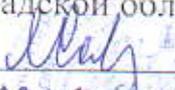


СОГЛАСОВАНА  
Председатель  
комитета образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области  
 Л.М.Савина  
"22" декабря 2022г.



УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ «Созвездие»  
 Т.Кобзева  
"16" декабря 2022г.



УТВЕРЖДЕНА  
региональным ведомственным  
проектным офисом комитета  
образования, науки и молодежной  
политики по региональным  
проектам, обеспечивающим  
достижение целей, показателей и  
результатов федеральных проектов,  
входящих в состав национального  
проекта "Образование"  
(протокол  
от 22.12.2022 № 5)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»  
на 2023 – 2028 г.

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом ГБОУ «Созвездие»  
протокол от 16 декабря 2022г. № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>1. Паспорт программы развития</b>	4
<b>2. Информационная справка</b>	6
2.1. Комплектование учреждения	6
2.2. Образовательная среда	7
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
2.4. Достижения образовательной организации	8
<b>3. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации</b>	8
<b>4. Основания для разработки программы развития</b>	10
<b>5. Основные направления развития образовательной организации</b>	12
5.1. Развитие современной доступной здоровьесберегающей образовательной среды	12
5.2. Обновление содержания образования детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе при обучении предметной области "Технология"	12
5.3. Обновление содержания дополнительного образования	12
5.4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса	13
5.5. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования	13
5.6. Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры образовательной организации	13
<b>6. Мероприятия по реализации программы развития</b>	14
<b>7. Механизмы реализации программы развития</b>	21
<b>8. Ожидаемые результаты реализации программы развития</b>	22
<b>9. Показатели результативности реализации программы развития</b>	23

## **Введение**

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат "Созвездие" (далее соответственно – Программа, школа-интернат, учреждение, Школа) представляет собой нормативно-управленческий документ, является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализацию новых подходов к формированию современной модели образования, отвечающей задачам, отраженным в нормативно-правовых документах, характеризует критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Программа может подвергаться корректировке в случае необходимости.

В данной Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (сколиоз), охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Школа создаёт условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ, для формирования у них обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

Данная Программа является руководством к действию для коллектива образовательной организации на 2023-2028 г.г.

## 1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Созвездие"
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); 3. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" 4. ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 4. Паспорт федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".
Сведения о разработчиках	Администрация и педагогический коллектив ГБОУ "Волгоградская школа-интернат "Созвездие"
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	1. Обновление оборудования/оснащение: - помещений/мастерских для реализации предметной области "Технология"; - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе "ресурсных зон" для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; - помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения.
Основные направления развития образовательной организации	1. Развитие современной доступной здоровьесберегающей образовательной среды. 2. Обновление содержания образования детей

	<p>с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе при обучении предметной области "Технология".</p> <p>3. Обновление содержания дополнительного образования.</p> <p>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.</p> <p>5. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования.</p> <p>6. Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры образовательной организации.</p>
Период реализации	2023-2028
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>1. Реализован комплекс мер по созданию в образовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды;</p> <p>2. реализован комплекс мер по внедрению современных модулей в программу трудового обучения предметной области "Технология";</p> <p>3. реализован комплекс мер по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>4. обновлено содержание дополнительного образования, направленного на всестороннее развитие личности и социокультурную адаптацию детей с ОВЗ;</p> <p>5. реализован комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов образовательной организации с целью решения</p>

	современных задач обучения и социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ. б. обновлена материально-техническая база, модернизирована инфраструктура образовательной организации.
Контроль реализации	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией образовательной организации. Промежуточные итоги обсуждаются на совещаниях при директоре. Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета школы-интерната. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте образовательной организации.

## 2. Информационная справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Созвездие" - это учреждение с многолетней историей и традициями. Проекты изменений, предусматриваемые настоящей Программой, базируются на культурно-образовательных достижениях, которые обеспечены коллективом в ходе реализации программ развития Учреждения в предшествующие периоды.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 400081, г. Волгоград, ул. Большая, 17.

Электронный адрес: shi\_sozvezdie@volganet.ru

Сайт: <http://sozvezdiye-vlg.ru>

Учредителем Учреждения является Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее - Учредитель).

Школа расположена на территории Дзержинского района города Волгограда, в микрорайоне "Поселок Ангарский".

### 2.1. Комплектование учреждения

Так как Школа является единственным в регионе образовательным учреждением для детей, с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе сколиозом, набор осуществляется из всех муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, на основе медицинских показаний и заключения ЦППМК. Количество обучающихся, воспитанников на начало 2023 года – 340 чел., из них начальная школа - 138, основная школа – 165, средняя школа – 37. Обучающиеся зачисляются в образовательную организацию на разные ступени обучения, из отличающихся друг от друга по типу организационной культуры, образовательным традициям и ресурсной обеспеченности образовательным организациям Волгоградской области.

**Контингент обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения** – это дети, имеющие статус ОВЗ и дети-инвалиды. Учащиеся обладают разным уровнем воспитания и развития. Неоднородным является социальный статус и уровень благосостояния их семей. По признаку национальной и конфессиональной принадлежности – состав обучающихся школы также неоднороден.

## **2.2. Образовательная среда**

В образовательном учреждении созданы условия для получения образования детьми в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО, ФГОС СОО

Школа-интернат "Созвездие" – государственное образовательное учреждение, поэтому обучение, проживание и лечение здесь бесплатное. Образовательный режим формируется по пятидневной рабочей неделе при круглосуточном пребывании детей. Расписание шестого рабочего дня включает в себя занятия в рамках дополнительного образования, коррекционно-развивающие занятия, лечебно-реабилитационные мероприятия.

Обучение в начальной школе ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Поэтапно вводится адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Разработана и реализуется Программа воспитания ГБОУ "Созвездие".

С 2019 года реализуется совместный проект Волгоградского государственного медицинского университета и ГБОУ "Созвездие" как Школы-партнера. Проект "Старт в медицину" направлен на создание комплексной системы профориентационной и предпрофессиональной подготовки обучающихся. Обучающиеся 8-11 классов посещают занятия профориентационного клуба "Юный медик" и Предуниверсария ВолгГМУ.

С 2019 году на базе ГБОУ "Волгоградская школа-интернат "Созвездие" успешно функционирует Единая региональная консультационная служба "Гармония", главной целью которой является оказание консультационной, методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) с целью повышения их компетентности в вопросах развития, воспитания, образования и социализации детей.

## **2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для обеспечения образовательного процесса образовательное учреждение укомплектовано следующими педагогическими кадрами и специалистами: учитель: 30 чел.; воспитатель: 22 чел.; учитель-логопед: 1 чел.; педагог-психолог: 2 чел.; социальный педагог: 1 чел.; педагог дополнительного образования: 11 чел.; тьютор: 1 чел.

По состоянию на начало 2023 года 94% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 24% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15% - первую квалификационную категорию, 14% сдали на соответствие занимаемой должности.

Имеют звание "Отличник народного просвещения" – 2 педагога, "Почётный работник общего образования" – 7 человек, "Отличник здравоохранения" - 1 человек. Награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 18 педагогов.

#### **2.4. Достижения образовательной организации**

Результаты работы коллектива школы-интерната отражаются в следующих достижениях за последние три года:

— 2019, 2020, 2021, 2022 г.г. - победитель конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на предоставление гранта в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим взять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";

— 2022 год Областной конкурс "Лучшая организация года-2021", 1 место

— 2022 год Всероссийский конкурс "Лучшая профориентационная работа в образовательной организации", 1 место;

— 2022 год II Международная детско-юношеская премия "Экология –дело каждого", 3 место в номинации "Экошкола"

— 2021 год Федеральная инновационная площадка "Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации;

— 2020 год IV Всероссийский конкурс "Школа – территория здоровья", 1 место в номинации "Лучшая здоровьесберегающая школа";

— 2020 год Выступление на Всероссийском форуме "Здоровье нации - основа процветания России", "Лучшая здоровьесберегающая школа", Москва;

— 2020 год Конкурс лучших управленческих практик субъектов РФ, реализуемых в рамках Десятилетия детства, финалисты

— 2019, 2020, 2021г.г. Региональная инновационная площадка по теме "Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов"

### **3. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации**

Одним из главных условий обучения детей с ОВЗ является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, соответствует особенностям развития и возможностям каждого обучающегося.

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы,

жизнеобеспечения и развития детей.

Мониторинг состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса школы-интерната позволил выявить следующее:

- частичную обеспеченность дидактическим материалом по реализуемым адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования;

- потребность обновления современным оборудованием кабинетов педагога-психолога, Зала творчества, мастерской «Швейное дело», сенсорной комнаты, залов ЛФК;

- необходимость создания новых образовательных пространств для организации качественного образования, психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы, занятий творческой направленности обучающихся с ОВЗ: кабинетов учителя-логопеда, естественно-научных дисциплин, мастерских "Поварское дело" и "Рабочий по обслуживанию зданий".

Создание новых образовательных пространств и модернизация материально-технической базы образовательного процесса (путем оборудования, дооборудования/оснащения кабинетов):

№ п/п	Расположение помещения (этаж, № кабинета)	Название кабинета	Вид образовательного процесса	Наличие доступной образовательной среды
1	Лечебный корпус 1 этаж	Кабинет учителя-логопеда *	Коррекционно-развивающие занятия	Не создана
2	Лечебный корпус 1 этаж	Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающие занятия	Частично создана
3	Лечебный корпус 1 этаж	Сенсорная комната	Коррекционно-развивающие занятия	Частично создана
4	Лечебный корпус 1 этаж	Кабинет естественно-научных дисциплин *	Дополнительное образование: естественно-научная направленность	Не создана
5	Лечебный корпус 1 этаж	Мастерская «Поварское дело» *	Учебные занятия Технология для девочек	Не создана
6	Лечебный корпус 1 этаж	Мастерская «Швейное дело»	Учебные занятия Технология для девочек	Частично создана
7	Лечебный корпус 1 этаж	Мастерская «Рабочий по обслуживанию	Учебные занятия Технология для мальчиков	Не создана

		зданий»*		
8	Лечебный корпус 2 этаж	Зал ЛФК-1	Учебные занятия	Частично создана
9	Лечебный корпус 2 этаж	Зал ЛФК-2	Учебные занятия	Частично создана
10	Лечебный корпус 2 этаж	Зал ЛФК-3	Учебные занятия	Частично создана
11	Учебный корпус 4 этаж	Зал Творчества	Дополнительное образование: художественная направленность	Частично создана

\* Новое образовательное пространство

#### 4. Основания для разработки программы развития

Программа развития, создаваемая коллективом школы-интерната, показывает, как собственная модель организации обучения, воспитания и развития школьников реализуется в конкретных условиях, как изучаются и учитываются в работе с учащимися их индивидуальные особенности, интересы, возможности, как повышается мотивация их учебной деятельности. Она позволяет подчинить все виды деятельности образовательного учреждения достижению результатов, направленных на раскрытие и развитие потенциала каждого ученика и формирование именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Анализ внутренних и внешних факторов развития организации представлен в таблице:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы-интерната		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие необходимой нормативно-правовой базы, обеспечивающей безопасность образовательного процесса;</li> <li>- успешная реализация адаптированных общеобразовательных программ;</li> <li>- организация психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме информатизации;</li> <li>- недостаточное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика, направленная на повышение статуса профессии педагога;</li> <li>- государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- введение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост напряженности и труда;</li> <li>- некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья;</li> <li>- затруднения при использовании новых технологий, обусловлены</li> </ul>

<p>воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие сложившейся системы медицинского сопровождения и реабилитации детей с НОДА;</li> <li>- обеспечение условий для успешной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>- наличие эффективной системы дополнительного образования и творческого развития детей;</li> <li>- включение обучающихся, воспитанников в различные виды деятельности: познавательную, социальную, эстетическую, трудовую, спортивную;</li> <li>- высокий педагогический потенциал школы</li> <li>-наличие условий для непрерывного повышения профессионально-педагогической квалификации;</li> <li>- наличие условий для поддержания социально-профессионального статуса персонала и стабилизации кадровой ситуации мерами социальной защиты в рамках аттестации педагогов;</li> <li>- соответствие состояния материально-технической базы, содержания зданий</li> </ul>	<p>оснащение учебных кабинетов цифровыми и электронными образовательными ресурсами, что не позволяет в полной мере использовать инновационные технологии;</p> <p>-необходимость ресурсного, содержательного и технологического совершенствования в обеспечении развития студийных форм дополнительного образования в Школе</p>	<p>профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий в рамках федерального проекта "Современная школа";</li> <li>- организация сетевого взаимодействия с целью успешной реализации адаптированных общеобразовательных программ</li> </ul>	<p>е сложившимися стереотипами в профессиональной деятельности педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-затруднение выполнения индивидуальных образовательных маршрутов в системе программы непрерывного образования школьников из-за изменения контингента обучающихся (сменность состава);</li> <li>- недостаточная инициатива со стороны отдельных организаций участия в сетевом взаимодействии</li> </ul>
---	--	---	---

и территории санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности, предъявляемым к школьным зданиям; - постоянное обновление материально-технической базы.			
---	--	--	--

Анализ потенциала развития школы-интерната показал, что в образовательной организации создана система психолого-педагогического сопровождения, позволяющая обеспечить доступность образования для детей с ОВЗ. Внешние возможные риски и внутренние слабые стороны не являются определяющими для развития образовательной организации.

## **5. Основные направления развития образовательной организации**

**Основными направлениями** развития ГБОУ "Созвездие" являются идеи федеральных проектов, сформулированные в структуре национального проекта "Образование"

### **5.1. Развитие современной доступной здоровьесберегающей образовательной среды**

5.1.1. Внедрение инновационных технологий образования для формирования у детей с ОВЗ готовности к здоровьесбережению.

5.1.2. Создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к вопросам, касающимся здорового и безопасного образа жизни.

5.1.3. Применение всех возможных мер по предупреждению заболеваемости, сочетанию медицинского обеспечения с коррекционно-педагогическими мероприятиями.

5.1.4. Внедрение новых современных методов лечения и реабилитации.

### **5.2. Обновление содержания образования детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе при обучении предметной области "Технология"**

5.2.1. Оптимизация потенциала интеграции средств урочной и внеурочной деятельности

5.2.2. Усиление индивидуализации образовательного процесса, позволяющее эффективно решать задачи обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ.

5.2.3. Обновление программ трудового обучения предметной области "Технология".

### **5.3. Обновление содержания дополнительного образования**

5.3.1. Расширение спектра современных дополнительных образовательных услуг для формирования устойчивой мотивации

обучающихся к освоению дополнительных образовательных программ

5.3.2. Формирование индивидуализированных программ с учетом особенностей и способностей учащихся с ОВЗ.

5.3.3. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов сетевого взаимодействия.

5.3.4. Модернизация технологического оборудования, обеспечивающего успешное освоение воспитанниками компетенций, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

#### **5.4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса**

5.4.1. Совершенствование службы социально-педагогической, психологической поддержки различных категорий обучающихся с целью их успешной социализации и профессионального самоопределения.

5.4.2. Развитие системы комплексного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-педагогическое обследование обучающихся с НОДА, мониторинг динамики их развития, личностного становления, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

5.4.3. Совершенствование системы отношений образовательной организации с семьей с целью повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах развития, обучения, воспитания и социализации.

#### **5.5. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования**

5.5.1. Организация системы непрерывного образования и повышения квалификации учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования, а также медицинского персонала и руководителей служб.

5.5.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса.

5.5.3. Стимулирование педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории

5.5.4. Развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива через участие в научно-методической и исследовательской деятельности.

5.5.5. Обобщение опыта работы педагогов образовательного учреждения путем публикаций, трансляции накопленного опыта педагогических чтениях, конференциях, семинарах и т.д.

#### **5.6. Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры образовательной организации**

5.6.1. Создание доступной среды жизнедеятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.6.2. Поддержание материально-технического обеспечения образовательного процесса согласно современным требованиям.

5.6.3. Реализация мероприятий в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование": создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры школы-интерната, изменения содержания и повышения качества образовательного процесса - обновление оборудования/оснащение:

— мастерских для реализации предметной области "Технология" с учетом Концепции преподавания учебного предмета "Технология";

— кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорной комнаты, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

— учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью;

— дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

## 6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие современной доступной здоровьесберегающей образовательной среды.</b>					
1.1.	Системная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников	Администрация, медперсонал, педагогические работники	2023-2028 г.г.	Создание единого здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения	
1.2.	Корректировка программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Администрация, медперсонал, педагогические работники	Ежегодно	Рабочие программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	
1.3.	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Администрация, медперсонал, педагогические работники	2023-2028 г.г. (по плану)	Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся	
1.4.	Проведение	Администрация	2023-2028	Создание	

	организационно-разъяснительной работы с обучающимися, воспитанниками, тематических классных часов и бесед по пропаганде ЗОЖ	, медперсонал, социальный педагог	г.г. (в соответствии с ежегодным планом работы)	условий для положительной мотивации у обучающихся, воспитанников на здоровый и безопасный образ жизни. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся	
1.5.	Разработка плана физкультурно-оздоровительных мероприятий	Администрация, медперсонал, учителя физкультуры	Ежегодно	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников	
<b>2.Обновление содержания образования детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе при обучении предметной области "Технология"</b>					
2.1.	Корректировка имеющихся, адаптация новых образовательных программ	Заместитель директора по УР	2023 г.	Расширение образовательных областей урочной и внеурочной деятельности. Внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ.	
2.2.	Обновление программ трудового обучения предметной области "Технология".	Заместитель директора по УР	2023-2028 г.г.	Внедрение современных программ трудового обучения	
2.3.	Моделирование плана внеурочной деятельности	Администрация	Ежегодно	Оптимизация форм реализации внеурочной деятельности	
2.4.	Осуществление индивидуально-дифференцированн	Администрация, педагогические	Постоянно	Удовлетворение различных образовательных	

	ого подхода к организации внеурочной деятельности	работники		потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью	
<b>3.Обновление содержания дополнительного образования</b>					
3.1.	Разработка новых, корректировка имеющихся образовательных программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	2023 -2028 г.г.	Обновление технологий и содержания дополнительного образования с учетом особенностей и возможностей обучающихся	
3.2.	Заключение договоров сетевого взаимодействия	Администрация	2023-2028 г.г.	Расширение образовательного пространства для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, воспитанников	
<b>4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса</b>					
4.1.	Реализация адаптированных основных общеобразовательн ых программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ	Администрация педагогический коллектив	2023-2028 г.г.	Достижение обучающимися, воспитанниками планируемых предметных и личностных результатов в соответствии с АООП	
4.2.	Мероприятия в рамках работы служб сопровождения: - социально- психологическая служба; - психолого- педагогический консилиум - консультационный пункт Единой региональной консультационной службы	Администрация , специалисты служб сопровождения	2023-2028 г.г. (в соответств ии с ежегодны м планом работы)	Создание единой коррекционно- развивающей среды, обеспечивающей комплексное коррекционное, психолого- педагогическое и социальное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, способствующей успешной	

	«Гармония»;			социализации обучающихся, воспитанников, их профессиональному самоопределению	
4.3.	Установление социального партнерства	Заместители директора по ВР и УР	2023-2028 г.г	Пополнение базы партнеров социума с целью успешной организации сопровождения обучающихся, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	
<b>5. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования</b>					
5.1.	Организация курсовой подготовки (переподготовки) членов педагогического коллектива по профилю учреждения, по вопросам профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС	Администрация	2023-2028 г.г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	
5.2.	Привлечение педагогических работников к участию в научно-методической и исследовательской деятельности	Администрация	2023-2028 г.г.	Развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива. Пополнение методической копилки педагогов и специалистов школы-интерната	
5.3.	Организация и проведение научно-	Администрация	2023-2028 г.г. (по	Повышение уровня	

	практических семинаров, конференций		плану работы)	профессионального мастерства педагогов	
5.4.	Изучение, обобщение передового педагогического опыта.	Администрация	2023-2028 г.г.	Внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных методов и технологий. Транслирование опыта работы педагогов путем публикаций, выступлений на различном уровне	
5.5.	Стимулирование педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории	Администрация	2023-2028 г.г.	Целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	
<b>6. Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры образовательной организации</b>					
6.1.	Адаптация основных структурных элементов для создания доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и МГН	Администрация	2023-2028 г.г.	Доступность объекта для основных групп инвалидов и МГН	
6.2.	Создание системы информации на объекте	Администрация	2023-2028 г.г.	Доступность объекта для основных групп инвалидов и МГН	
6.3	Обновление оборудования/оснащение кабинетов психолого-педагогического сопровождения и	Специалисты по АХР, специалист по закупкам	2023 г.	Создание современных условий психолого-педагогического сопровождения и	

	коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" (сенсорной комнаты, учителя-логопеда, педагога-психолога)			коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.	
6.4	Обновление оборудования/оснащение мастерских для реализации предметной области "Технология" с обучающимися с ОВЗ в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" (мастерские «Швейное дело», «Поварское дело», «Рабочий по ремонту зданий»)	Специалисты по АХР, специалист по закупкам	2023 г.	Создание современных условий для реализации программ профессионально-трудового обучения	
6.5	Обновление оборудования/оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта "Современная школа"	Специалисты по АХР, специалист по закупкам	2023 г.	Создание современных условий образования, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса	

	национального проекта "Образование" (кабинет/зал для занятий физической культурой, в том числе АФК и ЛФК)				
6.6	Обновление оборудования/оснащение дополнительного образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" (кабинет естественно-научных дисциплин, Зал творчества)	Специалисты по АХР, специалист по закупкам	2023 г.	Создание современных условий для получения качественного дополнительного образования обучающимися с ОВЗ	
6.7	Разработка инструкций по ОТ и ТБ при работе с новым оборудованием	Специалисты по АХР, специалист в области ОТ	2023 г.	Инструкции по ОТ и ТБ при работе с новым оборудованием	
6.8	Ремонт помещений, не вошедших в проект "Современная школа"	Специалисты по АХР	2023-2028 г.г.	Создание современных условий образования	

Организация качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, создание в образовательной организации оптимальных условий обучения, воспитания, коррекции, способствующих формированию у обучающихся, воспитанников жизненных компетенций, максимальному овладению ими академическими знаниями, укреплению их здоровья – это цель реализации мероприятия федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участником которого является ГБОУ "Созвездие", путем обновления инфраструктуры

учреждения.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" запланированы ремонтные работы в следующих помещениях образовательного учреждения:

- 11 кабинетов (в том числе мастерских), в которых планируется обновление оборудования/оснащение;
- рекреации 1-го, 2-го, 3-го этажей лечебного корпуса;
- лестничные марши лечебного корпуса.

Обновление материально-технической базы школы-интерната предполагается и в результате проведения мероприятий в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка".

## **7. Механизмы реализации программы развития**

7.1. Программа проходит рассмотрение на заседании Совета школы и педагогического совета. Управление реализацией Программы развития осуществляется руководителем учреждения и членами научно-методического совета, которые координируют деятельность участников реализации Программы.

### **7.2. Директор Школы:**

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- совместно с главным бухгалтером, специалистом в сфере закупок осуществляет распределение и уточнение финансовых затрат на реализацию мероприятий Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- осуществляет связи с общественными и другими организациями, заключает договоры о совместной деятельности по реализации Программы;
- ведет работу по привлечению финансовых средств, расширению внебюджетных источников;
- контролирует деятельность Научно-методического совета;
- осуществляет мероприятия по стимулированию работников, обеспечивающих реализацию Программы и выполнение намеченных показателей;
- предоставляет отчет Учредителю, Совету Школы о ходе реализации Программы.

### **7.3. Научно-методический совет:**

- осуществляет мероприятия по реализации направлений деятельности Школы, определенных Программой;
- регламентирует и координирует деятельность участников образовательного процесса по реализации Программы;
- разрабатывает необходимые программы и локальные акты, необходимые для реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федеральных проектов "Современная

школа", "Поддержка семей, имеющих детей", "Успех каждого ребенка", "Учитель будущего", "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование";

- осуществляет методическое руководство деятельностью педагогических работников;

- осуществляет мониторинг учебных достижений школьников и достижений педагогических работников, оценку и контроль качества школьного образования;

- организует внедрение информационных технологий в образовательный процесс и процесс управления реализацией Программы;

- готовит публичный отчет, информацию для размещения на сайте, в печатных изданиях;

- готовит отчетную документацию о ходе реализации Программы.

7.4. Субъектом общественного управления реализацией программы выступает Совет школы. В компетенцию Совета школы входит рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы.

7.5. Для реализации задач развития предполагается использование различных источников финансирования: бюджетных ассигнований, привлеченные средства, добровольные пожертвования.

7.6. Реализация Программы развития осуществляется на основе:

- государственных контрактов (договоров), заключаемых в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № ФЗ – 44 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд";

- условий, порядка и правил, утвержденных федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

## **8. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

По прогнозным оценкам к 2028 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

- 100% успеваемость обучающихся;

- 100% обучающихся включены в программы психолого-педагогического сопровождения;

- 95% обучающихся принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня;

- 100% педагогов включены в инновационную деятельность;

- 100% педагогов удовлетворены условиями труда и профессионального развития в Школе;

- реализация внутрикорпоративной программы развития

профессиональных компетенций педагогов;

— оказание методической помощи педагогическим работникам других образовательных организаций в рамках инновационных проектов национального проекта "Образование";

— оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) других образовательных организаций, детям раннего возраста в рамках Единой региональной службы "Гармония";

— создание современной инфраструктуры Школы (90% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами);

— удовлетворенность деятельностью Школы обучающихся - 98%, родителей (иных законных представителей) - 98%.

— Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

## 9. Показатели результативности реализации программы развития

Эффективность реализации программы развития будет отслеживаться по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатель
1.	Создание в образовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды	Реализация комплекса мер по созданию в школе-интернате условий здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Положительная динамика общего состояния физического здоровья учащихся по результатам ежегодного медицинского осмотра.
2.	Применение педагогами современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий	Реализация комплекса мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий
3.	Успешная адаптация	Реализация комплекса мер

	обучающихся в современном обществе. Привлечение обучающихся к продолжению обучения по основным профессиональным образовательным программам. Удовлетворение их потребностей в получении качественного профессионального образования	по обеспечению продолжения после окончания школы-интерната обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения
4.	Своевременное прохождение педагогами и специалистами школы-интерната курсов повышения квалификации (профессиональной переподготовки)	Реализация комплекса мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
5.	Применение педагогами предметной области "Технология" обновленных образовательных программ на обновленной материально-технической базе	Обеспечен охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область "Технология" по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации
6.	Процент охвата обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы	Обеспечен ежегодный охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации
7.	Процент охвата обучающихся, получающих	Обеспечен ежегодный охват не менее 70% обучающихся,

	<p>образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базе</p>	<p>получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации</p>
--	--	--