**Отчёт и анализ работы кафедры художественно-эстетических дисциплин**

В 2021-2022 учебном году кафедра художественно - эстетических дисциплин работала *по направлению*: Моделирование интегрированной медико - психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения

**Цель работы:** Формирование инновационной образовательной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса.

**Основные задачи кафедры**

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.

2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значений.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей.

6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно- ориентированного подхода.

**Приоритетные направления в работе кафедры художественно-эстетических дисциплин**

* методическая работа (организация системы мониторинга профессионального

мастерства и обобщения ППО педагогов школы; аудит и самоаудит педагогов)

* инновационная работа (психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности в школе)
* повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование (развитие профессиональной компетентности педагога в условиях действия Профессиональных стандартов; освоение (совершенствование) новых педагогических технологий в образовательном процессе)
* Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях ФГОС
* работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности; с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (создание организационно-педагогических условий реализации обучающимися с ОВЗ (включая детей-инвалидов) индивидуальной образовательной траектории в условиях урочной и внеурочной деятельности)

**Проведение заседаний кафедры**.

В 2021/2022 учебном году было запланировано и проведено 6 заседаний кафедры.

На заседаниях рассматривались нормативно-правовые документы, программно–методические документы и методическая обеспеченность к началу учебного года, утверждены рабочие программы на текущий учебный год.

Большое внимание уделено обмену педагогическим опытом на заседаниях кафедры художественно-эстетических дисциплин:

**Позднякова О.В.** обобщила опыт работы по теме: «Развивающая образовательная среда. Создание атмосферы, способствующей успеху каждого ребёнка на уроках изобразительного искусства»

**Капустина Н.В.** обобщила опыт работы по теме «Интеграция основного общего и дополнительного образования – важнейший ресурс успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ».

**Мякотина Т.Ю.** обобщила опыт работы по теме«Создание образовательных модулей по предметам гуманитарного и эстетического циклов».

**Кормакова Е.И.** обобщила опыт работы по теме «Эстетическое воспитание как средство создания ситуации успеха в социализации обучающихся с ОВЗ в начальной школе»

Так же, в рамках заседания кафедры учителя показали **открытые уроки и мастер-классы:**

- мастер-класс по рисованию мультипликационных героев, 4 - классы **Кормакова Е.И.**

- открытый урок «Рисование героев детских литературных произведений», 3 – 4 классы **Кормакова Е.И.**

- открытый урок «Ателье мод», 8-е классы **Капустина Н.В.**

- открытый урок, посвященный 150-летию Александра Скрябина на тему «Мир музыки А. Скрябина» **Мякотина Т.Ю.**

**-** мастер – класс по предмету МХК «Художественные символы народов Мира», 7 – 8 классы, **Мякотина Т.Ю.**

Научно-методическая работа ведется учителями в рамках урочной и внеурочной деятельности.

 **Инновационная работа**

Педагоги кафедры являются участниками:

* инновационного проекта «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов (Позднякова ОВ., Капустина Н.В., Кормакова Е.И., Мякотина Т.Ю.);
* проекта «Формирование и развитие трудовых функций педагога/воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта педагога»;
* подпрограммы модернизация внутриорганизационной системы оценки качества образования; Мякотина Т.Ю.
* участие в разработке **программы «Наставничество»** в рамках системы развития
наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего,
среднего профессионального и дополнительного образования.
* конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

 Важным элементом научно-методической деятельности является **проведение внеурочной работы по предмету.**

Характерной чертой системы работы кафедры ХЭД являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении творческих мероприятий и тематических выставок в школе. Особое значение при проведении предметных недель приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

 – нетрадиционные занятия;

– интегрированные мероприятия;

– организация выставок учеников,

– олимпиады по предмету,

 – тематические конкурсы.

**В 2021 – 2022 учебном году с целью изучения обновленных ФГОС. Учителя кафедры ХЭД прослушали вебинары, семинары, а так же прошли курсы повышения квалификации:**

**Вебинар** «Реализация и введение обновленных ФГОС начального образования и основного общего образования» Нормативно-правовые основы обновленных ФГОС: что изменилось? 4ч., ВГАПО (**МякотинаТ.Ю.,Капустина Н.В., Кормакова Е.И., Позднякова О.В., Кузнецов И.А.)**

**Вебинар** «Реализация и введение обновленных ФГОС начального образования и основного общего образования». Разработка рабочих программ на электронном ресурсе "Конструктор рабочих программ" 4ч ВГАПО., (**МякотинаТ.Ю.,Капустина Н.В., Кормакова Е.И., Позднякова О.В., Кузнецов И.А.)**

**Методический семинар «**О подготовке к введению ФГОС НОО и ФГОС ООН нового поколения с 1 сентября 2022 года. Школа «Созвездие» (**МякотинаТ.Ю.,Капустина Н.В., Кормакова Е.И., Позднякова О.В., Кузнецов И.А.)**

**Методический семинар-практикум «**Корпоративное обучение. «Конструктор рабочих программ». Школа «Созвездие» (**МякотинаТ.Ю.,Капустина Н.В., Кормакова Е.И., Позднякова О.В., Кузнецов И.А.)**

**Вебинар** «Реализация и введение обновленных ФГОС начального образования и основного общего образования». Обновленные ФГОС и функциональная грамотность: подходы к реализации, ВГАПО (**МякотинаТ.Ю.,Капустина Н.В., Кормакова Е.И., Позднякова О.В., Кузнецов И.А.)**

**Вебинар** «Реализация и введение обновленных ФГОС начального образования и основного общего образования». Специфика преподавания предметной области по обновленным ФГОС 4ч., ВГАПО (**МякотинаТ.Ю.,Капустина Н.В., Кормакова Е.И., Позднякова О.В., Кузнецов И.А.)**

**Вебинар** «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?», ЯКласс, [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru)(**МякотинаТ.Ю.,Капустина Н.В., Кормакова Е.И., Позднякова О.В., Кузнецов И.А.)**

**Вебинар** «Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО», ЯКласс, [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru)(**МякотинаТ.Ю.)**

**Вебинар:** Обновленные ФГОС: обсуждаем. Готовимся к внедрению. Издательство «Просвещение». (**Капустина Н.В.)**

**Вебинар:** «Готовимся к переходу на новый ФГОС НОО. Образовательный потенциал развивающего обучения» 31.05.2022, АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», Москва**(Мякотина Т.Ю)**

**Вебинар:** «Реализация требований ФГОС 2021 г., в учебно-метолических комплектах «Музыка» 1 – 8 кл.», 07.06.2022, АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», Москва

**Прошли курсы повышения квалификации:**

**Курсы повышения квалификации** по дополнительной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021г.» - 44часа. <https://www.единыйурок.рф/index.php/obraz-programm/item/19749-j> Проект Единый Урок. Официальный сайт [www.единыйурок.рф](http://www.единыйурок.рф)(**МякотинаТ.Ю.,Капустина Н.В., Кормакова Е.И., Позднякова О.В., Кузнецов И.А.)**

**Курсы повышения квалификации** по дополнительной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения России №286 от 31 мая 2021г.» - 44часа. <https://www.единыйурок.рф/index.php/obraz-programm/item/19749-j> Проект Единый Урок. Официальный сайт [www.единыйурок.рф](http://www.единыйурок.рф)(**МякотинаТ.Ю.,Капустина Н.В., Кормакова Е.И., Позднякова О.В., Кузнецов И.А.)**

**Курсы повышения квалификации** по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 час. 28.11.2021 **Удостоверение № 526-567135, п**роект Единый Урок. Официальный сайт [www.единыйурок.рф](http://www.единыйурок.рф)**(Капустина Н.В.)**

**Прошли курсы за период август 2021 – июнь 2022, 5- человек, общим количеством курсов 11.**

В течение учебного года учителя представляли педагогический опыт на конференциях и конкурсах различных уровней:

**1**. Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ». **Работа «Интеграция основного общего и дополнительного образования - важнейший ресурс успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ»**. **Капустина Н.В.**

2.Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «УРОК ТЕХНОЛОГИИ: СОВРЕМЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ФГОС**». Работа «Сюжетно-ролевая игра «Ателье мод». Внеклассное мероприятие для учащихся 7-хклассов»** **– 1 место. Капустина Н.В.**

**3.**Электронный журнал Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» [www.art-talant.ru](http://www.art-talant.ru) .**Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ серия 2114-48176 методического материала «Программа внеурочной деятельности по технологии «Ситцевая мозаика».** **Капустина Н.В.**

**4.Всероссийский мастер-класс: «Педагогическая мастерская: секреты творчества»**. **Тема выступления: «Использование различных видов и форм творческих заданий на уроках технологии для повышения мотивации обучающихся». Капустина Н.В.**

**5.** **Мастер-класс** по рисованию с применением нетрадиционной техники «пуантилизм» (точечное рисование при помощи ватных палочек), «Одуванчики». ( Работа представлена на школьном сайте, в разделе «Методическая копилка**»), Кормакова Е.И.**

**6. Программно-методические материалы** к рабочей программе учебного предмета «Мировая Художественная Культура», разработанной на основе Примерной программы общего образования и программы «МХК. Общая школа», 6 – е классы, авторов: Г.И. Даниловой. Видеоматериалы, ( Работа представлена на школьном сайте, в разделе «Методическая копилка**»),**  **Мякотина Т.Ю.**

**Мякотина Т.Ю. п**риняла участие в онлайн-конференции по теме: «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» «Учебная мотивация подростка с ОВЗ. Как эффективно выстроить работу со знаниями и навыками?» 1 час 18 февраля 2022 года Просвещение **Сертификат.**

2. Приняла участие в онлайн-конференции по теме: «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» «Ненасильственная коммуникация: как помочь родителям чувствовать себя «в порядке»» 1 час 18 февраля 2022 года Просвещение **Сертификат.**

3.Приняла участие в Международной конференции «Кибербезопасность 2021: образование под защитой» ЯКласс. Москва 15.12. 2021 **Сертификат.**

4.Приняла участие в Международной конференции «Современная дидактика: pro грамотность и гуманизм» ЯКласс. Москва 25.11. 2021 **Сертификат.**

 В разработке программы по Наставничеству были выдвинуты: **зам директора по эстетической работе Тайпакова И.О., зав кафедры ХЭМ Мякотина Т.Ю. Наставляемым** стал молодой специалист, учитель технологии **Кузнецов И.А.**

В ходе общей работы **Наставника и Наставляемого** проведена консультация по составлению Программ дополнительного образования «Технология» и «Робототехника». Кузнецов И.А. разработал программы в соответствии с общими требованиями, а так же, требованиями школы «Созвездие», с учетом работы с детьми ОВЗ.

Педагоги кафедры принимают активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, регионального, всероссийского и международного уровней. (Приложение) .

***Достижения учителей(I полугодие)***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** |
|  | Конференций | Конкурсов | Олимпиад | Семинаров  | Фестивалей  | прочее |
| Региональный |  | 4 |  | 0 | 1 |  |
| Всероссийский | 6 | 4 |  |  |  | Форум-2Вебинары-14 |
| Международный  | 2 | 4 |  |  |  |  |

***Достижения учителей (II полугодие)***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** |
|  | Конференций | Конкурсов | Олимпиад | Семинаров  | Фестивалей  | прочее |
| Региональный | 2 | 3 |  | 2 |  |  |
| Всероссийский | 8 | 4 |  | 1 |  | Форум-Вебинары-19 |
| Международный  |  | 2 |  |  |  |  |

Всего публикаций в сборнике статей из опыта работы: 5

Участие в конкурсах методических разработок:7;

В электронных журналах - 3

В 2021/2022 году учебная деятельность кафедры осуществлялась по авторским и модернизированным образовательным программам, а также программам, рекомендованным ФГОС. Программы всех преподаваемых в школе эстетических дисциплин, как основного, так и дополнительного образования, приведены в соответствие с ФГОС и примерными требованиями, предъявляемыми к организации дополнительного образования в школе.

В 2021-2022 учебном году программы были выполнены в полном объёме, учебный план после праздничных дней был скорректирован, итоговые аттестационные работы по предметам во всех классах показали, что учебный материал школьниками полностью освоен.

В течение всего учебного для длительно болеющих (а также детей-инвалидов) и отстающих в учебе учащихся учителями кафедры проводились дополнительные занятия по пропущенным и неусвоенным темам.

**Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.**

В этом учебном году педагоги кафедры продолжили работу по организации творческой и выставочной деятельности. Большая творческая работа проводилась учителями кафедры и во внеурочное время.

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
|  | Олимпиад | Конкурсов | Олимпиад | Конкурсов | Олимпиад | Конкурсов |
| Региональный |  | 39 |  | 5 |  | 11 |
| Всероссийский |  | 7 |  | 2 |  | 1 |
| Международный  |  | 37 |  | 25 |  | 21 |

**В 2021-2022уч. году, в школе прошли следующие выставки и творческие мероприятия:**

1.В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия « С Днём знаний!» выставка работ художественного и декоративно-прикладного творчества «Осеннее настроение» (акварель, природный материал)- 2-4 классы

2.В рамках памятной даты Дня солидарности в борьбе с терроризмом - традиционная общешкольная акция «Беслан в сердце моем»- 1-4 классы

3.В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия « С Днём учителя!» выставка творческих работ «Мы любим Вас, учителя!» «Букеты цветов» (акварель) и «Букеты осенних веточек» (цветная бумага) 3-4 классы

4.Общешкольная выставка творческих работ «Грибное настроение» - (аппликация скорлупками яиц) 3 классы

5.ШкольнаяАкции «Ладошки доброты» к Международному Дню толерантности - 3 классы

6.Провела незапланированную общешкольную выставку творческих работ ко Дню матери «С Днём матери!» портреты мам, букеты цветов - 2-3 классы

7.В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия « С Новым годом!» выставка творческих работ «Праздник к нам приходит» - ёлки – аппликация из цветной бумаги, новогодние веночки, зимний город (аппликация, ватные диски) с 1-4 классы

8.Школьный Новогодний спектакль «Тайна полярной звезды», режиссер-постановщик Семенова Л.Г., изготовление декораций для спектакля, Декабрь 2021;

9.В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия «С Днём защитника Отечества»- общешкольная выставка творческих работ «Мой папа - защитник» - военные портреты с 1-3 классы

10.В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия « С 8 марта!»- выставка творческих работ «С праздником!» - цветы, выполненные пластилином и цветной бумагой –2 и 4 классы

11.Школьный благотворительный спектакль «Новые похождения Кота в сапогах». Спектакль театральной студии старшего звена. Выполнение декораций для сцены. Апрель 2022;

12. Провела общешкольное открытое мероприятие Конкурс рисунков масляной пастелью на ватманах «Путешествие моей семьи» - 2-5 классы

13. Провела выставку рисунков масляной пастелью на ватманах «Путешествие моей семьи» - 2-5 классы

14. В рамках фестиваля «Школьная весна 2022» провела Выставку – продажу картин и поделок «Город мастеров». С 1 по 5 классы (техники разные)

15. Провела мастер-класс по рисованию мультипликационных героев , 3-4 классы

16. Провела общешкольную выставку творческих работ «Любимые герои мультфильмов», посвящённую 120-летию со дня рождения американского кинорежиссёра и художника Уолта Диснея (1901-1966) – 3-4 классы

17. Провела открытый урок «Рисование героев детских литературных произведений» - 4классы

18. Провела выставку творческих работ «Герои произведений К.И.Чуковского», посвящённую 140-летию со дня рождения детского писателя, 4 классы

19.В рамках тематического Общешкольного открытого мероприятия « С 9 мая!»- выставка творческих работ «С днём Победы!», изображение боевых действий с 1-4 классы

**Работа с отстающими и долго болеющими обучающимися.**

В рамках проекта «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов» педагоги кафедры ХЭД, Мякотина Т.Ю.., КормаковаЕ.И., КапустинаН.В., Позднякова О.В.продолжили индивидуальную работу по всем предметам с обучающимися данной категории.

На кафедреХЭД педагогами осуществлялась ***индивидуально-групповая работа*** по изобразительному искусству, технологии, музыки, МХК. В течение всего учебного года длительно болеющие ученики получали консультации педагогов по пропущенным темам.

Особое внимание уделялось педагогами кафедры в работе по персонифицированному сопровождению **детей-инвалидов**.

**Капустина Н.В.:**

1. **Работа с обучающимися с ОВЗ ГБОУ «Созвездие» 2021-2022 уч. г. Победы в конкурсах:**

**1.** Блинова Анастасия - лауреат 1степени

2. Блинова Анастасия – лауреат 2степени

3. Борисова Полина - лауреат 3степени

4. Бузина Аксинья - участник

 Номинация «Изобразительное искусство»

1. **Межрегиональный фестиваль инклюзивного искусства «Инклюзия - АРТ» (22.10.2021) г. Волжский**

Борисова Полина **–** 3 место

Номинация декоративно-прикладное творчество

**3. Областной конкурс детского творчества**

**«Осенняя палитра" среди обучающихся с ОВЗ (ноябрь 2021)**

**Выставка в рамках конкурса в выставочном зале МБУ ДО "ДХДХШ № 1 им. В. В.**

**Федорова"**

**4. Межрегиональный фестиваль инклюзивного искусства «Инклюзия - АРТ» (22.10.2021) г. Волжский, Октябрь 2021**

Лауреат 1 степени. Сытина Анастасия (ОВЗ

**5.Открытый областной творческий конкурс. "Царицын – Сталинград – Волгоград, Декабрь 2021**

1. Лауреат 2 степени. Сытина Анастасия (ОВЗ)

В рамках участия в программе развития по инновационному проекту «Модернизация внутриорганизационной системы оценки качества образования» заведующая кафедрой Мякотиной Т.Ю. в течение всего учебного года осуществляла мониторинг качества образования, где наиболее значимыми являлись образовательные результаты – качество знаний обучающихся по изобразительному искусству, музыке, мировой художественной культуре и технологии.

Качество знаний обучающихся по изобразительному искусству, музыке, мировой художественной культуре и технологии достаточно высокое. Все учащиеся школы по предметам эстетической направленности имеют оценки «4» и «5».

**ВЫВОДЫ:**

В целом следует отметить, что в школе учителями, работающими на кафедре художественно-эстетических дисциплин, ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам. Идет освоение последних достижений в области методики преподавания предметов и обмен накопленным опытом.

В следующем учебном году следует обратить внимание на решение следующих задач:

* устранить профессиональные дефициты;
* обеспечить более активное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
* продолжить работу по освоению новых образовательных технологий,
* осуществлять дифференцированный подход к обучению;
* привлечь большее количество обучающихся к исследовательской работе и к участию в творческих конкурсах.