**План работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2022-2023 уч. г**

**Методическая тема кафедры гуманитарных дисциплин:** Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения по ФГОС и повышения качества образования.

**Цель-формирование мотивации обучающихся**

**Учебная нагрузка учителей кафедры гуманитарных дисциплин в прошедшем 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Классы, количество часов | Учебная нагрузка |
| 1 | Апкаликова Мария Викторовна | 5Б(5+3+0,5+0,5ч.),7А (4+2+0,5+0,5ч),8А (3+2+0,5+0,5 ч.),11 (3+1+1РРЛ)  | 27ч.+1эл |
| 2 | Тимохина Ирина Викторовна | 4Б(5+4+0,5+0,5 ч.), 7Б (4+2+0,5+0,5ч), 8Б (3+2+0,5+0,5 ч.), 9Б (3+3ч+0,5+0,5) | 30 ч.+1эл |
| 3 | Немолякина Наталья Ивановна | 5А(5+3+0,5+0,5 ч.), 6А (6+3+0,5+0,5ч.), 10 (3+1+1РРЯ+1эл.) | 25 ч. +1эл |
| 4 | Фролова Нина Александровна | 4А(5+4+0,5+0,5 ч.), 6Б (6+3+0,5+0,5ч.), 8А (3+2ч.), 9А (2+3+0,5+0,5+1игз.) | 27ч. |
| 5 | Королева Татьяна Валентиновна | 7АБ (3+3 ч.), 8АБ (3+3ч.), 10А(4+1эл), 11А(4+1эл) | 22ч.+1эл+1эл |
| 6 | Якупов Александр Рафаэльевич | 4АБ (1+1 ч.), 5АБ (2+2ч), 6АБ (3+3ч.), 9АБ (3+3+2эл)  | 20 ч.+2эл |

**Перспективный план**

**аттестации учителей кафедры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Дата последней аттестации** | **Квалификац.****категория** | **Перспективное планирование** |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** | **2027-2028** |
| **Апкаликова М. В** | **Русский язык и литература** | **Октябрь 2020** | **Высшая** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **Немолякина Н. И.**  | **Русский язык и литература** | **Декабрь 2018** | **Высшая** | **Х** |  |  |  |  |  |
| **Тимохина И. В.** | **Русский язык и литература** | **Февраль 2022** | **Высшая** |  |  |  |  |  | **Х** |
| **Фролова Н. А.** | **Русский язык и литература** | **Июнь 2022** | **Высшая** |  |  |  |  |  | **Х** |
| **Королева Т. В.** | **История и обществознание** | **2018** | **Высшая** | **Х** |  |  |  |  |  |
| **Якупов А. Р.** | **История и обществознание** | **24.01.2019г.** | **Первая** |  |  |  | **Х** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы****деятельности** **Заседания кафедры /решаемые вопросы** | **Цель (задачи)** | **Формы и виды деятельности/**  | **Сроки** | **Субъекты****Деят-ти** |
| **АВГУСТ** **Заседание кафедры № 1** ***Тема: «Планирование и организация работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2022-2023 учебный год».***  |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:** 1. Согласование тарификации учителей кафедры на 2022/23 уч. год.2. Знакомство с новыми нормативными документами, и корректировка плана работы и задач на 2022/23 уч. год.  3.Корректировка рабочих программ и календарного планирования педагогов. Разработка и утверждение программ элективных и факультативных курсов, практикумов.4. Обсуждение и окончательное утверждение методических тем на 2022/23 уч. год. в соответствии с методической темой школы.5.Комплектование учебных групп в соответствии со способностями и мотивацией учащихся к учебно-познавательной деятельности.6.Уточнение списков одарённых учеников и детей-инвалидов7. Участие в МО Дзержинского района.  | - Готовность нормативно-правового и учебно-методического обеспечения преподавания гуманитарных дисциплин в ОУ». - Познакомить с особенностямиобучения по предметам гуманитарного цикла в новом учебном году в связи с переходом старщей школы на ФГОС (в том числе с критериями оценивания ГИА в 9, 11 кл) ; -определить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения.-Скоординировать работу учителей кафедры *в Выработке единых представлений о перспективах работы над методической темой* -Выявление учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Рабочее совещание  |  16. 08-1.09 | Руководитель кафедры,педагоги кафедры.   |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами**-Разработка основных направлений деятельности педагогов кафедры в условиях работы по новым образовательным стандартам и в соответствии с новыми целями и задачами.-Обновление содержания образования по предметам гуманитарного цикла среднего общего образование в условиях введения ФГОС.- Обсуждение плана работ по самообразованию учителей. - О прохождении курсов повышения квалификации учителей. | -Профессиональный рост педагога-Обзор методических новинок. | Круглый стол (распределение вопросов) |  16. 08-1.09 | Зав. Кафедрой |
| ***Выступления педагогов кафедры по темам***1. «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы» (Тимохина И.В.)
 | -Оказание методической поддержки педагогам кафедры в организации учебного процесса он-лайн обучения  |  Выступление-Обсуждение возможностей осуществления контроля с обратной связью, диагностикой ошибок и оценкой результатов учебной деятельности; (обмен опытом) | 17. 08-1.09 | Апкаликова М. В. и Тимохина И. В.Апкаликова М. В.Фролова Н. А. и Королева Т. В. |
| **IV. Система внутришкольного контроля**1.Проверка готовности кабинетов к уч. году (паспорт кабинета, документы по технике безопасности); проведение вводного инструктажа в учебных группах.2.. Проверка соответствия рабочих программ действующим нормативным документам, составление КТП в соответствии с учебным графиком.3. Соответствие содержательной линии планов работы задачам на новый учебный год и Программе развития школы. | Готовность к новому учебному году |  | 16. 08-1.09 | Зав. КафедройАдминистрация школыМетод. объединение школы |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:** 1.Организация и проведение проверки качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год. 2. Организация и проведение техники чтения на начало учебного года в 4-х и 5-х классах.3. Организация и проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла.4. Организация и проведение школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла.  | Составление графика проведения вводного контроля.Рассмотреть организацию учебного материала. Обсудить правила проведения ВПР и скорректировать условия их проведения. Обсудить правила проведения олимпиад.Работа с материалами по данным темам. | Совещание.  |  1.09-11.0913.09-30.09 | Зав. кафедройАдминистрация школыВсе педагоги кафедры. |
| 5. Подготовка и проведение Единого урока ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.6. Подготовка и проведение уроков, посвященных Дню города. 7.Организация повторения учебного материала.8. Корректировка плана внеурочных мероприятий на 2022/23 уч. год.9. Ведение электронных журналов по предметам. |  1.09-14.0916.09-21.09 | Все педагоги кафедры.Королева Т. В.  |
| **II. Система работы с пед. кадрами** 1.Составление плана работы с детьми-инвалидами, с учетом рекомендаций медико-психологических служб.2.Составление плана работы с одаренными детьми, с учетом мониторингов психологических служб. | -Профессиональный рост педагога-Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма каждого из детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении | *Прохождение курсов повышения квалификации на сайте Единый урок*  |  1.09-1.10По плану | Зав. кафедройВсе педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**1. Проведение мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год и уровня техники чтения на начало учебного года в 4-х и 5-х классах (типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов).2. Конкурс стихов, посвященный 210-летию Бородинского сражения. 5 А, Б3. Международный день знаний, мира или день города. (В зависимости от распоряжения).4.Ролевая игра: Кутузов и Наполеон: великое противоборство двух полководцев. К 210-летию Бородинского сражения. 5. Открытый урок, посвященный 210-летию Бородинского сражения в 9 классах. | *Выявление остаточных знаний по предмету русский язык*Дать устные рекомендации по использованию на уроках стратегий подготовки учащихся к выполнению заданий устной части ЕГЭ и письменной части ОГЭ. |  ВПР для обучающихся  |  14.09-30.09 | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немолякина Н. И.Королева Т. В.Якупов А.Р. |
| 5.Организация занятий для учащихся 9-11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Организация индивидуальных консультаций для длительноболеющих и отстающих учащихся.6. Выпуск школьной газеты «И снова встречает нас школа!» | Все педагоги кафедры |
|  3.Информирование учащихся 9 и 11 класса по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: структура экзаменационных работ (прошлых лет), инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ЕГЭ, ознакомление вариантами диагностических и тренировочных работ. | Информирование,инструктирование | Подготовка информационных листов (практическиесоветы учащимся и учителям перед сдачей ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2023году) | 1.09-14.09 | Все учителя, работающие в выпускных классах |
| 4.Работа с одаренными обучающимися | Внеурочно |  | Тьюторы |
| 1. Подготовка работ к Всероссийскому конкурсу сочинений.
2. Организация работы с учениками по подготовке к школьному этапу олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
 | Работа с материалами по данным направлениям. | Индивидуальная работа | *1.09-14.09**14.09-30.09* | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немоля кина Н. И.Все педагоги кафедры |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**1. Посещение муниципальной библиотеки № 12 по теме: «180 лет поэме «Мертвые души» (9-е классы)
 | Предварительная беседа с обучающимися по теме | Экскурсия в библиотеку №12 | *14.09-30.09* | Фролова Н. А., Немоля кина Н. И. |
| **V. Система внутришкольного контроля**1. Контроль преемственности в преподавании в 4 классах при выполнении входного контроля. 2.Анализ качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год. 3. Анализ уровня техники чтения на начало учебного года в 4-х и 5-х классах.4. Качество ведения электронных журналов по предметам.  | Итоги вводного контроля, анализ ошибок | Справки | *14.09-30.09* | Зав. кафедрой. |
| **ОКТЯБРЬ*****Заседание кафедры№ 2******Тема: «Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС». Работа кафедры по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде.***  |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:** 1.Утверждение плана работы с мотивированными детьми. 2. О проведении школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Подготовка победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников к муниципальному этапу. 3. Организация работы учителей по подготовке к ГИА в 9-х-11-х классах. 4. Выбор и утверждение тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам. | Организация работы с обучающимися, имеющих повышенный уровень мотивации, включение их в проведение открытых уроков, исследовательскую деятельность, участие во Всероссийской Олимпиаде.Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА.Работа с материалами по темам.Подбор материала по данной теме, организация обучающихся  | Рабочее совещание  | 1.10-10.1010.10-17.10 | Зав. кафедрой.Все учителя кафедры. Тьюторы |
| 5. Проведение общешкольных мероприятий, посвященных юбилею В.И. Даля.* «Живой, как жизнь» (открытый урок в 7 Б классе) –Тимохина И. В.
* Библиотечное мероприятие в 6 Б – Фролова Н. А.
* Урок-мастерская в 10 классе «Хранители языка» (ко Дню словарей и энциклопедий) – Немолякина Н.И.
* - Апкаликова М.В.
 |  Урок. | 1.10-30.10 | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немоля кина Н. И. |
| 1. Стендовая презентация к 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой в 9А
2. Театрализованный урок в 6 А «День Царскосельского Лицея».
3. Урок-беседа, посвященная 65-летия со дня зажжения Вечного огня в 6 классах.
4. Организация групповых внеаудиторных занятий в **рамках платных образовательных услуг для учащихся ОУ** по авторским программам
 | - Совещание при методисте по платным образовательным услугам | 1.10 | Фролова Н.А.Немолякина Н.И.Якупов А.Р.Педагоги, которые будут оказывать платные образовательные услуги. |
| **II.Система работы с пед. кадрами**1. Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).2.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования. | Повышение уровня профессиональной грамотности | Круглый стол | 26.10-30.10 |  Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**1.Организация групповых внеаудиторных занятий для учащихся 9-11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Организация индивидуальных консультаций для учащихся.3.Анализ результатов школьного этапа олимпиад. *4.Работа* ***с одаренными и мотивированными детьми:*** подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.(5-11 кл). 5.Работа с тьюторантами  6.Работа кружков, практикумов (ИГЗ), элективных курсов по подготовке ксдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.  | Создание условий для выявления одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения.Выявление проблем и поиски путей их решения | Очные ОлимпиадыТьюториалы Очно \ Внеурочно | 1.10-30.10 | Все педагоги кафедры |
| Развитие и поддержка групп предпрофильного обучения | Внеурочно |  | Все педагоги кафедры |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**1. Встреча с А. Лепещенко 10-11 классы (при поддержке «Издательства»). | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.10-30.10 |  Апкаликова М. В., Немолякина Н. И. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**Урок внеклассного чтения в 7 А по Фраерману «Дикая собака Динго» (Апкаликова+Богдасарова) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.10-30.10 |  |
|  **VI.Система внутришкольного контроля**1. Проверка качества знаний учащихся посредством проведения контрольных работ, срезов, тестирования соответствия умений и навыков требованиям новых ФГОС + проверка ведения тетрадей для контрольных и практических работ по предметам.2. Качество ведения электронных журналов по предметам. | Проверка уровня преподавания в рамках введения ФГОС, использование оценочных средств, критериев и форм аттестации; оказание методической помощи учителям.  | Посещение уроков и вн. мероприятийСправки | 26.10-30.10 | Зав. кафедрой. |
| ***Ноябрь*** |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**1.Работа с документацией в формате РИП. 2.Организация индивидуально ориентированной помощи ребенку-инвалиду в интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среде в формате индивидуальной (персонифицированной) программы сопровождения, обучающегося.3. Организация работы с учащимися со слабой мотивацией и низкой степенью обученности к изучению предмета как следствию их ограниченных возможностей и проблем со здоровьем. 5.Организация работы учителей по подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе | -Решение организационных вопросов.-Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма каждого из детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.-Отслеживание динамики развития детей-инвалидов и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды. | Рабочее совещание | 1.11-30.11 | Зав. кафедрой.Все педагоги кафедры |
| Подготовка документов |
| Встреча с психологами | Все педагоги кафедры  |
| 6.Исторический конкурс «В единстве – сила и судьба».7.Правовая викторина «Подросток и правонарушения» в рамках проведения «Дня правовой помощи» «Подросток и правонарушения».  | Урок. | Королева Т. В. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**1. Взаимопосещение уроков.2. Участие в психолого-педагогических консилиумах. | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Индивидуальные консультации методиста. | 1.11-15.11 | Все педагоги кафедры |
|  Учиться создавать адаптивную среду на уроках гуманитарного цикла через освоение новых форм, методов работы, здоровье сберегающих технологий». Обеспечение профессионального роста педагогов кафедры. | -Индивидуальные консультации психологов  | 1.11-15.11 | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися** 1. Педагогическое сопровождение детей – инвалидов.2. Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к Международной лингвистической игре по русскому языку «Русский медвежонок» и к Всероссийской олимпиаде «Страна талантов» по предметам гуманитарного цикла. (4-11 кл).3.Работа с тьюторантами. 4.Работа кружков, практикумов (ИГЗ), элек-тивных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.5. Работа учителей по подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе | -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма.  -Диссеминации результатов инновационной деятельности.-Создание условий для личностной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей.Развитие и поддержка групп предпрофильного обучения | Урочно. Внеурочно.  | 1.11-30.11 | Все педагоги кафедры |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**1. «Встреча с Вербой» (в гостях Ю. Артюхович) 10-11 классы  | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.11-30.11 |  Апкаликова М. В., Немолякина Н.И. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.****1.** «Мама, я помню руки твои». Библиотечный урок в 4 Б классе. (Тимохина И.В.)2. 170 лет со дня рождения русского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка в 5 «Б» 3. «День словаря» (ко Дню рождения В.Даля) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.11-30.11 | Тимохина И. В. Апкаликова М.В.Фролова Н.А. |
| **VI. Система внутришкольного контроля**1.Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.2.Организация работы учителей по подготовке к ВПР с учениками 4, 5, 6,7-х классов.3.Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.4.Состояние рабочих тетрадей учащихся 4-х классов.5.Организация работы учителей по подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе.6.Проверка организации и проведения открытых уроков, мастер-классов педагогами кафедры.**7.** Участие в олимпиаде по литературе «Олимп». | Качество проведения занятий со слабоуспевающими школьниками.Качество работы учителей по подготовке к ВПР.Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам.Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок, выполнение работы над ошибками.Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА.Теоретическая и практическая подготовка учителей школы. | Анализ документации, собеседование, наблюдение.Посещение уроков в 9-х и 11-х классах, собеседование с учителями-предметниками. | 1.11-30.11 | Зав. кафедрой.Тимохина И.В.  |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  **I.Организационно-педагогическая деятельность:**1. Подготовка учащихся к рубежной аттестации.2. Организация работы учителей по подготовке к устному итоговому собеседованию в 9-х классах.3. Анализ городского тура предметных олимпиад. | Освоить новые формы и методы работы на уроках гуманитарного цикла, способствующие развитию личности школьника и успешной сдачи экзаменов | Совещание | 1.12-25.12 | Все педагоги кафедры |
| 4.Исторический квест «На огненных московских рубежах».5. **Игра «Назад в СССР.** К 100-летию со дня образования СССР .6. Стендовая презентация к 85-летию со дня рождения Э. Успенского в 4 «А» классе.  | Подготовка материала по данной теме | Урок, внеклассное мероприятие | 15.12-30.12 | Королева Т. В., Якупов А.Р.Фролова Н.А. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**1. Взаимопосещение уроков.2. Самостоятельная работа педагогов кафедры над профессиональными дефицитами (ФГОС Педагога).2. Самостоятельная работа педагогов кафедры над темами самообразования. | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Самостоятельная работа педагогов | 1.12-25.12 | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися.** 1. Педагогическое сопровождение детей – инвалидов.2. Работа учителей по подготовке к устному итоговому собеседованию в 9-х классах.3.Работа с тьюторантами. 4.Работа кружков, практикумов (ИГЗ), элек-тивных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. |  -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма.  -Диссеминации результатов ин-новационной деятельности.-Создание условий для личност-ной самореализации и професси-онального самоопределения ода-ренных детей.Развитие и поддержка групп предпрофильного обучения | Урочно – Внеурочно  | 1.12-25.12 | Все педагоги кафедры |
| **IV. Система внутришкольного контроля**1. Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана – промежуточный контроль.2.Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.3.Состояние и ведение тетрадей учащихся 5,6-х классов по предметам.4.Организация работы учителей по подготовке к итоговому устному собеседованию в 9-х классах.5.Подготовка графика проведения контрольных работ на 2 полугодие. | Выявление уровня сформированности УУД на конец 1 полугодия.Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам.Соблюдение ЕОР, выполнение работы над ошибками, своевременность и качество проверки. Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА.Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников. | Проведение и анализ диагностических и тестовых работ.Изучение документации.Анализ работ, собеседование.Посещение уроков в 9-х и 11-х классах, собеседование с учителями-предметниками.Анализ графика. | 1.12-25.12 | Зав. кафедрой. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.****1.** 85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского Урок – игра «Разноцветная семейка Эдуарда Успенского» | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.12-30.12 | Тимохина И. В.  |
| **ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ** ***Заседание кафедры № 3.*** ***Тема:*****«Анализ работы кафедры в I полугодии. Основные компетентности учащихся, формируемые в учебном процессе».** |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**1.Подведение итогов второй четверти. Корректировка задач на третью четверть.1. Подготовка к мероприятию, посвященному 80-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
2. Проведение пробного устного итогового собеседования в 9 классах.
3. Проведение устного итогового собеседования в 9 классах.
 | Корректировка плана работы кафедры на 2 полугодие 2020/21 уч. год. учебного года.Обсуждение итогов рубежной аттестации. | Круглый стол | 09.01-13.01 | Все педагоги кафедры |
| Собеседование |  |  |
| **II. Система работы с пед. кадрами**1. Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).2.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.3. Результативность работы с одаренными учащимися.4. Отчет о работе с длительно болеющими и неуспевающими детьми.  | Обмен опытом | Круглый стол | 09.01-13.01 | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися** В рамках проведения мероприятия, посвященного 80-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.1. Конкурс чтецов «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!»
2. Историческая олимпиада «Время и память», посвященная 80-летию Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943).
3. «Гордость русской армии» - рассказы о полководцах России. 8 «Б»
 | Активизация форм и методов внеклассной работы по русскому языку и литературе. -Создание условий для развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения;*-Выявление уровня начитанности,* повышение мотивации к изучению русского языка, расширение социокультурной.Прививать терпимость и уважение к национальным культурам и традициям.Знать историю своей Родины, своего города.Помнить о Великом подвиге советского народа.  | ВнеурочноВыставкаВыставочный залНа уроках | 2.02Февраль | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Немолякина Н. И., Фролова Н. А. + учителя Позднякова О.В+фотограф, видеоператор+кафедра ПДОТимохина И.В. |
| 1. Открытый урок «Коррупции – нет!» совместно с воспитателем 10 класса
2. Открытый урок по истории и литературе: Квест-игра «Петровские потехи», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I» (9 июня 1672 г.) в 8 «Б» и 7 «Б»
3. Открытый урок в 8 «Б» и 7 «Б» со дня рождения В.Высоцкого.
4. «Золотой ключик от дверцы счастья». Библиотечный урок, посвящённый 140-летию со дня рождения А.Н.Толстого.
5. Литературная игра «Мой любимый литературный герой» в 10 «А»
6. В мире интересного - Николай Коперник: священник – астроном, изобретатель бутерброда, к 550 - летию со дня рождения польского астронома Николая Коперника (1473-1543).
7. Стендовые презентации к 240-летию со дня рождения В.А.Жуковского в 9 «Б».
8. Конкурс эссе о русском языке.
 | Внеурочно, на уроках, совместно с библиотекой | ЯнварьФевральЯнварь | Королева Т. В., Закатовой К.Г.Королева Т. В., Тимохина И.ВТимохина И.ВФролова Н.А.Немолякина Н.И.Королева Т.В.Фролова Н.А.Тимохина И.В. |
| **IV. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**1. Акция «Время читать!» («Читаем детям о войне»)
2. «Его стихов пленительная сладость…». Библиотечный урок, посвящённый 240-летию со дня рождения В.А.Жуковского в 9 «А»
3. Библиотечный урок «М. М. Пришвин – детям. К юбилею писателя» в 6 «А»
4. Библиотечный урок-викторина по творчеству А.Н. Толстого «Золотой ключик от дверцы счастья» в 4 «А» классе.
 | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.02-25.02Январьфевраль | Все педагоги кафедры Фролова Н.А.Немолякина Н.И.Фролова Н.А. |
| **V. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**1. Встреча с В. Мавродиевым «Как рождаются стихи» | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.02-25.02 |  Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А. |
| **VI. Совместная работа с Муниципальной библиотекой № 12(в рамках социального партнерства)**1. Библиотека №12 мероприятие, посвященное творчеству В.Высоцкого в 9-х, 11 классах | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Экскурсия в библиотеку№ 12 |  | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А. |
| **VII. Система внутришкольного контроля**- Контроль проведения внеклассных мероприятий по индивидуальному плану учителей;-Корректировка КТП педагогов на II полугодие-Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию-Состояние и ведение тетрадей учащимися 7, 8-х классов | Выполнение программыСвоевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметамСоблюдение ЕОР, выполнение работы над ошибками, своевременность и качество проверки | ПосещениеАнализ документации, собеседованиеИзучение документацииАнализ работ, собеседование.Справки | 1.02-25.02 | Зав кафедрой, администрация, методист. |
|  **Март*****Заседание кафедры № 4.*****Тема: «Организация эффективной подготовки к итоговой аттестации на уроках гуманитарного цикла. Инновационные технологии в помощь учителю».** |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:** 1.Итоги 3-ей четверти.2.Анализ обученности учащихся по итогам сочинения (11 класс) и устного собеседования (9 класс).3. Анализ контрольных работ по русскому языку. |  | Круглый стол | 1.03-15.03 | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немолякина Н. И. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**1.Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).2.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.3.Взаимопосещение уроков. | -Обзор методических новинок.-Изучение новых технологий.-Развитие творческой активности педагогов по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс;-Повышение эффективность обучающей деятельности учителя.  | Выступление на кафедральном **совещании** |  15.03-25.03 | Все педагоги кафедры  |
| **III. Система работы с учащимися*** 1. Открытый урок «Волгоград в моём сердце» в 6 «Б».
	2. Викторина по творчеству С. Михалкова 4 «Б» класс
	3. Исторический экскурс с демонстрацией фильма и последующим его обсуждением «Крымская весна».
	4. Участие в региональной открытой олимпиаде «Шаг в будущее»
	5. Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».
	6. Поэтическая страничка «Поющий нерв эпохи». К 85-летию со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)». К Всемирному дню поэзии и Всемирному дню Земли.
 |  -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма.  -Диссеминации результатов ин-новационной деятельности.-Создание условий для личност-ной самореализации и професси-онального самоопределения ода-ренных детей.Развитие и поддержка групп предпрофильного обучения | ВнеурочноОчно-заочноУрок | 5.03-9.0310.03-20.0310.03-18.03 | Фролова Н.А.Тимохина И. В.Фролова Н.А.Тимохина И.В., Апкаликова М.В.Тимохина И.В.Королева Т.В. |
| **IV.**  **Совместная работа с Муниципальной библиотекой № 12(в рамках социального партнерства)**1. 130 лет со дня рождения М. Булгакова или Приставкин «Ночевала тучка…» | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Экскурсия в библиотеку№ 12 | 1.03-30.03 | Апкаликова М. В., Немолякина Н. И. |
| **V.**  **Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**Библиотечный урок «Я тоже был маленький». Викторина по творчеству С. Михалкова в 5 «А» | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | март | Немолякина Н.И. |
| **VI. Система внутришкольного контроля**-Качество знаний по русскому языку, истории, обществознания (текущий контроль)-Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию | Выявление уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана по окончании 3 четвертиСвоевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам | Проведение и анализ диагностических и тестовых работИзучение документации | 1.03-30.03 | Зав. кафедрой. |
|  **Апрель** |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**1. Подготовка и утверждение материалов для рубежной аттестации.2. Проведение пробного экзамена в 9-х и 11-х кл. (онлайн на сайте ФИПИ)3. Организация и проведение ВПР по русскому языку и истории в классах, утвержденных приказом МО. | Проверка готовности уч-ся к экзамену | В порядке работы | 1.04-30.04 | Зав. кафедрой.Все педагоги кафедры  |
| **II. Система работы с пед. кадрами**1.Взаимопосещение уроков2.Самоанализ педагогов по темам самообразования.3. Подготовка презентации работы кафедры над методической темой. | Изучение опыта работы коллег |  | 1.04-30.04 | Все педагоги кафедры  |
| **III. Система работы с учащимися**1.Участие в неделе науки ***«Интеллектуальный марафон - 2022»*** (по **отдельному плану)**2.Пробные ВПР и экзамены в 9х и 11х классах. (на сайтах “Решу ОГЭ”, “Решу ЕГЭ”) | Расширение и углубление знаний через привитие интереса у учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла;Активизировать формы и методы урочной и внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла; | Урочно-внеурочно | 1.04-30.04 | Все педагоги кафедры  |
| 3.Участие в Школьной научно-практической конференции4.Участие в ***общешкольном фестивале учебных и исследовательских проектов***.5. В рамках мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности: «Урок правовых знаний «Возраст административнойи уголовной ответственности» | -развитие интереса учащихся к самообразованию через самореализацию в соревновательной деятельности;Подготовка материала по теме |  20.04 | По плану школы | Все педагоги кафедры Королева Т. В. |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**1. Встреча с Д. Г. Вразовой «Поговорим немного о войне…» | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.04-25.04 |  Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немолякина Н. И. |
| **V.**  **Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**1. Библиотечный урок «Колумб Замосворечья», к 200-летию А. Н. Островского в 10 «А».2. Библиотечный урок по творчеству Б. Полевого к 115-летию со дня рождения писателя 7 «Б» и 8 «Б» классы. | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | март | Немолякина Н.И.Тимохина И.В. |
| **VI. Система внутришкольного контроля**-Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознаниюПроверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана учеников 4-11 классов – итоговый контроль. |  Оказание методическойподдержки.Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметамВыявление уровня сформированности учебных навыков на конец года | Посещение уроков.Изучение документации.Проведение и анализ диагностических и тестовых работ. | 1.04-25.04 | Зав. кафедрой. |
| **МАЙ****Заседание кафедры № 5** **«Результаты деятельности педагогического коллектива кафедры по совершенствованию образовательного процесса».** |
|  **I.Организационно-педагогическая деятельность:**1. Отчеты учителей кафедры о проделанной работе за год. в формате ИППСО. 2. Анализ работы педагогов и кафедры за 2021/22 уч. год. учебный год.3.Результативность работы с одарёнными учащимися.4.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).5. О подготовке к итоговой аттестации в 9,11классах (консультации) | **Цель:** Подготовить отчет учителей кафедры о проделанной работе за год.

|  |
| --- |
|   |

 | Совещание с демонстрацией успешных практик инклюзии учащихся в учебный процесс  | 1.05-30.05 | Все педагоги кафедры  |
| **II. Система работы с пед. кадрами**1. Участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ, дистанционных олимпиадах и дистанционных конкурсах по предметам гуманитарного цикла.2.Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).3.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования. | Определить место и содержание здоровье сберегающего компонента на уроке и в работе учителя |  Выступление на кафедре  | 21.05-30.05 | Все педагоги кафедры  |
| **III. Система работы с учащимися****1.**Итоговые контрольные работы и пробные переводные экзамены по гуманитарным предметам: результаты, анализ, типичные ошибки, разбор заданий, вызывающих затруднения.2.Проведение мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год и уровня техники чтения на конец учеб-ного года в 4-х и 5-х классах. (типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов)3. Проведение общешкольной акции «Время читать!» «Праздник со слезами на глазах», посвященный Дню Победы.4.Праздник в честь Международного дня семьи.5. Открытое мероприятие «Поклонимся великим тем годам».6. Выпуск школьной газеты «Последний звонок -2023»7. Стендовая презентация «Поэзия, опаленная войной» в 6 «Б». 8. Литературный праздник «С книгой по жизни» в 4 «А», 6 «Б» | Активизация форм и методов внеклассной работы по гуманитарным предметам | Урочно – внеурочно | 10.05-15.051.05-10.05 | Все педагоги кафедры Фролова Н.А. |
| **IV. Система внутришкольного контроля**-Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию-Уровень техники чтения на конец учебного года в 4 и 5-х классах- контроль здоровьесберегающего компонента в учебной работе по предметам гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС. | Оказание методической поддержкиСвоевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметамВыявление уровня техники чтения | Справки | Периодически | Зав. кафедрой. |
| **ИЮНЬ****Заседание кафедры 6 «Анализ работы кафедры в 2021-2022 учебном году. Подведение итогов, перспективы и планы».** |
|  **I.Организационно-педагогическая деятельность:** - Перспективное планирование работы кафедры на 2022-2023 учебный год.  - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год -Об улучшении материально-технической базы кафедры.  |  1.Определить степень решения проблем и вытекающихиз них целей работы кафедры за прошедший год.2.Выявить причины позитивных и негативных факторов в работе кафедры. | Совещание | 1.06-15.06 | Зав. кафедрой.Педагоги кафедры. |
| **II. Система работы с пед. Кадрами**1. Отчет по темам самообразования. |  **Диссеминация**  педагогического опыта в СМИ  |  |   | Все учителя |
| **III. Система работы с учащимися**Консультации для выпускников |  | Внеурочно |  |  |
| **IV. Система внутришкольного контроля** -Контроль прохождения программ.(Корректировка их выполнения, Отчёты учителей) |   |  |  | Зав. кафедрой. |