якупов А.Р.),
14. Мероприятия, посвящённое 85-летию со дня рождения В.Высоцкого в 9 «А» классе. (Фролова Н.А.).

**Организация и проведение интеллектуального марафона**

В 2023 году в школе было решено провести неделю интеллектуального марафона. Кафедре гуманитарных дисциплин был предложен 1 день для проведения открытых уроков. Все коллеги кафедры активно приняли участие в данном мероприятии. Каждый педагог дал открытый урок по своему предмету.

**Организация и проведение конкурса чтецов, посещённого 80-летию Победы в Сталинградской битве**

Педагоги русского языка и литературы организовали и провели школьный этап конкурса чтецов. Каждый ученик класса рассказал стихотворение, посвященное Сталинградской битве. От класса выявили одного победителя. В январе в библиотеке был проведен отбор лучших учеников, которые затем приняли участие в общешкольном мероприятии, посвящённом 80-летию Победы в Сталинградской битве.

Таким образом, за 2022-2023 учебный год на кафедре гуманитарных дисциплин было проведено:

**Олимпиад Творческих конкурсов**

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный | 67 |
| Всероссийский | 54 |
| Международный  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный | 28 |
| Всероссийский | 15 |
| Международный  | 2 |

**Публикации в печатных изданиях и сети Интернет:**

1. Методическая разработка «Комплексный анализ текста. Русский язык. 9 класс.». Свидетельство о публикации в СМИ. Май 2023. (Фролова)

**В течение года были проведены 5 тематических заседаний кафедры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема заседания** | **Содержание** |
| 1 | Август | **Планирование и организация работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2023 – 2024 учебный год. Переход на новый ФГОС. Формирование компетенций 21 вв. Изменения оценки в условиях новизны ФГОС.** | 1. Знакомство с планом методической работы школы.
2. Обсуждение и утверждение плана работы Кафедры на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и курсам внеурочной деятельности учителей.
 |
| 2 | Октябрь | **Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС. Работа кафедры по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде.** | 1. Требования к современному уроку.
2. Технологическая карта урока: практический анализ уроков по технологической карте.
3. Взаимопосещаемость уроков: актуальность и новые подходы.
4. Планирование проведения методических недель.
5. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.
6. Нормы оценок по предметам.
7. Анализ итогов Ι четверти.
 |
| 3 | Декабрь | **Анализ кафедры за 1 полугодие. Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.** | 1. Читательская компетентность учащихся.
2. ИКТ-компетентность учащихся.
3. Исследовательская компетентность учащихся.
4. Итоговые контрольные работы. Подведение итогов второй четверти.
5. Анализ открытых уроков.
6. Обзор новинок методической литературы.
 |
| 4 | Март | **Организация эффективной подготовки к итоговой аттестации на уроках гуманитарного цикла. Инновационные технологии в помощь учителю** | 1. Итоговые контрольные работы. Подведение итогов третьей четверти.
2. Анализ уроков по подготовки к ГИА.
3. Анализ работы педагогов по подготовке к итоговому сочинению (11 класс) и итоговому устному собеседованию (9 класс).
 |
| 5 | Май | **Подведение итогов работы кафедры гуманитарных дисциплин и планирование работы на 2023-2024 учебный год.** | 1. Современная система оценивания достижений планируемых результатов.
2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.
4. Выполнение учебных программ.
5. Анализ работы Кафедры за 2023-2024 учебный год.
6. Обсуждение плана работы и задач Кафедры на 2024-2025 учебный год.
 |

Ежегодно учитель русского языка и литературы Апкаликова М. В. является **экспертом** по проверке итогового сочинения; **экспертом** устного итогового собеседования. В 2021-2022 **эксперт** по проверке ОГЭ по русскому языку.

**Модернизация внутришкольной оценки качества образования**

В 2022-2023 учебном году важнейшей задачей ГБОУ «Созвездие», реализующей ФГОС, являлось формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий и ориентация содержания образования не только на усвоение готовых специализированных знаний, но и на формирование социальных компетенций.

В 2022-2023 учебном году кафедра гуманитарных дисциплин продолжила работу по совершенствованию читательской грамотности, прописанной во ФГОС. В течение учебного года данная работа активно велась во всех классах. В среднем и старшем звене особый акцент был сделан на обучении на уроках различным видам диалога, что, как известно, способствует развитию коммуникативной культуре учащихся. А это значит, что обучающиеся ГБОУ «Созвездие» впоследствии будут устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми на основе внутренних ресурсов, необходимых для построения эффективного коммуникативного действия в ситуациях межличностного общения.

Уроки кафедры гуманитарных дисциплин, проводимые в нестандартной форме (уроки-круглые столы, уроки-дискуссии, уроки-диспуты), предполагали развитие у учащихся умения ясно и четко излагать мысли, и убеждать, и аргументировать, и строить свое доказательство, и вносить суждения, и анализировать высказывание. Главная перспектива такого направления в работе кафедры – не только элементарное развитие речи ребят, но и формирование личности, способной критически мыслить.

Работа на уроках русского языка в 9-х классах при подготовке к устному итоговому собеседованию и ОГЭ на кафедре выстроена в системе и направлена на совершенствование речевой культуры учащихся. В процессе такой работы большое внимание уделялось ***чтению*** небольших художественных и публицистических текстов и ***аудированию***, являющемуся составляющей не только коммуникативной компетенции, но и лингвистической, языковой и культуроведческой. Прослушивание в 9-х классах аудиотекстов в исполнении мастеров художественного чтения с последующей письменной их компрессией, как показала практика, - дает хорошие результаты по совершенствованию речи девятиклассников. К данной работе присоединилась подготовка к устному итоговому собеседованию: чтение текстов, пересказ, описание фотографии, умение строить диалог. Системная работа кафедры в данном направлении позволила всем ученикам 9-х классов получить «зачет» по устному итоговому собеседованию.

В 2022-2023 учебном году ученики 4, 5, 6, 7, 8 классов ГБОУ «Созвездие» дважды приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, истории и обществознанию. Одна работа было проведена в октябре, вторая – в апреле. Одна из основных задач данного типа работ – работа с текстом, поэтому преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин не могут отнести данный вид деятельности на второй план. На своих уроках учителя активно применяет разные виды работы с текстом.

Следует отметить, что в октябре ВПР по русскому языку 5,6,7 классов были отправлены на региональную перепроверку. Нарушений не выявлено.

В этом году на кафедре продолжилась работа по проверке техники чтения в 4 и 5-х классах. Главная задача педагога заключалась не столько в подсчете количества прочитанных слов, сколько в проверке того, что понял ученик из прочитанного текста, может ли определить основную мысль текста. Педагоги решили, что данная работа стимулирует ребят к развитию высокого уровня чтения и поможет им на устном итоговом собеседовании в 9-м классе избавиться от стресса чтения текста вслух под запись.

Хочется отметить профессиональный подход педагогов кафедры к работе с обучающимися, которые в течение четверти/учебного года находились на домашнем обучении. Учителя гуманитарного цикла освоили множество дистанционных площадок, через которые продолжали осуществлять обучения ребят.

На кафедре гуманитарных дисциплин **продолжилась работа с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.** Данное направление деятельности предполагает привлечение школьников к проектно-исследовательской деятельности, участию в олимпиадах и творческих конкурсах. 2022-2023 учебный год является весьма результативным. Учителя кафедры готовили учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла.

**Во Всероссийской олимпиаде по литературе на муниципальном этапе**  4 призера Ишмаметова Тамила, Глазунова Светлана, Бебуришвили Надежда, 8б, Борисова Полина, 11.

**Во Всероссийской олимпиаде по русскому языку на муниципальном этапе**  1 призер Маматказина София, 7А.

**Во Всероссийской олимпиаде по истории на муниципальном этапе**  призера Вершков Кирилл 7Б.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный уровень) (2 победителя:** Дорофеева В., 7а и Глазунова С., 8б.. 2 **призера** - Гордеев К., 7б, Черниговская Е., 10 класс.

**Во Всероссийской олимпиаде по праву на муниципальном этапе**  **1 победитель:** Мохнач Д., 10 класс.

**23 районная олимпиада по краеведению** (Ахмедова Эллина 11 класс)

**XXIII районная олимпиада по краеведению.** 24.11.2021г. **(1 победитель:** Лазарева В., учащаяся 10 класса. **2 призера:** учащаяся 9а класса -Моисеенко А. и учащийся 10 класса Филимонихин Д.)

**XXIII городская краеведческая олимпиада для старшеклассников. (1 победитель:** Лазарева В., учащаяся 10 класса, занявшая 1 место в секции «Военная история»**)**

**Кутафинская олимпиада школьников по праву – 1 победитель в 1 туре -учащаяся 10 класса Черниговская Е.** **1 призер в 1 туре -учащаяся 10 класса Андреева Е.**

**Всероссийская предметная олимпиада по истории в рамках проекта «Страна талантов».** **2 победителя Федерального уровня I степени:** Вершков К., Гордеев К. - учащиеся 7б класса. **5 призеров –** за лучший результат на региональном уровне: учащиеся 7а – Миняйленко А., Стеганцева М. – учащаяся 7б; учащиеся 8а – Головиина Я., Соболева Д., Усатая А.

**Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию в рамках проекта «Страна талантов». 4 победителя Федерального уровня: I степени:** Сушко М. – 7а, **II степени:** Носова В. – 7а, **III степени –** Венскель А. – 7б, Усатая А. – 8а. **2 призера –** за лучший результат на региональном уровне: учащиеся 8а класса – Головиина Я., Юричев А.

**XXII Областной Фестиваль презентаций, учебных и педагогических проектов.** Проект «По зову сердца – волонтерство как смысл и образ моей жизни». 13.04.2023 г. 2 место. 2 призера – учащиеся 8б класса: Кляузова М. и 11 класса Шокина М.

**Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы». «ФГОСТЕСТ».** Февраль 2023. 6 победителей – 1 место по России и 1 место в регионе - учащиеся 8б Глазунова С., Диянов Е., Золотарева В., Катасонова А., Трошин К., Шанидзе Д.

**Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» в 2023 г.** Максимум баллов онлайн – 25 б. набрали 6 учащихся: Улитина Д., Маматказин Д., Маматказина С., Лазарева В., Купцова А., Черниговская Е.

**V Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история».**г.Москва

Петушкова М.-финалист.

**Онлайн-квест «Пешком по городу-герою». Победители:** Багаутдинова М., Пирожкова Т., Полипонов Н., Повова В.

**Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»** 1 место: Фильшин Матвей, Фоменко Марк, Головина Яна, Оганесян С., Попова В., Гордеев К., Кожаев В., Полипонов А., Мохнач Д., 2 место Маматказина Соня, Казанчева Маша, Каверина Маша, Наумов Степан, Каштанова С., Филимонихин Е., Каштанова С. 3 место: Галдин Д., Кобзева А., Вершков К., Кострыкин Вова, Микушов А., Ковтуновский В.

**ВЫВОДЫ:**

Проанализировав работу кафедры гуманитарных дисциплин, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровье сберегающей образовательной среды.

В следующем учебном году следует обратить внимание на решение следующих задач:

* продолжить работу по освоению новых образовательных технологий,
* осуществлять дифференцированный подход к обучению;
* обеспечить более активное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
* привлечь большее количество обучающихся к исследовательской работе и к участию в творческих конкурсах;
* устранить профессиональные дефициты, выявленные в процессе самоаудита и аудита компетенций педагогов;
* продолжить осуществлять обмен опытом через посещение уроков у коллег.