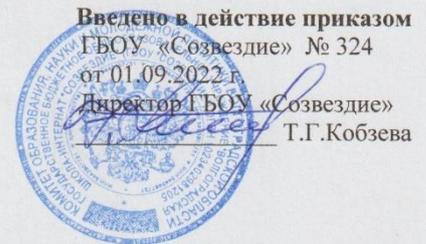


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»

**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
воспитания  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2022г.  
Заведующий кафедрой  
Закатова К.Г.

**Согласовано**  
на НМС ГБОУ «Созвездие»  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2022 г.



## «Я - юный Волгоградец»

### Программа внеурочной деятельности

Количество часов: 576

Составитель программы:

воспитатель ГБОУ «Созвездие»

Таболаева Ирина Владимировна

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Волгоград, 2022

### **Пояснительная записка.**

В конце XX столетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Но изменившиеся за последние годы международные отношения заставляют рассматривать систему патриотического как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

Программа «Я- юный Волгоградец» ориентирована на среднюю возрастную группу обучающихся и способствует формированию чувства уважения к истории своего Отечества и героическому прошлому своей малой родины. Обучающиеся, учитывая опыт и достижения прошлых поколений, приходят к пониманию современных проблем.

#### *Направленность программы:*

Программа «Я- юный Волгоградец» по содержанию является патриотической, по функциональному назначению – общекультурной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – трехгодичной.

Программа разработана на основе методических разработок таких авторов как: Е.Г. Артемов, Н.М. Ланкова, И.В. Ткаченко, Ю.Ю. Копарник, М.В. Видякин, Н.В. Мельникова.

#### *Актуальность программы:*

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях безудержной пропаганды западных СМИ и создания «образа врага» и «агрессора» в лице России, у молодого поколения может сформироваться предвзятое отношение к политике государства. Перед системой образования России стоит очень важная и сложная задача - вырастить молодое поколение россиян, готовых противостоять нападкам наших недоброжелателей. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание патриотизма и гражданственности.

Жизненное самоопределение школьников, которое всегда было непростым, в современных условиях стало невероятно сложным. Реальности нашего времени вызывают у обучающихся пассивность, нигилизм, агрессию, нравственное равнодушие и создают трудности в освоении ими духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей. В их преодолении велика роль дополнительного образования детей.

Использование программы позволяет обучающимся:

- приобщиться к творческой и исследовательской деятельности по изучению истории своей малой родины;
- повысить интерес к изучению истории;
- создать коллектив единомышленников, способных решать вопросы исследовательского характера;
- развить коммуникативные способности.

*Целью программы* является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ; дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

*Задачи программы:*

- образовательные: усвоение знаний об исторических и культурных ценностях русского народа и влиянии исторического прошлого на развитие русского общества;
- развивающие: формирование у обучающихся заинтересованности в дальнейшем изучении истории и культуры родного края, создание условий для творческой самореализации личности;
- воспитательные: интеллектуальное и духовное развитие личности воспитанников, приобщение к общечеловеческим ценностям, содействие становлению чувства патриотизма и гражданственности, глубокого уважения к историческому прошлому своей Родины, чувства гордости и любви к семье, школе и городу.

*Основные направления программы:*

- просветительское;
- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское.

*Методы работы:*

- словесные методы: рассказ, беседа - эти методы являются источником новой информации и способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся;
- наглядные методы: использование наглядных материалов (фотографий, альбомов, рисунков, видеофильмов). В сочетании со словесными наглядные методы, дают возможность более эффективно развивать внимание, воображение, память и мышление обучающихся, пополнять и совершенствовать их знания об истории отечества;
- практические методы: творческие работы, дискуссии, общение с интересными людьми. Практические методы позволяют воплотить

теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений воспитанников.

*Формы занятий:*

- рассказ;
- беседа;
- дискуссия;
- просмотр видеофильма с обсуждением;
- встреча с интересными людьми;
- практическое занятие (исследование, игра, викторина, конкурс, тест);
- экскурсия

*Отличительной особенностью программы* от уже существующих в этой области заключается в том, что преимущественное внимание уделяется развитию устойчивого интереса детей к героическим страницам истории своей страны и города, традициям своего образовательного учреждения и своей семьи, воспитанию чувства гордости за своё отечество. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с интересными людьми и предметным миром прошлого, должны стать для них личностно-значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратить в устойчивый.

*Возраст обучающихся:* 11-13 лет. Школьники среднего звена проявляют активный интерес к новому делу и новым людям, с которыми будут общаться. В этом возрасте особенно важно заинтересовать детей социально ориентированным делом, приобщить к общечеловеческим ценностям.

*Срок реализации программы:* 3 года.

*Режим занятий:* 4 занятия в неделю в течение первого года реализации программы. 144 часа за год. 6 занятий в течение второго и третьего года реализации программы. 216 часов за год. Итого 576 часов.

*Ожидаемые результаты:*

- овладение обучающимися знаниями об истории своей страны и города-героя Волгограда;
- формирование умения самостоятельного изучения истории своей семьи;
- освоение навыками исследовательской работы;
- развитие чувства нравственности и патриотизма, формирование гражданской ответственности.

*Система оценки достижения планируемых результатов:*

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции обучающихся;
- повышение интереса к историческому прошлому своего отечества;
- утверждение в сознании воспитанников патриотических ценностей, взглядов;
- уровень реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания.

Количественные параметры – это количество:

- исследовательских работ обучающихся по патриотическому воспитанию;
- детей, занятых в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- проведенных конкурсов по патриотической тематике

**Учебно-тематический план:**

№ п/п	Содержание	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Всего
<i>1-й год реализации программы</i>				
1	Вводное занятие	1		1
2	История России в героических сражениях. Невская битва	1	1	2
3	Битва на Чудском озере	1	2	3
4	История в лицах. Александр Невский	2	2	4
5	Куликовская битва	2	2	4
6	Национальные герои России. Дмитрий Донской	2	2	4
7	Первые русские цари. Основание Царицына	4		4

8	Смутное время в истории отечества	4		4
9	День национального единства России		2	2
10	Первые Романовы	4		4
11	История в лицах. Петр I	2	2	4
12	Россия в XVIII в. Великие русские полководцы и флотоводцы	2	2	4
13	Царицын в XVIII веке	2	2	4
14	Отечественная война 1812 года	2	2	4
15	Герои Отечественной войны 1812 г.	2	2	4
16	Крымская война. Горечь и слава Севастополя	2	2	4
17	Царицын в XIX веке	2	2	4
18	Первая мировая война	4		4
19	Герои первой мировой войны и их судьбы	2	2	4
20	Царицын в первой мировой и гражданской войне	2	2	4
21	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	8	8	16
22	Сталинградская битва	8	8	16
23	Герои Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы	8	8	16
24	Моя семья в истории страны и города Сталинграда	4	10	14
25	Страницы истории ГБОУ «Созвездие»	4	6	10
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>144</b>
<i>2-й год реализации программы</i>				

26	Вводное занятие	1		1
27	Символы российского государства. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн	7	10	17
28	Становление российской цивилизации. Герои русской истории. Первые русские князья. Невская битва и Ледовое побоище. Личность Александра Невского. Куликовская битва. Дмитрий Донской	4	4	8
29	Объединение русских земель и создание единого централизованного государства. Первые русские цари. Основание Царицына	4	4	8
30	Возникновение и развитие Царицына. Символы Царицына. Облик Царицына в описаниях	4	4	8
31	Смутное время в истории отечества. День национального единства России. Первые Романовы	4	4	8
32	Западничество и славянофильство. Личность Петра I	4	4	8
33	Россия в XVIII в. Великие русские полководцы и флотоводцы	4	4	8
34	Царицын в XVIII веке. Культура и традиции казачества. Крестьянские восстания в истории нашего края.	4	4	8
35	Отечественная война 1812 года. Герои Отечественной войны. Жители города и казачество – участники Отечественной войны	4	4	8
36	Крымская война. Горечь и слава Севастополя. Жители города и области в Крымской войне, роль казачества	4	4	8
37	Царицынский уезд и Царицын в конце XIX века. Царицынская железная дорога. Начало промышленного развития города	4	4	8
38	Социально-экономическое положение в	8	10	18

	городе и уезде накануне революции 1917 года. Первая мировая война. Царицынский уезд в первой мировой войне. Герои первой мировой войны и их судьбы			
39	Революция 1917 года в Царицыне. История гражданской войны в памятниках города	8	10	18
40	Индустриализация. Строительство промышленных гигантов. История Сталинградского тракторного завода. Развитие системы образования в Сталинграде.	8	10	18
41	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Сталинградская битва. Герои Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Трагедия мирных жителей. Великая победа.	8	10	18
42	Моя семья в истории страны и города Сталинграда	8	10	18
43	Страницы истории ГБОУ «Созвездие»	4	6	10
44	Память поколений. Аллея героев и площадь Павших борцов. Открытие Поста № 1. Традиции постовцев. Архитектурный комплекс «Мамаев Курган». Музей-панорама «Сталинградская битва». Памятники и музеи города.	8	10	18
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>116</b>	<b>216</b>
<i>3-й год реализации программы</i>				
	Вводное занятие	2		2
	Сила России в единстве народов: исторические корни создания страны	8	8	16
	Сталинградская битва в истории страны и всего мира	8	10	18
	Герои Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы – люди разных	8	10	18

	национальностей			
	Распад СССР и становление Российской федерации в конце XX – начале XXI вв.	8	10	18
	Культура и национальные праздники народов России	8	16	24
	Современная Россия: ратные и трудовые подвиги россиян	8	16	24
	Семейный летописец.	8	16	24
	Волгоград – город промышленный	8	16	24
	Город науки, искусства и спорта	8	16	24
	Я – Волгоградец, Я – Гражданин	8	16	24
	<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>134</b>	<b>216</b>

*Нормативная база:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования до 2020года.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением правительства РФ от 05.10.2010, №795.
7. Послание Президента Федеральному собранию 30 сентября 2022 года.

*Список литературы:*

1. Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда. М., 1968.
2. Волгоград. Хроника истории. Волгоград, 1988.
3. Волгоград. Четыре века истории. Волгоград, 1989.
4. Гундырин П.А. Путешествие по Волгограду. Волгоград, 1978.
5. Колесниченко В.С. Родная земля волгоградская. Учебное пособие по историческому краеведению для учащихся 7-10-х классов. Волгоград, 1976.
6. Липявкин А.Ф. Волгоград. Волгоград, 1971.
7. Почётные граждане Волгограда. Волгоград, 1988.
8. Рябов С.И. История родного края: XVI-XIX. Волгоград, 1988.
9. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.
10. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
11. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.