**4. Отчёт и анализ научно- методической работы школы**

***Методическая работа*** - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках  и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

**Цель методической работы:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Задачи:**

– организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;  
– формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;  
– выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми, с детьми – инвалидами, с детьми с ОВЗ.

– знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования.

**Миссия** методической работы - стимулировать профессиональное развитие педагога, способствовать его самореализации, решению профессиональных и личностных проблем, получение удовлетворения от работы и профилактика профессионального выгорания.

Методическая работа в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Методическая работа осуществляется через работу методических кафедр учителей (кафедра иностранных языков, кафедра начального обучения, кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра естественнонаучного образования, кафедра художественно-эстетических дисциплин).

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по методической теме, сформулированной в программе развитияГБОУ «Созвездие» - «Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения».

Для осуществления поставленных задач методическая работа в ГБОУ «Созвездие» осуществляется по следующим **направлениям**:

**Участие в разработке нормативно – правовой базы ОУ и пакетов отчётной документации**

(обновление ряда локальных актов, размещение отчётной документации на официальном сайте школы; мониторинг Проектории, подготовка конкурсной документации проекта «Доброшкола») и т.п.

**Инновационная деятельность**

Инновационнаядеятельность педколлективаГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию первого этапа Программы развития ОУ на 2023-2028 годы, участие в национальных проектах «Образование».

**Программа развития** представлена системой направлений, ориентированных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды, создающей условия для формирования у каждого обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

А) Усиление индивидуализации образовательного процесса и развития субъектности личности.

Б) Повышение эффективности кадрового обеспечения через общешкольную систему учительского роста.

В) Обеспечение социокультурного подхода к организации и содержанию внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования

Г) Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.

1. Создание в рамках Школы открытого информационного образовательного пространства.
2. Модернизация содержательной и технологической сторон коррекционно-развивающей деятельности и медицинской реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Создание современной инфраструктуры Школы.

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2022-2023 учебном году были проведены **тематические педагогические советы:**

* Образовательная система школы: достижения и перспективы

(анализ работы школы в 2021/22 учебном году и перспективы развития в новом учебном году)

* Функциональная грамотность — основа жизненной и профессиональной успешности выпускников
* Формирование компонентов *естественно-научной, математической и финансовой* функциональной грамотности учащихся как системной части базового образования  личности
* *Читательская* функциональная грамотность – как интегрированный результат обучения и требование ФГОС

В школе осуществляется работа по разнообразным методическим программам. Методическая программа постоянно действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и приглашёнными специалистами ВГАПО).

В целях распространения успешного опыта (практики) реализации ключевых педагогических компетенций было проведено анкетирование всех педагогов школы. Вопросы (и ранжирование по баллам) включали два направления: мои профессиональные достижения и мои профессиональные дефициты. Листы самооценки профессионального развития педагога ГБОУ «Созвездие» легли в основу составления программ учительского роста и индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с программой наставничества «Педагог-педагог». Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы, проведённый методистом, позволил выделить ряд общих проблем, решение которых было заложено в план методической работы на 2022-2023 у.г. Так, например, затруднения большинства педагогов по теме «Функциональная грамотность» послужило поводом для корпоративного обучения. Было намечено и проведено три педагогических совета, семинары на заседаниях кафедр, составлены пары «Наставник-наставляемый». Педагоги-наставники прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (ВГАПО), составлены программы наставничества, проведены инструктивные и итоговые совещания.

По результатам анализа заведующими кафедрами итогов ежегодного аудита педагогов школы составлены обобщающие таблицы профессиональных достижений и профессиональных дефицитов педагогов. По следующим трудовым функциям: общепедагогическая функция (обучение), воспитательная и развивающая деятельность. К *достижениям* педагогов можно отнести такие, как:

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

Обобщение и презентация опыта работы.

Систематизация и распространение методических знаний в области планирования и проведения учебных занятий.

Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся, организация индивидуальных занятий с различными группами детей.

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы.

Готовность оказывать помощь коллегам в диагностике реальных возможностей обучающихся в проектировании ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка.

Сотрудничество с психолого-педагогической службой школы.

Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и класса.

Систематический мониторинг поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития, готовность оказать помощь коллегам в выявлении и анализе имеющихся проблем при оказании адресной помощи обучающимся.

Готовность презентации собственного опыта работы по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, культуры здорового и безопасного образа жизни, толерантности.

Сотрудничество с медицинским персоналом образовательного учреждения.

Реализация совместно с родителями программ индивидуального развития ребенка.

К профессиональным *дефицитам* многие педагоги отнесли такие, как:

Обобщение и презентация опыта по вопросам формирования мотивации к обучению.

Совершенствование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями.

Демонстрация педагогического опыта через систему открытых уроков. Недостаточное количество взаимопосещения уроков.

Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостями.

Все результаты аудита учтены в планах работы кафедр и в общешкольном плане методической работы на 2021-24 годы.

Составлен (и выполняется) Перспективный план повышения квалификации педагогов и Перспективный план аттестации педагогов.

В течение всего учебного года проводился мониторинг качества преподавания учебных предметов; было организованно взаимопосещение уроков. Открытых уроков и мастер-классов было дано больше, чем в прошлом году.

1. Открытый урок по теме «Фирма в современной российской экономике» в 11 классе. (Королева Т.В.)
2. Интеллектуальная игра в 9-х и 10 классах совместно с советником директора Закатовой К.Г. «210 лет со дня Бородинского сражения. Кутузов и Наполеон: великое противоборство двух полководцев». 07.09.2022. Информация на сайте школы. (Королева Т.В.)
3. Интеллектуальная игра «Сталинградская битва», посвященная 80-летию победы Красной Армии над фашистскими войсками в Сталинградской битве в 9-х и 10 классах совместно с учителем истории Якуповым А.Р. 25.01.2023 г. (Королева Т.В.)
4. Историческая викторина – состязание эрудитов «Сталинградская битва», посвященная 80-летию победы в Сталинградской битве» в 7-х классах. 08.02.2023 г. (Королева Т.В.)
5. Всероссийский урок по финансовой безопасности в 10 классе. 22.03.2023 г. (Королева Т.В.)
6. Деловая игра «Семейное право» в 7-х классах. 19.04.2023 г. (Королева Т.В.)
7. Открытый урок в 8 «А» классе по теме «Неуклюжее» милосердие» (по рассказу Г. Жженова «Саночки») 19.04.23 (Апкаликова М.В.)
8. Открытый урок в 6 классе «Литературная мозаика» (Немолякина Н.И.)
9. Открытый урок в 10 классе «Особенности драмы в творчестве А. П. Чехова» (в рамках Интеллектуальной недели, апрель 2023) (Немолякина Н.И.)
10. Открытый урок в 4 «Б» классе по теме «Путешествие в страну Глаголию» (Тимохина И.В.)
11. Своя игра «Средневековье» (6 «Б») (Якупов А.Р.),
12. Открытый урок, посвящённый 85-летию со дня рождения В.Высоцкого в 9 «А» классе. (Фролова Н.А.)..
13. Урок-игра в 3 классах «Счастливого Рождества и Нового года». – Коноваленко И.С.
14. Урок-презентация в 11 классе «Традиции празднования Рождества в Англии». – Коноваленко И.С.
15. «Рождественская открытка». – Самсонова Г.Ю.
16. Открытый урок в 6 классе «Рождественские традиции в Великобритании». – Сорокина Н.А.

20. Открытый урок в 3 классе “Christmas Miracles” «Чудеса в Рождество». – Сорокина Н.А.

21. Открытый урок в 5 классе «Близится Рождество. Christmas is coming». – Тимофеева Е.Н.

22. Открытый интегрированный урок, посвященный юбилею Р.Щедрина «Конек Горбунок» в различных видах искусства», 4-е классы, Мякотина Т.Ю., Кормакова Е.И.

23. Открытый урок-игра «Угадай мелодию», 8е классы, Мякотина Т.Ю.

24. Интегрированный урок по информатике и математике «Геометрические построения в GeoGebra» 7-х класс

25. Метапредметный урок по биологии и физической культуре «Энергетические затраты подростков» в 8 -х классах. (Авдонина Т.А., Каверина О.С.)

26. Метапредметный урок по биологии и математике «Расчёт энергобаланса» в 8 -х классах. «Энергетические затраты подростков» (Авдонина Т.А., Медведева С.А.)

27. Открытый урок по физике «Зачетная система в старших классах» 10-11 классы (Корнева Е.А.)

28. Интегрированный урок по географии и информатике «Страны мира, с использованием электронных картографических онлайн и офлайн сервисов» (Родина М.В., Медведева С.А.).

29. Открытый урок «Современные инструменты по деревообработке» 5 – 8 классы, Кузнецов И.А.

Мастер-класс «Осень в интерьере. Ботанический барельеф», 7 классы, Позднякова О.В.

-мастер-класс «Художественная обработка древесины», 7 класс, Кузнецов И.А.

-мастер-класс «Пластелинография как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ», 2е классы, Кормакова Е.И.

-«Маленькой елочке холодно зимой», интегриованное мероприятие ( музыка, ИЗО), мастер-класс, Мякотина Т.Ю., Кормакова Е.И., Позднякова О.В.

-мастер класс «Вокальная опора: что это, зачем и как ее найти», 7-8классы, Мякотина Т.Ю.

-мастер-класс «Кулинарный поединок», 5-7 классы, Капустина Н**.**В.

Мастер-класс по рисованию мультипликационных героев, 4 - классы Кормакова Е.И.

Мастер-класс «Создай новый образ», 8-е классы Капустина Н.В.

С целью повышения имиджа образовательной организации и диссеминации педагогического опыта в прошедшем году многие педагоги школы приняли участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

**Международная** научно-практическая конференция, посвящённая 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. Х юбилейные Сталинградские исторические чтения. 18.11.2022, Волгоград, ВГАПО, ГБОУ «Созвездие».

Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании». 2023

Международная научно-практическая конференция «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и школе». «Академия профессионального развития». 08.11-11.11.2022

Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде», от 29.09.2022. «ЯКласс», г. Москва.

**Всероссийский** научно-образовательный форум «Инклюзивный педагог современной российской школы». Провели интерактивную площадку «Школа – планета ЗОЖ». ВГСПУ

Научно-методическая конференция «Роль педагога в патриотическом просвещении школьников». «Вестник просвещения». Москва.

Всероссийская научно - практическая конференция "Педагогическая мастерская", выступление; апрель 2023г ( департамент по образованию администрации Волгограда);

Всероссийская неделя родительской компетентности «Плохое поведение детей: помогут ли родительские запреты?». 25.10.2022г. «Что должен уметь будущий первоклассник». 26.10.2022г. «Главная задача воспитания детей в семье» 29.10.2022г.

Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 350-летию Петра I и святым подвижникам его эпохи «Теоретико-методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» в рамках Социокультурного проекта «Петр I и Русская православная церковь». Волгоград 2022 г.

Всероссийский проект «Культурный марафон 2022». Сертификат об участии и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Организаторы - Яндекс. Министерство просвещения РФ. Министерство культуры РФ (16 ноября 2022. г Москва)

Всероссийская конференция: «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу» Свидетельство участника 8 ак. часов, ЯКласс ( 24 апреля 2023)

Всероссийская неделя родительской компетентности «Мультфильмы – это серьезно! Как мультфильмы «моделируют» психику и поведение наших детей». Минпросвещение России. ФГБОУ ВО ВГСПУ. Сертификат г. Волгоград октябрь 2022 г.

Научно – методическая конференция по теме: «Педагогические компетенции инклюзивного образования». РФ Методический совет при информационно – образовательном издательстве, «Вестник Просвещения», Москва 2022. Свидетельство № М 17361787314612

Педагогические чтения «Важные аспекты в работе педагога: «ФГОС, историческое просвещение школьников, инклюзия». Классический Университет РФ, г. Москва 2022. Благодарность №2636178731461274

Всероссийская (с международным участием) научно- практическая конференция «Подготовка студентов к педагогической деятельности в условиях инклюзивной образовательной деятельности». Учителя кафедры ИЯ выступили с докладом «Методика преподавания английского языка в работе с детьми в условиях.

**Межрегиональная** междисциплинарная научно-практическая конференция «Здоровье детей. Семья. Общество. Медицина». 20.10.2022, Волгоград, ВолгГМУ

Межрегиональная конференция по вопросам формирования и развития родительских компетенций «Родительству стоит учить». 09.2022, Волгоград, ВГСПУ

Областной научно-практический семинар «Организация здоровьесберегающего пространства для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». 28.11.2022, Волгоград, ВГАПО

Региональный научно-методический семинар учителей математики «Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2022 года». 08.2022, Волгоград, ВГАПО

Региональный семинар-практикум «Условия формирования здоровьесберегающего пространства школы». Выступление по теме «Урок с позиций здровьесбережения». ВГАПО

Региональное методическое объединение педагогов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Пленэр в формате мастер-класса «Осенняя акварель» для педагогов государственных коррекционных общеобразовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области.

Единый методический день для региональных МО педагогов, реализующих АООП «Организация и проектирование образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов». ВГАПО , 2 ноября 2022

Региональный научно – практический семинар «Инновационные технологии развития речи и альтернативной коммуникации обучающихся с ОВЗ», выступление. Март 2023г (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

Региональный семинар-практикум «Не как все: неформальные молодежные объединения деструктивной направленности» - участие; ноябрь 2022г ППМС (центр)

Региональный семинар-практикум «Свой-чужие: неформальные молодежные объединения деструктивной направленности» - участие; февраль 2023г ППМС.

Городская открытая научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» (2 участника).

Педагоги школы принимали участие в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ:

Апкаликова М.В., Медведева С.А.

Учитель ИЗО Позднякова О.В. принимала участие в качестве члена жюри ШЭ ВСОШ по следующим общеобразовательным предметам: технология, искусство и мировая художественная культура. (16.09.22 и 21.09.22)

Участие в качестве эксперта на VIII Региональном чемпионате IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» по компетенции «Изобразительное искусство», Сертификат эксперта, категория школьники.

Участие в качестве эксперта на VIII Региональном чемпионате IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» «Беби-Абилимпикс 2023» по компетенции «Изобразительное искусство», Сертификат эксперта, категория дошкольники.

В 2022 году велась подготовительная работа на получение средств из федерального бюджета в сумме 7 446 306,20 руб. для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы в 2023 году. Подготовлена документация для участия в конкурсе проекта «Доброшкола».

**Многие учителя приняли у**частие в конкурсах и олимпиадах педагогического мастерства:

Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области. Победитель Капустина Н.В. Грант губернатора. Волгоград, сентябрь 2022

2 региональный конкурс методических разработок учебных занятий и внеурочных мероприятий с использованием ресурсов ГАУ Волгоградской области «Исторический парк «Россия – моя история». 2 место в номинации «Лучшее учебное занятие на базе Исторического парка». Апкаликова М.В., Якупов А.Р.

Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». Номинация «Музей и школа». Ноябрь 2022, Москва. Победитель

Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, методических разработок патриотической направленности «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!». 10.2022, Волгоград, ВГАПО. Призер

Международный конкурс для педагогов и воспитателей «Страна талантов», 09.2022, Москва. Призер

II конкурс Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого». 11.2022, Волгоград. Призёр

Всероссийский конкурс лучших практик консультирования родительского сообщества. 09.2022, Москва

Всероссийская олимпиада Сетевое издание «ФГОС соответствие», «Профкомпетентность учителя прикладного искусства в условиях реализации требований ФГОС», 1 место, 20.06.22 г.

Всероссийский конкурс методических разработок «Уроки технологии для детей». Национальная премия детского патриотического творчества (Москва, апрель 2023).

Международный творческий конкурс для педагогов «Творчество как образ жизни», победитель, I Место, номинация «Рисунок», конкурсная работа: "В сквере А.С. Пушкина. Волгоград", сентябрь 2022 - ноябрь 2022

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Обобщение педагогического опыта». 2 место. Москва. Ассоциация «Апрель».

Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика", номинация: «Создание ситуации успеха на уроках в основном общем образовании», победитель (I место), 30.09.2022, "Педагогическая практика".

Всероссийская олимпиада "Проверка знаний", номинация: «Самообразование педагога как одна из составляющих его профессионализма», победитель II место, СМИ «Проверка знаний».

Всероссийская олимпиада Сетевое издание «ФГОС соответствие» «Работа с одарёнными детьми в условиях реализации требований ФГОС», 2 место, 15.06.22 г.

Всероссийская олимпиада Сетевое издание «ФГОС соответствие», «Методы и средства эстетического воспитания школьников» 3место, 20.06.22 г.

Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», «Самообразование педагога важнейший способ повышения его профессионализма»,1 место, 17.09.22 г.

Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», «Инновации в учебно-воспитательном процессе», 2 место, 16.09.22 г.

- Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ» Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - Благодарность;

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Адаптация первоклассников к школе в условиях ФГОС» - I место;

- Всероссийская блиц - олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» - I место;

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Причины детского непослушания» - II место

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Психология детской агрессии» - II место.

Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях, проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства. В сети Интернет размещена 21 методическая публикация. На сайте школы в разделе «Методическая копилка» большинство педагогов разместили методические статьи, дидактические разработки, сценарии внеурочной деятельности.

**Система повышения квалификации педагогических работников**

включает: а) ежегодные курсы повышения квалификации в различных учреждениях образования; б) корпоративное обучение на рабочем месте; в) семинары-консультации и обучающие семинары по научным основам и технологиям обучения детей с ОВЗ; г) проблемные, с ярко выраженной методической функцией, педагогические советы; д) организация диссеминационных процессов как внутреннего, так и внешнего (сетевого) характера.

Работа методической службы и предметных кафедр давала возможность каждому педагогу проявить активность, реализовать свой творческий потенциал. Большое внимание уделялось формам повышения квалификации учителей. Эта модель образования охватывает всех тех педагогов, кто претендует на новый уровень профессиональных отношений и новое качество профессиональной деятельности.

В целях повышения квалификации педагогических кадров в этом году был проведён мониторинг курсовой переподготовки, составлены обобщающие таблицы, на основе которых обновлен перспективный план-график повышения квалификации. Сотрудники школы повышали свою квалификацию не только на очных курсах, но и дистанционно – участвуя в Интернет-конференциях, вебинарах, заседаниях по типу «Круглый стол». В дистанционном режиме получены сертификаты о повышении квалификации порталов: «1 сентября», «Единый урок», «Российский учебник», «Просвещение», «Фоксфорд» и др.

Информация о количестве педагогов, прошедших обучение в ВГАПО и на различных интернет-ресурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Количество педагогических работников |
| 1 | «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 часа);  «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 часа);  «Основные аспекты прав и интересов детей» - 36 часов | 4  3  4 |
| 2 | «Реализация и введение обновленных ФГОС начального образования и основного общего образования». Разработка рабочих программ на электронном ресурсе "Конструктор рабочих программ".  ВГАПО | 10 |
| 3 | Классический университет РФ курсы «Компетенции педагога 2022: обновленный ФГОС, школа Минпросвещения, инклюзия, работа с родителями и классное руководство, исторического просвещение и патриотическое воспитание» | 2 |
| 4 | «Реализация и введение обновленных ФГОС начального образования и основного общего образования». Специфика преподавания предметной области по обновленным ФГОС. ВГАПО | 28 |
| 5 | «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии  для проведения ГИА по образовательным программам  основного общего образования по русскому языку и литературе» | 2 |
| 6 | «Организация воспитательного процесса в образовательной  организации в соответствии с требованиями обновленных  ФГОС НОО и ООО», ЯКласс | 3 |
| 7 | «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» 72 час. | 60 |
| 8 | Обучение в ГБПОУ «ВПТКР» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс» | 1 |
| 9 | «Реализация системы наставничества педагогических  работников в образовательных организациях». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». | 9 |
| 10 | «Функциональная грамотность младшего школьника».  Просвещение | 2 |
| 11 | «Компетенции 2022/2023 учителя-предметника: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады; конкурсы; мероприятия и методические сервисы Минпросвещения». Брянск. | 4 |
| 12 | "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,  ФГОС СОО в работе учителя". ВГАПО | 12 |
|  | Другие курсы п.к. | 40 |

Общее количество курсов **184**.

В рамках корпоративного обучения проведён методический семинар **«**О подготовке к введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО, и ФГОС ООН с 1 сентября 2023 года», семинары-практикумы «Конструктор рабочих программ», «Теория и методика проведения мастер-классов», «Технология разработки дидактического пособия», «Ведение отчётной документации по методической работе».

По итогам 2022-2023 учебного года было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, регионального, всероссийского и международного уровней. Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: 79 участников конференций, 32 участников семинаров, 87 участников педагогических конкурсов и 7 участников педагогических олимпиад, участвовали в качестве экспертов в 3 конкурсах, опубликовали 21 статью и методические разработки.

**Социальное партнёрство.** В течение 2022-23 года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом ведется по ряду направлений:

* сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
* консультативно-методическое сопровождение;
* учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в предуниверсарии «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.
* В течение года ребята участвовали в региональных проектах «Школа молодого исследователя ВолгГМУ», «Диалог на равных». В ходе реализации проектов проходили встречи со студентами НОМУС Рыбиным А., Акимочкиным Г., экскурсии на кафедры «Анатомии и человека», «Гистология и эмбриология человека», «Микробиологии», кафедра патологической физиологии, «Биохимия». Ребята принимали активное участие в деятельности клуба «Что? Где? Когда?» в играх для участников Предуниверсария. В рамках проекта «Диалог на равных» студенты ВолгГМУ Поройская Н. и др. проводили занятия с учащимися 8 классов по оказанию доврачебной медицинской помощи.
* С 1 мая по 7 мая 2023 года на базе детского оздоровительного учреждения Волгоградской области «Зеленая волна» прошла программа профильной образовательной смены «Медико-биологические классы», в которой приняли участие учащиеся 10 класса Черниговская Е., и Рассказов И. В рамках лагерной смены посещали различные занятия и мастер-классы различной направленности, познакомились с курсом VR-тренажер и отработали навыки экстренной и медицинской помощи.
* Результатом работы регионального проекта «Школа молодого исследователя ВолГМУ» стало представление на Межрегиональной конференции школьников «Юность и здоровье», конкурс школьных проектов четырех исследовательских работ в области биологии и медицины. Из них две работы прошли предварительный отбор и заняли призовые места. Работа Черниговской Е. «Влияние дефицита магния на сперматогенез самцов крыс» заняла 3 место, а работа Багаудиновой М. «Изучение физической и умственной работоспособности школьников повышенной тревожностью» заняла 2 место.

С целью диссеминации опыта по здоровьесбережению на базе школы провели Региональный семинар-практикум «Условия формирования здоровьесберегающего пространства школы». Был представлен опыт работы педколлектива школы по данному направлению (видеоролик, выступление директора школы Кобзевой Т.Г., а также Новокщёновой И.А., Ширшиной Н.В., показаны мастер-классы учителями Леонтьевой М.А, Шарихиной А.И., Королёвой Л.Б.)

А также приняли участие в работе Всероссийского научно-образовательного форума «Инклюзивный педагог современной российской школы». Провели интерактивную площадку «Школа – планета ЗОЖ».

**Формирование позитивного имиджа образовательной организации через открытый характер образовательного пространства и участие в инновационных сетевых (региональных и всероссийских) проектах.**

**ФИП.** ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

В течение года ФИП участвовала:

- в вебинарах: для учителей, воспитателей, психологов образовательных организаций по программе для родителей «Азбука счастливой семьи» ФГБНУ «ИИДСВ РАО» (ежемесячно);

-эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы (апрель, май, июнь)

-в онлайн-вебинарах с приглашением родителей и педагогов приняли участие в марафоне с 17 по 20 октября 2022 г. по финансовой грамотности для родителей детей от дошкольного до старшего школьного возраста. На марафоне рассмотрели вопросы личного финансового планирования, сбережения, разумного распределения финансов, обсудили карманные расходы и степень контроля над ними, поговорили о психологии финансового мошенника, о том, как предупредить и противодействовать.

-в семинарах: по реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)»; «Ученическое самоуправление».

-в мониторингах и в опросах:для педагогов, для родителей и для обучающихся 7 – 11 классов. Результаты опроса позволили сопоставить ожидания педагогов, родителей и обучающихся о школьной жизни и были учтены при разработке Сборника классного руководителя. опрос проводился до 19 сентября 2022 г;

- в опросе «Циолковский – «Невозможное сегодня станет возможным завтра», «Информационная безопасность» (Радио Комсомольская правда) и «Программа воспитания» (Радио Дача).

Инновационная площадка ГБОУ «Созвездие» в 2022-2023 учебном году продолжила работу по направлениям деятельности Лабораторий: «Работа с родителями (законными представителями) и «Ученическое самоуправление» во взаимодействии с Институтом воспитания.

**Конкурсы.** ГБОУ «Созвездие», приняло участие и в очередной раз подтвердило звание ИП на основании приказа «О присвоении статуса инновационных площадок» от 14.03.2023 №17 г. Москва, по тематическому направлению «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания»

Большинство педагогов школы – это педагоги с тьюторской позицией. Они работают по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми-инвалидами, проводят ИГЗ с длительно и часто болеющими воспитанниками, а также руководят учебными творческими и исследовательскими проектами учащихся. Проектная деятельность прочно вошла в контекст учебных тем, как неотъемлемое требование ФГОС. У старшеклассников 9-11 классов есть возможность проводить исследования в Школе юного медика при ВолГМУ, в рамках проекта «Старт в медицину», выступать на студенческих научно-практических конференциях, публиковать статьи в Интернет-изданиях.

С целью развития у обучающихся творческих способностей и логического мышления обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного, регионального и муниципального этапов. Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиаде школьников:

* по биологии стала ученица 10 класса Черниговская Елизавета, учитель биологии Авдонина Т.А.
* по информатике Белоус Николай ученик 8 класса, учитель информатики Медведева С.А.
* по химии Диянов Егор ученик 8 класса стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиаде школьников, учитель химии Ширшина Н.В.
* по физике Белоус Николай стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиаде школьников, учитель физики Корнева Е.А.
* по географии Каштанова Софья ученица 10 класса стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиаде школьников, учитель географии Родина М.В.

В октябре 2022 года ученики 5-6 классов попробовали свои силы в Региональном конкурсе по решению геометрических задач «Пифагорик». Были созданы две команды «Умники» 5 класса и команда «Звездочки» 6 класс, которые в режиме онлайн выполняли задания на знания геометрических фигур. В результате команда «Звездочки» победила и стала абсолютным победителем. Руководителями команд стали учителя математики Лукша В.В., Докучаева Н.А. и Медведева С.А.

Формирование у учащихся навыков функциональной грамотности происходит через систему внеурочной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах. В 22 февраля 2023 года команда 8-х классов приняла участие региональной интернет-игре по функциональной грамотности для учащихся 7-9 класса «ЧитаграмМ». Целью данной игры является формирование у учащихся читательской грамотности, метапредметных компетенций по анализу и интерпретации информации, представленной в текстах. К сожалению, команде не хватило одного балла, чтобы стать призерами. 15 февраля 2023 года команда 8-х классов приняла участие в региональной интернет-игре по математике «Метапредмет» 2023. Данная игра была направлена на формирование функциональной грамотности, умение применить математические знания в жизненных ситуациях. И здесь команда стала абсолютным победителем, набрав 10 баллов из 10. Руководителями команд стали учителя математики Докучаева Н.А. и Медведева С.А.

С целью формирования у учащихся навыков планирования своей работы в сети Интернет, а также выявления учащихся, владеющих информационно-коммуникативными технологиями на высоком уровне учителем информатики Медведевой С.А. был в 10 раз организован и проведен Международный конкурс по информатике «ИНФОРЗНАЙКА - 2023». Ученики Диянов Е., Белоус Н., Бузина А. – 8 класс, Диянова Е. – 6 класс, Еременко А., Бузина А. – 2 класс стлали победителя федерального уровня. (учитель Медведева С.А.). Также в октябре 2022 года 8 «а» класс принял участие Международном конкурсе ««Безопасность в сети Интернет». Ребята прошли тестирование и получили высокие результаты: 9 человек награждены дипломами 2 степени (Глинджева Е., Казанчева М., Земсков В., Тишкова К., Колчаева В., Усатая А., Подлеснова С., Юричев А.), 3 человека награждены дипломами 3 степени (Белоус Н., Головина Я., Соболева Д.).

С целью развития творческого интереса школьников к предметам естественного цикла учитель информатики Медведева С. А с учениками 2 – 4 классов приняла участие во Всероссийской акции «Урок цифры». Организовала и провела в марте 2023 года открытый урок «Технологии, которые предсказывают погоду» и урок «Цифровой ликбез».

В 2022-2023 учебном году ученики ГБОУ «Созвездие» приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** | | **Кол-во победителей**  **(1 место)** | | **Кол-во призёров**  **(2,3 места)** | |
|  | Олимпиад | Конкурсов | Олимпиад | Конкурсов | Олимпиад | Конкурсов |
| Региональный | 241 | 136 | 15 | 45 | 16 | 58 |
| Всероссийский | 64 | 152 | 8 | 87 | 4 | 38 |
| Международный | 5 | 148 | 8 | 111 | 2 | 34 |

Ишмаметова Тамила стала победителем VIII Регионального чемпионата IX национального чемпионата. И приняла участие в закрытии VIII Регионального чемпионата IX национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **«Абилимпикс**», которое проходило 05.04.2023г.

Общешкольное мероприятие «Интеллектуальный марафон 2023» было проведено по-новому. Предъявление различных форм интеллектуальной собственности было распределено по дням недели. Это были дни отчётов различных кафедр. Экскурсии, занимательные уроки, викторины, КВН, конкурсы. Фото-отчёты размещены на сайте школы. А в завершении марафона состоялась публичная защита исследовательских проектов старшеклассников.

В прошедшем учебном году состоялось 4 заседания **Научно-методического совета школы**, на которых были рассмотрены вопросы:

* Анализ состояния методической работы, анализ результатов образовательной деятельности по предметам за прошлый учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работа НМС на новый учебный год. Определение стратегии и этапов деятельности в новом учебном году. Утверждение тематики педсоветов на новый учебный год. Утверждение авторских программ, программ дополнительного образования и элективных курсов на 2022-2023у.г.
* Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой в рамках реализации новой Программы развития школы.
* «Выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи в системе внеурочной деятельности ГБОУ «Созвездие». Подготовка к Интеллектуальному марафону 2023. Опыт проведения общешкольных конкурсов, олимпиад и фестивалей учителей.
* Обновлённые федеральные государственные стандарты общего образования (в том числе и в контексте работы с детьми с ОВЗ) как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования.
* Участие педагогического коллектива в педагогических конкурсах, трансляции педагогического опыта. Результативность организации и качества методической работы. Подведение итогов методической работы за год. Утверждение проекта плана работы ОУ на 2023-2024 учебный год.

  Кадры. **Организация и контроль аттестации педагогических работников**

Коллектив педагогических работников можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, владеющих приемами и методами современного обучения, вовлекающих обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность. Педагогический стаж более 20 лет имеют 71% педагогов.

Педагогический коллектив стабилен в 1-11 классах, имеет большие потенциальные педагогические возможности; в целом по школе в возрасте до 30 лет работает 7 педагогов. Возрастная структура позволяет планировать развитие ОУ на долгосрочный период.

На 1 сентября 2022 года в школе работало 4 руководящих и 70 педагогических работников, в том числе:

 "Отличник народного просвещения" — 2 человека;

 "Почетный работник общего образования РФ" — 5 человек;

 "Почетная грамота МО и науки РФ" —16 человек;

 Грантополучатели – 2 человека

В 2022 году учитель географии Каверина О.С. награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Оформлены документы на награждение Королёвой Т.В.

В 2022-23 учебном году прошли **аттестацию** 4 педагога: Королёва Т.В, Каверина О.С. (подтвердили высшую к.к.) и Дзюба О.А, Брызгунова М.Д. – на первую к.к.

Составлен перспективный план-график аттестации педагогических кадров. Намечены методические консультации с педагогами, аттестующимися в 2023-24учебном году.

Разрешению методических проблем способствовали индивидуальные и групповые **консультации** с учителями и воспитателями школы. Наиболее востребованными были консультации: По авторским программам. По элективным курсам. По вопросам аттестации педагогов. По авторским тестам и электронным образовательным ресурсам. По проектной деятельности учащихся. По реферативной и исследовательской работе. По проведению открытых уроков и мастер-классов. По всероссийскому тестированию, по процедуре аудита и другие. Собеседования с заведующими кафедрами, консультации, тематические выступления на заседаниях кафедр. Подведение итогов методической работы состоялось при проведении заседаний кафедр, на которых учителя рассказывали об особенностях методической работы педагогов, их достижениях и обрисовали круг проблем и методических запросов и на заседании НМС.

Таким образом, в ГБОУ «Созвездие» проводится эффективная научно-методическая работа. По результатам анализа, к её сильным сторонам относятся:

‒ наличие комплекса методической поддержки инновационной и исследовательской деятельности педагогов школы, их профессионального сопровождения и помощи;

‒ мониторинг профессионального мастерства педагогов (система диагностики, критерии качества профессионализма педагогов, опосредованная экспертиза, в которой участвуют администрация и педагоги);

‒ развитая система самоуправления в структурных подразделениях, высокий уровень профессиональной компетентности; высокий профессиональный уровень их руководителей (которые имеют диплом менеджера и высшую квалификационную категорию);

‒ оперативная и полная система информирования в формате еженедельных планерок административного аппарата, планерок руководителей структурных подразделений; информации на сайте школы, бюллетеней и объявлений;

‒ система корпоративного повышения квалификации педагогов;

‒ ориентация на внутреннего и внешнего потребителя через систему анкетирования, школьные конференции и фестивали, разработка необходимых методических материалов и программ;

‒ эффективное планирование научно-методической деятельности;

‒ система партнерских связей с учреждениями образования региона и РФ.