**План работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2022-2023 уч. г**

**Методическая тема кафедры гуманитарных дисциплин:** Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения по ФГОС и повышения качества образования.

**Цель-формирование мотивации обучающихся**

**Учебная нагрузка учителей кафедры гуманитарных дисциплин в прошедшем 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Классы, количество часов | Учебная нагрузка |
| 1 | Апкаликова Мария Викторовна | 5Б(5+3+0,5+0,5ч.),7А (4+2+0,5+0,5ч),8А (3+2+0,5+0,5 ч.),11 (3+1+1РРЛ) | 27ч.+1эл |
| 2 | Тимохина Ирина Викторовна | 4Б(5+4+0,5+0,5 ч.), 7Б (4+2+0,5+0,5ч), 8Б (3+2+0,5+0,5 ч.), 9Б (3+3ч+0,5+0,5) | 30 ч.+1эл |
| 3 | Немолякина Наталья Ивановна | 5А(5+3+0,5+0,5 ч.), 6А (6+3+0,5+0,5ч.), 10 (3+1+1РРЯ+1эл.) | 25 ч. +1эл |
| 4 | Фролова Нина Александровна | 4А(5+4+0,5+0,5 ч.), 6Б (6+3+0,5+0,5ч.), 8А (3+2ч.), 9А (2+3+0,5+0,5+1игз.) | 27ч. |
| 5 | Королева Татьяна Валентиновна | 7АБ (3+3 ч.), 8АБ (3+3ч.), 10А(4+1эл), 11А(4+1эл) | 22ч.+1эл+1эл |
| 6 | Якупов Александр Рафаэльевич | 4АБ (1+1 ч.), 5АБ (2+2ч), 6АБ (3+3ч.), 9АБ (3+3+2эл) | 20 ч.+2эл |

**Перспективный план**

**аттестации учителей кафедры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Дата последней аттестации** | **Квалификац.**  **категория** | **Перспективное планирование** | | | | | |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** | **2027-2028** |
| **Апкаликова М. В** | **Русский язык и литература** | **Октябрь 2020** | **Высшая** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **Немолякина Н. И.** | **Русский язык и литература** | **Декабрь 2018** | **Высшая** | **Х** |  |  |  |  |  |
| **Тимохина И. В.** | **Русский язык и литература** | **Февраль 2022** | **Высшая** |  |  |  |  |  | **Х** |
| **Фролова Н. А.** | **Русский язык и литература** | **Июнь 2022** | **Высшая** |  |  |  |  |  | **Х** |
| **Королева Т. В.** | **История и обществознание** | **2018** | **Высшая** | **Х** |  |  |  |  |  |
| **Якупов А. Р.** | **История и обществознание** | **24.01.2019г.** | **Первая** |  |  |  | **Х** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **деятельности**  **Заседания кафедры /решаемые вопросы** | **Цель (задачи)** | **Формы и виды деятельности/** | | **Сроки** | **Субъекты**  **Деят-ти** |
| **АВГУСТ**  **Заседание кафедры № 1**  ***Тема: «Планирование и организация работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2022-2023 учебный год».*** | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1. Согласование тарификации учителей кафедры на 2022/23 уч. год.  2. Знакомство с новыми нормативными документами, и корректировка плана работы и задач на 2022/23 уч. год.  3.Корректировка рабочих программ и календарного планирования педагогов. Разработка и утверждение программ элективных и факультативных курсов, практикумов.  4. Обсуждение и окончательное утверждение методических тем на 2022/23 уч. год. в соответствии с методической темой школы.  5.Комплектование учебных групп в соответствии со способностями и мотивацией учащихся к учебно-познавательной деятельности.  6.Уточнение списков одарённых учеников и детей-инвалидов  7. Участие в МО Дзержинского района. | - Готовность нормативно-правового и учебно-методического обеспечения преподавания гуманитарных дисциплин в ОУ».  - Познакомить с особенностями  обучения по предметам гуманитарного цикла в новом учебном году в связи с переходом старщей школы на ФГОС (в том числе с критериями оценивания ГИА в 9, 11 кл) ;  -определить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения.  -Скоординировать работу учителей кафедры *в Выработке единых представлений о перспективах работы над методической темой*  -Выявление учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Рабочее совещание | 16. 08-1.09 | | Руководитель кафедры,  педагоги кафедры. |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами**  -Разработка основных направлений деятельности педагогов кафедры в условиях работы по новым образовательным стандартам и в соответствии с новыми целями и задачами.  -Обновление содержания образования по предметам гуманитарного цикла среднего общего образование в условиях введения ФГОС.  - Обсуждение плана работ по самообразованию учителей.  - О прохождении курсов повышения квалификации учителей. | -Профессиональный рост педагога  -Обзор методических новинок. | Круглый стол (распределение вопросов) | 16. 08-1.09 | | Зав. Кафедрой |
| ***Выступления педагогов кафедры по темам***   1. «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы» (Тимохина И.В.) | -Оказание методической поддержки педагогам кафедры в организации учебного процесса он-лайн обучения | Выступление-  Обсуждение возможностей осуществления контроля с обратной связью, диагностикой ошибок и оценкой результатов учебной деятельности; (обмен опытом) | 17. 08-1.09 | | Апкаликова М. В. и Тимохина И. В.  Апкаликова М. В.  Фролова Н. А. и Королева Т. В. |
| **IV. Система внутришкольного контроля**  1.Проверка готовности кабинетов к уч. году (паспорт кабинета, документы по технике безопасности); проведение вводного инструктажа в учебных группах.  2.. Проверка соответствия рабочих программ действующим нормативным документам, составление КТП в соответствии с учебным графиком.  3. Соответствие содержательной линии планов работы задачам на новый учебный год и Программе развития школы. | Готовность к новому учебному году |  | 16. 08-1.09 | | Зав. Кафедрой  Администрация школы  Метод. объединение школы |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1.Организация и проведение проверки качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год.  2. Организация и проведение техники чтения на начало учебного года в 4-х и 5-х классах.  3. Организация и проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла.  4. Организация и проведение школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла. | Составление графика проведения вводного контроля.  Рассмотреть организацию учебного материала.  Обсудить правила проведения ВПР и скорректировать условия их проведения.  Обсудить правила проведения олимпиад.  Работа с материалами по данным темам. | Совещание. | 1.09-11.09  13.09-30.09 | | Зав. кафедрой  Администрация школы  Все педагоги кафедры. |
| 5. Подготовка и проведение Единого урока ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  6. Подготовка и проведение уроков, посвященных Дню города.  7.Организация повторения учебного материала.  8. Корректировка плана внеурочных мероприятий на 2022/23 уч. год.  9. Ведение электронных журналов по предметам. | 1.09-14.09  16.09-21.09 | | Все педагоги кафедры.  Королева Т. В. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1.Составление плана работы с детьми-инвалидами, с учетом рекомендаций медико-психологических служб.  2.Составление плана работы с одаренными детьми, с учетом мониторингов психологических служб. | -Профессиональный рост педагога  -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма каждого из детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении | *Прохождение курсов повышения квалификации на сайте Единый урок* | 1.09-1.10  По плану | | Зав. кафедрой  Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**  1. Проведение мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год и уровня техники чтения на начало учебного года в 4-х и 5-х классах (типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов).  2. Конкурс стихов, посвященный 210-летию Бородинского сражения. 5 А, Б  3. Международный день знаний, мира или день города. (В зависимости от распоряжения).  4.Ролевая игра: Кутузов и Наполеон: великое противоборство двух полководцев. К 210-летию Бородинского сражения.  5. Открытый урок, посвященный 210-летию Бородинского сражения в 9 классах. | *Выявление остаточных знаний по предмету русский язык*  Дать устные рекомендации по использованию на уроках стратегий подготовки учащихся к выполнению заданий устной части ЕГЭ и письменной части ОГЭ. | ВПР для обучающихся | 14.09-30.09 | | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немолякина Н. И.  Королева Т. В.  Якупов А.Р. |
| 5.Организация занятий для учащихся 9-11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Организация индивидуальных консультаций для длительноболеющих и отстающих учащихся.  6. Выпуск школьной газеты «И снова встречает нас школа!» | Все педагоги кафедры |
| 3.Информирование учащихся 9 и 11 класса по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: структура экзаменационных работ (прошлых лет), инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ЕГЭ, ознакомление вариантами диагностических и тренировочных работ. | Информирование,  инструктирование | Подготовка информационных листов (практические  советы учащимся и учителям перед сдачей ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2023году) | 1.09-14.09 | | Все учителя, работающие в выпускных классах |
| 4.Работа с одаренными обучающимися | Внеурочно |  | | Тьюторы |
| 1. Подготовка работ к Всероссийскому конкурсу сочинений. 2. Организация работы с учениками по подготовке к школьному этапу олимпиады по предметам гуманитарного цикла. | Работа с материалами по данным направлениям. | Индивидуальная работа | *1.09-14.09*  *14.09-30.09* | | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немоля кина Н. И.  Все педагоги кафедры |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**   1. Посещение муниципальной библиотеки № 12 по теме: «180 лет поэме «Мертвые души» (9-е классы) | Предварительная беседа с обучающимися по теме | Экскурсия в библиотеку №12 | *14.09-30.09* | | Фролова Н. А., Немоля кина Н. И. |
| **V. Система внутришкольного контроля**  1. Контроль преемственности в преподавании в 4 классах при выполнении входного контроля.  2.Анализ качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год.  3. Анализ уровня техники чтения на начало учебного года в 4-х и 5-х классах.  4. Качество ведения электронных журналов по предметам. | Итоги вводного контроля, анализ ошибок | Справки | *14.09-30.09* | | Зав. кафедрой. |
| **ОКТЯБРЬ**  ***Заседание кафедры№ 2***  ***Тема: «Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС». Работа кафедры по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде.*** | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1.Утверждение плана работы с мотивированными детьми.  2. О проведении школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Подготовка победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников к муниципальному этапу.  3. Организация работы учителей по подготовке к ГИА в 9-х-11-х классах.  4. Выбор и утверждение тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам. | Организация работы с обучающимися, имеющих повышенный уровень мотивации, включение их в проведение открытых уроков, исследовательскую деятельность, участие во Всероссийской Олимпиаде.  Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА.  Работа с материалами по темам.  Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Рабочее совещание | 1.10-10.10  10.10-17.10 | | Зав. кафедрой.  Все учителя кафедры.  Тьюторы |
| 5. Проведение общешкольных мероприятий, посвященных юбилею В.И. Даля.   * «Живой, как жизнь» (открытый урок в 7 Б классе) –Тимохина И. В. * Библиотечное мероприятие в 6 Б – Фролова Н. А. * Урок-мастерская в 10 классе «Хранители языка» (ко Дню словарей и энциклопедий) – Немолякина Н.И. * - Апкаликова М.В. | Урок. | 1.10-30.10 | | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немоля кина Н. И. |
| 1. Стендовая презентация к 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой в 9А 2. Театрализованный урок в 6 А «День Царскосельского Лицея». 3. Урок-беседа, посвященная 65-летия со дня зажжения Вечного огня в 6 классах. 4. Организация групповых внеаудиторных занятий в **рамках платных образовательных услуг для учащихся ОУ** по авторским программам | - Совещание при методисте по платным образовательным услугам | 1.10 | | Фролова Н.А.  Немолякина Н.И.  Якупов А.Р.  Педагоги, которые будут оказывать платные образовательные услуги. |
| **II.Система работы с пед. кадрами**  1. Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).  2.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования. | Повышение уровня профессиональной грамотности | Круглый стол | 26.10-30.10 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**  1.Организация групповых внеаудиторных занятий для учащихся 9-11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.  2. Организация индивидуальных консультаций для учащихся.  3.Анализ результатов школьного этапа олимпиад.  *4.Работа* ***с одаренными и мотивированными детьми:*** подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.(5-11 кл).  5.Работа с тьюторантами  6.Работа кружков, практикумов (ИГЗ), элективных курсов по подготовке к  сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. | Создание условий для выявления одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения.  Выявление проблем и поиски путей их решения | Очные Олимпиады  Тьюториалы  Очно \ Внеурочно | 1.10-30.10 | | Все педагоги кафедры |
| Развитие и поддержка групп предпрофильного обучения | Внеурочно |  | | Все педагоги кафедры |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**  1. Встреча с А. Лепещенко 10-11 классы (при поддержке «Издательства»). | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.10-30.10 | | Апкаликова М. В., Немолякина Н. И. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**  Урок внеклассного чтения в 7 А по Фраерману «Дикая собака Динго» (Апкаликова+Богдасарова) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.10-30.10 | |  |
| **VI.Система внутришкольного контроля**  1. Проверка качества знаний учащихся посредством проведения контрольных работ, срезов, тестирования соответствия умений и навыков требованиям новых ФГОС + проверка ведения тетрадей для контрольных и практических работ по предметам.  2. Качество ведения электронных журналов по предметам. | Проверка уровня преподавания в рамках введения ФГОС, использование оценочных средств, критериев и форм аттестации; оказание методической помощи учителям. | Посещение уроков и вн. мероприятий  Справки | 26.10-30.10 | | Зав. кафедрой. |
| ***Ноябрь*** | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1.Работа с документацией в формате РИП. 2.Организация индивидуально ориентированной помощи ребенку-инвалиду в интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среде в формате индивидуальной (персонифицированной) программы сопровождения, обучающегося.  3. Организация работы с учащимися со слабой мотивацией и низкой степенью обученности к изучению предмета как следствию их ограниченных возможностей и проблем со здоровьем.  5.Организация работы учителей по подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе | -Решение организационных вопросов.  -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма каждого из детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.  -Отслеживание динамики развития детей-инвалидов и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды. | Рабочее совещание | 1.11-30.11 | | Зав. кафедрой.  Все педагоги кафедры |
| Подготовка документов |
| Встреча с психологами | Все педагоги кафедры |
| 6.Исторический конкурс «В единстве – сила и судьба».  7.Правовая викторина «Подросток и правонарушения» в рамках проведения «Дня правовой помощи» «Подросток и правонарушения». | Урок. | Королева Т. В. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1. Взаимопосещение уроков.  2. Участие в психолого-педагогических консилиумах. | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Индивидуальные консультации методиста. | 1.11-15.11 | | Все педагоги кафедры |
| Учиться создавать адаптивную среду на уроках гуманитарного цикла через освоение новых форм, методов работы, здоровье сберегающих технологий».  Обеспечение профессионального роста педагогов кафедры. | -Индивидуальные консультации психологов | 1.11-15.11 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**  1. Педагогическое сопровождение детей – инвалидов.  2. Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к Международной лингвистической игре по русскому языку «Русский медвежонок» и к Всероссийской олимпиаде «Страна талантов» по предметам гуманитарного цикла. (4-11 кл).  3.Работа с тьюторантами.  4.Работа кружков, практикумов (ИГЗ), элек-тивных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.  5. Работа учителей по подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе | -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма.  -Диссеминации результатов инновационной деятельности.  -Создание условий для личностной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей.  Развитие и поддержка групп предпрофильного обучения | Урочно.  Внеурочно. | 1.11-30.11 | | Все педагоги кафедры |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**  1. «Встреча с Вербой» (в гостях Ю. Артюхович) 10-11 классы | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.11-30.11 | | Апкаликова М. В., Немолякина Н.И. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**  **1.** «Мама, я помню руки твои». Библиотечный урок в 4 Б классе. (Тимохина И.В.)  2. 170 лет со дня рождения русского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка в 5 «Б»  3. «День словаря» (ко Дню рождения В.Даля) | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.11-30.11 | | Тимохина И. В.  Апкаликова М.В.  Фролова Н.А. |
| **VI. Система внутришкольного контроля**  1.Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.  2.Организация работы учителей по подготовке к ВПР с учениками 4, 5, 6,7-х классов.  3.Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.  4.Состояние рабочих тетрадей учащихся 4-х классов.  5.Организация работы учителей по подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе.  6.Проверка организации и проведения открытых уроков, мастер-классов педагогами кафедры.  **7.** Участие в олимпиаде по литературе «Олимп». | Качество проведения занятий со слабоуспевающими школьниками.  Качество работы учителей по подготовке к ВПР.  Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам.  Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок, выполнение работы над ошибками.  Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА.  Теоретическая и практическая подготовка учителей школы. | Анализ документации, собеседование, наблюдение.  Посещение уроков в 9-х и 11-х классах, собеседование с учителями-предметниками. | 1.11-30.11 | | Зав. кафедрой.  Тимохина И.В. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1. Подготовка учащихся к рубежной аттестации.  2. Организация работы учителей по подготовке к устному итоговому собеседованию в 9-х классах.  3. Анализ городского тура предметных олимпиад. | Освоить новые формы и методы работы на уроках гуманитарного цикла, способствующие развитию личности школьника и успешной сдачи экзаменов | Совещание | 1.12-25.12 | | Все педагоги кафедры |
| 4.Исторический квест «На огненных московских рубежах».  5. **Игра «Назад в СССР.** К 100-летию со дня образования СССР .  6. Стендовая презентация к 85-летию со дня рождения Э. Успенского в 4 «А» классе. | Подготовка материала по данной теме | Урок, внеклассное мероприятие | 15.12-30.12 | | Королева Т. В., Якупов А.Р.  Фролова Н.А. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1. Взаимопосещение уроков.  2. Самостоятельная работа педагогов кафедры над профессиональными дефицитами (ФГОС Педагога).  2. Самостоятельная работа педагогов кафедры над темами самообразования. | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Самостоятельная работа педагогов | 1.12-25.12 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися.**  1. Педагогическое сопровождение детей – инвалидов.  2. Работа учителей по подготовке к устному итоговому собеседованию в 9-х классах.  3.Работа с тьюторантами.  4.Работа кружков, практикумов (ИГЗ), элек-тивных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. | -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма.  -Диссеминации результатов ин-новационной деятельности.  -Создание условий для личност-ной самореализации и професси-онального самоопределения ода-ренных детей.  Развитие и поддержка групп предпрофильного обучения | Урочно – Внеурочно | 1.12-25.12 | | Все педагоги кафедры |
| **IV. Система внутришкольного контроля**  1. Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана – промежуточный контроль.  2.Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.  3.Состояние и ведение тетрадей учащихся 5,6-х классов по предметам.  4.Организация работы учителей по подготовке к итоговому устному собеседованию в 9-х классах.  5.Подготовка графика проведения контрольных работ на 2 полугодие. | Выявление уровня сформированности УУД на конец 1 полугодия.  Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам.  Соблюдение ЕОР, выполнение работы над ошибками, своевременность и качество проверки.  Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА.  Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников. | Проведение и анализ диагностических и тестовых работ.  Изучение документации.  Анализ работ, собеседование.  Посещение уроков в 9-х и 11-х классах, собеседование с учителями-предметниками.  Анализ графика. | 1.12-25.12 | | Зав. кафедрой. |
| **V. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**  **1.** 85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского Урок – игра «Разноцветная семейка Эдуарда Успенского» | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.12-30.12 | | Тимохина И. В. |
| **ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ**  ***Заседание кафедры № 3.***  ***Тема:*****«Анализ работы кафедры в I полугодии. Основные компетентности учащихся, формируемые в учебном процессе».** | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1.Подведение итогов второй четверти. Корректировка задач на третью четверть.   1. Подготовка к мероприятию, посвященному 80-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 2. Проведение пробного устного итогового собеседования в 9 классах. 3. Проведение устного итогового собеседования в 9 классах. | Корректировка плана работы кафедры на 2 полугодие 2020/21 уч. год. учебного года.  Обсуждение итогов рубежной аттестации. | Круглый стол | 09.01-13.01 | | Все педагоги кафедры |
| Собеседование |  | |  |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1. Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).  2.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.  3. Результативность работы с одаренными учащимися.  4. Отчет о работе с длительно болеющими и неуспевающими детьми. | Обмен опытом | Круглый стол | 09.01-13.01 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**  В рамках проведения мероприятия, посвященного 80-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.   1. Конкурс чтецов «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!» 2. Историческая олимпиада «Время и память», посвященная 80-летию Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943). 3. «Гордость русской армии» - рассказы о полководцах России. 8 «Б» | Активизация форм и методов внеклассной работы по русскому языку и литературе.  -Создание условий для развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения;  *-Выявление уровня начитанности,* повышение мотивации к изучению русского языка, расширение социокультурной.  Прививать терпимость и уважение к национальным культурам и традициям.  Знать историю своей Родины, своего города.  Помнить о Великом подвиге советского народа. | Внеурочно  Выставка  Выставочный зал  На уроках | 2.02  Февраль | | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Немолякина Н. И., Фролова Н. А. + учителя Позднякова О.В+фотограф, видеоператор+кафедра ПДО  Тимохина И.В. |
| 1. Открытый урок «Коррупции – нет!» совместно с воспитателем 10 класса 2. Открытый урок по истории и литературе: Квест-игра «Петровские потехи», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I» (9 июня 1672 г.) в 8 «Б» и 7 «Б» 3. Открытый урок в 8 «Б» и 7 «Б» со дня рождения В.Высоцкого. 4. «Золотой ключик от дверцы счастья». Библиотечный урок, посвящённый 140-летию со дня рождения А.Н.Толстого. 5. Литературная игра «Мой любимый литературный герой» в 10 «А» 6. В мире интересного - Николай Коперник: священник – астроном, изобретатель бутерброда, к 550 - летию со дня рождения польского астронома Николая Коперника (1473-1543). 7. Стендовые презентации к 240-летию со дня рождения В.А.Жуковского в 9 «Б». 8. Конкурс эссе о русском языке. | Внеурочно, на уроках, совместно с библиотекой | Январь  Февраль  Январь | | Королева Т. В., Закатовой К.Г.  Королева Т. В., Тимохина И.В  Тимохина И.В  Фролова Н.А.  Немолякина Н.И.  Королева Т.В.  Фролова Н.А.  Тимохина И.В. |
| **IV. Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**   1. Акция «Время читать!» («Читаем детям о войне») 2. «Его стихов пленительная сладость…». Библиотечный урок, посвящённый 240-летию со дня рождения В.А.Жуковского в 9 «А» 3. Библиотечный урок «М. М. Пришвин – детям. К юбилею писателя» в 6 «А» 4. Библиотечный урок-викторина по творчеству А.Н. Толстого «Золотой ключик от дверцы счастья» в 4 «А» классе. | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | 1.02-25.02  Январь  февраль | | Все педагоги кафедры  Фролова Н.А.  Немолякина Н.И.  Фролова Н.А. |
| **V. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**  1. Встреча с В. Мавродиевым «Как рождаются стихи» | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.02-25.02 | | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А. |
| **VI. Совместная работа с Муниципальной библиотекой № 12(в рамках социального партнерства)**  1. Библиотека №12 мероприятие, посвященное творчеству В.Высоцкого в 9-х, 11 классах | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Экскурсия в библиотеку№ 12 |  | | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А. |
| **VII. Система внутришкольного контроля**  - Контроль проведения внеклассных мероприятий по индивидуальному плану учителей;  -Корректировка КТП педагогов на II полугодие  -Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию  -Состояние и ведение тетрадей учащимися 7, 8-х классов | Выполнение программы  Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам  Соблюдение ЕОР, выполнение работы над ошибками, своевременность и качество проверки | Посещение  Анализ документации, собеседование  Изучение документации  Анализ работ, собеседование.  Справки | 1.02-25.02 | | Зав кафедрой, администрация, методист. |
| **Март**  ***Заседание кафедры № 4.***  **Тема: «Организация эффективной подготовки к итоговой аттестации на уроках гуманитарного цикла. Инновационные технологии в помощь учителю».** | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1.Итоги 3-ей четверти.  2.Анализ обученности учащихся по итогам сочинения (11 класс) и устного собеседования (9 класс).  3. Анализ контрольных работ по русскому языку. |  | Круглый стол | 1.03-15.03 | | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немолякина Н. И. |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1.Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).  2.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования.  3.Взаимопосещение уроков. | -Обзор методических новинок.  -Изучение новых технологий.  -Развитие творческой активности педагогов по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс;  -Повышение эффективность обучающей деятельности учителя. | Выступление на кафедральном **совещании** | 15.03-25.03 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**   * 1. Открытый урок «Волгоград в моём сердце» в 6 «Б».   2. Викторина по творчеству С. Михалкова 4 «Б» класс   3. Исторический экскурс с демонстрацией фильма и последующим его обсуждением «Крымская весна».   4. Участие в региональной открытой олимпиаде «Шаг в будущее»   5. Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».   6. Поэтическая страничка «Поющий нерв эпохи». К 85-летию со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)». К Всемирному дню поэзии и Всемирному дню Земли. | -Обеспечение необходимых условий для успешного обучения и развития личности с учетом индивидуальных возможностей организма.  -Диссеминации результатов ин-новационной деятельности.  -Создание условий для личност-ной самореализации и професси-онального самоопределения ода-ренных детей.  Развитие и поддержка групп предпрофильного обучения | Внеурочно  Очно-заочно  Урок | 5.03-9.03  10.03-20.03  10.03-18.03 | | Фролова Н.А.  Тимохина И. В.  Фролова Н.А.  Тимохина И.В., Апкаликова М.В.  Тимохина И.В.  Королева Т.В. |
| **IV.**  **Совместная работа с Муниципальной библиотекой № 12(в рамках социального партнерства)**  1. 130 лет со дня рождения М. Булгакова или Приставкин «Ночевала тучка…» | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Экскурсия в библиотеку№ 12 | 1.03-30.03 | | Апкаликова М. В., Немолякина Н. И. |
| **V.**  **Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**  Библиотечный урок «Я тоже был маленький». Викторина по творчеству С. Михалкова в 5 «А» | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | март | | Немолякина Н.И. |
| **VI. Система внутришкольного контроля**  -Качество знаний по русскому языку, истории, обществознания (текущий контроль)  -Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию | Выявление уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана по окончании 3 четверти  Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам | Проведение и анализ диагностических и тестовых работ  Изучение документации | 1.03-30.03 | | Зав. кафедрой. |
| **Апрель** | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1. Подготовка и утверждение материалов для рубежной аттестации.  2. Проведение пробного экзамена в 9-х и 11-х кл. (онлайн на сайте ФИПИ)  3. Организация и проведение ВПР по русскому языку и истории в классах, утвержденных приказом МО. | Проверка готовности уч-ся к экзамену | В порядке работы | 1.04-30.04 | | Зав. кафедрой.  Все педагоги кафедры |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1.Взаимопосещение уроков  2.Самоанализ педагогов по темам самообразования.  3. Подготовка презентации работы кафедры над методической темой. | Изучение опыта работы коллег |  | 1.04-30.04 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**  1.Участие в неделе науки ***«Интеллектуальный марафон - 2022»*** (по **отдельному плану)**  2.Пробные ВПР и экзамены в 9х и 11х классах. (на сайтах “Решу ОГЭ”, “Решу ЕГЭ”) | Расширение и углубление знаний через привитие интереса у учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла;  Активизировать формы и методы урочной и внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла; | Урочно-внеурочно | 1.04-30.04 | | Все педагоги кафедры |
| 3.Участие в Школьной научно-практической конференции  4.Участие в ***общешкольном фестивале учебных и исследовательских проектов***.  5. В рамках мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности: «Урок правовых знаний «Возраст административнойи уголовной ответственности» | -развитие интереса учащихся к самообразованию через самореализацию в соревновательной деятельности;  Подготовка материала по теме | 20.04 | По плану школы | | Все педагоги кафедры  Королева Т. В. |
| **IV. Работа кафедры в рамках социального партнерства.**  1. Встреча с Д. Г. Вразовой «Поговорим немного о войне…» | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Творческая встреча | 1.04-25.04 | | Апкаликова М. В., Тимохина И. В., Фролова Н. А., Немолякина Н. И. |
| **V.**  **Совместная работа кафедры со школьной библиотекой.**  1. Библиотечный урок «Колумб Замосворечья», к 200-летию А. Н. Островского в 10 «А».  2. Библиотечный урок по творчеству Б. Полевого к 115-летию со дня рождения писателя 7 «Б» и 8 «Б» классы. | Подбор материала по данной теме, организация обучающихся | Урок в библиотеке | март | | Немолякина Н.И.  Тимохина И.В. |
| **VI. Система внутришкольного контроля**  -Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию  Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана учеников 4-11 классов – итоговый контроль. | Оказание методической  поддержки.  Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам  Выявление уровня сформированности учебных навыков на конец года | Посещение уроков.  Изучение документации.  Проведение и анализ диагностических и тестовых работ. | 1.04-25.04 | | Зав. кафедрой. |
| **МАЙ**  **Заседание кафедры № 5**  **«Результаты деятельности педагогического коллектива кафедры по совершенствованию образовательного процесса».** | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  1. Отчеты учителей кафедры о проделанной работе за год. в формате ИППСО.  2. Анализ работы педагогов и кафедры за 2021/22 уч. год. учебный год.  3.Результативность работы с одарёнными учащимися.  4.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).  5. О подготовке к итоговой аттестации в 9,11классах (консультации) | **Цель:**  Подготовить отчет учителей кафедры о проделанной работе за год.   |  | | --- | |  | | Совещание с  демонстрацией успешных практик инклюзии учащихся в учебный процесс | 1.05-30.05 | | Все педагоги кафедры |
| **II. Система работы с пед. кадрами**  1. Участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ, дистанционных олимпиадах и дистанционных конкурсах по предметам гуманитарного цикла.  2.Выступления педагогов кафедры по темам в зависимости от профессиональных дефицитов (ФГОС Педагога).  3.Выступления педагогов кафедры по темам самообразования. | Определить место и содержание здоровье сберегающего компонента на уроке и в работе учителя | Выступление на кафедре | 21.05-30.05 | | Все педагоги кафедры |
| **III. Система работы с учащимися**  **1.**Итоговые контрольные работы и пробные переводные экзамены по гуманитарным предметам: результаты, анализ, типичные ошибки, разбор заданий, вызывающих затруднения.  2.Проведение мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку за прошедший год и уровня техники чтения на конец учеб-ного года в 4-х и 5-х классах. (типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов)  3. Проведение общешкольной акции «Время читать!» «Праздник со слезами на глазах», посвященный Дню Победы.  4.Праздник в честь Международного дня семьи.  5. Открытое мероприятие «Поклонимся великим тем годам».  6. Выпуск школьной газеты «Последний звонок -2023»  7. Стендовая презентация «Поэзия, опаленная войной» в 6 «Б».  8. Литературный праздник «С книгой по жизни» в 4 «А», 6 «Б» | Активизация форм и методов внеклассной работы по гуманитарным предметам | Урочно – внеурочно | 10.05-15.05  1.05-10.05 | | Все педагоги кафедры  Фролова Н.А. |
| **IV. Система внутришкольного контроля**  -Ведение электронных журналов 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию  -Уровень техники чтения на конец учебного года в 4 и 5-х классах  - контроль здоровьесберегающего компонента в учебной работе по предметам гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС. | Оказание методической поддержки  Своевременность оформления, анализ домашних заданий по отдельным предметам  Выявление уровня техники чтения | Справки | Периодически | | Зав. кафедрой. |
| **ИЮНЬ**  **Заседание кафедры 6 «Анализ работы кафедры в 2021-2022 учебном году. Подведение итогов, перспективы и планы».** | | | | | |
| **I.Организационно-педагогическая деятельность:**  - Перспективное планирование работы кафедры на 2022-2023 учебный год.  - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год  -Об улучшении материально-технической базы кафедры. | 1.Определить степень решения проблем и вытекающих  из них целей работы кафедры за прошедший год.  2.Выявить причины позитивных и негативных факторов  в работе кафедры. | Совещание | 1.06-15.06 | | Зав. кафедрой.  Педагоги кафедры. |
| **II. Система работы с пед. Кадрами**  1. Отчет по темам самообразования. | **Диссеминация**  педагогического опыта в СМИ |  |  | | Все учителя |
| **III. Система работы с учащимися**  Консультации для выпускников |  | Внеурочно |  | |  |
| **IV. Система внутришкольного контроля**  -Контроль прохождения программ.  (Корректировка их выполнения,  Отчёты учителей) |  |  |  | | Зав. кафедрой. |