**Отчёт и анализ работы кафедры гуманитарных дисциплин 2021-22**

В 2021-2022 учебном году кафедра гуманитарных дисциплин продолжила работу *по направлению* в контексте методической темы школы и Программы развития ГБОУ «Созвездие**»**: «Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения».

**Методическая тема работы кафедры:** «Повышение качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс на кафедре гуманитарных дисциплин ГБОУ «Созвездия» в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС».

**Цель:** повышение качества образования через внедрение педагогических инноваций в практику учительского труда.

**Задачи:**

• Повышение качества образования путем реализации компетентностного подхода в обучении.

• Системно - деятельностный подход в обучении как методологическая основа ФГОС ООО.

• Активизация работы с талантливыми учащимися и обучающимися с ОВЗ;

• Применение проектных и исследовательских методов при обучении предмету;

• Формирование информационных компетенций педагогических кадров;

• Осуществление методической поддержки учителям путем проведения семинаров, педагогических советов, курсов повышения квалификации.

 Кафедра гуманитарных дисциплин приняла участие в педагогическом совете «Система работы по созданию ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО И ООО». Было представлено выступление Фроловой Н. А. и Немолякиной Н. И. «Приемы создания ситуаций успеха на кафедре филологических дисциплин».

**Инновационная работа**

В сентябре 2022 года в силу вступят новые федеральные образовательные государственные стандарты для начальной и основной школы (1-5-ые классы). В обновлённых стандартах сформулированы определённые требования к предметам всей школьной программы каждого уровня. В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская и другие). Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA.

В 2021-2022 учебном году кафедра гуманитарных дисциплин начала работу в освоении функциональной грамотности, уделяя особое внимание читательской грамотности.

Учителями кафедры гуманитарных дисциплин (Апкаликовой М. В., Королевой Т. В., Немолякиной Н. И., Якуповым А. Р., Тимохиной И. В., Фроловой Н. А.) в начале года были разработаны индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся по основным предметам. При составлении такого маршрута педагоги учитывали все особенности обучения каждого ребенка, были выделены часы для индивидуальных консультаций для длительно болеющих или отстающих обучающихся с ОВЗ.

На кафедре педагогами осуществляется ***индивидуально-групповая работа*** по предметам гуманитарного цикла. В течение всего учебного года длительно болеющие ученики получали консультации педагогов по пропущенным темам.

Шестой год на кафедре осуществляется **социальное партнерство с ГБУК «Издатель».** С 1 октября 2021 года Волгоградская областная библиотека имени Максима Горького совместно с другими учреждениями культуры и общественными организациями приступила к реализации нового проекта «Книжный эмовирус», который должен дать возможность жителям города Волгограда и Волгоградской области погрузиться в мир книжных эмоций.

Наша школа – единственное учебное заведение, которое принимало участие в этом проекте от Комитета по Образованию.

Педагоги и ученики 10, 11 классов «Созвездия» совместно с «Союзом писателей России», главным редактором журнала «Отчий край» Александром Лепещенко и дискуссионным клубом «ЧеловекЪ» в течение полугода изучали творческое наследие выдающихся писателей отечественной и мировой литературы.

Наши ученики и педагоги, действительно, благодаря этому проекту заразились вирусом чтения. Насколько по-новому участники проекта открыли для себя «Преступление и наказание» Достоевского <https://otchiykray.ru/chto-napisano-perom-dodelyvaetsya-toporom/> , «Мы» Замятина <https://otchiykray.ru/zamyatin-podajushhij-signaly-ob-opasnosti/> , «Обломов» Гончарова. Этот проект помог ребятам расширить свой кругозор и познакомиться с произведениями, которые не входят в школьную программу. «451 градус по Фаренгейту» Рэя Брэдбери <https://otchiykray.ru/bredberi-poveryatsya-dostoevskim/> , так актуальный в современном мире, обсуждали бурно, ребята настаивали на том, что в современном мире не так все плохо, как кажется. Немного настороженно отнеслись ученики 10, 11 классов к роману Сэлинджера «Над пропастью во ржи». Больше слушали опытных литературоведов, побаиваясь высказать свое мнение. А вот встреча с профессором ВОЛГУ Светланой Юрьевной Воробьевой стала знаковой для всех участников мероприятия, посвященного изучению самого загадочного романа в мировой литературе «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова <https://otchiykray.ru/master-i-margarita-samyj-prelestnyj-roman-russkoj-literatury/>. Ребята сказали, что наконец-то поняли, какова основная идея романа.

Мы очень надеемся, что в результате участия в этом проекте наши ученики не только начнут больше читать, но и станут счастливее, ведь получение положительных эмоций напрямую связано с этим.

По завершении проекта 2 ученика школы Акимочкин Рафаил, 11 класс и Лазарева Виктория, 10 класс были награждены грамотами за активную работу в заседаниях дискуссионного клуба «ЧеловекЪ». Школа получила благодарственное письмо за участие большом проекте ВОУНБ имени М. Горького «Книжный ЭМОвирус».

В апреле 2022 года 9 классы школы посетили муниципальную библиотеку №12 на пос. Ангарский по теме «Художественный мир произведений Солженицына». В школьной программе творчеству этого автора уделено мало внимания. Сотрудники библиотеки раскрыли творчество Солженицына

В 2021-2022 учебном году кафедра продолжила свою многолетнюю традицию – проведение библиотечных уроков учителей словесности совместно с библиотекарем А.А. Богдасаровой. Так, был проведен урок в 5 «Б» классе по книге О.Перовской «Мы в ответе за тех, кого приручили» (Фролова Н.А.), в 4А интеллектуальная игра по произведению Н. Носова «Незнайка и все-все-все» (Немолякина Н.И.), в 5а урок на тему: «Дети на войне» по произведению В. Катаева «Сын полка» (Немолякина Н.И.). Работа в данном направлении – это и есть систематическая работа по читательской грамотности. В этом учебном году совместно с библиотекой школы в феврале и мае прошла традиционная акция «Читаем детям о войне».

В 2021-2022 учебном году ГБОУ «Созвездие» продолжила участие в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» - «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей», все педагоги кафедры (Апкаликова М. В., Королева Т. В., Немолякина Н. И., Якупов А. Р., Тимохина И. В., Фролова Н. А) осуществляли **консультации для родителей**. В рамках данного проекта создана единая региональная консультационная служба «Гармония», в которой заведующая кафедрой Апкаликова М. В. является ответственной за сайт консультационного центра «Гармония».

В этом году 4 педагога кафедры (Апкаликова, Тимохина, Фролова, Немолякина) продолжали осуществлять работу **по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Программа | Педагог |
| 10 класс | «Текст как единица речи»  | Апкаликова |
| 5Б | «Путешествие в мир орфографии - 2021» | Фролова |
| 8 Б | «Трудные случаи орфографии» | Тимохина |
| 9А | «Монологическое высказывание» | Немолякина |

 Все программы направлены на углубленное изучение предмета русский язык. Данная работа поможет ребятам в дальнейшем сдать ГИА на высокие баллы.

В рамках участия в программе «Модернизация внутриорганизационной системы оценки качества образования» заведующая кафедрой Апкаликова М. В. в течение всего учебного года продолжила осуществлять **мониторинг качества образования**, где наиболее значимыми являлись образовательные результаты – качество знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла. Каждую четверть учителя-предметники проводили мониторинг качества знаний учащихся. В начале учебного года, после каждой четверти и в конце учебного года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку. На заседаниях кафедры обсуждались результаты работы и намечались пути решения проблемных моментов в преподавании русского языка, литературы, истории, обществознания.

**Мониторинг педагогического роста учителя**

В состав кафедры входят 6 педагогов. Каждый учитель в рамках проекта «Формирование и развитие трудовых функций педагога/воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта педагога» работает **над темой по самообразованию**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** |
| 1 | Апкаликова Мария Викторовна | Формирование навыков смыслового чтения у учащихся 4-6 классов ГБОУ «Созвездие» через организацию работы с текстом.  | Выступление на заседании кафедры |
| 2 | Королева Татьяна Валентиновна | Школьное добровольчество, или как воспитать социально активную личность. | Выступление на заседании кафедры |
| 3 | Немолякина Наталия Ивановна |  Современные практики патриотического воспитания. | Выступление на заседании кафедры |
| 4 | Якупов Александр Рафаэльевич | Возможности УМК с дополненной реальностью «Герои России. 20 в». | Выступление на заседании кафедры |
| 5 | Тимохина Ирина Викторовна | Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы. | Выступление на заседании кафедры |
| 6 | Фролова Нина Александровна | Мастерство классного руководителя: от знания к действию. | Выступление на заседании кафедры |

В 2021-2022 учебном году на кафедре продолжилась **работа по устранению недостатков** в педагогической деятельности, которые были выявлены в 2020-2021 учебном году. Было организовано взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий по плану кафедры гуманитарных дисциплин, учителя обменивались опытом работы, проводили анализ посещенных уроков своих коллег. На заседаниях кафедры рассматривались вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики преподавания предметов в рамках перехода на ФГОС и в связи с приоритетной задачей – развитием функциональной грамотности.

Каждый педагог кафедры гуманитарных дисциплин имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии. С целью улучшения качества обучения педагоги кафедры в течение учебного года **повышали свою квалификацию.**

Учителя кафедры прошли курсы/приняли участие:

1. Курсы повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение образовательной организации при переходе на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО» (18 часов) апрель, ВГАПО, сертификат (Апкаликова М.В., Тимохина И.В.)
2. Вебинары ГАУ ДПО «ВГАПО»:

- «Нормативно-правовые основы обновлённых ФГОС: что изменилось?» (02.03.2022) (Апкаликова М.В., Тимохина И.В., Фролова Н.А.)

- «Разработка рабочих программ на электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ» (09.03.2022) (Апкаликова М.В., Тимохина И.В., Фролова Н.А.)

- «Специфика преподавания предметной области по обновлённым ФГОС» (23.03.2022) (Апкаликова М.В., Тимохина И.В., Фролова Н.А.)

- «Реализация и введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования», март, ВГАПО(Апкаликова М.В., Тимохина И.В., Фролова Н.А.)

3. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/rezultaty/results/results.sturesult/9631239) (Единый урок) (Якупов А.Р.)

4. [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/rezultaty/results/results.sturesult/9631229) (Единый урок) (Якупов А.Р.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5. [Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/rezultaty/results/results.sturesult/9886889) (Единый урок) (Якупов А.Р.)6. Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории и обществознанию в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО 31.05.2021. (ВГАПО) (Якупов А.Р.) |

 7. 5 региональный вебинар «Развитие читательской грамотности как способ формирования функциональной грамотности: организация работы с текстом. ВГАПО, апрель, сертификат участника (Тимохина И.В.)

8. Единый урок. Саратов. 29.10.2021. Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов. (Королева Т.В.)

9. Единый урок. Саратов. 19.03.2022. Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года » в объеме 44 часов. (Королева Т.В.)

10. Региональный цикл вебинаров «Подходы к реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в системе образования Волгоградской области» по теме «Разработка рабочих программ на электронном ресурсе. Конструктор рабочих программ» (4 часа). Сертификат участника от 09.03.2022 г. (Королева Т.В.)

11. Региональный цикл вебинаров «Подходы к реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в системе образования Волгоградской области» по теме «Обновленные ФГОС и функциональная грамотность: подходы к реализации» (4 часа). Сертификат участника от 16.03.2022 г. (Королева Т.В.)

12. Региональный цикл вебинаров «Подходы к реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в системе образования Волгоградской области» по теме «Специфика преподавания предметной области по обновленным ФГОС НОО, ООО» (4 часа). Сертификат участника от 23.03.2022 г. (Королева Т.В.)

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. На кафедре гуманитарных дисциплин ГБОУ «Созвездие» представлены самые разнообразные формы **диссеминации педагогического опыта.**

**Открытые уроки, мастер-классы:**

1. Классный час совместно с воспитателем «Интересное – известное и неизвестное!» Итогом совместной работы стал проект о малоизвестных местах родного города, представленный на региональный конкурс методических разработок внеурочных мероприятий «Растим патриотов». Проект занял 3 место. 29.09.2021г. (Королева Т.В.)
2. Сказочно-правовая викторина «Права литературных героев» в 6б классе.21.10.2021г. (Королева Т.В.)
3. Игра-викторина «Кузьма Минин и князь Пожарский – об истории праздника Дня народного единства» в 6б классе. 11.11.2021 г. (Королева Т.В.)
4. Классный час с участием судьи Кукановой И.А. на тему «Установленная законом ответственность за противоправное поведение» в 6б классе. 18.11.2021 г. (Королева Т.В.)
5. Урок памяти «Маленькие герои большой войны», посвященный пионерам героям в 6б классе. 09.12.2021 г. (Королева Т.В.)
6. Урок мужества «Битва за Москву – первое решающее сражение ВОВ», посвященное 80-летней годовщине битвы за Москву в 6б классе. 15.12.2022 г. (Королева Т.В.)
7. Классный час по формированию нравственных ценностей «Уроки нравственности»: «Относись к другим так, как бы, ты, хотел, чтобы относились к тебе» в 6б классе. 20.12.2021 (Королева Т.В.)
8. Урок мужества, посвящённый 80-летию подвига Зои Космодемьянской 6Б, 7Б классы, ноябрь (Тимохина И.В.)

**Организация и проведение Недели кафедры гуманитарных дисциплин**

В 2022 году культурное сообщество России отмечает множество юбилеев классиков русской литературы. Учитывая это, кафедра гуманитарных дисциплин решила посвятить Неделю гуманитарных дисциплин не одному автору, а умению работать с художественными текстами, овладевая читательской грамотностью. Тема недели: «Язык - всем знаниям и всей природе ключ». В рамках недели были проведены следующие мероприятия: открытие: радиолинейка «Язык - всем знаниям и всей природе ключ», в 4-5 классах конкурс каллиграфии, в 4-6 классах конкурс видеороликов «Мое любимое стихотворение о зиме», в 6-8 классах «Грамотей-2022» (словарный диктант), выставка газет «Цвет русской классики, в 5 Б классе Фроловой Н. А. совместно с библиотекарем Богдасаровой А. А. был проведен урок-игра по книге О. Перовской «Ребята и зверята» «Мы в ответе за тех, кого приручили», в 7 Б учитель русского языка и литературы Тимохина И.В. и учитель истории Королева Т. В. провели интегрированный урок по истории и литературе «Подвиг любви бескорыстный», в 8-х классах учитель истории и обществознания Якупов А. Р. провел свою игру «Петр 1 – реформатор: от азбуки до флота», в 10-11 классах учителя русского языка и литературы Апкаликова М. В., Фролова Н. А., Тимохина И. В. провели интеллектуальную игру по русскому языку, в 4а классе учитель русского языка и литературы Немолякина Н. И. совместно с библиотекарем Богдасаровой А. А. провели урок-игру по произведению «Незнайка и все-все-все».

**Общешкольные мероприятия в рамках недели кафедры гуманитарных дисциплин:**

1. Открытый интегрированный урок литературы и истории «Подвиг любви бескорыстной» (7б класс). 21.01.2022. (Тимохина И.В, Королева Т.В.)
2. Урок мужества совместно с воспитателем в 6б классе «Выжить вопреки всему», посвященный 78-летию снятия блокады Ленинграда. 20.01.2022. (Королева Т.В)
3. Урок мужества, посвященный 79-летию победы в Сталинградской битве «Ни шагу назад!». Январь 2022. (Королева Т.В.)
4. Викторина, посвященная дню Героев Отечества «Выдающиеся полководцы Великой Победы»: к 120-летию со дня рождения Н.Ф. Ватутина, к 125-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского, к 130-летию со дня рождения маршала А.И. Еременко. Январь 2022. (Королева Т.В.)
5. Интеллектуальный батл «Великий и могучий» 11 класс, январь (Тимохина И.В., Фролова Н.А.)
6. «Лингвистический марафон», 8Б, январь (Тимохина И.В.)
7. Интеллектуальный батл «Великий и могучий» 10 класс, январь (Апкаликова М.В.)

**Публикации в печатных изданиях и сети Интернет:**

1. Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» www.stranatalantov.com учебно-методический материал «Сценарий литературно-музыкального вечера, посвящённого С.А.Есенину» (Тимохина И.В.);
2. Сборник научных докладов и сообщений Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание гражданина и патриота на традициях российской истории и культуры (навстречу 80-летию Сталинградской битвы)», (г. Волгоград, апрель 2022 г.) / ГАУ ДПО «ВГАПО»; ВОО «АУИиО»; редкол.: проф. Д.В. Полежаев (науч. ред.) и др. – М.: «Планета», 2022. Статья «Краеведение как средство патриотического и гражданского воспитания личности». (Королева Т.В.)
3. Открытый видео-урок: «Моя страна: историческая правда», в связи со специальной миротворческой операцией по защите Донецкой и Луганской народных Республик в 6-х, 7-х и 9-х классах с последующей демонстрацией на сайте школы. 03.03.2022 г. (Королева Т.В.)
4. Открытый видео-урок - реконструкция в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ-ы в 10 классе с последующей демонстрацией на сайте школы. 03.03.2022 г. (Королева Т.В.)
5. Методическая разработка открытого интегрированного урока литературы и истории «Подвиг любви бескорыстной». На сайте образовательного интернет-проекта «Инфоурок». (Королева Т.В.)
6. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Сертификат «Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в рамках ФГОС» (Тимохина И.В.)

**В течение года были проведены 5 тематических заседаний кафедры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема заседания** | **Содержание** |
| 1 | Август | Планирование и организация работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2021 – 2022 учебный год. Переход на новый ФГОС. Формирование компетенций 21 вв. Изменения оценки в условиях новизны ФГОС. | 1. Знакомство с планом методической работы школы.
2. Обсуждение и утверждение плана работы Кафедры на 2019-2020 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и курсам внеурочной деятельности учителей.
 |
| 2 | Октябрь | Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС. Работа кафедры по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде. | 1. Требования к современному уроку.
2. Технологическая карта урока: практический анализ уроков по технологической карте.
3. Взаимопосещаемость уроков: актуальность и новые подходы.
4. Планирование проведения методических недель.
5. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.
6. Нормы оценок по предметам.
7. Анализ итогов Ι четверти.
 |
| 3 | Декабрь | Анализ кафедры за 1 полугодие. Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы. | 1. Читательская компетентность учащихся.
2. ИКТ-компетентность учащихся.
3. Исследовательская компетентность учащихся.
4. Итоговые контрольные работы. Подведение итогов второй четверти.
5. Анализ открытых уроков.
6. Обзор новинок методической литературы.
 |
| 4 | Март | Организация эффективной подготовки к итоговой аттестации на уроках гуманитарного цикла. Инновационные технологии в помощь учителю | 1. Итоговые контрольные работы. Подведение итогов третьей четверти.
2. Анализ уроков по подготовки к ГИА.
3. Анализ работы педагогов по подготовке к итоговому сочинению (11 класс) и итоговому устному собеседованию (9 класс).
 |
| 5 | Май | Подведение итогов работы кафедры гуманитарных дисциплин и планирование работы на 2022-2023 учебный год. | 1. Современная система оценивания достижений планируемых результатов.
2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
3. Итоги учебно-воспитательной работы за IV четверть и год.
4. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.
5. Выполнение учебных программ.
6. Анализ работы Кафедры за 2021-2022 учебный год.
7. Обсуждение плана работы и задач Кафедры на 2022-2023 учебный год.
 |

На заседаниях кафедры рассматривались вопросы, связанные с применением новых технологий, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы кафедры проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Очень много трудились педагоги в рамках освоения ФГОС Педагога.

Учитель русского языка и литературы Апкаликова М. В. является **экспертом** по проверке итогового сочинения; **экспертом** устного итогового собеседования. В 2021-2022 **эксперт** по проверке ОГЭ по русскому языку.

**Модернизация внутришкольной оценки качества образования**

В 2021-2022 учебном году важнейшей задачей ГБОУ «Созвездие», реализующей ФГОС, являлось формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий и ориентация содержания образования не только на усвоение готовых специализированных знаний, но и на формирование социальных компетенций.

В 2021-2022 учебном году кафедра гуманитарных дисциплин продолжила работу по совершенствованию читательской грамотности, прописанной во ФГОС. В течение учебного года данная работа активно велась во всех классах. В среднем и старшем звене особый акцент был сделан на обучении на уроках различным видам диалога, что, как известно, способствует развитию коммуникативной культуре учащихся. А это значит, что обучающиеся ГБОУ «Созвездие» впоследствии будут устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми на основе внутренних ресурсов, необходимых для построения эффективного коммуникативного действия в ситуациях межличностного общения.

Уроки кафедры гуманитарных дисциплин, проводимые в нестандартной форме (уроки-круглые столы, уроки-дискуссии, уроки-диспуты), предполагали развитие у учащихся умения ясно и четко излагать мысли, и убеждать, и аргументировать, и строить свое доказательство, и вносить суждения, и анализировать высказывание. Главная перспектива такого направления в работе кафедры – не только элементарное развитие речи ребят, но и формирование личности, способной критически мыслить.

Работа на уроках русского языка в 9-х классах при подготовке к устному итоговому собеседованию и ОГЭ на кафедре выстроена в системе и направлена на совершенствование речевой культуры учащихся. В процессе такой работы большое внимание уделялось ***чтению*** небольших художественных и публицистических текстов и ***аудированию***, являющемуся составляющей не только коммуникативной компетенции, но и лингвистической, языковой и культуроведческой. Прослушивание в 9-х классах аудиотекстов в исполнении мастеров художественного чтения с последующей письменной их компрессией, как показала практика, - дает хорошие результаты по совершенствованию речи девятиклассников. К данной работе присоединилась подготовка к устному итоговому собеседованию: чтение текстов, пересказ, описание фотографии, умение строить диалог. Системная работа кафедры в данном направлении позволила всем ученикам 9-х классов получить «зачет» по устному итоговому собеседованию.

В 2021-2022 учебном году ученики 4, 5, 6, 7 классов ГБОУ «Созвездие» должны были принять участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, истории и обществознанию. Одна из основных задач данного типа работ – работа с текстом, поэтому преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин не могут отнести данный вид деятельности на второй план. На своих уроках учителя активно применяет разные виды работы с текстом. Р

В этом году на кафедре продолжилась работа по проверке техники чтения в 4 и 5-х классах. Главная задача педагога заключалась не столько в подсчете количества прочитанных слов, сколько в проверке того, что понял ученик из прочитанного текста, может ли определить основную мысль текста. Педагоги решили, что данная работа стимулирует ребят к развитию высокого уровня чтения и поможет им на устном итоговом собеседовании в 9-м классе избавиться от стресса чтения текста вслух под запись.

Хочется отметить профессиональный подход педагогов кафедры к работе с обучающимися, которые в течение четверти/учебного года находились на домашнем обучении. Учителя гуманитарного цикла освоили множество дистанционных площадок, через которые продолжали осуществлять обучения ребят.

На кафедре гуманитарных дисциплин **продолжилась работа с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.** Данное направление деятельности предполагает привлечение школьников к проектно-исследовательской деятельности, участию в олимпиадах и творческих конкурсах. 2021-2022 учебный год является весьма результативным. Учителя кафедры готовили учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла.

**Во Всероссийской олимпиаде по литературе на муниципальном этапе**  1 победитель (Бебуришвили Надежда, 7б).

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный уровень) (3 победителя:** Головина Я., 7а. Кляузова М., 7б, Балабин Р., 9б. **8 призеров** - Каверина М., 7а. Учащиеся 9а класса: Кузнецова Д., Черниговская Е., учащиеся 9б: Брыков В., Каштанова. Учащиеся 10 кл.: Лазарева В., Филимонихин Д., Шокина М.)

**Региональная олимпиада по русскому языку «Шаг в будущее»** (1 место: Хруслов Егор 7Б, Кострыкин В., 4Б. 2 место: Сытина А, Гордеев К 6Б, Гудеева А., 4б, Рябоконь Я., 4б, Фильшин М., 4б 3 место: Вершков К., 6Б , Сироштан В. 8Б, Ишмаметова Т 7Б, Рогальский А 7Б, Кляузова М. 7Б, Венскель А. 6Б, Грибченко А 6Б, Иванов С., 4б, Дорофеева В., 6а, Носова В., 6а, Улитина Д., 6 а)

**Региональная олимпиада по литературе «Шаг в будущее»** (1 место: Ямцова А., 4б, Горбатая А., 4б, 2 место: Золотарёва Варя 7Б, Глазунова Света 7Б, Гудеева А., 4б, Иванов С., 4б, Фильшин М., 4б, 3 место: Бебуришвили Надя 7Б, Пильчук М., 4б, Моисеенко М., 6а, Улитина Д., 6 а)

**23 районная олимпиада по краеведению** (Ахмедова Эллина 11 класс)

**XXIII районная олимпиада по краеведению.** 24.11.2021г. **(1 победитель:** Лазарева В., учащаяся 10 класса. **2 призера:** учащаяся 9а класса -Моисеенко А. и учащийся 10 класса Филимонихин Д.)

**XXIII городская краеведческая олимпиада для старшеклассников. (1 победитель:** Лазарева В., учащаяся 10 класса, занявшая 1 место в секции «Военная история»**)**

**Кутафинская олимпиада школьников по праву – 2 уровень РСОШ (4 призера:** учащиеся 9б класса: Балабин Р.,Желябин К., Каштанова С., ученица 10 класса Шокина М.**)**

**Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,** февраль 2021 (Сушко М., 6а)

**Региональный конкурс чтецов для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвящённый русским поэтам-юбилярам 2022 года «Душа в заветной лире»**

Областной Конкурс стихов «Русские женщины и тяжёлая детская доля в творчестве Н. А. Некрасова» (1 место: Дергач Ангелина, 10 класс, Желябина А., 5а. Номинация «За стремление к победе» Баландина Женя, 4б)

**Всероссийская предметная олимпиада по истории в рамках проекта «Страна талантов».** (2 победителя: Федерального уровня I степени: учащиеся 6б класса: Вершков К., Гордеев К. **1 призер** – за лучший результат на региональном уровне: учащаяся 7а класса: Усатая Н.)

**Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию в рамках проекта «Страна талантов».** (2 победителя: Федерального уровня I степени: учащиеся 7а класса: Усатая А., Юричев А., **4 призера. 1 - Муниципального уровня 3 степени:** Медведев М. и **3 призера** – **за лучший результат на региональном уровне**: учащиеся 6а класса: Грушко Р., Носова В., Улитина Д. **)**

**Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку в рамках проекта «Страна талантов».** (3 человека (4 и 6 классы) награждены грамотами за лучший результат на муниципальном уровне).

**Всероссийская предметная олимпиада по литературе в рамках проекта «Страна талантов».** (5 человек (4 и 6 классы) награждены грамотами за лучший результат на муниципальном уровне).

**Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»** (1 место: Фильшин Матвей, Фоменко Марк, 4 Б, Шокина Мария, 10, Ковтуновский В., Гринюк С., Попова В., Балабин Р., Каштанова С, 2 место: Баландина Женя, 4 Б, Головина Яна, 7 А ).

Таким образом, за 2020-2021 учебный год на кафедре гуманитарных дисциплин было принято участие в:

 Олимпиады Творческие конкурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Региональный | 85 | 38 |
| Всероссийский | 72 | 19 |
| Международный  |  | 59 |
|  |  |  |

**ВЫВОДЫ:**

В целом следует отметить, что в школе учителями, работающими на кафедре гуманитарных дисциплин, ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету.

В следующем учебном году следует обратить внимание на решение следующих задач:

* продолжить работу по освоению новых образовательных технологий,
* осуществлять дифференцированный подход к обучению;
* обеспечить более активное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
* привлечь большее количество обучающихся к исследовательской работе и к участию в творческих конкурсах;
* устранить профессиональные дефициты, выявленные в процессе самоаудита и аудита компетенций педагогов;
* продолжить осуществлять обмен опытом через посещение уроков у коллег.