Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СОЗВЕЗДИЕ»

П Р И К А З

«16» сентября 2022г № 363

Волгоград

О закреплении наставнических пар/групп

На основании приказа от 25.03.2022 № 136 «Об утверждении Положения о системе наставничества для педагогических работников ГБОУ «Созвездие», осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ», Дорожной карты (План мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества для педагогических работников ГБОУ «Созвездие», приказываю

1. Утвердить списки наставнических пар/групп по направлению наставничества «учитель-учитель» на 2022/2023 учебный год (Приложение № 1).
2. Утвердить персонализированные программы наставничества (Приложение № 2).
3. Методисту школы Ширшиной Н.В.:

3.1. Обеспечить консультативную помощь в разработке программ наставничества, коррекции и отслеживании результатов.

3.2. Организовать в течение года обмен опытом среди наставников.

3.3. Обеспечить проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на куратора реализации персонализированных программ наставничества, заместителя директора по учебной работе Новокщенову И.А.

Директор Т.Г.Кобзева

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Владелец: Кобзева Татьяна Геронимовна
Сертификат: 7f3b663adf8e3f7508d55df27c206b3256fefd57
Срок действия: 20 октября 2021 г. по 20 января 2023 г.

Приложение № 1
к приказу от 16.09.2022г. № 363

Закрепление наставнических пар/групп на 2022/2023 учебный год

№ п/п	ФИО наставника	Должность наставника	Основные компетенции наставника	ФИО наставляемых в 2022/2023 уч.году	Наименование программы, (тема) наставничества или основной запрос наставляемого, срок реализации	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Леонтьева М.А	Учитель начальной школы	Чётко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за повышение	Жиркевич Т. Б., Дзюба О.А., Королева Е. Б.	Время работать вместе Сентябрь-май 2022/2023	Групповое Ситуативное	3	Усвоение лучших традиций коллектива ГБОУ «Созвездие», сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога

			квалификации специалиста					
2	Тимофеева Е.Н.	Заведующий кафедрой ин.яз.	Личная зрелость (принятие ответственности за свою работу и работу подчиненных) Открытость новому (получение новых знаний, восприятие обратной связи , самокритичность) Способность принимать решения, касающиеся людей (умение наблюдать и собирать информацию о людях, анализировать ее, делать	Коноваленко И.С. Самсонова Г.Ю. Сорокина Н.А.	Тема «Практические советы учителю для системной подготовки к ОГЭ\ЕГЭ по английскому языку», сентябрь – ноябрь 2022 г.	Групповое	3	Повысить свой профессиональный уровень в подготовке учеников к сдаче ГИА (освоить новые методики) 2. Составить печатный \ электронный банк заданий.

			выводы, принимать решения)					
3	Медведева С.А.	Заведующий кафедрой ЕНО		Учителя школы ГБОУ «Созвездие»	Проект «Секреты работы с АИС «Сетевой город» август 2022 г. – июнь 2023 г.	Индивидуальное Долгосрочное Ситуативное		Оказание помощи учителям в работе с АИС «Сетевой город».
4	Апкаликова М.А.	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин	Умеет планировать и организовывать не только свою деятельность, но и деятельность наставляемого, умеет мотивировать, включая в разнообразные виды деятельности, имею отличные коммуникативн	Якупов Александр Рафаэльевич	Проект «Использование проектной технологии в работе с обучающимися 5-9 классов», сентябрь-декабрь 2022	Индивидуальное	1	Оказание помощи по внедрению современных подходов и передовых технологий в образовательный процесс. Включение наставляемого в проектную, исследовательскую, научно-экспериментальную, организационно-

			ые навыки.					методическую, творческую деятельность.
5	Закатова К.Г.	Заведующий кафедрой воспитания	Готовность помочь подопечному обрести уверенность в себе, помогать развивать креативное мышление и навыки решения проблем. Способность к различным стилям обучения, организовать усвоение знаний и упорядочить их, создавать свои собственные приёмы обучения,	Селиверстова Т.А., Шевченко С.В., Гайст С.Г., Смирнова Л.М.	"Аттестация без стресса"	Индивидуально-групповое Краткосрочное Ситуативное	4 чел.	Повышение уровня профессиональных инициатив, уровня профессиональной компетентности педагогов при прохождении аттестации. Развитие педагогической культуры воспитателя, повышение его педагогической квалификации.

			осуществлять контроль профессиональной деятельности наставляемого.					
6	Сироштан Л.А.	Воспитатель	Готовность к сотрудничеству, креативность, знание новых технологий , умение вдохновлять.	Пирко М. Апраксина Сокрутова Н.Ю. Колесова	"Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции воспитателя"	Индивидуальное Групповое Краткосрочное Долгосрочное Ситуативное Дистанционное	4	Освоение новых форм, методов, технологий в воспитательно-образовательном процессе. Применение и изучение на практике, используя личный опыт и знания.
7	Лушникова Т.Н.	Воспитатель	Умеет выстраивать отношения. Поскольку работа наставника непосредственно связана с людьми, то без умения	Сокрутова Н.Ю. Володина Е.А. Гайст Усцова Селивёрстова	Медиапространство: основные направления и виды деятельности	Индивидуальное	1	Педагог получит возможность развития профессиональной компетентности через овладение медиа технологиями образования, освоят умения

			налаживать контакт, устанавливать и поддерживать доверительные отношения, проявлять внимание, уважать интересы, чувства, точки зрения своих подопечных эффективность от процесса адаптации новичков будет сведена к минимуму.					адекватно использовать образовательные, специально – профессиональные и воспитательные технологии.
8	Беркалиева А.К.	Зав. СПС	Умеет наладить положительный межличностный контакт, организовать процесс наставнической поддержки,	Танчинец И.А. Брызгунова М.А. Елсукова Е.С.	Помощь в организации работы по профилактике буллинга среди учащихся.	Групповое	3	Повышение уровня осведомленности и углубленное изучение проблемы буллинга с использованием

			готова прийти на помощь, несёт ответственность за повышение квалификации специалистов.					современных технологий.
9	Мякотина Т.Ю.	Заведующий кафедрой ХЭД	Умеет оказать молодому педагогу индивидуальную помощь в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки; Личным примером развивать	Кузнецов Иван Андреевич, учитель технологии	Составление рабочей программы. Особенности предмета «Технология».	Индивидуальное Краткосрочное	1	Повышение уровня включенности молодого педагога в социально-культурную жизнь общеобразовательной школы ГБОУ «Созвездие»; Повышение научно-методической и социальной активности педагогического работника

			положительные качества наставляемого, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора					
10	Мякотина Т.Ю.	Классный руководитель		Якупов Александр Рафаэлович	Начинающему классному руководителю	Долгосрочное	1	Индивидуальная помощь в овладении практическими приемами работы и способами качественного ведения документации классного руководителя
11	Тайпакова И.О.	Зам.директора по УВР	Умеет наладить положительные	Головина Татьяна	Помощь в разработке	Индивидуальное	3	Оказание помощи по внедрению

			межличностные отношения в коллективе. Стимулировать наставляемого на повышение профессиональн ого уровня и личного роста. Всегда готова прийти на помощь.	Александров на, педагог по вокалу. Мухин Федор Михайлович, педагог по фольклору, Якупов Александр Рафаилович, педагог по ПДД	программ дополнительного образования по вокалу, фольклору, ПДД	Краткосроч-ное		современных подходов и передовых технологий в процесс дополнительного образования обучающихся. Повышение общекультурного уровня и духовного развития каждого педагога.

Приложение № 2
к приказу от 16.09.2022г. № 363

Персонализированные программы наставничества
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	ФИО наставника	Должность наставника	Наименование программы, (тема) наставничества или основной запрос наставляемого, срок реализации
1	Леонтьева М.А	Учитель начальной школы	Время работать вместе Сентябрь-май 2022-2023
2	Тимофеева Е.Н.	Заведующий кафедрой ин.яз.	Тема «Практические советы учителю для системной подготовки к ОГЭ\ЕГЭ по английскому языку», сентябрь – ноябрь 2022 г.
3	Медведева С.А.	Заведующий кафедрой ЕНО	Проект «Секреты работы с АИС «Сетевой город» август 2022 г. – июнь 2023 г.
4	Апкаликова М.В.	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин	Проект «Использование проектной технологии в работе с обучающимися 5-9 классов», сентябрь-декабрь 2022
5	Закатова К.Г.	Заведующий кафедрой воспитания	"Аттестация без стресса"
6	Сироштан Л.А.	Воспитатель	"Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции воспитателя"
7	Лушникова Т.Н.	Воспитатель	Медиапространство: основные направления и виды деятельности
8	Беркалиева А.К.	Зав. СПС	Помощь в организации работы по профилактике буллинга среди учащихся
9	Мякотина Т.Ю.	Заведующий кафедрой ХЭД	Составление рабочей программы. Особенности предмета «Технология».
10	Мякотина Т.Ю.	Классный руководитель	Начинающему классному руководителю

11	Тайпакова И.О.	Зам.директора по УВР	Помощь в разработке программ дополнительного образования по вокалу, фольклору, ПДД

Приказ подготовила
Заместитель директора по учебной работе
_____Новокщенова И.А.

С приказом ознакомлены:

Ширшина Н.В.		
Леонтьева М.А.		
Тимофеева Е.Н.		
Медведева С.А.		
Апкаликова М.В.		
Закатова К.Г.		
Сироштан Л.А.		
Лушникова Т.Н.		
Беркалиева А.К.		
Мякотина Т.Ю.		
Тайпакова И.О.		