

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»

Рассмотрено
на заседании кафедры
воспитания
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022г.
Заведующий кафедрой
Закатова К.Г.

Согласовано
на НМС ГБОУ «Созвездие»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.



Воспитательная программа

«Я — Человек. Я — Гражданин. Я — Патриот!»

Количество часов: 102 часа

Составитель программы: Шевченко С.В.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Волгоград

2022

Содержание программы:

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Цель и задачи программы**
- 3. Принципы работы**
- 4. Этапы реализации программы**
- 5. Условия реализации**
- 6. Основные формы работы**
- 7. Содержание программы**
- 8. Ожидаемый результат**
- 9. Основные мероприятия по реализации программы**
- 10. Список используемой литературы**
- 11. Приложение.**

«Все, готовящиеся стать гражданами , должны сначала научиться быть людьми»

Н.И.Пирогов

1. Пояснительная записка.

В концепции модернизации российского образования, утвержденной распоряжением правительства РФ от 29.12.01 №1756-р, сформированы важнейшие задачи воспитания: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Необходимость мер, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса , обусловлена как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества.

С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно- нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность.

С другой стороны, нарастают негативные явления: бездуховность, социальное расслоение, социальная незащищенность граждан, криминализация общества, пропаганда насилия в средствах массовой информации. Как следствие этих процессов - рост подростковой преступности, беспризорности и безнадзорности, наркомании, снижение общей культуры молодежи, усиление националистических, сектантских влияний на молодежь.

Воспитание гражданина страны — одно из главных условий национального возрождения. Гражданин — это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие **Гражданственность** предполагает освоение и реализацию обучающимися своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические.

Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы ,прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин, патриот — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Сегодня в педагогику вернулись идеи важности и значимости детства, сотрудничества, диалога, самоактуализации и самоопределения личности. Значение этих понятий отражено в документах, которые определяют

-3-

государственную политику в области образования. Таким документом является Закон РФ « Об образовании».

В связи с этим родилась идея создания воспитательной программы

« Я -Человек. Я — Гражданин. Я -Патриот.»

В Программе в центр воспитания ставлю системный подход к формированию гражданской позиции студента, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Программа состоит из направлений:

- 1. Интеллектуально-познавательное (учебно-информационное).*
- 2. Патриотическое воспитание.*
- 3. Духовно-нравственное воспитание.*
- 4. Физкультурно-одоровительное воспитание.*
- 5. Трудовое воспитание.*
- 6. Экологическое воспитание.*
- 7. Экономическое воспитание.*
- 8. Правовое воспитание.*
- 9. Художественно-эстетическое.*
- 10. Психолого-педагогическое.*
- 11. Работа с родителями.*
- 12. Методическая работа.*

ЦЕЛЬ:

Создание условий для формирования культуры личности обучающегося, воспитание Человека, Патриота и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти место в нем, самостоятельно принимать решения, выразить свое мнение, творчески мыслить.

ЗАДАЧИ:

- Формирование нравственной позиции обучающихся, развитие творческой индивидуальности, самоопределения личности в системе общечеловеческих ценностей ;*
- Формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности;*
- Формирование патриотической позиции посредством приобщения к историческому, культурному наследию Курского края, изучения традиций своей семьи;*
- Воспитание уважения к истории и национальным традициям народов страны;*
- Формирование социальной и нравственной зрелости, потребности в освоении духовных ценностей национальной и православной культуры;*
- Формирование положительного отношения к учению и пониманию роли знаний в жизни;*
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;*
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;*
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: техникума и социума, техникума и семьи;*

Сроки реализации программы: 2021-2022 г.г.

Принципы работы:

Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей студентов, его позитивную самореализацию.

Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения студентов. Оно способствует открытию перед студентами перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также

реализовать одну из главных задач — помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

Принцип самоактуализации. В каждом подростке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

Принцип доверия и поддержки. Вера в подростка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Принцип субъективности. Помочь студенту стать подлинным субъектом жизнедеятельности в группе и техникуме, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Этапы реализации программы

№№ ПП	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1	Информационно-аналитический	<input type="checkbox"/> анализ воспитательной работы техникума; <input type="checkbox"/> выявление проблем; <input type="checkbox"/> определение приоритетных направлений развития.	2021 г
2	Проектировочный	<input type="checkbox"/> разработка Программы	2021 г.
3	Внедренческий	<input type="checkbox"/> Внедрение и комплексное использование в воспитательном процессе современных технологий; <input type="checkbox"/> совершенствование воспитательного пространства и содержания воспитания; <input type="checkbox"/> сбор диагностических данных воспитательного процесса.	2021-2022
4	Корректировочный	<input type="checkbox"/> Анализ диагностических данных ; <input type="checkbox"/> корректировка тактических задач по каждому из приоритетных направлений; <input type="checkbox"/> внесение изменений в содержание программы	2021-2022
5	Аналитико-обобщающий	<input type="checkbox"/> Анализ результатов реализации программы; <input type="checkbox"/> систематизация полученных данных; <input type="checkbox"/> формулирование проблем и перспектив развития;	2021

Условия реализации.

Нормативно- правовая база:

Нормативно-правовой базой для разработки программы воспитательной работы « Я- Человек. Я — Патриот. Я -Гражданин.» являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав ОБПОУ СПО Суджанский сельскохозяйственный техникум;
- Локальные акты.

Программно-методическое обеспечение:

- Разработка перспективных, вариативных, индивидуальных планов;
- Разработка методических материалов по проведению мероприятий, тематических классных часов;
- Оформление текущей документации;
- Оформление входящей, текущей и итоговой диагностики.

Технические средства:

- Музыкальный центр;
- Видео-двойка;
- Компьютер;

Спортивное оборудование

- Открытая спортивная площадка;
- Тренажерный зал;
- стол и комплекты для тенниса;
- шахматы;
- шашки;

Основные формы работы:

- КТД;
- Практикумы;
- Беседы;
- Игры, фестивали;
- Конкурсы;
- Викторины;
- Круглый стол;
- Выставки;
- Конференции;
- Диспуты;
- Концерты;
- Конкурсные программы;
- Индивидуальные беседы;
- Интеллектуальные программы;
- Акции.
- Психологическая диагностика — анкетирование обучающихся.

Содержание программы:

Наименование

деятельности, ее цель

1. Организационная и учебная работа.

Цель: накопление знаний о мире, развитие познавательных способностей, развитие интереса, любви к избранной профессии, воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии; формировать потребность к самообразованию;

Формы организации деятельности

Организация учебной деятельности, самообразования; Изучение личных дел, составление социального паспорта группы.

Посещение уроков, работа с преподавателями.

Ведение табеля успеваемости группы, оформление уголка группы .

Организация открытых уроков, предметных недель, олимпиад.

Организация тематических классных часов.

Организовать проведение конкурсов, игр: «Посвящение в профессию», «Лучший по профессии», «Профессиональный ринг».

Организовать участие в районных, областных выставках, конкурсах, соревнованиях.

Организация экскурсий по литературным местам Курской области.

Организовать выпуск стенгазет к праздничным датам.

Оформить фотодневник группы.

2. Патриотическое направление.

Цель: формирование жизненной позиции, воспитание гражданина-патриота;

Воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну;

Проведение уроков мужества, встречи с ветеранами ВОВ, встречи с участниками афганской, чеченской войн.
Организация экскурсий, походов по местам Боевой славы.
Организация экскурсий по святым местам Курской области.
Организация тематических классных часов.
Участие в районных акциях, митингах, шествиях.
Организация встреч с работниками военкомата.

3. Духовно-нравственное.

Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, воспитание понимания категорий нравственности.

Вовлечение студентов в кружки художественно-эстетического цикла.
Организовать участие в общетехникумовских мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества, 8 Марта, Дню Победы.
Организовать проведение тематических классных часов.

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Цель: сохранение, укрепление нравственного, физического,

Организовать участие в областных, районных

психического здоровья.

соревнованиях.

Организовать прохождение медосмотра студентов. Выявить уровень здоровья.

Организовать участие в товарищеских встречах по разным видам спорта.

Поддерживать связь с комиссией района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов.

Организовать проведение шахматно-шашечного турнира . Встречи с работниками ГИБДД, УМВД по Большесолдатскому району.

Организовать проведение тематических классных часов.

Организовать участие в мероприятиях, акциях по профилактике наркомании, вредных привычек.

5. Трудовое воспитание и общественно-полезная деятельность.

Цель: выработать потребность к физическому труду, совершенствование развития трудовых навыков.

Организовать участие в субботниках по уборке закрепленной территории, территории, закрепленной за училищем местной администрацией, по благоустройству территории.

Организовать работу совета группы, распределить поручения в группе. Составление графика дежурства по кабинетам, учебным мастерским, общежитию.

Организовать участие в проведении сандня по уборке

учебного кабинета.

Продолжить озеленение территории училища.

Организация прохождения учебной практики. (май-сентябрь; сентябрь-октябрь).

Организовать проведение тематических классных часов.

6. Экологическое воспитание.

Цель: Прививать студентам ответственное отношение к природе, животному миру.

Формирование основ экологической культуры, системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

Организовать производственное обучение в поле, на участке по посадке и уборке

сельскохозяйственных культур. Организовать участие в Дне защиты (спортивная эстафета с элементами туристических навыков).

Озеленение, уборка территории.

Организовать проведение тематических часов.

Организовать экскурсию в заповедник Алехина (Стрелецкая степь).

7. Экономическое воспитание.

Цель: Воспитание бережного отношения к государственной собственности, развитие деловых качеств человека: бережливость, предприимчивость, расчетливость.

Организовать ремонт мебели в учебном кабинете, в общежитии, ремонт сельскохозяйственной техники.

Организовать проведение тематических классных часов.

8. Правовое воспитание.

Цель: Создание эффективной воспитательной среды для формирования правовой культуры студентов как части общечеловеческой культуры и предупреждение правонарушений среди студенческой молодежи. Утверждение в сознании гражданина взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства.

Поддерживать связь с комиссией района по профилактике правонарушений среди обучающихся.
Организовать встречи с работниками ГИБДД И УМВД по Большесолдатскому району.
Организовать проведение урока Конституции.
Выпуск стенгазет, бюллетеней.
Организовать проведение тематических классных часов: «Мы и Закон», «Профилактика правонарушений среди студентов»

9. Художественно-эстетическое.

Цель: Формирование у обучающихся эстетического отношения к жизни, искусству, труду, развитие творческого потенциала;

Вовлечение студентов в кружки художественно-эстетического цикла.
Организовать участие в общетехникумовских мероприятиях.
Организовать участие в Областном фестивале « Я вхожу в мир искусств».
Организовать экскурсии в музей, картинную галерею им.Дейнеки.

10. Психолого-педагогическое.

Цель: организация психологического просвещения, стимулирование процесса самовоспитания, развитие ответственности и самостоятельности;

Организовать проведение тестирования, анкетирования по темам:
- тест — опросник Айзенка (темперамент);
- тест «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации»;

- тест «Уровень конфликтности личности»;
- анкета по адаптации первокурсников и др.;

11. Работа с родителями.

Цель: Включение родителей в воспитательный процесс;
Формировать уважение к членам семьи, воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

Составить банк данных о семьях студентов.
Осуществлять постоянную связь с родителями студентов.
Посещать студентов на дому с целью обследования материально-бытовых условий.
Организовать консультации для родителей с целью оказания помощи в воспитании.
Организовать проведение родительских собраний.
Организовать для родителей психолого-педагогический лекторий.
Вечера вопросов и ответов (встречи с юристами, врачами).
Организовать проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

12. Путь к успеху. (Методическая работа)

Принимать участие в работе областных секций, семинаров.
Принимать участие в работе методического объединения классных руководителей.
Принимать участие в работе цикловой комиссии кл. руководителей.
Проводить открытые уроки, классные часы. Разрабатывать

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2021 — 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№№ ПП	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1.	Разработка проекта программы « Я- Человек. Я -Гражданин. Я -Патриот.»	Сентябрь-октябрь
2.	Утвердить проект программы « Я-Человек. Я- Гражданин. Я- Патриот.»	ноябрь
3.	Индивидуальные консультации с преподавателями, мастером п/о по организации работы по программе.	декабрь, в течение года
4.	Организация и проведение в рамках программы следующих мероприятий: «День знаний» -линейка, посвященная 1 сентября. Классный час « Наша библиотека». «Мы Вас Любим!» - участие в концерте к Дню учителя. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних « Административная ответственность несовершеннолетних». Участие в областном мониторинге анонимного анкетирования. Участие в районном Дне призывника. Участие в Новогоднем вечере «Новогодний серпантин». Встреча с работником ГАИ «Поведение пешеходов». Участие в торжественной линейке «Выпускник -2016». Участие в областных соревнованиях «Лыжня России». Спортивное состязание «А ну-ка, парни!» Классный час «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации». Встреча с инспектором ПДН. Беседа по	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль

Ожидаемый результат:

- **Высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства;**
- **Формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения;**
- **Сформированность уважения к закону через освоение общечеловеческих ценностей.**
- **Сформированность представления о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством, умеет держать данное слово, заботится о своей семье.**
- **Убежденность студентов в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.**
- **Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.**

профилактике наркомании.	март
Посещение библиотеки- музея.	
Участие в Митинге и Возложении венков к братской могиле , посв. Дню Победы.	апрель
Классный час «Жизнь — это...»	
Встреча с настоятелем храма с.Большое Солдатское.	май.
Классный час «Курение — это потребность или вредная привычка».	
День защиты от чрезвычайных ситуаций.	
Организация встреч с работниками ГАИ, прокуратуры, ЗАГСа.	

Используемая литература:

- 1. Журнал «Классный руководитель» №3, Москва, 2010 г.**
- 2. Журнал «Классный руководитель» №6, Москва, 2012 г.**
- 3. Журнал «Классный руководитель» №5, Москва, 2014 г.**
- 4. Журнал «Классный руководитель» №2, Москва, 2014 г.**
- 5. Интернет-ресурсы.**