**Анализ работы кафедры начального образования за 2021-22 у.г.**

В 2021-2022 учебном году кафедра НО продолжила работу *по направлению* в контексте методической темы школы и Программы развития ГБОУ «Созвездие**»**: «Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения».

***Цели:*** 1) обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся ГБОУ «Созвездие» на уроках и во внеклассной работе, в частности, в формате проектно-исследовательской деятельности учащихся.

2) образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

***Основные задачи кафедры НО***

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского и международного значений.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей.
6. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

**Приоритетные направления в работе кафедры НО:**

* методическая работа
* повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование
* инновационная работа
* работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности; с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

При решении поставленных задач были использованы разнообразные виды и формы методической работы.

**Методическая работа**

**Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование**

В состав кафедры входят 6 педагогов. Каждый учитель в рамках участия в **проекте «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации профессионального стандарта»** работает над темой по самообразованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** |
| 1 | Будникова  Светлана  Юрьевна | Групповые формы работы –способ формирования коммуникативных УУД младших школьников | Выступление на заседании кафедры |
| 2 | Шарихина  Анна  Ивановна | «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников». | Выступление на заседании кафедры |
| 3 | Королева Елена Борисовна | «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ» | Выступление на заседании кафедры |
| 4 | Жиркевич  Татьяна  Борисовна | «Формирование коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации творческой деятельности на уроках в условиях реализации ФГОС». | Выступление на заседании кафедры |
| 5 | Леонтьева  Марина Алексеевна | «Способы адаптации первоклассников с ОВЗ и НОДА в процессе обучения согласно ФГОС НОО» | Выступление на заседании кафедры |
| 6 | Дзюба  Ольга  Алексеевна | **«**Формирование потребностей и навыков здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста» | Выступление на заседании кафедры |

В течение всего года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет и тема открытого урока** | **Дата проведения** |
| 1 | Будникова Светлана Юрьевна | математика «Урок математики с элементами экологии» | 3 четверть |
| 2 | Дзюба Ольга Алексеевна | Математика «Закрепление. Сложение и вычитание в  пределах 100» | 3 четверть |
| 3 | Шарихина Анна Ивановна | Окружающий мир «Экологическая безопасность» | 3 четверть |

В 2021/2022 учебном году было запланировано и проведено 6 заседаний МО. На заседаниях рассматривались нормативно-правовые документы, программно–методические документы и методическая обеспеченность к началу учебного года, утверждены рабочие программы по предметам на текущий учебный год учителей начальных классов, авторские программы кружков, методические программы, индивидуальные программы к рабочим программам учебных предметов «Литературное чтение на родном русском языке», «Родной русский язык». Учителя обменивались опытом работы, проводили анализ посещенных уроков своих коллег. В работе кафедры просматривается системность.

Каждый педагог имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии. С целью улучшения качества обучения педагоги кафедры в течение учебного года повышали свою квалификацию по темам:

* «[Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/389-profilaktika-beznadzornosti-i-pravonarushenij-nesovershennoletnikh-v-sootvetstvii-s-federalnymi-zakonami-ot-ot-24-06-1999-n-120-fz-ob-osnovakh-sistemy-profilaktiki-beznadzornosti-i-pravonarushenij-nesovershennoletnikh-i-ot-23-06-2016-n-182-fz-ob-osnovakh)»,
* «[Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/376-realizatsiya-polozhenij-st-41-okhrana-zdorovya-obuchayushchikhsya-federalnogo-zakona-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federatsii-ot-29-dekabrya-2012-g-273-fz-i-sanitarnye-trebovaniya-v-obrazovanii)»,
* «[Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/19306-navyki-okazaniya-pervoj-pomoshchi-dlya-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-usloviyakh-realizatsii-st-41-okhrana-zdorovya-obuchayushchikhsya-federalnogo-zakona-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federatsii)»,
* На базе ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

В рамках самообразования учителя кафедры НО в 2021-2022 учебном году участвовали:

в межрегиональных научно-практических конференциях, во Всероссийских конкурсах, в международных образовательных олимпиадах, конкурсах, форумах.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в предметных вебинарах и вебинарах по финансовой грамотности.

В течение 2021-2022 учебного года транслировали свой опыт в сети Интернет, публиковали свои работы.

**Участие учителей кафедры НО в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Курсы | Конференции | Конкурсы | Олимпиады | Форумы | Семинары | Вебинары | Публикации |
| Региональный |  | 1 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| Всероссийский |  | 1 | 14 | 1 | 40 |  |  |  |
| Международный | 1 | 2 | 2 |  |  | 1 |  |  |
| Повышение квалификации | 19 |  |  |  |  |  | 15 | 2 |

**Инновационная работа**

В сентябре 2022 года в силу вступят новые федеральные образовательные государственные стандарты для начальной и основной школы (1-5-ые классы). В обновлённых стандартах сформулированы определённые требования к предметам всей школьной программы каждого уровня. В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская и другие). Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA.

В 2021-2022 учебном году кафедра НО начала работу по функциональной грамотности.

Индивидуальный образовательный маршрут повышения профессиональной компетенции педагога в освоении ФГОС НО ООО:

* Вебинар «Реализация и введение обновленных ФГОС начального образования и основного общего образования».

Секция «Нормативно-правовые основы обновлённых ФГОС: что изменилось?» (4 часа) ВГАПО

* Вебинар «Реализация и введение обновленных ФГОС начального образования и основного общего образования».

Секция «Обновлённый ФГОС и функциональная грамотность: подходы к реализации» (4 часа)

* Вебинар «Реализация и введение обновленных ФГОС начального образования и основного общего образования».

Секция «Разработка рабочих программ на электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ» (4 часа)

* Вебинар «Реализация и введение обновленных ФГОС начального образования и основного общего образования».

Секция «Специфика преподавания предметной области по обновлённым ФГОС (4 часа) ВГАПО

* Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организационно-методическое сопровождение образовательной организации при переходе на обновлённые ФГОС НОО И ФГОС ООО» ВГАПО
* Корпоративное обучение. Семинар-практикум «Конструктор рабочих программ» ГБОУ «Созвездие» Протокол НМС

В 2021-2022 учебном году учителя кафедры НО оказывали платные услуги по авторским программам для 1-3-х классов, утвержденным администрацией школы.

В рамках участия в Программе развития по инновационному проекту «Модернизация внутриорганизационной системы оценки качества образования» заведующая кафедрой Будникова С.Ю. в течение всего учебного года осуществляла мониторинг качества образования, где наиболее значимыми являлись образовательные результаты – качество знаний обучающихся по предметам. С этой цель учителя-предметники кафедры проводили еженедельный мониторинг качества знаний учащихся. В начале учебного года проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку. В декабре проведены контрольные работы за 1 полугодие, в мае за год. Сделаны анализы данных проверочных работ.

Методистом школы Ширшиной Н.В., заместителем директора школы по учебной работе Новокщеновой И. А. и зав. кафедрой НО Будниковой С.Ю. были посещены уроки всех учителей начальной школы. Проведен анализ и даны рекомендации по устранению недостатков.

**Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.**

В этом учебном году педагоги кафедры продолжили работу по организации проектной деятельности. Информационные краткосрочные проекты активно применяются на всех уроках в 1-3 классах. Обучающиеся данной возрастной группы работают с информацией: поиск, систематизация, защита. По мере возможности учебные информационные проекты сопровождаются средствами ИКТ для демонстрации подобранного материала.

Конечно, большая работа в проектно-исследовательской деятельности проводилась учителями кафедры на уроках и во внеурочное время. Ежегодно все члены кафедры совместно со своими учениками участвуют в фестивалях исследовательских проектов разного уровня.

Все обучающиеся начальной школы в течение года принимали активное участие в мероприятиях школьного, регионального, всероссийского и международного уровней.

**Участие обучающихся начальных классов в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
|  | Олимпиад,  конкурсов | Олимпиад,  конкурсов | Олимпиад,  конкурсов |
| Региональный | 64 | 24 | 12 |
| Всероссийский | 114 | 54 | 18 |
| Международный | 48 | 15 | 4 |

**Работа с отстающими и долго болеющими обучающимися.**

В рамках проекта «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов» педагоги кафедры НО: Дзюба О. А., Жиркевич Т. Б., Королева Е.Б., Леонтьева М. А. выстраивали индивидуальную работу по всем предметам с обучающимися данной категории.

Дети принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах:

**1 класс А**

* Сысоева Дарья - Всероссийский конкурс для школьников «Движение без опасности» Диплом лауреата 1 степени Сайт «Дом Педагога» Москва
* Южанин Кирилл - Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» Диплом лауреата 1 степени Сайт «Дом Педагога» Москва

Всероссийская олимпиада «Юные чтецы» Диплом лауреата 1 степени Сайт «Дом Педагога» Москва

**1 класс Б**

* Чепурняк Милана- Всероссийский конкурс для школьников «Движение без опасности» Диплом лауреата 1 степени Сайт «Дом Педагога» Москва
* Добрицкая Ульяна - Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» Диплом лауреата 1 степени Сайт «Дом Педагога» Москва; Всероссийская олимпиада «Юные чтецы» Диплом лауреата 1 степени Сайт «Дом Педагога» Москва

1. **класс Б**

* Калиничев Артем.

«Вторые международные детские инклюзивные Игры» -конкурс. (3 место) Май 2022г.; Всероссийская итоговая олимпиада «Безопасные Дороги» участие (сайт Учи.ру 2021); Всероссийская итоговая олимпиада по Окружающему миру 1 место (сайт Буковкин, май 2022); Всероссийская итоговая олимпиада по Математике 2 место (сайт Буковкин, май 2022); Всероссийская итоговая олимпиада по Русскому языку 2 место (сайт Буковкин, май 2022).

На кафедре НО педагогами осуществлялась ***индивидуально-групповая работа*** по всем предметам. В течение всего учебного года длительно болеющие ученики получали консультации педагогов по пропущенным темам.

Характерной чертой системы работы начальной школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении **предметной недели** в начальных классах. Особое значение при проведении предметной недели приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

– нетрадиционные занятия;

– дидактические сказки - путешествия в предмет;

–тематические конкурсы

– олимпиады по предмету,

– организация выставок учеников.

В ходе проведения предметной недели «Волнуется природа неспроста» учащиеся показали хорошие знания по предметам (по результатам олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр), умение применять знания в различных ситуациях. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию их творчества и профессионального роста. Следует отметить, активное участие первоклассников, что свидетельствует об их успешной адаптации к школьной деятельности.

В рамках участия в программе развития по инновационному проекту «Модернизация внутриорганизационной системы оценки качества образования» заведующая кафедрой НО Будникова С. Ю. в течение всего учебного года осуществляла мониторинг качества образования, где наиболее значимыми являлись образовательные результаты – качество знаний обучающихся по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Качество знаний обучающихся по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру достаточно высокое.

## **Итоги успеваемости по предмету за учебный период**

**Учебный год:** 2021/2022  
**Учебный период:** Год  
**Предмет:** Математика  
**Вид:** По классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2а | 19 | 5 | 14 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 73,5 |
| 2б | 19 | 13 | 5 | 1 |  |  |  | 94,7 | 100,0 | 87,2 |
| 2 | 38 | 18 | 19 | 1 |  |  |  | 97,4 | 100,0 | 80,3 |
| 3а | 19 | 5 | 13 | 1 |  |  |  | 94,7 | 100,0 | 72,0 |
| 3б | 19 | 3 | 12 | 4 |  |  |  | 78,9 | 100,0 | 63,8 |
| 3 | 38 | 8 | 25 | 5 |  |  |  | 86,8 | 100,0 | 67,9 |

**Учебный год:** 2021/2022  
**Учебный период:** Год  
**Предмет:** Русский язык  
**Вид:** По классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2а | 19 | 4 | 15 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 71,6 |
| 2б | 19 | 6 | 12 | 1 |  |  |  | 94,7 | 100,0 | 73,9 |
| 2 | 38 | 10 | 27 | 1 |  |  |  | 97,4 | 100,0 | 72,7 |
| 3а | 19 | 2 | 15 | 2 |  |  |  | 89,5 | 100,0 | 64,8 |
| 3б | 19 | 4 | 11 | 4 |  |  |  | 78,9 | 100,0 | 65,7 |
| 3 | 38 | 6 | 26 | 6 |  |  |  | 84,2 | 100,0 | 65,3 |

**Учебный год:** 2021/2022  
**Учебный период:** Год  
**Предмет:** Литературное чтение  
**Вид:** По классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2а | 19 | 19 |  |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2б | 19 | 17 | 2 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 96,2 |
| 2 | 38 | 36 | 2 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 98,1 |
| 3а | 19 | 13 | 6 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 88,6 |
| 3б | 19 | 13 | 6 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 88,6 |
| 3 | 38 | 26 | 12 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 88,6 |

**Учебный год:** 2021/2022  
**Учебный период:** Год  
**Предмет:** Окружающий мир  
**Вид:** По классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2а | 19 | 16 | 3 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 94,3 |
| 2б | 19 | 16 | 2 | 1 |  |  |  | 94,7 | 100,0 | 92,8 |
| 2 | 38 | 32 | 5 | 1 |  |  |  | 97,4 | 100,0 | 93,6 |
| 3а | 19 | 13 | 6 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 88,6 |
| 3б | 19 | 8 | 10 | 1 |  |  |  | 94,7 | 100,0 | 77,7 |
| 3 | 38 | 21 | 16 | 1 |  |  |  | 97,4 | 100,0 | 83,2 |

**Учебный год:** 2021/2022  
**Учебный период:** Год  
**Предмет:** Русская родная литература  
**Вид:** По классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2а | 19 | 18 | 1 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 98,1 |
| 2б | 19 | 18 | 1 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 98,1 |
| 2 | 38 | 36 | 2 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 98,1 |
| 3а | 19 | 19 |  |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3б | 19 | 16 | 3 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 |  |

**ВЫВОДЫ:**

В целом следует отметить, что в школе учителями, работающими на кафедре начального образования, ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам. Идет освоение последних достижений в области методики преподавания предметов и обмен накопленным опытом.

В следующем учебном году следует обратить внимание на решение следующих задач:

* обеспечить более активное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
* продолжить работу по устранению профессиональных дефицитов;
* осуществлять дифференцированный подход к обучению;
* привлечь большее количество обучающихся к исследовательской работе и к участию в творческих конкурсах;
* продолжить работу по освоению новых образовательных технологий;
* продолжить осуществлять обмен опытом через посещение уроков коллег;
* всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными обучающимися.