

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»

**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
воспитания  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2022г.  
Заведующий кафедрой  
Закатова К.Г.

**Согласовано**  
на НМС ГБОУ «Созвездие»  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2022 г.

**Введено в действие приказом**  
ГБОУ «Созвездие» № 324  
от 01.09.2022 г.  
Директор ГБОУ «Созвездие»  
Т.Г.Кобзева



Программа внеурочной деятельности  
**«Школа семейного воспитания»**

Количество часов: 102 часа

Составитель программы: Гайст С.Г.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Волгоград

2022

## Пояснительная записка

Взаимодействие семьи и школы – целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем успешнее решаются и проблемы воспитания детей.

Одной из важнейших функций семьи является воспитательная функция. Семья является важнейшим инструментом социализации подрастающего поколения. Именно в ней ребенок получает первые трудовые навыки. У него развивается умение ценить и уважать труд людей, он приобретает опыт заботы о родителях, родных и близких.

В условиях динамичного изменения нашего общества, когда утрачены многие традиции семейного воспитания, высок уровень распада семей, многие дети не ощущают ценности семейных отношений. Сегодня налицо психолого-педагогическая безграмотность многих родителей. Это приводит в свою очередь к педагогической запущенности детей раннего возраста. А ведь данный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому необходимо вовремя выявить и развить в нем потенциальные возможности. От нехватки знаний в области педагогики и психологии родители не владеют конструктивными методами взаимодействия с собственными детьми, что в результате часто приводит к различным формам жестокого обращения.

Проект позволяет оказывать комплексную помощь семей, оказавшейся в сложной жизненной ситуации. Детям и их родителям предоставляются различные виды услуг. Проводится информационная кампания. При этом конечной целью определяется создание или восстановление в семье среды, благоприятной для развития и воспитания ребёнка.

Вместе с тем, когда большинство семей охвачено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития детей.

Семья, как полноценная составляющая общества, играет приоритетную роль в воспитании детей. Жизнь общества характеризуется теми же духовными и материальными процессами, что и жизнь семьи. Следовательно, чем выше культура семьи, тем выше культура всего общества.

Образовательное учреждение, было, есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Программа «Школы семейного воспитания» призвана обеспечить этот процесс.

**Цель:** создание психолого-педагогических условий для взаимодействия школы и родительской общественности и учащихся, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родительской общественности, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития учащихся.

### Задачи:

- Сформировать психолого-педагогическую грамотность родительской общественности;
- Пропагандировать знания о здоровом образе жизни;
- Демонстрировать положительный опыт воспитания детей в семье;
- Активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия;
- Повысить роль дополнительного образования учащихся в развитии форм семейного досуга, организации совместной деятельности детей и взрослых.

**Формы взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности:** родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации, коллективные встречи.



Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями учащихся определяются следующие:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям.

Предполагаемый результат:

- По итогам реализации программы ожидаем:
- Укрепление связи с семьёй;
- Повышение психолого-педагогического просвещения родителей;
- Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**План работы «Школы семейного воспитания»  
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Конечный результат
1.	Анализ социального состава родителей, их настроения и ожидания от пребывания ребёнка в школе (анкетирование).	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог	Анализ
2.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Классный руководитель, воспитатель Социальный педагог	Паспорт школы
3.	Классные родительские собрания, определение кандидатур для работы в родительском комитете класса.	Сентябрь	Классный руководитель, воспитатель	Протокол
4.	Встреча с родительской общественностью, планирование и задачи школы на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Классный руководитель, воспитатель	Протокол
5.	Круглый стол «Семья - основа духовного возрождения».	Сентябрь	Педагог-психолог Классный руководитель, воспитатель	Аналитическая справка
6.	Консультация для родителей «Трудностям адаптационного периода учащегося»: «Адаптация первоклассника», «Особенности периода адаптации».	Сентябрь, октябрь	Психолог	Аналитические справки
7.	Семейные спортивные встречи	Сентябрь	Учитель физической культуры, воспитатель	Аналитическая справка

	(«Если хочешь быть здоров», «Сильные, смелые, ловкие», «Быстрее, выше, сильнее»).			
8.	Лекторий «Правовая ответственность родителей»	Сентябрь	Социальный педагог	Справка
9..	Родительское собрание «Чем наказание отличается от требований и запретов, что является причиной, а что является следствием?»	Сентябрь	Классный руководитель, воспитатель	Протокол
10.	Семейные проекты («Наша родословная», «Наш район», «Наш домашний питомец», «Мамины рецепты», «Готовим вместе»)	Октябрь	Классный руководитель, воспитатель	Информация
11.	Родительская конференция «Будущее нации в руках матерей»	Ноябрь	Классный руководитель, воспитатель	Протокол
12.	Лекторий «Отцовство – потерянный в наше время дар, и для его возвращения в современную жизнь нужно приложить усилия».	Ноябрь	Классный руководитель, воспитатель	Информация
13.	Общешкольное родительское собрание «Наказание и поощрение в семье: за и против».	Ноябрь	Классный руководитель, воспитатель Педагог-психолог	Протокол
14.	Беседы «Кризисные периоды в развитии детей», «Воспитание культуры межличностного общения. Как избавиться от вредной привычки сквернословия».	Декабрь	Педагог-психолог Классный руководитель, воспитатель	Информация
15.	Творческие мастер-классы («Рисуем вместе», «Оригами на двоих», «Делаем игрушки для нашей елки»);	Декабрь	Классный руководитель, воспитатель	Информация

16.	Тренинг «Как избежать конflikта»	Январь	Педагог-психолог	Протокол
17.	Консультация с психологом «Почему ребенок агрессивен? Его причины? И приемы как работать с таким ребенком?».	Февраль	Педагог-психолог	Протокол
18.	Конкурс творческих работ «Портфолио семейного успеха» (фото-сообщение, презентация о любом значимом семейном достижении)	Март	Классный руководитель, воспитатель	Информация
19.	Открытые уроки по проведению часов патриотического воспитания.	В течение года	Классный руководитель, воспитатель	Информация
20.	Лекция: "Профилактика детских суицидов, причины и особенности суицидального поведения у подростков, меры по предотвращению детских суицидов".	Апрель	Педагог-психолог	Информация
21.	Лекторий: «Формирование национального облика молодежи через традиции мужества и героизма. Основы народной педагогики». Поздравление дедушек и бабушек с Днем Победы.	Май	воспитатель	Информация
22.	Лекция – консультация: “Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассников. Мотивы выбора профессии”. Профориентационная работа для учащихся 9, 11 классов.	Май	Педагог-психолог	Информация
23.	Совместная деятельность представителей		Классный руководитель, воспитатель	Информация



	родительской общественности, учащихся и педагогического коллектива в праздновании Нового года, Международного женского дня, Дня вооруженных сил.	В течение года		
24.	Индивидуальные консультации родительской общественности по проблемам воспитания детей в семье (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Аналитическая справка
25.	Беседа «Проблема толерантности в разных средах, в разных сферах – школа, класс, семья» Оказание помощи проблемным семьям.	В течение года	Классный руководитель, воспитатель	Информация
26.	Тематические классные часы: “Культура поведения в семье”;	В течение года	воспитатель	Протокол
27.	Отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися из проблемных семей.	В течение года	Администрация школы	Информация
28.	Открытые занятия, мероприятия с участием родителей конкурс семейных талантов (семейное вокальное пение, «Танцы всей семьей», конкурс на лучшую настольную игру);	В течение года	воспитатель	Информация
29.	Публикация в СМИ о деятельности Школы семейного воспитания	В течение года	Администрация школы	Информация