

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета ГБОУ  
«Созвездие»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Созвездие»

Протокол № 5 от «29» марта 2022г.

Т.Г. Кобзева

«30» марта 2023г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»  
за 2022 год**

№	Содержание	Стр.
<b>Аналитическая часть</b>		
1	Общая информация	3
2	Особенности управления	5
3	Образовательная деятельность	9
4	Качество предоставления образовательных услуг	12
5	Внутреннее оценивание качества образования	21
6	Востребованность выпускников	22
7	Кадровая укомплектованность	23
8	Библиотечно-информационное обеспечение	30
9	Материально-техническая база	31
<b>Статистическая часть</b>		
1	Показатели деятельности	33
2	Выводы	35

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 Порядок проведения самообследования образовательной организации.

## 1. Общая информация

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»** находится на территории Дзержинского района города Волгограда, в микрорайоне «Посёлок Ангарский». Юридический адрес ОУ: 400081, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Большая, 17. Юридический и фактический адрес совпадают.

Школа является единственным в регионе образовательным учреждением для детей, больных сколиозом. Как санаторная школа она создана в 1957 году. С 1990 года – более 15 лет функционировала как гимназия художественно-эстетического профиля. С 2005 г. – санаторная школа-интернат «Созвездие». С 2017 - ГБОУ "Волгоградская школа-интернат "Созвездие". Директор школы Кобзева Татьяна Геронимовна.

Телефон приёмной: (8442) 37-67-14.

Адрес электронной почты: [shi\\_sozvezdie@volganet.ru](mailto:shi_sozvezdie@volganet.ru)

Адрес школьного сайта: [www.sozvezdiye-vlg.ru](http://www.sozvezdiye-vlg.ru)

Учредителем образовательного учреждения является Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области (Волгоград, ул. Огарёва 6, тел. 30-86-00).

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### ***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 21 декабря 2011 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023402981205;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда присвоен ИНН № 3443907731.

#### ***Наличие документов о создании ОУ.***

Устав образовательного учреждения утвержден председателем комитета образования и науки Волгоградской области Савиной Л.М. от 07.11.2017г. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

#### ***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 175, выдана 18.12.2017 г. Бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003707, выдана 18.04.2018 г. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 г. (до 2028 года).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

Школа «Созвездие» – государственное образовательное учреждение, поэтому обучение, проживание и лечение здесь бесплатное. В школе 16 классов, в которых обучается около 340 человек (1-11 классы). Дети приходят в школу на разных ступенях обучения, с разным уровнем воспитания, развития, уровнем благосостояния семей, различных национальностей. Обучение ведётся на русском языке. Шестидневная рабочая неделя. Круглосуточный режим. Интернат.

#### ***Право владения, использования материально-технической базы***

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2976 на пользование земельным участком, на котором размещена организация

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2973 (лечебный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2977 (спальный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2978 (учебный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2975 (служебное строение),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2972 (гараж),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2974 (сарай),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2970 (бассейн).

#### ***Организации – партнёры.***

В течение 2022 года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом ведется по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;
- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество с ВГСПУ, ВолГТУ, РАНХиГС, ВГАФК направлено на профориентационную работу, подготовку к государственной аттестации выпускников школы, участие в научно-практических конференциях.

Сотрудничество с издательством «Издатель» - это не только интересные встречи с писателями и поэтами, но и помощь в издании сборников рассказов и стихов воспитанников школы.

## 2. Особенности управления

Управленческий аппарат Школы сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказами по ГБОУ «Созвездие».

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют взаимозамену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Субъектами государственно-общественного управления Школой выступают: Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Модель организационной структуры школы базируется на принципах линейно-функциональной организационной структуры, при выделении четырех уровней управления: уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне (по содержанию – второй уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, Общее собрание работников Образовательной организации.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных кафедр. Методические объединения кафедр – структурные подразделения методической службы школы объединяют учителей одной образовательной области.

Кафедра начальной школы

Кафедра иностранных языков

Кафедра словесности

Кафедра естественно-математических дисциплин

Кафедра художественно-эстетических дисциплин

Кафедра ЛФК и физкультуры.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы ученические организации. Органы ученического объединения действуют на основании утвержденных Положений о Совете старшеклассников и Совете НОУ.

Общее руководство школы осуществляет выборный представительный орган – Совет Образовательной организации (далее – Совет школы), который состоит из представителей работников школы, обучающихся, родителей, общественности. Деятельность Совета регламентируется Уставом.

*Общее собрание работников Образовательной организации.*

Общее собрание: рассматривает и принимает Устав Школы, изменения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе Школы; - утверждает план развития Школы; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - содействует

поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы; рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов. Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

#### *Педагогический совет школы*

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется Педагогическим советом Школы (далее – Педагогический совет). Задачи Педагогического совета: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование образовательного процесса и его результатов; создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Школы. Педагогический Совет: рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, оставлении обучающегося на повторное обучение обучающегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; решает вопросы допуска обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и награждения выпускников золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации.

#### *Родительский комитет (общешкольный)*

Родительский комитет избирается на один год. По истечении одного года полномочия Родительского комитета в сохраненном составе может продлить только общешкольное родительское собрание (далее – Родительское собрание). Родительский комитет подотчетен Родительскому собранию и отчитывается перед ним не реже одного раза в год. Родительский комитет формируется из родителей (законных представителей) обучающихся, делегированных от каждой учебной параллели. Для координации работы в состав Родительского комитета входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год, признает за каждым членом Родительского комитета полномочия всего родительского собрания, делегировавшего этому представителю право говорить от лица родителей (законных представителей), представлять их интересы, защищать и отстаивать их права, голосовать и принимать решения от их имени.

*Научно-методический совет (НМС)* – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью. Научно-методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно- экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Руководители предметных кафедр и заместители директора входят в состав Научно-методического совета школы. Возглавляет НМС директор школы.

#### *Ученические объединения «НОУ» и Совет старшеклассников»*

Организация свободного времени. Участие в краеведческой работе, изучении истории города. Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа. Воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию. Участие в социальном проектировании. Научно-исследовательская работа. Формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое установление уровней управления, их функциональных характеристик и связей между ними;
- выстраивание работы на перспективной, прогнозируемой основе в соответствии с приоритетными линиями развития образовательной организации;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Смешанное, вертикально-горизонтальное взаимодействие субъектов государственно-общественного управления школы обеспечивает устойчивость его структуры.

***ГБОУ «Созвездие» руководствуется в своей деятельности нормативно-правовой базой:***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Правительством Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642);

Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);

Указ президента №474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»

ФГОС общего образования

Устав школы

***Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ:***

Штатное расписание

---

Государственное задание на 2021 год

---

Акт проверки готовности государственной образовательной организации, подведомственной министерству образования и науки Волгоградской области, к новому 2022/2023 учебному году

---

Антитеррористический паспорт безопасности

---

Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ГО

---

Положение об организации работы штаба ГО и ЧС

---

Положение о комиссии по ЧС и обеспечению ПБ

---

План организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работников и обучающихся

---

План работы по ОТ, профилактике травматизма и улучшения условий труда

---

План основных мероприятий в области ГО предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах

---

Соглашение по ОТ

---

Содержание программы вводного инструктажа по ОТ педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

---

Программа вводного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

---

Программа первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

---

Содержание программы первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

---

Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся
Положение о порядке обучения и проверки знаний по ОТ
Положение о системе управления ОТ
Функциональные обязанности членов комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечения ПБ
Календарный план выполнения мероприятий при угрозе и возникновении ЧС
График проведения занятий и тренировок пожарного звена
Расписание занятий по ГО с сотрудниками
План мероприятий по противопожарной безопасности
План мероприятий по предупреждению детского травматизма
План проведения занятий по ГО
Памятка о действиях граждан при угрозе совершения террористического акта
Положение о порядке ведения личных дел работников
Положение о ведении классных журналов
Положение о составлении рабочих программ по учебным дисциплинам
Положение об элективных курсах и элективных предметах
Порядок приема граждан в ГБОУ «Созвездие»
Положение о медико-педагогическом консилиуме
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
Положение о пожарно-технической комиссии (ПТК)
Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
Положение о Совете профилактики среди обучающихся
Положение об Общем собрании работников ОО
Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ «Созвездие»
Положение о Совете ОО
Положение о дежурстве
Положение об оплате труда работников ГБОУ «Созвездие»
Положение о научно-методическом совете
Положение о предметной кафедре
Положение об учебном кабинете
Положение о классном руководстве
Положение о порядке оформления возникновения, изменения, прекращения отношений между ГБОУ «Созвездие» и учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
Положение о Попечительском совете ОО
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о языках обучения
Положение об организации дежурства в ГБОУ «Созвездие»
Положение об Аттестационной комиссии
Положение о комиссии по ОТ
Положение о действиях работников ГБОУ «Созвездие» в случае пожара и других ЧС
Положение об обеспечении безопасности при обработке персональных данных работников ГБОУ «Созвездие»
Положение об уполномоченном лице по ОТ выборного органа первичной профсоюзной организации ГБОУ «Созвездие»
Положение об административно-общественном контроле по ОТ
Положение о контрактном управляющем
Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)
Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ «Созвездие»



Положение о Педагогическом совете ОО
Положение о бракеражной комиссии
Положение о дежурно-диспетчерской службе
Положение о добровольном пожарном звене
Положение о порядке предоставления (проведения) в ГБОУ «Созвездие» педагогической, психологической помощи детям в целях преодоления ими ситуации, вызванной обстоятельствами, в связи с которыми с ними проводятся либо проводились правоприменительные процедуры (действия)
Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований
Положение о социально-психологической службе
Положение о рабочей группе
Положение о службе по профессиональной ориентации обучающихся ГБОУ «Созвездие»
Положение о школьной инновационной площадке
Положение о школьном Центре оценки качества образования
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Положение об оказании платных образовательных услуг
Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка ГБОУ «Созвездие»
Положение о службе примирения в ГБОУ «Созвездие»
Положение о временном творческом коллективе
Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся ГБОУ «Созвездие»

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Информация об организации учебного процесса**

В 2022 году были поставлены следующие задачи образовательного процесса:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Развитие системы школьных конкурсов, олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к Всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2022 году.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

**I уровень – начальное общее образование** (нормативный срок 4 года) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности

обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования, начального и среднего общего образования.

**II уровень - основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**III уровень - среднее общее образование** (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе универсального обучения.

Приоритетные направления деятельности ГБОУ «Созвездие» определены требованиями качества образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Переход к новым образовательным стандартам ФГОС СОО.
4. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, детьми.
5. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, образовательные экскурсии, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
6. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающую сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

Целью воспитательной работы является: «Создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях».

Воспитательная работа в школе проводится по **основным направлениям**.

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное, эстетическое;
- развитие интеллектуальных способностей, учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое, трудовое;
- правовое, профориентационное;
- семейное воспитание, работа с родителями.

Ребенку предоставляется возможность попробовать себя в любом из них, и, учитывая их интерес, выстраивается целая система вовлечения каждого ребенка во внеурочную деятельность. Созданная воспитательная система в школе, позволяет включить каждого школьника во внеурочную деятельность. Воспитательная работа многоплановая и разносторонняя, строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В нашем понимании “массовое вовлечение” означает предоставление общеобразовательным учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку,

при котором он сможет наиболее полно развить свои способности. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Коллектив воспитателей нашей школы осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии всех его участников: педагогов, учеников, родителей.

Стиль отношений между различными участниками учебно-воспитательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личностного развития обучающихся. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

**Система дополнительного образования** является важным условием для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом преимуществ по сравнению с основным. Среди них можно отметить быстрое реагирование на изменение спроса в образовательных услугах, удовлетворение потребностей общества, родителей и детей, а также гибкий (творческий) подход к формированию содержания образования.

В школе «Созвездие» обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении, в том числе, дети-инвалиды. Любое утяжеление учебного плана дисциплинами, требующими большого физического напряжения, влечет недопустимые для здоровья перегрузки больных детей. В противовес этому художественно-эстетический компонент позволяет буквально с первых шагов школьного образования вводить школьников в мир накопленных человечеством духовных ценностей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную атмосферу для формирования личности, для исправления той деформации, которую зачастую претерпевает психика ребенка, страдающего физическим недугом. Таким образом, основной миссией художественно-эстетического образования и развития в условиях ГБОУ «Созвездие» является *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности.*

Дополнительное образование учащихся в нашей школе рассматривается как средство реализации прав ребенка на:

- отдых и досуг,
- занятия творческими видами деятельности,
- доступ к общекультурным ценностям и образовательной информации,
- свободное участие в культурной жизни школы, города, страны.

Программы дополнительного образования реализуются *по направлениям:*

- театральное искусство
- изобразительное искусство
- хореографическое искусство
- эстрадный вокал
- фольклор (вокал и инструменты)
- прикладные технологии творчества
- медийные технологии творчества
- общая физическая культура

Во второй половине дня в школе работает 16 постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

«Театр», «Сценическая речь», «Художественный труд и изобразительное искусство», «Изобразительное искусство», «Конструирование и моделирование одежды», «Моделирование и конструирование из дерева», «Хореография», «Эстрадный вокал», «Фольклор», Медийные технологии творчества.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** в школе осуществляется по ряду важнейших направлений.

Научно-познавательное направление осуществлялось через развитие познавательных интересов у детей. Многие педагоги находятся в поиске новых форм работы, стараются разнообразить свои уроки. Под руководством педагогов учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью. 19 лет проектной и исследовательской работой старшеклассников руководит Совет НОУ. Девятый год подряд проводятся совместные заседания Совета НОУ и Совета тьюторов, на которых обсуждаются нюансы подготовки и презентации учебных проектов. Большую роль в научной жизни школьников играет НОУ. Членами научного общества учащихся являются все ученики, проявляющие творческий интерес к наукам. Члены Совета НОУ (7 старшеклассников) активно участвуют в экспертизах работ, в подготовке и проведении конференций и фестивалей.

#### **4. Качество предоставления образовательных услуг**

В 2022 году были поставлены следующие задачи образовательного процесса:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
8. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
9. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
10. Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
11. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

Педагогический коллектив работает по учебному плану, разработанному в соответствии с требованиями:

–Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

–Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

–Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.20 № 442;

–Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);

-Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, элективные курсы, коррекционно-развивающие занятия, практикумы. Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО. Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- ✓ преемственность между уровнями обучения и классами;
- ✓ сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- ✓ внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- ✓ вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволило реализовать учебный план в полном объеме.

В отчетном году на старшей ступени был сформирован 10 класс универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Реализацию индивидуальных учебных планов обеспечили 11 часов элективных курсов, углубляющих и расширяющих программы учебных предметов.

В соответствии с заявленными целями определены следующие приоритетные задачи в аспекте формирования содержания образования:

- ✓ обеспечение реализации профильной подготовки обучающихся в 10-х и 11-классах
- ✓ изучение курса ОРКСЭ в 4-х классах;
- ✓ создание условий для самоопределения и творческого развития личности школьников через систему элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, организации проектно-исследовательской деятельности.

## **Успеваемость, качество знаний**

В 2021-2022 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1.) 1-4 класс

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образовательного для детей с НОДА (вариант 6.1.) 5-7 класс

-Основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ООО) 8-9 класс

- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения (ФГОС СОО) 10-11класс

На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся 1-9 классов направлены коррекционно-развивающие занятия в рамках внеурочной деятельности. В учебном плане образовательной программы для 9-11 классов полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования. Учебный план школы обеспечивает преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволило реализовать учебный план в полном объеме.

Ожидаемые результаты:

- ✓ начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- ✓ □ основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- ✓ среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### Успеваемость, качество знаний

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по АООП НОО, АООП ООО, общеобразовательные программы ФГОС ООО и ФГОС СОО. На конец года в Школе обучалось 322 ученика, из них 46-выпускники 9-х и 11 классов. Все учащиеся 1-8, 10 классов аттестованы и переведены в следующий класс решением педагогического совета от 24.05.2021 №8, 34 обучающихся получили Похвальные листы « За отличные успехи в учении». Аттестат с отличием получили выпускников 9-х классов и 2 выпускника 11-го класса. Качество знаний составило –82 %, успеваемость – 100 %.

**Учебный год:** 2021/2022

**Учебный период:** Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	100,0
2б	100,0	94,7
3а	100,0	78,9
3б	100,0	68,4
4а	100,0	100,0
4б	100,0	94,1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>89,2</b>

5а	100,0	90,0
5б	100,0	90,0
6а	100,0	80,0
6б	100,0	76,5
7а	100,0	64,3
7б	100,0	93,3
8а	100,0	60,0
8б	100,0	46,7
9а	100,0	76,9
9б	100,0	83,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>76,9</b>
10	100,0	65,0
11	100,0	95,2
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>80,5</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>81,8</b>

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	35					
2	38	38	8	29	6	
3	38	38	5	23	2	6
4	35	35	9	25	3	1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>146</b>	<b>111</b>	<b>22</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
5	40	40	8	28	3	1
6	32	32	5	20	4	4
7	29	29	6	17	2	
8	30	30	3	13	3	3
9	25	25	9	11	1	2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>31</b>	<b>89</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
10	20	20	6	7		1
11	21	21	9	11		
<b>10-11 кл.</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>18</b>		<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>343</b>	<b>308</b>	<b>68</b>	<b>184</b>	<b>24</b>	<b>18</b>

### Анализ организации внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

-Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБОУ «Созвездие»

- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, контрольными срезами. Проводился контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, контроль за организацией повторения учебного материала, организацией работы индивидуально-групповых занятий и элективных курсов, итогового повторения, подготовки к ЕГЭ-11, ГИА- 9. Педагоги школы профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Активно осуществляется индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в течение года. Учителя имеют связь с родителями учащихся через Сетевой город, проводят родительские собрания в режиме онлайн.

Весь учебный год заместителем директора по УР, руководителями предметных кафедр осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021–2022 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

### **Всероссийская олимпиада школьников.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области проходил в период с 09.11.2021 по 23.12.2021 в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. №678, приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 761 от 09.09.2020 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 29.10.2021 № 607«Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2021/2022 учебном году». В МЭ ВСОШ по десяти предметам (география, английский язык, обществознание, история, химия, русский язык, литература, биология, физика, математика) приняли участие по фактическому пребыванию 59 учащихся ГБОУ «Созвездие», из них 6 детей с ОВЗ.

Согласно Приказа департамента по образованию администрации Волгограда № 741 от 29.12.2021 утверждены списки победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады среди учащихся 7-11 классов ОУ Волгограда в 2021/2022 учебном году. Победителями и призерами стали 20 учащихся ГБОУ «Созвездие», принявшие участие в МЭ ВСОШ.

Победителей МЭ ВСОШ -7, из них по предметам:

по биологии - 3 (учитель Авдониная Т.А.)

по географии - 1(учитель Родина М.В)

по обществознанию - 3 (учитель Королева Т.В.)

Призеров МЭ ВСОШ -13, из них по предметам:



по литературе – 1 (учитель Тимохина И.В.)  
по обществознанию – 9 (учитель Королева Т.В.)  
по географии – 3 (учитель Родина М.В.)

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области проходил в период с 11.01.2022 по 25.02.2022 на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.11.2021 №1027 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году».

В региональный этап всероссийской олимпиады школьников вышли от ГБОУ «Созвездие» 17 обучающихся, 13 учащихся ГБОУ «Созвездие» приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году по четырем предметам: биологии, географии, обществознанию, русскому языку. Из них 1 обучающаяся 10 класса Лазарева Виктория Владимировна приняла участие в олимпиаде по двум предметам русский язык и география.

На основании приказа №176 от 11.03.2022 комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году по общеобразовательным предметам» утверждены списки победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Призеров РЭ ВСОШ -5, из них по предметам:

по обществознанию - 4 (учитель Королева Т.В.)  
по географии – 1 (учитель Родина М.В.)

По результатам ВСОШ педагогам предметникам следует

- ✓ Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
- ✓ Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения
- ✓ Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- ✓ Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- ✓ Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

## **Государственная итоговая аттестация**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. На педагогических советах, заседаниях кафедр рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ

государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году:

- ✓ изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- ✓ результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- ✓ результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- ✓ результаты защиты индивидуальных проектов в 11-х классах;
- ✓ получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- ✓ анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В 2021-22 учебном году 46 выпускников получили допуск до ГИА.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9-х классов.**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Баллы, полученные на экзаменах, являются объективными показателями достигнутого учащимися уровня знаний и умений

<b>Результаты</b>	<b>9-е классы (25 чел.)</b>
«5»	17
«4»	6
«3»	2
«2»	-
Средний тестовый балл	5
Успеваемость	100%

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо.

Кафедре русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, а также продолжить отрабатывать особенности проведения итоговой аттестации, шире использовать в практике преподавания критериальные подходы к оценке работ учащихся.

#### **МАТЕМАТИКА**

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

Результаты	9 классы (25 чел.)
«5»	2
«4»	11
«3»	12
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество	52%
<b>Средняя оценка по школе</b>	<b>4</b>

Анализ работ по математике показал, что выпускники материал курса математики основной школы усвоили. И все же, учителям математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать факт расхождения годовых и экзаменационных оценок у учащихся. Необходимо рассмотреть на заседаниях кафедры наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов.

### Итоговая аттестация 11 класс

21 выпускник 11 класса был допущен до ГИА, 9 учащихся закончили 11 класс на «отлично» и являлись претендентами на получение аттестата с отличием. К сожалению, Банько Соня, Фролов Евгений и Акимочкин Рафаил не смогли сдать профильную математику на 70 баллов и выше. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении» были вручены Андреевой Е., Ахмедовой Э., Баландиной А., Бралиеву И., Карпенко А., Судеревскому К.

Результаты ЕГЭ медалистов:

Фамилия	Русский язык (ЕГЭ)	Обществознание	История	Химия	Биология	Литература	Иностранный язык	Математика база
Андреева Е	91			77	59			5
Ахмедова Э	85		72				90	5
Баландина А	87			69	61			5
Бралиев И	98	84	72				87	5
Карпенко А	91	82				59		5
Судеревский К	78			44	43			5

### Результаты ЕГЭ-2022

Средний балл ЕГЭ					
Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня		
2022	2021	2020	2022	2021	2020
79	74	79	58	45	68

Предмет	Средний балл 2022
Русский язык	79
Физика	53
Химия	63
Математика (профиль)	54
Математика (база)	5
Биология	50
Обществознание	73
История	69
Английский язык	83
Литература	54
География	68

Все обучающиеся 11-го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая и профильная), средний балл по русскому языку – 79, по математике (базовая) – 5 профильная – 54. Высокие баллы на ЕГЭ показали:

ФИО	Предмет	Балл
Бралиев И	русский	98
Андреева Е.	русский	91
Карпенко А.	русский	91
Соснова А.	русский	91
Ахмедова Э.	английский	90

Порог по информатике не прошли Барканов И. и Соболев А.

### Переход на обновленные ФГОС ООО

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в школе была проведена большая подготовительная работа к введению ФГОС ООО в 5 классах:

- создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО;
- проведен анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- организованы обучающие семинары по изучению педагогами нормативных документов по переходу на новые ФГОС.

Все педагоги школы прошли повышение квалификации по проблеме перехода на обновленные ФГОС через курсы и вебинары, организованные ВГАПО. Учителя, работающие в следующем

учебном году в 5-х классах, зарегистрировались на электронном ресурсе Конструктор рабочих программ сайта Министерства просвещения РФ «Единое содержание общего образования».

На основе Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования разработана основная образовательная программа ГБОУ «Созвездие», в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы в соответствии с требованиями

новых ФГОС  
ООО; учебный план, план внеурочной деятельности 5-х классов по новым ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год.

Также педагогами школы разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам.

Родительская общественность была проинформирована о постепенном переходе на обучение по новым стандартам, проведены классные родительские собрания в 5-х классах по вопросам обучения по новым ФГОС.

## 5. Внутреннее оценивание качества образования

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по АООП НОО, АООП ООО, общеобразовательные программы ФГОС ООО и ФКГОС СОО. В отчетном году заместителем директора по учебной работе, зав.кафедрами осуществлялся внутришкольный контроль (на основании «Положения о ВШК») следующего содержания:

1. Контроль за ведением электронных журналов в системе «Сетевой город».
2. Проверка календарно-тематического планирования.
3. Проведение «нулевых срезов» по русскому языку, математике, по физике в 8 – 10 –х кл., биологии в 6 – 11-х кл, химии в 9 – 11 –х кл., анализ результатов.
4. Проверка журналов дополнительного образования, элективных курсов.
5. Проверка классных журналов по окончании учебной четверти. Система опроса (накопление оценок, регулярность проверки знаний, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы), отслеживание прохождения программ и их практической части.
6. Посещение и анализ уроков английского языка групп повышенного уровня 5 – 8 классов с целью контроля за эффективностью методов преподавания, глубиной и прочностью знаний.
7. Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ
8. Мониторинг образовательного процесса по результатам контрольных работ.
9. Собеседование, посещение учебных занятий в 9-х классах. Анализ подготовки выпускников к ГИА
10. Собеседование, посещение учебных занятий в 11-х классах. Анализ подготовки выпускников к ЕГЭ
11. ВШК целевого использования индивидуальных часов. Посещение занятий, анализ, проверка журналов индивидуально-групповых занятий

Особое внимание в работе педагогов и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация
- целеполагание урока и пути его решения
- создание условий для обучения, организация учебной деятельности учащихся - оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

## 6. Востребованность выпускников школы

Поступление в вузы в 2022 году – 90 %



Специальности	Количество поступивших
Инженерия	5
Медицина	4
Экономика	4
Юриспруденция	3
Прочие специальности	3
Не поступили	2

ГБОУ «Созвездие» ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности ими. Результаты данных опросов рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, вносятся коррективы в план внутришкольного контроля.

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 87% учащихся и 92% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

## 7. Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив Школы в целом укомплектован педагогическими кадрами для обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС.

В настоящее время в школе насчитывается 73 педагогических работника (включая совместителей). В том числе: 31 учитель, 28 воспитателей, 10 ПДО, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог. Медицинская служба состоит из 17 сотрудников, из них 1 начмед, 4 врача, 8 медсестёр, 4 инструктора ЛФК.

Из 67 педагогов 24 имеют высшую категорию (35,8%), 15 педагогов имеют первую категорию (22,4%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 14 человек (21%), без категории -12 (18 %). Три педагога находятся в декретном отпуске.

27 сотрудников школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -10 человек, грантополучатели -3, Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 16.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 69 человек, общим количеством курсов 187 (с вебинарами и семинарами -281).

Год	Количество педагогов	Количество курсов
2019	23	35
2020	24	45
2021	54	66
2022	69	187

Система повышения квалификации и педагогических работников

#### гогических работников

- включает: а) ежегодные курсы повышения квалификации в различных учреждениях образования; б) корпоративное обучение на рабочем месте; в) семинары-консультации и обучающие семинары по научным основам и технологиям обучения детей с ОВЗ; г) проблемные, с ярко выраженной методической функцией, педагогические советы; д) организация диссеминационных процессов как внутреннего, так и внешнего (сетевого) характера.

Сотрудники школы повышали свою квалификацию не только на очных курсах, но и дистанционно – участвуя в Интернет-конференциях, вебинарах, заседаниях по типу «Круглый стол».

Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях

Уровень	Кол-во участников							
	Конференций	Конкурсов		Олимпиад		Семинаров	Фестивалей	прочее
		Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров			
Региональный	8	18				25	9	Акция-36
Всероссийский	38	44		9		12	2	Вебинары-112,
Международный	16	27		18		1		Форум-1, ММСО-21

Всего публикаций – 25. Всего методических статей и разработок, опубликованных в Интернете –52

В системе методической работы школы проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары (в том числе постоянно действующий: «Персонафицированная программа сопровождения детей-инвалидов») с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства.

#### **Участие руководителя (педагогов) в мероприятиях международного, всероссийского, областного уровня в 2022 году**

В 2022 учебном году педагоги школы также приняли участие:

*в региональных научно-практических конференциях:*

- ✓ «Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО» (IX региональная научно-практическая конференции)
- ✓ «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС».

*В региональных научно-методических семинарах:*

- ✓ «Эффективные методики подготовки к ГИА по математике»;
- ✓ «Как научить учащихся решать задачи?»;
- ✓ «Организация здоровьесберегающего пространства для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Выступление «Анализ урока с позиций здоровьесбережения»;
- ✓ «Цифровая школа» Учи.ру: инновационный метод обучения».
- ✓ Городская открытая научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» (2 участника).
- ✓ Региональный этап. Всероссийская научно - практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота на традициях российской истории и культуры». ВГАПО

*Во всероссийских конкурсах и мастер-классах:*

- ✓ Всероссийский мастер-класс: «Педагогическая мастерская: секреты творчества». Диплом за позиционирование педагогических приемов, способствующих мотивированию обучающихся к творческой активности. Образовательный центр «Открытое образование». Тема выступления: «Использование различных видов и форм творческих заданий на уроках технологии для повышения мотивации обучающихся»



✓ Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок технологии. Обучение в контексте ФГОС».

✓ Всероссийская онлайн-конференция по теме: «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» «Ненасильственная коммуникация: как помочь родителям чувствовать себя «в порядке» ГК Просвещение

✓ Всероссийская онлайн-конференция по теме: «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» «Учебная мотивация подростка с ОВЗ. Как эффективно выстроить работу со знаниями и навыками?» ГК Просвещение

✓ Всероссийская онлайн-конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»

✓ Всероссийская конференция «Семья + школа»

✓ Всероссийская конференция «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы»,  
ОО

✓ Всероссийская педагогическая конференция «Про школу и смыслы», ООО «ЯКласс»,

✓ Открытый конкурс профессионального мастерства изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Яркая весна» для педагогических работников:

✓ Открытый конкурс профессионального мастерства изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Яркая весна» для педагогических работников. В номинации «Изобразительное творчество»: 1 место.

✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Педагогические инновации в образовании». 1 место

✓ Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению Общее образование»).

✓ Межрегиональный «круглый стол» — «Формирование гражданской идентичности, гражданской ответственности и патриотизма подрастающего поколения россиян в рамках реализации рабочей программы воспитания образовательной организации».

✓ Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения». 1 место.

✓ Конкурс методических разработок «Урок безопасности в начальной школе». Диплом 1 степени.

### ***В международных мероприятиях:***

✓ блиц-турнир: «Организация работы с высокомотивированными и одаренными учащимися» (диплом II степени).

✓ Международная конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина».

✓ Международный творческий конкурс «Престиж» Международного образовательного портала «Престиж» в номинации: творческие работы педагогов «Натюрморт в коричневых тонах». – диплом 1 место. Санкт-Петербург

✓ Международная конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»

✓ Международная конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»

### **Форумы:**

Всероссийский образовательный форум «Образовательная среда для детей с ОВЗ. Равные возможности» ООО «ЯКласс».

Акции -

И многие другие мероприятия (подробнее – в отчётах кафедр).

Многие учителя и воспитатели являются экспертами в жюри различных конкурсов и в процедурах ГИА. Так учитель информатики Медведева С.А. принимает участие в качестве эксперта в жюри. Так и в этом году она приняла участие в качестве эксперта во всероссийском творческом конкурсе «Олимпийский огонь зажигает сердца» от Всероссийского социального

проекта «Страна талантов». Медведева С.А. подтвердила уровень своей компетенции по темам «Преподавание предмета "Информатика" в современных условиях реализации ФГОС» и «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», награждена сертификатами победителя II уровня.

Учитель русского языка и литературы Апкаликова М. В. является экспертом по проверке итогового сочинения и экспертом по проверке ОГЭ по русскому языку. Медведева С.А. – эксперт ЕГЭ по математике. Ширшина Н.В. – эксперт ЕГЭ и ОГЭ по химии.

В течение всего учебного года проводился методический мониторинг качества преподавания учебных предметов; было организовано посещение и взаимопосещение уроков, однако открытых уроков в 5-11 классах дано недостаточно. Поэтому в новом учебном году запланированы не только открытые уроки, но и мастер-классы педагогов.

### **Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ**

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование», а также Программу развития школы, которая реализуется по направлениям:

- Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения
- Организационно-педагогические условия реализации обучающимися с ОВЗ (включая детей-инвалидов) индивидуальной образовательной траектории в условиях урочной и внеурочной деятельности
- Модернизация содержательной и технологической сторон коррекционно-развивающей деятельности и медицинской реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

В 2021-22 году был выигран очередной грант федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей».

Продолжает работу региональный центр «Гармония» (единая консультационная служба).

Пять лет школа «Созвездие» являлась региональной инновационной площадкой по теме «Вариативность содержания и форм персонифицированного сопровождения детей-инвалидов». Создана и апробирована ИППСО (индивидуальная персонифицированная программа сопровождения обучающегося) для детей-инвалидов. Программа завершена.

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2021-22 году были проведены тематические педагогические советы:

- ✓ Создание условий по сохранению и укреплению психического и физического здоровья школьников (в рамках реализации Программы коррекционной работы как основного блока АООП)
- ✓ Активные формы и методы обучения в образовательном процессе
- ✓ Система работы школы по созданию ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся с ОВЗ.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы учреждения проведена работа по планированию, подбору оснащения вновь открывающихся кабинетов дополнительного образования («Доброшкола»).

В школе осуществляется работа по разнообразным методическим программам. Методическая программа постоянно действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и дистанционно - специалистами ВГАПО).

В соответствии с Приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.03.2022 №25 «Об утверждении Положения о системе наставничества для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ» в ГБОУ «Созвездие» разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, которое определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества в ГБОУ «Созвездие» с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества. Разработана нормативно-правовая база, определён куратор проекта, утверждён Совет наставников, создана база наставляемых. Идёт повышение квалификации по данному направлению. Методист школы Ширшина Н.В. с января по май 2022 года в центре «Аксиома» прошла курсы «Наставничество как метод обучения и развития педагогов».

В целях распространения успешного опыта (практики) реализации ключевых педагогических компетенций было проведено анкетирование всех педагогов школы. Вопросы (и ранжирование по баллам) включали два направления: мои профессиональные достижения и мои профессиональные дефициты. Листы самооценки профессионального развития педагога ГБОУ «Созвездие» легли в основу составления программ учительского роста и индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с программой наставничества «Педагог-педагог». Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы, проведённый методистом, позволил выделить ряд общих проблем, решение которых было заложено в план методической работы на 2022-2023 у.г. Так, например, затруднения большинства педагогов по теме «Функциональная грамотность» послужило поводом для корпоративного обучения. Намечено три педагогических совета, семинары на заседаниях кафедр, составлены пары «Наставник -наставляемый».

Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях, проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства. На сайте школы в разделе «Методическая копилка» большинство педагогов разместили методические статьи, дидактические разработки, сценарии внеурочной деятельности.

По итогам 2021-2022 учебного года было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, регионального, всероссийского и международного уровней. Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: в 33 конференциях, 19 семинарах, 70 конкурсах, 2 заседаниях «Круглый стол», в 43 фестивалях и форумах, в 67 вебинарах,

участвовали в качестве экспертов в 5 конкурсах, опубликовали 56 статей и методических разработок.

### *Достижения учителей (2022 г.)*

Уровень	Кол-во участников					
	Конференции	Конкурсы	Олимпиады	Семинары	Фестивали Форумы	Прочее
Региональный	9	18		11	3	10
Всероссийский	20	41	4	1	40	16
Международный	4	11	3	7		3

#### **Участие воспитанников в международных, всероссийских, областных мероприятиях**

Большой всероссийский Фестиваль детского и юношеского творчества (12 участников, 4 призёра).

3 национальная премия детского патриотического творчества (дипломанты конкурса в двух номинациях).

Межрегиональный творческий конкурс социальной рекламы «Академия здоровья»

Региональный конкурса детского творчества «Осенняя палитра»

Всероссийская предметная олимпиада по истории в рамках проекта «Страна талантов». Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

20 Областной Фестиваль учебных и педагогических проектов.

Олимпиада школьников РАНХиГС,

Открытый конкурс чтецов «Согреем памятью сердца»

Региональный конкурс проектов «Планета идей»

V Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем».

Областной конкурс творческих работ «Путешествие к звездам»

Международная выставка «Цвета для мира». Италия.

Международная образовательная олимпиада по информатике «Инфоумник»

Англиус. Международный портал дистанционных проектов по английскому языку

«IV Международная Знаниада» по русскому языку Образовательный портал Международные олимпиады «ЗНАНИЯДА».

XIV Международный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг навстречу»

Всероссийский конкурс поделок «Красота родной природы» в рамках Национальной премии детского патриотического творчества, Москва

Региональный конкурс творческих работ «Путешествие к звёздам».

Выставка детских работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Мы в космосе», в рамках инклюзивного проекта «Музей для всех» при участии регионального методического объединения учителей изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Областной конкурс детских творческих работ «Полет к звездам», Волгоград

Региональная научно-практическая конференция школьников «Юность и Здоровье — 2021» в рамках III Всероссийского медицинского форума «Consilium medicum». ВолГМУ.

Всероссийский конкурс «Остановим вирус вместе!». «Страна Талантов», Москва, Февраль

Всероссийская викторина «ФГОСТЕС». «Человек и космос», г. Бийск,

Областной конкурс профессионального мастерства «Творчество в будущей профессии».

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Общий книжный фонд библиотеки составляет - 12813 экз. Учебники - 7400 экз.

Количество читателей библиотеки - 403 чел.

Учащихся – (333), Сотрудников – (70)

Количество посещений за год - 2300

Книговыдача за учебный год - 4860

- Общественно-политической литературы – 354 экз.
- Естественно - научной - 1663 экз.
- Техника. Информатика - 177 экз.
- Художественной литературы - 666 экз.
- Литературы для учащихся начальных классов - 413 экз.
- Прочая литература – 1587 экз

В ГБОУ «Созвездие» все учащиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Работает корпоративная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

## **8. Материально-техническая база**

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68, количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12. Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 8 залов ЛФК (лечебной физкультуры), летняя спортивная площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

В Школе продолжают работы по созданию современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

Под условиями доступности услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ следует понимать специальные условия обучения, воспитания и развития, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми с ОВЗ (часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 1309 в школе–интернате в 2018-19 годах были проведены мероприятия по обеспечению доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

Материально-техническая база ГБОУ «Созвездие» позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68 , количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12 . Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 8 залов ЛФК (лечебной физкультуры), летняя игровая площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

В Школе продолжают работы по созданию современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 1309 в школе–интернате в 2018-19 годах были проведены мероприятия по обеспечению доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после

установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

В 2021/2022 учебном году были продолжены работы по укреплению материально-технической базы школы:

Выполнены ремонтные работы:

1. В спальном корпусе:

- Двойная аварийная спальня (стены, полы, потолки).
- Огромная спальня - бывший кабинет по фольклору (стены, полы, потолки).
- Спальня - бывший кабинет по театру (косметический ремонт стен, потолков).
- Косметический ремонт стен – бывший кабинет по технологии для мальчиков.
- Две маленькие спальни на втором этаже (стены, полы, потолки, двери).
- Кабинет математики (стены, полы, потолки).
- Две спальни (постелили линолеум).
- Двойная спальня (косметический ремонт стен)

2. В лечебном корпусе:

- Кабинет начмеда (стены, полы, потолки, двери, демонтаж внутренней стены, для увеличения размера кабинета, закладка двери).
- Косметический ремонт массажного кабинета.
- Косметический ремонт учебных кабинетов 1-х классов.
- Кабинет ИЗО - 2 помещения (стены, полы, потолки, перенос и установка новой двери).

3. Наружные ремонтные работы входной группы: замена козырька, покраска железа, стены.

4. Приобретение и установка устройства флагштока.

**Закуплена мебель:**

1. В кабинет математики: 3 шкафа для наглядных пособий.
2. Диван в спальню ночующих мальчиков.
3. Школьные парты, стулья, школьная доска.
4. Жалюзи на окна в кабинет математики, начмеда, ИЗО, кабинеты английского языка.
5. Мебель в массажный кабинет.

## Статистическая часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «Созвездие» за 2022 год

№ п.п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	340 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277 человек 81,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации	5,0

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,0 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,0балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /32%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека /29%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 человек/87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/36,5%
1.19.1.	Регионального уровня	29 человек/ 8,8%
1.19.2.	Федерального уровня	129 человек/38%
1.19.3.	Международного уровня	31 человек /9%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 человек/%



	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	73 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 90%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 89%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 48%
1.29.1.	Высшая	22 чел/30%
1.29.2.	Первая	13 человек/ 18,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 51
1.30.1.	До 5 лет	1 человек/ 1,37%
1.30.2.	Свыше 30 лет	37 человек/ 51%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 2,74%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 38%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 человек/ 61,9%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 71,23%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 на 1 человек/70%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	340 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	5,5 кв.м

## ВЫВОДЫ

В целом, учебно-воспитательные задачи, поставленные на 2022 год, реализованы.

ГБОУ «Созвездие» функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона. Педагогический коллектив грамотно выстраивает основные направления развития школы на основе анализа деятельности школы, структурирования возникающих проблем, учитывая при этом требования к развитию современного российского общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. У учащихся и педагогов есть широкие возможности для раскрытия своего творческого, интеллектуального потенциала, самореализации. Содержание деятельности ГБОУ соответствует образовательной программе и Программе развития школы.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также работа с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения одаренных детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских предметных олимпиадах. В ГБОУ созданы условия для безопасного обучения и развития школьников. Ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся.

В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

### Предложения по итогам анализа:

1. Продолжить работу по усилению совместной деятельности педагогических и медицинских

сотрудников школы в рамках реализации Программы развития «Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения».

2. Учителям-предметникам совершенствовать методику урока, используя современные образовательные дистанционные технологии, опираясь на системно - деятельностный подход (в контексте ФГОС) и работу по формированию универсальных учебных действий школьников как основы подготовки к итоговой аттестации в 9-ых, 11-ых классах.

3. Педагогическому коллективу усилить работу по индивидуализации обучения. Продолжить работу по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

4. Модернизировать Программу воспитания школьников и инструментарий мониторинга и самоанализа воспитательной работы.

4.Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.