Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СОЗВЕЗДИЕ»

**ПРОТОКОЛ №1**

**Педагогического совета**

«26» августа 2022 г.

**Тема –** « **Образовательная система школы: достижения и перспективы».**

|  |  |
| --- | --- |
| Председательствующий | Т.Г.Кобзева |
| Секретарь | Н.А.Фролова |
| Присутствовал | Педагогический и медицинский коллектив в количестве 90 человек |

**Повестка дня**

**1**. Итоги 2021-22 учебного года. Перспективы развития школы. План работы ГБОУ «Созвездие» на 2022-23 учебный год. (Кобзева Т.Г.)

**2.** Укрепление единой воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма и российской гражданской идентичности (Тельнова Л.А.)

**3.** Оценка качества образовательного процесса в школе (Новокщёнова И.А.)

**4.** Мониторинг психолого-педагогического сопровождения обучающихся (Брызгунова М.Д.)

**5.** Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (Кошелева И.Ф.)

**6.** Утверждение нормативных документов:

Плана работы школы на 2022-23 учебный год, Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО), Учебного плана, годового календарного учебного графика, Программы воспитания 2022-2024, календарного плана воспитательной работы в 2022-2023 учебном году, публичного доклада, рабочих программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе платных образовательных услуг, локальных актов:

-Положение о классном часе;

-Положение об использовании государственных символов РФ;

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

-Положение о языках обучения;

-Положение об учебном кабинете;

-Положение о внеурочной деятельности.

*По первому вопросу* слушали выступление директора ГБОУ «Созвездие» **Кобзевой Т.Г.**

В целях определения дальнейшей траектории развития и совершенствования системы образования анализ деятельности за 2021-2022 учебный год проведён по следующим критериям:

- выполнение годового учебного плана и степень реализации образовательных, методических, медицинских и дополнительных программ;

- результативность работы служб и предметных кафедр по направлениям деятельности в 2021-2022 учебном году;

- степень вовлеченности учащихся в творческую деятельность;

- система работы с различными группами детей с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами;

- самообразование педагогов и повышение квалификации;

- реализация задач сотрудничества при реализации плана общешкольных мероприятий.

Для решения этих задач и в соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2021-22 учебном году были проведены тематические педагогические советы.

ГБОУ «Созвездие» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. В школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование», а также Программу развития школы.

ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования.

Пять лет школа «Созвездие» являлась региональной инновационной площадкой по теме «Вариативность содержания и форм персонифицированного сопровождения детей-инвалидов». Была создана и апробирована ИППСО (индивидуальная персонифицированная программа сопровождения обучающегося) для детей-инвалидов.

В 2022 году был выигран очередной грант федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», средства которого были направлены на осуществление деятельности Единой региональной консультационная службы «Гармония».

Прочные знания, высокие результаты государственной аттестации, победы в олимпиадах и конкурсах учащихся ГБОУ «Созвездие» стали возможны благодаря высокой квалификации педагогов и современной материально-технической базе школы.

Приоритетными задачами дополнительного образования в ГБОУ «Созвездие» является создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности. В 2021-22 учебном году педагоги с воспитанниками неоднократно становились участниками и победителями конкурсов, фестивалей различных уровней.

В соответствии с перечнем и объёмами платных образовательных услуг в 2021 - 2022 учебном году работали пятнадцатькружков социально- педагогической направленности по четырнадцати авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Важную роль в жизни обучающихся играет медицинская служба школы. Медицинскую помощь обучающимся с ОВЗ оказывают квалифицированные врачи. На протяжении всего учебного года осуществлялся постоянный контроль организации лечебно-оздоровительного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты социально-психологической службы, в распоряжении которой имеется логопедический кабинет, сенсорная комната, кабинет индивидуального консультирования, кабинет психодиагностики, кабинет развития и коррекционной работы.

В 2021/2022 учебном году были продолжены работы по укреплению материально-технической базы школы.

В 2022 году в сфере образования продолжается работа по реализации национального проекта «Образование», главные задачи которого определены в указе президента РФ 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.».

Среди основных инициатив, планируемых к реализации с 1 сентября 2022 года, можно назвать «Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год», «Введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ», «Стандарт церемонии поднятия Государственного флага РФ», «Проект «Школа Минпросвещения России», Комплекс мероприятий «2023 год – Год педагога и наставника», 2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России - и ряд других проектов.

Особо следует выделить Концепцию «Школа министерства просвещения РФ», которая является механизмом базового принципа системы российского образования.

Целью концепции является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, совершенствование системы подготовки педагогических кадров в соответствии с национальными целями и задачами развития страны.

На новый учебный год в ГБОУ «Созвездие» поставлены задачи для достижения цели – «Создание условий для достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства».

*По второму вопросу* слушали выступление **Тельновой Л.А.**

В соответствии с решением Министерства Образования Российской Федерации все школы России сегодня принимают участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в котором прописаны приоритетные направления современной стратегии развития российского образования.

В новом учебном году будет реализована воспитательная работа, включающая в себя «Календарный план воспитательной работы», «Стандарт церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации», внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Педагоги начальной школы совместно с обучающимися станут участниками программы «Орлята России».

Планируется реализация мероприятий Федеральной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», участие в родительском клубе «Вдохновение», в конкурсах проекта «Большая перемена», в мероприятиях РДШ.

Воспитательная работа в школе направлена на формирование физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. Воспитательная работа включила в себя широкий диапазон мероприятий: экскурсии ШЭБ «Школа-тур», работа волонтерского объединения «Твори Добро», акция «С заботой о детях», посещение ветеранов Волгоградского геронтологического центра. Активно работал отряд ЮИД. Большое количество мероприятий было включено в модули «Профориентация», «Профилактика», «Ключевые общешкольные дела». За прошедший учебный год педагоги и учащиеся приняли участие во многих акциях и проектах: «Беслан в сердце моем», «Праздник белых журавлей», «День матери», военно-историческая интеллектуальная игра «Сталинградская битва». Учащиеся и воспитатели школы приняли участие в Международном фестивале «Истории Великой Победы в жизни моей семьи». В рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» проведены открытые уроки «К большим переменам готов».

В ходе реализации Программы воспитания в школе прослеживается целенаправленная система работы.

*По третьему вопросу* слушали выступление **Новокщёновой И.А.**

В 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи реализации образовательного процесса: повышение качестваобучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством просвещения Российской Федерации.

На конец года в школе обучалось 322 ученика, из них 46- выпускники 9-х и 11 классов. Все учащиеся 1-8, 10 классов аттестованы и переведены в следующий класс, 34 обучающихся получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении». Аттестат с отличием получили 8 выпускников 9-х классов, 6 выпускников 11 класса окончили школу с золотой медалью. Качество знаний за прошедший учебный год составило –82 %, успеваемость – 100 %.

В течение учебного года все обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях**.**

Баллы, полученные на экзамене по русскому языку, говорят о высоких показателях достигнутого учащимися уровня знаний и умений. Анализ работ по математике показал, что выпускники материал курса основной школы усвоили. Все 25 учащихся справились с работой. Однако учителям математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать факт расхождения годовых и экзаменационных оценок. Практически все экзамены по выбору сданы девятиклассниками на 4 и 5, двойка по химии пересдана.

21 выпускник 11 класса был допущен до ГИА, 9 учащихся закончили 11 класс на «отлично» и являлись претендентами на получение аттестата с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении» были вручены 6 выпускникам. 3 выпускника, являясь претендентами, не сумели набрать необходимых баллов по профильной математике. Все обучающиеся 11-го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая и профильная), средний балл по русскому языку – 79, по математике (базовая) – 5 профильная –54.

В МЭ ВСОШ по десяти предметам (география, английский язык, обществознание, история, химия, русский язык, литература, биология, физика, математика) приняли участие по фактическому пребыванию 59 учащихся ГБОУ «Созвездие». Победителями и призерами стали 20 учащихся ГБОУ «Созвездие», принявшие участие в МЭ ВСОШ.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в школе была проведена большая подготовительная работа к введению обновленных ФГОС ООО в 5 классах.

Все педагоги школы прошли повышение квалификации по проблеме перехода на обновленные ФГОС через курсы и вебинары, организованные ВГАПО.

На основе Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования разработана основная образовательная программа ГБОУ «Созвездие», в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы в соответствии с требованиями новых ФГОС  
ООО; учебный план, план внеурочной деятельности 5-х  
классов по новым ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год.

Родительская общественность была проинформирована о постепенном переходе на обучение по новым стандартам.

С 1 сентября 2022 года школа начнёт реализацию комплекса мер по созданию эффективной системы наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации профессии.

Образовательный процесс в школе требует дальнейшего совершенствования работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий.

Обновленные ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине, требуют системно-деятельностного подхода, конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам.

Внесены изменения в структуру рабочей программы воспитания. Обновленные ФГОС конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы.

В обновленных ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации, расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Новые стандарты станут третьим поколением ФГОС в российском образовании. Оно будет основываться на тех же принципах — метапредметном образовании, практическом приложении получаемых знаний, современных методах обучения. Однако эти принципы наконец получат свое конкретное воплощение — в соответствии со сложившейся практикой и реалиями сегодняшнего дня. Главный тренд новых стандартов — конкретизация и привязка результатов образования к реальным навыкам.

Изменения коснутся и педагогов. Им предстоит регулярное повышение профессиональной квалификации, а также надлежит в полной мере освоить современные методы обучения.

Еще одной новинкой стало введение в новые ФГОС преподавания школьникам основ экономических знаний. Это вполне вписывается в практическую ориентацию образования. Экономические знания будут преподаваться в рамках существующих предметов.

*По четвёртому вопросу* слушали выступление **Брызгуновой М.Д.**

Социально – психологической службой на 2021 - 2022 учебный год были поставлены следующие задачи, направленные на изучение и анализ психологических и логопедических особенностей каждого учащегося, поиск адекватных путей и условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, содействие раскрытию и проявлению личностного потенциала и способностей учащихся, учителей, воспитателей, психологическое сопровождение предпрофильного обучения учащихся.

За текущий учебный год сотрудниками СПС было диагностировано 370 человек, в том числе неорганизованных детей, проживающих в г. Волгограде.

По данным диагностического обследования разработана коррекционная программа для каждого обучающегося. В конце учебного года проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы.

Анализируя работу педагогов-психологов начальных классов по диагностике, можно отметить хорошую готовность детей к обучению.

В этом учебном году педагог-психолог средних и старших классов провел большую диагностическую работу: выявление и употребление наркотических и психотропных веществ; диагностика умственного развития, профессиональной склонности, коммуникативной толерантности, мотивации на успех, индивидуальная диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся.

Социальной педагог провел следующую диагностическую работу**:**

мониторинг социального благополучия в детских коллективах. В результате проведенных социально-психологических исследований, в которых приняли участие 20 классов 340 учащихся (с 1-го по 11), не выявлено обучающихся с девиантным поведением.

Основываясь на результатах интернет-мониторинга, на 2022 – 2023 учебный год будет запланирован ряд профилактических мероприятий по повышению интернет-грамотности с учащимися и родителями.

Учителем-логопедом проводились консультации для родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей будущих первоклассников, консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по возникающим проблемам.

В течение года осуществлялись функции контроля и организации работы социально-психологической службы школы, проводились заседания кафедры, на которых контролировалась проделанная работа и планировалась будущая; постоянно велась документация в соответствии с нормативными документами.

Ежегодно специалистами службы проводится социально – психологическое тестирование учащихся с 7 по 11 классы, которое выявляет ряд психологических факторов, указывающих на наличие склонности к противоправным действиям. По результатам тестирования, которое мы проведём в сентябре, планируется коррекционная индивидуальная и подгрупповая работа (статистика и анализ - в приложении к выступлению).

*По пятому вопросу* слушали выступление **Кошелевой И.Ф.**

В нашем регионе реализуется проект «Успех каждого ребёнка». В рамках реализации данного проекта осуществляется персонифицированное финансирование дополнительного образования.

Данная концепция регламентирует порядок взаимодействия участников в сфере дополнительного образования.

Программы дополнительного образования, реализуемые в нашей школе, входят в реестр значимых программ, реализуемых за счёт бюджетных ассигнований, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития Волгограда и области.

Для зачисления ребёнка по данным образовательным программам необходим сертификат дополнительного образования, который представляет собой реестровую запись о включении ребёнка в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Для получения сертификата дополнительного образования родитель (законный представитель) ребёнка или ребёнок, достигший возраста 14 лет, подаёт в уполномоченный орган заявление на получение сертификата и регистрации в реестре сертификатов допобразования.

Данная процедура необходима для того, чтобы ребёнок мог определиться с выбором образовательной программы, и после подтверждения ожидающей записи поставщики образовательных услуг имеют право зачислить ребёнка на выбранные им программы.

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации Концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования в школе проводилось зачисление по трём направлениям – изобразительное искусство (4 модуля), хореография (2 модуля) и фольклор (4 модуля). На данные программы допобразования было зачислено 337 детей.

В предстоящем учебном году к данным программам добавится дополнительная общеобразовательная программа «Дорожная азбука», направленная на формирования у детей компетенций безопасного участия в дорожном движении, на которую планируется зачисление 105 человек.

Охват обучающихся по программам дополнительного образования составляет 98 %.

**Решение педагогического совета**

**Констатирующая часть**

Педагогический совет поддерживает ориентацию на разработку и реализацию в школе инновационных проектов, направленных на достижение приоритетов развития образовательных систем современной России в рамках национального проекта «Образование» и нового проекта «Школа Минпросвещения России» и его пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация.

Педагогический совет отмечает актуальность обозначенных приоритетов, а именно доступность и обеспечение равных возможностей получения качественного образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) при эффективном использовании образовательных ресурсов. Весьма актуален для развития ОУ приоритет индивидуализации образования, на основе построения и реализации каждым обучающимся школы индивидуальной образовательной траектории (в урочной и внеурочной деятельности) и использования формата дистанционного обучения.

**Постановляющая часть**

**1**.Считать работу коллектива школы в 2021-2022 учебном году удовлетворительной. Продолжить работу в новом учебном году по следующим направлениям:

- создание условий для реализации обновлённых ФГОС ООО;

- совершенствование системы воспитательной работы школы;

- реализация современных технологий коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной деятельности;

- совершенствование системы дополнительного образования как части региональной модели ДО.

**2.** Утвердить План работы школы на 2022-23 учебный год, Учебный план, Учебный график на 2022-2023 учебный год, публичный доклад директора школы, Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (АООП ООО), рабочие программы платных образовательных услуг, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Разместить вышеперечисленные документы на сайте школы до 1сентября 2022г. (Отв. Новокщёнова И.А., Ширшина Н.В., Бритиков А.А.)

**3.** Принять и направить на утверждение директору ГБОУ «Созвездие» Кобзевой Т.Г. локальные акты:

-Положение о классном часе;

-Положение об использовании государственных символов РФ;

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

-Положение о языках обучения;

-Положение об учебном кабинете;

-Положение о внеурочной деятельности.