Педсовет по теме

**«Создание условий по сохранению и укреплению психического и физического здоровья школьников (в рамках реализации Программы коррекционной работы как основного блока АООП)»**

1. Программа коррекционной работы как основной блок АООП школы (Ширшина Н.В.)
2. Система работы социально-психологической службы по формированию психологического здоровья школьников:

2.1 Система работы социально-психологической службы (Беркалиева А.К.)

2.2.Изучение психологических особенностей школьника – важнейший фактор повышения эффективности обучения. (Елсукова Е.С., Королёва Т.В.)

2.3.Использование педагогом - психологом результатов диагностических методик при планировании и проведении коррекционных, развивающих занятий, направленных на улучшение познавательной и эмоциональной сферы обучающихся. (Танчинец И.А.)

* 1. Организация эффективного взаимодействия педагогов и специалистов СПС (Королёва Т.В.)
  2. Повышение психолого – педагогической компетентности родителей в системе работы СПС (Брызгунова М.Д.)
  3. Особенности коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда по развитию речевой компетентности обучающегося, формирующей полноценную личность. (Беркалиева А.К.)

3. Реализация программы «Здоровье» в ГБОУ «Созвездие» (Мартыненко С.В.)

4. Итоги успеваемости за 1 учебное полугодие (Новокщёнова И.А.)

**Констатирующая часть:**

Фундамент здоровья взрослого населения закладывается в детском и подростковом возрасте. Различные неблагоприятные изменения в состоянии здоровья детей и подростков наносят большой социальный и экономический ущерб, являясь причиной ограничений к освоению ряда массовых профессий. Забота о здоровье школьников является одной из приоритетных задач коллектива любой образовательной организации. Миссия нашей школы прописана в Программе развития, одним из направлений которой является: **«Модернизация содержательной и технологической сторон коррекционно-развивающей деятельности и медицинской реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов».**

Тема здоровьесбережения постоянно рассматривается нами на педагогических советах, совещаниях и конференциях и является частью корпоративного обучения педагогов школы.

**Решение педагогического совета:**

* Продолжить работу по созданию равных возможностей для всех обучающихся с целью получения ими доступного и качественного образования продолжить через индивидуализацию психолого-педагогической помощи (Отв. заместители директора Новокщенова И.А., Тельнова Л.А., Тайпакова И.О., заведующая социально-психологической службой Беркалиева А.К., педагоги-психологи)
* В работе с детьми-инвалидами учитывать рекомендации педагогов-психологов, социального педагога и ППк (Отв. заместители директора Новокщенова И.А., Тельнова Л.А., Тайпакова И.О., начальник медицинской части Григоров В.М., заведующая социально-психологической службой Беркалиева А.К., педагоги школы )
* Продолжить работу по консультационной и просветительской деятельности родителей учащихся, в том числе в режиме он-лайн и с привлечением возможностей службы «Гармония» (Отв. заместители директора Новокщенова И.А., Тельнова Л.А., заведующая социально-психологической службой Беркалиева А.К.)
* Составить сводные матрицы по обобщению диагностики интеллектуальной сферы обучающихся (для всех классов) для использования в работе учителей-предметников (отв. заведующая социально-психологической службой Беркалиева А.К.)
* При организации учебно-воспитательного процесса использовать результаты диагностики по эмоциональному климату в классе (классные руководители, воспитатели, заместители директора Новокщенова И.А., Тельнова Л.А., Тайпакова И.О., педагоги школы)
* По итогам анализа результатов успеваемости и качества знаний за первое учебное полугодие запланировать:
* разработку и реализацию индивидуальных маршрутов сопровождения длительно болеющих детей (до 01.02.2022, отв. Новокщенова И.А.)
* составление и реализацию общешкольного графика контроля за ведением учителями-предметниками Сетевого города: наполняемость журналов, соответствие записей изученных тем уроков календарно-тематическому планированию; актуальность домашнего задания, своевременность выставления текущих отметок, объективность выставления отметок по итогам промежуточной аттестации (отв. Новокщенова И.А., зав.кафедрами).